

**“Las/os enfermeras/os son uno de los recursos que más hacen falta en nuestro país”**

Enfermería, una carrera en crecimiento. Reflexiones de la Mg. Mariana Altuzarra.

+ Pág. 9



**¡Hay equipo!**

Los y las deportistas de la Universidad ya tienen su indumentaria. Homenaje a Malvinas.

+ Pág. 5



# con información

noticias de la UNIVERSIDAD NACIONAL DE AVELLANEDA



Dirección de Prensa y Comunicación Institucional

Junio 2022 - Año 12, Edición #104

## C COMUNICACIÓN

+ Pág. 8

### “El periodismo no ha muerto”

El reconocido periodista Néstor Centra ayuda a pensar acerca de los desafíos de una profesión dinámica.



## C CIENCIA

+ Pág. 7

### Los caminos de la investigación

Entrevista a la Téc. Gabriela Fortino. Un testimonio sobre vocaciones científicas tempranas.

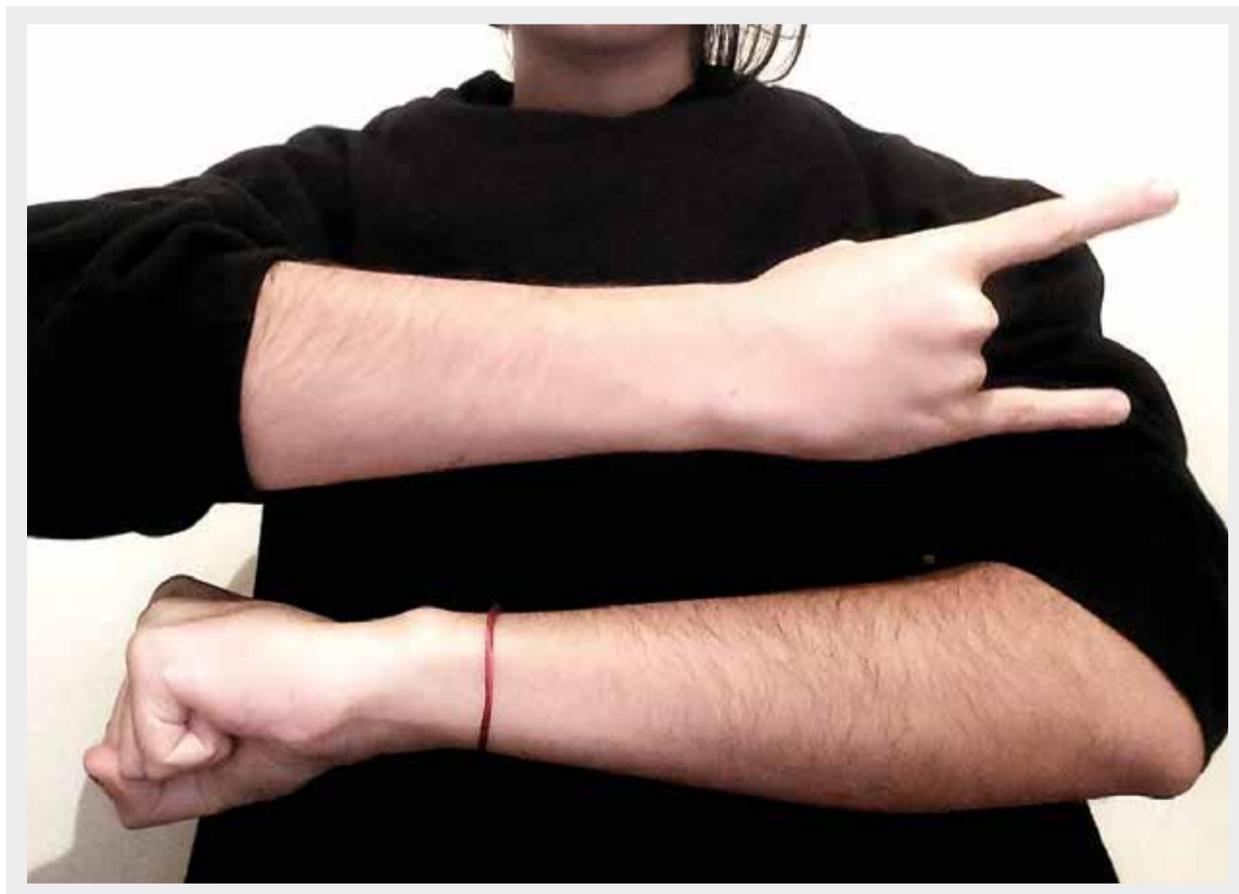
## T TERRITORIO

+ Pág. 10

### Inauguraron la Escuela de Oficios UNDAV “Saúl Ubaldini”



## Señas de inclusión: eliminando barreras en la universidad



■ **Accesibilidad.** La Universidad Nacional de Avellaneda incorporó a su currícula la materia optativa Lengua de Señas Argentina y Accesibilidad I. Los/as estudiantes recibirán la enseñanza de LSA por parte de un/a capacitador/a Sordo/a y herramientas que aportarán a un perfil de graduado/a en clave de accesibilidad y diversidad.

+ Pág. 3

**Zonificación ecológica paisajística de Bs. As.**

+ Pág. 6

**Cupo laboral travesti trans no docente**

+ Pág. 4

Seguinos e informate en nuestros canales:



Distribución libre y gratuita ISSN 2525-0302

www.undav.edu.ar

# + Editorial



Por Ing. Jorge Calzoni  
Rector de la Universidad Nacional  
de Avellaneda

Son tiempos inciertos. El mundo cruje y el azote de la pandemia no se detiene. Los conflictos mundiales se exacerbaban. A los preexistentes en Oriente Medio se sumó una guerra en Ucrania que —en su inesperada prolongación— no hace más que acentuar la crisis: inflación generalizada; fuertes incrementos en los costos de alimentos y energía; mayor concentración de la riqueza cada vez en menos manos; y mayor pobreza en el resto de la humanidad.

