

RESOLUCIÓN C.S. N°:184/2025

Avellaneda, Pcia. De Buenos Aires

VISTO:

El Expediente N°571/2025, la por Resolución R. N°670/2024; y

CONSIDERANDO:

Que la Universidad Nacional de Avellaneda se propone entre sus fines la creación de propuestas formativas que permitan acompañar el avance y desarrollo de nuevos conocimientos y herramientas entorno a problemáticas de importancia para la región de influencia de la misma.

Que la Comisión para el Uso y Aplicación de la Inteligencia Artificial (CUAIA) de la Universidad Nacional de Avellaneda aprobada por Resolución R. N°670/2024 tiene como principales objetivos el desarrollo de recomendaciones sobre los buenos usos de la Inteligencia Artificial en la educación y la Investigación, y la producción de herramientas de IA que garanticen los estándares necesarios para el desarrollo educativo de inclusión, innovación y calidad característico de la Universidad Nacional de Avellaneda.

Que la CUAIA se ha reunido para el diseño de propuestas que respondan a los objetivos planteados.

Que la Secretaría Académica, el Departamento de Tecnología y Administración y la Secretaría de

Investigación y Vinculación Tecnológica e Institucional, a través de su Escuela de Posgrado, presentan una propuesta de formación para toda la comunidad educativa.

Que la misma se diseña de manera integrada para dar respuesta a la formación de grado académica y de posgrado a través de carreras de diplomatura.

Que la propuesta de esta diplomatura es una respuesta a la necesidad crítica de formar profesionales con competencias sólidas en el campo de la inteligencia artificial, capaces no sólo de comprender sus fundamentos técnicos sino también de implementar estrategias innovadoras que aprovechen el potencial transformador de estas tecnologías de manera ética y responsable.

Que el Consejo Departamental de Tecnología y Administración en su acta del día 26 de marzo aprobó el proyecto de creación de diplomaturas superior y académica y cursos de posgrado en "Inteligencia Artificial en Educación Superior".

Que la Secretaría Académica y la Secretaría de Investigación y Vinculación Tecnológica e Institucional elevan al Consejo Superior para su tratamiento sobre tablas la propuesta de aprobación de la diplomatura, con el aval del Departamento de Tecnología y Administración, que será según los requisitos de admisión, acreditación y certificación denominada Diplomatura Académica o Diplomatura Superior de Posgrado.

Que habiéndose puesto en consideración de los/las Consejeros/as la procedencia del dictado del acto administrativo que ordene aprobar la creación de la diplomatura superior mencionada, sin mediar objeciones, resulta aprobada sobre tablas y por unanimidad en la Sesión N°CXXVI el requerimiento que motiva las presentes actuaciones.

Que se ha expedido la directora de Consejo Superior.

Que la presente se dicta contando con la plena conformidad de los integrantes del Consejo Superior, y en pleno uso de las facultades atribuidas a través del Estatuto Universitario en su artículo 39.

POR ELLO,

EL CONSEJO SUPERIOR DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE AVELLANEDA

RESUELVE:

ARTICULO 1°: Aprobar la creación de la Diplomatura Superior en "Estrategias para la Transformación Digital mediada por Inteligencia Artificial" y su plan de estudios que se acompañan como Anexo I y forman parte integral de la presente resolución.

ARTÍCULO N°2: Aprobar el dictado de los espacios curriculares que componen el Plan de Estudio de la Diplomatura Superior como cursos de posgrado.

ARTICULO 3°: Regístrese. Comuníquese a la Secretaría de Investigación y Vinculación Tecnológica e



"1985-2025.
40 aniversario del CIN"



Institucional, a la Escuela de Posgrado, al Departamento de Tecnología y Administración, a la Secretaría Académica, a la Secretaría de Consejo Superior y a la Unidad de Auditoría Interna. Cumplido, archívese.

RESOLUCIÓN C.S. N°:184/2025

Secretario de
Consejo Superior

Presidente de
Consejo Superior

ANEXO I



DIPLOMATURA SUPERIOR EN ESTRATEGIAS PARA LA TRANSFORMACIÓN DIGITAL MEDIADA POR INTELIGENCIA ARTIFICIAL.

AÑO	2025
TÍTULO	Diplomado Superior en Estrategias para la Transformación Digital mediada por Inteligencia Artificial.
CARGA HORARIA	210 horas.
MODALIDAD	Híbrida

1. FUNDAMENTACIÓN

La acelerada evolución de las tecnologías digitales y, particularmente, de la Inteligencia Artificial (que llamaremos IA) está transformando radicalmente todos

los ámbitos de la sociedad actual. Nos encontramos en la era post digital donde la línea entre lo humano y lo tecnológico se desdibuja progresivamente, generando nuevos paradigmas en la producción de conocimiento, en los modelos de negocio, en la gestión institucional y en las prácticas educativas.

Esta diplomatura surge como respuesta a la necesidad crítica de formar profesionales con competencias sólidas en el campo de la IA, capaces no sólo de comprender sus fundamentos técnicos sino también de implementar estrategias innovadoras que aprovechen el potencial transformador de estas tecnologías de manera ética y responsable. La integración de la IA en distintos sectores requiere de profesionales que puedan navegar entre aspectos técnicos, éticos, sociales y estratégicos, construyendo puentes entre el conocimiento teórico y las aplicaciones prácticas.

