

## Deportistas y estudiantes con experiencia internacional

La participación de Braian Fernández en los Juegos Mundiales de Trasplantados es un ejemplo de que estudiar y ser deportista de elite es posible. [+ Pág. 7](#)



## Visita del Embajador de la India

Dinesh Bhatia brindó una charla en la UNDAV. Hubo demostración de danza y práctica de yoga. [+ Pág. 4](#)

**UNDAV**  
UNIVERSIDAD  
NACIONAL DE  
AVELLANEDA

# con información

noticias de la UNIVERSIDAD NACIONAL DE AVELLANEDA

Dirección de Prensa y Comunicación Institucional

Junio 2023 - Año 13, Edición #114

### E ENTREVISTA

[+ Pág. 9](#)

## Educación y trabajo: con la mirada puesta en el futuro

Agustín Alborno es Maestro Mayor de Obras de la Escuela Secundaria Técnica y describe el paso de ser estudiante a ingresar al mundo del trabajo.



### S ¿SABÍAS QUÉ?

[+ Pág. 8](#)

## Un puente para redescubrir historias presentes y pasadas

Cómo es la experiencia de un grupo de docentes y estudiantes en el proyecto "Circuito turístico La Boca - Isla Maciel: El puente y sus orillas".

### R REFLEXIONES

[+ Pág. 10](#)

## Malvinas, una insistente presencia



# Soy enfermera: profesionales que inspiran, vivencias que enseñan



■ **Historias de vida.** Silvia, Macarena y Paola, egresadas de la carrera de Enfermería, cuentan cómo la profesión cambió sus vidas, qué dificultades debieron atravesar y qué desafíos les plantea la disciplina que aman. [+ Pág. 3](#)

## ¿Por qué el Estado invierte en educación superior?

[+ Pág. 7](#)

## El revés de la Córdoba jesuítica

[+ Pág. 6](#)

# + Editorial



Por Ing. Jorge Calzoni  
Rector de la Universidad Nacional  
de Avellaneda

Muchas veces me pregunto acerca del objetivo que deberían perseguir estos artículos editoriales. Unas veces me inclino por intentar una síntesis de las acciones desplegadas a lo largo de un período. Otras, me gana el deseo de proponer algunas reflexiones —tanto generales como coyunturales— vinculadas con temáticas particulares. Y, a la hora del repaso, me doy cuenta que prefiero combinar estas opciones, siempre con el propósito común de promover algún debate, el intercambio de ideas.

En esta ocasión, por ejemplo, quisiera conversar con ustedes respecto de una preocupación que tengo desde hace mucho tiempo, y no logro que me suelte. Es habitual, en distintos tipos y niveles de organizaciones (públicas o privadas), que se realicen jornadas en las que se analiza su funcionamiento. Es allí que surge la comunicación (interna y externa) como una problemática a resolver. Diría que la “falta de comunicación” es un problema que aparece de manera recurrente y a nivel planetario. Siendo eso así, no es difícil concluir que el problema, al mismo tiempo que nos atañe, nos excede y los rumbos posibles para su superación no podremos encontrarlos en soledad.

Esta reflexión sería algo ingenua si no mencionaríamos que la posverdad ha penetrado en los intersticios de la vida social, política y cultural. Los hechos objetivos son menos influyentes en la formación de la opinión pública, mientras que se impone una permanente apelación a las emociones y creencias personales. Así, se genera una consecuencia dramática, que es la pérdida de valor de la palabra, y la desconfianza (o, podríamos decir, también, la *posveracidad*), que rompe la posibilidad de crear vínculos sólidos y devuelve a las personas al más rancio individualismo.

Es allí donde se genera el

caldo de cultivo de una cierta hipocresía discursiva, que no duda en apelar a dimensiones “colectivas”, mientras impone el credo destructivo del individualismo. Y algo aún más funesto: lo individual como puro egoísmo ensimismado, que propicia una subjetividad auto centrada no solo por sobre cualquier objetividad “normativa”, sino como “consecuencia natural” de un comportamiento utilitario.

Y aun cuando el problema parezca inabordable, tengo para mí que, antes que reparar en los defectos ajenos, quizá sea hora de una reflexión introspectiva. Una transformación desde los sujetos y las sujetas que sea un reguero contagioso, un impulso virtuoso que nos permita reconocernos en un empeño común.

Sin pretensión de exhaustividad, tal vez pueda permitirme señalar un rasgo de nuestra idiosincrasia: somos quejosos/as los/as argentinos/as; y, al mismo tiempo, nos victimizamos con frecuencia; por aquí está lo mejor y también lo peor. Solemos auto flagelarnos y, en tiempos que parecen turbios y sombríos, tendemos a buscar una luz salvadora; a pensar en alguna solución mágica.

Creo que todos/as hemos sufrido decepciones, pero ninguna solución viene del más allá, y nunca hemos tenido suerte con alternativas mesiánicas. Prefiero pensar que viene del más acá, de nuestro corazón, de nuestros pensamientos. De las almas que construyen, con coraje. De las mujeres y de los hombres que eligen una pasión común, una búsqueda verdadera y sin atajos para vivir cada día un poquito mejor, de ser un poquito más felices.

Confío en que es posible un mundo más equitativo. También por eso y para eso nos educamos: para reconocernos con orgullo en ese intento. ■

# + Sumario



**Institucional**  
Visita del Embajador de la  
República de la India.

4

4

**Convenio de cooperación**  
Articulación con el Ministerio  
de las Mujeres, Géneros y  
Diversidad de la Nación.



**“Nosotras también  
estuvimos”**  
Experiencias de enfermeras  
en la Guerra de Malvinas.

5

6

**Novedad editorial**  
Colombia y Argentina en  
una reflexión común sobre  
inclusión educativa.



**Historia**  
El revés de la  
Córdoba jesuítica.

6

7

**Becas**  
Acceso e igualdad de  
oportunidades.



**Deporte y educación**  
Representación  
internacional de la UNDAV.

7

9

**Entrevista**  
Los desafíos del ingreso  
al mundo del trabajo.



**Reflexiones**  
Malvinas, una  
insistente presencia.

10

12

**Comunidad**  
La UNDAV en imágenes.



# D } DESTACADA DEL MES

## Soy enfermera: profesionales que inspiran, vivencias que enseñan

**Silvia, Macarena y Paola, egresadas de la carrera de Enfermería, cuentan cómo la profesión cambió sus vidas, qué dificultades debieron atravesar y qué desafíos les plantea la disciplina que aman.**

Recibirse, obtener ese título que tantos esfuerzos demandó, concluir una etapa y comenzar a soñar con el desempeño laboral en la profesión amada es el sueño de todo/a estudiante al momento de inscribirse en cualquier carrera universitaria. Un camino no exento de dificultades y reveses, aunque colmado de satisfacciones y alegrías.

