

Doctorado Honoris Causa para Fernando Tauber

El vicepresidente Académico de la Universidad Nacional de La Plata recibió el distinguido reconocimiento de manos del rector, Ing. Jorge Calzoni.

+ Pág. 4



Ingreso 2024

La UNDAV abrió la inscripción a sus carreras. Hay tiempo de inscribirse hasta el 1 de diciembre. Conocé toda su propuesta educativa.

+ Pág. 5



con información

noticias de la UNIVERSIDAD NACIONAL DE AVELLANEDA



Dirección de Prensa y Comunicación Institucional

Noviembre 2023 - Año 13, Edición #118

E ENTREVISTA

+ Pág. 10

La importancia de las reservas ecológicas

La Dra. Natalia Cappelletti las destaca como pulmones verdes que atrapan contaminantes y cuenta detalles de su investigación.



R REFLEXIÓN

+ Pág. 8

Construir universidades feministas en pos de mayor igualdad

Dora Barrancos opinó sobre el desafío de concebir una universidad con perspectiva de género.

C CIENCIA

+ Pág. 5

El ministro Filmus recorrió laboratorios en la Sede Piñeyro



Consejo social: un fuerte lazo entre la universidad y la comunidad



■ **Articulación.** En la primera reunión del Comité del Consejo Social realizada en la Sede Piñeyro se invitó a las distintas instituciones a generar redes de intercambio para solidificar los vínculos con la UNDAV. Se trata de un órgano asesor que, a su vez, posee una representación en el cogobierno de la institución.

+ Pág. 4

Numerosa concurrencia en la Expo UNDAV 2023

+ Pág. 3

La ciencia tuvo su semana en la Universidad

+ Pág. 4



+ Editorial



Por Ing. Jorge Calzoni
Rector de la Universidad Nacional
de Avellaneda

Septiembre suele ser un mes entrañable en la vida universitaria. El de este año quedará, sin duda alguna, en la memoria sensible de 216 rectoras y rectores de universidades de América Latina y del Caribe; y en la mía, en particular, por un acontecimiento sin precedentes que me llena de orgullo y de responsabilidad.

Me refiero al encuentro sinodal “Organizando la esperanza”, realizado en el Vaticano. Allí, el Papa Francisco se refirió a los desafíos que enfrenta el sistema universitario y apeló a la creatividad de las autoridades en la formación de las y los jóvenes. Fue la culminación de una jornada organizada por la Red Universitaria para el Cuidado de la Casa Común, que incluyó sesiones por mesas temáticas sobre la crisis ambiental, económica, social y cultural.

El intercambio con la máxima autoridad de la Iglesia estuvo precedido por una reunión preparatoria, realizada en la Pontificia Comisión Pastoral para América Latina y el Caribe para debatir las crisis que se plantean en la encíclica *Laudato Si* y tratar de generar propuestas y preguntas para entablar el diálogo con el Papa. Tuve el honor de coordinar, junto a la rectora de la Universidad de las Artes (UNA), Sandra Torlucci, y el rector de la Universidad Nacional de José C. Paz (UNPAZ), Darío Kusinsky, el grupo que trabajó la temática “Crisis cultural: desempleo y migración”.

El objetivo fue discutir propuestas concretas para defender el carácter estratégico de la educación superior como derecho, en el marco de las discusiones globales, también presentes en Argentina. Son temas que—como les he contado en este y otros espacios—corresponden a los grandes ejes de la Encíclica, y los hemos abordado en diversos encuentros interuniversitarios.

El Papa se refirió a la “cultura del descarte o cultura del usa y tira. Una cultura de usar mal los bienes naturales, de no acompañar a la naturaleza en un desarrollo de plenitud

y no dejarla vivir. Esta cultura del descarte nos hace daño a todos”. Agregó: “tengan cuidado, los descartados son hombres y mujeres, pueblos enteros que dejamos en el camino como basura”. Debates fundamentales y reflexiones profundas acerca de la diversidad, la interculturalidad, el respeto, la formación para la ciudadanía y el trabajo y la movilidad estudiantil entre nuestras instituciones.

El Papa escuchó atentamente los párrafos que sintetizaron los debates, las preguntas, las propuestas sugeridas y fue desgranando con prudencia y sabiduría cada uno de los temas. Le tomó un buen tiempo la situación de los migrantes. “El Mar Mediterráneo es uno de los mayores cementerios actuales”, señaló acerca de los que lucran con quienes, desde sus pueblos hambreados, buscan un mejor destino en Europa.

Nos habló sobre la función de la educación en general y de la universidad en particular, para albergar a todos/as, para ofrecer respuestas a las crisis vigentes, para contribuir a una armonía entre el pensar, el sentir y el hacer. Nos inspiró con ejemplos, con la necesidad de abrazarnos en comunidad y desterrar el odio y la violencia que afectan a personas y a la naturaleza. En definitiva, abrió un diálogo plural, superador de lo religioso, una invitación a construir una sociedad tolerante e integral, para la paz y no para la guerra.

Me gustaría ser capaz de transmitirles, con las palabras justas, y la intensidad necesaria, lo sustancial de esta experiencia y la emoción contenida por haber compartido una conversación con quien quizá sea una de las voces más lúcidas e inspiradoras del planeta. Más aún cuando lo que emerge en este mundo convulsionado son voces de venganza y violencia.

No dejaremos en nuestro modesto empeño de sembrar esperanza, esa virtud humilde, y de aportar nuestro grano de arena—y para ello los convoco y los invito— en el Cuidado de la Casa Común. ■

+ Sumario



En la UNDAV
Semana Argentina de la
Ciencia y la Tecnología 2023.

4

4

Honoris Causa

Fernando Tauber fue distinguido por la UNDAV.



Ingreso 2024

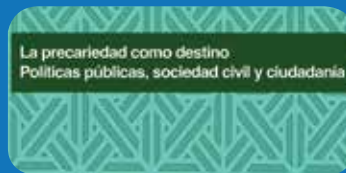
Abierta la inscripción a carreras.

5

5

Recorrida

Visita del ministro Filmus a la Sede Piñeyro.



Novedad editorial

La precariedad como destino.

6

6

Historia

Día Nacional de la Gratuidad Universitaria.



