“La democracia permite la convivencia entre quienes piensan distinto”

Luis Sagol, exintendente de Avellaneda, recordó aquellos años del retorno de la democracia. + Pág. 3

Edición especial

1983 2023

40 años de democracia

UNDAV
UNIVERSIDAD NACIONAL DE AVELLANEDA

con información

noticias de la UNIVERSIDAD NACIONAL DE AVELLANEDA

Dirección de Prensa y Comunicación Institucional

Diciembre 2023 - Año 13, Edición #119

La UNDAV celebra los 40 años ininterrumpidos de democracia

Aniversario. El Día de la Restauración de la Democracia se conmemora cada 10 de diciembre. Este año se cumplen 4 décadas desde aquella jornada de 1983 cuando asumió la presidencia Raúl Alfonsín tras siete años de dictadura cívico militar. La Universidad Nacional de Avellaneda reafirma los valores democráticos y dice “Nunca más”. + Págs. 2, 3, 4, 6, 7, 8 y 10

D DEMOCRACIA + Pág. 10

“Es la única forma que tenemos de convivir en sociedad”

Hugo Caruso, doctor Honoris Causa de la UNDAV, ofrece una reflexión profunda acerca de las cuatro décadas de vida democrática.

E EN CONTEXTO + Pág. 6

Acerca de las Malvinas y la democracia

Oscilaciones de las políticas del estado en torno a la soberanía sobre el espacio insular y marítimo usurpado.

E ENTREVISTA + Pág. 8

“Cuando Strassera dijo ‘Nunca más’, nos abrazábamos”

Vaivenes de la economía en democracia

+ Pág. 8

Democracia y derechos humanos

+ Pág. 6

+ Editorial

Por Ing. Jorge Calzoni
Rector de la Universidad Nacional de Avellaneda

Cuando este artículo editorial esté en vuestras manos, estaremos en los últimos días de un año en el que celebramos cuatro décadas ininterrumpidas de democracia en nuestro país. Un periodo que nos exige profundas reflexiones, que no pueden agotarse en el mero aniversario. Hemos abordado algunas, que consideramos fundamentales, en una serie de programas que pensamos, precisamente, como las deudas que la democracia aún tiene con la sociedad. Quizás, entre otras muchas, no fuimos capaces de transformar una democracia formal en una real, que exprese cabalmente a una sociedad libre, plural, diversa y respetuosa del otro/a.

La libertad no es un concepto económico, sino un concepto social y filosófico. Para intentar transmitir lo que quiero decir con esto, veamos estos "doce puntos fundamentales": 1) libertad para las transacciones cambiarias; 2) liberación de los controles de cambio; 3) libertad de comercio exterior; 4) libertad de exportación; 5) libertad de importación; 6) libertad para las tasas de interés y la reforma del sistema financiero; 7) libertad de alquileres; 8) libertad de tarifas para los servicios públicos; 9) eliminación de subsidios; 10) libertad para fijar salarios sin intervención del Estado ni paritarias; 11) libertad para inversiones extranjeras; 12) libertad para las transferencias de tecnología. Estos doce puntos fundamentales fueron los que implementó la dictadura cívico-militar de la mano de su ministro de Economía (José Alfredo Martínez de Hoz). Para lograrlo, convirtieron al Estado en una maquinaria terrorista que impedía la libre circulación, los encuentros sociales, que impuso la censura, la restricción de todos los derechos, que secuestró, encarceló, torturó y desapareció. Que estatizó la deuda privada y fundió al Estado con una deuda externa impagable. Ese era el precio de esa libertad, que no fue otra que la libertad de oprimir, de sojuzgar, de someter a la sociedad toda para beneficio de unos pocos. Nos metieron en una guerra, y nos hubieran metido en otra, si no hubiera mediado el Papa Juan Pablo II.

En aquellos primeros años de la década del 80 la libertad que queríamos recuperar era la de sentirnos, otra vez, una comunidad con el derecho de forjar, colectivamente, nuestro destino. La película 1985 refleja un aspecto sensible de aquellos primeros años ochenta, como es el juicio a las juntas y el Nunca Más, jalón fundamental para la (re)construcción que necesitábamos.

Sin embargo, han pasado cosas. Cristina Fernández ensayó un nombre: insatisfacción democrática, que se profundizó con la pandemia. Es un aspecto clave de una reflexión que debe abarcar la complejidad de estos años, lo que requiere —además— una interpretación no contingente del voto, para convertir las deudas en activos y transformar las decepciones en esperanza.

No son objetivos que puedan alcanzarse de manera individual o aislada, sino a través de la integración social, de una construcción colectiva, de una libertad que sea inseparable de la brega común por la igualdad. No habrá libertad (y menos seguridad), mientras existan personas que no formen parte del entramado social. Por ello, que nadie nos robe la convicción constructiva de un país igualitario. Que nadie nos robe la esperanza de un futuro para todos y para todas.

Que ese sea nuestro compromiso cuando despidamos el año y le demos al nuevo la bienvenida: construir una verdadera comunidad en nuestra Universidad para contribuir a la construcción comunitaria de un país con todos/as, de todos/as y para todos/as.

+ Sumario

Pronunciamiento
En defensa de la educación pública. **4**

4 **Jornada de investigación**
"Diálogos en democracia".

Ciencia
Disertación de la Dra. Norma Sánchez. **5**

6 **Reflexión**
Malvinas y la democracia.

Historia
Democracia y DDHH. **6**

7 **Accesibilidad**
Democracia, discapacidad y derechos.

Derechos de infancias
A 40 años del retorno de la democracia. **7**

8 **Nunca más**
Entrevista a Taty Almeida.

Análisis
La economía en democracia. **8**

10 **Acerca de la democracia**
Palabras de Antonio Hugo Caruso.

DESTACADA DEL MES

Luis Sagol: “La democracia permite la convivencia entre quienes piensan distinto”

Lo afirmó el exintendente de Avellaneda en una entrevista brindada a *Con Información*, en la cual reflexionó acerca del 40° aniversario del regreso de la democracia.

Por
Federico Lorenzo

En el libro *La cuestión argentina*, publicado a principios de la década de los ochenta, Raúl Alfonsín proponía la necesidad de recuperar la democracia para dejar atrás la situación de inestabilidad social, económica e institucional, y en especial la vulneración de los derechos humanos, que generaban las continuas interrupciones militares a los gobiernos democráticos.