Algunos analistas ven languidecer al capitalismo financiero, mientras que, por otro lado, parece fortalecerse culturalmente alrededor de representaciones que exaltan lo individual sobre lo colectivo, cuestionan el sistema democrático e intentan desplazar el sentido común hacia miradas sectarias y neofascistas disfrazadas de liberales. La diatriba no es desconocida en estas latitudes: desaparición del Estado y sus funciones básicas para acelerar un disparatado regreso al período medieval previo al Estado-Nación, aunque disfrazado de virtud contemporánea.

Por supuesto nuestro país no escapa a esta situación ni tampoco la política, a la que se ve y se piensa como un estorbo para la resolución de los problemas que padece nuestra sociedad, en lugar de valorarla como la más útil herramienta para abordar sus soluciones posibles.

Vivimos, tal como prefiere decir el político, teórico y trigésimo octavo vicepresidente de la República Plurinacional de Bolivia, Álvaro García Linera, una transición entre un sistema agotado y uno nuevo que nadie aún puede vislumbrar claramente cómo será. Se filtra, en esta reflexión del muy estimado García Linera, otra no menos aguda de un filósofo, periodista y teórico marxista italiano, nacido en Ales, Cerdeña: «El viejo mundo se muere. El nuevo tarda en aparecer. Y en ese claroscuro surgen los monstruos».

Incertidumbre, tensiones crecientes, intolerancia, una injustificada violencia cotidiana, especuladores sin patria ni un mínimo de solidaridad vacían de lo más elemental la mesa de nuestros/as compatriotas/as; hipócritas de diversos sectores, elitismos arrogantes, sectarismos desintegradores, miserias humanas y de las otras, viejos problemas estructurales y nuevos problemas fruto de nuestras

mezquindades actuales.

En este marco, no tengo dudas que la educación debe ser parte de la salida a esta crisis de valores que padecemos. En particular al sistema universitario. No formamos solo profesionales y técnicos para reproducir las condiciones imperantes, sino ciudadanos/as capaces de transformar esas condiciones en una sociedad más integrada, donde el buen vivir sea un bien social compartido.

La Universidad se hace preguntas e investiga posibles respuestas, trasmite conocimiento y dialoga saberes con su comunidad; pero es la política quien debe dar respuestas. De otro modo solo hablarán (y actuarán) los poderes fácticos, lo que implica cambiar para que nada cambie. Profundizar el desencanto y la desilusión no hace más que alentar el sálvese quien pueda.

El capitalismo se basa en la competencia. En una situación ideal, es aceptable. No puede serlo en el marco de una desigualdad creciente, dolorosa, brutal, que funciona como ruptura de cualquier lazo solidario imaginable entre las personas de una comunidad. Es la ley de la selva y allí vence el más fuerte. Es un retroceso de siglos, un quiebre de lo humano para devolvernos a un tiempo sin derechos, ni vida social o cultural. Algunos lo imaginan como el denominado metaverso y otros sueñan una sociedad sin Estado, ni derechos, una libertad que no tenga límites en la libertad del otro y que permita hacer cualquier cosa sin consecuencias.

Cuando estas reflexiones lleguen a tus manos, se habrá llevado a cabo el Congreso Internacional de Educación Superior de la Unesco en Barcelona. Las propuestas de Iberoamérica, en general, coinciden en repensar el sistema educativo para la formación de quienes deberán transformar esta realidad. Como dice mi buen amigo Telémaco Talavera, no debemos humanizar la pobreza, la educación debe servir para transformarla.

Esperemos que de allí nazcan nuevas iniciativas globales para que la educación superior sea un derecho y no una simple mercancía. Un derecho humano y un deber indelegable del Estado, que contribuya a frenar una desigualdad que nos duele y nos da vergüenza. ■

# + Sumario



**Lanzamiento**  
Centro Universitario  
PYME.

4

4

**Para no docentes**  
Cupo laboral  
travesti-trans.



**Deportes**  
Entrega de indumentaria  
a equipos UNDAV.

5

5

**AGUNA**  
Formalización de la  
Asociación de Graduados  
y Graduadas.



**Novedad editorial**  
Zonificación  
ecológica-paisajística  
de Bs. As.

6

6

**Presentaciones**  
La UNDAV en la Feria del  
Libro de Buenos Aires.



**¿Hablamos de ciencia?**  
Los caminos de  
la investigación.

7

8

**Periodismo**  
Reflexiones de  
Néstor Centra.



**Enfermería**  
Análisis sobre una  
carrera en crecimiento.

9

10

**Inauguración**  
Escuela de Oficios  
UNDAV "Saúl Ubaldini".



# D DESTACADA DEL MES

## Señas de inclusión: eliminando barreras en la universidad

**La Universidad Nacional de Avellaneda incorporó a su currícula la materia optativa Lengua de Señas Argentina y Accesibilidad I. Los/as estudiantes recibirán la enseñanza de LSA por parte de un/a capacitador/a Sordo/a y herramientas que aportarán a un perfil de graduado/a en clave de accesibilidad y diversidad.**

Por  
Natalia Rodríguez\*

Desde sus inicios, la Universidad Nacional de Avellaneda (UNDAV) ha recibido a estudiantes de la Comunidad Sorda Argentina. Tal es así que el mismo año que abrió sus puertas, ingresaron 8 (ocho) estudiantes Sordos/as y desde aquel entonces, en nuestras aulas, eventos y espacios comunes, siempre hubo encuentro entre culturas y manos en movimiento. En simultáneo, comenzaron a dictarse en sede España, cursos de lengua de señas argentina (LSA) abiertos a toda la comunidad, que se volvieron masivos en la zona y que en la actualidad tienen alcance a nivel nacional; además del reconocimiento por el respeto a la LSA como patrimonio lingüístico y cultural de la Comunidad Sorda y el compromiso ético de ser dictados exclusivamente por personas Sordas capacitadas para tal fin.

