

## La educación de la tierra a la mesa

Los/as estudiantes de la Escuela Secundaria Técnica UNDAV, Modalidad Alimentos, aprenden a relacionarse con alimentos orgánicos. [+ Pág. 9](#)



## Empezá a estudiar en agosto

Podés inscribirte hasta el viernes 26 de mayo. Conocé todas las carreras de la UNDAV. [+ Pág. 4](#)



# con información

noticias de la UNIVERSIDAD NACIONAL DE AVELLANEDA

Dirección de Prensa y Comunicación Institucional

Abril 2023 - Año 13, Edición #112

## E EDUCACIÓN

[+ Pág. 3](#)

### Doble titulación: una experiencia que trasciende las fronteras

Caio Canarin Mroninski, de Brasil, recibió el primer título de Licenciado en Diseño Industrial por Doble Titulación UNDAV-UNESC.



## S ¿SABÍAS QUÉ?

[+ Pág. 8](#)

### Novedosa carrera de posgrado sobre la Industria 4.0

Toma como base el desarrollo de las tecnologías 3.0 y el surgimiento de otras, tales como el análisis de Big data y la Inteligencia Artificial.

## H HISTORIA

[+ Pág. 6](#)

### “¡No bombardeen Buenos Aires!”



## Estela de Carlotto recibió el Doctorado Honoris Causa de la UNDAV



▣ **Distinción.** Erigida como un símbolo de paz a nivel mundial, la presidenta de Abuelas de Plaza de Mayo es un faro en la búsqueda de memoria, verdad y justicia. El acto, íntimo y emotivo, se desarrolló en la sede del organismo de DDHH. [+ Pág. 5](#)

## Lucha contra las violencias de género

[+ Pág. 7](#)

## Los eSports siguen creciendo en la UNDAV

[+ Pág. 7](#)

# + Editorial



Por Ing. Jorge Calzoni  
Rector de la Universidad Nacional  
de Avellaneda

En estos días se ha cumplido una década del papado de Francisco. Con ese motivo, están en curso diversos debates acerca de sus encíclicas. Cátedras abiertas, congresos, encuentros y, entre ellos, algunas redes, como la Red de Universidades por el Cuidado de la casa común (RUC), que nuestra Universidad integra. En uno de esos debates, analizamos qué características fundamentales debe tener una Universidad Laudato Sí. Se trata de reflexionar acerca de cuáles son los ejes conceptuales que la universidad necesita considerar en virtuosa articulación con sus misiones sustanciales, bajo el prisma y el llamado contenido en la Carta Encíclica del Papa.

Cada número de este órgano de prensa es un buen motivo para el repaso de nuestras acciones cotidianas, por el curso mismo de una universidad pública viva, en continua transformación y con avidez por desarrollar aquello que ha planificado. Y, además, es también un momento para serenar el espíritu y abordar aquello que puede nutrir de un sentido profundo nuestro trabajo. Veamos, entonces, algunos de los objetivos —y algunas de las acciones— que consideramos clave para una Universidad Laudato Sí.

Clamor de la tierra: es un llamamiento a la protección de nuestra casa común por el bien de todos, al tiempo que abordamos, de forma equitativa, la crisis climática, la pérdida de biodiversidad y la sostenibilidad ecológica. Las acciones podrían incluir la adopción de medidas de energía renovable y de suficiencia energética, para lograr la neutralidad del carbono, la protección de la biodiversidad, la promoción de la agricultura sostenible y la garantía del acceso al agua potable para todos/as.

Clamor de los pobres: se trata de una llamada urgente a promover la justicia social y ambiental. Las acciones podrían incluir proyectos para promover la solidaridad, con especial atención en los grupos vulnerables como las comunidades indígenas, los/as refugiados/as, los/as migrantes y los/as niños/as en situación de riesgo, así como el análisis y mejora de los sistemas sociales y previsionales.

Economía ecológica: orientada al bien común, reconoce que la economía es un subsistema de la sociedad humana que, a su vez, está integrada en la biósfera, nuestra casa común. Las acciones podrían incluir la producción y el consumo sostenible, las inversiones éticas, la desinversión en combustibles fósiles y de

cualquier actividad perjudicial para el planeta y las personas; el apoyo a las economías circulares, la priorización del trabajo asistencial y la protección de la dignidad de los/as trabajadores/as.

Estilos de vida sostenibles: se basa en la idea de la suficiencia y en fomentar la moderación en el uso de los recursos y la energía. Las acciones podrían incluir la reducción de los residuos y el reciclaje, la adopción de hábitos alimentarios sostenibles y un mayor uso del transporte público.

Educación ecológica: consiste en repensar y rediseñar la currícula en el espíritu de la ecología integral para fomentar la conciencia ecológica y llevar a cabo gestiones transformadoras. Las acciones podrían incluir la garantía de un acceso equitativo a la educación para todos y todas, y la promoción de los derechos humanos.

Espiritualidad ecológica: define el sentido de un estilo de vida alternativo, responsable, solidario y sostenible, que considera el impacto ambiental y repara en los patrones de una producción orientados a un consumismo que destruye el medio ambiente, para superarlo afirmando una vida diferente y mejor.

Resiliencia y empoderamiento: se concibe aquí, para la comunidad de la que hacemos parte, un camino sinodal de compromiso comunitario y acción participativa a varios niveles. Las acciones podrían incluir la promoción de la defensa y el desarrollo de campañas populares, el fomento del arraigo y el sentido de pertenencia de las comunidades y los ecosistemas locales.

Con humildad no impostada —puesto que allí está el testimonio de los textos fundacionales, los que le sucedieron, y nuestras acciones desde el comienzo mismo de nuestro recorrido—, nos reconocemos en algunas de estas premisas, mientras nos predisponemos a imaginar el curso posible (y necesario) de las que se nos presentan como un desafío.

Nos anima no solamente la serena alegría de compartir con Francisco sus preocupaciones, sino la necesidad de asumir, en cuanto de nuestras fuerzas dependa, aquello que resulta ya impostergable: contribuir con todo lo que la universidad pública pueda aportar para que la casa común no nos mire asfixiada por el grito desgarrador de lo imposible, sino orgullosa de que hayamos sido capaces de contribuir a forjar el mundo que soñamos para las generaciones futuras. ■

# + Sumario



## Distinción

Entrega del Doctorado Honoris Causa a Estela de Carlotto.

# 5

# 5

## Articulación

Firma de convenio con el Hospital Garrahan.



## Sustentabilidad

Desarrollo de ecobloques con materiales reciclados.

# 5

# 5

## Derechos

Títulos universitarios no binarios.



## Novedad editorial

Derecho a la migración y la movilidad.

# 6

# 6

## Historia

Conmemoración de la guerra de Malvinas.



## eSports

Entrevista al estudiante Joel López.

# 7

# 8

## Industria 4.0

Novedosa carrera de posgrado.



## Soberanía alimentaria

La educación de la tierra a la mesa.

# 9

# 10

## Iniciativa

Turismo en defensa del humedal.



# E } EDUCACIÓN

## Doble titulación: una experiencia académica que trasciende las fronteras

La UNDAV entregó a Caio Canarin Mroninski, de la Universidade Do Extremo Sul Catarinense, de Brasil, el primer título de Licenciado en Diseño Industrial por Doble Titulación UNDAV-UNESC.

Caio Canarin Mroninski, brasileño de 24 años, se convirtió en el primer estudiante en recibir por parte de la Universidad Nacional de Avellaneda (UNDAV) el título de Licenciado en Diseño Industrial por Doble Titulación UNDAV-UNESC.