Silvia Corbalán, Macarena López Orellana y Paola Costa tienen en común el haber finalizado sus cursadas en la carrera de Enfermería de la Universidad Nacional de Avellaneda (UNDAV). Hoy, con la perspectiva que da el tiempo, cuentan cómo la profesión cambió sus vidas, qué dificultades debieron atravesar y qué desafíos les plantea la disciplina que aman.

Con 26 años, Macarena se desempeña como enfermera en un hospital monovalente de la Provincia de Buenos Aires, brindando cuidados orientados a la rehabilitación de las personas allí internadas en un Centro de Día. Siempre tuvo clara su vocación: “ayudar al

prójimo”. Y tanto la carrera elegida, como la UNDAV, le brindaron la posibilidad de realizarse profesionalmente. “La formación de esta casa de estudios es inigualable, el sentido social y humanístico que le imprime, se sitúa en un paradigma biopsicosocial que hace que los egresados podamos brindar cuidados integrales, seguros y de calidad”, asegura.

Sin embargo, el trayecto hasta conseguir el egreso tuvo momentos de adversidad: “Atravesé dificultades económicas y no me sentí excluida por eso. Todo lo contrario, sentí el apoyo y acompañamiento necesario para seguir adelante con mi proyecto de vida”, dice, agradecida, Macarena, quien en la Campaña de Vacunación COVID-19 trabajó como vacunadora eventual en la Posta de la Sociedad Italiana de Adrogué.

Paola, por su parte, trabajaba como mensajera en bicicleta y la Enfermería no estaba dentro de sus horizontes. La necesidad económica la llevó a anotarse en la carrera y hoy no se arrepiente: “No tenía nociones de



nada de lo que era la enfermería. En segundo año dije “wow” me encanta. Fue todo un cambio a nivel cultural, a nivel económico. Fueron procesos muy fuertes para mí. Y, si Dios quiere, este año también me licencio”.

Actualmente, trabaja en el área de terapia intermedia del Hospital Presidente Perón, el lugar donde nació. “La verdad es que me en-

canta el área crítica. Lo que aprendí en la carrera, siempre es el ideal. Pero cuando entrás en el campo laboral, te das cuenta que no es tan así y queda en uno cambiar eso. Estoy cambiando muchas cosas de la vieja escuela de enfermería. Y me gusta, me siento orgullosa de eso. Por lo menos en mi turno y en mi sector puedo implementar la humanización”.

Silvia, quien se desempeña como extraccionista en el Hospital Zonal Especializado en Oncología de Lanús y también ayuda con los pacientes en el hospital de día de quimioterapia, dice que la carrera de Enfermería le cambió su “perspectiva de pensamiento”. “Cuando aprobamos la última materia, fue impresionante la emoción que nos generó, por el sacrificio que significó en medio de una pandemia. Uno de los mejores regalos que recibí el día que

me dijeron que era profesional universitaria de enfermería fue que mi hijo me abrazara y me dijera al oído que estaba muy orgulloso de mí”, confiesa.

El agradecimiento para con la Institución es un punto en común entre las tres, quienes no dudan en recomendar a la UNDAV entre sus conocidos y conocidas. “Siempre que puedo recomiendo mi casa de estudios para la formación en Enfermería, tanto por el plan de estudios como por el plantel docente que acompaña en todo el trayecto académico; además que la UNDAV cuenta con muchos programas para garantizar el ingreso, la permanencia y el egreso de todos sus estudiantes”, concluye Macarena.

¿Querés estudiar Enfermería? inscripciones@undav.edu.ar / saludenfermeria@undav.edu.ar. ■



# I } INSTITUCIONALES

## El Embajador de la India brindó una charla en la UNDAV

**Dinesh Bhatia estuvo acompañado por el rector Ing. Jorge Calzoni. También hubo una demostración de danzas y práctica de yoga.**

El Embajador de la República de la India en Argentina y Uruguay, Dinesh Bhatia, visitó la Universidad Nacional de Avellaneda (UNDAV) y dictó una charla en el auditorio de la Sede Piñeyro, donde estuvo acompañado por el rector de la UNDAV, Ing. Jorge Calzoni, y la vicedecana del Departamento de Ambiente y Turismo, Mg. Leticia Estévez.

El Embajador Dinesh Bhatia, quien en primer lugar agradeció a la Universidad por la organización del evento y a los y las estudiantes presentes, realizó un repaso

por la historia de la India, sus aspectos culturales, geográficos y demográficos, como así también lo que atañe al desarrollo económico y tecnológico de la nación más poblada del mundo.

En esta línea de ideas, destacó también el rol de la educación y de las universidades para el desarrollo de una nación y los puntos en común existentes entre la Argentina y la India. Asimismo, hizo foco en lo relativo al Turismo y la importancia que éste tiene para la India y el mundo.

La actividad, realizada en



el marco de la celebración de los 10 años de las carreras de Turismo en la UNDAV y organizada por el Departamento de Ambiente y Turismo, concluyó con una demostración de danzas de la India y una práctica de yoga y meditación. ■

## Convenio con el Ministerio de las Mujeres, Géneros y Diversidad de la Nación

**Desarrollarán acciones en conjunto para transversalizar la perspectiva de género en el ámbito universitario.**

La Universidad Nacional de Avellaneda (UNDAV), a través de su rector, Ing. Jorge Calzoni, firmó un convenio marco con el Ministerio de las Mujeres, Géneros y Diversidad de la Nación, representado por la ministra Prof. Ayelén Mazzina. La rúbrica se llevó a cabo el martes 23 de mayo en la Sede España de la UNDAV.



La firma tiene como objeto establecer un marco general para coordinar acciones y desarrollar proyectos, conferencias, seminarios, capaci-

taciones, eventos, investigaciones y publicaciones, entre otras iniciativas en materia de políticas de género, igualdad y diversidad. ■

## Doble carrera: la Universidad fue reconocida

El rector de la Universidad Nacional de Avellaneda (UNDAV), Ing. Jorge Calzoni, participó en el anexo de la Cámara de Diputados de la presentación del proyec-

to de Ley Doble Carrera.

La propuesta que promueve es la instrumentación de políticas para el ingreso, la permanencia y la graduación de nivel superior para quienes se de-

sarrollen como deportistas de mediano y alto rendimiento.