Así, con el objetivo de que toda nuestra comunidad educativa pudiera participar de los distintos espacios y gozar de sus derechos, trabajamos junto a nuestros/as estudiantes y docentes, identificando barreras y llevando adelante acciones para eliminarlas. Aquí con la mirada puesta en las barreras comunicacionales que aparecen cuando dos lenguas y culturas diferentes entran en contacto.

En consecuencia, se pusieron en funcionamiento diferentes dis-



“Universidad Nacional de Avellaneda” en Lengua de Señas Argentina (creada por estudiantes de la comunidad sorda).

positivos y se brindaron los ajustes y apoyos necesarios. Como primera medida, se planteó la necesidad del trabajo articulado interinstitucional y se incorporaron intérpretes de lengua de señas argentina- español (ILSA-E) en las aulas y eventos, acompañamiento, tutoriales en LSA y taller de español como segunda lengua. Por otra parte, se comenzó a articular con escuelas de Sordos/as, brindando charlas sobre la oferta académica de UNDAV y

el desafío de convertirse en estudiante universitario/a.

En la actualidad, si una persona de la Comunidad Sorda Argentina desea comenzar su trayectoria académica en la UNDAV, recibe el acompañamiento necesario durante todo el proceso por parte del Programa de accesibilidad y discapacidad y el equipo de intérpretes ILSA-E., ambos dependientes de la Secretaría de Bienestar Universitario.

Con el objetivo de que las oportu-

nidades y las libertades sean las mismas para todos/as nuestros/as estudiantes, cada uno/a puede elegir carrera, materias y horarios, en función de su organización personal. Y es a partir de ese momento, que la universidad enfrenta el desafío de contar con servicio de interpretación en todas las aulas solicitadas, pero con la satisfacción de saber que las personas de la Comunidad Sorda no están limitadas a anotarse en una carrera determinada o en una banda horaria específica, de igual modo que cualquiera de los/as estudiantes.

La Comunidad Sorda de UNDAV ha ido creciendo y comunicarse en lengua de señas argentina se ha convertido en una necesidad para la población oyente, dado que en el buffet, la biblioteca, el patio y los pasillos, no hay intérpretes mediando en la comunicación. Por ello mismo, se instaló la necesidad de ampliar la cantidad de hablantes de LSA en nuestras sedes. El gremio nodocente (ANDUNA), no dudó en aceptar este compromiso, becando libremente a todo/a

afiliado/a que quisiera sumarse a los cursos de LSA, para que los/as trabajadores/as fueran los/as primeros capacitados/as.

Curricularizar la Lengua de Señas Argentina era una deuda pendiente en la universidad. Con dictamen de la Comisión Curricular de Periodismo y la aprobación por unanimidad del Consejo Departamental, el proyecto trabajado con nuestros/as estudiantes Sordos/as se incorporó como materia optativa, anclada en la carrera de Periodismo, del Departamento de Cultura, Arte y Comunicación, pero con la posibilidad de ir incorporándose en otras carreras.

De esta manera, los/as estudiantes recibirán la enseñanza de LSA por parte de un/a capacitador/a Sordo/a y además herramientas que aportarán a un perfil de graduado/a en clave de accesibilidad y diversidad. ■

\* Coordinadora del Programa de Accesibilidad y Discapacidad - Secretaría de Bienestar Universitario.



# I INSTITUCIONALES

## Nuevo espacio para potenciar a las pequeñas y medianas empresas de la ciudad

**El Centro Universitario PYME de la Universidad Nacional de Avellaneda ya es una realidad. Cuáles son sus tareas y objetivos.**

El Centro Universitario PyME (CEPYME) de la Universidad Nacional de Avellaneda (UNDAV) ya es una realidad. Fue presentado formalmente el viernes 6 de mayo de 2022 en el Aula "Héroes de Malvinas" de la Sede España, marco en el cual se dieron a conocer sus objetivos, propósitos y alcance.

Su lanzamiento fue encabezado por el rector, Ing. Jorge Calzoni; la secretaria de Investigación y Vinculación Tecnológica e Institucional, Dra. Patricia Domench; y el coordinador de la carrera de Economía, Lic. Santiago Frascina, quien estará a cargo del CEPYME.

Se trata de una iniciativa que busca vincular a la Universidad



con el entramado productivo PYME local, a través de un equipo conformado por profesionales y especialistas de múltiples áreas y disciplinas.

Actualmente, el CEPYME trabaja con los siguientes servicios: capacitación gratuita para áreas de comercio exterior en inteligencia comercial e identificación de mer-

cados; asistencia técnica, asesoramiento y gestión financiera para el mejoramiento productivo; relevamiento de información y producción de estadísticas; comunicación actualizada de programas estatales; y construcción de vínculos institucionales, entre otros. ■

Contacto: centropyme@undav.edu.ar.

## Autoridades universitarias chilenas visitaron la UNDAV

**Dialogaron sobre experiencias culturales y sobre la posibilidad de generar intercambios.**

La Universidad Nacional de Avellaneda (UNDAV), a través de su rector, Ing. Jorge Calzoni, recibió la visita de autoridades de la Universidad de La Frontera y de la Universidad de los Lagos, de Chile. El encuentro se llevó a cabo en la mañana del martes 24 de mayo en la oficina de rectorado de la Sede Piñeyro.