Esa propuesta pudo materializarse años después, cuando el autor de este libro fue proclamado presidente con casi el 52% de los votos. A nivel local se dio un fenómeno similar, ya que Luis Sagol fue elegido como intendente de Avellaneda con el 47% de los votos, en una histórica elección municipal que tenía la particularidad que la boleta municipal iba separada a la de nivel nacional.

En una entrevista brindada a *Con Información*, a sus 87 años, Luis Sagol rememoró cómo fue esa etapa de transición, hizo mención a los ejes de su gestión y también compartió un mensaje en el marco del 40° aniversario del regreso de la democracia.

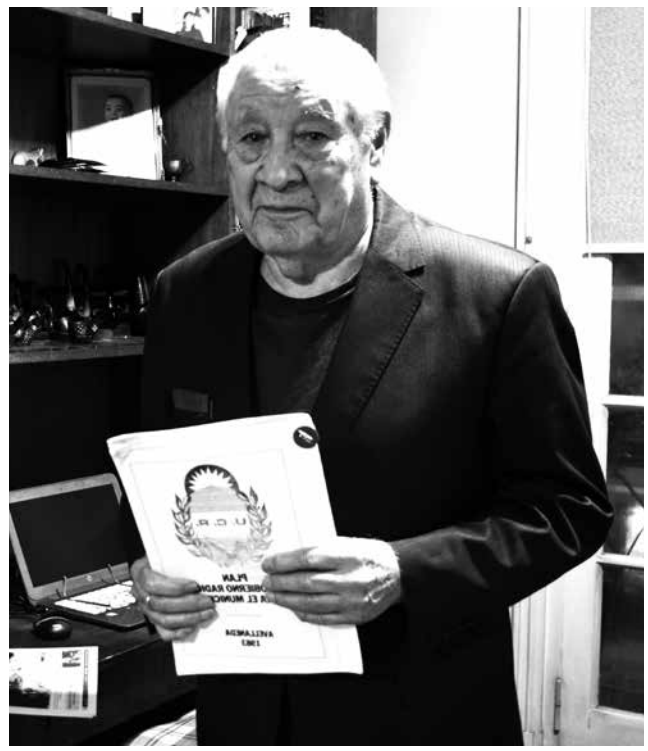
Entre anécdotas y recuerdos, el dirigente radical destacó: “Antes de la recuperación de la democracia fui concejal en dos oportunidades, en 1963 y en 1973, lo que me significó la posibilidad de prepararme porque sabía que en algún momento mi recorrido iba a cruzarse con la intendencia. Y el 12 de diciembre de 1983 asumí como intendente de Avellaneda, lo que fue la culminación de una aspiración política, sobre todo porque el municipio era una posibilidad de estar más cerca de la gente”.

Durante la entrevista, para su sorpresa, Sagol recibió una copia de su plan de gobierno de 1983, un documento que no tenía en sus manos hace años. En ese momento, el exintendente sostuvo: “Estuve muy preparado cuando asumí, tal es así que cuando hice la campaña difundí a toda la comunidad un plan de gobierno con iniciativas muy originales para esa época que se pudieron cumplir en su totalidad, como por ejemplo la construcción de jardines de infantes y centros sanitarios de atención primaria en diferentes puntos de Avellaneda”.

“En esos tiempos era necesario recomponer la relación de la Municipalidad con los vecinos, pero además se daba de manera notoria una instancia de declive en la vida productiva de Avellaneda porque había zonas donde aquellas fábricas que congregaban a miles de trabajadores se habían convertido en esqueletos vacíos”, aseguró.

“Con el correr de los años, muchas de esas fábricas que habían cerrado se reconvirtieron en edificios que comenzaron a apostar al conocimiento y que en la actualidad incluyen a miles de personas a través de la educación y la cultura”, agregó Sagol.

“La educación fue uno de los pilares en Avellaneda desde la vuelta de la democracia. En ese momento ya contábamos con la Facultad Regional Avellaneda de la UTN, pero luego se inauguró el CBC de la UBA en la Avenida Güemes y más adelante se construyeron los edificios de centros culturales municipales”, compartió quien también fuera presidente del Consejo Escolar de Avellaneda, como así también remarcó: “En 2009 se promulgó la ley que le dio nacimiento a la UNDAV, lo que a mi entender fue uno de los hechos más importantes de la historia de Avellaneda”.



Sobre el final de la entrevista, al ser consultada su opinión sobre la actualidad política en Argentina, el exintendente de Avellaneda destacó la necesidad de continuar defendiendo los valores democráticos y fue contundente: “La democracia es el único sistema que permite la convivencia entre quienes piensan distinto y pone como meta la posibilidad de progreso individual y comunitario en libertad”.

“La feliz realidad que, con esfuerzo y convencimiento, se ha consolidado y que debe ser defendida a diario y sobre todo en oportunidad como la que surge en la próxima elección. El sufragio es el elemento símbolo, por eso es necesario utilizarlo con memoria y decisión positiva”, sostuvo.

En ese sentido, Sagol finalizó la entrevista con una reflexión: “El próximo 10 de diciembre se cumplirán 40 años de la vuelta de la democracia, por lo cual para seguir defendiendo y profundizando esta forma de gobierno, será necesario el aporte cotidiano de todos y cada uno de los argentinos para seguir fortaleciéndola”.

I INSTITUCIONALES

Jornada universitaria en defensa de la educación pública

El Consejo Superior aprobó por unanimidad el "Comunicado del sistema universitario público argentino".

La Universidad Nacional de Avellaneda (UNDAV) llevó a cabo el jueves 16 de noviembre una Sesión Extraordinaria de su Consejo Superior en el marco de la Jornada nacional en defensa de la universidad pública. El encuentro, que tuvo lugar en la sala del Consejo Superior de la Sede España, estuvo signado por la lectura y aprobación de un comunicado del Consejo Universitario Nacional (CIN).

La sesión fue transmitida vía streaming por el canal oficial de la UNDAV, y se realizó simultáneamente con todas las universidades públicas del país.

"Las universidades públicas argentinas estuvieron siempre –reza en uno de sus párrafos el comunicado- En los momentos de crecimiento y en las crisis. A pesar de estos vaivenes, en los últimos 40 años, desde el retorno de la democracia a la Argentina, el sistema universitario se expandió como nunca: hay una o más universidades en todas las provincias. De los 300.000 estudiantes universitarios en 1983 se pasó a más de dos millones, en 2023".

Aprobado por unanimidad, el texto cerró con la siguiente reflexión: "Es con más Estado, eficiente y bien gestionado, y no es por nosotras y nosotros, es por las generaciones que vienen".