Comunidad

La universidad como un horizonte posible.

7

8

Reflexión

Cómo construir universidades feministas.



Historia de vida

Entrevista a la primera graduada de la Escuela Secundaria Técnica.

9

10

Entrevista

La importancia de las reservas ecológicas.



D } DESTACADA DEL MES

Más de 1500 estudiantes de escuelas secundarias recorrieron la Expo UNDAV

Nuevamente, la exposición de la Universidad Nacional de Avellaneda tuvo gran repercusión, con stands, charlas y workshops.

Más de 1500 estudiantes, 50 escuelas de Avellaneda, Lanús, Lomas de Zamora y del sur de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires. Una vez más, la Expo UNDAV 2023 -en su octava edición- la exposición universitaria de la Universidad Nacional de Avellaneda (UNDAV), fue un éxito en cuanto a su repercusión y convocatoria.

Llevada a cabo en la Sede Piñeyro, ubicada en el corazón de la localidad de Piñeyro -Avellaneda-, cientos de jóvenes visitaron los diferentes stands y participaron de recorridos guiados por estudiantes de las carreras de Turismo de la Universidad.

Los y las estudiantes se interiorizaron acerca de las diferentes carreras que conforman la propuesta educativa de la Universidad, conocieron sus secretarías, laboratorios, áreas y espacios de trabajo y

construcción del conocimiento; interactuaron con docentes, autoridades y estudiantes universitarios.

“**Ing. Jorge Calzoni:**
“Existe un respeto internacional muy grande hacia nuestra universidad pública, no arancelada”.

También pudieron participar de workshops, demostraciones, de un laboratorio experimental de radio, de simulaciones de grabación audiovisual en vivo, actividades culturales y mucho más.

“Es muy lindo que tengan la posibilidad de ver cuáles son las posibles carreras que pueden estudiar y todo lo que se hace en la universidad, la investigación, la extensión universitaria, el bienestar universitario, el deporte, la cultura”, celebró

el rector de la UNDAV, Ing. Jorge Calzoni, al tiempo que hizo hincapié en la relevancia del acceso a la universidad. “Hoy el acceso no es un problema; tal vez lo más complejo sea la retención y la graduación, que es algo en lo que está trabajando todo el sistema universitario. Existe un respeto internacional muy grande hacia nuestra universidad pública, no arancelada. Espero que continúe de ese modo, a pesar que, cada tanto, aparecen ciertas ideas de retroceder”, destacó.

Por su parte, la subsecretaria de Administración Académica, Lic. Antonela Capurro, manifestó que lo que se busca con esta actividad “es abrir las puertas para que puedan venir a conocer qué se hace dentro de la universidad, qué hacen las carreras, mostrar los laboratorios, las actividades y todo lo que



está puesto desde el Estado; cómo la universidad se sostiene también producto de una decisión de crear una universidad nacional en este lugar”.

Y agregó: “Una de las preguntas que nos hacen mucho es si la universidad es paga. Entonces nosotros tratamos también en estos eventos, en estas actividades, de contar qué es una universidad nacional, qué implica que sea una universidad nacional y pública y cómo se sostienen todas las actividades que hace-

mos. Por eso no es solo venir a ver la oferta de las carreras, sino también todas las actividades que se hacen en la universidad”.

Cabe mencionar que también estuvieron presentes con sus stands la Universidad Nacional de Quilmes y la Universidad Pedagógica Nacional, instituciones con las cuales la UNDAV tiene convenio por movilidad estudiantil.

Al igual que cada año, Expo UNDAV fue organizada por la Secretaría Académica de la UNDAV. ■



I INSTITUCIONALES

La ciencia, la tecnología y la innovación tuvieron su semana

Investigadores/as y grupos de investigación de diferentes universidades expusieron los avances de sus trabajos.

El miércoles 4 y jueves 5 de octubre se llevaron a cabo las actividades organizadas por la UTN FRA y las universidades que conforman al CONUSUR: UNAHUR, UNQ, UNAJ, UNPAZ, UNM, UNO y la Universidad Nacional de Avellaneda (UNDAV), en el marco de la Semana Argentina de la Ciencia y la Tecnología 2023.

La primera jornada se desarrolló en la Sede Arenales de la UNDAV y tuvo como tema central "La contribución de las Universidades Conurbanas a la democratización de la Ciencia". Entre



otras temáticas, se abordaron las siguientes: políticas públicas, género y derechos humanos; la organización colectiva de las personas migrantes y refugiadas; la reproducción y puesta en crisis de estereotipos de género; la democratización de la formación científica; y el diseño

y desarrollo de un implante coclear con fines didácticos.

Por su parte, la segunda jornada fue realizada en la sede de la Universidad Nacional de Moreno con un panel sobre "Vinculación Tecnológica y Territorio. El aporte de las Universidades Conurbanas al desarrollo productivo". ■

Primera reunión del Comité del Consejo Social

Se invitó a las instituciones a generar redes de intercambio para solidificar los vínculos con la Universidad.

El martes 10 de octubre se llevó adelante la primera reunión del Comité del Consejo Social de la Universidad Nacional de Avellaneda (UNDAV), presidida por el rector Jorge Calzoni y el presidente Honorario del Consejo Social, Hugo Caruso. El encuentro contó con la presencia de diversas instituciones que se encuentran dentro del área de influencia de la universidad.

En esta primera reunión la universidad brindó un infor-



me de gestión y rendición de cuentas e invitó a las instituciones a generar redes de in-

tercambio para solidificar los vínculos y las tareas que lleva adelante la UNDAV. ■

Nuevos/as graduados/as en la universidad pública

El lunes 9 de octubre se llevó a cabo la segunda parte del XIX Acto de Colación de la Universidad Nacional de Avellaneda, en el que se graduaron estudiantes de diferentes carreras.