En ese marco, el Mg. Sergio Trabucco, subdirector de Arte, Cultura y Patrimonio de la Dirección General de Vinculación con el Medio de la Universidad de los Lagos; y la Dra. Carolina Navarrete, directora de Investigación



de la Universidad de La Frontera, compartieron experiencias y se interiorizaron acerca de la historia de la UNDAV, el trabajo con la comunidad, la función del

Consejo Social, la experiencia de Trabajo Social Comunitario y los proyectos de Extensión Universitaria vinculados al arte, la cultura, la comunicación y el turismo.

## Liliana Elsegood reelecta en la REXUNI

La secretaria de Extensión Universitaria de la Universidad Nacional de Avellaneda (UNDAV), Lic. Liliana Elsegood, fue reelecta por unanimidad por sus pares de las universida-

des nacionales de todo el país para coordinar la Red Nacional de Extensión Universitaria (REXUNI).

Desde la REXUNI -y sin dejar sus funciones en la UNDAV-

continuará llevando adelante acciones para avanzar en el reconocimiento de la función sustantiva de la extensión universitaria y profundizar el compromiso social de las UUNN. ■

### En pocas palabras



### Cupo laboral travesti - trans no docente

La Universidad Nacional de Avellaneda (UNDAV) llevó a cabo la firma de la resolución del cupo laboral travesti - trans en el claustro no docente. El acto, del cual participaron autoridades provinciales, universita-

rias y gremiales, se llevó a cabo en la mañana del miércoles 27 de abril, en el hall de entrada de la Sede España. Se trata de una iniciativa del Sindicato de los/as Trabajadores/as Nodocentes de la UNDAV (ANDUNA). ■

### Arq. Jaime Sorin

"Nuestrxs Arquitectxs desarrollaron su carrera con la compartida convicción que con su profesión contribuirán, con el mayor nivel académico, a la producción social de un hábitat justo e inclusivo, respetuoso del ambiente y fundamentalmente igualitario".

(Primeras graduaciones de Arquitectura)

\* Decano - Departamento de Arquitectura, Diseño y Urbanismo UNDAV.



### Obras de un profesor de la UNDAV en la Fragata Libertad



El 30 de abril comenzó una nueva travesía del viaje de instrucción de la Fragata Libertad, que en esta ocasión lleva cuadros del profesor del Ciclo de Complementación Curricular en Museología y Repositorios Culturales y Naturales de la UNDAV, Walter Patricio Di Santo. ■

### Abogacía y Turismo

Las carreras de Abogacía y Turismo recibieron al titular de la Subsecretaría de Promoción Turística y Nuevos Productos, Lic. Lisandro Pérez Losinno, quien realizó una ponencia sobre el Programa Previaje.

### Género e infraestructura

La Universidad Nacional de Avellaneda avanza en la implementación de la perspectiva de género en la infraestructura. Entre otros temas se analiza la creación de un lactario y de baños no binarios.

# Entrega de indumentaria a deportistas de la UNDAV

Las camisetas llevan impreso el logo de Malvinas en el marco del 40° aniversario de la guerra. Durante el acto se reconoció a excombatientes.

En un acto cargado de simbolismo y emotividad, se realizó la entrega de indumentaria deportiva a los distintos equipos y deportistas de la Universidad Nacional de Avellaneda (UNDAV). El encuentro, impulsado por la Secretaría de Bienestar Universitario, se desarrolló el jueves 19 de mayo en el polideportivo de la Sede Piñeyro.

La vestimenta entregada corresponde a fútbol 11, futsal femenino, vóley femenino y masculino, atletismo, hockey femenino y básquet femenino. A modo de reconocimiento en el marco del 40° aniversario de la Guerra de Malvinas, todas las camisetas llevan impreso el logo de las Islas.

De la entrega participaron el rector de la UNDAV, Ing. Jorge Calzoni; la secretaria de Extensión Universitaria, Lic. Liliana Elsegood; el secretario de Bienestar Universitario, Esp. Ignacio Garaño; y el Psic. Soc. Marcelo Romero y la Lic. Laura Quinteros Gvay, de la coordinación de Deportes de dicha secretaría.

Además, estuvieron presentes



Maxi Estigarribia, presidente de la Asociación Civil de Excombatientes de Malvinas de Avellaneda y Miguel Ángel Rodríguez, integrante de la misma, a quienes se les hizo la entrega simbólica de camisetas deportivas de la UNDAV.

“Gracias a la Universidad por tenernos siempre en cuenta y por haber colocado el logo de Malvinas en las remeras. Para nosotros es un orgullo. Nosotros somos combatientes, seguimos combatiendo por los logros que nos faltan conseguir y por los compañeros que quedaron en Malvinas”, afirmó Rodríguez.

En este sentido, el Ing. Calzoni señaló que “la memoria de Malvinas tiene que sostenerse sobre todo con los chicos más jóvenes”. Y valoró que “esté en las camisetas el logo de Malvinas”, algo “simbólico” y que “es preciso tener presente”. “Cuando estén jugando y transpirando la camiseta van a tener una parte en Malvinas también con ustedes. Esto tiene que ver con las compañeras y compañeros que dieron la vida por nosotros y por la defensa de los derechos de la República Argentina”, concluyó el Rector. ■

▣ #UNDAVInternacional

## Novedades internacionales de junio

Noticias y convocatorias para toda la comunidad UNDAV.

Por  
Departamento de  
Cooperación Internacional

En esta edición de #UNDAVInternacional recopilamos algunas de las oportunidades y convocatorias vigentes al mes de junio a nivel nacional e internacional para toda la comunidad educativa. ¡Vamos!