"La riqueza de la universidad reside en la diversidad de voces"

El Ing. Calzoni participó de la VIII Reunión Brasil-Cono Sur de la UDUALC.

La Universidad Nacional de Avellaneda (UNDAV), a través de su rector, Ing. Jorge Calzoni, participó de la VIII Reunión Brasil-Cono Sur de la Unión de Universidades de América Latina y el Caribe (UDUALC), que se desarrolló en la Universidad Tecnológica Federal de Paraná (UTFPR).

Al encuentro asistieron rectores y representantes de Argentina, Brasil, Chile, Uruguay, Paraguay y México para debatir sobre autonomía, internacionalización e inteligencia artificial en la educación superior, entre otros temas de la agenda universitaria regional.

En su intervención, Jorge Calzoni, afirmó que la riqueza de la universidad tiene que ver con la pluralidad y diversidad de voces, no con la uniformidad.

Doctorado interinstitucional en estudios del conurbano

La Universidad Nacional de Avellaneda (UNDAV), a través de su Secretaría de Investigación y Vinculación Tecnológica Institucional y desde la Escuela de Posgrado, presentó el viernes 10 de noviembre el Doctorado e Interinstitucional en Estudios del Conurbano, radicado en el Departamento de Arte, Cultura y Comunicación.

El mismo se ha diseñado y presentado en el marco del Consorcio Colaborativo Universitario del Sur y refiere al estudio de los conglomerados urbanos, metropolitanos, de las grandes ciudades y sus adyacencias.

En pocas palabras

IV Jornada de Investigación "Diálogos en democracia"

La Universidad Nacional de Avellaneda (UNDAV), a través de su Secretaría de Investigación y Vinculación Tecnológica e Institucional (SIVTI), llevó adelante la IV Jornada de Investigación "Diálogos en democracia". En este marco, el rector Ing. Calzoni remarcó la importancia de que "el Estado continúe financiando la investigación".

Dra. Verónica Perera*

"En un presente oscuro donde el terrorismo de Estado es públicamente reivindicado, las universidades redoblamos nuestra apuesta de los últimos 40 años con los derechos humanos como vocabulario más básico de la vida en común".

** Docente - Dpto. de Cultura Arte y Comunicación*

Jaime Sorin, primer profesor Emérito de la UNDAV

El Consejo Superior de la UNDAV designó al actual decano del Departamento de Arquitectura, Diseño y Urbanismo como Profesor Emérito. Este reconocimiento se debe a su extensa trayectoria en tanto arquitecto, docente de nivel superior, investigador y gestor de políticas públicas y universitarias.

Eco movilidad

La UNDAV firmó un convenio con el Ministerio de Transporte de la Provincia de Bs. As. Se busca impulsar la eco movilidad y la accesibilidad.

Clases espejo

Se llevaron a cabo clases espejo con universidades de Nicaragua y México a partir de diferentes temáticas, como turismo comunitario o memoria oral.

El más allá del universo y el arte científico

La Dra. en Ciencias Físicas Norma Sánchez y el fotógrafo José Luis Mac Loughlin brindaron una conferencia sobre la fotografía como un sistema cuántico.

El miércoles 8 de noviembre, en la Sede Piñeyro de la Universidad Nacional de Avellaneda (UNDAV), se llevó a cabo la conferencia "Nuevo enfoque conceptual de la fotografía como un sistema moderno cuántico", a cargo de la Dra. en Ciencias Físicas Norma Sánchez, y el fotógrafo José Luis Mac Loughlin.

El paper producido por la Dra. Sánchez explica que la fotografía como sistema cuántico no es más una toma fotográfica sino una medición y el fotógrafo o artista es quien realiza la medida. La cámara oscura es una máquina cuántica cuyo interior oscuro también es cuántico y se asemeja a un agujero negro. Entonces, al tomar la fotografía, el estado inicial es un estado cuántico, que constituye el negativo o el embrión de todo.

"Nosotros hacemos esta formulación de la fotografía como sistema cuántico moderno, porque el lenguaje de la física óptica tradicional deviene obsoleto, incompleto y limitado para abordar todas sus posibilidades, no solo científicas. De modo que todo lo digital que utilizamos hoy es cuántico, a pesar de que no nos demos cuenta, porque la tecnología, su vulgarización y utilización, fue mucho más rápida que la popularización de la ciencia, el símbolo científico y todos los medios", aseguró la Dra. Sánchez.

** Extracto de una nota realizada por el estudiante Alejo Corvalán, en el marco de sus prácticas preprofesionales.*

#UNDAVInternacional

Más democracia, más internacionalización

Actualmente, la internacionalización es parte constitutiva de una educación superior de calidad.

Por Departamento de Cooperación Internacional

Hoy, la internacionalización ya es parte constitutiva de una educación superior de calidad. El desafío actual es encontrar nuevas metodologías que permitan aspirar a que el proceso llegue a la mayor cantidad posible de actores de la universidad. Una internacionalización integral.

Las nuevas tecnologías y el uso de herramientas virtuales de enseñanza, hoy nos permiten ampliar el universo de lo posible y poder avanzar en estrategias de internacionalización antes impensadas. La incorporación de la dimensión internacional e intercultural en nuestras aulas, en las asignaturas, en los planes de estudio es hoy una realidad que nos encuentra trabajando junto a docentes, estudiantes y graduados/as para hacerlo posible. Una internacionalización inclusiva donde quepamos todos y todas.

Hoy tenemos el claro objetivo de promover el desarrollo de espacios colaborativos virtuales internacionales entre distintas universidades, a través de los cuales estudiantes y docentes pueden compartir aprendizajes y reflexiones sobre nuestras realidades latinoamericanas. Una internacionalización con mirada decolonial y regionalista.

Formación sobre Turismo Comunitario en Jujuy

Docentes de la UNDAV dictaron los últimos módulos del curso "Gestor/a comunitario/a de turismo rural".

Durante los días jueves 2, viernes 3 y sábado 4 de noviembre, las profesoras Mariana Sosa y Daniela Scotto D´ Abusco estuvieron a cargo de los encuentros de Turismo Comunitario, dictando los últimos módulos del curso "Gestor/a comunitario de turismo rural" en el marco del Centro de Formación Profesional del Ministerio de Trabajo, Empleo y Seguridad Social de la Nación y del programa de Capacitación y Gestión Territorial que el Parque Nacional Calilegua lleva adelante.

En esos días de trabajo intenso se abordó la importancia del turismo como dispositivo capaz de generar procesos autogestivos y organizados "de abajo hacia arriba" por los/as habitantes, quienes ya cuentan con bases sólidas para el desarrollo de un proyecto de turismo comunitario.