Recibieron sus títulos:

Maestros Mayor de Obras, Lic. en Diseño Industrial, Téc. en Diseño de Marcas y Envases, Abogadas/os, Téc. Universitarias/os en Ciencias Jurídicas, Téc. en Política, Gestión y Comunicación, Ing. en In-

formática, Ing. en Materiales, Téc. en Gestión Universitaria, Lic. en Gestión Cultural, Lic. en Periodismo, Téc. en Gestión en Empresas Fúnebres y Téc. en Intervención Socio Comunitaria. ■

En pocas palabras

Fernando Tauber recibió el Doctorado Honoris Causa de la UNDAV



Foto: UNLP

La Universidad Nacional de Avellaneda llevó adelante el acto a través del cual hizo entrega del Doctorado Honoris Causa al vicepresidente Académico de la Universidad Nacional de La Pla-

ta (UNLP), Dr. Fernando Tauber. Con la presencia del rector, Ing. Jorge Calzoni, la jornada se llevó adelante el jueves 26 de octubre en el aula "Héroes y Heroínas de Malvinas" de la Sede España. ■

Lic. Antonela Capurro*

"Elegir la UNDAV es elegir una formación integral, de calidad, interdisciplinaria y humana. Nuestra labor es acompañar tu trayectoria educativa bajo el principio de inclusión y garantizar tu derecho a la educación universitaria".

* Subsecretaria de Administración Académica UNDAV



Reconocieron a estudiantes deportistas por su participación en los JUAR



Se entregaron certificados de participación a estudiantes deportistas que participaron en los Juegos Universitarios Regionales y en las finales disputadas en Paraná. En las participaciones mencionadas, la UNDAV estuvo presente con 147 y 20 estudiantes deportistas, respectivamente.

Consumos culturales

La Universidad lanzó una encuesta sobre los consumos culturales de sus estudiantes para mejorar la oferta de actividades.

Prótesis dental

Con disertaciones y muestras, se llevó a cabo una nueva edición de la Jornada de la Tecnicatura Universitaria en Prótesis Dental.

Ingreso 2024: la UNDAV abrió la inscripción a sus carreras

¿Querés comenzar a estudiar en la Universidad Nacional de Avellaneda? Podés inscribirte hasta el 1 de diciembre.

La Universidad Nacional de Avellaneda (UNDAV), a través de su Secretaría Académica, informa que hasta el viernes 1 de diciembre se encontrará abierto el período de inscripción a las carreras que conforman su propuesta educativa para comenzar a estudiar en el primer cuatrimestre de 2024.

La UNDAV ofrece tanto carreras presenciales, como Abogacía; Arquitectura; Enfermería e Ingeniería en Informática, como así también carreras con modalidad a distancia, entre las que se encuentran la Licenciatura en Gerencia de Empresas; Museología y Repositorios Culturales y Naturales o la Tecnicatura en Dirección de Orquestas y Coros Infantiles y Juveniles. Podés conocer todas las carreras ingresando en www.undav.edu.ar.

¿Cómo inscribirse?

Primero se debe realizar



la preinscripción online en la página de la Universidad. Para concretar el proceso de inscripción se debe presentar la siguiente documentación en la Sede Piñeyro (Mario Bravo 1460, Avellaneda), los días hábiles, de 9 a 19 horas,

entre las fechas mencionadas anteriormente: 1) formulario de preinscripción completo y firmado; 2) DNI (original y fotocopia); 3) título secundario (original y fotocopia). ■

Consultas: inscripciones@undav.edu.ar. Tel.: 5436-7545.

#UNDAVInternacional

Novedades internacionales de noviembre

Desafíos que rodean la creación de entornos educativos más accesibles y equitativos.

Por Departamento de Cooperación Internacional



La Universidad Nacional de Avellaneda (UNDAV), en conjunto con la Universidad de Los Llanos (UNILLANOS), de Colombia, y con el apoyo de la Unión de Universidades de América Latina y el Caribe (UDUALC), llevaron adelante a fines de octubre el Simposio Internacional de Prácticas Inclusivas de manera virtual.

A través de conferencias y presentaciones de trabajos, se fomentó un diálogo constructivo abordando los desafíos y oportunidades que rodean la creación de entornos educativos

más accesibles y equitativos. Estas acciones contribuyen al fortalecimiento de la red global de profesionales comprometidos/as con la inclusión en la educación superior, generando ideas innovadoras y estableciendo bases sólidas para futuras colaboraciones que transformen positivamente nuestras instituciones y la sociedad en su conjunto.

La organización del Simposio, que contó con

presentaciones de trabajos de Argentina, Chile, Colombia y México, fue articulada entre el Departamento de Cooperación Internacional de la Secretaría de Investigación y Vinculación Tecnológica e Institucional y la Secretaría de Bienestar Universitario.

Con esta nueva propuesta, la UNDAV continúa fortaleciendo su compromiso institucional con la internacionalización inclusiva. ■

El ministro Filmus recorrió los laboratorios de la Sede Piñeyro

Además, el titular de la cartera de Ciencia dialogó con investigadores e investigadoras.



El ministro de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva de la Nación, Daniel Filmus, visitó la Universidad Nacional de Avellaneda (UNDAV) en la tarde del jueves 26 de octubre y, junto al rector, Ing. Jorge Calzoni, recorrió los laboratorios donde ya se encuentran funcionando los equipos adjudicados a la casa de estudios por el programa federal Equipar Ciencia.

Dentro de la primera etapa de dicho plan se incorporó un sistema de microscopía avanzada óptica para AFM. En tanto que en el "Equipar II" se incluye un sistema de cromatografía líquida de ultra performance y en el "Equipar III" un láser gaseoso y lámpara (sistema de fotoespectrometría molecular combinada) y un espectroradiómetro portátil. ■

Reflexiones sobre las deudas de la democracia

UNDAV TV estrenó un nuevo programa conducido por el Ing. Calzoni.

UNDAV TV estrenó su nuevo programa "Deudas de la Democracia: 40 años" (DDLD), conducido por el rector de la Universidad Nacional de Avellaneda (UNDAV), Ing. Jorge Calzoni, quien semanalmente analiza junto a diferentes especialistas los avances y desafíos en materia de derechos desde la

recuperación democrática. "Teniendo en cuenta la historia argentina, 40 años ininterrumpidos de democracia es un logro. Uno puede conmemorar celebrando, pero también con memoria, reflexionando", expresó el secretario de Cultura y Producciones Audiovisuales, Mg. Rodolfo Hamawi. ■

Espacio de Acompañamiento en Salud Mental

Fue presentado en el marco de la Semana de la Salud Mental.