En dicho marco la UNDAV recibió un reconocimiento especial debido al acompañamiento dado a la iniciativa. ■

### En pocas palabras



### El libro tuvo su celebración y la UNDAV dijo presente

La Universidad Nacional de Avellaneda (UNDAV) dijo presente una vez más en la Feria Internacional del Libro de Buenos Aires, que este año llegó a su edición 47°. La Universidad contó con un stand propio y presentó diferentes títulos

del catálogo de su editorial, UNDAV Ediciones. Además, estudiantes de distintas carreras fueron los/as encargados/as de cubrir —para la Fundación El Libro— los eventos, conferencias, presentaciones y sucesos más relevantes de la Feria. ■

### Lic. Pablo Reales\*

"Con el proyecto 'Circuito turístico La Boca - Isla Maciel: El puente y sus orillas' pretendemos caminar ambas orillas remolcando -sirgando- historias presentes y pasadas. Historias que flotan en el agua y que se sostienen en el aire, en el alma de sus puentes".

\* Director carreras de Turismo.



### Nuevo Laboratorio de Simulaciones Industriales



La Universidad Nacional de Avellaneda presentó su Laboratorio de Simulaciones Industriales, actividad organizada por el Centro Universitario PYME, con el apoyo de Vinculación UNDAV. Marca un paso importante hacia la creación de alianzas estratégicas entre la academia y el sector industrial.

### Héroes y Heroínas de Malvinas

El aula 10 de la Sede España pasó a llamarse "Héroes y heroínas de Malvinas", en homenaje a las mujeres que estuvieron en la guerra.

### Firma de convenio con la ANSES

La UNDAV se incorporará al programa "ANSES va a tu trabajo" facilitando la gestión de trámites previsionales, entre otros.

# “Nosotras también estuvimos”: experiencias de enfermeras en la Guerra de Malvinas

Este año, las Jornadas de Enfermería resaltaron la labor de las enfermeras en la guerra a través del relato de Alicia Mabel Reynoso y Stella Morales.

Como cada año, y con una numerosa concurrencia, la carrera de Enfermería de la Universidad Nacional de Avellaneda (UNDAV) celebró una nueva Jornada de Enfermería en el marco de la celebración del “Día Internacional de la Enfermería”. Un auditorio de la Sede Piñeyro colmado fue el escenario de la 10° edición del clásico evento que llevó como lema “Las Enfermeras Unidas: Una Fuerza Para La Salud Global”.

En esta oportunidad, contó con la participación especial de las enfermeras y veteranas de Malvinas Alicia Mabel Reynoso y Stella Morales, con el objeto de resaltar la labor de las enfermeras que fueron protagonistas principales en el cuidado físico y emocional de los soldados heridos y caídos en esta cruenta guerra.

En este sentido, también se



exhibió la muestra itinerante “Nosotras también estuvimos”, acompañada con el relato de experiencias.

“El año pasado se cumplieron 40 años de la guerra y hay una enorme pelea por visibilizar a 14 enfermeras que es-

tuvieron en las islas”, destacó el Ing. Calzoni al dirigirse a las y los presentes, al tiempo que destacó el cambio de nombre que se efectuó al aula 10 de la Sede España, la cual pasó a llamarse “Héroes y heroínas de Malvinas”. ■

#UNDAVInternacional

## Novedades internacionales de junio

Internacionalización inclusiva: propuestas y desafíos.

Por Departamento de Cooperación Internacional

La convocatoria del Consejo Interuniversitario Nacional “Reconsideración de la Internacionalización de la Universidad de manera inclusiva” nos invita a pensar y llevar adelante nuevas estrategias para las políticas de internacionalización de las universidades.

Si bien la UNDAV desde sus orígenes ha propuesto un acceso inclusivo a todas sus políticas universitarias, hoy nos encontramos en un escenario que, gracias a las nuevas tecnologías y al uso de herramientas virtuales de enseñanza, nos permite ampliar el universo de lo posible.



La idea que la internacionalización es parte constitutiva de una educación superior de calidad ya está firmemente instalada. El desafío actual es encontrar nuevas estrategias que permitan aspirar a que el proceso de internacionalización llegue a la mayor cantidad posible de actores del sistema.

Hoy nos proponemos trabajar sobre la internacionalización de los planes de estudios, incorporando di-

mensiones internacionales e interculturales al contenido del currículo, en los resultados de aprendizaje, en las prácticas de enseñanza y los servicios de apoyo. Sin dejar de reconocer la importancia de la movilidad académica presencial, es necesario dar un paso hacia un nuevo paradigma, que se focalice en la incorporación de una perspectiva internacional de manera integral. ■

## Debates y reflexiones en torno al Derecho Administrativo

Especialistas en la temática protagonizaron una jornada en la Sede Piñeyro.



La Universidad Nacional de Avellaneda (UNDAV), a través de su Departamento de Ciencias Sociales y la carrera de Abogacía, realizó las III Jornadas de Derecho Administrativo “Reflexiones a 10 años de la Ley 26.854 de Medidas Cautelares”.

La actividad tuvo lugar el jueves 18 de mayo en la Sede Piñeyro y contó con cuatro paneles que

abordaron temáticas tales como los antecedentes para la sanción de la Ley de Medidas Cautelares, la interpretación judicial de dicha ley y las medidas cautelares en el marco de los servicios públicos.

Asimismo, durante las Jornadas tuvo lugar la presentación del segundo número de la Revista “Derecho, Universidad y Justicia”. ■

## La Universidad certificó la capacitación en Ley Micaela del Claustro Nodocente

Se entregó dicho reconocimiento a más de 190 trabajadores/as.

La Secretaría de Bienestar Universitario y la Asociación de Trabajadores y Trabajadores Nodocentes de la Universidad Nacional de Avellaneda (ANDUNA) hicieron entrega de los certificados correspondientes a la ca-

pacitación obligatoria en géneros y sexualidades que se dictó para nodocentes de la UNDAV.

La capacitación se propuso realizar un aporte a la ruptura de lógicas binarias, sexistas y sesgadas del pensamiento. ■

## Historias de la Patagonia Rebelde

Canal Encuentro estrenó una serie documental producida por UNCO y la UNDAV.

Canal Encuentro, el canal educativo y cultural del Estado argentino, estrenó su nueva programación 2023 con cincuenta producciones propias.

En esta nueva temporada se presenta Historias de la Patagonia Rebelde, serie documental de 10 capítulos que na-

rran historias ocurridas durante el período de las luchas obreras patagónicas a principio del siglo pasado.