Inscripción 2024 a la Escuela Secundaria Técnica

Sus estudiantes pueden graduarse como Técnicos/as Maestros/as Mayores de Obra o Técnicos/as en Tecnología en Alimentos.

La Escuela Secundaria Técnica Preuniversitaria de la Universidad Nacional de Avellaneda (UNDAV) abrió la inscripción de cara al ciclo lectivo 2024. Su sede se encuentra ubicada en Ramón Franco 6475 (entre Lincoln y Raquel Español), Wilde.

Quienes se inscriban podrán graduarse como Técnicos/as Maestros/as Mayores de Obra o Técnicos/as en Tecnología en Alimentos, según la modalidad escogida.

Consultas: escuelatecnica@undav.edu.ar

Oficios para pensar en el futuro

Certificaron sus cursos los/as estudiantes de la Escuela de Oficios de la UNDAV "Saúl Ubaldini".

Se celebró el Acto de entrega de certificados de los Cursos de Formación Profesional de la Escuela de Oficios "Saúl Ubaldini", de la Universidad Nacional de Avellaneda (UNDAV), con palabras de su director, Lic. Pablo López Fiorito, y del rector de la UNDAV, Ing. Jorge Calzoni. El encuentro se realizó a sala llena, el 2 de noviembre, en el Auditorio de la Sede Piñeyro, Avellaneda.

Las autoridades entregaron certificados de cursos de Community Manager, Excel y Word para oficina, Reparación de PC y redes, Arreglo de celulares y Tapicería, entre otros.

* Extracto de la nota realizada por el estudiante Alejo Corvalán.

EN CONTEXTO

Qué leés cuando leés

Anatomía y organización del corazón helicoidal

UNDAV Ediciones publica una obra fundamental realizada por un equipo de investigación coordinado por Jorge Trainini, que será presentada en nuestro país, Madrid y Londres.

Por
UNDAV Ediciones

El libro ofrece la perspectiva global de la obra del maestro Trainini con una visión de lo que significa el binomio Torrent-Trainini en el estudio del cambio del viejo paradigma de la anátomo-fisiología cardiaca. En esencia, este último libro resume y amplía los nuevos conocimientos sobre la anatomía y fisiopatología del corazón que podemos sintetizar en cinco grandes columnas, base de este templo de conocimiento: *evolución y complejidad del corazón, miocardio helicoidal, fulcro cardíaco, torsión ventricular y circulación, energía cardiaca y parámetros clínicos.*

Un descubrimiento clave es la identificación de un soporte estructural para el miocardio, denominado "fulcro cardíaco" que, como propuesta de nomenclatura —y a la vieja usanza anatómica— García Fernández propone llamarlo ya "Fulcro de Trainini". Este "apoyo" es esencial para el funcionamiento del corazón.

La organización tridimensional tiene una profunda influencia en su funcionamiento. La torsión ventricular, resultante de la disposición helicoidal de las fibras musculares es esencial para la expulsión eficiente de la sangre que, en las cavidades ventriculares, se comporta como un pequeño tornado debido a la torsión ventricular, lo que le permite ser eyectada con la fuerza necesaria para abastecer adecuadamente a todo el organismo. Existe una fase de succión

activa durante la diástole que implica contracción muscular y gasto energético y nunca se había explicado de manera tan precisa como lo han hecho los autores. Estamos ante un descubrimiento que rompe un viejo paradigma: la redefinición de la anátomo-fisiología cardiaca clásica.

Malvinas y la democracia

Por
Rodrigo Ávila Huidobro y Lucas Molinari *

Durante mucho tiempo se ha impuesto en una parte de nuestra sociedad una oposición conceptual entre la recuperación de las Islas Malvinas y la Democracia. Para el intelectual francés Alain Rouquié, había que "desmalvinizar" la política argentina para evitar que los militares volvieran al poder, puesto que la guerra los legitimaba en su función de defensa de la soberanía. De esta manera, el apoyo popular que la recuperación del archipiélago tuvo entre abril y junio de 1982 se impugnó, interpretándolo como producto de una manipulación de la última dictadura.

Sin embargo, hay sobradas muestras de que las denuncias de los crímenes de lesa humanidad y de las políticas represivas no cesaron, sino que incluso estuvieron presentes en las plazas del 2 y del 10 de abril, así como las identidades políticas tanto tiempo silenciadas. Fue la misma movilización popular y de las organizaciones sindicales, políticas y sociales que forzó la salida de la dictadura genocida y posibilitó la recuperación de la democracia.

Las políticas del estado en torno a la soberanía sobre el espacio insular y marítimo usurpado, en estos cuarenta años de democracia y de posguerra oscilaron entre la aceptación lisa y llana de la ocupación británica y la búsqueda de alianzas regionales y de algunos intentos de sanciones económicas a los agentes involucrados en el saqueo de nuestro patrimonio.

La cuestión Malvinas, la de un país colonizado, nos obliga a pensar sobre la verdadera posibilidad de construcción de una democracia que garantice la vida digna de su pueblo, si no afrontamos el desafío del ejercicio pleno de nuestra soberanía.

**Docentes de Trabajo Social Comunitario "Héroes de Malvinas".*

Historias de la Patria Grande

Democracia y derechos humanos, una defensa imprescindible

Por
Lic. Laura B. Lodovico*

Pasados los horrores de la Segunda Guerra Mundial, culminando con el broche de oro del lanzamiento de la bomba atómica sobre Hiroshima y Nagasaki, la recién creada ONU cree necesario un documento que frene las atrocidades vividas y aprueba el 10 de diciembre de 1948 la "Declaración Universal de los Derechos Humanos" consagrando derechos inherentes al ser humano.

Treinta y cinco años más tarde, en Argentina, se elegía ese día, el 10 de diciembre, pero de 1983 para la asunción del mando del primer presidente elegido por el voto popular después de más de 7 años de dictadura cívica-militar-eclesiástica que dejó como saldo miles de muertos y 30.000 desaparecidos.

A 40 años de la recuperación de la democracia, y con la plena vigencia de los Derechos Humanos incorporados a la C.N. en la reforma de 1994, debemos reflexionar sobre qué hicimos para preservarla. Se ganaron nuevos derechos gracias a que nuestros legisladores tuvieron que escuchar a la multitud marchando por la calle. Luchamos contra ideas que no son el sentir del pueblo argentino. Hubo mandatos presidenciales que fueron interrumpidos antes de cumplirse el plazo. Grupos minoritarios fueron visibilizados. Celebramos y también demandamos en la Plaza de Mayo, como siempre, como desde el principio, pero siempre con gobiernos constitucionales. Se violaron DD.HH. y lo expusimos.