En un contexto donde la automatización inteligente y los sistemas generativos están redefiniendo roles profesionales y creando nuevas oportunidades, resulta imperativo desarrollar programas formativos que preparen a los participantes para liderar procesos de transformación digital teniendo herramientas asociadas a la IA, con una visión crítica y humanista que ponga la tecnología al servicio del desarrollo sostenible y la equidad social.

2. DESTINATARIOS

La Diplomatura está dirigida a:

- Profesionales en roles directivos y de gestión en instituciones educativas de nivel superior interesados en implementar estrategias de transformación digital basadas en IA.
- Docentes del nivel superior que busquen integrar herramientas de IA en sus prácticas pedagógicas y de investigación.
- Equipos docentes de las Universidades.
- Ejecutivos, gerentes y emprendedores que deseen liderar procesos de innovación apoyados en tecnologías de IA en sus organizaciones.
- Profesionales que quieran complementar su formación con aspectos estratégicos, éticos y aplicados de la IA.

- Graduados/as universitarios de diversas disciplinas con interés en actualizar sus competencias en el campo de las tecnologías inteligentes y su aplicación en procesos de transformación digital.

3. REQUISITOS DE ADMISIÓN

- Título de grado universitario, otorgado por universidades, públicas o privadas, nacionales o extranjeras. Título terciario de nivel superior completo, de cuatro (4) o más años de duración con título oficial expedido por una institución reconocida por la autoridad educativa competente.
- Disponer de acceso a un dispositivo con conexión a internet para participar en las actividades que se propongan a través del campus virtual o plataformas de conferencia.

4. OBJETIVOS

Objetivo general: Formar profesionales con competencias avanzadas en el campo de la IA aplicada, capaces de diseñar, implementar y evaluar estrategias de transformación digital e innovación en diversos contextos organizacionales, con una perspectiva ética, crítica y orientada al desarrollo sostenible.

Objetivos específicos:

- Proporcionar una comprensión integral de los fundamentos teóricos, técnicos y metodológicos de la IA y sus diversas aplicaciones en el contexto de la era postdigital.
- Desarrollar habilidades prácticas para la implementación de soluciones basadas en IA en diferentes ámbitos profesionales
- Fomentar el pensamiento crítico sobre las implicaciones éticas, sociales y culturales del uso de la IA, promoviendo una visión responsable de la transformación digital.
- Capacitar en el uso eficiente de herramientas de IA generativa para la resolución de problemas complejos y la innovación en procesos organizacionales.
- Fortalecer competencias digitales avanzadas que permitan adaptarse a un ecosistema tecnológico en constante evolución.
- Promover la creación de proyectos innovadores que integren la IA como factor de desarrollo en diferentes contextos profesionales.

5. PLAN DE ESTUDIO Y CONTENIDOS MÍNIMOS

La diplomatura cuenta con un plan de estudios semiflexible, lo que permite acompañar el desarrollo y formación en diferentes áreas de incumbencia, teniendo en cuenta la diversidad de destinatarios. Los contenidos serán abordados mediante jornadas híbridas semanales, que se complementarán con distintas actividades asincrónicas, bibliografía indicada, participación en foros temáticos y presentación de un trabajo final.

La diplomatura tendrá una carga horaria total de 210 horas, distribuidas de la siguiente manera:

- *Bloque transversal*, que consta de 90 horas distribuidas en tres módulos
- *Bloque orientador*, de 90 hs, centrado en un área específica
- Trabajo final integrador: 30 horas

Código	Módulo	Modalidad	Créditos	Duración
Bloque transversal				
Módulo 01	Fundamentos Comprender la IA en la era posdigital	Híbrida	2	30 horas
Módulo 02	Competencias digitales en la IA	Híbrida	2	30 horas
Módulo 03	Dilemas éticos en la IA	Híbrida	2	30 horas
Total de horas y créditos del bloque general			6	90 horas
Bloque orientado				
Módulos orientados	Seminarios orientados de acuerdo a la temática	Híbrida	8	90 horas
Total de horas y créditos del bloque orientado			8	90 horas

Bloque de integración				
Módulo 6	Trabajo Final Integrador		6	30 horas
Total de horas y créditos de la Diplomatura en Estrategias para la Transformación Digital mediada por Inteligencia Artificial.			20	210

Contenidos mínimos

BLOQUE TRANSVERSAL

Módulo 1: Fundamentos Comprender la IA en la era posdigital

Objetivos:

Comprender el contexto histórico, social y tecnológico que ha llevado al desarrollo de la IA generativa en un mundo posdigital.

Proveer una base sólida sobre qué es la IA, cómo funciona y sus aplicaciones prácticas.

Contenidos:

Evolución de la tecnología desde la industria 4.0 hasta la era posdigital.