De junio de 2017 a junio de 2018, el entonces alumno de Diseño Industrial de la Universidade Do Extremo Sul Catarinense llevó a cabo sus cursadas en la UNDAV.

Recientemente, Caio recibió el ansiado título en la sala de Consejo Superior de la Sede España y, previo a su retorno a Brasil, *Con Información* dialogó con él en esta instancia tan especial a nivel profesional y personal.

**¿Qué sentís al ser el primer estudiante en recibir el título de Licenciado en Diseño Industrial por Doble Titulación UNDAV-UNESC?**

Ser el primer estudiante en recibir la doble titulación tanto en la UNDAV como en la UNESC es una buena experiencia. Me pareció una excelente oportunidad para ir a otro país, conocer una nueva cultura, nuevas personas y, además, tener la doble titulación. Desde mi punto de vista, eso es algo muy positivo. Por supuesto tuve algunas dificultades al ser nuevo el proceso, pero por suerte todo se pudo concretar.

**¿En qué forma pensás que dicha experiencia enriqueció tu formación?**

Volver de Argentina a Brasil con mayor conocimiento, la

experiencia de cursar en otro país y haber tenido prácticas preprofesionales fortaleció mi formación y la visión que las personas tienen de mí.

**¿Qué diferencias y similitudes percibiste y experimentaste respecto a la cursada en Brasil?**

Creo que las diferencias entre las cursadas en ambos países son las diferentes formas de ver las cosas porque se encuentran muy ligadas a cada cultura en particular. Son miradas y formas de trabajar distintas, de hacer un análisis, un proyecto y abordar un problema. Eso creo que fue enriquecedor para mi carrera porque pude tener la oportunidad de ver cómo otras personas encarar los mismos problemas. Fue una gran experiencia.

También me gustó la forma en que se dictaban las clases en la UNDAV. La mayoría se daba en ronda, lo que facilitaba discutir los temas, los proyectos, compartir el trabajo con tus compañeros y docentes. Es una forma diferente a la que tenemos en Brasil.

**¿Recomendarías a otros estudiantes postularse a una experiencia similar?**

Recomiendo mucho la experiencia a otros estudiantes. Es muy bueno que Camila haya podido ir a Brasil y hacer lo mismo que hice yo en la Argentina para conseguir la doble titulación (por Camila Villasuso, estudiante de la Licenciatura en Diseño Industrial, protagonista de la primera experiencia sa-



liente de doble titulación de la UNDAV en la Universidade Do Extremo Sul Catarinense). En Brasil, siempre recomiendo tomar la oportunidad de hacer la doble titulación, cuento las experiencias que viví y los animo a explorar una nueva cultura.

En resumen, se trató de una muy buena experiencia que les recomiendo hacer a todos, tanto amigos de acá como de allá. No sólo una experiencia de carrera sino también de vida. Agradezco a todos quienes hicieron posible llevar adelante la experiencia de doble titulación y que este proyecto innovador se hiciera realidad.

**¿Cómo surgió tu vocación por el Diseño Industrial? ¿Qué es lo que más te gusta de la carrera?**

El Diseño Industrial siempre me gustó mucho. Desde los 15 años, lo que me llamaba la atención y me apasionaba eran los dibujos de autos, así que cuando descubrí que había una carrera que me permitiría hacerlo me encantó. En aquel entonces todavía no tenía la carrera de Diseño Industrial en mi ciudad, pero la misma abrió en la UNESC cuando tenía 18 y me anoté. Me gusta la manera en la que se pueden proyectar diferentes cosas que cambian la vida de las personas y que tienen personalidad.

**¿Te desempeñás laboralmente en un ámbito relacionado con tu profesión?**

Trabajo en un estudio que hace bicicletas de madera. Me

encargo de ayudar a los ingenieros en el proyecto de la bici. Además, también hago el trabajo de posicionamiento de marca, marketing en general y la gestión estratégica.

**¿En qué aspectos de tu profesión te gustaría profundizar?**

La parte de la profesión que me gustaría seguir desarrollando es la sustentabilidad y el ecodiseño. Como mencionaba, trabajo en una empresa que hace bicis de madera y que tiene toda una propuesta de análisis y crítica de los materiales que se usan en los productos. Además, tengo otro proyecto que creo que este año podré lanzar al mercado y que está muy relacionado también al uso de los materiales. ■



# I INSTITUCIONALES

## Ingreso 2023: empezá tu carrera en el segundo cuatrimestre

El nuevo período de inscripción permanecerá abierto hasta el 26 de mayo.

Un nuevo ciclo lectivo dio comienzo en la Universidad Nacional de Avellaneda (UNDAV). Con los nervios propios de todo comienzo, miles de estudiantes colmaron las aulas de las diferentes sedes que posee la Institución en diversos barrios de la ciudad: Sede España, Sede Piñeyro, Sede 12 de Octubre y Sede Arenales.

Para quienes no hayan podido anotarse, hasta el 26 de mayo permanecerá abierto un nuevo período de inscripción, para comenzar a estudiar en el segundo cuatrimestre. ¿Qué carreras podés estudiar?

Carreras presenciales: Abogacía - Arquitectura - Guía Universitario en Turismo - Ingeniería en Informática - Ingeniería en Materiales - Lic. en Actividad Física y Deporte - Lic. en Artes Audiovisuales - Lic. en Ciencias Ambientales - Lic. en Diseño Industrial - Lic. en Economía - Lic. en En-



fermería - Lic. en Gestión Cultural - Lic. en Periodismo - Lic. en Turismo - Tec. en Conservación de la Naturaleza y Áreas Naturales Protegidas - Tec. en Diseño de Marcas y Envases - Tec. Universitaria en Prótesis Dental - CCC Lic. en Diseño Industrial - CCC Lic. en Historia - CCC Lic. en Periodismo - CCC Lic. en Gestión Cultural - CCC Lic. en Actividad Física y Deporte - Tecnicatura en Gestión Universitaria.

Carreras a distancia: CCC en

Museología y Repositorios Culturales y Naturales - Tec. en Intervención Socio Comunitaria - Tec. Universitaria en Seguridad e Higiene de la Industria Mecánico-Automotriz - Tec. en Dirección de Orquestas y Coros Infantiles y Juveniles - Tec. en Política, Gestión y Comunicación - Tec. Universitaria en Mantenimiento Industrial del Sector Automotriz - Lic. en Gerencia de Empresas. ■

Consultas: inscripciones@undav.edu.ar.

## Programa para la Investigación Universitaria Argentina

La UNDAV participó del lanzamiento de la iniciativa para fortalecer la carrera de investigación científica universitaria.

La Universidad Nacional de Avellaneda (UNDAV), a través de su rector, Ing. Jorge Calzoni, y la secretaria de Investigación y Vinculación Tecnológica e Institucional, Dra. Patricia Domench, participó del lanzamiento del Programa para la Investigación Universitaria Argentina (PRINUAR). El encuentro se llevó a cabo en la tarde del jueves 9 de marzo, en el Salón Blanco del Ministerio de Educación de la Nación.

PRINUAR es una iniciativa de-



sarrollada en el marco de los siete puntos para la nueva universidad argentina, una agenda que diseñó la Secretaría de Políticas Universitarias junto al Consejo Interuniversitario Nacional e institucio-

nes universitarias de todo el país para generar políticas públicas que sitúen a las universidades como protagonistas del desarrollo económico y el progreso social del país. ■

## Estudiantes de intercambio

La Universidad Nacional de Avellaneda (UNDAV) dio la bienvenida a los y las estudiantes internacionales que realizarán su intercambio estudiantil en la Institución durante el primer cuatrimestre.

