

## La embajadora de Chile en Argentina visitó la UNDAV

Las autoridades recorrieron la Sede Piñeyro y dialogaron sobre el proceso político - social que lleva adelante el presidente Boric.

+ Pág. 4



## Arte en la universidad

Una búsqueda para sumar miradas sensibles, orientadas al diseño de tratamientos de temáticas sociocomunitarias.

+ Pág. 8



# con información

noticias de la UNIVERSIDAD NACIONAL DE AVELLANEDA

Dirección de Prensa y Comunicación Institucional

Agosto 2022 - Año 12, Edición #106

## S SALUD

+ Pág. 7

### Deconstruyendo los conceptos saludables

¿Estos alimentos le hacen bien a nuestra salud? ¿Delgadez es sinónimo de saludable y sobrepeso de enfermedad?



## E ENTREVISTA

+ Pág. 10

### “La ciencia es masiva en pocas ocasiones”

El periodista Pablo Esteban afirma que democratizar la cultura científica implica “que los científicos aprendan más de los valores ciudadanos”.

## R REFLEXIONES

+ Pág. 9

### El derecho ambiental y los incendios forestales



## Deporte universitario: una política educativa necesaria



**En equipo.** El vínculo entre la universidad pública y el deporte se viene fortaleciendo en los últimos años y se constituye como un factor fundamental para continuar defendiendo el derecho a la educación superior.

+ Pág. 3

### San Martín y su mejor legado

+ Pág. 6

### Camino de historia, cultura y naturaleza

+ Pág. 5



# + Editorial



Por Ing. Jorge Calzoni  
Rector de la Universidad Nacional  
de Avellaneda

## Diseños curriculares: desafíos, logros y huellas

Desde los inicios de la UNDAV trazamos algunos ejes muy firmes y estratégicos con respecto a las áreas sustantivas de la Universidad. Y, entre esas misiones sustantivas, hemos considerado siempre a la enseñanza como nuestro núcleo fundamental, con ejes muy precisos: diseño curricular flexible basado en el/la estudiante; curricularización de la extensión universitaria; internacionalización transversal a toda la comunidad universitaria; matricialidad de la gestión e investigación pertinente basada en los problemas de la sociedad, más que en las disciplinas.

Ahora bien, es preciso poner en perspectiva esos que, en aquellos inicios, eran nuestros desafíos, y hoy hacen parte del recorrido de estos más de diez años. Por ejemplo, si nos centramos en el diseño curricular flexible, su desarrollo contenía el reto inmenso de propiciar —y de ser protagonistas— de un cambio de paradigma. No se trataba ni solo ni tanto de reemplazar horas por créditos académicos, sino que dichos créditos evaluaran el esfuerzo, el tiempo y la dedicación del estudiante con base en el aprendizaje y no, como hasta entonces, en las horas de enseñanza del docente, sin justipreciar el aprendizaje.

Y es que la enseñanza-aprendizaje no es —al menos no necesariamente— una cuestión recíproca. Se puede enseñar sin que nadie aprenda, y se puede aprender sin que nadie enseñe.

El acto de enseñar es un aprendizaje en sí mismo. Siguiendo a Paulo Freire, es un verdadero acto de amor para quienes abrazan con convicción esta tarea; y el objetivo principal es el estudiante, es el otro o la otra con el conocimiento como vehículo; no el conocimiento como objetivo. En todo caso eso lo contemplamos (puesto que, por supuesto, que mucho nos interesa y es, también, una cuestión sustantiva) en función de la investigación como acceso y transmisión de la enseñanza.

Pero este diseño curricular no es solo un cambio de centralidad en el sujeto, sino también en las formas. La

pandemia permitió acelerar procesos de incorporación de nuevas tecnologías. El concepto de aprender a aprender en innumerables conservatorios virtuales modificó el rol pasivo de la recepción de contenidos al rol activo del aprendizaje dinámico, a través de las plataformas, de actividades presenciales, individuales o grupales y aun comunitarias, como nuestra experiencia de Trabajo Social Comunitario.

Entonces, no se trata solo de créditos. Es necesario comprender esa herramienta (clave) en la profundidad para nada contingente de reconocer saberes previos, de establecer, propiciar, y ser capaces de vivir un auténtico y dinámico diálogo de saberes; de comprender que la vida universitaria no solo transcurre en el claustro (aula, pasillo, buffet), sino en la calle, en el barrio, en el trabajo, en la familia; en fin; en el territorio y su comunidad.

Hoy el sistema universitario está discutiendo la flexibilización del actual currículo, tal como sigue vigente en la gran mayoría de las universidades argentinas, como una necesidad y un imperativo de la hora; en ese sentido, una autocrítica común y generalizada es el aspecto conservador —de los currículos vigentes— para dinamizar cambios; positivo en algunos casos y negativo en otros.

Hoy podemos decir que nuestra querida UNDAV ha logrado avanzar en esta materia y ese avance es una huella que nos hace sentir un legítimo orgullo. Porque esa huella es un aporte reconocido por nuestros pares, y en el que podemos reconocernos como comunidad universitaria. Y porque —tal como nos planteamos al momento de nacer como institución— hemos tomado lo neurálgico y estructural de las universidades señeras y, al mismo tiempo, con modestia y determinación, nos propusimos modificar y/o emprender aquello que pudiéramos ofrecerle al sistema universitario para construir universidades públicas más democráticas, más igualitarias, más cercanas al pueblo al que se deben. ■

# + Sumario



**Institucional**  
Visita de la embajadora  
de Chile.

4

4

**Ciencia**

Presentación del libro  
*El corazón helicoidal.*  
*Fulcro y torsión.*



**Instrumentos FONTAR**

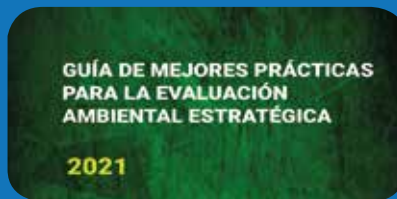
Herramientas para  
el financiamiento de  
Cooperativas y PyMes.

4

5

**Eva Perón**

Reflexiones sobre su libro  
*Mi mensaje.*



**Novedad editorial**

Guía de mejores prácticas  
para la evaluación  
ambiental estratégica.

6

6

**Historia**

San Martín y su  
mejor legado.



**Debate e ideas**

Deconstrucción de  
conceptos saludables.

7

8

**Arte en la universidad**

Acciones del Programa  
Transversal DERED  
museos UNDAV.



**Reflexión**

Derecho ambiental e  
incendios forestales.

9

10

**Entrevista**

Democratización de  
la cultura científica.





# D DESTACADA DEL MES

## Deporte en la universidad: una política educativa necesaria

**El vínculo entre la universidad pública y el deporte se viene fortaleciendo en los últimos años y se constituye como un factor fundamental para continuar defendiendo el derecho a la educación superior.**

Por  
**Psic. Soc. Marcelo Romero\***,  
**Lic. Laura Quinteros Gvay** y  
**Luciana Martínez\*\*.**

Hablar de deporte y universidad es hablar de derechos. Derecho a la enseñanza y al aprendizaje y derecho a una práctica sistematizada de actividades físicas y/o deportivas que apunten al mejoramiento de la calidad de vida de la comunidad universitaria.

