

De cara a la comunidad

Jóvenes de Villa Tranquila vivieron una tarde de música y arte en la Universidad

Los chicos del Programa ENVION compartieron una jornada en la Universidad junto a estudiantes y docentes en el marco del cierre del Proyecto de Extensión "Democracia e inclusión socioeducativa", como parte del Trabajo Social Comunitario II. Presentaron un mural, un show musical, realizaron un programa de radio y asistieron a una sesión del Consejo Superior. Fueron recibidos por el Rector, Ing. Jorge Calzoni.

+ Pág. 3



> Alegría: Los chicos vivieron una tarde inolvidable en la UNDAV.

Licenciada Liliana Elsegood

Entrevista a la Secretaria de Extensión Universitaria

Es la responsable de llevar adelante un área que trabaja para afianzar lazos con la comunidad y lograr que los estudiantes se conviertan en verdaderos actores de transformación social. En esta nota, la Lic. Elsegood también habló sobre los proyectos que su Secretaría lleva adelante.



> "Tenemos el deber de ser agentes de cambio de la realidad", enfatiza Elsegood.

+ Pág. 7

Cultura

Joaquín Furriel : "Trabajar con Alcón es un sueño cumplido"

El actor, oriundo de Adrogué, cuenta cómo es trabajar con uno de los máximos referentes del cine nacional. Desde su mala conducta en el colegio hasta la televisión, el teatro y la pantalla grande.

+ Pág. 6



Alex Freyre: Una historia de lucha por la igualdad

En una charla intimista y emotiva con el programa de Radio UNDAV "Perfiles", el referente por los derechos en la diversidad repasó su trayectoria militante. + Pág. 8

La UNDAV fue sede de las Jornadas Deportivas "Néstor Kirchner"

Estos encuentros recreativos son impulsados por la Subsecretaría de Gestión y Coordinación de Políticas Universitarias de la Nación. + Pág. 9

+ SUMARIO



Mapa Geoambiental de Avellaneda: Un proyecto que crece. > P5



▼ P7

La extensión universitaria en la UNDAV.



▼ P6

Entrevista a Joaquín Furriel.



▼ P8

Alex Freyre en Radio UNDAV.



▼ P9

Jornadas Deportivas Néstor Kirchner.

P3 Actividades de los jóvenes del ENVION en la UNDAV.

P4 La alegría de Pakapaka en la Universidad.

P4 Presentación de los jóvenes de la New School.

P10 El kéfir, un alimento probiótico en auge.

P11 Jornada Integral de Salud.

P11 Los primeros auxilios y la RCP.

+ Autoridades

Ing. Jorge Calzoni
Rector

Mg. Nancy Ganz
Vicerrectora

Mg. Patricia Domench
Sec. General

Lic. Luis Fogliazza
Sec. Académico

Lic. Julia M. Denazis
Subsec. Académica

Lic. Liliana Elsegood
Sec. de Extensión Universitaria

Dra. M. Mercedes Di Virgilio
Sec. de Investigación e Innovación Socio-productiva

Dr. Carlos Hermida
Sec. Administrativo

+ Staff

Editor Responsable
Mg. Patricia Domench

Coordinación
Área de Prensa

Equipo de Prensa
Elena Calvin / Hernán Hamra / Diego Orcoyen
Pablo Florido / Federico Lorenzo

Diseño
Paula Hermida
Jessica D´Alessandro

Fotografía
Lucho García

Es una publicación del **Área de Prensa** de la Universidad Nacional de Avellaneda

Sede y Rectorado. España 350 - Avellaneda. **Sede 12 de Octubre.** 12 de Octubre 463 - Avellaneda. **Sede Piñeyro.** Mario Bravo e Isleta, Piñeyro.

Comunicate con nosotros: prensa@undav.edu.ar

+ En voz alta

Las universidades argentinas están de fiesta

El viernes 19 de junio la Universidad Nacional de Córdoba (UNC) cumplió 400 años de vida y la Universidad Nacional de Avellaneda, a través de su Rector, Ing. Jorge Calzoni, estuvo presente en las celebraciones y participó del acto masivo encabezado por la Presidenta Cristina Fernández.

La primera mandataria estuvo acompañada por el ministro de Planificación Federal, Julio de Vido; el secretario de Comunicación Pública, Alfredo Scoccimarro; el de Legal y Técnica, Carlos Zannini y el ministro de Educación, Alberto Sileoni, entre otros funcionarios.

Iniciada en 1613 como Colegio Máximo por los Jesuitas, la UNC es la Casa de Altos Estudios más antigua del país y la cuarta fundada en América, la cual tomaría el nombre que hoy ostenta en 1856, ya sancionada la Constitución.

“Nosotros, hijos de trabajadores que pudimos acceder a la universidad pública y gratuita, tenemos que tener un compromiso para devolver parte de lo que la Nación nos dio”, señaló la Presidenta durante su alocución luego de destacar tan importante aniversario.

Cabe mencionar que en dicho contexto celebratorio, el Rector de la Universidad Nacional de Avellaneda, Ing. Jorge Calzoni, rubricó junto al conjunto de sus pares de todo el país el documento “Carta Córdoba”, en el que se propugna un fuerte respaldo a la Universidad Pública.

En el documento se ratifican las convicciones de los rectores en la universalización de la educación superior; en la innovación y la cooperación para la apropiación social del conocimiento científico; en el fortalecimiento de la Universidad pública, abierta y democrática; así como en la responsabilidad ética y política de las universidades. ■



> El Rector, Ing. Calzoni, junto a sus pares al momento del acto.

Educación a distancia

infoead@undav.edu.ar | Tel: 4229-2477 / 478

Ciclo Lectivo 2013

+ info: www.undav.edu.ar

▣ Inclusión

Jóvenes de Villa Tranquila vivieron una tarde de música y arte en la Universidad

Los chicos del Programa ENVION compartieron una jornada en la Universidad junto a estudiantes y docentes en el marco del cierre del Proyecto de Extensión “Democracia e inclusión socioeducativa” como parte del Trabajo Social Comunitario II.

La Universidad Nacional de Avellaneda vivió una tarde a toda música, arte y color junto a jóvenes del Programa Envión sede Villa Tranquila, en el marco del cierre del Proyecto de Extensión “Democracia e inclusión socioeducativa” como parte del Trabajo Social Comunitario II. El encuentro, llevado a cabo el miércoles 27 de junio, tuvo lugar en el hall central de la sede universitaria de España 350.

Así, cerca de 40 chicos junto a docentes y estudiantes de la UNDAV que participaron del proyecto realizaron números musicales y presentaron un mural, como cierre de los respectivos talleres de música y plástica.

Además, en el estudio de Radio UNDAV, realizaron un programa radial. Luego, recorrieron la biblioteca, y asistieron a un tramo de la reunión del Consejo Superior de la UNDAV.

Los jóvenes fueron recibidos por el Rector de la UNDAV, Ing. Jorge Calzoni, y por la Secretaria de Extensión Universitaria, Lic. Liliana Elsegood. También estuvieron presentes la Subsecretaria de Educación de Avellaneda, María Laura De Vincenti; y María Marta Pérez, Coordinadora del Programa Envión en Avellaneda, además del coordinador de dicho proyecto de extensión, Ignacio Garaño; y el Coordinador del Equipo Técnico del Envión, Lic. Federico Pellegrini.

“Todos estos tipos de proyectos son fundamentales para nosotros para poder entender que de esto se trata el Trabajo Social Comunitario, que durante la formación los estudiantes puedan vincularse con diferentes instituciones, que conozcan problemáticas sociales y que puedan trabajar proyectos de extensión en conjunto con estos espacios de nuestra comunidad”, señaló Ignacio Garaño.

