



Una propuesta educativa inclusiva y de calidad basada en la integralidad de la formación, y en el equilibrio entre los aspectos científico, tecnológico, artístico, social y humanístico en los procesos de enseñanza y de aprendizaje.





Bienvenida del Rector

El 18 de junio de 2010, la Universidad Nacional de Avellaneda comenzó su etapa de organización y el 16 de diciembre de 2011 ya se encontraba normalizada con la primera cohorte de carreras iniciada. Transcurridos los primeros años podemos decir con orgullo que somos una Universidad del Bicentenario, innovadora e inclusiva.

Hemos acreditado todas las carreras que lo requerían y atravesado como Institución, la evaluación externa por parte de la CONEAU (Consejo Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria) con resultados satisfactorios. Nuestros diseños curriculares resultan innovadores, incluyendo la Extensión Universitaria como parte de los mismos, y diversas investigaciones multidisciplinares. Contamos además con muy buena movilidad estudiantil y docente, producto de óptimas relaciones internacionales transversales.

La comunidad se encuentra representada en el Consejo Social, quienes a través de un representante forman parte de nuestro Consejo Superior. Los Observatorios y Centros de la UNDAV generan información y conocimiento continuo y actual. Pero fundamentalmente contamos con una Comunidad Universitaria que asume todos los días el compromiso de construir una Universidad pública entre todos/as y para todos/as.

Nuestra Universidad

La Universidad Nacional de Avellaneda surge en el contexto de un tiempo cultural, social, político y económico extraordinario. Allí es donde inscribe su proceso fundacional, y construye su propuesta educativa: un ámbito académico de excelencia popular. Para ello, se propone el desafío de propiciar el ejercicio efectivo del derecho a una educación universitaria y, al mismo tiempo, contribuir desde las más diversas y ricas experiencias, a producir conocimientos de incondicional excelencia. Una Universidad plural, abierta, democrática, y participativa; que aliente y participe de los debates de su tiempo, y atenta a las necesidades más urgentes de la región, del país y de toda *Nuestramérica*.

Entre sus objetivos se encuentra la formación de personas de alta calidad ética, política y profesional; la generación y adecuación de conocimientos; la conservación y reinterpretación de la cultura; y la participación activa para liderar procesos de cambio hacia una mejor calidad de vida de la comunidad en la que se inserta. Una propuesta educativa que guarda sus bases en los principios democráticos, apuntando a la reflexión crítica por medio del trabajo interdisciplinario y la relación con la comunidad.

De este modo, a través de sus diferentes Departamentos, la Universidad garantiza la formación integral e integrada de su comunidad, infundiendo en ella valores éticos, responsabilidad cívica y convicciones democráticas, a partir de una propuesta basada en criterios de equidad, compromiso social y desarrollo ciudadano. Siempre en la búsqueda de formar profesionales e investigadores idóneos, dispuestos a servir a un modelo de país políticamente libre, económicamente independiente y socialmente justo.

Una Universidad de todos/as, entre todos/as y para todos/as.



Misiones Sustantivas

Unidades Académicas UNDAV

La Universidad Nacional de Avellaneda es una universidad pública, autónoma y cogobernada, con una visión definida en la búsqueda de la excelencia para crear, preservar y transmitir el conocimiento y la cultura. Considera clave las características propias de la región, y se propone diferenciarse y convertirse en referente nacional e internacional para las disciplinas que la caracterizan, en estrecho vínculo con el Municipio, la Región, la Nación y el Mundo. Eficiente y moderna en su gestión; comprometida, integrada y solidaria con la comunidad a la que pertenece; con desarrollo de líneas de investigación socialmente útiles y al servicio de la innovación, la producción y el trabajo; con políticas de formación de profesionales de calidad capaces de brindar respuestas pertinentes y orientadas a las demandas de conocimiento al servicio integral de la comunidad y a las necesidades que demanda el desarrollo socio-productivo, facilitando la transferencia a la sociedad y el Estado.

Para ello, el anclaje sustantivo está determinado por cinco áreas: Académica, Investigación y Vinculación Tecnológica, Extensión, Transferencia y Gestión.

Académica

La UNDAV concibe a la enseñanza como promotora de valores y capaz de provocar acciones de principios en los/as estudiantes. Sobre la base de la construcción de conocimientos culturales, sociales, científicos, tecnológicos y profesionales, impulsa una enseñanza sustentada en el rol activo de los/as estudiantes, en los aprendizajes socialmente significativos y en la reflexión crítica.

Investigación y Vinculación Tecnológica e Institucional

Las actividades de investigación están orientadas a la producción, transferencia y divulgación de conocimiento científico y tecnológico de calidad, tanto básico como aplicado.

A través de la vinculación se difunde el aporte del sistema universitario público al desarrollo económico y social con equidad y al proceso de modernización empresarial.

Extensión

El propósito sustancial aquí es la efectiva inserción de la UNDAV en el cuerpo social que la contiene. Para ello desarrolla programas, proyectos y actividades en pos de fortalecer los procesos educativos de intercambio de saberes, surgidos de las necesidades de la sociedad, que contribuyan a la solución de sus problemáticas, a la formación de opinión y a la toma de decisiones.

Transferencia

La UNDAV reconoce como una de sus funciones primordiales a la transferencia en su sentido más amplio, como la actividad destinada a trasladar el conocimiento, las habilidades y la propiedad intelectual, construidas a partir de toda práctica universitaria que realicen sus docentes, graduados/as y estudiantes, generando así nuevas manifestaciones sociales, culturales, naturales, científicas y/o técnicas.