Se trata de la primera producción que realizan la Universidad Nacional del Comahue y la Universidad Nacional de Avellaneda para Canal Encuentro. ■

# E } EN CONTEXTO

Qué lees cuando lees

## Colombia y Argentina en una reflexión común sobre inclusión educativa

*Narrativas de maestros y jóvenes acerca de la inclusión, la construcción de paz y la ciudadanía, es un trabajo conjunto entre UNDAV Ediciones y CINDE.*

Por UNDAV Ediciones

Se concreta en esta obra un estudio comparativo entre Colombia y Argentina que se generó entre 2019 y 2020 alrededor de un trabajo colaborativo entre investigadores del Centro Internacional de Educación y Desarrollo Humano (CINDE), y las Universidades Nacionales de Avellaneda y Quilmes. Con aporte, además, de la Universidad de Manizales que incorporó cuatro participantes del programa de Maestría en Educación y Desarrollo Humano de la alianza Universidad de Manizales / CINDE, quienes vincularon sus trabajos de grado a este proceso.

Tanto para Colombia como para Argentina la investigación sobre las prácticas educativas de maestros/as y las experiencias de jóvenes alrededor de la inclusión, la paz y la ciudadanía, es especial-



mente importante por la centralidad ética y política que tiene la visibilización de estas narrativas como posibilidad que conmina a las personas involucradas a ser dueños/as y poseedores/as de su historia de vida, y a hallar su forma de expresión en la narrativa de un individuo/a-proyecto.

Esto da cuenta de la importancia que tienen las escuelas no como receptáculos acrílicos o espacios de transmisión de conocimientos, sino

desde sus posibilidades de participación en la vida social y de constitución de subjetividades desde la experiencia concreta de interlocución y encuentro. En síntesis, una oportunidad para la reflexión y la construcción de nuevas preguntas, sobre la excursión narrativa, los debates, las ideas y los relatos que se han ido entretejiendo en los distintos tiempos de escritura y construcción del pensamiento, de manera colectiva. ■

Mirada internacional

## La mentira no tiene patas cortas



Por  
Pedro Brieger\*

El despido del periodista Tucker Carlson de la cadena FOX (...) es uno de los escándalos mediáticos más importantes de los Estados Unidos en décadas. Carlson era el periodista estrella de FOX y fue clave durante toda la era Trump, que la cadena apoyaba abiertamente.

(...) En la era de las llamadas «fake news» (mentiras en lenguaje criollo) FOX se caracterizó por difundir casi todo el tiempo noticias falsas para favorecer a Trump (...). Si bien hoy se suele decir que la televisión ya no tiene la influencia de otros tiempos, FOX fue un factor fundamental para la movilización de los seguidores de Trump el 6 de enero de 2021 cuando intentaron tomar el congreso e impedir que se contaran los votos del Colegio Electoral que certificaban el

triunfo de Joe Biden.

La empresa Dominion, que se dedica al conteo electoral electrónico, demandó a la cadena FOX por difamación ante los reiterados comentarios de que eran parte del fraude para favorecer al partido demócrata. ¿Resultado? FOX cerró un acuerdo por 787 millones de dólares antes de una sentencia a todas luces desfavorable.

Después de una campaña de años que puso en duda la nacionalidad de Barack Obama, fue Carlson quien cuestionó en 2021 la nacionalidad de la vicepresidenta Kamala Harris para deslegitimarla. Se suele decir que las mentiras tienen patas cortas, pero cuando las grandes cadenas las difunden sus patas crecen hasta niveles insospechados. ■

\* Nota publicada en la revista *Acción*.

Historias de la Patria Grande

## El revés de la Córdoba jesuítica

Laura B. Lodovico\*

Desde la Universidad de Córdoba, fundada en el S.XVII por la orden de los jesuitas, ideológicamente elitista como todas las antiguas universidades, comienza a gestarse un proceso de cambio liderado por los estudiantes.

Ya en el 1900 habían co-

menzado a formarse las organizaciones estudiantiles en la UBA, y de allí al resto de las casas de estudios. Los estudiantes de la Universidad de Córdoba, como queja por el statu quo en los métodos de enseñanza y fundamentalmente y como detonante por el cierre del Hospital escuela, publicaron un manifiesto pidiendo el cogobierno, la democra-

tización en la designación de docentes, la asistencia libre y la extensión universitaria. Este documento fue rápidamente avalado por la UBA y la UNLP.

El cambio político de 1916 iniciando la primera presidencia de Hipólito Yrigoyen, la inmigración producto de la Gran Guerra y la Revolución rusa produjeron un cambio social,

ideas nuevas, aires de cambio y era en las universidades donde debían comenzar los cambios.

15 de junio es una fecha simbólica. Ese día la elección del Rector en Córdoba terminó en batalla campal. Los estudiantes continuaron movilizados a la espera de respuesta a sus reclamos. El 12 de octubre el presidente Yrigoyen, por decreto,

acepta las reformas que consagrarán la universidad pública, plural y cogobernada.

Los logros que se obtuvieron por iniciativa de un grupo de estudiantes es la bandera que los universitarios debemos llevar impulsando reformas que mejoren la educación. ■

\* Graduada del CCC en Licenciatura en Historia de la UNDAV.

# C } COMUNIDAD

## ▾ Becas

## ¿Por qué el Estado invierte en la educación superior?

Conocé las distintas becas y programas disponibles que buscan garantizar el acceso y la igualdad de oportunidades.

Por Lic. Lucía Franco\*

Ingresar a la universidad y sostener la cursada no es tarea sencilla cuando se entrecruzan otros factores de la vida cotidiana como la inserción de los/as jóvenes y adultos/as en la economía, a través de un empleo formal, informal o del trabajo invisibilizado como la realización de tareas domésticas y de cuidado para el sostenimiento del hogar; o la brecha de conectividad y acceso a dispositivos digitales. Por esto es necesario acompañar las trayectorias educativas de estudiantes con polí-

ticas públicas integrales.

El Estado Nacional, a través del Ministerio de Educación, busca garantizar el acceso y la igualdad de oportunidades en el nivel educativo superior. El Programa de Respaldo a Estudiantes Argentinos/as (Progresar) y el Programa de Becas Estratégicas Manuel Belgrano son sistemas de becas de alcance nacional, de incentivo económico y de formación profesional en diversas áreas estratégicas para el desarrollo económico y productivo del país, cuya distribución fomenta la equidad de género y el equilibrio regional. Durante el año 2022, todas las líneas alcanzaron a

más de un millón y medio de estudiantes con una inversión en educación que va en incremento, de más de 120 mil millones de pesos.

Complementan estos Programas, el Programa de Formación y Certificación en Lenguas Extranjeras, el Programa de Vinculación Tecnológica, Conectar Igualdad, los Espacios Progresar en Universidades y la Asignación Universal por Hijo/a/e.