Fueron recibidos en la Sede Are-

nales por la secretaria de Investigación y Vinculación Tecnológica e Institucional, Dra. Patricia Domench, y el equipo de Cooperación Internacional, encabezado por la Mg. Leticia Marrone. Allí dialogaron sobre la experiencia venidera y

las expectativas depositadas en el intercambio, tanto desde el aspecto académico como desde el aspecto intercultural.

Los y las estudiantes provienen de la Universidad Federal de Minas Gerais, de Belo Horizonte, Brasil. ■

## En pocas palabras



## La UNDAV en la inauguración del Centro Universitario San Vicente

La Universidad Nacional de Avellaneda (UNDAV), a través de su secretaria de Extensión Universitaria, Lic. Lilita Elsegood, participó de la inauguración del primer Centro Universitario del Programa Puentes en la provincia de Buenos Aires: el Centro Universitario San Vicente.

En dicho marco, con la presencia del jefe de Asesores del Gobernador Axel Kicillof, Car-

los Bianco, el intendente de San Vicente, Nicolás Mantegazza, dejó inaugurado el centro donde el 11 de marzo comenzó a dictarse en una de las seis aulas del complejo la recuperación del módulo uno de la Diplomatura Universitaria en Promotores Ambientales. El módulo dos comenzará a dictarse en el mes de abril, dictado por docentes de la UNDAV. ■

## Mg. Mariana Altuzarra\*

"Desde nuestra disciplina, la Enfermería, continuaremos trabajando con el férreo propósito de mantener una formación centrada en la persona, toda vez que en su quehacer cotidiano sea humanizada, integral y respetuosa".

\* Directora de la Lic. en Enfermería | UNDAV.



## Nueva colación de la Diplomatura de Gestión en Salud



El martes 28 de febrero se llevó a cabo el Acto de Colación de la 5° Cohorte de la Diplomatura de Gestión en Salud que brinda la Universidad Nacional de Avellaneda (UNDAV), en forma conjunta con ATE Santa Fe. La propuesta educativa forma profesionales sanitarios con capacidad crítica y reflexiva, de liderazgo y gestión en salud. ■

## Recorridos por la memoria

El miércoles 22 y jueves 23 de marzo, en el marco de la Semana de la Memoria y los 40 años ininterrumpidos de democracia, se realizaron visitas guiadas por las marcas de la memoria de la sede Piñeyro.

## Ciencia por el mundo

Equipo de la UNDAV publicó en importante revista científica de la Universidad de Barcelona. El artículo se titula "Bioética y DDHH en una mirada latinoamericana" y lo encabeza el Mg. Diego Biscioni.

# Estela de Carlotto recibió el Doctorado Honoris Causa de la UNDAV

**Erigida como un símbolo de paz a nivel mundial, la presidenta de Abuelas de Plaza de Mayo es un faro en la búsqueda de memoria, verdad y justicia.**

En un emotivo e íntimo encuentro en la sede de la Asociación Civil Abuelas de Plaza de Mayo, la Universidad Nacional de Avellaneda (UNDAV), a través de su rector, Ing. Jorge Calzoni, otorgó el título de Doctora Honoris Causa a la titular de dicho organismo, Estela de Carlotto. Del acto también participó su vicepresidenta, Buscarita Imperi Roa.

Se trata de la máxima distinción que entrega la Universidad y fue dispuesta por su Consejo Superior a través de la resolución C.S. N°:04/2023. Había sido aprobada por unanimidad en la Sesión N° LXXXII de fecha 24 de junio de 2020, pero debió ser postergada a causa de la pandemia de COVID-19.

Al hacer entrega del título, el Ing. Calzoni destacó y ponderó las actividades conjuntas que llevan adelante la UNDAV y Abuelas de Plaza de Mayo a través del proyecto de extensión universitaria "La UNDAV con las Abuelas por la Identidad". Éste se desarrolla desde el año



2012 con la participación de estudiantes, docentes, no docentes y graduados/as, con el objetivo de ayudar en la búsqueda de los/as nietos/as que faltan encontrar, a través de la difusión del derecho a la identidad.

Desde su creación, Abuelas de Plaza de Mayo ha recuperado a 132 nietos/as desaparecidos/as y ha desarrollado las condi-

ciones para que más nietos/as puedan conocer sus raíces y su historia, merced a la labor de concientización y educación desde distintas disciplinas, y al impulso dado para la creación de herramientas institucionales tales como la Comisión Nacional por el Derecho a la Identidad y el Banco Nacional de Datos Genéticos. ■

## Firma de convenio con el Hospital Garrahan

**A través de este acuerdo ambas partes llevarán a cabo diferentes líneas de articulación.**



La Universidad Nacional de Avellaneda (UNDAV), a través de su rector, Ing. Jorge Calzoni, firmó un convenio con el Hospital Pediátrico Prof. Dr. Juan P. Garrahan. La rúbrica tuvo lugar el viernes 17 de marzo en la oficina de rectorado de la Sede Piñeyro.

Por medio de este acuerdo, ambas partes se comprometieron a llevar adelante diversas líneas de articulación y colaboración institucional, académica y de investigación.

El hospital Garrahan, fun-

dado en 1987, tiene 35 años de historia. Sin embargo, el proyecto que le dio origen se remonta a mucho tiempo atrás. Ya en 1969, un grupo destacado de médicos pediatras del Hospital de Niños Dr. Ricardo Gutiérrez, encabezados por el doctor Carlos Gianantonio, elaboró un programa médico para un nuevo modelo de establecimiento pediátrico. La propuesta fue elevada a través de la secretaría de Salud Pública de la ciudad de Buenos Aires a la Nación. ■

## Desarrollarán ecobloques con materiales reciclados

**Serán de utilidad para usar en diferentes proyectos académicos y de extensión.**

La Universidad Nacional de Avellaneda, a través de su rector, Ing. Jorge Calzoni, firmó un convenio con el Centro de Formación Profesional N°24 de CABA, representado por su director, Sergio Lesbegueris.

En dicho marco se avanzará en el desarrollo de un ecobloque elaborado con materiales

que provee el Centro de Formación Profesional (plásticos de desecho reciclados).

Asu vez, el aporte de las carreras de Arquitectura e Ingeniería en Materiales harán posible la elaboración de ecobloques que serán de utilidad para usar en diferentes proyectos académicos y de extensión. ■

## La UNDAV emitirá títulos no binarios

**El Consejo Superior aprobó el proyecto de modificación del reglamento de títulos.**

El Consejo Superior de la Universidad Nacional de Avellaneda (UNDAV) aprobó el proyecto de modificación del reglamento de títulos elevado por el Programa Transversal de Políticas de Géneros y Diversidad -dependiente de la Secretaría de Bienestar Universitario- que regula la emisión de títulos no binarios.

Se trata de un gran paso

de cara a la democratización de la educación superior, que garantiza el derecho al trato digno y al reconocimiento de la identidad de género tal como cada persona la percibe al momento de certificar la finalización de la carrera y la titulación, conforme a lo que establece la Ley 26.743 del año 2012, conocida como Ley de Identidad de Género. ■

#UNDAVInternacional

## Novedades internacionales de abril

**Noticias y convocatorias para toda la comunidad UNDAV.**

Por Departamento de Cooperación Internacional

Con el comienzo del primer cuatrimestre, en #UNDAVInternacional comentaremos, como ya es habitual, que se encuentra abierta la convocatoria para el Programa de Intercambio Virtual 2023. El Programa permite que estudiantes de la UNDAV puedan cursar una asignatura de su Plan de estudios en alguna universidad de América Latina o el Caribe de manera virtual. Comenzaremos a recibir postulaciones para el 2° cuatrimestre a partir del mes de abril.