En este sentido y, sin lugar a duda, el pilar central de las acciones en clave de gestión es el Estado como garante de los mismos. Es así como, en estos últimos años y, a pesar de las dificultades que trajo a todo nivel la pandemia de COVID-19, el deporte universitario pudo estar al lado de los y las estudiantes en el marco de una universidad pública que desplegó estrategias y acciones de acompañamiento cotidiano.

La Universidad Nacional de Avellaneda (UNDAV), a través del área de deportes de la Secretaría de Bienestar Universitario, lleva adelante, desde el año 2014, el programa de Fortalecimiento y Promoción del Deporte Universitario, a través del cual se

viene consolidando una política que garantiza el acceso gratuito a toda la comunidad universitaria a la práctica de distintos deportes, fomentando, a su vez, la conformación de equipos deportivos que representan a la UNDAV en las distintas competencias impulsadas desde el sistema universitario y otros organismos y niveles del Estado.

Consideramos que el deporte ayuda a la construcción comunitaria ya que desarrolla vínculos de convivencia, de trabajo conjunto y favorece los valores del compañerismo, el esfuerzo y de la superación individual y colectiva.

En este sentido, y concibiendo al deporte universitario como política educativa, propuestas como la del rol de "Estudiante entrenador/a", coordinando los equipos deportivos representativos; el programa Doble Carrera, aprobado por el Consejo Superior de la UNDAV en agosto del año 2020 para acompañar las trayectorias deportivas y académicas de deportistas de mediano y alto rendimiento; la Academia de Líderes, con el objetivo de capacitar e impulsar a los y las estudiantes deportistas como embajadores/as del deporte universitario, son algunas



de las instancias que permiten un crecimiento exponencial en los últimos años.

Es muy importante destacar la posibilidad de contar con un esquema Federativo (FeDUA) que

impulsa y acompaña las acciones universitarias y de la posibilidad de generar una instancia de competición anual. En este sentido, los Juegos Universitarios Argentinos (JUAR) -fomentados y apoyados por la Secretaría de Políticas Universitarias del Ministerio de Educación de la Nación- son, tal vez, una de las mayores vidrieras que pone de manifiesto la importancia y el trabajo que se viene realizando.

Sin lugar a dudas, el vínculo entre la universidad pública y el deporte se viene fortale-

ciendo en los últimos años y aunque quedan aún muchos desafíos que debemos afrontar quienes formamos parte del sistema universitario, entendemos que el deporte en la universidad se constituye como un factor fundamental para continuar defendiendo el derecho a la educación superior. ■

\* *Coordinador del área de Deportes - Secretaría de Bienestar Universitario.*

\*\* *Integrantes del área de Deportes - Secretaría de Bienestar Universitario.*





# I INSTITUCIONALES

## La UNDAV recibió a la embajadora de Chile en Argentina

Las autoridades dialogaron sobre el proceso político - social que lleva adelante el presidente Boric, como así también acerca del rol de las universidades.

La Universidad Nacional de Avellaneda (UNDAV), a través de su rector, Ing. Jorge Calzoni, recibió a la embajadora de Chile en Argentina, Lic. Bárbara Figueroa. El encuentro se llevó a cabo en la mañana del jueves 7 de julio en la oficina de rectorado de la Sede Piñeyro.

Durante el encuentro el Ing. Calzoni compartió las experiencias que tiene la UNDAV en la región como miembro de la Unión de Universidades de América Latina y el Caribe (UDUAL), como así también destacó los programas de intercambio de estudiantes y docentes con universidades del extranjero.

Por su parte, la Lic. Figueroa resaltó "la reconfiguración del rol



del Estado chileno, brindando una clara protección a la educación pública", al mismo tiempo que también destacó la importancia de la integración entre ambos países al sostener: "Como dice nuestro presidente Boric, debemos mirar hacia el sur y consolidar la alianza bilateral, no sólo en

el ámbito comercial sino también de manera integral a través de la cultura, la educación, el patrimonio y los derechos humanos".

Tras la reunión, la comitiva internacional pudo recorrer la Sede Piñeyro, a través de un recorrido que brindó el director de las carreras de Turismo, Lic. Pablo Reales. ■

## Presentaron el libro *El corazón helicoidal. Fulcro y torsión*

Jorge Trainini y su equipo exponen allí las conclusiones de una investigación con aportes revolucionarios sobre el funcionamiento del corazón.

El martes 19 de julio la Universidad Nacional de Avellaneda (UNDAV) presentó el libro *El corazón helicoidal. Fulcro y torsión*, en el cual el Dr. Jorge Trainini, junto a un equipo de reconocidos cardiólogos, cirujanos, ingenieros y especialistas en imágenes, exponen las conclusiones de una investigación con aportes revolucionarios al conocimiento de la anatomía y el funcionamiento del corazón.

La investigación redefine conceptos clásicos sobre el funcio-



namiento del corazón y, en particular, el hallazgo de un punto de apoyo de encuentro entre el segmento ascendente y el segmento

derecho de este músculo, que son el origen y final de la estructura miocárdica, al que los investigadores denominan fulcro. ■

## Instrumentos para cooperativas y pymes

El lunes 1° de agosto la Universidad Nacional de Avellaneda (UNDAV) llevó adelante el encuentro denominado "Instrumentos FONTAR", un espacio destinado al aporte y desarrollo tecnológico para el financiamiento de proyectos de cooperativas y PyMes de la Agencia I+D+I.

La actividad contó con la presencia del rector, Ing. Jorge Calzoni; el presidente de la Agencia I+D+I, Fernando Peirano; el director del Fondo Tecnológico FONTAR, Alejandro Primbas; el decano de la UTN-FRA, Luis Garaventa; la secretaria de Investigación y Vinculación Tecnológica e Institu-

cional de la UNDAV, Dra. Patricia Domench, y el coordinador de la Licenciatura en Economía de la Universidad, Santiago Fraschina.

"Entendemos que de forma aislada sin la asistencia del conocimiento científico de las universidades es imposible lograr ese desarrollo que buscamos", destacó Peirano. ■

## En pocas palabras



### Estudiantes de la Escuela Secundaria Técnica en los Juegos Bonaerenses 2022

Estudiantes de los equipos de fútbol y handball de la Escuela Secundaria Técnica de la Universidad Nacional de Avellaneda (UNDAV) participaron del torneo "Juegos Bonaerenses 2022" en el club Relámpago de Avella-

nada. Allí, acompañados/as por docentes del área de Educación Física y la Escuela de Deportes, tuvieron una destacada participación donde primó el compañerismo, el respeto por los rivales y la sana competencia. ■

### Mg. Leticia Marrone\*

"El trabajo codo a codo desde la perspectiva de la cooperación Sur-Sur es lo que nos permitirá a las universidades latinoamericanas aportar a la integración regional. Hoy tenemos grandes desafíos por delante y enormes oportunidades".

\* Responsable del Departamento de Cooperación Internacional - Secretaría de Investigación y Vinculación Tecnológica e Institucional.



