

## XII Encuentro Nacional de Laboratorios de Monitoreo de Inserción de Graduados

20 años de aportes y debates en el campo de la educación y el trabajo

### PRIMERA CIRCULAR

**Fecha:** 8 y 9 de junio 2023

**Lugar:** Av. Mitre 750, Avellaneda, Provincia de Buenos Aires

**Organiza:** Laboratorio MIG UTN-Avellaneda

### Fundamentos

Desde hace aproximadamente veinte años los equipos de investigación que forman parte de la Red de Laboratorios de Monitoreo de Inserción de Graduados (MIG) en distintas facultades y universidades del país han desarrollado variados estudios y aportes en el campo de la articulación entre la educación superior y el trabajo. La heterogeneidad social, regional e institucional, la creación de nuevas universidades y carreras, junto con los cambios en los sectores demandantes de los y las profesionales constituyen algunos de los desafíos que tuvieron que ser atendidos a lo largo de estos años. Actualmente los temas de la inclusión y el rendimiento educativo, el logro de la graduación en los tiempos teóricos de los planes y la calidad formativa y las autoevaluaciones, forman parte de las tensiones al interior de las instituciones universitarias.

El XII Encuentro Nacional de Laboratorios MIG permitirá generar un espacio para el intercambio de ideas y el desarrollo de aspectos conceptuales y metodológicos que sirvan de fundamento para futuras propuestas de cambio o mejora en el objeto que nos convoca. La articulación de los Laboratorios MIG con las autoridades y secretarías de cada unidad académica permite la retroalimentación entre los hallazgos, la detección de problemas y resultados con el diseño e implementación de políticas institucionales y académicas que tengan en cuenta dichos análisis y den respuesta a los problemas y desafíos encontrados.

Se plantea, entonces, contribuir con análisis y debates académicos a los problemas de desgranamiento y prolongación de los estudios superiores, bajas tasas de graduación, sobrecalificación de los/as profesionales en el mercado laboral, posibles áreas de vacancia en los mercados y territorios regionales, problemas de inserción profesional, migración laboral, desigualdades de género en el ámbito laboral, entre otros.

Se espera consolidar las líneas de investigación de cada equipo a partir de las exposiciones y publicaciones de los hallazgos y los resultados obtenidos.

Por lo expuesto, invitamos a participar de **XII Encuentro Nacional de Laboratorios de Monitoreo de Inserción de Graduados**, orientado a consolidar y ampliar la trayectoria de los equipos MIG en las distintas regiones de nuestro país, enriquecer la base de conocimientos teóricos y metodológicos para el estudio de los temas que nos convocan, avanzar en el reconocimiento de dificultades o problemas ligados a nuestro campo de acción y promover la delimitación de metas y alternativas tendientes a solucionarlos.

## Objetivos

- Discutir los desafíos institucionales para hacer el seguimiento de graduados/as, estudiantes y abandonadores en el marco de las nuevas demandas sociales a las universidades y las carreras.
- Promover el intercambio de experiencias, reflexiones y dificultades teóricas y metodológicas entre los distintos grupos de investigación consolidados y/o en vías de construcción.
- Favorecer la producción académica comparativa y líneas de trabajo colaborativo.
- Fijar metas de crecimiento y logros a alcanzar para los próximos años.

## Antecedentes

Los Laboratorios MIG son ámbitos institucionales donde funcionan dispositivos científico-técnicos especializados en el estudio y seguimiento de las problemáticas ocupacionales y de formación que atañen a la población de estudiantes, graduados/as y abandonadores universitarios. Se utilizan métodos longitudinales y retrospectivos, articulando técnicas cuantitativas y cualitativas, entrevistas en profundidad a informantes clave y análisis de la demanda regional.

A partir de la experiencia pionera del Laboratorio MIG UTN Facultad Regional General Pacheco, que comienza a funcionar en el año 2001, bajo la dirección de la Dra. Panaia, se han desarrollado espacios similares, tanto en instituciones de educación superior como en organismos del Estado.

Teniendo presente la complejidad de la cuestión, los abordajes de los Laboratorios MIG son planteados desde una perspectiva sociolaboral y se especializan en: 1) análisis de trayectorias laborales y de formación de los/as graduados/as en distintas profesiones; 2) caracterización de las modalidades que ellos/as persiguen para insertarse en el mercado de trabajo; y 3) diagnóstico de requerimientos de demandas laborales planteadas por los diferentes contextos productivos, en las diferentes regiones del país.

En estas investigaciones también se releva información que permite identificar dificultades surgidas en los trayectos estudiantiles, interesándose especialmente en aquellas cuya gravedad puede inducir al abandono de estudios universitarios.