En términos de actividades para docentes, cabe mencionar que se encuentran abiertas convocatorias a presentar propuestas de clases espejo para docentes de la UNDAV con universidades socias latinoamericanas. Aquellos/as docentes



interesados/as pueden contactarse con [cooperacioninternacional@undav.edu.ar](mailto:cooperacioninternacional@undav.edu.ar) y consultar por las alternativas posibles.

Asimismo, para estudiantes y graduados/as de la UNDAV, se ha abierto convocatoria a la segunda edición de las Becas para cursos de Idioma con enfoque en la internacionalización. Para ello, cada postulante deberá presentar la documentación correspondiente y escribir a [cursoninternacionales@undav.edu.ar](mailto:cursoninternacionales@undav.edu.ar).

En todos los casos, los y las interesadas/os pueden consultar el boletín mensual de convocatorias internacionales en el sitio

web oficial de la Universidad o bien escribir a [movilidad@undav.edu.ar](mailto:movilidad@undav.edu.ar) y recibir mayor información, detalles sobre cada convocatoria y vías de contacto y postulación.

En términos de novedades internacionales en la UNDAV, hemos recibido a cuatro estudiantes intercambistas de la Universidad Federal de Minas Gerais, Brasil, quienes cursarán asignaturas de múltiples carreras. Y, a la vez, ya ha comenzado su intercambio en la Universidad de Málaga Belén, estudiante de la Licenciatura en Gestión Cultural. ■

# E } EN CONTEXTO

Qué lees cuando lees

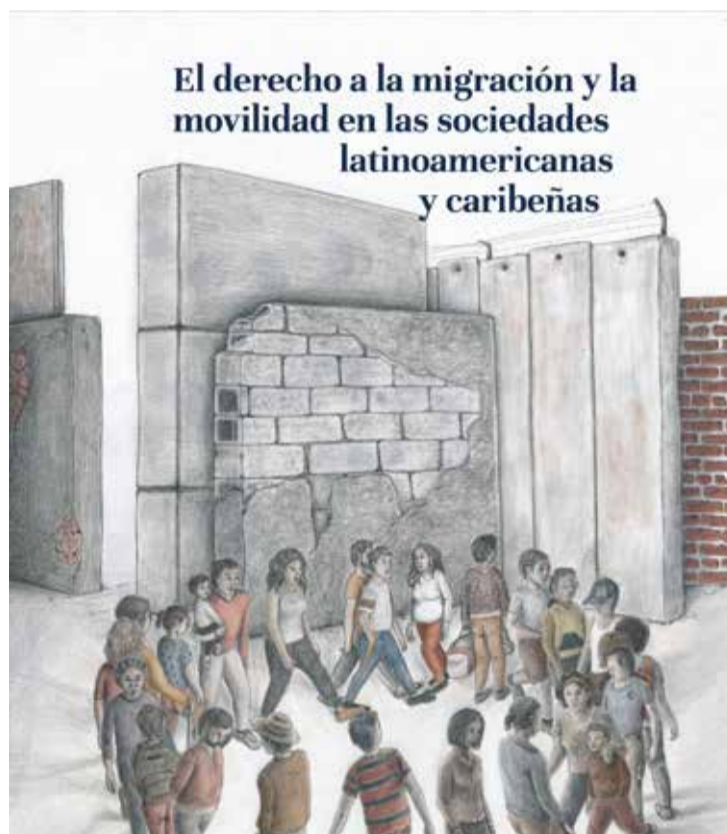
## El derecho a la migración y la movilidad

Investigadores e investigadoras de distintos países de nuestra América comparten sus enfoques en defensa de las luchas migrantes como impulsos de emancipación, de justicia y de verdad.

Por UNDAV Ediciones

Esta obra surgió de una iniciativa espontánea y colaborativa durante el primer año de la pandemia por Covid-19; en momentos de excepcionalidad en los que el confinamiento y los cierres de fronteras hacían evidente un quiebre de los sistemas de movilidad que dejaba en suspenso los delicados (y a veces precarios) mecanismos y equilibrios que preservan el cumplimiento de los derechos humanos de las personas migrantes y en movilidad.

Inmovilidad, migración en reversa y remigraciones fueron categorías que dejaron en claro la desprotección de la migración, e incluso el refugio. Es lo que impulsó a investigadores e investigadoras de distintos países de *nuestra América* —con la coordinación de Laura Calvelo (UNDAV) y Martha Luz Rojas Weisner (México)— con diferentes realidades y trayectorias académicas, a observar el derecho a la migración y la movilidad, para compartir el enfoque de su reivindicación, de su defensa y la comprensión de las luchas migrantes como impulsos de emancipación, de justicia y de verdad.



El conjunto de contribuciones reunidas es un verdadero mosaico regional, experiencias donde el derecho a la migración y la movilidad se constituyen como un eje de disputas económicas y políticas trans-

formadoras de las sociedades latinoamericanas y caribeñas. El trabajo es una co-edición entre UNDAV Ediciones y El Colegio de la Frontera Sur (Ecosur), de México. Está disponible en nuestra web. ■

Mirada internacional

## ¿Paz a cualquier precio?



Por  
Pedro Brieger\*

El 22 de febrero un editorial del New York Times asombró por su crudeza: «América perdió la guerra contra las drogas». El editorial recordaba que más de 100.000 personas habían muerto en Estados Unidos en 2021 por sobredosis y que esto representaba un gran fracaso.

En paralelo, el presidente de El Salvador, Nayib Bukele, difundió crudas imágenes de narcotraficantes rapados y semidesnudos llevados a cárceles definidas por el presidente de Colombia, Gustavo Petro, como «campos de concentración». Bukele tuitea orgulloso de que está acabando con la violencia en su país y de su decisión de arrasar con el narcotráfico a cualquier precio, porque es una demanda de la sociedad que sufre a las maras hace ya varias décadas.

El problema del comercio de drogas afecta a casi todos los países, pero todos los caminos conducen a los Estados Unidos. Es el país de mayor consumo y un gran mercado para quienes están en el negocio en América Lati-

na, como lo demuestra la producción de cocaína y otras drogas en Colombia y México, cuyo destino es el norte. Por otra parte, las armas que manejan los narcos en su mayoría también provienen de los Estados Unidos, cuya frontera es un verdadero colador: entran toneladas de drogas y salen toneladas de armas. Y como si esto fuera poco, las maras salvadoreñas nacieron en Estados Unidos después de una cruenta guerra civil donde Washington financió y armó varios gobiernos dictatoriales.

Las medidas extremas de Bukele logran apoyo porque la población está cansada y harta de las muertes y asesinatos por el negocio de la droga. En una circunstancia así se tiende a olvidar que los detenidos, por más sanguinarios que sean, tienen derecho a un tratamiento correcto.

Bukele se quiere presentar como quien ha logrado acabar con la violencia en El Salvador. Pero la paz de los cementerios no suele ser la mejor solución. ■

\* Nota publicada en la revista *Acción*.

Historias de la Patria Grande

## “¡No bombardeen Buenos Aires!”

Laura B. Lodovico\*

Esta conmemoración amerita reflexionar sobre cómo se considera a “el otro”; interpelarnos sobre “nosotros”. El 2 de abril de 1982 tropas argentinas desembarcan en las islas Malvinas con la intención de recuperar los territorios del Atlántico Sur usurpados por Gran Bretaña. Esta acción, si bien legítima, fue un plan del gobierno de facto presidido en ese momento por

el Gral. Leopoldo Galtieri en un intento de perpetuar en el poder una dictadura que se estaba derrumbando *per se*.

