

Seminario Interno de Formación

2013

"Herramientas teórico-metodológicas para el armado de proyectos de investigación"

Equipo Docente:

Prof. Alejandra Navarro

Destinatarios: Docentes / Miembros y postulantes a equipos de Investigación de la Universidad Nacional de Avellaneda.

Objetivos del taller

El taller se propone que introducir a los docentes en la lógica de la investigación científica y presentarles las herramientas teórico-metodológicas necesarias para la formulación de proyectos de investigación científica.

Para ello, a lo largo de los diferentes encuentros nos proponemos:

- Indagar en las características de la investigación científica y académica;
- Reflexionar acerca del papel de la teoría en la investigación y el vínculo entre el contexto conceptual, los interrogantes y objetivos y la estrategia metodológica.
- Comprender y analizar cada uno de los componentes de un proyecto de investigación.

Organización

El taller está organizado en cuatro reuniones de dos horas cada una.

Días de encuentro: lunes de 13,30 a 15,30 hs.

18 de Marzo

25 de Marzo

8 de Abril

15 de Abril

Temas a trabajar:

Encuentro N° 1 (18 de Marzo)

La investigación en el marco de la academia: sus particularidades. Relación entre proyecto, proceso e informe de investigación. Similitudes y diferencias. Relación entre teoría, objetivos y metodología.

Bibliografía Obligatoria:

- Sautu, R. 1997. Acerca de qué es y no es Investigación Científica en Ciencias Sociales. En C. Wainerman & R. Sautu (eds.), *La trastienda de la investigación*, Buenos Aires, Editorial de Belgrano.
- Mills. W. 2005 "Sobre artesanía intelectual". En Mills. W. *La imaginación sociológica*. Buenos Aires: Fondo de Cultura Económica.
- Guba, E. y Y. Lincoln 2002 "Paradigmas en competencia en la investigación cualitativa", en Denman, C. y Haro, J. 2002 *Por los rincones. Antología de los métodos cualitativos en la investigación social*. México: El Colegio de Sonora.

Encuentro N° 2 (25 de Marzo)

La noción de diseño de la investigación. Las etapas que lo componen y sus relaciones. Diferencias entre diseños cualitativos y cuantitativos.

La construcción del problema de investigación. La relevancia del estudio. Justificación de la pregunta de investigación. La importancia de la revisión bibliográfica en la elaboración de los antecedentes como insumo para el problema de investigación.

Bibliografía Obligatoria:

- Sautu, R. 2003. *Todo es Teoría*. Buenos Aires: Lumiere. Selección de páginas (15 a 57).
- Hernández Sampieri, R. 1997, Capítulo 1 "La Idea: nace el proyecto", y Capítulo 2 "El Problema de Investigación" en Hernández Sampieri, 1997. : *Metodología de la Investigación*, Colombia, McGraw-Hill.
- Mera, G. 2012. Documento de Cátedra N° 1. Resumen Blaxter, L. Hughes, C. & M. Tight. 1996. *Cómo se hace una investigación*. . Barcelona: Gedisa. (Resumen capítulo 4)
- Kupervaser, A. 2012. Documento de Cátedra N° 2. Resumen de Bell, J. 2005. *Cómo hacer tu primer trabajo de investigación*. Barcelona: Gedisa. (Resumen capítulos 4 y 5).

Encuentro N° 3 (8 de Abril)

La elaboración de los objetivos de investigación. Relación entre problema y objetivos de investigación.

El rol de la teoría en la investigación y en la elaboración de los proyectos de investigación. El marco teórico (formas de elaborarlo). Diferencias con antecedentes y contexto socio-histórico. La relación con los objetivos.

Bibliografía Obligatoria:

- Sautu, R. *et.al.* 2003. *Manual de Metodología*. Buenos Aires: Clacso. Capítulo III.
- Creswell, J. 1994. Capítulo 6 "El uso de la teoría", en Creswell, J. W. 1994) *Research Design. Qualitative & Quantitative Approaches*, Thousand Oaks: Sage Publications. Traducción al español de Olga Sosinski, Cátedra de Metodología de la Investigación Social, Universidad de Buenos Aires, Prof. Sautu, R.
- Wainerman, C. 1997. "Introducción. Acerca de la formación de investigadores en ciencias sociales", en: Wainerman, C. & R. Sautu (comps.), *La trastienda de la investigación*, Buenos Aires, Editorial de Belgrano.

Encuentro N° 4 (15 de abril)

La estrategia metodológica. La elaboración del plan de actividades y el cronograma de trabajo.

Bibliografía Obligatoria:

- Sautu, R. *et.al.* 2003. *Manual de Metodología*. Buenos Aires: FLACSO. Apéndice.