### Malvinas. De Héroes y Trabajadores. Nuestra Historia



En el marco de Trabajo Social Comunitario 3 - Proyecto Héroes de Malvinas, en conjunto con la Asociación Civil Combatientes de Malvinas de Avellaneda y la Asociación de Personal Superior de Empresas de Energía se presentó el trabajo que recupera las historias de los trabajadores de la entonces empresa estatal de energía SEGBA, que participaron del conflicto en el Atlántico Sur. ■

### El periódico de la UNDAV llega a más escuelas

Con *Información* suma lectoras y lectores en nuevos espacios educativos. Así, la edición de julio se distribuyó en las escuelas Ing. José Luis Delpiniy, Lola Mora, Comercial N° 12 y Comercial N° 35.

### Becas Progresar y Progresar Enfermería

Hasta el 31 de agosto se encontrará abierta la inscripción al Programa de Respaldo a Estudiantes Argentinos (Progresar y Progresar Enfermería) del Ministerio de Educación de la Nación. Más info: becas@undav.edu.ar.

# Un mensaje que trasciende épocas y naciones

Reflexiones de la secretaria General de ANDUNA, Dra. Ana Laura Ruggiero, quien prologó el libro *Mi mensaje*, que recopila los últimos discursos de Eva Perón.

Por Dra. Ana Laura Ruggiero  
Secretaria General de la  
Asociación No Docente de la  
UNDAV (ANDUNA)

*Mi mensaje* es el último libro editado por la Editorial Punto de encuentro, de la colección Cabe-cita negra, que recopila los últimos discursos de Eva, y que tiene la particularidad de haber sido un texto ocultado por muchos años, e incluso cuestionada su veracidad por los enemigos del pueblo. Pero recuperado y resignificado por quienes levantamos la bandera del justicialismo.

Porque el mensaje de Eva es revolucionario. Trasciende épocas y naciones, y abre el camino a un nuevo sujeto político, invisibilizado, relegado a la vida en el hogar y a las tareas de cuidado; hace entrar con toda su fuerza irreverente a la política a los hogares, a las cocinas, a la vida familiar.

Eva piensa a las mujeres libres, organizadas y luchando, por eso les da voz, participación y derechos políticos, igualando

en su condición civil a los hombres, en un claro ejemplo de lo que significa la justicia social para el peronismo. Pero incluso para Eva, esta lucha no fue fácil. Tuvo que enfrentar el machismo y la violencia no sólo de quienes se encontraban en las antípodas de su pensamiento, sino incluso entre los propios.

De ahí su importancia en la historia del feminismo, con la conformación del Partido Peronista Femenino, con su doble rol político y social, y fundamentalmente en la del sindicalismo, organizando a las mujeres trabajadoras, conjugando su condición de clase con su condición de mujer.

Y las mujeres sindicalistas tomamos esa posta, disputando espacios de igual a igual en nuestros lugares de trabajo, asumiendo responsabilidades políticas en las organizaciones que formamos parte, atravesando las dificultades que se presentan a nuestro paso, pero entendiendo que nosotras somos parte fundamental del mundo del trabajo, y por esa razón podemos y necesitamos conducirlo. Y tam-



bién ampliarlo y transformarlo, ya que conocemos de primera mano sus demandas y necesidades de crecimiento, participación, representatividad e inclusión de voces que hasta ahora se encuentran silenciadas y poco comienzan a formar parte del movimiento obrero organizado.

Sabemos que la tarea no es fácil, pero estamos dispuestas a llevarla adelante, unidas y organizadas, y hago propias las palabras de Delia Parodi cuando dice: "(...) represento a las mujeres argentinas que creen en Eva Perón porque saben que las grandes obras de la patria pueden ser también obra de mujeres". ■

## Camino de historia, cultura y naturaleza

Estudiantes de las carreras de Turismo diseñaron y coordinaron un viaje de estudio por la provincia de Buenos Aires.



El fin de semana del 25 al 27 de junio se llevó a cabo el viaje de estudio diseñado y coordinado por estudiantes de las cátedras Circuitos e Impacto Ambiental y Práctica de Guiado IV de las carreras de Licenciatura en Turismo y Guía Universitario en Turismo. El mismo tuvo como finalidad destacar las raíces y tradiciones de los distintos pueblos bonaerenses visitados, incorporando la naturaleza como un aspecto fundamental de la región, así como su historia a lo largo de los años. Teniendo en cuenta este hilo conductor, el circuito llevó el nombre de

"Camino de historia, cultura y naturaleza".

El viaje, representado técnicamente en el recorrido por las rutas 7, 5 y 6, les permitió vivenciar los procesos de cambios y transformación de este espacio de la llanura pampeana, desde sus orígenes hasta la actualidad y experimentar el sentirse "bienvenido" por la calidad y calidez humana de la comunidad Mapuche "Ruka Kimvn Mapuche Ti Antv", el pueblo de Baigorrita y los y las guías de turismo que, con profesionalismo y pasión, los recibieron en cada uno de los lugares visitados. ■

#UNDAVInternacional

## Novedades internacionales de agosto

Noticias y convocatorias para toda la comunidad UNDAV.

Por  
Departamento de  
Cooperación Internacional

En esta edición de #UNDAVInternacional recopilamos algunas de las oportunidades y convocatorias vigentes al mes de agosto a nivel nacional e internacional para toda la comunidad educativa. ¡Vamos!

En primer lugar, destacar que la UNDAV, a través de la Unión de Universidades de América Latina y el Caribe (UDUAL), adhirió al Programa de Formación de Profesores de Educación Superior para América Latina y el Caribe (ProLAC), que consiste en la oferta de becas parciales y completas para la realización de maestrías y doctorados en las distintas universidades que adhieran al programa. Para consultar la oferta y los requisitos de participación, los y las docentes que quieran postularse pueden consultar a cooperacioninternacional@undav.edu.ar.



Se informa que hasta el 31 de agosto se encuentra abierta la convocatoria "Fondo de Jóvenes Líderes COVID-19 (CYLF)", del Young Leaders Fund, que consiste en un programa de financiamiento para jóvenes líderes que puedan encabezar proyectos de ayuda inmediata a los sectores más vulnerables a la pandemia de COVID. Para más información, visitar el sitio [www.oneyoungworld.com](http://www.oneyoungworld.com).

El cuatrimestre venidero, la UNDAV contará con siete estudiantes de intercambio de Brasil, Colombia y México que cursarán asignaturas de nuestras carreras de Periodismo, Gestión Cultural,

Artes Audiovisuales, Historia, Abogacía y Economía. Mientras tanto, un estudiante de nuestra Licenciatura en Gerencia de Empresas realizará un intercambio en la Universidad de Málaga, España.

Asimismo, este segundo cuatrimestre se ha implementado nuevamente el Programa de Intercambio Virtual para estudiantes de la UNDAV. Estudiantes de las carreras de Turismo, Gestión Cultural y Abogacía cursarán materias en: la Universidad Estadual de Maranhão, Brasil; Universidad de Medellín, Colombia; y la Universidad Autónoma Ciudad Juárez, México. ■

## Se creó la materia Géneros, Diversidades y Sexualidades

Incorpora a la currícula universitaria los lineamientos de la Ley de Educación Sexual Integral.

La Secretaría de Bienestar Universitario, a través de su Programa Transversal de Políticas de Géneros y Diversidad, presentó ante el Consejo Departamental del Departamento de Salud y Actividad Física la materia optativa Géneros, Diversidades y Sexualidades para

la Licenciatura en Enfermería.