Una gran noticia en términos de convocatorias es la nueva apertura para el próximo cuatrimestre lectivo del Programa de Intercambio Virtual para estudiantes de la UNDAV, al que los y las estudiantes de cualquiera de las carreras de nuestra Universidad pueden postular. El mismo consiste en cursar virtualmente una asignatura del Plan de estudios en alguna Universidad de América Latina y el Caribe que adhiera al Programa de Intercambio Académico Latinoamericano (PILA) del Consejo Interuniversitario Nacional (CIN) o al Programa Académico de Movilidad Educativa (PAME) de la Unión de Universidades de América Latina y el Caribe (UDUAL).



Recordamos a la comunidad estudiantil que con el retorno de la presencialidad estamos brindando asesoramiento acerca de las posibilidades existentes para la realización de intercambios internacionales. Para consultas o asesoramiento sobre estas oportunidades presenciales, o para las virtuales antes mencionadas, los y las estudiantes pueden escribir a [movilidad@undav.edu.ar](mailto:movilidad@undav.edu.ar).

Como becas destacadas del mes, en esta edición hemos seleccionado las que lanzó el programa italiano *Study In Italy*, que tiene varias aristas con enfoques en toda la comunidad educativa. Para estudiantes de posgrado ofrecen becas para cursos universitarios semes-

trales e, incluyendo a estudiantes de grado, ofrecen becas para investigación en formato de cotutela. Para mayor información, pueden visitar el sitio web [www.studyinitaly.esteri.it](http://www.studyinitaly.esteri.it)

En términos de noticias e información general vale mencionar que el jueves 12 de mayo la Cátedra UNESCO “Diversidad Cultural, Creatividad y Políticas Culturales” de la UNDAV presentó en el Centro Cultural Borges el Informe Global 2022 “Repensar las Políticas para la Creatividad: plantear la Cultura como un Bien Público Global”. La presentación completa se puede ver en el Canal de Youtube de la Cátedra UNESCO UNDAV. ■

## Los graduados y las graduadas ya tienen su asociación

Se llevó a cabo la asunción de la Comisión Directiva de la Asociación de Graduados y Graduadas de la UNDAV (AGUNA).



En el marco de la conmemoración por el Día del/la Graduado/a UNDAV, se realizó en el Auditorio de Sede Piñeyro la asunción de autoridades de la Comisión Directiva de AGUNA, la primera Asociación de Graduados/as de una Universidad del Bicentenario.

Los/las graduados/as de la UNDAV comenzaron a trabajar de forma organizada desde el 2018, año en que se sumaron a través de elecciones de claustro, al cogobierno de la universidad como Consejeros/as tanto en los Consejos

Departamentales como en el Consejo Superior.

La Comisión Directiva quedó conformada así: Presidenta: Lic. Laura Vacca; Vicepresidenta: Lic. Elsa Martínez; Secretaria: Lic. Laura Quinteros Gvay; Tesorera: Lic. Eugenia Amantia; Vocales Titulares: Téc. Elena Calvín, Lic. Julieta Salto y Téc. Giselle Barboza; Vocal Suplente: Lic. Mariana Balsa; Comisión Revisora de Cuentas: Lic. Bárbara Analía Antico y Téc. Fabiana Estela Avino, como titulares, y Lic. Elizabeth Duarte como revisora suplente. ■

## Fernando Peirano se reunió con investigadores/as y becarios/as

El presidente de la Agencia I+D+i dio a conocer las diferentes líneas de trabajo que lleva adelante el organismo.

El presidente de la Agencia Nacional de Promoción de la Investigación, el Desarrollo Tecnológico y la Innovación (Agencia I+D+i), Lic. Fernando Peirano, visitó el jueves 12 de mayo la sede Arenales de la Universidad Nacional de Avellaneda (UNDAV) para dialogar con investigadores/as y becarios/as.

En ese marco, Peirano dio a conocer las diferentes líneas

de trabajo que lleva adelante el organismo que tiene como objetivo promover la investigación científica, la generación de conocimiento y la innovación productiva de la Argentina.

“Abrimos el diálogo para generar nuevas herramientas de promoción y buscar nuevos vínculos que nos fortalezcan a la hora de transformar capacidades en soluciones”, sostuvo. ■

## El Consejo Superior sesionó en la Escuela Secundaria Técnica

La Universidad Nacional de Avellaneda (UNDAV) llevó adelante la 99° Sesión Ordinaria de Consejo Superior (CS), esta vez, en el edificio de Ramón Franco 6475, donde funciona la Escuela Secundaria Técnica de la UNDAV.

El rector de la UNDAV,

Ing. Jorge Calzoni, destacó la presencia de los y las estudiantes, particularmente los del último año, quienes distribuyeron escarapelas por la Semana de Mayo, que realizaron ellos mismos en los propios talleres de la Escuela Técnica. ■

# E } EN CONTEXTO

Qué lees cuando lees

## El libro que promueve un desarrollo equilibrado de la Provincia de Buenos Aires

El nuevo trabajo de Fernando Pereyra presenta la realización de una zonificación ecológico-paisajística del territorio provincial.

Por UNDAV Ediciones

UNDAV Ediciones, la editorial de la Universidad Nacional de Avellaneda (UNDAV), presenta su novedad editorial: *Grandes unidades de paisaje de la provincia de Buenos Aires. Bases para el ordenamiento ecológico-paisajístico*.

El nuevo libro de Fernando Pereyra presenta la realización de una zonificación ecológico-paisajística del territorio provincial. La misma, ha sido volcada en un mapa a escala 1:1.000.000 sobre la base de la confección de una serie de mapas temáticos a la misma escala.

Los criterios de zonificación se sostienen sobre la diferenciación de unidades homogéneas definidas en forma cualitativa a partir de la consideración de los aspectos centrales que estructuran el ambiente físico y biótico. Dicho proyecto tiene como finalidad promover el desarrollo equilibrado de la provincia de Buenos Aires compatibilizando el desarrollo económico-social



con la conservación del medio natural, los recursos naturales, el paisaje y la preservación de sus funciones sistémicas.