El miércoles 11 de octubre, con la presencia del rector, Ing. Jorge Calzoni, fue presentado en el auditorio de la Sede Piñeyro el Espacio de Acompañamiento Integral en Salud Mental de la Universidad Nacional de Avellaneda (UNDAV), en el marco de la Semana de la Salud Mental y como parte de la IX Jornada Científica de la Licenciatura en Enfermería.

"Se trata de un espacio para toda la comunidad universitaria. Las universidades públicas no miramos para otro lado frente a estos problemas, sino que los abordamos, los pensamos y tratamos de resolverlos articulando institucionalmente con todo el sistema de salud", explicó el secretario de Bienestar Universitario, Esp. Ignacio Garaño. ■

E } EN CONTEXTO

Qué lees cuando lees

La precariedad como destino

Un nuevo título de UNDAV Ediciones se propone repensar tanto el diseño como la implementación de las políticas públicas.

Por UNDAV Ediciones

La Fundación Isla Maciel (FIM), vinculada a las acciones del sacerdote Francisco Oliveira Fuster —el “Padre Paco”— y nacida en 2011, tiene la misión de extender y profundizar los lazos con el territorio mediante el trabajo comunitario. La entidad ofrece una variada propuesta de programas, talleres y actividades. Desde el Observatorio de Ciudadanía Cultural (OBCIC) de la UNDAV se les propuso colaborar con la obra que desarrollaban, en el convencimiento que los vínculos universidad y territorio potencian el impacto de acciones inclusivas en barrios con alto grado de vulnerabilidad social.

Este trabajo, compilado por Laura Ferreño, caracte-

teriza a la entidad demandante y la herramienta propuesta a transferir. Revela el acercamiento al territorio y a la FIM desde el OBCIC. Se describen las acciones que ejecutan para construir “hábitat” desde la perspectiva de la Fundación, así como la matriz transferida diseñada desde el Laboratorio Abierto de Software Libre (UNDAV).

En la segunda parte, cada capítulo reflexiona en torno a dimensiones como Estado, políticas inclusivas, territorio, organizaciones sociales y ciudadanía, los vínculos entre las organizaciones de la sociedad civil y las dependencias públicas; la mirada estatal de las asociaciones civiles a partir de una serie de entrevistas realizadas a funcionarios públicos; los lazos que se van constituyendo en el territorio entre los diversos ac-



tadores sociales y redes interpersonales; y los programas socioculturales de la FIM.

Quinto título de la Colección Ciudadanía Cultural, es de destacar que este trabajo es el resultado de la participación de estudiantes e investigadores/as quienes brindaron su tiempo y esfuerzo para repensar tanto el diseño como la implementación de las políticas públicas. ■

Mirada internacional

Decálogo mediático de ayer y hoy



Por
Pedro Brieger*

El aniversario del golpe de Estado que derrocó a Salvador Allende es una buena oportunidad para corroborar que el accionar de los medios masivos de comunicación no ha modificado en esencia su objetivo de evitar el acceso y consolidación de un Gobierno popular que intente cambios estructurales.

Las transformaciones tecnológicas simplemente son un elemento adaptado a los nuevos tiempos. ¿Cómo lo hacen? 1) Intentan evitar el triunfo de partidos que no respondan a sus intereses ideológicos y económicos. 2) Una vez que triunfa un movimiento o partido popular se lanza una campaña de desprestigio sobre sus medidas. 3) Buscan miembros puntuales del Gobierno para demonizarlos con medias verdades o mentiras; por ejemplo, denunciando su-

puestas cuentas bancarias en el extranjero. 4) Se aterroriza a la población con campañas focalizadas. 5) Le cambian la agenda al Gobierno. 6) Como consecuencia de lo anterior el Gobierno pierde la agenda propositiva y parece no tener ideas. 7) Se difunden noticias falsas, como durante la pandemia, cuando muchos medios ponían en duda la efectividad de las vacunas contra el covid-19. 8) Siempre entra en escena el Poder Judicial articulado con los principales medios de comunicación para acusar al Gobierno de llevar adelante medidas ilegales y/o anticonstitucionales. 9) Se acusa al Gobierno de quebrar el estado de derecho.

Por último, una vez demolido el Gobierno, se logra la victoria por las urnas o se lo derroca.

* Nota publicada en la revista *Acción*.

Historias de la Patria Grande

¿Gratis?! Pensemos la universidad

Por Lic. Laura B. Lodovico*

Durante muchos años el acceso a la universidad fue inaccesible para los hijos de familias de bajos recursos por el alto costo de los aranceles y materiales. Si algún hijo de obrero lograba ingresar era a costa de un gran sacrificio por parte de sus padres. Esto favorecía, indudablemente, a la oligarquía. Ellos podían costear los estudios de sus hijos y su posición hacía posible que pudiesen encarar una carrera política que los llevara a la presi-

dencia de la Nación.

Cuando Juan Domingo Perón asumió la presidencia muchas cosas se replantearon. Una fue el tema de la universidad. El 22 de noviembre de 1949, por decreto 29337, el presidente suspendía el cobro de aranceles universitarios. Asimismo, el libre acceso a los estudios superiores se garantizaba en la Constitución Nacional del '49 (derogada por el golpe de Estado de 1955).

Esta ampliación de derechos decidida por Perón hizo que año a año aumentase la matrícula de estu-

diantes haciendo posible el sueño de “M’hijo el doctor”.

Con frecuencia caemos en el error de decir que estudiar en la universidad en Argentina es gratis. No, no es gratis. La educación universitaria en nuestro país es no arancelada. La infraestructura, los sueldos de los docentes y no docentes, los insumos, todo lo que se necesita para que la educación de los estudiantes se lleve a cabo es pagada por el Estado dado que éste tiene múltiples formas de recaudar el dinero necesario.

En la actualidad se han multiplicado las universida-



des para que llegar a ellas sea menos engorroso, porque los pobres sí llegan a la universidad. Por eso conmemoramos cada 22 de noviembre

el Día de la “gratuidad” de la universidad argentina. ■

* Graduada del CCC en Licenciatura en Historia de la UNDAV.

C } COMUNIDAD

Participación universitaria

La universidad como un horizonte posible

Resulta importante garantizar, promover y defender el derecho a la educación.