La materia busca incorporar a la currícula universitaria los lineamientos de la Ley de Educación Sexual Integral, generando conocimiento para contribuir al logro de la justicia social, la equidad de género y el respeto por los derechos humanos. ■

## Llevaron a cabo un Operativo de Salud en la Sede Piñeyro

Se realizaron diagnósticos, rehabilitaciones protésicas y aplicación de vacunas.

La Sede Piñeyro de la Universidad Nacional de Avellaneda (UNDAV) fue el sitio escogido para la realización de un Operativo de Salud coordinado entre la Dirección Provincial de Salud Comunitaria, el Bachillerato Popular Travesti-Trans Mo-

cha Celis y la UNDAV.

Durante la jornada se realizaron diagnósticos y rehabilitaciones protésicas a la comunidad travesti-trans. Además, se desplegó un vacunatorio móvil para la aplicación del refuerzo de la vacuna contra el COVID 19.



# E EN CONTEXTO

Qué lees cuando lees

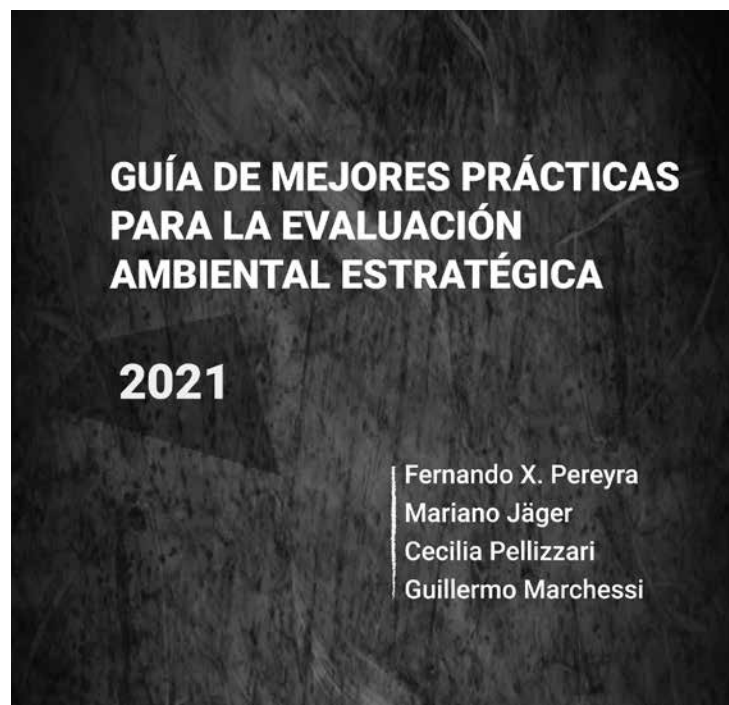
## Guía de mejores prácticas para la evaluación ambiental

Esta novedad de UNDAV Ediciones fue realizada por docentes e investigadores/as de la Universidad Nacional de Avellaneda y de la Universidad Nacional de La Matanza.

Por UNDAV Ediciones

Pensada y elaborada por Fernando Pereyra, Mariano Jäger, Cecilia Pellizzari y Guillermo Marchessi esta guía se propone orientar la evaluación ambiental de planes y programas y, de manera más genérica, es útil para evaluar otras decisiones estratégicas. Su contenido es congruente con los criterios de realización y de desempeño propuestos en 2002 por la Asociación Internacional para la Evaluación de Impactos (IAIA) para los estudios de impacto ambiental (con criterio amplio), los que se consideran axiomáticos para una buena práctica.

La Evaluación Ambiental Estratégica es un instrumento de apoyo a la toma de decisiones que busca incorporar la dimensión ambiental en el nivel estratégico. Estas decisiones generalmente se traducen en políticas, planes o programas (PPP). Su objetivo principal es evaluar la sustentabilidad de las acciones planteadas en los PPP y facilitar la integración de aspectos ambientales con las acciones propuestas, a la vez que permite evaluar en forma rápida sus im-



pactos en el marco global de los objetivos de calidad ambiental. Es por esto que sus destinatarios son los/as tomadores/as de decisiones: agentes gubernamentales involucrados/as en el desarrollo de políticas públicas, así como también planificadores/as, profesionales especializados/as, emprendedores/as de sectores privados y el sector académico.

En suma, en la medida en que la evaluación ambiental estratégica es un instrumento de gestión que mejora los procesos de toma de decisiones, es uno de los motivos por los que se ha concebido a esta Guía como una herramienta metodológica, de manera que sirva de apoyo a políticos/as y planificadores/as de políticas públicas. ■

Mirada internacional

## Los nadies de Colombia y Ecuador



Por  
Pedro Brieger\*

El domingo 19 de junio Colombia se vistió de fiesta por el triunfo de Gustavo Petro y Francia Márquez (...). Por primera vez en la historia de Colombia un binomio de izquierda llegaba al poder, y por la vía electoral. De esta manera lograron lo que varios movimientos guerrilleros no consiguieron en décadas de lucha armada, de la que el mismo Petro formó parte durante un corto tiempo. Francia Márquez hizo alusión a “los nadies”, aquella expresión de Eduardo Galeano que remite a quienes no tienen voz, a quienes no se toma en cuenta, como si no existieran. No es que no existan, son indispensables para que exista una sociedad. Son quienes cosechan los tomates y el arroz, limpian la basura de las calles, colocan los caños de agua bajo tierra para que llegue agua corriente a los hogares, entre tantos otros trabajos “invisibles”, aunque habría que decir “invisibilizados” (...).

Al sur, cruzando la frontera, miles de personas en Ecuador lanzaron un Paro Nacional y comenzaron a movilizarse en todo el país para protestar contra el gobierno de Guillermo Lasso. Desde un primer momento dijeron que el objetivo no era derrocar al pre-

sidente, sino que éste aceptara una lista de diez demandas puntuales que comenzaba con el pedido de reducción del precio de la gasolina.

Como casi en todo el mundo “la” política se define en la capital. También en Ecuador. Por este motivo la CONAIE (Confederación de Nacionalidades Indígenas) decidió que había que visibilizar la protesta en Quito (...).

La presencia masiva de las naciones indígenas siempre asusta a una porción de la sociedad que se considera “blanca y culta” y -más que nada- dueña del país. No toleran que vengan en masa a “su” ciudad hombres y mujeres de manos callosas, que no viajan a Madrid o París, y a duras penas pueden expresarse en castellano. Y si un dirigente indígena les habla de tú a tú lo demonizan y criminalizan, tal como hicieron durante años con Evo Morales en Bolivia. Los dueños del país cuentan con la ayuda de los medios masivos de comunicación que -como en Colombia- invisibilizan a los más pobres, a esos pobres que, como decía Galeano, no parecen tener historia ni identidad.

Hasta que se levantan. ■  
\* Director de NODAL. Nota publicada en <https://www.nodal.am/>

Historias de la Patria Grande

## San Martín y su mejor legado

Por Juan Carlos Cardozo\*

Todos los años, en la escuela, cuando llega el mes de agosto, siempre surge la necesidad de encarar una fecha tan importante que nunca deja de representar desafíos. Parece fácil, pero, no pocas veces, se abren algunos interrogantes al tratar la figura del “Padre de la Patria”.