Este material de libre descarga ya está disponible en la web de la editorial [www.ediciones.undav.edu.ar](http://www.ediciones.undav.edu.ar).

Mirada internacional

## Las potencias coloniales no piden perdón



Por  
Pedro Brieger\*

Hay quienes piensan que el colonialismo solo pertenece a los libros de historia y que es apenas un hecho del pasado, de siglos muy lejanos. Se equivocan. No solo porque todavía hay enclaves coloniales en diferentes puntos del planeta; sus consecuencias se sienten hasta el día de hoy (...).

El viaje al Caribe de la pareja real británica conformada por el príncipe William y la duquesa Kate muestra a las claras lo que representa la historia colonial. La pareja decidió visitar Belice, Jamaica y las Bahamas, tres países del llamado Commonwealth, la comunidad de naciones que mantiene su vínculo con la corona británica por haber sido, justamente, colonias británicas (...).

En Belice tuvieron que cancelar una visita a una plantación de cacao y en su llegada a Jamaica les presentaron una lista con 60 razones para pedir perdón por la esclavitud y comenzar un proceso de reparación. Por otra parte, más de 100 personalidades jamaicanas firmaron una carta abierta al príncipe

para recordarle que ellos no tenían nada que festejar por la llegada de la reina al trono en 1952. Además, les recordaron que sus antepasados habían perpetrado la peor violación de los derechos humanos en la historia de la humanidad (...).

En febrero de este año David Comissiong, embajador de ese país ante el CARICOM, recordó que en el siglo XIX el gobierno británico fue tan perverso que calculó el dinero que los esclavistas perdían por abolir la esclavitud en algunas regiones (...). Tampoco se lamentaron por los pueblos enteros destruidos en África por el colonialismo europeo, ni en los millones asesinados, torturados, violados y usados como mano de obra esclava (...).

Los países del CARICOM le piden a la corona británica una serie de reparaciones por los crímenes cometidos en el Caribe. Pero lo primero que reclaman es una disculpa pública. Difícilmente la corona británica pida perdón. Su soberbia imperial sigue en pie. ■

\* Director de NODAL.  
Nota publicada en <https://www.nodal.am/>

## La UNDAV dijo presente en la fiesta del libro

Como cada año, la Universidad Nacional de Avellaneda (UNDAV), a través de su sello editorial, UNDAV Ediciones, dijo presente en la 46ª Feria Internacional del Libro de Buenos Aires, que se desarrolló del jueves 28 de abril al lunes 16 de mayo, en La Rural, Predio Ferial de Buenos Aires.

La UNDAV contó con un stand desde el cual se dieron a conocer las novedades y los títulos de sus catálogos, que abordan temáticas relativas a la historia, la comunicación, el deporte, la economía y la educación, entre otras.

Además, se realizaron dife-

rentes presentaciones y charlas a partir de libros como *Debates y desafíos. Una mirada sobre la educación superior, Jóvenes Periodistas Aprender un oficio en años de polarización política y precarización laboral, Universidad y pueblo. A 70 años del Decreto de supresión de aranceles universitarios o Criptomoneda y soberanía: tensiones del dinero en el siglo XXI*, entre otros.

De este último libro dijo el matemático, periodista y profesor argentino Adrián Paenza: "No saben qué alegría me da que se hayan tomado el trabajo de profundizar, inves-

tigar y dar la mayor difusión posible a este tema. La necesidad y obligación de difundirlo es acuciante. Este libro seguramente ayudará a potenciar los debates necesarios en nuestro país".

Por otra parte, estudiantes avanzados de las licenciaturas en Artes Audiovisuales y en Gestión Cultural de la UNDAV integraron grupos de trabajo y filmaron y editaron registros filmicos de conferencias, debates y charlas.

La Feria, que en esta ocasión tuvo a La Habana como ciudad invitada, es organizada por la Fundación El Libro, una enti-



dad sin fines de lucro cuya misión es la promoción del libro y los hábitos de la lectura. Realizada por primera vez en 1975, se

ha consolidado a través de los años y hoy en día es uno de los eventos culturales más importantes del mundo. ■

# H } ¿HABLAMOS DE CIENCIA?

## Los caminos de la investigación

Entrevista a la Téc. Gabriela Fortino. Un testimonio sobre vocaciones científicas tempranas.

Por  
Lic. Florencia Podestá\*

En una nueva entrevista de la sección “¿Hablamos de Ciencia?”, la técnica en Ciencias Ambientales, miembro del Área Investigación de la Secretaría de Investigación y Vinculación Tecnológica e Institucional (SIVTI) e integrante del Grupo de Estudios sobre Salud Ambiental y Laboral (GESAL), Gabriela Fortino, nos habla de la importancia de dar los primeros pasos en investigación siendo aún una estudiante.

**¿Como integrante del GESAL y miembro del Área Investigación de la SIVTI por qué pensás que es importante que los/as estudiantes se involucren en proyectos de investigación?**

Dar los primeros pasos en investigación siendo una estudiante te abre, de forma temprana, un campo de posibilidades que te permite estar mejor preparada una vez que finalices tu carrera: te aporta un conocimiento extra y contribuye a tu futuro profesional. La experiencia en investigación es un gran aporte a la formación profesional y también a nivel personal. Contribuye a identificar problemas en el territorio y pensar la forma de abordarlos para implementar mejoras en la comunidad. Permite aplicar la teoría en la práctica y generar nuevo conocimiento en el marco de la estructura y formalidad que

caracteriza a un proyecto de investigación. Además, dentro de cada disciplina, la docencia y la investigación son otros campos laborales que se pueden explorar.