Por José Millán
y Daniel Venialgo*

Por muchos años, en el imaginario de “quiénes pueden llegar a la universidad” predominaba la idea de que se trataba sólo de personas privilegiadas en cuanto a recursos económicos, cercanía geográfica o procedencia de familia universitaria. Hoy en día, y con el abanico de oportunidades que brindan las universidades públicas del conurbano, muchas de estas ideas han quedado en el pasado debido a la impronta clara de ser inclusivas, por estar pensadas desde y para los diversos territorios y por la implementación de políti-

cas públicas que hicieron posible materializar una comunidad universitaria cada vez más diversa.

El objetivo de las instituciones de educación superior no solo radica en brindar conocimientos para formar profesionales, sino también en potenciar lazos con otros actores sociales como las escuelas secundarias, para que sus estudiantes puedan pensar la universidad como un horizonte posible.

Es por eso que el Área de Participación Universitaria de la Secretaría de Bienestar Universitario propone fomentar y promover el acceso a la educación superior para estudiantes secundarios,

en el marco de su línea de acción “La Universidad como horizonte posible”.

En esos encuentros se abordan las representaciones e inquietudes que tienen los estudiantes secundarios sobre la vida universitaria, incentivando la elección de una carrera y dando a conocer la oferta académica de la Universidad Nacional de Avellaneda.

Desde esta perspectiva, se busca romper con mitos cotidianos sobre quienes pueden empezar y terminar un recorrido académico y responder, en base a la experiencia compartida, sobre incertidumbres acerca de lo que significa apostar por un camino a



largo plazo, tanto para la profesionalización en una disciplina en concreto, como también el crecimiento personal en el trayecto de cada uno/a.

Es por eso que resulta importante garantizar, promover y defender el derecho a la educación y, a la vez, acompañar en el proceso de

inserción a la cultura universitaria a quienes en un tiempo lo veían lejano, demostrar que estas acciones son colectivas y concebir a la universidad como un horizonte posible. ■

*Equipo del área de Participación Universitaria de la Secretaría de Bienestar Universitario.

Géneros y diversidad

Claves de la salud sexual como política universitaria de permanencia

Autonomía, igualdad, placer, autocuidado. Estrategias pensadas para promover el ejercicio de la ciudadanía sexual.

Por Lic. Victoria Primante*

Desde hace algunos años el sistema universitario nacional viene ocupándose de jerarquizar las políticas de género en la lucha contra la violencia, a través de la creación de protocolos para trabajar en la atención y erradicación de dicha problemática. Más tardíamente se empezaron a diseñar dispositivos que articularan acciones para la prevención y la promoción de derechos y en ese contexto es que surgen los espacios de consejerías en salud sexual integral, pen-

sadas estratégicamente para promover el ejercicio de la ciudadanía sexual como un derecho íntimamente ligado al derecho a la salud y el derecho a la educación.

La UNDAV aprobó la creación de su Consejería Integral en Salud y Derechos Sexuales y (no) reproductivos en el año 2020, dependiente del Programa Transversal de Políticas de Género y Diversidad de la Secretaría de Bienestar Universitario. Desde sus comienzos el espacio ha desarrollado distintas acciones: de formación, de sensibilización y de comu-

nicación; y ha logrado, a partir del año 2022, institucionalizar la realización de las Jornadas de la Consejería en Salud Sexual. Dichas jornadas tienen el objetivo de trasladar la consejería y sus temáticas a los espacios comunes de la universidad, espacios visibles como los pasillos y el buffet, donde su comunidad transita y habita cotidianamente.

A través de propuestas lúdicas y la distribución de diversos insumos se dan a conocer, no solo la consejería, sino también sus líneas de acción: prevención de VIH e infecciones de trans-

misión sexual, prevención de embarazos no deseados, prevención de vínculos violentos, gestión menstrual y su impacto en términos educativos, sanitarios, económicos y ambientales. En los últimos dos años se han distribuido más de 200 copas menstruales; más de 100 toallas reutilizables de tela; más de 500 preservativos vaginales y 5000 preservativos peneanos; se han realizado testeos de VIH y sífilis y se han aplicado diversas vacunas del calendario.

Trabajar en el impacto diferencial que tienen cada una de estas temáticas en

mujeres y femeneidades permite desarrollar acciones de discriminación positiva tendientes a construir condiciones de igualdad para el ingreso, la permanencia y el egreso de la universidad, profundizando el rol social que deben cumplir las universidades, haciéndose eco de las problemáticas de sus comunidades y diseñando y llevando a cabo políticas que estén a la altura de las circunstancias. ■

* Coordinadora del Programa Transversal de Políticas de Géneros y Diversidad- Secretaría de Bienestar Universitario.

S } ¿SABÍAS QUÉ...?

Dora Barrancos: “Una universidad feminista es una universidad de la equidad”

La autora de *Historia Mínima de los feminismos en América Latina* reflexionó sobre el desafío de concebir una universidad con perspectiva de género.

“El derecho igualitario a la educación fue una petición que está en los anales de los feminismos inaugurales, junto con la igualación jurídica y la del salario”, expresó la socióloga e historiadora feminista Dora Barrancos, en el marco de la charla “Cómo construir universidades feministas que promuevan ciudadanías comprometidas con la igualdad”, organizada por la Lic. Carolina Balderrama, docente de la materia Géneros, Comunicación y Cultura.

Barrancos comentó que, en el siglo XX, ante la apertura de instituciones educativas, las mujeres no lograron escapar a “su destino inexorable como

reproductoras y cuidadoras”, por lo cual se inscribieron mayoritariamente en disciplinas vinculadas a la medicina. Hecho que terminó por consolidar que la educación quedara reservada a los varones y que la exclusión a las mujeres, no solo se manifestara en disciplinas visiblemente misóginas, como las ciencias duras, sino que esté presente también en las humanidades. Tal fue la negación de las mujeres en la universidad, que incluso no titularon sus estudios hasta mediados de siglo.

“Por lo cual la universidad que conocemos es la emergente del siglo XIX y la universidad feminista que hoy necesitamos no

puede tener programas faltos del sentido renovador que tiene el conocimiento –y aclaró– cuando proponemos perspectiva de género no proponemos un agregado a la glosa. Proponemos un entrañamiento, una consustancialidad. Una universidad feminista es una universidad de la equidad, de otra sensatez, con otra racionalidad”.