Así, por un lado, se lo busca representar como un hombre excepcional, capaz de toda proeza (como la inconmensurable hazaña del Cruce de los Andes), que no posee ninguna debilidad y

que ocupa el lugar más destacado dentro del panteón de los héroes patrios. Tenemos varios ejemplos de esta postura. Todas las avenidas y plazas que llevan su nombre, las estatuas y monumentos en su honor y, hasta incluso, la impronta de superhéroe con la que se lo observa en la serie infantil del canal Paka Paka, con el pecho inflado y la capa al viento, en las aventuras junto a Zamba.

A su vez, por otro lado, no hace muchos años, ha surgido una nueva perspectiva que busca humanizar esta figura. Se comienza a hablar sobre sus orígenes correntinos, que su piel no es tan

blanca como la historia oficial lo señala, sobre su decisión de dejar España para venir a luchar por la causa independentista americana, el hecho de que haya sufrido tantas enfermedades a lo largo de su vida, sus capacidades como líder carismático para lograr reunir voluntades y recursos durante las campañas militares, el rol como padre en las cartas que le deja a Mercedes, su decisión de no intervenir militarmente con sus tropas en los conflictos internos de la región y la forma en que llevó adelante sus últimos años de vida alejado de su nación.

De este modo, creo que la me-



jor formar de honrar la figura de Don José de San Martín es entender que fue un ser humano al igual que nosotros, lleno de valores y comprometido con un ideal revolucionario emancipador. Así, es imposible soslayar su destacada participación en la configuración de la independencia política

de toda Sudamérica. En fin, considero que su mejor legado es que su lucha por una nación independiente nos invita a lograr una sociedad más justa, libre y soberana. ■

\* Profesor (ISFD N°41) y graduado del CCC en Licenciatura en Historia UNDAV.

# C } COMUNIDAD

▾ Sigamos estudiando

## La universidad como horizonte posible

**Un proyecto busca acompañar y fortalecer las trayectorias educativas y proyectos de vida para la terminalidad del nivel secundario y el ingreso a estudios de nivel superior.**

Por  
Prof. Luciana Fiorda\*

En el marco de la convocatoria "Sigamos Estudiando" del Ministerio de Educación de la Nación, la Universidad Nacional de Avellaneda (UNDAV) lleva adelante el proyecto "Construyendo Horizontes Posibles" bajo la coordinación de la Secretaría de Bienestar Universitario, en articulación con las secretarías de Extensión Universitaria y Académica. El mismo tiene por objetivos acompañar y fortalecer las trayectorias educativas y proyectos de vida para la terminalidad del nivel secundario y el ingreso a estudios de nivel superior. Para alcanzar los mismos se desarrolló un proceso que involucró un trabajo articulado con las jefaturas Regional y

Distrital, y la conformación de mesas de trabajo con escuelas del distrito de Avellaneda, además de la creación de equipos pedagógicos y el rol central de estudiantes tutores pares.

Las trayectorias educativas están atravesadas por problemáticas compartidas entre estudiantes. La posibilidad de pensarse colectivamente en esos recorridos y en la construcción del oficio de ser estudiante enriquece las redes "entre pares", fortalece los vínculos de confianza, el diálogo de experiencias/vivencias y los puentes educativos. Por esa razón, el desarrollo de talleres en las escuelas secundarias por parte de estudiantes avanzados/as de la UNDAV emerge como potencia para la construcción de horizontes posibles, para la transformación de imaginarios sobre el ser estudiante

universitario/a, para la desnaturalización de las trayectorias educativas "normales". La clave, el vínculo compartido desde un lugar de pares, de escucha y empatía, de igualdad frente a los miedos, las preocupaciones, pero también frente a los logros, las conquistas y las cotidianidades resueltas.

Construir horizontes posibles y proyectos de vida implica, para la gran mayoría de quienes inician ese camino, adentrarse en un mundo totalmente nuevo y desconocido que exige adaptarse a nuevas lógicas y modos de hacer. Lo nuevo aparece como el gran articulador de la cotidianidad. La universidad se nos presenta como proyecto de vida, como escenario de posibilidades y como nuevo espacio social a habitar, conocer, comprender, transitar. Nos pro-



pone nuevos modos de aprender y de vincularnos.

Por ello, este desafío que asumimos y que nos une a las escuelas secundarias, profundiza un camino colectivo que venimos forjando junto a ellas:

el de garantizar el derecho a la educación superior.

\* Coordinadora General del Proyecto "Construyendo horizontes posibles"- Área de Participación Universitaria- Secretaría de Bienestar Universitario.

▾ UNDAV Saludable

## Deconstruyendo los conceptos saludables

**¿Estos alimentos le hacen bien a nuestra salud? ¿Toda actividad física es saludable? ¿Delgadez es sinónimo de saludable y sobrepeso de enfermedad?**

Por  
Lic. Laura Vacca\*

La Secretaría de Bienestar Universitario, a través del Área de Salud, trabaja desde el año 2012 la promoción de la salud integral a través de la construcción de entornos saludables que mejoren la calidad de vida de la comunidad universitaria. Esta iniciativa se corresponde al Programa de Universidades Saludables promovida desde el Ministerio de Salud de la Nación, desde donde se enmarca nuestro Programa Institucional UNDAV Saludable aprobado en el año 2019 por Resolución del Consejo Superior. El mismo propone diseñar estrategias que contribuyan a incorporar hábitos saludables en la alimentación, la actividad física y

el consumo de tabaco para reducir los factores de riesgo de las enfermedades crónicas no transmisibles -diabetes, enfermedades respiratorias crónicas y cardiovasculares- y mediante estas acciones, obtener la acreditación como Universidad Saludable ante el Ministerio de Salud de la Nación.

En este sentido, caminamos hacia la construcción de una UNDAV Saludable partiendo de la ampliación de nuestra mirada de lo que entendemos por salud, siendo ésta no sólo la ausencia de enfermedades según la Organización Mundial de la Salud (OMS), sino un bienestar integral que no depende solo de nuestras conductas, sino también de cómo nos impactan las representaciones sociales, la lógica de consumo, los medios de comunicación, la medicina

hegemónica, entre otros determinantes.

Nuestro compromiso con la promoción de la salud integral como un derecho, no pretende objetivos inalcanzables ni conlleva a demonizar los estilos de vida, sino a ofrecer propuestas posibles dentro de los contextos reales de las personas, que contribuyan a tomar decisiones que puedan sostenerse a largo plazo y que amplíen nuestras miradas, preguntándonos en vez de si tales alimentos engordan, ¿estos alimentos le hacen bien a mi salud? ¿toda actividad física es saludable? ¿delgadez es sinónimo de saludable y sobrepeso de enfermedad?

Comenzar a deconstruir nuestras formaciones hegemónicas de la salud probablemente sea el desafío más grande que tengamos por delante,



donde nos animemos no solo a cuestionar los mensajes que cotidianamente aprendimos como saludables, sino también a decodificarlos y comunicarlos para que sea accesible el autocuidado de nuestra salud de

forma colectiva; objetivo que sin dudas sintetiza el espíritu de nuestro Programa UNDAV Saludable. ■

\* Coordinadora del Área de Salud - Secretaría de Bienestar Universitario UNDAV.