Gestión

La gestión universitaria se compone de un conjunto de factores (recursos, procesos y resultados) que deben estar al servicio —contribuyendo positivamente— del desarrollo de la docencia, la investigación y la extensión.

Su objetivo básico es conducir al desarrollo integral de la institución y no a una asociación de unidades académicas aisladas.

La gestión institucional, desde esta perspectiva, incluye instancias orgánicamente institucionalizadas, responsables de diseñar y organizar en forma integral los procesos universitarios y los mecanismos que aseguren la libertad de cátedra y la autonomía académica de la institución, comenzando por entender sus orígenes, su cultura y sus valores.

Las estructuras fundamentales por medio de las cuales la Universidad Nacional de Avellaneda garantiza el cumplimiento de sus funciones sustantivas se denominan Unidades Académicas. Entre éstas se encuentran los Departamentos, Institutos y Escuelas.

Los Departamentos que contienen su propuesta académica de grado y pregrado son: Departamento de Ambiente y Turismo; Departamento de Arquitectura, Diseño y Urbanismo; Departamento de Ciencias Sociales; Departamento de Cultura, Arte y Comunicación; Departamento de Salud y Actividad Física; y Departamento de Tecnología y Administración. Éstos fijan los ejes temáticos priorizados por la Universidad, desde los cuales se desarrollan las diferentes carreras y se abordan temas específicos desde la enseñanza.

Asimismo, articulan con el Rector y con las distintas Secretarías del Rectorado toda actividad referida a la enseñanza, investigación, extensión, vinculación, transferencia y gestión universitaria. El Consejo Departamental es la autoridad máxima de cada Departamento. Está integrado por: el/la Decano/a, el/la Vicerrector/ra, los/as Directores/as de Carrera, y los/as representantes de los Claustros Docente, Estudiantil y Graduados/as.

Las unidades académicas preuniversitarias, como la Escuela Secundaria Técnica UNDAV, dependen funcionalmente del Rectorado de la Universidad y establecen sus planes y métodos de enseñanza de acuerdo con las reglamentaciones que dicte el Consejo Superior y la normativa vigente.

Departamento de
Ambiente y Turismo

Departamento de
Arquitectura, Diseño
y Urbanismo

Departamento de
Ciencias Sociales

Departamento de
Cultura, Arte y
Comunicación

Departamento de
Salud y Actividad Física

Departamento de
Tecnología y
Administración

Escuela Secundaria Técnica UNDAV



Propuesta educativa de calidad

El reconocimiento de la cultura y de las ciencias sociales, la valoración del deporte y la importancia de la actividad turística; la necesidad de lograr un medio ambiente más sano y un espacio habitable y sustentable; la formación de profesionales que puedan aportar conocimientos para atender necesidades en materia de salud y del derecho; y los desafíos que se le plantean en la actualidad al diseño y a la ingeniería, fueron los motores de sus Departamentos para lograr organizar, desde las distintas carreras, planes educativos que garanticen una formación universitaria interdisciplinaria y de primer nivel.

Programa de Articulación, Ingreso y Permanencia (Orientado a Estudiantes)

El programa tiene como objetivo acompañar a los/as estudiantes, desde la escuela secundaria, y el inicio de su trayectoria en la Universidad promoviendo la igualdad de oportunidades y posibilidades educativas. Los/as estudiantes de los primeros años cuentan con acompañamiento tutorial y talleres de lecto-escritura, técnicas de estudio y matemática, entre otros.

Trabajo Social Comunitario

El Trabajo Social Comunitario forma parte de la estructura curricular de todas las carreras de grado y pregrado que dicta la UNDAV y tiene como principal objetivo producir en el/la estudiante la construcción de fuertes lazos comunitarios y actitud de involucramiento con la realidad social.

Educación a Distancia

El Proyecto de Educación a Distancia surge con el propósito de ampliar y mejorar las propuestas pedagógicas de la Universidad.

Para su implementación, se toman en consideración los avances en investigaciones ligadas a la innovación metodológica y pedagógica, el aprovechamiento de nuevas tecnologías de la información y la comunicación, y el interés y la necesidad en ampliar la propuesta educativa para responder a las demandas de la sociedad.

Planes de Estudio semiflexible con Créditos Académicos

Los planes de estudio de la Universidad Nacional de Avellaneda se han estructurado de manera semiflexible, ya que, en el último tramo de las carreras se concentran entre el 20 y 25% de materias optativas, electivas y/o actividades académicas afines. Esta flexibilidad permite, junto a la asignación de créditos en las asignaturas, la movilidad de los/as estudiantes en otras carreras de la Universidad o de otras Universidades del país o del extranjero.

Becas

Con el fin de favorecer el acceso y la inclusión de sus estudiantes la UNDAV implementa diferentes clases de Becas que responden a programas propios de la Universidad y a programas externos.

Acercate a la Universidad
e informate

**Sede España
Rectorado**

España 350,
Avellaneda
(54 11) 4229-2400

**Sede
Piñeyro**

Mario Bravo 1460,
Piñeyro, Avellaneda

**Sede
12 de Octubre**

12 de Octubre 463,
Avellaneda

**Sede
Arenales**

Arenales 320,
Avellaneda

**Sede Constitución
Escuela de Oficios
"Saúl baldini"**

Constitución 627,
Avellaneda

Escuela Técnica Secundaria | Av. Ramón Franco 6475, Wilde



www.undav.edu.ar | info@undav.edu.ar

Seguinos e informate en nuestros canales:    

Material producido por la Dirección de Prensa y Comunicación Institucional UNDAV | Octubre 2022