Por su parte, Karen, una de las jóvenes participantes del programa manifestó su entusiasmo por su visita a la Universidad: “Me pareció muy interesante y divertida la visita a la



> Los chicos participaron de un programa de radio en los estudios de Radio UNDAV.

Universidad ya que sólo una vez había entrado a una y hoy pudimos participar de una reunión con el Rector y de un programa de radio”.

Cabe destacar que el programa Envión surge a mediados de la década pasada y se constituye como un programa de inclusión socioeducativa que apunta a la

inserción social y a la contención de los adolescentes y jóvenes de barrios vulnerables. Este programa trabaja en el marco de la ley 13.298, entendiendo a los jóvenes como sujetos de derecho. Se constituye, pues como una respuesta del Estado para garantizar el acceso a oportunidades educativas y la prepara-

ción para el trabajo, gestionando acciones que les permitan a los jóvenes recuperar su autoestima, su capacidad de creación y de toma de decisiones. Cabe señalar que, si bien es un programa provincial, es ejecutado a través de los Municipios de la provincia de Buenos Aires, quienes designan los barrios y las sedes en los

que se desarrolla el programa. En el caso específico del municipio de Avellaneda, distrito en el cual se lleva a cabo el proyecto, el Programa depende de la Subsecretaría de Educación e Inclusión Social.

Entre las actividades desarrolladas por el programa se encuentran espacios de apoyo escolar, talleres de música, artes plásticas, murales, teatro, deportes, y espacios de reflexión y debate sobre problemáticas que afectan e interesan a los jóvenes que participan. Para desarrollar esas acciones se conforman equipos multidisciplinares integrados por psicólogos, trabajadores sociales, docentes, artistas de distintos géneros y profesionales de las ciencias sociales, junto con tutores -que en la mayoría de los casos han sido en su adolescencia participantes del Envión, con lo cual, además, viven en el barrio en el cual se encuentra cada sede- que acompañan cotidianamente a quienes asisten al programa. ■



> La música, gran protagonista de la tarde.



Un espacio de encuentro para disfrutar de nuestra cultura

Música en vivo, proyecciones y más.

Participá de la peña mensual de la UNDAV. España 350, Avellaneda



▣ Diversión para los más chicos

Finalizó el ciclo de la obra teatral de "Pakapaka" en la Universidad

La misma estuvo destinada a alumnos de escuelas públicas de Avellaneda. Se presentó durante mayo y junio en Casa del Bicentenario.



▸ Cientos de chicos disfrutaron de las funciones de Pakapaka en la Universidad.

El viernes 28 de junio concluyó el ciclo de funciones de la obra teatral de Pakapaka, "Feria de Variedades", con la participación de los protagonistas de la señal televisiva infantil del Ministerio de Educación.

Del encuentro, realizado en la Casa del Bicentenario de la UNDAV, participaron aproximadamente 300 alumnos y docentes de escuelas primarias, secundarias y especiales, quienes fueron recibidos por la Vicerrectora de la Universidad, Mg. Nancy Ganz.

En el marco del Proyecto de Articulación con escuelas primarias y secundarias de la región, participaron en esta

ocasión las escuelas: E.E.S. N° 13; E.E.P. N° 4, E.E.S. N° 20, E.E.P. N° 6, E.E.P. N° 41, C.E.M. N° 124, C.E.M. N° 126, E.E.E. N° 503, C.E.M. N° 123, E.E.P. N° 31 y C.E. M. N° 125.

La obra plantea la importancia de la lectura, revaloriza los mundos mágicos, fomenta la imaginación, la amistad y la cooperación como ejes sociales positivos y rescata al objeto libro como pieza fundamental de la comunicación humana.

Cabe destacar que la obra Pakapaka, "Feria de Variedades", se presentó en la UNDAV durante mayo y junio permitiendo que cientos de chicos

disfrutaran de un espectáculo educativo, dirigido y pensado para niños de entre 9 y 14 años, y a la vez, destinado a estudiantes de escuelas públicas de la ciudad de Avellaneda.

De esta manera, la Universidad agradece a todos sus colaboradores, al equipo de Pakapaka y al Ministerio de Educación de la Nación por su contribución en las actividades organizadas por la UNDAV en el marco de este Proyecto de Articulación.

En 2012 Pakapaka se presentó en UNDAV con la obra "Ciencia con Experiencia". Durante sus cuatro funciones fue vista por más de 1200 chicos. ■

Universitarios neoyorkinos expusieron sobre los trabajos que realizan en nuestro país

El jueves 27 de junio, estudiantes de posgrado de la Universidad The New School, de Nueva York, Estados Unidos, quienes durante dos meses realizarán prácticas profesionales en la UNDAV, en la Autoridad de Cuenca Matanza Riachuelo (ACUMAR), en Agua, Saneamientos Argentinos S.A. (AySA), en la Fundación SES, y en la Fundación La Boca, entre otras, en forma conjunta con la Municipalidad de Avellaneda y a través de la Dirección General de Proyectos para el Hábitat Social, realizaron una presentación especial en la sede Piñeyro de la Universidad Nacional de Avellaneda con el objeto de exponer sobre los primeros resultados acerca de los trabajos que llevan adelante como parte de las pasantías que realizan en la Argentina.

Los estudiantes fueron recibidos por la Secretaria General de la Universidad, Mg. Patricia Domench; por el Director del Departamento de Ciencias Ambientales, Bioq. Ricardo Serra; y por integrantes del equipo de Cooperación Internacional de la UNDAV.

Durante el encuentro, se presentaron distintos trabajos de campo en función de los avances que hasta el momento se han logrado como una primera etapa de los proyectos que desarrollan y sobre los cuales se destacan los siguientes objetivos: Identificar las fortalezas y debilidades del proceso de participación implementado desde la Dirección General de Proyectos para el Hábitat Social, valorar la interrelación entre MdAv con los diferentes actores sociales y/o los vecinos, conocer el impacto de la intervención en la percepción de los vecinos, y registrar documentalmente el proceso de participación, entre otras. ■



▸ Los estudiantes neoyorkinos junto a sus pares de la UNDAV y al Director del Departamento de Ciencias Ambientales, Bioq. Ricardo Serra.

Propuesta educativa de Posgrados 2013

En agosto arrancan las distintas instancias de especialización académica que ofrece la Univesidad.

La Universidad Nacional de Avellaneda comienza a dictar su propuesta educativa de posgrado de cara al segundo cuatrimestre del 2013. Como parte de la misma, darán comienzo en agosto una carrera y diferentes cursos que se constituyen en instancias de especialización académica en áreas de particular interés:

Especialización en la Enseñanza

de la Educación Física y el Deporte: Esta carrera de posgrado se propone formar profesionales dedicados y competentes, críticos y reflexivos con disposiciones, habilidades y conocimiento del campo de la Enseñanza de la Educación Física y el Deporte.

Formación para el trabajo de jóvenes: perspectivas y positivos: El objetivo general

del curso apunta a que los participantes conozcan concepciones y dispositivos de formación para el trabajo de jóvenes, y adquieran herramientas metodológicas para analizarlos, planificarlos e implementarlos, a partir de textos teóricos y de la presentación de experiencias que vinculan educación y trabajo.

Derecho Ambiental: el ambiente en función del derecho:

El posgrado busca analizar y discutir, desde un enfoque teórico-práctico, los alcances jurídicos de la tutela ambiental en el campo del derecho público y del derecho privado, internacional y nacional, los aportes de la normalización y del paradigma de la responsabilidad social.