# S } ¿SABÍAS QUÉ...?

## Arte en la universidad

Las acciones del Programa Transversal DERED museos UNDAV buscan multiplicar miradas sensibles, orientadas al diseño de tratamientos de temáticas socio-comunitarias neurálgicas.

Por  
Prof./ Lic. Hugo O. Arámburu\*

El arte vertebra visiones de mundo, habita diversidad de saberes y constituye entramados perceptivos/reflexivos en cada persona y comunidades que lo habitan.

En este marco, las acciones del Programa Transversal DERED museos UNDAV de la Secretaría de Investigación y Vinculación Tecnológica e Institucional, promueven y gestionan la divulgación de procesos de gestión/investigación de cada producción artística y/o simbólica, para ampliar, nutrir y multiplicar miradas sensibles, orientadas al diseño de tratamientos de temáticas socio-comunitarias neurálgicas, en articulación con secretarías, pro-

gramas, cátedras libres y centros departamentales, tanto de UNDAV como de otras universidades, instituciones u organizaciones. En línea con la nueva museología, redimensiona las sedes universitarias en la red de eco museos de Sitio comunitarios de la Universidad Nacional de Avellaneda, a través de la cual difunde y pone en circulación las producciones sensibles/expresivas, ofrecidas como dispositivos de diálogo, de reflexión y de construcción de conocimiento.

Lo expresado hasta aquí, constituye el eje de una programación integrada por temas tales como diversidad, accesibilidad, multiculturalidad, saberes ancestrales y certificados, Memoria y DDHH, salud, adultos mayores, entre otros, que son acercados por artistas, personas interesadas y ges-

torxs culturales de las comunidades universitaria y vecinas, y dan entidad a las bienales, congresos, ciclos artístico-culturales, muestras artísticas accesibles de recorridos guiados, ciclos de podcast para Radio UNDAV y conversatorios de modalidad presencial y virtual. Una programación que es complementada por seminarios, prácticas preprofesionales, jornadas críticas y asesoramientos, en crecimiento constante desde hace 10 años, a partir del primer proyecto museológico de UNDAV, el "Museo del Riachuelo" que dio lugar a la transversalidad de DERED museos UNDAV, programa aprobado por resolución del Consejo Superior en 2017. ■

\* Coordinador del Programa Transversal DERED Museos UNDAV.



### El dato económico | INFOGRAFÍA

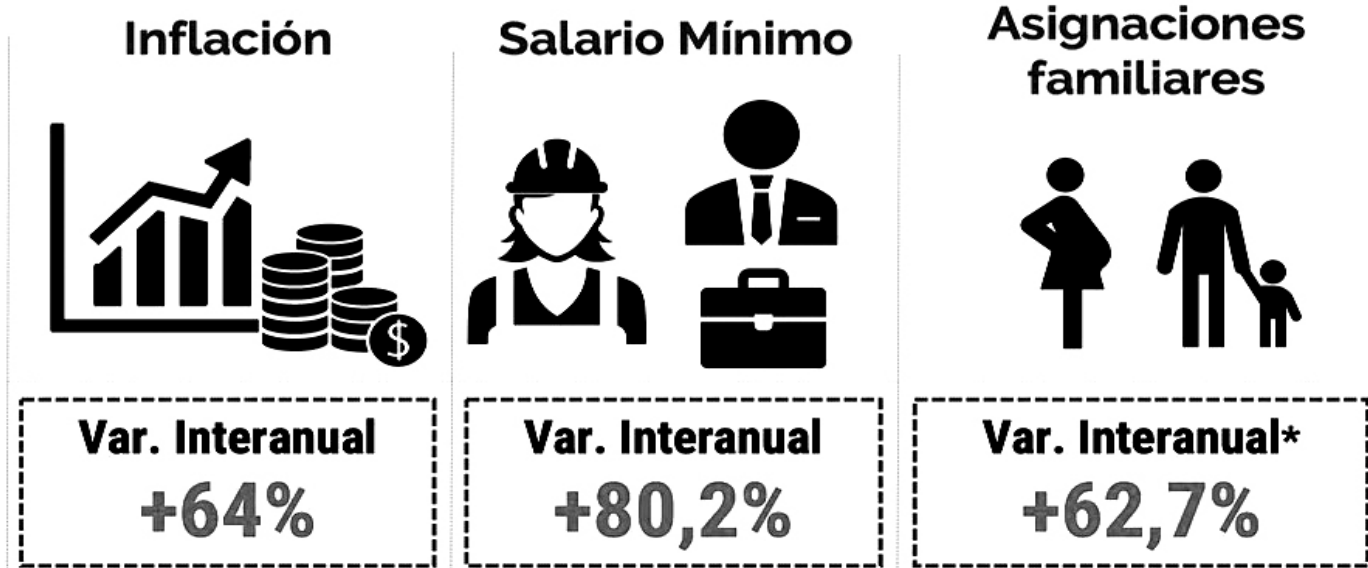
## Inflación e ingresos

### INFLACIÓN E INGRESOS



### OBSERVATORIO DE POLÍTICAS PÚBLICAS

Variación interanual de la inflación y los principales ingresos en el último año (jun-2021 vs jun-2022)



\* sin considerar bonos y sumas extraordinarias.

La evolución de la actividad económica medida en el EMAE muestra una dinámica errática en los últimos meses, alternando meses de crecimiento con otros de caída en el nivel de actividad.

Los datos de generación de empleo privado son positivos: ya se acumulan 16 meses consecutivos de generación neta de nuevos empleos.

Los datos más desalentadores en el plano de la economía real son los relacionados a inflación y evolución real de los ingresos de la población.

En junio la tasa de inflación interanual alcanzó el 64%, y de acuerdo al Relevamiento de Expectativas de Mercado del BCRA se espera que en diciembre supere el 77%.

En el plano cambiario y financiero, uno de los déficits más importantes de la gestión del exministro Guzmán fue la acumulación de reservas internacionales, variable clave para conseguir estabilidad financiera y macroeconómica. ■

\* Infografía elaborada por el Módulo "Política Económica" del Observatorio de Políticas Públicas - Secretaría de Investigación y Vinculación Tecnológica e Institucional - UNDAV.



# E } EN PRIMERA PERSONA

## El derecho ambiental y los incendios forestales

**Todos los años los incendios arrasan bosques y suelos produciendo destrucción. Por eso se torna urgente reflexionar y volver a introducir la cuestión ambiental por el daño que generan en lo inmediato y a futuro.**

Por Lilian B. García\*

La última reforma constitucional producida en nuestro país en 1994 introdujo entre otros el artículo 41 estableciendo "el derecho a un ambiente sano, equilibrado, apto para el desarrollo humano y para que las actividades productivas satisfagan las necesidades presentes sin comprometer la de las generaciones futuras; y tienen el deber de preservarlo. El daño ambiental generará prioritariamente la obligación de recomponer, según lo establezca la ley". Y seguidamente agrega: "las autoridades proveerán a la protección de este derecho, a la utilización racional de los recursos naturales, a la preservación del ambiente, del patrimonio natural y cultural y de la diversidad biológica, y a la información y educación ambientales...". De la lectura de estos dos primeros párrafos advertimos la aparición de un derecho destinado a la protección de un nuevo sujeto de derecho como es el ambiente definido en sentido amplio. Nos referimos tanto al ambiente terrestre, acuático, natural, cultural en la que el ser humano forma parte (...).