Dora Barrancos reflexionó sobre los feminismos y la universidad sin olvidar los contextos políticos propios de cada época. Hacia el final de la charla se refirió al actual momento como “una encrucijada, en donde mientras se proponen estas hazañas, el cielo se ha puesto



negro”. Se despidió con la frase: “Puede no haber justicia, pero hay una justicia inmanente”. ■

* Nota realizada por Alejo Corvalán, estudiante del CCC para la Licenciatura en Periodismo.

El dato económico | Infografía

Cómo impactó la sequía en la economía



La importancia de hablar de las exportaciones en Argentina parte de larga data dado que en torno a estas se definen variables que mucho tienen que ver no solo con el nivel de actividad sino con la estabilidad macroeconómica. El concepto que mejor resume esta dependencia de las exportaciones es el de estructura desequilibrada, dado que esas exportaciones dependen principalmente de un sector a lo largo de la historia que es el agropecuario.

Durante el año 2023 se registró una caída del 39% de las exportaciones de productos primarios, que produjo un fuerte des-

balance en el ingreso de dólares en la economía, lo que generó mayor tensión en el mercado paralelo de dólares y, vía incertidumbre, en los índices de precios publicados los últimos meses.

En términos nominales, las exportaciones de 2023 de productos primarios sin minerales representaron 10.163 millones de dólares, mientras que habían sido de 16.661 millones de dólares en el año 2022. ■

* Infografía elaborada por el Módulo “Política Económica” del Observatorio de Políticas Públicas - Secretaría de Investigación y Vinculación Tecnológica e Institucional - UNDAV.

L } LA TÉCNICA

Unidad Académica
Preuniversitaria

“Mi meta es seguir estudiando la carrera de Arquitectura en la UNDAV”

Rocío Hermosilla es la primera graduada de la Escuela Secundaria Técnica de la Universidad, con el título de Maestra Mayor de Obra. Una historia de esfuerzo y superación.

Por Lic. Gustavo Villalba*

Rocío Hermosilla es la primera graduada de la Escuela Secundaria Técnica de la Universidad Nacional de Avellaneda (EST UNDAV), con el título de Maestra Mayor de Obra y mejor promedio. Vive en el barrio Azul y actualmente se desempeña como docente de la escuela, donde diariamente realiza un aporte importante dentro del proyecto institucional.

- Con tu título la escuela inaugura un nuevo camino donde los estudiantes pre universitarios logran llegar y culminar su etapa de estudiantado ¿Cuál fue el aporte que te dejó la escuela con vista al futuro?

Muchas cosas desde lo profesional y en experiencias. Más que nada me dejó mucha motivación por ayudar a estudiantes. Estoy muy agradecida a la escuela por esta oportunidad. Poder ser parte del Programa Sembrar Futuro, donde puedo con-

tribuir con mis conocimientos, es un trabajo muy lindo. Continúo aprendiendo cosas nuevas todos los días, no paro de sorprenderme. Ese es el principal aporte.

- Creciste a la par de la escuela desde sus comienzos ¿Cómo fue tu proceso de desnaturalizar una carrera relacionada al rubro de la construcción vista como muy masculinizada?

Siempre aparecen rasgos de masculinidad con este rubro. Por ejemplo, que te digan que no levantes cosas pesadas como los baldes de arena u objetos pesados. Yo lo hago igual obviamente (risas). Los estereotipos de la construcción como el albañil o el maestro mayor de obras ya está naturalizado cuando se mencionan cuestiones de género, ni hablar de mujeres que dirigen obras.

- Ejerciendo la docencia y con tu ejemplo como graduada, ¿cómo se incorpora la perspectiva de género en el día a día en tus estudiantes?

Se incorpora clase a clase. Muchos aún se sorprenden por ser mujer, graduada y ejerciendo un rol de enseñanza. Estuve dentro del programa Oficios sin Prejuicios donde su punto fuerte es incorporar esas miradas de perspectiva de género dentro de nuestro ámbito laboral. Suelo escuchar que mi caso es un ejemplo a seguir para estudiantes, inculcarlo especialmente en las mujeres es mi aporte diario.

- ¿Cómo sentís el reconocimiento dentro de tu familia, amigos y compañeros?

Es una satisfacción muy linda. Estoy muy agradecida con mi familia y la Escuela, están muy orgullosos de mis logros. Recibo el apoyo de ellos hasta donde quiera llegar, continúo recibiendo el cariño de profesores y demás equipos de la escuela.

- Llegó la maternidad a tu vida ¿Compatibilizar roles sigue siendo un desafío diario?

Vale la pena esforzarte el día a día por la familia que elegiste, maternar es hermoso, lle-



gó en el mejor momento. Es una experiencia que muchas veces es agotadora pero no deja de darme satisfacciones. Además, la escuela me permite combinar mis espacios para las tareas de cuidado y mis aportes de enseñanza.

- ¿Cómo son tus visiones respecto al futuro y qué lugar tiene la Universidad en ese aspecto?

Seguir estudiando la carrera de Arquitectura en la UNDAV y poder crecer dentro de mi profesión es mi meta. Hoy, es uno de mis objetivos más claros y en esto la universidad es un aporte constante dentro de mi identidad como estudiante y persona. ■

*Licenciado en Periodismo UNDAV.