**¿Qué sugerencias les harías a los estudiantes para que comiencen a dar sus primeros pasos en actividades vinculadas a la ciencia y a la tecnología?**

Si tienen un tema de interés, es posible buscar docentes que desarrollen investigaciones afines y contactarse con los mismos para incorporarse a diferentes proyectos. Si de lo contrario, aún no hay un tema de interés identificado, y están en la búsqueda, es importante aprovechar las posibilidades que brindan algunos docentes que convocan a estudiantes a realizar determinadas tareas y formar parte de equipos de investigación, Observatorios, Laboratorios. Si se encuentran en un nivel avanzado de sus carreras, pueden postularse a las becas de grado que ofrece la Universidad para finalizar sus trabajos finales o tesinas. Estas son formas de acceder/transitar las primeras experiencias en investigación que son muy enriquecedoras.

**¿Cuál fue el trabajo que llevaron adelante en el proyecto de investigación que involucra a la Cooperativa de reciclaje de residuos sólidos urbanos “Bella Flor”?**

En la Cooperativa “Bella Flor” se llevó adelante el pro-



“La experiencia en investigación es un gran aporte a la formación profesional y también a nivel personal”, dice Fortino.

yecto titulado “Proveer los instrumentos y fortalecer las capacidades de los trabajadores para impulsar una gestión integral de riesgos del trabajo en contextos de relaciones laborales de cooperación” de la Convocatoria Cooperativismo y Economía Social en la Universidad 2017 de la Secretaría de Políticas Universitarias y estuvo dirigido por el Dr. Marcelo Amable. En un primer momento participé como becario y luego me incorporé como integrante al equipo de investigación.

El propósito principal de este proyecto es ampliar la protección en salud laboral en dicha cooperativa, fortaleciendo las capacidades de los/as trabajadores/as en el control y la autogestión de riesgos y transferir recursos para la mitigación de los mismos. Para lograr este objetivo, se relevaron los riesgos laborales a los que están expuestos los/as trabajadores/as y se identificaron las medidas preventivas individuales y colectivas a implementarse en la planta.

Mis tareas dentro del proyecto fueron identificar los

Equipamientos de Protección Individual (EPI) prioritarios a comprar con el financiamiento del proyecto, buscar y contactar a los proveedores certificados y gestionar la adquisición de bienes a través del procedimiento de compras de la UNDAV. Se tuvieron en cuenta los materiales por los cuales deben estar compuestos los EPI para cubrir los riesgos ocasionados por la actividad en las condiciones en las que opera la cooperativa. También, se adquirieron equipamientos a los fines de mitigar riesgos ergonómicos y otros producidos por factores de exposición de seguridad, físicos, químicos y biológicos. Asimismo, guionamos y produjimos un manual audiovisual de seguridad laboral en plantas de separación y clasificación de residuos, junto con el Director del proyecto. La filmación y edición del video estuvo a cargo del Laboratorio de Medios de la UNDAV.

**¿En qué proyectos de salud laboral y ambiental participaste vinculados con la pandemia de COVID-19?**

Participé como Técnica-estudiante del proyecto “Preven-

ción del contagio del SARS-Covid2 entre trabajadores y trabajadoras de la salud a partir del fortalecimiento de sus prácticas laborales seguras” del Programa de Articulación y Fortalecimiento Federal de las Capacidades en Ciencia y Tecnología COVID-19, dirigido por el Dr. Marcelo Amable.

Este proyecto apunta a fortalecer las prácticas laborales seguras para prevenir el contagio del SARS-Covid 2 entre los trabajadores y trabajadoras de la salud, a través de un estudio epidemiológico de casos y controles anidados sobre personal de la salud por medio del cual se verificaron las hipótesis de vías de contagio del virus. Para ello, se realizaron encuestas digitalizadas a trabajadores/as de los hospitales Güemes y Posadas y se contrató un especialista en Seguridad e Higiene que visite los establecimientos, a los fines de identificar los factores de riesgos de contagio y poder realizar una propuesta para la gestión de la prevención. ■

\* Coordinadora del Programa de Popularización del Conocimiento y la Cultura Científica.



Una jornada de trabajo en la cooperativa de residuos sólidos urbanos “Bella Flor”.

# S } ¿SABÍAS QUÉ...?

## “El periodismo no ha muerto”

Su gran desafío actual es diferenciarse de la opinión cotidiana, esa que llega a través de las penetrantes redes sociales. Reflexiones en el mes en que se celebra el Día del/la Periodista.

Por Néstor Centra\*

En todos lados, en las aulas, en la radio, en los pasillos y hasta en la calle, los que saben de mi vocación docente, me preguntan: ¿qué es ser periodista en la actualidad?, ¿es un oficio?, ¿es una profesión?. Las mismas preguntas se repiten.

El periodismo actual tiene un gran desafío: diferenciarse de la opinión cotidiana, esa que llega a través de las poderosas y penetrantes redes sociales. Con solo postear cualquiera se siente periodista, sin transitar previamente un derrotero para construir el oficio o sin haber accedido a la fabulosa herramienta de la capacitación. La educación

es la senda obligada de toda persona que pretenda abordar el ejercicio profesional que decida ir por un camino, prepararse para saber de qué habla y que se evidencie que entiende sobre el tema en cuestión.

Hoy, y no sólo por la pandemia, se fue construyendo un trabajo mucho más individual. Las empresas exigen periodistas multitasking o multitarea. De allí surge la tremenda transformación en relación a los y las periodistas detrás de la época de la máquina de escribir o de quienes hacían coberturas para una radio y debían ser acompañados por operadores técnicos, o para la televisión con un camarógrafo, productores, etc.