La responsabilidad de defender la democracia y

los derechos humanos es de todos y todas. Aun tenemos una gran deuda interna por la que luchar.

** Graduada del CCC en Licenciatura en Historia de la UNDAV.*

C } COMUNIDAD

Accesibilidad

Democracia, discapacidad y derechos

En los últimos años se comenzó a abordar la temática de la discapacidad desde una perspectiva de DDHH e inclusión, haciendo responsable a la sociedad de la discriminación y exclusión.

Por
Lic. Eduardo Taborda

Este año se cumplen 40 años ininterrumpidos de democracia en Argentina, luego de décadas de golpes de estado y proscripciones, donde muchos derechos se vieron cercenados (los de las personas con discapacidad, no fueron la excepción).

Con la vuelta de la democracia, se produjeron muchos avances en materia de derechos y justicia social. En este sentido, en Argentina, se creó un marco legal de protección a las personas con discapacidad: se fundó el INADI en 1995, la Ley de Educación Nacional e Inclusión Educativa en el 2006 y la sanción de la ley N°26.378, con el objeto de ratificar y adherir a la Convención de los Derechos de la Personas con Discapacidad, proclamada por la ONU en el año 2006. Esta fue una muestra de compromiso del Estado argentino con las personas con discapacidad.

Es notable como, de manera paulatina, se ha ido modificando la mirada que se tiene respecto al colectivo de las personas con discapacidad. Se dejó de pensar a la discapacidad como una enfermedad o patología, en la que las personas deben ser rehabilitadas para encajar en una sociedad que las considera como objetos de asistencialismo. En oposición, se comenzó a abordar la temática de la discapacidad desde una perspectiva de derechos humanos e inclusión, haciendo responsable a la sociedad de la discriminación y exclusión.

En la Universidad Nacional de Avellaneda, desde el año 2012 funciona la Comisión de Personas con Discapacidad y en el año 2018, a través de la res CS 288-18, se creó el Programa de Accesibilidad y Discapacidad, perteneciente

a la Secretaría de Bienestar Universitario, con el objetivo de garantizar el derecho a la educación superior y participación plena de las personas con discapacidad. Todo esto forma parte de la concepción de que las personas con discapacidad deben gozar de los mismos derechos y libertades que el resto de las personas, haciendo hincapié en el derecho a no ser discriminadas por su condición.

Las luchas se mantienen en la memoria y los derechos conquistados se defienden. Ni un paso atrás.

**Integrante del Programa de Accesibilidad y Discapacidad, perteneciente a la Secretaría de Bienestar Universitario.*

Ludoteca

Derechos de infancias, a 40 años del retorno de la democracia

En el transcurso de este tiempo las infancias volvieron a tener protagonismo y surgieron leyes para beneficio de los niños, niñas y adolescentes de nuestro país.

Por
Mariana Giroussens

Hace 40 años en nuestro país comenzaba una nueva etapa, se respiraban aires de esperanza y libertad. En diciembre de 1983 dejábamos atrás años de oscuridad y dictadura. Con la llegada de la democracia comenzamos un nuevo camino hacia la recuperación y ampliación de derechos humanos, sociales y políticos.

Las infancias vuelven a tener protagonismo y en el transcurso de este nuevo tiempo surgieron y se promulgaron leyes para beneficio de los niños, niñas y adolescentes de nuestro país.

En el año 2005 se sancionó "La Ley de Protección Integral de los Derechos de Niños, Niñas y adolescentes" que establece un marco legal para garantizar sus derechos y define políticas públicas para su protección y desarrollo integral. Esta ley es fundamental y sienta precedentes para saber que las infancias deben ser libres, escuchadas, cuidadas, respetadas, tener acceso a la salud, a la educación y protegidas en su integridad.

Hubo un derecho, el Derecho a la Identidad, que marcó el camino de un grupo de mujeres valientes y pacientes, "Las abuelas de Plaza de Mayo", que junto a Las Madres, los Organismos de Derechos Humanos y la comunidad en su conjunto, comenzaron el trabajo de la restitución de nietos e hijos apropiados por los genocidas partícipes de la dictadura cívico-militar. Paso a paso fueron obteniendo resultados, allá por los años 80 todavía eran niños/as, y hoy continúan su lucha reencontrándose con jóvenes adultos/as recuperando al fin su identidad, su historia y sus familias. Hoy ya son 133 los nietos recuperados/as. Estas mujeres maravillosas siguen trabajando con la esperanza de más encuentros y abrazos plenos.

En estos 40 años se sancionaron leyes relacionadas con las infancias. Una muy importante es la Ley de Educación Sexual Integral (ESI) que habilita y promueve saberes y habilidades para la toma de decisiones responsables y críticas en relación a los derechos de los niños, las niñas y los adolescentes. Teniendo presente el cuidado del propio cuerpo y el desarrollo de la afectividad, basados en el cuidado, el respeto, el reconocimiento y aceptación de las diferencias entre ellos.

Más allá de los importantes avances alcanzados en este sentido, lo cierto es que debemos seguir trabajando en políticas públicas que garanticen la protección integral de los derechos de las infancias y promuevan su desarrollo en igualdad de condiciones. Vamos por muchos desafíos más.

** Responsable de la Ludoteca "María Elena Walsh" - UNDAV.*

S ¿SABÍAS QUÉ...?

“Cuando Strassera dijo ese famoso ‘Nunca más’ llorábamos, nos abrazábamos”

Taty Almeida, histórica integrante de Madres de Plaza de Mayo Línea Fundadora, dialogó con el Ing. Calzoni en el programa “Deudas de la Democracia: 40 años”.

“Acá no hubo una guerra, hubo un genocidio durante los años 70 y parte de los 80. Realmente, a partir de la democracia -van 40 años ya gracias a Dios de democracia ininterrumpida- los argentinos fuimos pioneros en justicia”, afirmó la histórica integrante de Madres de Plaza de Mayo Línea Fundadora Taty Almeida, en el marco de la quinta entrega del programa de UNDAV TV “Deudas de la Democracia: 40 años”, conducido por el rector de la Universidad Nacional de Avellaneda (UNDAV), Ing. Jorge Calzoni.