Activismo, memoria y derechos humanos en Argentina: El curso

se centra en dos campos clave dentro la sociología y las ciencias sociales en la Argentina y en el mundo: el estudio de los movimientos sociales y de la memoria colectiva. ■

Para más información, los interesados pueden escribir a posgrados@undav.edu.ar

Radio UNDAV
Universidad Nacional de Avellaneda

nos escuchamos 90.3 MHz

> MEDIO AMBIENTE

▣ Proyectos UNDAVCyt

Docentes y estudiantes de Ciencias Ambientales confeccionan un mapa geoambiental de Avellaneda

El mismo refleja las características del medio natural y del antrópico, a fin de poder concretar un entrecruzamiento entre estos dos tipos de información y obtener un mapa único que sirva de insumo para la búsqueda de soluciones a diversas problemáticas de la ciudad.

Se trata de un proyecto trabajado y complejo, si los hay. Con la mirada puesta en el futuro, un equipo de estudiantes y docentes de la carrera de Ciencias Ambientales de la Universidad Nacional de Avellaneda elabora un mapa geoambiental en el que se reflejan algunas características del medio natural y otras del medio antrópico, es decir, de la ocupación y del uso del territorio, a fin de poder concretar un entrecruzamiento entre estos dos tipos de información.

El proyecto, de duración bianual, fue una de las propuestas escogidas en el marco de la convocatoria UNDAVCyT 2102, la cual, impulsada por la Secretaría de Investigación e Innovación Socio - productiva, busca promover la investigación científica, tecnológica y de innovación bajo la dirección de investigadores formados que tengan como fin aportar nuevos conocimientos científicos en distintas áreas disciplinares.

“La idea y el objetivo principal es que eso sea un insumo para la planificación y el ordenamiento territorial. Para ello utilizamos un sistema de información geográfica que es un software para poder compatibilizar las distintas capas y correlacionar los mapas con bases de da-

tos”, explica el Dr. Fernando Pereyra, profesor de Edafología y Fundamentos de Geografía y Geomorfología de Ciencias Ambientales, quien encabeza el proyecto. **con información** tuvo la oportunidad de dialogar con él y obtuvo más detalles del trabajo.

Una vez confeccionado el mapa, ¿qué utilidades prácticas puede tener en concreto?

Tenemos la intención de brindarle toda la información recabada al Municipio de Avellaneda para que lo pueda utilizar en la planificación y en el ordenamiento territorial. Además, la idea es generar un libro que la Universidad imprimiría y difundiría como parte de sus publicaciones al conjunto de la sociedad.

“El ordenamiento territorial tiene dos componentes. Uno de ellos es el análisis del medio físico y el otro es la gestión. Esta última se halla dentro de la esfera política y nos excede ya que trabajamos en un análisis territorial”.

Existen zonas que aún no están urbanizadas, por ejemplo,



> El proyecto, de duración bianual, fue una de las propuestas escogidas en el marco de la convocatoria UNDAVCyT 2102.

la que comprende la costa. Allí habría que tratar de ver cuál sería el mejor uso que se le podría dar a esos terrenos, dadas sus características específicas. Luego, se tomarán las decisiones que quieran tomar pero la idea es brindar los insumos para que puedan hacerlo.

El ordenamiento territorial tiene dos componentes. Uno de ellos es el análisis del medio físico y el otro es la gestión. Esta última se halla dentro de la esfera política y nos excede ya que trabajamos en un análisis territorial.

¿Cuándo comenzaron con el proyecto y en qué mes estiman concluirlo?

Comenzamos en marzo del 2012 y estimamos finalizarlo para abril de 2014. Durante el primer año estuvimos trabajando junto a docentes y profesionales, exclusivamente, puesto a que todavía los estudiantes se encontraban en una instancia muy incipiente de su carrera. Luego, a sabiendas de que los estudiantes tenían una

formación más avanzada, es que se decidió incorporarlos en el segundo año de la investigación.

La idea es que los chicos que participan puedan presentar lo realizado en este marco como parte del trabajo final que todos los estudiantes deben entregar, es decir, que les servirá como un puntapié inicial que luego deberán profundizar.

¿En qué forma se plasma la información en el mapa?

Tenemos un plano de catastro del Municipio en el que se encuentran todas las calles y la idea es referenciarlo geográficamente para después contar con una base de datos bien ubicada en el espacio. En esa base

georeferenciada se van a ubicar las distintas cosas, por ejemplo, los cursos fluviales que existían dentro del municipio y los canales o entubamientos realizados del sistema fluvial. Todos ellos se dibujan a mano y después se digitaliza.

¿El mapa geoambiental puede ser utilizado en la toma de medidas para evitar inundaciones?

Por supuesto, toda la información que recolectamos podrá ser utilizada como insumo para diferentes trabajos y acciones. Pero hay que decir que este trabajo no está focalizado en el tema de las inundaciones, sino en el ordenamiento territorial. ■

Gustavo Biglieri - Integrante del equipo y estudiante de Ciencias Ambientales

“Este proyecto nos ayuda a poner en práctica todo lo que estuvimos viendo durante estos años. Tenemos la posibilidad de comenzar a unir todos los conocimientos que fuimos adquiriendo en forma dispersa y darles una aplicación concreta”. ■



> Los estudiantes de Ciencias Ambientales en plena tarea.

Posgrados 2013

+ info
www.undav.edu.ar

Secretaría de INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN SOCIO-PRODUCTIVA | Contacto: posgrados@undav.edu.ar

Entrevista a Joaquín Furriel

“Trabajar con Alcón es un deseo cumplido”

Es uno de los protagonistas de *Final de partida*, la clásica obra de Samuel Beckett. A pesar de que faltaban muy pocos minutos para su salida a escena, habló muy amablemente en su camarín.

Por Lautaro Veliz
Alumno del Taller de Redacción I de la carrera de Periodismo.

El encuentro ocurrió en el teatro San Martín, aproximadamente media hora antes del comienzo de la obra *Final de partida* que protagoniza junto con Alfredo Alcón, Graciela Araujo y Roberto Castro. Mientras lo maquillaban para subir al escenario, el actor no dudó en aceptar el convite a pesar de las obvias urgencias. Habló sobre sus inicios como actor con apenas 13 años, y confesó: “Yo era bastante indisciplinado. Me iba bien en el colegio, pero hacía un poco de lío, entonces le sugirieron a mis padres que si yo hacía algún taller, podía poner la creatividad que usaba para ese lío en una actividad diferente, y la verdad que fue así”.

También contó, mientras se cambiaba, que actuó en televisión, cine y teatro, y con gran humildad reveló: “no siento que porque haya protagonizado una obra de teatro, o haya tenido éxito en televisión, haya llegado a algún lado, nunca aspiré a eso”.

Joaquín se siente muy a gusto con la obra que está protagonizando y disfruta del éxito que está teniendo, a juzgar por el impacto que logra en el público. *Final de partida* es un texto muy complejo de interpretar, y sin embargo, el actor siente que la gente se va muy contenta luego de cada función.

“El proceso que está viviendo el país, desde que asumió Kirchner a esta parte, es uno de los procesos más interesantes a nivel político y se han movido muchas cosas, muchos intereses.”

Además, se siente un privilegiado por el elenco que lo acompaña y no se cansa de halagar a su director y compañero, Alfredo Alcón. Cuatro años atrás había trabajado con él en



> Con aires del sur: La mayor parte de su infancia y juventud transcurrió en la localidad de Adrogué.