En la UNDAV, la Secretaría de Bienestar Universitario, desde su Área de Becas, desarrolla un Programa de Becas Interno - Becas Cursar, que está orientado a facilitar las condiciones de permanencia



para aquellos/as estudiantes que no pueden acceder a las Becas Nacionales por no cumplir los requisitos. Este año contamos con 50 estudiantes becados/as y la beca incrementó su monto un 233%.

Cabe destacar que los/as becarios/as destinan la beca para la compra de materiales

de estudio, apuntes, gastos de transporte e internet. Y que la mayoría son la primera generación de estudiantes universitarios. ■

**+Información:**

becas@undav.edu.ar.

\* Responsable del área de Becas de la Secretaría de Bienestar Universitario.

## ▾ Deportes

## Deporte y representación internacional en la Universidad

Compartimos las experiencias de Braian en los Juegos Mundiales de Trasplantados y de Esmeralda en la Academia de Líderes Voluntarios.

Área de deportes -  
Secretaría de Bienestar  
Universitario

Como parte del desarrollo que desde la Secretaría de Bienestar Universitario se lleva adelante en relación al deporte universitario, dos estudiantes han participado en actividades destacadas que marcan la decisión de impulsar la relación entre el derecho al deporte y a la educación superior: Esmeralda Corradazzi y Braian Fernández, estudiantes de la Licenciatura en Turismo y la Licen-

ciatura en Actividad Física y Deporte de la UNDAV, respectivamente.

Esmeralda practica vóley dentro de la Universidad y nos representó en la Academia de Líderes Voluntarios de la Federación del Deporte Universitario Argentino 2022. Respecto de su experiencia, detalló: "A lo largo de la competencia tuvimos seminarios donde aprendimos sobre el deporte universitario, las instituciones nacionales e internacionales que lo promueven, el armado de proyectos, marketing y más. Gracias a esta oportunidad pude conocer

a estudiantes de diferentes provincias, debatir y trabajar en grupo con ellos".

Y agregó: "La consigna fue cómo acercar el deporte a los estudiantes universitarios y en mi proyecto propuse hacer bici tours en Avellaneda. Al mismo tiempo, participar en un tour en bici es una forma divertida de conocer los alrededores de la universidad, su historia y cultura, mientras se hace actividad física".

Por su parte, Braian -quien nos representó en los Juegos Universitarios Argentinos Regionales y Nacionales 2022- tuvo, ade-

más, su primera experiencia internacional en natación en un mundial para deportistas trasplantados.

"Fui trasplantado de riñón en el año 2017 producto de una enfermedad llamada Glomerulonefritis por IgA, Síndrome de Berger. La donante fue mi mamá y es gracias a ella que puedo estar contando esta experiencia de haber participado en el mundial en Australia", comenzó diciendo Braian, quien se mostró emocionado por su participación en la competencia. "Fue una experiencia increíble, de mucha emoción y, por so-

bre todo, de mucha alegría por participar en un evento de estas características", afirmó.

Brian logró 4 medallas de oro y 1 de plata: "Es por eso que fue más emotivo y gratificante, por todos estos meses de lucha para costear los gastos y ser parte. Representar a mi país fue algo súper lindo y más lindo aún fue dejarlo en lo más alto".

Estas historias atraviesan el quehacer diario de estudiantes que apuestan a su futuro en nuestra universidad y que hacen deporte representándonos en cada oportunidad posible. ■

# S } ¿SABÍAS QUÉ...?

## Un puente para redescubrir historias presentes y pasadas

Cómo es la experiencia de un grupo de docentes y estudiantes de las carreras de Turismo que impulsan el proyecto “Circuito turístico La Boca - Isla Maciel: El puente y sus orillas”.

Por Equipo de estudiantes y docentes del proyecto con ACUMAR

Desde abril de 2023, un grupo de docentes y estudiantes de las carreras de Turismo de la Universidad Nacional de Avellaneda (UNDAV) participan junto a ACUMAR en el proyecto “Circuito turístico La Boca - Isla Maciel: El puente y sus orillas”. Se trata de un trabajo conjunto para el manejo y la puesta en funcionamiento de

la Estación de Interpretación Ambiental (EPIA), instalada en torno al histórico Puente Transbordador Nicolás Avellaneda. Esta tarea colectiva implica a varios aliados más, como el Ministerio de Turismo y Deportes de la Nación, Vialidad Nacional, Comuna 4 de CABA y el Área de Turismo del Municipio de Avellaneda.

Hablar de Turismo en la UNDAV es hablar de “Turismos de Río” que, como viajes hacia la memoria, van buscando derrotar imaginarios aún vigentes sobre la cons-

trucción de una memoria única y totalizadora sobre la pieza urbana *Riachuelo*, en torno a la idea de borde, marginalidad, contaminación y grieta entre orillas.

Partiendo de una trama de voces, memorias, luchas y resistencias, el turismo es un puente hacia la artesanía de relatos que se constituyen en elementos poderosos para el re-descubrimiento del lugar, para desear otros horizontes de sentido posibles. Los recorridos tienen la misión de revelar las transformaciones

espaciales y socio-históricas del territorio, con el objetivo de revalorizar la cultura socioambiental y la identidad popular.