Propuesta Educativa

#EstudiáEnLaUNDAV

- Abogacía
- Arquitectura
- Guía Universitario en Turismo
- Ingeniería en Informática
- Ingeniería en Materiales
- Licenciatura en Actividad Física y Deporte
- Licenciatura en Artes Audiovisuales
- Licenciatura en Ciencias Ambientales
- Licenciatura en Desarrollo de Recursos Energéticos
- Licenciatura en Diseño Industrial
- Licenciatura en Economía
- Licenciatura en Enfermería
- Licenciatura en Gerencia de Empresas
- Licenciatura en Gestión Cultural
- Licenciatura en Periodismo
- Licenciatura en Turismo

- Tecnicatura en Conservación de la Naturaleza y Áreas Naturales Protegidas
- Tecnicatura en Dirección de Orquestas y Coros Infantiles y Juveniles
- Tecnicatura en Diseño de Marcas y Envases
- Tecnicatura en Gestión Universitaria
- Tecnicatura en Intervención Socio Comunitaria
- Tecnicatura en Política, Gestión y Comunicación
- Tecnicatura Universitaria en Mantenimiento Industrial del Sector Automotriz
- Tecnicatura Universitaria en Prótesis Dental
- Tecnicatura Universitaria en Seguridad e Higiene de la Industria Mecánica-Automotriz
- CCC en Museología y Repositorios Culturales y Naturales
- CCC para la Licenciatura en Actividad Física y Deporte
- CCC para la Licenciatura en Diseño Industrial
- CCC para la Licenciatura en Gestión Cultural
- CCC para la Licenciatura en Higiene y Seguridad en el Trabajo
- CCC para la Licenciatura en Historia
- CCC para la Licenciatura en Periodismo

E } EN PRIMERA PERSONA

La importancia de las reservas ecológicas: pulmones verdes que atrapan contaminantes

Un estudio del que participa la UNDAV arrojó la presencia de plomo, mercurio e hidrocarburos derivados de la combustión presentes en el aire y el suelo.

Por Daiana Oviedo*

La doctora en ciencias biológicas, investigadora adjunta del CONICET y profesora de la Universidad Nacional de Avellaneda (UNDAV), Natalia Cappelletti, junto a científicos de las universidades de La Plata y Mar del Plata, realizan una investigación sobre los niveles de contaminación dentro de las reservas ecológicas del Área Metropolitana de Buenos Aires (AMBA).

El primer ensayo, llevado a cabo entre 2013 y 2015 por el alumnado de la Universidad Nacional de Avellaneda, arrojó como resultado la presencia de plomo, mercurio e hidrocarburos derivados de la combustión presentes en el aire y el suelo.

“Hicimos un primer análisis de zonas urbanas, en donde veíamos metales pesados, hidrocarburos en el suelo, mate-

rial particulado. Teníamos que dejar recipientes recolectando material que cae de la atmósfera, por eso necesitábamos lugares seguros y optamos por las reservas. Nos dimos cuenta que eran estables, o sea, no había grandes cambios, pavimentación o construcciones, nos permitían hacer un análisis más largo en el tiempo”, detalló la Dra. Natalia Cappelletti.

Aunque la presencia de diversos metales e hidrocarburos aún son bajas, a largo plazo podrían ser nocivas para la salud de la población al tratarse de zonas urbanas. Dicho proyecto se torna como un llamado de atención para los próximos años.

“Cuando tuvimos los resultados hicimos una evaluación de riesgo, determinamos qué contaminante era una alerta por explosión a largo plazo y si bien ninguno de los nive-

les que medimos implica un riesgo agudo e inmediato, la exposición de gente que está en contacto mucho tiempo puede llegar a tener un riesgo”, señaló Natalia Cappelletti.

Se determinó un ranking de contaminantes que, debido a su constante presencia, desarrollaron cierta preocupación y se recomendó seguir en el tiempo. A raíz de esto, la científica del CONICET apuntó: “las ciudades que han sido industriales por mucho tiempo, tienen una problemática del plomo y requieren un seguimiento. Por otro lado, están los hidrocarburos, que son derivados de la actividad del transporte, de la generación de energía y que deberían ser monitoreados porque demuestran un mayor riesgo. Vuelvo a aclarar que, si bien no es un riesgo agudo, está cercano a producir ciertos efectos si la exposición es crónica”.

Los hidrocarburos ingresan por las vías respiratorias de la población mientras que el plomo por su ingesta. “Lo que se ha visto del plomo es por vía particulada, es decir, partículas que uno ingiere, que al tener contacto entran al sistema digestivo. En nuestro caso lo que vimos es que el circulante de plomo está en los suelos”. Su ingesta se intensifica en la población más vulnerable, en las infancias: “Se vuelve más crítico en la pobla-



Las reservas ecológicas son trampas para los contaminantes y permiten que se degraden.

ción infantil ya que tienen más contacto con los suelos contaminados, natural de su edad. Se llevan las manos a la boca y ahí se produce la ingesta”, explicó la Dra. Cappelletti.

En lo que corresponde a la reserva ecológica de Avellaneda, allí se llevó a cabo el primer muestreo. En relación a las reservas ecológicas de la Ciudad de Buenos Aires, los niveles de contaminación son menores. Se convirtió en un pulmón verde, una isla que quedó protegida por la abundante vegetación que atrapa esas partículas y si bien su ubicación está cerca de la autopista, el polvo y la circulación de dichas partículas es notoriamente menor. Sin embargo, los niveles aumentan cuando se está cerca de los caminos y arroyos.

El objetivo de este proyecto es demostrar la importancia de esas áreas verdes. Por un lado, porque son trampas para los contaminantes y permiten que se degraden. “El objetivo era poder transmitir la importancia de mantener esos sitios verdes, porque son buenos, brindan un servicio a la sociedad, la protección ante los contaminantes y además nos permiten controlar cómo van evolucionando los niveles de contaminación en el resto de la ciudad, que es mucho más heterogénea y más cambiante en el tiempo”, cuenta Natalia Cappelletti. ■

* Estudiante del CCC para la Licenciatura en Periodismo, quien lleva a cabo su práctica preprofesional en la Dirección de Prensa y Comunicación Institucional de la UNDAV.



Dra. Natalia Cappelletti, investigadora adjunta del CONICET y profesora de la UNDAV.