La población argentina escuchó frases como “Si quieren venir les presentaremos batalla”, “Estamos ganando”. Ésta última era *vox populi* hasta la noticia inocultable: hundieron el ARA General Belgrano. El 2 de mayo, y por orden de la primera ministra británica, con el consentimiento de la OTAN fue hundido el crucero fuera del área de

exclusión acordada previamente para las acciones bélicas. A partir de este momento todas fueron noticias preocupantes. El 14 de junio de 1982 el Gral. Menéndez firma la rendición.

Fuera de las noticias oficiales poco sabían los argentinos de lo que pasaba. No supieron hasta muchos años después del sufrimiento por falta de equipo adecuado, de los soldados heridos física y psicológicamente que eran aislados en el Htal. Militar sin que sus familiares

tuviesen noticias de ellos, de que en los años posteriores 300 excombatientes se suicidaron por falta de contención siquiátrica, dinero, trabajo y de la indiferencia de sus compatriotas quienes ignoraban lo cerca que hubiese estado la guerra si la intención de volar el polo petroquímico de Dock Sud se hubiera concretado.

El rol de la mujer en la guerra fue invisibilizado. Las enfermeras, recién recibidas en la Fuerza Aérea, que recibían a los heridos en hospitales montados en las

costas patagónicas y las que desempeñaban otras tareas no fueron reconocidas como veteranas de guerra en 2021. Los soldados que esperaban en el continente recibir la orden de embarcarse a las islas tampoco fueron reconocidos. No dieron lucha en la guerra, pero debieron darla ante gobernantes y sociedad.

¡Nuestro homenaje a los excombatientes y a los caídos! ■

\* Graduada del CCC en Licenciatura en Historia de la UNDAV.

# C } COMUNIDAD

Deportes

## Los eSports siguen creciendo en la UNDAV

**Conversamos con Joel López, alumno de la Licenciatura en Gerencia de Empresas quien, representando a la UNDAV, logró ser el tercer mejor estudiante universitario en eSports del país.**

Por  
Luciana Martínez\*

La Secretaría de Bienestar Universitario, a través del Área de Deportes y en el marco del programa de "Fortalecimiento y Promoción del Deporte Universitario", participa desde el año 2014 en los Juegos Universitarios Argentinos, que configuran la competencia permanente y estable de deporte universitario. Es una competencia deportiva anual, federal e inclusiva de la que participan estudiantes universitarios/as de todo el país en distintas disciplinas y en dos instancias centrales: los regionales y las finales nacionales.

En esta nota nos enfocaremos en una actividad en particular que nos ha representado siempre muy satisfactoriamente:

los eSports. Una disciplina que venía teniendo un crecimiento mundial muy importante y que creció aún más debido a la pandemia. En la UNDAV los/as estudiantes se encuentran comprometidos/as e interesados/as en este deporte. Evidencia de ello es que la convocatoria 2022 llegó a los/as 170 inscriptos/as.

En esta oportunidad, queremos que conozcan a Joel López, estudiante de la Licenciatura en Gerencia de Empresas, la que cursa a distancia ya que vive en la ciudad de Salta capital. En noviembre pasado nos representó en los Juegos Nacionales luego de ser campeón de los Regionales, logrando ser el tercer mejor estudiante universitario en eSports del país.

- **¿Hace cuánto empezaste con la práctica de los eSports? ¿Tenés algún juego?**

Cuando me enteré durante la pandemia que la Universidad incluyó a los eSports como deporte universitario, comencé con la práctica competitiva de un juego que anteriormente lo utilizaba de manera casual, solo por diversión. Con el apoyo de los coordinadores he podido inscribirme y participar en diferentes competiciones universitarias, en donde me fue bastante bien. Solamente practico Clash Royale. Y lo instalo cada vez que se acerca una competición para entrenar.

- **¿Cómo fue tu experiencia en las finales nacionales del torneo JUAR?**

El viaje a Mar del Plata fue un momento muy lindo e inolvidable. Pude encontrarme con compañeros de la UNDAV y conocer a varios estudiantes de carreras y universidades diferentes. Con respecto a la competición, los



participantes fueron amables y respetuosos. Por lo que el desarrollo del mismo fue eficiente y cómodo para todos.

- **¿Qué es sintió ganar una medalla?**

Finalmente, el hecho de haber llegado al podio representando a mi universidad es algo increíble. Sin embargo, es algo

que nunca hubiera logrado sin el acompañamiento de los coordinadores y el apoyo constante de la propia universidad. Creo que fue una de las experiencias más lindas que tuve. ■

\* *Integrante del área de Deportes - Secretaría de Bienestar Universitario.*

Géneros y Diversidad

## Nueva herramienta en la lucha contra las violencias por motivos de género

**El Estado Nacional presentó el Primer Informe Estadístico Global del Sistema Integrado de Casos de Violencia por Motivos de Género, que dialogará con el Sistema Universitario.**

Por Lic. Victoria Primante\*

El lunes 27 de febrero se realizó la presentación del Primer Informe Estadístico Global del Sistema Integrado de Casos de Violencia por Motivos de Género del Ministerio de Mujeres, Géneros y Diversidad de la Nación como antesala del 8M, fecha en la que cada año se conmemora en todo el mundo el Día Internacional de la Mujer, día de lucha por el reconocimiento de los derechos laborales de las mujeres que se transformó en un reclamo por el acceso igualitario para mujeres, lesbianas, travestis y transexuales a los derechos humanos fundamentales, promoviendo el principio de igualdad.

El Sistema Integrado de Casos

de Violencia por Motivos de Género (SICVG) es una herramienta para registrar, procesar y analizar información sobre las consultas y/o denuncias de violencias de género de todo el país, con el fin de aportar en el diseño y monitoreo de políticas públicas.

Funciona a través de una aplicación web en la que se aloja un padrón integrado de consultas y casos que se identifican por tipo y número de documento de la persona en situación de violencia. El SICVG constituye un sistema de gestión de la información para conocer en profundidad las características de las violencias de género y determinar el nivel de riesgo a través de una medición automática. Con esta herramienta, es posible establecer los contextos

en los cuales es más probable que las violencias ocurran, se incrementen y pongan en riesgo la vida o la integridad física y psicológica de las personas que denuncian o hacen consultas.

El Ministerio de las Mujeres, Géneros y Diversidad de la Nación reúne la información existente en diferentes fuentes de registro de casos, consultas y denuncias de violencias de género en todo el país.

Por su parte, la RUGE, Red Interuniversitaria por la Igualdad de Género y Contra las Violencias del Consejo Interuniversitario Nacional (CIN), cuya Coordinación Ejecutiva se encuentra actualmente a cargo de la Universidad Nacional de Avellaneda, a través de la Lic.

Victoria Primante (Coordinadora del Programa Transversal de Políticas de Géneros y Diversidad dependiente de la Secretaría de Bienestar Universitario) se encuentra en pleno proceso de desarrollo de una herramienta para la sistematización de casos de violencia por motivos de género (VMG) del Sistema Universitario. Esta herramienta tendrá una doble función: por un lado, de gestión, es decir, que servirá para el registro y seguimiento de las situaciones de VMG; y por otro lado de sistematización y recolección de datos estadísticos respecto de estas situaciones. Finalmente, se pretende que esta herramienta abone con estos datos al SICVG, realizando un aporte significativo en cuanto

a modalidades de la violencia (como la simbólica o la psicológica, la que ocurre en ámbitos institucionales o laborales) que al Estado Nacional en general le es más difícil de relevar, y que constituye el núcleo problemático de los equipos de atención de las instituciones universitarias.