Significa, entonces, que no hay carencia legislativa respecto a la protección del ambiente

si tenemos en cuenta además que tiene raigambre constitucional en el artículo 41 de la ley fundamental.

¿A qué obedece entonces la aparición de incendios en determinadas épocas del año y cuáles son las causas que la originan? ¿Se trabaja adecuadamente desde la gestión del gobierno a nivel nacional y provincial? ¿El presupuesto es suficiente en materia ambiental para hacer frente a la inversión y capacitación? (...).

Cuando todos los años en la Argentina somos espectadores de los incendios que arrasan nuestros bosques y suelos produciendo destrucción, desplazan la fauna o la eliminan, y cientos de familias pierden sus viviendas o la vida, volvemos a introducirnos en la cuestión ambiental por el daño que genera en lo inmediato y a futuro, y por su impacto en lo social, económico y en actividades socioeconómicas como es el turismo.

Durante el mes de enero y febrero de 2022 la provincia de Corrientes ante los incendios provocados o no sufrió de las consecuencias de éstos, vio afectada casi un millón de hectáreas, constituyendo un 11% de la superficie total de la provincia (informe del INTA (...)).

El cambio climático a pesar de sus detractores, es una rea-



lidad e influye en el aumento de las temperaturas durante el verano -especialmente- (...). La acción del hombre, desde la conducta individual desaprensiva e irresponsable hasta de sectores vinculados a intereses económicos provinciales y nacionales, serían parte de los razones por las cuales se producen estos siniestros.

Es en situaciones como ésta donde el estado no puede estar ausente siendo el actor esencial

y necesario, incorporando en la agenda pública la problemática antes de la ocurrencia de los siniestros; con recursos y mayor inversión; funcionarios comprometidos y conocedores de la cuestión ambiental pues no se trata de cubrir espacios políticos partidarios si trabajamos con seriedad, conocimiento y responsabilidad; vinculados con universidades y entidades públicas que aporten desde la ciencia a la prevención y ante el hecho

consumado que puedan aportar a la recuperación ambiental. Todo acompañado por un poder judicial que actúe aplicando sanciones ejemplificadoras y efectivas cuando de responsabilidad ambiental se trate, pues la envergadura del daño es incommensurable. ■

\* Abogada y docente de la carrera de Turismo | UNDAV.

\*\* Nota publicada en forma completa en [www.coninformacion.edu.ar](http://www.coninformacion.edu.ar).



## Propuesta Educativa Estudiá en la Universidad Pública

- Abogacía
- Arquitectura
- Economía
- Guía Universitario en Turismo
- Ingeniería en Informática
- Ingeniería en Materiales
- Licenciatura en Actividad Física y Deporte
- Licenciatura en Artes Audiovisuales
- Licenciatura en Ciencias Ambientales
- Licenciatura en Diseño Industrial
- Licenciatura en Desarrollo de Recursos Energéticos

- Licenciatura en Enfermería
- Licenciatura en Gestión Cultural
- Licenciatura en Periodismo
- Licenciatura en Turismo
- Tecnicatura en Diseño de Marcas y Envases
- Tecnicatura en Conservación de la Naturaleza y Áreas Naturales Protegidas
- Tecnicatura Universitaria en Prótesis Dental
- CCC para la Licenciatura en Actividad Física y Deporte
- CCC para la Licenciatura en Diseño Industrial
- CCC para la Licenciatura en Historia
- CCC para la Licenciatura en Periodismo
- CCC para la Licenciatura en Gestión Cultural

# H } ¿HABLAMOS DE CIENCIA?

## “La ciencia se hace masiva en muy pocas ocasiones”

El periodista, docente e investigador Pablo Esteban destaca el rol de las agencias de noticias científicas en las universidades y afirma que democratizar la cultura científica implica “que los científicos aprendan más de los valores ciudadanos”.

Por Lic. Florencia Podestá\*

En esta nueva entrega de “¿Hablamos de ciencia?” dialogamos con Pablo Esteban, periodista, docente e investigador de la Universidad Nacional de Quilmes (UNQ). Sus notas sobre ciencia han ocupado las portadas de destacados medios como Página 12. Recientemente, se doctoró en Comunicación en la Universidad Nacional de La Plata (UNLP) y asumió el reto de dirigir la primera agencia de noticias científicas de la UNQ.

- ¿Por qué creés que es importante que las universidades cuenten con agencias de noticias sobre ciencia y tecnología? ¿Pensás que de alguna manera, más allá de brindar información útil para la ciudadanía, pueden disputar agenda a los conglomerados mediáticos?

- Creo que es fundamental que las universidades nacionales cuenten con agencias de noticias científicas porque las universidades son usinas

de producción de conocimiento. Todo el tiempo nuestras universidades, especialmente las del conurbano, producen conocimiento con anclaje territorial. En ese sentido, contar con agencias de noticias puede servir para democratizar las condiciones de acceso a ese conocimiento que las universidades generan. Siempre decimos que una investigación, un avance, un desarrollo que no es comunicado queda en la nada. Entonces, contar con una agencia de noticias propia con nuestra mirada, con nuestro anclaje territorial y nuestros enfoques es algo crucial.

“El desafío es democratizar la cultura científica, que no se trata que la gente aprenda más sobre ciencia sino que los científicos aprendan más de los valores ciudadanos”

Nuestro objetivo no es disputar agenda con los grandes con-



glomerados mediáticos. Si ese fuera nuestro objetivo estaríamos en problemas. De hecho las agencias de noticias funcionan como fuentes para que otros medios repliquen esas notas.

Nosotros buscamos que el conocimiento esté disponible, no buscamos la masividad, buscamos que la gente pueda acceder al conocimiento. Además, hay que ser honestos y pensar que la ciencia se hace masiva en muy pocas ocasiones. El caso de Adrian Paenza es el exponente de lo masivo, pero realmente es muy complicado. Si intentamos crear nuestra propia agenda y que los grandes medios nos ayuden a difundirlo.

- ¿Cuáles fueron los desafíos que se presentaron en el armado de la agencia de noticias

de la UNQ? ¿Qué desafíos se plantean a futuro?

- Los desafíos tienen que ver con arrancar de cero un proyecto. Todo el equipo que conforma la agencia tuvo muchos aprendizajes en muy poquito tiempo. Los grandes objetivos están cumplidos en buena parte: nos están levantando de muchos medios de tirada nacional, medios provinciales, municipales. Nuestras y nuestros investigadores están circulando por el espacio público. Y, además, tenemos colaboraciones de científicos y científicas que se copan escribiendo lo propio. Entonces, nosotros también funcionamos como una pequeña escuela de periodismo de ciencia.

Los desafíos a futuro son seguir creciendo. Necesitamos que se hable más de ciencia y de

tecnología. Y para eso necesitamos seguir creciendo como iniciativa y necesitamos seguir consolidándonos. Necesitamos aparecer en todos los medios que sea posible y que nuestros investigadores e investigadoras sean conocidos.

Y un desafío que es de máxima, que es estructural y subyacente es democratizar la cultura científica, que no se trata que la gente aprenda más sobre ciencia sino que los científicos aprendan más de los valores ciudadanos: de la misma manera que buscamos que la sociedad tenga más cultura científica buscamos que los científicos tengan más cultura ciudadana. ■

\* Coordinadora del Programa de Popularización del Conocimiento y la Cultura Científica.