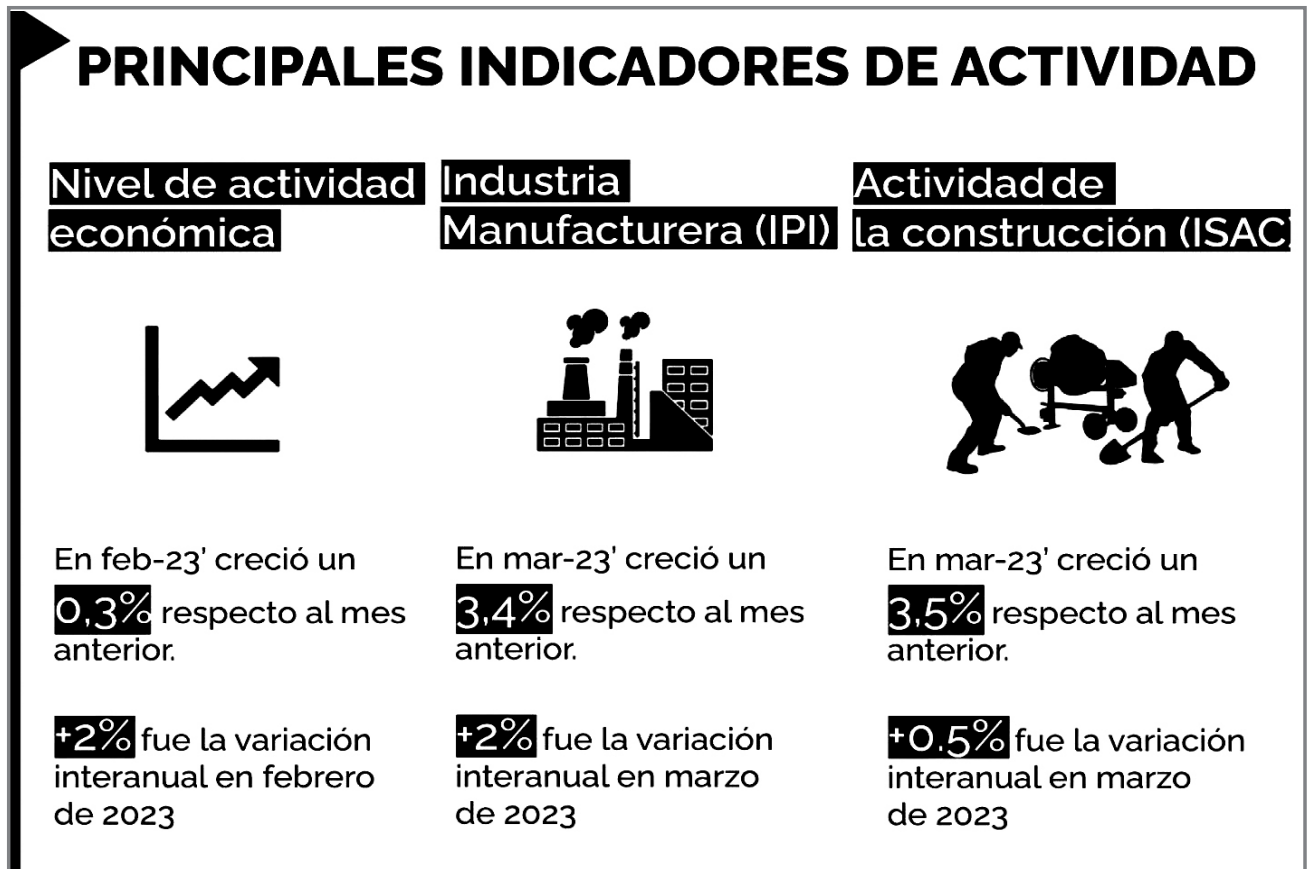
El Riachuelo se convierte en el eje articulador de una zona que históricamente estuvo vinculada a él, marcando a fuego los rasgos de personalidad de una sociedad con historia y tradición obrera. Ser parte de este proyecto es valorizar nuestras historias, hacerlas emerger, arrastrar relatos desde el río y desde abajo, amarrarlos



a la orilla, como en aquella acción antigua de “la sirga”, para viajar por ellos y desde ellos, para lograr que como comunidad nos relacionemos con el río y los patrimonios que nos constituyen. ■

El dato económico | INFOGRAFÍA

## Producción y actividad económica



El impacto de la sequía en la producción agropecuaria ha tenido y tiene efectos en el plano económico principalmente por tres vías: el menor ingreso de divisas por exportaciones; un menor nivel de actividad económica; y una caída en la recaudación tributaria.

Analizando los sectores productivos, al cierre del primer trimestre de 2023, en la mayoría de los sectores todavía no se observa un impacto negativo claro. Sin embargo, la falta de divisas viene generando inestabilidad en el plano cambiario, que alimenta la escalada inflacionaria y repercute en mayores niveles de incertidumbre. ■

\* Infografía elaborada por el Módulo “Política Económica” del Observatorio de Políticas Públicas - Secretaría de Investigación y Vinculación Tecnológica e Institucional - UNDAV.



# L } LA TÉCNICA

Unidad Académica  
Preuniversitaria

## Educación y trabajo: con la mirada puesta en el futuro

**Agustín Albornoz es un flamante Maestro Mayor de Obras y nos cuenta el paso de ser estudiante a ingresar al mundo del trabajo en la Escuela Secundaria Técnica de la UNDAV.**

Por Gustavo Villalba\*

Agustín Albornoz es un flamante Maestro Mayor de Obra formado en la Escuela Secundaria Técnica de la Universidad Nacional de Avellaneda (UNDAV) y puede seguir desarrollando sus conocimientos en la institución que lo formó, ahora como trabajador Nodocente, porque desde la conducción de la escuela se tejieron las redes necesarias para conjugar el Programa Sembrar Futuro con el Contrato Programa de Regularización de la planta Nodocente, involucrando en esta política pública al Rectorado de la UNDAV, a la FATUN y la Secretaría de Políticas Universitarias del Ministerio de Educación.

**- Y un día ingresaste a la escuela, pero con una nueva responsabilidad.**

- ¡Sí! Al principio fue raro porque sigue siendo el mismo espacio. Fueron siete años en los que me albergaron como estudiante y hoy

como trabajador Nodocente. Es, efectivamente, un nuevo rol y, desde ya, que lo vivo con más responsabilidad. No deja de ser una ventaja estar en un ámbito de confianza y ya familiarizado con todo y con todos. En casa cambié el "me voy a la escuela" a "me voy a trabajar" (risas).

**- Nuevas responsabilidades y compromisos ¿Qué te representan en este momento?**

- Soy el pañolero del taller, ocupó un puesto que antes no había en la escuela. Me toca la responsabilidad de cuidar y administrar los elementos que aquí, en el taller, se utilizan. El compromiso está en mi desempeño. Siento que el trato cambió para bien; antes era profe-alumno y ahora esos profes me tratan como un compañero.

La otra novedad está en contar con un sueldo y poder administrarlo, puedo ayudar en mi casa si falta algo; antes me aguantaba si me hacía falta.

**- ¿Qué podés transmitir**

**al resto de los estudiantes y a la comunidad educativa?**

- Puedo transmitir mis conocimientos técnicos adquiridos. Además, trato de inculcar el valor de las herramientas que tenemos, que no siempre estuvieron y que costó mucho tenerlas, y que hoy, gracias a políticas públicas universitarias y una gestión atenta a las necesidades de los estudiantes, podemos contar con elementos de precisión, máquinas de corte o la impresora 3D, que es el corazón del taller del que estoy a cargo.

Con los de los primeros años es un lindo reto, a mi corta edad para ellos soy más grande, por lo tanto es un lindo compromiso inculcarles amor e identidad con la escuela técnica.

**- ¿Cómo te ves en algunos años hacia adelante?**

-Siempre trato de vivir con un ojo en el futuro, aunque siempre estoy enfocado en el presente, yendo por más; es mi naturaleza. A corto plazo, estoy aprendiendo a administrar mis



primeros sueldos y puedo darme el gusto inmenso de poder elegir y comprar algo en casa si se necesita. Tener casa propia es mi aspiración máxima.