Escuela de Posgrado

posgrados@undav.edu.ar | www.undav.edu.ar

- * Especialización en Comunicación y Derechos Humanos
- * Especialización en Educación e Inclusión Social de Jóvenes
- * Especialización en Envejecimiento Activo y Saludable de los Adultos Mayores
- * Especialización en Gestión del Desarrollo Territorial y Urbano (modalidad virtual, carrera interinstitucional con Universidad Nacional de Quilmes)
- * Especialización en Manejo Ambiental del Territorio
- * Maestría en Desarrollo Territorial y Urbano (modalidad virtual, carrera interinstitucional con Universidad Nacional de Quilmes)
- * Maestría en Educación Física y Deporte (modalidad virtual)
- * Maestría en Estéticas Contemporáneas Latinoamericanas
- * Maestría en Gestión de Servicios TIC

+ Staff

> Consejo de Redacción

Directora Responsable
Téc. Elena Calvín

Jefe de Redacción
Diego Orcoyen

Equipo de Prensa
Hernán Hamra
Federico Lorenzo

Diseño
Lic. Paula Hermida
Evelin Olcese
Téc. Jesica D'Alessandro

Distribución
Sabrina Molnar

> Autoridades

Rector
Ing. Jorge Calzoni

Secretario de Cultura y Producciones Audiovisuales
Mg. Rodolfo Hamawi

Directora de Prensa y Comunicación Institucional
Téc. Elena Calvín

> Sedes

Universidad Nacional de Avellaneda. Buenos Aires. Argentina

Sede España, Rectorado
España 350 esq. Colón, Avellaneda | (54 11) 4229-2400

Sede Piñeyro
Mario Bravo 1460 esq. Isleta, Piñeyro | (54 11) 5436-7500/7501

Sede 12 de Octubre
12 de Octubre 463, Avellaneda | (54 11) 2199-6602

Sede Arenales
Arenales 320, Avellaneda | (54 11) 5436-7500

Sede Constitución
Constitución 627, Avellaneda | (54 11) 4201-2479

Escuela Secundaria Técnica UNDAV
Av. Ramón Franco 6475, Wilde | (54 11) 2142-4477

Contactos útiles

POR TEMAS ESPECÍFICOS DE CADA CARRERA

Departamento de Ambiente y Turismo
ambienteyturismo@undav.edu.ar

Departamento de Arquitectura, Diseño y Urbanismo
arquitecturaydiseño@undav.edu.ar

Departamento de Ciencias Sociales
sociales@undav.edu.ar

Departamento de Cultura, Arte y Comunicación
cac@undav.edu.ar

Departamento de Salud y Actividad Física
deptosalud@undav.edu.ar

Departamento de Tecnología y Administración
dtya@undav.edu.ar

Es una publicación de la **Dirección de Prensa y Comunicación Institucional** de la Universidad Nacional de Avellaneda

Los artículos firmados no reflejan necesariamente la opinión de la editorial, las autoridades de la Universidad o los realizadores de esta publicación y son exclusiva responsabilidad de sus autores.

Datos de contacto

Sede Piñeyro | Mario Bravo 1460, Piñeyro
prensa@undav.edu.ar | (011) 5436-7582

ISSN 2525-0302

Sin utilización de fibra de árbol.



+ Ida y vuelta {El espacio de los/as lectores/as}



El periódico de la UNDAV salió al encuentro de nuevos/as lectores/as en los barrios de la ciudad.

Envía tu fotografía leyendo *Con Información* a periodico@undav.edu.ar y participá de este espacio.



Ramón Alberto Escalante

"Que grande la UNDAV. Siempre voy a estar agradecido por haberme permitido obtener mi Maestría. Gracias a todos los que hacen la UNDAV".

Jorge Pervieux

"Me encanta el nivel humano, de los profes y de todo el personal, me encanta la facultad".

Romi Velasco Oroz

"Patricia Buffoni, toda una profesional y gran persona, vivirá en cada recuerdo de todos tus estudiantes. Una docente que hizo grande mi amor por la Enfermería".



María Rosa Martínez

"Gracias UNDAV por invitarnos a ser parte del lanzamiento de su Instituto de Políticas Públicas. Debemos luchar el presente para forjar un futuro donde entremos todos y todas".

Sábado verde

"Natalia Cappelletti, investigadora del CONICET y la @UNDAVOFICIAL, halló concentraciones de plomo, mercurio y derivados del petróleo en reservas ecológicas".

Fernando Tauber

"Un honor, para mí y para toda la comunidad universitaria de la @unlp, recibir la distinción Honoris Causa de la @UNDAVOFICIAL, una institución joven con un gran impulso".

+ Historias de Avellaneda

Creación del Concejo Deliberante y de la Intendencia Municipal

El 5 de marzo de 1886 la Legislatura de la Provincia sancionó una nueva Ley Orgánica de las Municipalidades que llevó el número 1810. Ésta era más completa que la anterior, de 1873, e introducía innovaciones en materia de administración que daban una mayor autonomía a las comunas; determinaba al igual que la anterior que la administración estaría a cargo de una municipalidad, pero esta nueva ley establecía que los miembros durarían

dos años en sus funciones y serían nombrados por elección popular directa.

Con esa ley nació la denominación moderna de los departamentos municipales, se creó el título o cargo de intendente municipal, que suplantó al de presidente de la municipalidad y el cuerpo municipal pasó a denominarse Concejo Deliberante.

Por ejercicio de esta Ley se realizaron en el Partido de Barracas al Sur las elecciones para designar al primer Intendente Municipal y a los concejales que integrarían el Concejo Deliberante. Fue intendente Juan Recarte y secretario José María

Durruty; concejales Daniel Solé (presidente del Concejo), Juan Ruiz Díaz y Juan Bautista Palaá, secretario del Concejo Emilio Barceló. ■

Fuente: Diario La Ciudad Avellaneda.



L } LA UNDAV EN IMÁGENES



Comunidad. Con más de 500 asistentes, se llevó a cabo un plenario de la asignatura Trabajo Social Comunitario denominado "Territorializar para transformar".



Materiales y energías renovables. Especialistas debatieron sobre el tema en el marco de las VIII Jornadas de Ingeniería en Materiales 2023.



Internacional

Autoridades de la UNDAV despidieron a María Eugenia Amodio, estudiante de la Licenciatura en Gestión Cultural que partió de intercambio a Madrid.



Participación de escuelas. La UNDAV llevó a cabo la 2° edición de las Olimpiadas de Economía. Participaron 27 equipos que representaron a 12 colegios de Avellaneda y municipios vecinos.



Día del/la estudiante. En el marco de las celebraciones organizadas por la Secretaría de Bienestar Universitario, se remarcó la importancia de seguir defendiendo la educación pública.

con información
el periódico de la UNDAV
coninformacion.undav.edu.ar



Escaneá y
accedé a todas
las redes de la
Universidad