De esta manera se estaría contribuyendo desde el Sistema Universitario a una lectura integral, que atienda en toda su complejidad a la problemática de la violencia por motivos de género, para el diseño de políticas y programas de atención, prevención y reparación. ■

\* *Responsable del Programa Transversal de Géneros y Diversidades de la Secretaría de Bienestar Universitario y Coordinadora Ejecutiva de RUGE.*

# S } ¿SABÍAS QUÉ...?

## Novedosa carrera de posgrado sobre la Industria 4.0

El concepto toma como base el desarrollo de las tecnologías 3.0 y el surgimiento de nuevas tecnologías, tales como el análisis de Big data y la Inteligencia artificial.

El desarrollo tecnológico en los procesos productivos se ha venido acrecentando desde la primera revolución industrial a fines del siglo XVIII a la fecha. Tal como lo manifiesta el informe "El Futuro del Trabajo, en el mundo de la Industria 4.0" de la Unión Industrial Argentina y la Organización Internacional del Trabajo en la edición del año 2020, los avances tecnológicos son los que han posibilitado el inicio de las etapas de crecimiento en los países que hoy son considerados industrializados y/o desarrollados, donde la tecnología continua siendo el medio principal que propicia los grandes saltos de producti-

vidad en todos los sectores de la economía.

Se considera desde principios de los años 2007 y 2010 a la actualidad, y en continua evolución, el arribo de una cuarta revolución industrial, más conocida como "Industria 4.0", que trae a primera plana el desarrollo de diversas tecnologías de última generación que transforman, como las anteriores revoluciones industriales, todos los campos relacionados a la vida socio productiva del planeta.

La cuarta revolución industrial se sustenta en base a tecnologías provenientes de la tercera revolución industrial como

el amplio despliegue e impacto producido de las tecnologías de la información y de las comunicaciones (Tics) en todos los campos del conocimiento. Actualmente, el concepto de industria 4.0 toma como base el desarrollo de las tecnologías 3.0, y el surgimiento de nuevas tecnologías, tales como los fenómenos de la Internet de las cosas, la fabricación aditiva, la computación en la nube, el análisis de Big data y la Inteligencia artificial, entre otras.

En estos términos planteados, y según la importancia de la industria 4.0 para la sociedad en su conjunto, la Universidad Nacional de Avellaneda (UNDAV)

ofrece un aporte significativo en la construcción del conocimiento para el futuro del trabajo, a través del lanzamiento de una nueva propuesta de posgrado – la "Especialización en Desarrollo de Industrias 4.0" – que comienza este año a ofertarse con gran expectativa y entusiasmo por parte de toda la comunidad universitaria y académica.

"La apertura a una nueva fase de globalización, hiperconectada entre todas las naciones y sus diversas culturas es la clave para el desarrollo de nuevos proyectos industriales y productivos", manifiesta Gabriel Maresca, director de la flamante carrera de posgrado y referente docente-



investigador en temas vinculados a la innovación, el teletrabajo y la gestión de proyectos tecnológicos. ■

Más información: [posgrados@undav.edu.ar](mailto:posgrados@undav.edu.ar)

### El dato económico | INFOGRAFÍA

## Actividad productiva

### Principales indicadores de la actividad

#### Nivel de Actividad



En diciembre 2022 cayó un **1,0%** respecto al mes anterior

**-1,2%** fue la variación interanual en diciembre 2022

#### Industria manufacturera



En enero 2023 cayó un **5,3%** respecto al mes anterior

**+6,3%** fue la variación en enero 2023

#### Actividad de la construcción



En enero del 2023 creció un **1,8%** respecto al mes anterior

**+2,6%** fue la variación interanual en enero 2023

El nivel de la actividad económica registrado en diciembre de 2022 fue levemente inferior al de diciembre de 2021 (0,5%) y superó los valores de 2020 (+9,3%), 2019 (+5,1%) y 2018 (+4%).

Mientras tanto, el crecimiento interanual de la industria en enero de 2023 estuvo explicado principalmente por vehículos y carrocerías (24,8%), productos de metal (15,2%), prendas de vestir y calzado (12%). Por su parte, los que menos crecieron fueron los productos químicos (4,5%) y otro equipo de transporte (-3,3%).

Por su parte, cabe mencionar que la producción de autos en febrero de 2023 fue de 46286 unidades. Asimismo, tomando el acumulado anual, en 2022 se produjo un 23,5% más que en 2021, un 108,8% más que en 2020 y un 70,6% más que en 2019. ■

\* Infografía elaborada por el Módulo "Política Económica" del Observatorio de Políticas Públicas - Secretaría de Investigación y Vinculación Tecnológica e Institucional - UNDAV.



# L } LA TÉCNICA

Unidad Académica  
Preuniversitaria

## La educación de la tierra a la mesa

Los/as estudiantes de la Escuela Secundaria Técnica UNDAV, Modalidad Alimentos, aprenden a relacionarse con alimentos orgánicos, cría de animales y elaboración de productos propios sin conservantes.

Por Gustavo Villalba\*

En el barrio de Gerli funciona un espacio rural de excepción en medio de la ciudad. Allí la Escuela Secundaria Técnica de la Universidad Nacional de Avellaneda (EST UNDAV) Modalidad Alimentos cuenta con una sede dentro de la Fundación ALANDAR, donde los/as estudiantes aprenden a relacionarse con alimentos orgánicos, cría de animales y elaboración de productos propios sin conservantes. Los referentes de este increíble lugar comparan detalles interesantes de la actividad y cómo es aprender del campo sin descuidar el aspecto educativo.

“Aquí tratamos de que cada



persona sea protagonista del alimento que va a consumir desde la tierra hasta el plato, proponemos incorporar una nueva mirada sobre la alimentación, la salud y la conexión natural con la tierra, mientras recuperamos las lógicas naturales que fueron absorbidas con la industrialización”, cuenta Luis, presidente de dicha fundación.

La UNDAV y ALANDAR llevan adelante un convenio que articula esta propuesta de desarrollo de una nueva carrera: Tecnología en Alimentos. Una herramienta con estructura pedagógica preuniversitaria, con materias de educación formal que permite incorporar estudiantes, algunos que quedaban fuera del sistema educativo y cubrir esa franja etaria que se buscaba integrar. “Somos un sujeto colectivo: universidad, equipos directivos, docentes y estudiantes que recuperan procesos más sanos de aprendizajes en un entorno natural”, relata el regente de la carrera Alejandro Delgado.

El predio ocupa una hectárea y media de lo que antes fueran terrenos baldíos y potreros, ahora utilizados para diferentes cultivos y cría de animales de granja: vacas, cabras, ovejas, gallinas, conejos, entre otros. Un gran ejemplo de esta transformación es volver a contar con leche de vaca producida en esta zona, una actividad desarraigada por

casi 80 años.

“La tierra es un aula más. Llevamos nuestros cultivos directamente a la cocina, lo cual crea una nueva conciencia para el estudiante, por ser protagonista desde la procedencia del alimento; además desarrolla una visión más crítica del modelo de consumo actual,” nos dice Moncho, docente cocinero de la institución, quien continúa: “realizamos nuestros platos diarios y también salimos al barrio a ofrecer nuestros productos elaborados, todo tiene sentido social”.

Inmerso en su frenético ritmo, la ciudad ignora las actividades de este excepcional espacio educativo tras las murallas que lo rodean. Cercano al puente Gerli, nuestra escuela conserva una fachada con una pequeña torre campanario que culmina en cruz, donde funcionó una pequeña capilla de la Orden de Don Orión donde hoy funcionan aulas.