El rey Lear. “Cuando Alcón me dijo que sí, fue como un deseo cumplido” dijo con mucha satisfacción.

¿Cómo estás viviendo este momento político donde hay tanto debate, y los artistas están cada vez más comprometidos? ¿Tenés alguna posición tomada?

- Yo no tengo una posición tomada, me parece que el debate desde la masividad se achicó bastante, lamentablemente se debaten pocas cosas, y está todo muy polarizado, y eso achicó la posibilidad de abrirnos a nuevos debates. El proceso que está viviendo el país, desde que asumió Kirchner a esta parte, es uno de los procesos más interesantes a nivel político y se han movido muchas cosas, muchos intereses.

Habló de los años 90' y comparó a los jóvenes de esa época con los jóvenes de hoy.

“Los jóvenes están mucho más comprometidos y con más inquietudes políticas que en los 90'.”

También contó que votó a este gobierno, y afirmó: “Estoy de acuerdo con muchas cosas de este gobierno, y estoy en desacuerdo con muchas otras cosas, no me representa plenamente”.

¿Cómo fue que llegaste a *Final de partida*? ¿Quién te lo propuso?

- Con Alfredo nos encontrábamos de vez en cuando a tomar café antes de nuestras funciones, él estaba haciendo *Filosofía de vida* y yo *Lluvia constante*. Por otro lado, él tenía un tiempo libre de 7 meses, y ganas de dirigir algo y entonces le comenté que quería hacer “*Final de partida*”. Yo sabía que él la había dirigido, y le pregunté si quería hacerlo de nuevo. Me dijo que sí, pero que también tenía ganas de actuarla, y bueno, así fue.

Tras una charla muy amable, el tiempo se acabó y la obra debía comenzar, Joaquín comenzó a realizar sus ejercicios de fonación y se despidió. ■

Conociendo al actor

Joaquín Furriel nació el 26 de agosto de 1974 en la ciudad de Buenos Aires. Sin embargo, la mayor parte de su infancia y juventud transcurrió en la localidad de Adrogué. A los 13 años tuvo su primer contacto con el teatro a través de un taller existente en su colegio, y a partir de este momento se unió al grupo teatral Almirante Brown. Ello fue, entre otras cosas, a causa de los problemas de conducta que entonces sufría. Años más tarde, estudió en el Conservatorio de Arte Dramático, y esto le permitió participar en festivales internacionales y en un intercambio en el conservatorio de Georgia, en Estados Unidos. Esta base académica constituiría un sólido pilar en su trayectoria artística. Entre sus trabajos televisivos se destacan: *Soy Gitano*; *Jesús, el heredero*; *Montecristo* y *Sos mi hombre*. ■



**Deportes y Recreación
en la UNDAV**

+ info e Inscripciones: bienestaruniversitario@undav.edu.ar

Anotate y participá

- Atletismo
- Fútbol
- Básquet
- Handball

▣ Compromiso con la comunidad

Lic. Liliana Elsegood: “Tenemos el deber de ser agentes de cambio de la realidad”

con información dialogó con la Secretaria de Extensión Universitaria, quien aporta una mirada fundamental acerca de la relación de las instituciones de educación superior con la comunidad en la que se hallan insertas.

El Proyecto Institucional Universitario (PIU) lo menciona claramente. Se trata de “aportar para que los alumnos y la comunidad universitaria sean actores que logren en sus prácticas desempeñarse como agentes de transformación social”. Aquello es algo que tanto la Secretaria de Extensión Universitaria de la Universidad, Lic. Liliana Elsegood, como su equipo de trabajo, viven a flor de piel. **con información** dialogó con la Lic. Elsegood acerca de los proyectos y programas que tienen entre manos siempre con la mirada puesta en afianzar los lazos con la comunidad.

¿Cómo definirías la Extensión Universitaria?

La Extensión Universitaria se encuentra en discusión pero, hay que destacar que no se trata de ver a la universidad como una institución que tiende su mano a quienes aún no están iluminados por el saber, lo cual resulta de todo punto anticuado. Yo la definiría como el espacio universitario que trabaja para que el pueblo sienta como propia a la universidad. Un espacio que debe promover un modelo distinto de gestión ya que no creemos en que salimos de aquí a iluminar a nadie, sino que, por el contrario, bregamos por la promoción de un espacio que es de todos. La universidad es una institución más del territorio, de ningún modo, su epicentro. Las universidades del Proyecto Nacional y Popular son contenedoras y realizan una invitación a que la comunidad se apropie de ellas.

¿Cuáles son los programas y proyectos que se impulsan desde la Secretaría?

Nuestra Secretaría se organiza a través de tres programas y otro que resulta transversal a aquellos y que articula con el Trayecto Curricular Integrado de Trabajo Social Comunitario: Programa Transversal de Curricularización de la Extensión Universitaria. Los programas son: “Programa de Inclusión Educativa”; “Programa de Desarrollo de la Cultura Nacional y Latinoamericana”; y “Programa de Organización Popular, Memoria Colectiva y Derechos Humanos”. Estos se convierten en insumos que abastecen a los diferentes proyectos del TSC.

Lo que se destaca en nuestra Universidad es que la Extensión Universitaria está curricularizada, es decir, que todos los estudiantes hacen por lo menos,



> Lic. Elsegood: “Las universidades del Proyecto Nacional y Popular son contenedoras”.

tres proyectos de Extensión en el caso de las licenciaturas, y dos en el caso de las tecnicaturas.

“La formación es intelectual, académica, técnica, pero, además, con un fuerte compromiso en la formación de valores y en la identificación con el territorio”

Estos son particulares ya que lo que uno puede llegar a pensar cuando hablamos de extensión es que vamos a hacer una transferencia de conocimientos y llevar nuestros saberes universitarios al territorio. Esto es así, pero sólo en parte, porque la idea es que nuestros estudiantes sean los que vayan a aprender al territorio en conjunto con sus habitantes. Lo que deseamos que aprendan allí es su realidad, con todo lo que ello conlleva, es decir, sus problemáticas, necesidades y características organi-

zacionales. Luego, sí existe una transferencia con los vecinos, un ida y vuelta, aunque, insisto, más vuelta que ida. Buscamos que los estudiantes puedan tomar esos saberes de toda índole que se encuentran dispersos en el territorio y los hagan propios.

Se trata de un rasgo característico y, podríamos decir, identitario de la UNDAV ¿Esto es así?

Nosotros leemos en el Proyecto Institucional Universitario que la formación es intelectual, académica, técnica, pero, además, con un fuerte compromiso en la formación de valores, en la identificación con el territorio y en saberse como futuros profesionales, no aislados, sino en conjunto y en unión con sus vecinos. En las universidades clásicas existe una especie de “corte” que postula, por un lado, la universidad y por el otro, la realidad de todos los días. Justamente, lo que queremos, buscamos y anhelamos es afianzar la realidad de todos

los días al interior de la Universidad de modo que los estudiantes puedan realizar una interpelación de la misma. Muchos de nuestros alumnos, por ejemplo, no conocían lo que era una villa.

“Como integrantes de la Universidad Pública tenemos el deber de ser agentes de cambio de la realidad”

¿Y cómo resultó esa primera experiencia?

Al principio existe un cierto temor a lo desconocido pero cuando interactúan con los actores sociales de la comunidad se dan cuenta de que son personas iguales a ellas, aunque parezca una locura tener que realizar esa aclaración. Son personas desfavorecidas en el marco de las diferentes estrategias neoliberales que ha tenido la Argentina. Ahora bien, un gobierno que se toma para sí la responsabilidad de

incluir y transformar la realidad decididamente, abre un nuevo paradigma. Y nosotros debemos poner en juego el tema de los territorios más desfavorecidos. Nuestra Presidenta nos invita a recorrer el territorio, a ver y a vivir esa realidad de todos los días.