“No podemos olvidarnos de ese juicio a las juntas que hizo el Dr. Alfonsín, único en el mundo. Porque es la primera vez que civiles juzgaron y condenaron a militares. Así que realmente fue un logro estupendo. Recuerdo que todas las madres estábamos afuera de los tribunales mientras se estaba llevando adelante el juicio y cuando Strassera dijo ese famoso “Nunca más” llorábamos, nos abrazábamos. Fue realmente empezar a respirar otro aire, más allá que después lamentablemente llegaron las leyes de impunidad. Pero vuelvo a repetir: a pesar de todas las trabas que se ponen hemos sido y seguimos siendo pioneros en los juicios”, rememoró Taty, junto a Jorge Calzoni, Carlos “Charly” Pisoni y Verónica Perera.

Seguidamente, se refirió a lo sucedido durante el gobierno de Carlos Saúl Menem: “Luego, durante el siguiente gobierno, se absolvió a los pocos genocidas que estaban condenados y pretendían tirar abajo a la ex ESMA para hacer el gran parque de la reconciliación. Ni olvido ni perdón, cárcel perpetua a los genocidas. La presidencia de ese personaje fue lamentable”.

“Nosotros seguimos exigiendo justicia legal. Y llegamos al 2003, cuando nuestro otro hijo, nuestro querido Néstor Kirchner, fue el primero que nos escuchó y el primer presidente que tomó a los DDHH como política de Estado. Y, aparte, por las luchas de tantos en ese momento, se derogaron las leyes de impunidad”, expresó. “Las madres siempre hemos resistido a pesar de todo. A pesar de las sillas de ruedas y los bastones, seguimos de pie y no estamos solas”, concluyó.

Los vaivenes de la economía en democracia

Sólo en la posconvertibilidad pudo combinarse un proceso de relativa estabilidad económica, crecimiento y distribución progresiva del ingreso.

Por
Lic. Rodrigo Ercolani*

El 30 de octubre de 1983, en Argentina se restauró la democracia dejando atrás la dictadura cívico-militar más sangrienta y dolorosa de su historia e inaugurando en el país una nueva etapa. Sin embargo, la dictadura logró introducir importantes transformaciones.

Los ideólogos de la dictadura cívico-militar buscaron refundar estructuralmente la sociedad argentina. El modelo se basó en el ideario del liberalismo económico e implicó la dominación de la valorización financiera por sobre la producción de bienes y servicios. Mediante la represión ilegal, la desarticulación del movimiento obrero y la disolución de los partidos políticos lograron imponer el nuevo rol del Estado, iniciando los ciclos de endeudamiento externo y fuga de capitales tan nocivos para la estabilidad macroeconómica, dejando una inflación creciente y una caída abrupta de los ingresos.

El gobierno alfonsinista de la década del ´80 no supo desandar estas transformaciones estructurales, terminando su mandato en un proceso hiperinflacionario. La experiencia posterior logró una estabilidad artificial con la Convertibilidad, sostenida con endeudamiento externo y la venta de activos públicos. Se profundizaron las reformas del liberalismo económico, proceso que concluyó con la crisis económica y social más importante de nuestra historia.

Sólo en la post-convertibilidad pudo combinarse un proceso de relativa estabilidad económica, crecimiento y distribución progresiva del ingreso, mediante la recuperación de un Estado presente e inclusivo y el impulso de un proceso de desendeudamiento externo, entre otras iniciativas.

Sin embargo, el retorno de políticas ligadas al modelo de valorización financiera y el liberalismo económico, FMI mediante, volvieron a introducir a la economía argentina en los ciclos de endeudamiento externo y fuga de capitales, con consecuencias inflacionarias y altos niveles de inestabilidad. Será importante no repetir los errores del pasado para que Argentina encuentre definitivamente el camino hacia el desarrollo económico que garantice estabilidad y bienestar para los habitantes del suelo argentino.

** Docente de la Licenciatura en Economía UNDAV.*

L } LA TÉCNICA

Unidad Académica Preuniversitaria

“Nada se obtuvo sin la lucha de ciudadanos comprometidos con la democracia”

A 40 años de la reinstauración democrática en nuestro país, la directora de la Escuela Secundaria Técnica UNDAV, Dra. Ana Laura Ruggiero, reflexiona sobre la conciencia que hay sobre el tema entre los y las jóvenes.

Por
Dra. Ana Laura Ruggiero*

Rememorar los 40 años de democracia es una linda tarea que tenemos los puestos de conducción. Como directora de la Escuela Secundaria Técnica de la Universidad Nacional de Avellaneda, trabajar el compromiso social de nuestros equipos docentes, nodocentes y socioeducativos es hacerlos partes de la construcción de identidad como escuela pre universitaria que responde a las necesidades de la comunidad que las rodea.

Nuestro proyecto tiene una metodología de enseñanza que es “aprender haciendo”. El estudiante de la escuela técnica se prepara para solucionar aspectos de la vida de los ciudadanos, aplicando conocimientos desarrollados con docentes, optimizando recursos junto a los nuevos desafíos en cuanto a recursos renovables y nuevas formas de energías, pudiendo de esta manera generar igualdad.

En este nuevo mundo del trabajo y la educación preparamos estudiantes para optimizar la parte tecnológica y crear conciencia sobre ese nuevo mundo que nos rodea y los recursos naturales.

Eso es también hablar de democracia, es participación y articulación con diferentes organismos provinciales y municipales en una construcción con el otro, junto a esta nueva generación que desconoce no tener democracia.

Entonces, se trabaja mucho en asignaturas como Historia, Construcción Ciudadana o Trabajo Social Comunitario, que resignifica ejercer libremente derechos como el voto después de los dieciséis años y reconocer todas las luchas, los años de historia que costó incluso para el voto femenino.

Además, hay un desafío superior: sentirse como “sujetos de derechos” a una educación universitaria y a un trabajo digno, brindándoles herramientas donde puedan generar un autoabastecimiento o puedan emprender sus propios proyectos como plan soberano.

Hoy mucho se habla de “libertad”. Tuve muchas charlas con estudiantes desde el lugar de docente de derecho y abogada. Hablar de ser libre cuando se tiene posibilidad de elegir es una cosa, pero al carecer necesidades básicas de vida como vivienda, alimento o vestimenta, esa persona no es libre ya que está condicionada solo a cuestiones referidas a la subsistencia.

Sin embargo, cuando hay un estado de derecho que garantiza el acceso a la igualdad, hay libertad. Pero, para que eso pase, hubo procesos lamentables a través de la historia que se llevó la vida de muchos ciudadanos, especialmente jóvenes que lucharon por una patria justa, libre y soberana. Cuestionar eso en nombre de la libertad significa desconocer violaciones a los derechos humanos a las que en la Argentina dijimos NUNCA MÁS.