El Laboratorio MIG de la Facultad Regional Avellaneda de la Universidad Tecnológica Nacional (Laboratorio MIG UTN-Avellaneda) se crea en el año 2006 (Resolución 484/06 Consejo Directivo) en el contexto de los procesos de acreditación de las carreras de ingeniería con el objeto de establecer un sistema permanente de relevamiento y análisis de datos sobre estudiantes, graduados/as y abandonadores/as, con una metodología de investigación basada en estudios longitudinales. El trabajo llevado a cabo en estos años aporta desde aspectos operativos, metodológicos, analíticos y teóricos. Desde el campo de los estudios longitudinales de seguimiento de graduados/as, se cuenta con antecedentes en el diseño, aplicación,

procesamiento y análisis de técnicas cuali-cuantitativas de relevamiento sobre las trayectorias educativas y laborales, cuyo objetivo central es el seguimiento de los procesos definitorios del desempeño profesional. Diversas miradas analíticas se han encarado con la población de graduados/as de ingeniería; trabajos centrados en describir las trayectorias de formación y los modos de inserción en el mundo del trabajo de los/as graduados/as de ingeniería de las distintas especialidades, estudios específicos por tipo de especialidad y trabajos en los cuales se problematiza las singularidades de las trayectorias laborales y de formación de las ingenieras que transitan estos ámbitos masculinizados. Los resultados se han transformado en una herramienta fundamental para la gestión institucional, así como aportes a la comunidad científica sobre las profesiones, la ingeniería, el trabajo y sus asimetrías de género.

Como ya es tradicional, los Encuentros Nacionales (ENMIG) brindan espacios de diálogo y ámbitos de discusión a los/as investigadores/as que participan en ellos, facilitando la acumulación de aprendizajes, potenciando los recursos y creando lazos de cooperación con apoyo mutuo entre los equipos de trabajo. En estos eventos, se comparten los resultados logrados en cada región enriqueciendo las posibilidades de análisis comparativos. Tales propósitos guían la organización de estos ENMIG desde sus comienzos, en el año 2005; y vienen consolidando ininterrumpidamente el funcionamiento en una RED VIRTUAL de todos los MIG, cualquiera sea su institución sede, bajo la coordinación general de la Dra. Marta Panaia, investigadora principal del CONICET en el Instituto de Investigaciones Gino Germani de la Universidad de Buenos Aires.

La periodicidad durante los cinco primeros encuentros es anual y, a partir de entonces, se realizan cada dos años. La secuencia histórica es la siguiente:

- (2005) I Encuentro Nacional de Laboratorios MIG – UTN Facultad Regional General Pacheco (Buenos Aires).
- (2006) II ENMIG – UTN Facultad Regional Avellaneda (Buenos Aires)
- (2007) III ENMIG – Universidad Nacional Río Cuarto, Facultad de Ingeniería (Córdoba)
- (2008) IV ENMIG – UTN Facultad Regional Resistencia (Chaco)
- (2009) V ENMIG – UTN Facultad Regional General Pacheco (Buenos Aires)
- (2011) VI ENMIG y I Internacional – Universidad Nacional Río Cuarto, Facultad de Ingeniería (Córdoba)
- (2013) VII Encuentro – UTN Facultad Regional Avellaneda (Buenos Aires)
- (2015) VIII Encuentro – Universidad Nacional de Córdoba (Córdoba)
- (2017) IX Encuentro – Universidad Nacional de Avellaneda (Buenos Aires)
- (2019) X ENMIG - UTN Facultad Regional Resistencia (Chaco)
- (2021) XI ENMIG – Universidad Nacional Río Cuarto, Facultad de Ingeniería (Córdoba)

## Destinatarios/as

Los/as destinatarios/as principales del encuentro son los distintos Laboratorios MIG que funcionan en el país. Asimismo, se invita a participar a otros grupos y observatorios regionales, nacionales e internacionales que desarrollan investigaciones con temáticas vinculadas. También a aquellos nuevos equipos de investigación que no cuenten todavía con bases de datos propias para el análisis del seguimiento y la demanda. En este encuentro, como en los anteriores, se proporcionará un espacio especial a fin de que estos grupos invitados puedan inscribirse y participar.