Como integrantes de la Universidad Pública tenemos el deber de ser agentes de cambio de la realidad. Pero para ello no basta con formarse sólo técnicamente, sino que hay que hacerlo en valores de modo de poder discernir los mensajes que se envían desde los medios.

El día en que compartimos una tarde en la Universidad con jóvenes de Villa Tranquila, ellos volvieron a sus casas maravillados, porque pudieron corroborar que en las aulas había personas como ellos, de modo que hemos derribado también la barrera simbólica que impedía el acceso a la universidad a determinadas personas. Porque a la Universidad Pública argentina ingresan quienes tengan ganas de estudiar y hayan concluido sus estudios secundarios.

En el marco de ese modelo es donde creemos que el TSC tiene este plus a través del cual la Universidad se vuelve accesible para todos. Allí les mostramos a los estudiantes qué es una organización social, y lo hacemos a través de los mismos protagonistas y no por medio de un texto. En otras palabras, les proponemos una experiencia de aprendizaje a partir del trabajo conjunto con estos actores sociales.

En otras palabras, les proponemos una experiencia de aprendizaje a partir del trabajo conjunto con estos actores sociales. ■



> El grupo de trabajo a pleno.

Alex Freyre

Una historia de lucha por la igualdad

En una charla intimista y emotiva con el programa de Radio UNDAV "Perfiles", el referente por los derechos en la diversidad y precandidato a Diputado Nacional repasó su trayectoria militante y las perspectivas a futuro para el colectivo que integra.

Reconocido en Latinoamérica por ser parte de la primera pareja compuesta por personas del mismo sexo en casarse tras la aprobación de la Ley de Matrimonio Igualitario, Alex Freyre, nos adentra en su vida en una entrevista profunda y emotiva realizada por el Director de Radio UNDAV, Mario Giorgi.

"Durante la dictadura caíamos presos por noventa días por el solo hecho de ser homosexuales. Y, si bien la dictadura cayó, la policía de los primeros años de la democracia seguía siendo la misma. En mi caso, de 1986 a 1988, caí preso unas cinco o seis veces siendo un pibe que no hacía absolutamente nada. A esa violenta persecución en defensa de la "moralidad" y las "buenas costumbres" decidimos responderle hoy con la creación del Archivo de la Memoria de la Diversidad Sexual; organismo de derechos humanos destinado a recoger, sistematizar, denunciar y llevar ante la justicia lo que aconteció con nuestro colectivo durante esa dictadura cívico militar", reflexionó Freyre.

Es que la invitación a ser parte del programa radial "Perfiles" no fue casual ni antojadiza, sino más bien un humilde reconocimiento a una vida dedicada a la lucha por los derechos en la diversidad.

"Necesitábamos la Ley porque los niños que ya estaban en nuestras casas no tenían los mismos derechos que el resto. Niños que han accedido a la obra social y ahora los ves con aparatos, ortodoncia, solo queríamos igualdad de derechos".

"Todavía hay gente que piensa que los homosexuales queríamos el matrimonio para poder adoptar niños y se enoja con nosotros por eso. Pero, cuando les explicamos pacientemente que la mayoría de las personas solteras podían adoptar sin necesidad de esa Ley empiezan a cuestionar a quienes les mintieron. Necesitábamos la Ley porque los niños que ya estaban en nuestras casas no tenían los mismos derechos que el resto. Niños que han accedido a la obra social y



> Freyre es reconocido en Latinoamérica por ser parte de la primera pareja compuesta por personas del mismo sexo en casarse tras la aprobación de la Ley de Matrimonio Igualitario.

ahora los ves con aparatos, ortodoncia, solo queríamos igualdad de derechos", expresó con profunda emoción.

Respecto a los logros y a los cambios vividos por la comunidad homosexual en el día a día, Freyre expresó: "Hemos visto reacciones sociales colectivas, de refugio, de amparo. Reacciones en las escuelas contra docentes que han hablado barbaridades contra la homosexualidad. Hemos visto el ingreso a la militancia. También

vivenciamos un fuerte apoyo del periodismo. Actualmente hay un periodismo de género que viene creciendo y se ha convertido en un sujeto político. La Ley de Fertilización Asistida, por ejemplo, no se hubiera aprobado sin la participación activa del periodismo. Yo creo que todos estos son impactos de la Ley que no solo repercuten a nivel nacional; nos alegra mucho ver las banderas del orgullo gay en todos los actos de los presidentes de la región".

Actualmente Director de la Fundación Buenos Aires Sida y Coordinador de la Red Argentina de Personas Positivas, Alex Freyre, entiende como una recompensa la invitación enviada por la Presidenta de la Nación, Cristina Fernández, para que integre las lista de precandidatos a Diputados Nacionales por la ciudad de Buenos Aires por el Frente para la Victoria.

"Durante el gobierno de Menem resistimos mucho las políticas de salud. Militamos por la im-

plementación de la Ley Nacional de SIDA, Ley de Educación Sexual Reproductiva y Ley de Aborto no punible. Actualmente, tenemos tres oficinas en la ciudad de Buenos Aires en las que recibimos miles de personas en situación de prostitución que acuden con pedidos desesperados. Tanto golpear puertas de despachos nos hizo darnos cuenta que estamos más que preparados para llevar adelante nosotros esa tarea legislativa".

El precandidato entiende que en los próximos cuatro años se van a votar un conjunto de leyes sobre las que vienen trabajando históricamente y que es necesario estar representados en ese espacio de manera de conformarse en un importante motor para que se concreten esas agendas y concluye: "Somos coetáneos; somos del momento del que, aunque algunos medios no lo cumplan, se prohibió la vergüenza del rubro 59; somos coetáneos del momento en el que por fin, aunque algunos medios no lo cumplan, hay una Ley de Medios de la democracia que barre la vergüenza del COMFER; somos de la época en el que por fin una travesti es querellante por haber sido violada por querer ser Valeria y vamos a poder contarle a nuestros hijos que el genocida Jorge Rafael Videla murió en cárcel común". ■



> Freyre al ser recibido por el Ing. Calzoni.

La UNDAV fue sede

Primeras Jornadas Deportivas Universitarias “Presidente Néstor Kirchner”

El encuentro tuvo lugar el sábado 6 de julio en el campo deportivo de la UTN-FRA.

La Universidad Nacional de Avellaneda fue sede del tercer encuentro de las Primeras Jornadas Deportivas Universitarias “Presidente Néstor Kirchner”, impulsadas por la Subsecretaría de Gestión y Coordinación de Políticas Universitarias de la Nación. El mismo se llevó a cabo el sábado 6 de julio en el campo deportivo de la Universidad Tecnológica Nacional Facultad Regional Avellaneda, sito en San Vicente 350, Villa Domínico.

La actividad fue organizada por la Vicerrectoría y la Secretaría de Bienestar Universitario de la UNDAV en conjunto con la UTN-FRA, con el objetivo de desarrollar intervenciones estratégicas que tengan como eje de gestión al deporte y a las actividades recreativas.