Atravesando un gran galpón se divide el solar entre la casa escuela y la zona de huertas. Aquí la atmósfera se transforma: zonas delimitadas para distintos cultivos, animales con sus respectivos corrales y espacios circundantes para variadas aves de corral y un estanque criadero de peces.

“Este es nuestro espacio para generar empatía con la vida”,



coinciden Tute y Ema, dos ingenieros especializados en agronomía, quienes llevan a cabo la tarea del control y sanidad tanto de los cultivos como de cada uno de los animales.

“Este es nuestro lugar donde aprendemos y cuidamos lo brindado por la Madre Tierra, aprovechamos cada centímetro como si fuera el último. Además, reciclamos todo lo que habitualmente se tira a la basura, reutilizamos cáscaras de alimentos, huevos, las vísceras de animales que se procesan en diferentes compost para que vuelvan como

abono a la tierra, enfatizan.

“Además de trabajar como educadores, aprendemos junto a los jóvenes, generamos un vínculo con todo lo que nos rodea para que en definitiva nuestros estudiantes puedan apreciar que el campo es un modo de ver la vida y no un modelo de negocios, cuidamos cada animalito porque entendemos que por aquí dejamos huellas para el futuro”, finalizan.

Queda así manifestada nuestra soberanía alimentaria. ■

\* Licenciado en Periodismo | UNDAV.

## Propuesta Educativa

#EstudiáEnLaUNDAV

- Abogacía
- Arquitectura
- Guía Universitario en Turismo
- Ingeniería en Informática
- Ingeniería en Materiales
- Licenciatura en Actividad Física y Deporte
- Licenciatura en Artes Audiovisuales
- Licenciatura en Ciencias Ambientales
- Licenciatura en Desarrollo de Recursos Energéticos
- Licenciatura en Diseño Industrial
- Licenciatura en Economía
- Licenciatura en Enfermería
- Licenciatura en Gerencia de Empresas
- Licenciatura en Gestión Cultural
- Licenciatura en Periodismo
- Licenciatura en Turismo
- Tecnicatura en Conservación de la Naturaleza y Áreas Naturales Protegidas
- Tecnicatura en Dirección de Orquestas y Coros Infantiles y Juveniles
- Tecnicatura en Diseño de Marcas y Envases
- Tecnicatura en Gestión Universitaria
- Tecnicatura en Intervención Socio Comunitaria
- Tecnicatura en Política, Gestión y Comunicación
- Tecnicatura Universitaria en Mantenimiento Industrial del Sector Automotriz
- Tecnicatura Universitaria en Prótesis Dental
- Tecnicatura Universitaria en Seguridad e Higiene de la Industria Mecánica-Automotriz
- CCC en Museología y Repositorios Culturales y Naturales
- CCC para la Licenciatura en Actividad Física y Deporte
- CCC para la Licenciatura en Diseño Industrial
- CCC para la Licenciatura en Gestión Cultural
- CCC para la Licenciatura en Higiene y Seguridad en el Trabajo
- CCC para la Licenciatura en Historia
- CCC para la Licenciatura en Periodismo

# E } EN PRIMERA PERSONA

## ITEKOA, “Aldea del Agua”, turismo en defensa del humedal

**Esta comunidad trabaja bajo la filosofía de la permacultura, un sistema basado en la convivencia respetuosa de las personas con los animales y las plantas. ¿Cómo es la articulación con la UNDAV?**

**Por ITEKOA y Área de Vinculación Turística**

Desde el Área de Vinculación Turística, las docentes Mariana Sosa, Eliana Domoñi y Daniela Scotto D'Abusco, visitaron el Delta del Tigre con el objetivo de continuar trabajando con la comunidad ITEKOA. Se avanzó en la planificación de los contenidos del curso de Turismo comunitario y sustentable que se dictará este año. El taller se enmarca en las acciones de formación y capacitación del Ministerio de Trabajo, Empleo y Seguridad Social y del Área de Extensión del Instituto Nacional de Tecnología Agropecuaria (INTA), junto con organizaciones del Delta, para lograr empleo decente, digno y competitividad en la economía argentina.

Junto a compañeras-referentes de la comunidad ITEKOA, como Tania Giuliani y María Fernanda Gazzin, se realizó el recorrido por el humedal y las

eco-construcciones que habitan en ese ecosistema para su protección y defensa. Desde hace más de diez años, esta comunidad trabaja bajo la filosofía de la permacultura, un sistema basado en la convivencia respetuosa y beneficiosa de las personas con los animales y las plantas para proveer las necesidades de todos de una forma adecuada, comunitaria y cooperativa. Una de las demandas presentes es la posibilidad de promover un turismo sustentable en este “Otro Delta”.

En la Argentina de los años '90 un nuevo modelo de ciudad se impuso en las áreas metropolitanas de América Latina. Sus principales rasgos se constituyen como formas urbanísticas privadas y excluyentes, dando como resultado una ciudad fragmentada y segregada (Janoschka, 2002) como parte de las consecuencias socio espaciales del capitalismo contemporáneo, un sistema sofisticado de acumulación violenta por desposesión.

En esa producción espacial higienizada, controlada y normalizada de emprendimientos inmobiliarios, que desplaza las realidades preexistentes, están también quienes resisten; aquellos sectores que luchan día a día por una existencia más justa y respetuosa del ambiente en el que viven.

ITEKOA, del guaraní Y = agua / TEKOA = aldea, es una organización horizontal en la que se articulan distintos programas, como la Radio Comunitaria FM El Ceibal, el Centro de Formación en Oficios y La bibliotekoa Basilio Argimón, entre otras. El centro integral comunitario se ubica en el arroyo Espera y trabaja para la promoción de la sustentabilidad en el territorio. Colabora con el cuidado de los humedales, fomentando el asociativismo y el cooperativismo a partir de la economía social y solidaria e implementando el arte comunitario como herramienta de transformación hacia este nuevo paradigma.

Existe una necesidad de pensar e implementar una forma de turismo que no se conciba a partir de una matriz extractivista, sino que preserve la biodiversidad y mejore la vida de las personas en armonía con la naturaleza. En ese sentido, el equipo de trabajo también recorrió alojamientos ecológicos, llevados adelante como micro emprendimientos cooperativos y comunitarios, como es el caso de Miriam, que ofreció su alojamiento para la estadía. Desde el Área de Vinculación Turística nos comprometemos con proyectos que se inscriben en la



función sustantiva de la universidad: construir conocimiento en diálogo con las necesidades sociales con el fin de mejorar la calidad de vida de la población.

El centro comunitario de ITEKOA, construido al interior del humedal, está abierto a la comunidad para la producción y disfrute de diversas actividades artísticas, ambientales y productivas abiertas al público. El Taller de Danza, por ejemplo, tiene como objetivo principal la recuperación de aspectos que nos hermanan con el reino ani-

mal pudiendo así suspender por el lapso que dura la clase, el pensamiento como facultad preponderante.