Ellos escuchan, reproducen e interpelan y a veces somos nosotros quienes aprendemos de ellos. La escuela hace recordar que nada es magia, que nada se obtuvo sin la lucha de ciudadanos comprometidos con la democracia y lucharon por esta libertad, soberanía y la Constitución Nacional.

Cuando se pone en juego la Patria está todo permitido menos no defenderla.

** Directora de la Escuela Secundaria Técnica de la UNDAV*

Propuesta Educativa

#EstudiáEnLaUNDAV

- Abogacía
- Arquitectura
- Guía Universitario en Turismo
- Ingeniería en Informática
- Ingeniería en Materiales
- Licenciatura en Actividad Física y Deporte
- Licenciatura en Artes Audiovisuales
- Licenciatura en Ciencias Ambientales
- Licenciatura en Desarrollo de Recursos Energéticos
- Licenciatura en Diseño Industrial
- Licenciatura en Economía
- Licenciatura en Enfermería
- Licenciatura en Gerencia de Empresas
- Licenciatura en Gestión Cultural
- Licenciatura en Periodismo
- Licenciatura en Turismo
- Tecnicatura en Conservación de la Naturaleza y Áreas Naturales Protegidas
- Tecnicatura en Dirección de Orquestas y Coros Infantiles y Juveniles
- Tecnicatura en Diseño de Marcas y Envases
- Tecnicatura en Gestión Universitaria
- Tecnicatura en Intervención Socio Comunitaria
- Tecnicatura en Política, Gestión y Comunicación
- Tecnicatura Universitaria en Mantenimiento Industrial del Sector Automotriz
- Tecnicatura Universitaria en Prótesis Dental
- Tecnicatura Universitaria en Seguridad e Higiene de la Industria Mecánica-Automotriz
- CCC en Museología y Repositorios Culturales y Naturales
- CCC para la Licenciatura en Actividad Física y Deporte
- CCC para la Licenciatura en Diseño Industrial
- CCC para la Licenciatura en Gestión Cultural
- CCC para la Licenciatura en Higiene y Seguridad en el Trabajo
- CCC para la Licenciatura en Historia
- CCC para la Licenciatura en Periodismo

EN PRIMERA PERSONA

“La democracia es la única forma que tenemos de convivir en sociedad”

Antonio Hugo Caruso, referente histórico de la cultura de Avellaneda, presidente del Consejo Social y doctor Honoris Causa de la UNDAV, ofrece una reflexión profunda acerca de las cuatro décadas ininterrumpidas de democracia que se conmemoran este año.

Por
Diego Orcoyen

Decir “Antonio Hugo Caruso” es sinónimo de “cultura”. Es hablar de arte, música, plástica o literatura, danza o escultura, teatro y fotografía. Referente histórico en la materia en el ámbito de Avellaneda, el exsecretario de Cultura, Educación y Promoción de las Artes de Avellaneda, doctor Honoris Causa de la Universidad Nacional de Avellaneda (UNDAV) y presidente del Consejo Social de dicha casa de altos estudios, ofrece una mirada lúcida y una reflexión profunda acerca de las cuatro décadas ininterrumpidas de democracia que se conmemoran este año.

- ¿Qué significa para usted la democracia? ¿Cómo definiría su importancia en pocas palabras?

La democracia es la única forma que tenemos de convivir en sociedad, de aceptar al otro, de respetar al otro. Es importante que, en todos lados, desde los medios hasta los políticos, no haya ataques, agravios e insultos, como ocurre hoy en día. Si mandamos a los chicos a la escuela para que aprendan, cómo ellos van a estar insultando por televisión o un medio gráfico.

Por lo tanto, la democracia es la forma de convivencia más real que tiene la sociedad; en la medida que sepamos respetarnos, participar de ella y, entre todos, formar una comunidad organizada.

- ¿Qué recuerdos tiene de aquellos días en que retornó la democracia? ¿Cuánto costó recuperarla?

Los recuerdos empiezan antes la democracia, cuando se rompió la democracia. Precisamente, cuando aquello sucedió en el año 76, faltaban seis meses para las elecciones nacionales. El año 1983 fue muy importante porque la gente volvió a elegir a quien creía que tenía que ser el presidente argentino, que fue Raúl Alfonsín, por el voto mayoritario y popular. A partir de ahí empezó otra etapa que hoy lleva 40 años. Aún tenemos mucho por hacer. Por eso, insisto con tres aspectos: convivencia, sentido común y comunidad organizada.

- Como referente cultural de Avellaneda, ¿cómo fue ese resurgir de la cultura, puntualmente, con la vuelta de la democracia?

La cultura siempre estuvo firme para resurgir dentro de lo que no era la democracia y lograr que ésta retornara. Dos ejemplos, de tantos: los recitales populares que se hacían y que eran prohibidos o el sistema de teatro abierto que se hizo durante la dictadura. Así que, la cultura siempre está presente. Sea por la plástica, por la fotografía, el cine, el teatro o la música, además, es una radiografía de lo que pasa en la sociedad. No es solamente un entretenimiento. La cultura es un elemento muy grande para que la sociedad pueda mejorar sus condiciones de vida; es clave para transformar la sociedad.

- ¿Cuál piensa que es el rol de las universidades públicas, en particular, y de la educación pública, en general, en la vida democrática de un país?

Las universidades son la herramienta educativa por excelencia más importante que hay en el mundo. Y en Argentina, gracias a la decisión de los gobiernos de Néstor y Cristina, en su momento, y ahora también, se han creado nuevas universidades y ha aumentado la posibilidad de educación para los jóvenes. En la Universidad Nacional de Avellaneda, por ejemplo, hay muchos y muchas que son primera generación de universitarios y universitarias en sus familias.

Desde su creación al día de hoy, el crecimiento de la UNDAV en cuanto a carreras, propuesta educativa, excelencia académica, cantidad de estudiantes, investigación, posgrados y extensión universitaria ha sido exponencial.

Por otro lado, no debemos dejar de destacar aquel 22 de noviembre de 1949, cuando el presidente Juan Domingo Perón suspendía el cobro de los aranceles universitarios, o la creación en 1948 de la Universidad Obrera Nacional (UON), actualmente Universidad Tecnológica Nacional, y la creación, también por aquella época, de la regional Avellaneda de la UON.