Del encuentro participaron el Secretario de Educación de la Nación, Lic. Jaime Perczyk; la Subsecretaria de Gestión y Coordinación de Políticas Universitarias, Lic. Laura Alonso; el Rector de la UNDAV, Ing. Jorge Calzoni; el Decano de la UTN Avellaneda, Ing. Jorge Del Gener; la Vicerrectora de la UNDAV, Mg. Nancy Ganz; el Subsecretario de Bienestar Universitario de la UTN Avellaneda, Ing. Oscar Lopetegui; el Director del Departamento de Actividad Física y Deporte, Lic. Daniel Pallarola; el Secretario de

Deportes de la Municipalidad de Avellaneda, Mauro Bataffarano; la Coordinadora de la Secretaría de Bienestar Universitario de la UNDAV, Sabrina Molnar; el Coordinador General de la jornada deportiva e integrante de la Secretaría de Bienestar Universitario de la UNDAV, Psicólogo Social Marcelo Romero; Directores y Responsables de Deportes de distintas universidades participantes, docentes, estudiantes, trabajadores no docentes y vecinos de la comunidad.

Este tipo de jornadas alientan y configuran un paso muy importante en el reconocimiento del valor que debe otorgarse al deporte universitario.

En esta oportunidad la UNDAV participó con sus equipos en Fútbol 11 masculino, Fútbol Femenino, Básquet y Ajedrez como parte del desarrollo que se viene realizando desde la Coordinación de Deportes de la Secretaría de Bienestar Universitario.

Durante el acto de bienvenida de la jornada deportiva universitaria, la Subsecretaria de Gestión y Coordinación de Políticas Universitarias, Lic. Laura Alonso destacó: “Para el



> Gran cantidad de jóvenes participaron del encuentro deportivo y recreativo.

Estado Nacional el deporte es una política importantísima de promoción y formación de los jóvenes”.

Por su parte, la Vicerrectora de la UNDAV, Mg. Nancy Ganz sostuvo: “Nos pone muy contentos que nuestra Universidad pueda organizar esta jornada

deportiva. Porque nuestro deseo es que cada vez más estudiantes universitarios puedan participar de estas actividades”.

Cabe destacar que los equipos de la UNDAV se encuentran en pleno proceso de formación por lo que este tipo de jornadas alientan y configuran un paso

muy importante en el reconocimiento del valor que debe otorgarse al deporte universitario. Estas actividades deportivas son coordinadas desde la Secretaría de Bienestar Universitario, con el apoyo del Departamento de Actividad Física, Deporte y Recreación. ■

Programa de Promoción de la Universidad Argentina

Promoción de la producción editorial universitaria

Por Lic. Carlos Zelarayan
Director de UNDAV Ediciones

El Programa de Promoción de la Universidad Argentina (PPUA), dependiente del Ministerio de Educación de la Nación, tiene —entre otros objetivos sustanciales— el de organizar misiones de universidades argentinas en el exterior con el objeto de lograr asociaciones para la investigación, intercambiar estudiantes y profesores, diseñar desarrollos tecnológicos conjuntos, incorporar estudiantes extranjeros, difundir las producciones culturales del país, en coordinación con el Ministerio de Relaciones Exteriores, Comercio Internacional y Culto y con las eventuales actividades de promoción de las Embajadas Nacionales. Es en ese marco que las ediciones de las universidades nacionales argentinas tienen una cada vez mayor visibilidad a nivel

internacional. La presencia en Ferias como Frankfurt, Guadalajara (las dos más importantes del mundo), Liber, Bogotá, Lima, Santa Cruz de la Sierra y Buenos Aires, entre otras, es elocuente al respecto. En todos esos eventos se han sentado las bases de contactos y acuerdos con instituciones, organismos gubernamentales, distribuidores y sellos editoriales. En las últimas semanas, el PPUA definió una Misión a Venezuela de la Red de Editoriales de las Universidades Nacionales (REUN), representada para esa ocasión por el responsable del Área de Publicaciones de la UNGS, Dario Stukalsky, y quien suscribe estas líneas. Los representantes de la REUN, pudimos sostener encuentros con instituciones gubernamentales (Ministerio del Poder Popular de Ciencia, Tecnología e Innovación, Ministerio del Poder Popular para la Educación Universitaria, Centro Nacional del Libro,

Fundación Distribuidora Venezolana de la Cultura, Instituto Autónomo Biblioteca Nacional de Venezuela, las Editoriales El perro y la rana y Monte Ávila) y con el sector privado (Cámara Venezolana del Libro, distribuidores, editoriales, librerías).

Venezuela ocupa el segundo lugar entre los países de América Latina y el Caribe y el quinto en el mundo con mayor tasa de matriculación de estudiantes universitarios, con un 83 por ciento. Desde 1999 a 2012, se elevó la matrícula de educación universitaria en 216 por ciento. En 14 años se duplicó la inversión del Estado venezolano en educación, pasando de 3,38 por ciento del Producto Interno Bruto (PIB) en 1998 a 7 por ciento en 2012. Una parte de esa readequación presupuestaria tiene como objetivo al libro. Esto da cuenta de la importancia de la Misión y del trabajo que existe por delante para consolidar estos vínculos en la perspectiva de

una fluida circulación de las producciones de nuestras universidades latinoamericanas. Con objetivos similares otras misiones tuvieron como destino al Encuentro Anual de la Asociación Brasileña de Editores Universitarios, en Curitiba, Brasil, a La Paz, Bolivia, a la Fe-

ria del Libro de Santa Cruz de la Sierra y a la Feria del Libro de Bogotá, de las que participaron Carlos Gazzera, Lucas Perassi y Leonardo González, Directores de las Editoriales de las Universidades Nacionales de Villa María, Jujuy, y La Plata, respectivamente. ■



> De izquierda a derecha: Vania Lagalla (Gerente de Políticas de Edición, Difusión y Promoción del Libro), Dario Stukalsky (Responsable del Área de Publicaciones de la UNGS) y Carlos Zelarayan (Director UNDAV Ediciones).

Acuerdo con la UNLP y Mda

La UNDAV promueve un alimento nutritivo a costo cero

Se trata del “kéfir”, unas semillas que se fermentan en leche y que proporcionan una alta cantidad de probióticos.

La Universidad Nacional de Avellaneda, en el marco del acuerdo con la Universidad Nacional de La Plata y la Municipalidad de Avellaneda, realizó el primer taller del proyecto “Kefir, un alimento probiótico a costo cero”, sobre el cual se promueve su preparación como una opción de alimentación sana y nutritiva para los comedores de distintos jardines de infantes. La actividad tuvo lugar en el Jardín N° 36 de Avellaneda.

Durante el taller, se habló sobre el kefir, los beneficios del consumo del producto, la historia del proyecto y la forma de preparación y conservación. Se entregó a quienes se encargarán de la preparación un recetario y se realizó una demostración de cómo preparar el alimento.

Al respecto, cabe mencionar que el kéfir es un alimento probiótico resultado de la fermentación de la leche y aporta minerales, especialmente el calcio, magnesio y fósforo; es rico en vitaminas del grupo B (B1, B5, B9 y B12, biotina) y vitamina K; aminoácidos esenciales, como el triptófano y proteínas de fácil digestión. En la Argentina se produce artesanalmente mediante la inoculación de gránulos en la leche y sin riesgos de contaminación por lo que se puede elaborar artesanalmente en comedores aunque no posean condiciones edilicias óptimas con la adecuada capacitación de los encargados en aspectos relacionados a su preparación y conservación.

Entre otras propiedades, al kéfir se le reconoce la mejora de la resistencia a las enfermedades a partir de una flora intestinal beneficiosa. Es muy adecuado para prevenir la osteoporosis, un mal común en la sociedad occidental, y resulta ideal para el tratamiento por



> El kéfir ayuda a prevenir enfermedades y favorece la flora intestinal.