**- Dentro de tus objetivos, ¿qué lugar ocupa la Universidad?**

- Ya di mis primeros pasos en la carrera de Diseño de Marcas y Envases. Considero que el estudio nos nutre para el futuro; soy joven, sé

que el tiempo pasa muy rápido. Comencé con muchos nervios. Creo que para crecer tenemos que estudiar y no es imposible.

Uno se siente parte de la universidad desde el primer año, la escuela te da esa identidad. No sé si eso pasa en otras instituciones, pero de acá siempre quisiera ser parte. ■

\* Licenciado en Periodismo | UNDAV.

## Propuesta Educativa

#EstudiáEnLaUNDAV

- Abogacía
- Arquitectura
- Guía Universitario en Turismo
- Ingeniería en Informática
- Ingeniería en Materiales
- Licenciatura en Actividad Física y Deporte
- Licenciatura en Artes Audiovisuales
- Licenciatura en Ciencias Ambientales
- Licenciatura en Desarrollo de Recursos Energéticos
- Licenciatura en Diseño Industrial
- Licenciatura en Economía
- Licenciatura en Enfermería
- Licenciatura en Gerencia de Empresas
- Licenciatura en Gestión Cultural
- Licenciatura en Periodismo
- Licenciatura en Turismo

- Tecnicatura en Conservación de la Naturaleza y Áreas Naturales Protegidas
- Tecnicatura en Dirección de Orquestas y Coros Infantiles y Juveniles
- Tecnicatura en Diseño de Marcas y Envases
- Tecnicatura en Gestión Universitaria
- Tecnicatura en Intervención Socio Comunitaria
- Tecnicatura en Política, Gestión y Comunicación
- Tecnicatura Universitaria en Mantenimiento Industrial del Sector Automotriz
- Tecnicatura Universitaria en Prótesis Dental
- Tecnicatura Universitaria en Seguridad e Higiene de la Industria Mecánica-Automotriz
- CCC en Museología y Repositorios Culturales y Naturales
- CCC para la Licenciatura en Actividad Física y Deporte
- CCC para la Licenciatura en Diseño Industrial
- CCC para la Licenciatura en Gestión Cultural
- CCC para la Licenciatura en Higiene y Seguridad en el Trabajo
- CCC para la Licenciatura en Historia
- CCC para la Licenciatura en Periodismo

# E } EN PRIMERA PERSONA

## Malvinas, una insistente presencia

**Cuando hablamos de Malvinas, la guerra es un lugar ineludible, es el punto de partida de muchas de nuestras reflexiones. Pero no debe perderse la perspectiva histórica de “larga duración”.**

Por  
Prof. Rodrigo Ávila Huidobro\*

El jueves 4 de mayo se inauguró en la Sede Piñeyro de nuestra universidad un mural parte de la serie “Malvinas por la paz y la soberanía”, del colectivo artístico “Mosaico Nacional”. La misma se dio en el marco del Proyecto “Héroes de Malvinas” de Trabajo social Comunitario 3, que desde hace seis años se realiza en conjunto con la Asociación Civil Combatientes de Malvinas de Avellaneda, que nuclea a veteranos de la Guerra de Malvinas. A partir de este trabajo, así como en tantos otros vínculos que se tejen con los actores del territorio, la universidad se involucra en la persistente tarea de recordar.

La revisión de la historia de manera colectiva, junto a quienes fueron protagonistas, plantea las bases de la construcción de una comunidad concreta, que, en su quehacer cotidiano, en su hacer *universidad*, en nuestro caso específico, parta desde las problemáticas, las experiencias y los saberes de su pueblo.

El tema de la “comunidad” no es menor, es una categoría, al igual que la de “pueblo” y “nación”, que debe ser revisitada, revisada y reconstruida, de ser necesario, puesto que remite directamente a la identidad y, en consiguiente, a las prácticas sociales y políticas, a la posibilidad de la acción compartida.

Cuando hablamos de Malvinas, la guerra es un lugar ineludible, es el punto de partida de muchas de



> Veteranos, autoridades y docentes en la inauguración del mural.



> El rector Jorge Calzoni reivindica la “transversalidad de Malvinas” en la agenda de la UNDAV.

nuestras reflexiones. Pero no debe perderse la perspectiva histórica de “larga duración”. Es por eso que la conmemoración -el 10 de junio- del Día de la Reafirmación de los Derechos Argentinos sobre las Islas Malvinas, Islas del Atlántico Sur y Sector Antártico es de suma importancia. Esta fecha, fijada en la Ley 20561/1973, ha sido elegida porque el mismo día, en 1829, se creó la primera Comandancia Política y Militar con asiento en las islas, designando a cargo a

Luis Vernet, proceso que se trunca a partir de la invasión británica en 1833. Esta evocación nos exige pensar más allá de las coyunturas políticas inmediatas, con la vigencia del colonialismo en el siglo XXI y una Argentina -bicontinental- acechada y parcialmente ocupada, donde la resolución del viejo debate de cuál es nuestro “lugar en el mundo” signará nuestro porvenir.

El poder de los símbolos radica en su capacidad de síntesis, de evocación y al mismo tiempo en las múlti-

ples voces que pueden habitarlos. Esa silueta malvinera vestida de celeste y blanco, al igual que el mural que nos interpela desde el patio contiguo, el pañuelo de las madres, nos convoca a una práctica. Los desafíos en la construcción de un presente y un futuro común, dignos de ser vividos, son múltiples. El pueblo argentino y su universidad pública han demostrado que tienen con qué encararlos, es cuestión de movimiento. ■

\*Docente de Trabajo Social Comunitario.

### Escuela de Posgrado

posgrados@undav.edu.ar | www.undav.edu.ar

- \* Especialización en Comunicación y Derechos Humanos
- \* Especialización en Educación e Inclusión Social de Jóvenes
- \* Especialización en Envejecimiento Activo y Saludable de los Adultos Mayores
- \* Especialización en Gestión del Desarrollo Territorial y Urbano (modalidad virtual, carrera interinstitucional con Universidad Nacional de Quilmes)
- \* Especialización en Manejo Ambiental del Territorio
- \* Maestría en Desarrollo Territorial y Urbano (modalidad virtual, carrera interinstitucional con Universidad Nacional de Quilmes)
- \* Maestría en Educación Física y Deporte (modalidad virtual)
- \* Maestría en Estéticas Contemporáneas Latinoamericanas
- \* Maestría en Gestión de Servicios TIC