Impacto de las tecnologías inteligentes en sectores clave. Transformaciones estructurales provocadas por la automatización y la IA generativa: desigualdades, sostenibilidad y desafíos éticos. Introducción al concepto de posthumanismo y su relación con la hibridación humano-máquina.

Definición de IA y su evolución histórica. Tipos de IA. Machine learning, deep Learning, IA generativa. Principios básicos del funcionamiento de modelos como redes neuronales profundas y sistemas expertos. Aplicaciones en diversas áreas.

Módulo 2: Competencias Digitales en la IA

Objetivo:

Desarrollar habilidades digitales para integrar herramientas de IA en contextos educativos y profesionales.

Contenidos:

Marcos competenciales de uso de la IA.

Uso pedagógico de herramientas generativas en entornos educativos.

Escalera del uso de la IA generativa: desde el uso básico hasta la creación avanzada.

Módulo 3: Dilemas Éticos en la IA

Objetivo:

Reflexionar críticamente sobre los desafíos éticos que plantea el uso de la inteligencia artificial.

Contenidos:

Normativas internacionales sobre privacidad, derechos de autor y transparencia algorítmica.

Identificación y mitigación de sesgos algorítmicos en sistemas inteligentes.

Análisis crítico del impacto social de la IA generativa: ¿quién se beneficia y quién queda excluido?

BLOQUE ORIENTADO

Las áreas temáticas de orientación estarán dirigidas a actores de los diferentes ámbitos, por lo que las horas correspondientes a dicho módulo podrán ser desarrolladas, acompañando las trayectorias de las personas participantes en distintos espacios organizacionales.

Objetivo del bloque

Desarrollar competencias especializadas para la implementación estratégica de la IA en diversos contextos profesionales, fomentando el diseño y ejecución de proyectos innovadores que integren la IA como catalizador de transformación organizacional y factor de desarrollo sostenible, capacitando a las personas participantes en el uso práctico y efectivo de herramientas de IA para mejorar la productividad, la creatividad y la resolución de problemas en ámbitos específicos,

con una visión adaptativa que permita incorporar nuevas aplicaciones y tendencias emergentes en el campo de la IA aplicada.

Las orientaciones podrán abordar diversas temáticas, entre las cuales se incluyen:

- Educación Superior
- Gestión y administración en instituciones universitarias
- Gestión empresarial
- Aplicaciones de la inteligencia artificial para estudiantes
- Gobernanza

Estas áreas temáticas podrán ser adaptadas o ampliadas según las necesidades y objetivos específicos de los perfiles profesionales.

6. RÉGIMEN DE CURSADAY METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA

La diplomatura se desarrollará bajo una modalidad híbrida que combina:

- Componente asincrónico principal: Cada módulo se implementará principalmente a través de un aula virtual con recursos didácticos interactivos, lecturas, videos, tutoriales, ejercicios prácticos y actividades de aplicación. Este componente constituye aproximadamente el 80% de la carga horaria total.
- Clases sincrónicas iniciales: Cada módulo comenzará con un encuentro sincrónico (presencial o virtual) a cargo de un especialista en la temática específica. Estas sesiones proporcionarán un marco conceptual para el trabajo asincrónico posterior y fomentarán la interacción con expertos del campo.
- Tutorías personalizadas: las personas participantes contarán con instancias de acompañamiento tutorial para la resolución de dudas y el seguimiento de sus proyectos de aplicación.
- Trabajo colaborativo: se implementarán estrategias de aprendizaje colaborativo mediante foros de discusión, proyectos grupales y comunidades de práctica virtuales.
- Evaluación continua: el proceso evaluativo combinará actividades de autoevaluación, evaluación por pares y evaluación por parte de los docentes, con énfasis en proyectos de aplicación práctica.

7. CRITERIOS Y FORMAS DE EVALUACIÓN

Constará de dos instancias: actividades organizadas para cada módulo del bloque general, para el bloque orientado y trabajo final integrador.

Trabajo Final integrador

Constituye la instancia de evaluación integradora de la diplomatura y consiste en el diseño e implementación de una propuesta de transformación digital basada en IA, aplicada a la orientación elegida y al contexto profesional específico del participante. El proyecto debe integrar los conocimientos adquiridos en el módulo transversal y en las orientaciones específicas cursadas.

El proyecto final

Será evaluado considerando la relevancia de la problemática abordada, la pertinencia de la solución propuesta, el nivel de integración de los conocimientos adquiridos, la viabilidad de implementación y el impacto potencial de la propuesta.

8. REQUISITOS DE APROBACIÓN Y PROMOCIÓN

Para la **obtención de la presente diplomatura** se deberán cursar y aprobar la totalidad de módulos y actividades previstas, como así también la presentación y aprobación del trabajo final integrador.

Para certificar la Diplomatura Superior, una vez cursado y aprobados los tramos curriculares, se deberá presentar en un tiempo máximo de 3 meses el TFI y CV del director a la Dirección de la Diplomatura Superior para su posterior elevación al Comité Académico.

El comité académico (quien definirá, una vez conformado, los requisitos y pautas de presentación del TFI) conformará un jurado para la evaluación del TFI según la elección del tema.

El jurado tendrá 45 días corridos para la lectura y evaluación del TFI.