‘Candida albicans’. Por otra parte, es un producto muy nutritivo y un antibiótico natural para prevenir infecciones, además de demostrar una gran utilidad en el tratamiento de problemas del aparato digestivo.

En este sentido, la UNDAV, participa y promueve talleres de capacitación en comedores infantiles con el fin de que éstos puedan preparar adecuadamente el kéfir para el consumo de los chicos en virtud de las propiedades que otorga, su fácil preparación y que no representa costo alguno. Al respecto, consultada por el programa “Generalmente Informados” de Radio UNDAV, una de las integrantes del Observatorio Territorial de la Universidad Nacional de Avellaneda, Ing. Claudia Guerrero,

aseguró: “La Universidad Nacional de La Plata, a través de su Facultad de Ciencias Exactas, ha llevado adelante este proyecto en varios jardines de infantes y les dio un muy buen resultado. Por eso, creímos conveniente replicarlo aquí, en Avellaneda, considerando los beneficios y el costo que representa”.

Cabe destacar que el Observatorio de Desarrollo Territorial de la UNDAV, como espacio académico multidisciplinario, pretende convertirse en una herramienta de conexión entre la Universidad y la sociedad. Es por ello que desde su formación ha procurado atender algunas de las problemáticas relacionadas con el territorio, interviniendo directamente o prestando servicios a terceros. ■

Un poco de historia

El kéfir de leche es uno de los productos lácteos más antiguos que se conocen, consumido durante miles de años, procedente del Cáucaso. Los musulmanes lo llamaban Los granos del Profeta Mahoma y creían que perdía todas sus virtudes si lo utilizaban personas de otras religiones. Ya en la antigüedad los campesinos del norte de las montañas del Cáucaso preparaban una bebida llamada ayrag, más conocida como kumis, dejando la leche remansada en odres fabricados con piel de cabra los cuales nunca se lavaban. Según la estación, los colgaban cerca

de la puerta de la casa, en el exterior o el interior. Se añadía leche fresca para reemplazar al ayrag que se iba consumiendo según se iba desarrollando la fermentación. En cierto momento observaron que la corteza esponjosa y blanquecina de la pared interior de la piel era capaz, si se le añadía leche, de dar una bebida distinta y mejorada del ayrag original, la cual se denominó éfir. Se cree que la palabra kéfir proviene del turco kief que significa agradable sensación o sentirse bien, para referirse a la agradable sensación experimentada cuando se ingiere.

Nueva carrera: Lanza la Tecnicatura en Gestión Universitaria

Será el miércoles 14 de agosto, a las 15 horas, en la Casa del Bicentenario.

El miércoles 14 de agosto, a las 15 horas, la UNDAV realizará el lanzamiento oficial de la Tecnicatura en Gestión Universitaria. El acto, que contará con la presencia del Rector, Ing. Jorge Calzoni; y de los secretarios generales de la Federación Argentina del Trabajador de Universidades Nacionales (FATUN), Nelso Oscar Farina, y de

la Asociación No Docente de la UNDAV (ANDUNA), Dra. Ana Laura Ruggiero, tendrá lugar en la Casa del Bicentenario, sita en Colón y Berutti, Avellaneda.

La nueva carrera fue lograda a través de las negociaciones paritarias entre la FATUN y el Consejo Interuniversitario Nacional (CIN), y gestionada por ANDUNA para

llevarla a cabo en la Universidad.

La carrera, de dos años y medio de duración y con modalidad presencial, otorga título oficial de pregrado: Técnico en Gestión Universitaria. Sus destinatarios, los trabajadores no docentes de universidades nacionales, deberán contar con estudios secundarios completos para poder cursarla. ■



> La Secretaria General de ANDUNA en una de las reuniones informativas de la carrera

Con la colaboración del Seguro Público de Salud

La Universidad llevó adelante una jornada integral de salud

Durante la misma se brindó asistencia odontológica a los alumnos a través de un consultorio móvil. Se evaluaron factores de riesgo y se realizó a los interesados un examen de HIV.



> Quienes realizaron el control bucal participan también del sorteo de una tablet a fin de año.

Organizada por la Secretaría de Bienestar Universitario de la UNDAV y con la colaboración del Seguro Público de Salud (SPS) perteneciente al Ministerio de Salud de la provincia de Buenos Aires, se llevó a cabo una jornada integral de salud con el objeto de prestar atención odontológica a los estudiantes, invitarlos a participar de una charla sobre educación sexual y que tuvieran la posibilidad de realizarse un test de HIV de manera totalmente confidencial, como así también poder ser evaluados sobre factores de riesgo, algo sumamente importante a la hora de la prevención. La actividad tuvo lugar el lunes 17 de junio en la sede universitaria de Piñeyro.

A quienes participaron del control bucal se les entregó material informativo, folletería sobre el cuidado dental, un cepillo de dientes y un cupón para participar del sorteo de una tablet a fin de año.

La campaña de salud bucal "Tu sonrisa en primer plano" del Seguro Público de Salud es la estrategia para conectar a los estudiantes con el SPS y a la vez con los prestadores odontológicos. De esta manera un móvil equipado con sillón odontológico realizó un fichaje de los alumnos presentes

para poder evaluar su condición bucal y derivarlos a los consultorios de la región para realizar el correspondiente tratamiento, siempre con la cobertura del SPS. A tal efecto se les entregó material informativo, folletería sobre el cuidado dental, un cepillo de dientes y un cupón para participar del sorteo de una tablet a fin de año.

Cabe destacar que, dentro de la misma jornada, los presentes también contaron con la posibilidad de realizar todo tipo de consultas sobre salud sexual y prevención de enfermedades a cargo de la Directora del Programa Provincial de VIH, Dra. Sonia Quiruelas, quien destacó la importancia de realizarse el testeo voluntario de HIV.

Numerosa participación en la Jornada Informativa sobre RCP y Primeros Auxilios

Cerca de 400 personas participaron el viernes 14 de junio de una Jornada sobre Resucitación Cardio Pulmonar (RCP) y Primeros Auxilios en la Universidad Nacional de Avellaneda. El encuentro, organizado a través de su Vicerrectoría, la Secretaría de Bienestar Universitario, el Departamento Transversal de Ciencias de la Salud y en conjunto con el Seguro Público de Salud de la provincia de Buenos Aires, tuvo lugar en la Casa del Bicentenario, en el mismo predio en el que funciona la Universidad.

La charla, en la que se proyectó material audiovisual alusivo, estuvo a cargo de Gonzalo Simon, Instructor del Seguro Público de Salud. Además, se realizaron prácticas con maniqués que simulan al cuerpo humano que logran las condiciones ideales para el aprendizaje de las prácticas de RCP.

Asimismo, se abordaron conceptos básicos de primeros auxilios para el tratamiento de traumatismos, heridas, quemaduras, atragantamiento, desmayos, convulsiones y muerte súbita.

Cabe destacar que docentes y estudiantes de las Carreras de Enfermería del Departamento de Articulación Transversal de Ciencias de la Salud trabajaron en grupos durante la Jornada realizando determinaciones de factores de riesgo mediante preguntas con respecto a hábitos cotidianos y la valoración de la toma de tensión arterial, talla y peso para elaborar un informe epidemiológico demostrando a través de tablas y gráficos los resultados obtenidos para su análisis e interpretación y sobre ello planificar estrategias de intervención. ■



Jornada de Vacunación Antigripal 2013

Estuvo destinada a toda la comunidad universitaria. Tuvo lugar en las sedes de España y Piñeyro.