## Ejes temáticos

Las presentaciones estarán enfocadas en los siguientes ejes temáticos:

- 1|| Formación y empleo. Profesiones. Estudios de demanda. Calificaciones y competencias requeridas por los sectores productivos, sociales, gubernamentales y de investigación y desarrollo. Nuevos nichos laborales para graduados/as.
- 2|| Trayectorias laborales y educativas de estudiantes y graduados/as. Estudios comparativos por cohortes. Estudios sobre aspirantes e ingresantes, los primeros años en la universidad. Matricula y desgranamiento. Finalización de la carrera y titulación.
- 3|| Relaciones de género en los procesos de formación e inserción. Mujeres y diversidades en profesiones masculinizadas.
- 4|| Análisis institucional y desafíos para los dispositivos de seguimiento de las poblaciones de estudiantes y graduados/as.

## Metodología de trabajo

### Actividades

Se realizarán en una modalidad de **taller**.

### Procedimiento

Interacciones a partir de una mesa de disertantes sobre un tema o problema central.

### Administración del tiempo

Cada participante dispondrá de 20 minutos para exponer sobre el estado de avance del tema elegido, y 5 minutos para responder preguntas.

### Modalidad de presentación

Cada Laboratorio (o cada equipo de investigación) podrá participar con una o más exposiciones en relación con los temas de avance, exponiendo aquellos aspectos más relevantes y las conclusiones preliminares de sus trabajos. Cada exposición requiere detallar los enfoques teóricos utilizados y las bases metodológicas de la construcción de los datos. Podrán exhibirse materiales de apoyo (en diapositivas u otro material digitalizado: gráficos, tablas, otros recursos). El público presente podrá intervenir, preguntar y comentar con el objetivo de ampliar el debate, después de cada bloque temático. La participación en el taller como expositor o como asistente, se habilitará por invitación de los organizadores.

### Presentación de exposiciones

La idea no es trabajar con presentaciones escritas, sino con presentaciones coloquiales, vinculadas a alguno de los ejes temáticos propuestos y que podrán estar acompañadas de gráficos o cuadros estadísticos (diapositivas) para facilitar el análisis y la comprensión de la información presentada.

Para participar como expositor/a del XII Encuentro ENMIG 2023, además de la inscripción, se solicita un **RESUMEN** de hasta 1.000 palabras por cada presentación temática.

## Presentación de resúmenes

El resumen deberá respetar la estructura que se ejemplifica a continuación:

- **Título del trabajo**
- **Eje temático para el que se propone el trabajo**  
*Seleccionar un eje de los propuestos en la convocatoria.*
- **Autor/a/es/as**  
*Apellido y nombres*
- **Procedencia institucional, por cada autor/a**  
*Laboratorio/Grupo – Universidad – Localidad – Provincia.*
- **Correo electrónico de referencia, por cada autor/a**
- **Palabras Clave**  
*Tres palabras clave para identificar el trabajo.*
- **Resumen**  
*De hasta 1.000 palabras.*

## Revista Rumbos Tecnológicos

La UTN-Avellaneda ofrece la posibilidad de seleccionar y publicar algunos artículos completos de las presentaciones realizadas en el XII Encuentro ENMIG 2023 en la revista con arbitraje *Rumbos Tecnológicos*, editada por la Secretaría de Ciencia, Tecnología y Posgrado (ISSN versión impresa: 1852-7698 versión en línea: 1852-7701). Luego del evento, se seleccionarán entre dos y tres presentaciones para ampliar y profundizar en formato artículo y proceder a la evaluación consignada por el comité editorial de la revista.

## Inscripciones + Envío de resúmenes

Las inscripciones serán sin cargo. Para formalizar la inscripción al XII Encuentro ENMIG 2023, cada participante deberá completar el **formulario de inscripción en línea hasta el día 17 de marzo del 2023**, en el siguiente enlace:

[Enlace al formulario de inscripción](#)

La **fecha límite para el envío de resúmenes** es el día **27 de marzo del 2023**.

## Organiza



Laboratorio MIG UTN-Avellaneda

Facultad Regional Avellaneda | Universidad Tecnológica Nacional

UTN-Avellaneda | Sede Mitre:

Av. Mitre 750 (C1870ART) Avellaneda, Buenos Aires, Argentina Tel. +54 11 4201 4133

UTN-Avellaneda | Sede Villa Domínico:

Ramón Franco 5050 (B1874ABY) Villa Dominico, Buenos Aires, Argentina Tel. +54 11 4353 0220

## Informes y contacto

- Web: <https://www.fra.utn.edu.ar/index.php/graduados/mig>
- Email: [mig@fra.utn.edu.ar](mailto:mig@fra.utn.edu.ar) | [mig.fra@gmail.com](mailto:mig.fra@gmail.com) | [vsimone@fra.utn.edu.ar](mailto:vsimone@fra.utn.edu.ar)