Programa de Popularización del  
Conocimiento y la Cultura Científica  
La ciencia, más cerca tuyo

Secretaría de Investigación y  
Vinculación Tecnológica e Institucional  
+ Info: investigacionyvinculacion@undav.edu.ar



## + Staff

### > Consejo de Redacción

**Directora Responsable**  
Dra. Patricia Domench

**Directora Periodística**  
Elena Calvín

**Jefe de Redacción**  
Diego Orcoyen

**Equipo de Prensa**  
Hernán Hamra  
Federico Lorenzo

**Diseño**  
Lic. Paula Hermida  
Dg. Jesica D'Alessandro

### > Autoridades

**Rector**  
Ing. Jorge Calzoni

**Secretaria de Investigación y Vinculación Tecnológica e Institucional**  
Dra. Patricia Domench

**Directora de Prensa y Comunicación Institucional**  
Elena Calvín

### > Sedes

**Universidad Nacional de Avellaneda.** Buenos Aires, Argentina

**Sede España, Rectorado**  
España 350 esq. Colón, Avellaneda | (54 11) 4229-2400

**Sede Piñeyro**  
Mario Bravo 1460 esq. Isleta, Piñeyro | (54 11) 5436-7500/7501

**Sede 12 de Octubre**  
12 de Octubre 463, Avellaneda | (54 11) 2199-6602

**Sede Arenales**  
Arenales 320, Avellaneda | (54 11) 5436-7500

**Sede Constitución**  
Constitución 627, Avellaneda | (54 11) 4201-2479

**Escuela Secundaria Técnica UNDAV**  
Av. Ramón Franco 6475, Wilde | (54 11) 2142-4477

## Contactos útiles

POR TEMAS ESPECÍFICOS DE CADA CARRERA

**Departamento de Ambiente y Turismo**

ambienteyturismo@undav.edu.ar

**Departamento de Arquitectura, Diseño y Urbanismo**

arquitecturaydiseno@undav.edu.ar

**Departamento de Ciencias Sociales**

sociales@undav.edu.ar

**Departamento de Cultura, Arte y Comunicación**

cac@undav.edu.ar

**Departamento de Salud y Actividad Física**

deptosalud@undav.edu.ar

**Departamento de Tecnología y Administración**

dtia@undav.edu.ar

Es una publicación de la **Dirección de Prensa y Comunicación Institucional** de la Universidad Nacional de Avellaneda

Los artículos firmados no reflejan necesariamente la opinión de la editorial, las autoridades de la Universidad o los realizadores de esta publicación y son exclusiva responsabilidad de sus autores.

#### Datos de contacto

Sede Piñeyro | Mario Bravo 1460, Piñeyro  
prensa@undav.edu.ar | (011) 5436-7582

ISSN 2525-0302

## + Ida y vuelta {El espacio de los/as lectores/as}



**Estudiantes del Instituto Magdalena Abrain visitaron la UNDAV y se llevaron ejemplares de *Con Información*.**

\* Enviá tu fotografía leyendo *Con Información* a [periodico@undav.edu.ar](mailto:periodico@undav.edu.ar) y participá de este espacio.



**Andy Uño Fuentes**

¡Sumamente importante!  
Celebro este logro.\*  
\* *Creación de la materia Géneros, Diversidades y Sexualidades.*

**Cecilia Cami**

¡Excelente propuesta!\*  
\* *Taller de Orientación Vocacional.*

**Ramón Alberto Escalante**

Agradecido con la UNDAV. Me dio la oportunidad de poder recibirme con mi título de Magister. ¡Gracias UNDAV!



**Alejandro Barrios**

Recién terminamos la clase de "Economía para no economistas" organizada por @EconomiaenUNDAV. Gran cantidad de pibxs de todas las edades interesadxs en comprender los desafíos de nuestra matriz productiva.

**Sergio Trabucco Zeran**

Celebro visita de Embajadora @Barbara\_figue a @UNDAVOFICIAL como parte de las acciones de colaboración de la #RedPatagoniaCultural que buscan fortalecer la cooperación internacional e integración cultural bilateral.

**Fabrizio Baca**

Cursada check. Final en camino. @UNDAVOFICIAL

## + Historias de Avellaneda

### LAVALAN, una historia de lucha obrera

Por Dg. Jesica D'Alessandro\*

En el corazón del barrio de Piñeyro y muy cerca de la Universidad Nacional de Avellaneda (UNDAV) nació la Cooperativa Lavalan, producto de la crisis de 2001.

La empresa creada en el año 1938, dedicada al lavado y peinado de lana, refleja la lucha de sus operarios por mantener su fuente de trabajo. En sus comienzos, conocida como lavadero de lanas "El triunfo", surgió en una zona rodeada de fábricas y fue un claro ejemplo del conurbano productivo, hasta que a mediados de 2001 comenzaron los conflictos con la patronal; no se habían abonado los aguinaldos correspondientes, las vacaciones y ni siquiera

los sueldos.

Las deudas se acrecentaron y la empresa se presentó entonces en concurso preventivo. Bajo estas circunstancias los trabajadores accedieron al derecho de protesta y realizaron una huelga, bajo la sospecha de un vaciamiento al advertir que la producción en vez de salir para el puerto iba a parar a un depósito.

La respuesta no se hizo esperar, pero de forma negativa. A todo el conjunto del personal que trabaja-

ba en la fábrica, 22 personas, les fue notificado el despido. Ese momento fue cuando la resistencia tomó forma de cooperativa y se defendió de los posteriores intentos de desalojo durante un año; y junto al apoyo de los vecinos, de la municipalidad y de organizaciones sociales, pudieron reingresar a la fábrica en el año 2002 después de 8 meses de conflicto, recuperando su fuente de trabajo. ■

\* *Estudiante de la Licenciatura en Turismo | UNDAV.*





# LA UNDAV EN IMÁGENES



**La Universidad es para vos.** A través de una propuesta participativa, lúdica y recreativa, el equipo de la Secretaría de Bienestar Universitario compartió sus políticas centrales destinadas a los/as estudiantes.



**En la escuela.** La UNDAV realizó una jornada de Derecho a la Comunicación en la Escuela Secundaria N°1 de Valentín Alsina. La actividad se dio en el marco de un proyecto de la Secretaría de Extensión Universitaria.



### Lanzamiento

La Universidad Nacional de Avellaneda participó del lanzamiento del Congreso Argentino de Gestión Cultural que se realizará el 3, 4 y 5 de noviembre en la sede de la Universidad Nacional de Avellaneda.



**Capacitación.** Se entregaron los certificados del Curso de formación en Operador Socio-Comunitario con enfoque en abordaje y acompañamiento integral a personas en situación de calle.



**Articulación.** La Secretaría de Bienestar Universitario llevó a cabo una serie de encuentros de articulación con directores/as de las escuelas EEN ° 25 de la Isla Maciel y la EES N ° 24 de Wilde.

**con información**  
el periódico de la UNDAV

Online



Todas las noticias  
a un solo click

[coninformacion.undav.edu.ar](http://coninformacion.undav.edu.ar)