La Universidad Nacional de Avellaneda, a través del Eje Salud de su Secretaría de Bienestar Universitario, llevó adelante durante mayo, junio y julio una campaña integral de vacunación antigripal destinada a toda la comunidad universitaria. La misma se desarrolló en la sede de España 350 y en la sede Piñeyro, sita en Mario Bravo e Isleta.

La jornada tuvo como objetivo elevar la cobertura de inmunización al máximo, por medio de la vacunación antigripal trivalente: A (H1N1), A (H3N2) y B. También se realizaron charlas a cargo del doctor Luis Ferrero, Jefe del Centro de Atención Primaria de la Salud N° 9 Isla Maciel, quien respondió las consultas de los presentes y abordó todas sus inquietudes.

Asimismo, para una eficaz prevención, se recomienda lavarse las manos frecuentemente con agua y jabón; cubrirse la boca y la nariz con un pañuelo descartable o con el ángulo interno del codo al toser o estornudar; ventilar los ambientes y permitir la entrada de sol en casas y otros ambientes cerrados, entre otros recaudos. ■



con información
el periódico de la UNDAV

Área de Prensa | prensa@undav.edu.ar

> Descargá la versión digital en www.undav.edu.ar



Entrevista

“Todas las instituciones de la Educación Superior deben estar en función de lo público”

Lo señaló el Dr. Francisco López Segrera, quien dictó en la UNDAV el curso de formación “Educación Superior Internacional Comparada”. **con información** dialogó con el destacado académico cubano acerca del estado actual de la Educación Superior en Latinoamérica y el mundo.

La “Educación Superior Internacional Comparada” fue la temática que abordó el curso dictado por el Dr. Francisco López Segrera, académico cubano de renombre internacional, los días 24, 25 y 26 de junio en la sede Piñeyro de la Universidad Nacional de Avellaneda.

De la apertura del mismo participaron el Rector, Ing. Jorge Calzoni, la Secretaria General, Mg. Patricia Domench, el equipo de Cooperación Internacional, junto a docentes y no docentes de las instituciones organizadoras, en este caso la UNDAV, la Universidad Nacional de Quilmes y la Universidad Nacional Arturo Jauretche.

El Dr. Segrera, doctorado en Estudios Latinoamericanos e Hispánicos, es Asesor Académico de la Red GUNI y Editor de “La Educación Superior en el Mundo”, Universidad Politécnica de Cataluña (UPC). Además, se desempeña como Profesor Adjunto de Educación Superior Internacional Comparada en la Cátedra UNESCO de Dirección Universitaria de la UPC.

“Este es un país en el que se están llevando a cabo numerosas transformaciones, lo cual me genera una inmensa alegría”.

En diálogo con este medio, Segrera hizo especial hincapié en el estado actual de la Educación Superior en el mundo, en especial en América Latina, al tiempo que se refirió a las nuevas universidades creadas en la Argentina y su carácter inclusivo.

¿Tiene un concepto formado acerca del desarrollo de la Educación Superior en nuestro país?

Este es un país en el que se están llevando a cabo numerosas transformaciones, lo cual me genera una inmensa alegría. Se trata de un país atípico dentro de América Latina, en el sentido de que aquí la tasa de matrícula anda cercana al 80% por lo que es, junto con Cuba, uno de los países con más porcentaje de universitarios en su población. Me ha agradado en especial estar en este curso con este tipo de universidad en el conurbano. Creo que hay que ayudar y apoyar el desarrollo de este tipo de universidades en las que la mayoría de los estudiantes son primera generación de universitarios en sus familias.

Estas universidades son, sobre todo, un modelo de universidad que sería bueno que proliferase en la Argentina para que también se le de la posibilidad a las personas de otras ciudades de poder estudiar; porque, como dice la Declaración Universal de los Derechos Humanos, todo el que tenga mérito debe poder estudiar en la universidad. Y que se cumpla el planteamiento de las dos conferencias mundiales de UNESCO en París, la de 1998 y la del 2009, en las que se acordó en considerar a la educación como un bien público y que sea el Estado con su financiamiento quien se responsabilice de su financiamiento.

Todas las instituciones de la Educación Superior deben estar en función de lo público. Por eso yo pienso que es muy importante que el Estado haga regulaciones para que esas universidades estén en función de los profesionales que necesita la sociedad. Se trata de un ejercicio de transparencia ciudadana que debemos hacer.



Los presentes pudieron interactuar con el Dr. López Segrera durante el curso.

¿Cuáles son las principales diferencias entre las naciones desarrolladas y las que se encuentran en vías de desarrollo en lo que a la Educación Superior respecta?

He tenido la oportunidad de haber sido profesor invitado en siete u ocho de las mejores diez universidades del mundo y conozco tanto aquellas de Latinoamérica como las del primer

mundo. Indudablemente, éstos últimos son países muy ricos pero, además, hacen una inversión en educación superior mayor a la que hacen nuestros políticos. Ahora, gobiernos como el de los Kirchner, el de Chávez y Maduro, o el de Cuba, sí realizaron dicha inversión.

Así todo, nuestros países no invierten ni en educación superior, ni en investigación o desarrollo. Estamos por debajo de lo que invierte Europa; no nos quejemos entonces que estemos por debajo en índices de patentes, por ejemplo.

Sin embargo, aquí hay universidades muy buenas y que son módicas como es la Universidad de Buenos Aires, la Universidad Nacional Autónoma de México o la Universidad de San Pablo. ■



Dr. López Segrera junto al Ing. Calzoni, durante la presentación.



Teléfono: (011) 4229-2400
Dirección: España 350 (esq. Colón)
Avellaneda, Buenos Aires, Argentina

Rector
 Ing. Jorge Calzoni

Vicerrectora
 Mg. Nancy Ganz

Secretaría General
 Mg. Patricia Domench
 e-mail: secretariageneral@undav.edu.ar

Secretaría Académica
 Lic. Luis Fogliazza
 e-mail: secacad@undav.edu.ar

Subsecretaría Académica
 Mg. Julia M. Denazis
 e-mail: ssga@undav.edu.ar

Secretaría de Extensión Universitaria
 Lic. Lilita Elsegood
 e-mail: extension@undav.edu.ar

Secretaría de Investigación e Innovación Socio-productiva
 Dra. María Mercedes Di Virgilio
 e-mail: investigacion@undav.edu.ar

Secretaría Administrativa
 Dr. Carlos Hermida
 e-mail: administrativa@undav.edu.ar

Secretaría de Bienestar Universitario
 e-mail: bienestaruniversitario@undav.edu.ar

Departamento de Actividad Física, Deporte y Recreación
 Lic. Daniel Pallarola
 e-mail: actividadfisica@undav.edu.ar

Departamento de Articulación Transversal de Ciencias de la Salud
 Dr. Oscar Fariña
 e-mail: salud@undav.edu.ar

Departamento de Articulación Transversal de Ciencias Sociales
 Lic. Gabriela Dorrego
 e-mail: sociales@undav.edu.ar

Coordinador de la Licenciatura en Periodismo
 Lic. Daniel Escribano
 e-mail: describano@undav.edu.ar

Departamento de Ciencias Ambientales
 Bioq. Ricardo Serra
 e-mail: ambientales@undav.edu.ar

Departamento de Cultura y Arte
 Prof. Daniel Ramón Ríos
 e-mail: culturayarte@undav.edu.ar

Departamento de Producción y Trabajo
 Lic. Walter Romero
 e-mail: produccionytrabajo@undav.edu.ar

Coordinadora de la Tecnicatura en Diseño de Marcas y Envases
 Lucrecia Piattelli
 e-mail: lpiattelli@undav.edu.ar

Área de Prensa
 e-mail: prensa@undav.edu.ar