Para quien le interese acercarse, ITEKOA se encuentra situado en el Arroyo Espera 449, perteneciente a la 1° sección de Islas del Delta Bonaerense. Se puede llegar en lancha colectiva desde la Estación fluvial de Tigre, bajando en el muelle El Progreso 459. Horarios de las lanchas de ida son 11, 13 y 15 y de vuelta a Tigre 17 y 18.30 horas. ■

### Escuela de Posgrado

posgrados@undav.edu.ar | www.undav.edu.ar

- \* Especialización en Comunicación y Derechos Humanos
- \* Especialización en Educación e Inclusión Social de Jóvenes
- \* Especialización en Envejecimiento Activo y Saludable de los Adultos Mayores
- \* Especialización en Gestión del Desarrollo Territorial y Urbano (modalidad virtual, carrera interinstitucional con Universidad Nacional de Quilmes)
- \* Especialización en Manejo Ambiental del Territorio
- \* Maestría en Desarrollo Territorial y Urbano (modalidad virtual, carrera interinstitucional con Universidad Nacional de Quilmes)
- \* Maestría en Educación Física y Deporte (modalidad virtual)
- \* Maestría en Estéticas Contemporáneas Latinoamericanas
- \* Maestría en Gestión de Servicios TIC

## + Staff

### > Consejo de Redacción

**Directora Responsable**  
Dra. Patricia Domench

**Directora Periodística**  
Elena Calvín

**Jefe de Redacción**  
Diego Orcoyen

**Equipo de Prensa**  
Hernán Hamra  
Federico Lorenzo

**Diseño**  
Lic. Paula Hermida  
Dg. Jesica D'Alessandro

### > Autoridades

**Rector**  
Ing. Jorge Calzoni

**Secretaria de Investigación y Vinculación Tecnológica e Institucional**  
Dra. Patricia Domench

**Directora de Prensa y Comunicación Institucional**  
Elena Calvín

### > Sedes

**Universidad Nacional de Avellaneda.** Buenos Aires, Argentina

**Sede España, Rectorado**  
España 350 esq. Colón, Avellaneda | (54 11) 4229-2400

**Sede Piñeyro**  
Mario Bravo 1460 esq. Isleta, Piñeyro | (54 11) 5436-7500/7501

**Sede 12 de Octubre**  
12 de Octubre 463, Avellaneda | (54 11) 2199-6602

**Sede Arenales**  
Arenales 320, Avellaneda | (54 11) 5436-7500

**Sede Constitución**  
Constitución 627, Avellaneda | (54 11) 4201-2479

**Escuela Secundaria Técnica UNDAV**  
Av. Ramón Franco 6475, Wilde | (54 11) 2142-4477

## Contactos útiles

POR TEMAS ESPECÍFICOS DE CADA CARRERA

**Departamento de Ambiente y Turismo**

ambienteyturismo@undav.edu.ar

**Departamento de Arquitectura, Diseño y Urbanismo**

arquitecturaydiseno@undav.edu.ar

**Departamento de Ciencias Sociales**

sociales@undav.edu.ar

**Departamento de Cultura, Arte y Comunicación**

cac@undav.edu.ar

**Departamento de Salud y Actividad Física**

deptosalud@undav.edu.ar

**Departamento de Tecnología y Administración**

dtia@undav.edu.ar

Es una publicación de la **Dirección de Prensa y Comunicación Institucional** de la Universidad Nacional de Avellaneda

Los artículos firmados no reflejan necesariamente la opinión de la editorial, las autoridades de la Universidad o los realizadores de esta publicación y son exclusiva responsabilidad de sus autores.

#### Datos de contacto

Sede Piñeyro | Mario Bravo 1460, Piñeyro  
prensa@undav.edu.ar | (011) 5436-7582

ISSN 2525-0302

## + Ida y vuelta {El espacio de los/as lectores/as}



**Estudiantes de intercambio de la Universidad Federal de Minas Gerais, Brasil, también conocen a la UNDAV a través de su periódico.**

\* Enviá tu fotografía leyendo **Con Información** a [periodico@undav.edu.ar](mailto:periodico@undav.edu.ar) y participá de este espacio.



**Ana Clara Giménez**  
¡Felicitaciones! ¡Eso es un gran avance!  
\* *Títulos no binarios.*

**Ana Acuña**  
¡Bienvenidxs!  
\* *Estudiantes internacionales de intercambio.*

**Sabrina De Vf**  
¡Gracias! Estos talleres ayudan mucho a los estudiantes.  
\* *Encuentro "Herramientas de Financiamiento para Emprendedores Microempresas y Cooperativas"*



**@EconomiaenUNDAV**  
"Desde el Centro Universitario PYME de la UNDAV trabajamos para ser el vínculo entre el Estado Nacional y las PYMES del municipio, acercando las políticas públicas al entramado productivo local para potenciar el trabajo y la producción".

**@ProyectarArg**  
"Este año llevaremos adelante los proyectos que las chicas y chicos de Potenciar Trabajo realizaron durante el "Seminario de Trabajo Social Comunitario" en 2022".

**@MarileNeumayer**  
"¡Excelente momento de la Educación Pública en asistencia académica y científica!  
@UNDAVOFICIAL y Centro de Formación Profesional N°24.

## + Historias de Avellaneda

### Cooperativa de trabajo Unión y Fuerza, precursora de un fenómeno

Por Dg. Jesica D'Alessandro\*

Fue una particularidad bien argentina y de la clase obrera que ante el cierre compulsivo de empresas, las mismas fueron ocupadas para poder mantener el empleo, ponerlas en marcha y demostrar incluso tener una mejor gestión.

Este es el caso de los obreros de la GIP Metal SRL cuando el 22 de agosto del 2000 recibieron el telegrama de despido; fue una sorpresa ya que el día anterior habían realizado una jornada de trabajo como cualquier otra

en los 30 años de antigüedad que tenía la metalúrgica ubicada en la calle Spurr, en Sarandí.

Pero los trabajadores de esta empresa dedicada a la manufactura de caños de cobre no se resignaron y ocuparon las instalaciones de la empresa de forma pacífica, en resguardo de los bienes y hasta que se aclarara su situación laboral. A partir de ese momento hubo intentos de desalojo y resistencia: se conformó la cooperativa de trabajo Unión y Fuerza limitada y se alquilaron las máquinas.

Hasta que el 16 de septiembre de 2000 se decretó la primera ley de expropiación de una planta fabril, inaugurándose un nuevo modus operandi que llevaría a que muchos trabajadores, ante situaciones similares, pudieran recuperar las empresas quebradas para mantener su trabajo y

seguir produciendo.

Esta cooperativa se destaca porque gracias a ella comenzó el Movimiento Nacional de Fábricas Recuperadas (MNFR) y este fue el ejemplo que siguieron los demás trabajadores que a la fecha han recuperado alrededor de 130 fábricas en todo el país.

Dejaron demostrado que la solidaridad y el protagonismo de la clase obrera no son solo más justos sino incluso más eficaces que el neoliberalismo para organizar la vida económica y social. ■

\* *Estudiante de la Licenciatura en Turismo | UNDAV.*



# LA UNDAV EN IMÁGENES



**Encuentro.** Tutores/as Pares del Programa Estudiantes en Red y estudiantes de intercambio de la Universidad Federal de Minas Gerais intercambiaron experiencias.



**Turismo.** La Autoridad de Cuenca Matanza Riachuelo y la Universidad Nacional de Avellaneda planean trabajar en la continuidad y el fortalecimiento del proyecto "Circuito turístico La Boca - Isla Maciel: El puente y sus orillas".



### Inicio de clases

Una pausa después de clases en el patio central de la Sede Piñeyro.



**Cultura.** El Programa de Popularización del Conocimiento y la Cultura Científica y el Laboratorio de Medios brindaron colaboración en el armado de la difusión audiovisual de la revista El Péndulo, del Departamento de Cultura, Arte y Comunicación.



**Educación.** La UNDAV compartió un encuentro en San Vicente destinado a vecinos/as interesados/as en estudiar la Tecnicatura Universitaria en Seguridad e Higiene de la Industria Mecánico-Automotriz, a través del Programa Puentes.

**con información**  
el periódico de la UNDAV

Online



Todas las noticias  
a un solo click

[coninformacion.undav.edu.ar](http://coninformacion.undav.edu.ar)