Es fundamental que se creen universidades, porque permiten que los jóvenes en un barrio determinado, como en Avellaneda a través de la UNDAV, puedan estudiar. Con la cultura y la educación transformamos una sociedad para lograr esas comunidades organizadas con las que siempre sueño. La educación pública es fundamental, es clave y, por eso, el Estado tiene que desarrollarla. Las universidades deben ser públicas por el bien común.

Escuela de Posgrado
posgrados@undav.edu.ar | www.undav.edu.ar

* Especialización en Comunicación y Derechos Humanos
* Especialización en Educación e Inclusión Social de Jóvenes
* Especialización en Envejecimiento Activo y Saludable de los Adultos Mayores
* Especialización en Gestión del Desarrollo Territorial y Urbano (modalidad virtual, carrera interinstitucional con Universidad Nacional de Quilmes)
* Especialización en Manejo Ambiental del Territorio
* Maestría en Desarrollo Territorial y Urbano (modalidad virtual, carrera interinstitucional con Universidad Nacional de Quilmes)
* Maestría en Educación Física y Deporte (modalidad virtual)
* Maestría en Estéticas Contemporáneas Latinoamericanas
* Maestría en Gestión de Servicios TIC

+ Staff

Consejo de Redacción

Directora Responsable
Téc. Elena Calvín

Jefe de Redacción
Diego Orcoyen

Equipo de Prensa
Hernán Hamra
Federico Lorenzo

Diseño
Lic. Paula Hermida
Evelin Olcese
Téc. Jesica D´Alessandro

Distribución
Sabrina Molnar

Autoridades

Rector
Ing. Jorge Calzoni

Secretario de Cultura y Comunicación
Mg. Rodolfo Hamawi

Directora de Prensa y Comunicación Institucional
Téc. Elena Calvín

Sedes

Universidad Nacional de Avellaneda. Buenos Aires. Argentina

Sede España, Rectorado
España 350 esq. Colón, Avellaneda | (54 11) 4229-2400

Sede Piñeyro
Mario Bravo 1460 esq. Isleta, Piñeyro | (54 11) 5436-7500/7501

Sede 12 de Octubre
12 de Octubre 463, Avellaneda | (54 11) 2199-6602

Sede Arenales
Arenales 320, Avellaneda | (54 11) 5436-7500

Sede Constitución
Constitución 627, Avellaneda | (54 11) 4201-2479

Escuela Secundaria Técnica UNDAV
Av. Ramón Franco 6475, Wilde | (54 11) 2142-4477

Contactos útiles

POR TEMAS ESPECÍFICOS DE CADA CARRERA

Departamento de Ambiente y Turismo
ambienteyturismo@undav.edu.ar
Departamento de Arquitectura, Diseño y Urbanismo
arquitecturaydiseno@undav.edu.ar
Departamento de Ciencias Sociales
sociales@undav.edu.ar
Departamento de Cultura, Arte y Comunicación
cac@undav.edu.ar
Departamento de Salud y Actividad Física
deptosalud@undav.edu.ar
Departamento de Tecnología y Administración
dtya@undav.edu.ar

Es una publicación de la **Dirección de Prensa y Comunicación Institucional** de la Universidad Nacional de Avellaneda

Los artículos firmados no reflejan necesariamente la opinión de la editorial, las autoridades de la Universidad o los realizadores de esta publicación y son exclusiva responsabilidad de sus autores.

Datos de contacto
Sede Piñeyro | Mario Bravo 1460, Piñeyro
prensa@undav.edu.ar | (011) 5436-7582

ISSN 2525-0302 Sin utilización de fibra de árbol.

+ Ida y vuelta {El espacio de los/as lectores/as}

Soledad lee el periódico de la Universidad en un recreo de sus estudios de la carrera de Enfermería.

Enviá tu fotografía leyendo ***Con Información*** a periodico@undav.edu.ar y participá de este espacio.

Estebancho
"Vamos UNDAV".

Eliana Insua
"¡La mejor universidad de Argentina!".

Ricardo Petulla
"Aguante la universidad pública nacional. Aguante la educación pública. Aguante la inclusión para todos y todas".

@miriamlualdi
"Es un deber moral defender nuestros derechos, como la educación pública, gratuita y de calidad".

@Ale_Pique
"A seguir fortaleciendo nuestra universidad pública, gratuita, democrática, popular y de calidad".

@chinasegovi
"Amamos nuestra universidad".

+ Historias de Avellaneda

Avellaneda en sus inicios

Su formación data de los primeros años del siglo XIX, a raíz de la concentración de depósitos de frutos del país y saladeros. En 1838, el pueblo tenía 419 habitantes. En 1855, el agrimensor Mariano Moreno Cuenca, por disposición del Gobierno de la Provincia, a pedido del Juez de Paz realizó la mensura del pueblo y trazó su ordenamiento urbano.

En 1862, la municipalidad inició el alumbrado público con lámparas de aceite y los franceses Adolfo Sourdeaux y Raúl Legout construyeron el pozo artesiano para facilitar la extracción de agua.

En 1864, se habilitó la Estación de pasajeros del Ferrocarril del Sud y, en 1872, la del Ferrocarril Buenos Aires y Ensenada frente a la Plaza principal (hoy Plaza Alsina).

Para 1895, cuando fue declarada ciudad, Barracas al Sud tenía 10.185 habitantes, de los cuales 55% eran argentinos y 45% europeos.

Fuente: Diario La Ciudad Avellaneda.

Av. Mitre desde el Puente Pueyrredón. Año 1920

LA UNDAV EN IMÁGENES

Salud. La UNDAV llevó adelante una jornada de promoción de donación de sangre en la Sede Piñeyro.

Aprender en la práctica. Se realizó la 15º Edición de la Feria de Turismo en la Sede Piñeyro. Se expuso el potencial turístico de Argentina y el mundo.

Educación

La Escuela Secundaria de Jóvenes y Adultos/as de la UNDAV tiene nuevos egresados/as. El Acto de Colación tuvo lugar el lunes 30 de octubre en el Auditorio de la sede Piñeyro.

Cultura. La Universidad, a través de la directora de la Cátedra UNESCO UNDAV, Mónica Guariglio, participó del Congreso Iberoamericano de Cultura que se desarrolló en Lisboa, Portugal.

Turismo. Autoridades de la UNDAV visitaron el Centro Cultural Turco Yunus Emre. Fueron recibidas por el Embajador de Türkiye S.E Süleyman Ömür Budak, quien brindó un panorama de las relaciones entre Argentina y Türkiye.

con información
el periódico de la UNDAV
coninformacion.undav.edu.ar

Escaneá y accedé a todas las redes de la Universidad