## + Staff

### > Consejo de Redacción

**Directora Responsable**  
Téc. Elena Calvín

**Jefe de Redacción**  
Diego Orcoyen

**Equipo de Prensa**  
Hernán Hamra  
Federico Lorenzo

**Diseño**  
Lic. Paula Hermida  
Dg. Jesica D'Alessandro

### > Autoridades

**Rector**  
Ing. Jorge Calzoni

**Secretario de Cultura y Producciones Audiovisuales**  
Mg. Rodolfo Hamawi

**Directora de Prensa y Comunicación Institucional**  
Téc. Elena Calvín

### > Sedes

**Universidad Nacional de Avellaneda.** Buenos Aires. Argentina

**Sede España, Rectorado**  
España 350 esq. Colón, Avellaneda | (54 11) 4229-2400

**Sede Piñeyro**  
Mario Bravo 1460 esq. Isleta, Piñeyro | (54 11) 5436-7500/7501

**Sede 12 de Octubre**  
12 de Octubre 463, Avellaneda | (54 11) 2199-6602

**Sede Arenales**  
Arenales 320, Avellaneda | (54 11) 5436-7500

**Sede Constitución**  
Constitución 627, Avellaneda | (54 11) 4201-2479

**Escuela Secundaria Técnica UNDAV**  
Av. Ramón Franco 6475, Wilde | (54 11) 2142-4477

## Contactos útiles

### POR TEMAS ESPECÍFICOS DE CADA CARRERA

**Departamento de Ambiente y Turismo**  
ambienteyturismo@undav.edu.ar

**Departamento de Arquitectura, Diseño y Urbanismo**  
arquitecturaydiseño@undav.edu.ar

**Departamento de Ciencias Sociales**  
sociales@undav.edu.ar

**Departamento de Cultura, Arte y Comunicación**  
cac@undav.edu.ar

**Departamento de Salud y Actividad Física**  
deptosalud@undav.edu.ar

**Departamento de Tecnología y Administración**  
dtya@undav.edu.ar

Es una publicación de la **Dirección de Prensa y Comunicación Institucional** de la Universidad Nacional de Avellaneda

Los artículos firmados no reflejan necesariamente la opinión de la editorial, las autoridades de la Universidad o los realizadores de esta publicación y son exclusiva responsabilidad de sus autores.

#### Datos de contacto

Sede Piñeyro | Mario Bravo 1460, Piñeyro  
prensa@undav.edu.ar | (011) 5436-7582

ISSN 2525-0302

## + Ida y vuelta {El espacio de los/as lectores/as}



### Con información y una comunidad de lectoras y lectores que crece día a día.

Envía tu fotografía leyendo **Con Información** a [periodico@undav.edu.ar](mailto:periodico@undav.edu.ar) y participá de este espacio.



#### Esteban Elverdin

"Excelente iniciativa. ¡Vamos Universidad Nacional de Avellaneda!"  
\* *Preservación de la laguna Saladita Norte.*

#### Ana Maria Laregina

"¡Heroínas y mujeres del país! ¡Gracias!"  
\* *Reconocimiento a enfermeras veteranas de la guerra de Malvinas.*

#### Edgardo Chacón

"Orgullosos de nuestros graduados"



#### Melody Amal Kaban

"Hermoso el clima y las ganas de los alumnos de la carrera de turismo y ambiente en viajar en todo lo que une a ambas culturas".  
\* *Charla del Embajador de la República de la India en Argentina y Uruguay.*

#### Nanni

"Estar en la universidad pública, capacitarme, recibir una tablet y estar en igualdad de condiciones; así siento y vivo la justicia social. ¡Vamos por más!"

#### Victoria Anadón

"Gran jornada organizada por el Instituto de Pensamiento Administrativista y @UNDAVOFICIAL al celebrarse los 10 años de la sanción de la ley de medidas cautelares contra el Estado Nacional. Discutamos un derecho público para el pueblo".

## + Historias de Avellaneda

### Gráfica COGTAL: cuando el papel hace la fuerza

Por Dg. Jesica D'Alessandro\*

Creada en 1956, es una de las cooperativas gráficas más antiguas y su primer presidente fue Raimundo Ongaro, líder de la CGT de los Argentinos. Su historia comienza antes de ser COGTAL con el nombre de ALEA, como una de las muchas imprentas que formaba parte de la cadena oficial informativa del gobierno de Juan Domingo Perón.

Luego del derrocamiento de Perón tras el golpe del

'55, la imprenta vivió su primer reto en donde peligraba su continuidad, ya que los militares comenzaron a desmenuzarse de las editoriales e imprentas que respondían al Estado. Siendo esta la última en quedar en pie, los propios trabajadores tomaron sus indemnizaciones y las utilizaron para competir con otros interesados en el remate de los bienes. Así comenzó COGTAL.

Tiempo más tarde, en 1974, un grupo comandado depositó una poderosa bomba en los talleres que, al estallar, dañó seriamente las rotativas y parte del edificio. Aun así, lograron sobrellevar todas las adversidades, in-

cluso las de la crisis de 2001, cuando llegaron a cobrar 50 pesos por semana.

Hoy, la cooperativa cuenta con dos plantas, una en Rivadavia al 700 y otra en Villa Domínico. Entre las dos hay 100 asociados y su ejemplo de lucha y resistencia a través de los años nos recuerda que la unión siempre hace la fuerza. ■

\* *Estudiante de la Licenciatura en Turismo | UNDAV.*



# L } LA UNDAV EN IMÁGENES



**Narrando el Conurbano.** Docentes de la UNDAV presentaron el proyecto Conurbano sobre rieles en el programa de UNITV Relatos Conurbanos.



**Ciencia.** La reconocida astrofísica argentina Norma Sánchez cautivó al público en una charla en la UNDAV. Es una de las máximas exponentes del mundo en su especialidad y se presentó en la Sede España.



### Salud.

La UNDAV incorporó un muñeco simulador de alta fidelidad para la carrera de Enfermería. Ofrece una práctica segura y realista de las habilidades de enfermería, desde evaluaciones básicas y pensamiento crítico hasta intervenciones avanzadas.



**Comunidad.** ANDUNA dijo presente en las Olimpiadas Nacionales Nodocentes. La Asociación NoDocente de la Universidad Nacional de Avellaneda compitió en fútbol 5 femenino y maratón femenino y masculino.



**Capacitación.** Se llevó a cabo un taller de primeros auxilios, RCP y manejo de DEA para trabajadores Nodocentes. La clase, dictada por el docente Marcelo Fortunato, se repitió en diferentes encuentros en las sedes Piñeyro, Arenales y España.

**con información**  
el periódico de la UNDAV

Online



Todas las noticias  
a un solo click

[coninformacion.undav.edu.ar](http://coninformacion.undav.edu.ar)