Fue una transformación que devino también en la precari-

zación laboral de colegas que cumplían otros roles como los indicados y que fueron dejados de lado. De allí que aquellos conocimientos y capacidades para el mundo digital son fundamentales para el periodismo de nuestro tiempo.

Desde que comencé con mi tarea como periodista a fines de los 70 vengo escuchando que el periodismo “ha muerto”. Verdaderamente, da la impresión que no se murió o tuvo muchas resurrecciones.

El periodismo de investigación, el criterio periodístico, generar nuestra propia agenda de trabajo, capacitarnos para ser mejores en los temas que hemos elegido, nos va a permitir destacarnos y ser buscados hasta por los propios colegas como fuente



de consulta. No todo está en internet, no todo está en Google, no todo es redes sociales.

Mientras haya quien quiera contar una historia, sabremos que el periodismo tal como lo

entendemos, no ha muerto. ■  
\*Periodista y abogado. Docente de la asignatura Radio I de la Licenciatura en Periodismo de la Universidad Nacional de Avellaneda.

El dato económico | INFOGRAFÍA

## Balanza comercial



En el primer trimestre del año 2022, las exportaciones totales alcanzaron los US\$ 19.352 millones, uno de los valores más altos en lo que va del siglo.

El saldo del comercio exterior de bienes ya acumula 15 meses consecutivos con superávit. La mayor actividad económica implicó un saldo más reducido en comparación con los registrados en los meses previos.

Para continuar con la recuperación de la actividad económica, el sector industrial demanda un mayor nivel de importación de bienes de capital. Eso genera un aumento de las importaciones, que ya tocan niveles máximos en cuatro años.

Los precios de las materias primas se incrementaron debido a la relevancia de los países involucrados en la guerra Rusia-Ucrania, permitiendo al complejo oleaginoso aumentar los niveles de exportaciones a los valores más elevados en los últimos 6 años. ■

\* Infografía elaborada por el Módulo “Política Económica” del Observatorio de Políticas Públicas - Secretaría de Investigación y Vinculación Tecnológica e Institucional - UNDAV.

# C } COMUNIDAD

## “Las/os enfermeras/os son uno de los recursos que más hacen falta en nuestro país”

**La directora de la Licenciatura en Enfermería, Mg. Mariana Altuzarra, reivindica la importancia de una profesión que ha tenido y tiene gran protagonismo en el marco de la pandemia de COVID-19.**

En los últimos tiempos, las enfermeras y los enfermeros han tenido y tienen un importante protagonismo en el marco de la pandemia de COVID-19. El reconocimiento de la sociedad a una profesión cada vez más demandada, ha sido notorio. En el marco del ciclo de entrevistas “Somos comunidad”, de la Dirección de Prensa y Comunicación Institucional, la directora de la Licenciatura en Enfermería de la Universidad Nacional de Avellaneda (UNDAV), Mg. Mariana Altuzarra, asegura que “el desafío principal es desarrollar las habilidades desde todos los puntos de vista para cuidar de manera holística, con calidez humana a todas las personas”.

**La Enfermería ha tenido y tiene un fuerte protagonismo en el marco de la pandemia de COVID-19 ¿Cómo han vivido y viven estos tiempos complejos los/as estudiantes y docentes de la carrera, muchos de ellos desempeñándose activamente en la lucha contra el virus?**

La pandemia por COVID-19 mostró el alto grado de vulnerabilidad de los seres humanos, dejó claro la crisis sanitaria a nivel mundial, mostró también la falta de recursos tanto materiales como humanos. Los/as enfermeros/as, como también todo el personal de la salud, se encontró con algo desconocido, un virus que vino a traer angustia, dolor, tristeza, preocupación, incertidumbre, enojo. Momentos muy críticos vivieron las familias, en donde te ibas de

tu casa sin saber con qué te encontrabas ni como volvías.

Despacio, aprendimos a vivir en confinamiento y a encontrar herramientas de escape que con el tiempo se volvieron verdaderas estrategias. En el ámbito de la educación los/as docentes y los/as estudiantes de la carrera de Licenciatura en Enfermería, nos encontramos un día con un desafío enorme: pasar de presentar una carrera con materias y contenidos totalmente presenciales, a mostrarlos en una pantalla; nos topamos con una virtualidad repentina y obligatoria. La universidad, en ese momento, tuvo una respuesta muy rápida. Aun con un impacto muy significativo en el área de Educación a Distancia, y junto con las áreas implicadas, fueron los que desarrollaron y pusieron en marcha las aulas virtuales para que pudiéramos continuar con el vínculo entre docentes y estudiantes.

**¿Cómo fue el retorno a la presencialidad en la carrera y qué enseñanzas dejó la virtualidad?**

El retorno fue un poco complejo, porque más allá de ir aumentando de a poco el aforo, a la vez tenemos aulas con muchos inscriptos, entonces buscar el equilibrio entre lo virtual, lo presencial y la esencia de la disciplina enfermera, que es el cuidar al otro, fue muy conversado. Creo que la educación virtual tiene mucho para recorrer en las diferentes carreras. Esta pandemia dejó entrever otras posibilidades de apren-



dizaje, otras herramientas, en donde educación y virtualidad pudieron complementarse.

**¿Cuál es la impronta, el sello distintivo de la carrera de Enfermería de la Universidad Nacional de Avellaneda? ¿En qué aspectos de la profesión hace hincapié especialmente?**

El sello distintivo de la carrera es brindar todos los recursos que tenemos al alcance para guiar al estudiante al camino de una enfermería centrada en el cuidado de las personas, familias y comunidades. Hago hincapié en la formación de enfermeras/os con las bases teóricas, sólidas y humanitarias, en donde se garanticen los derechos de las personas y de las/os profesionales, en donde se aplique “El Proceso de Atención de Enfermería” como herramienta indiscutible.

**Desde hace algunos años existe una fuerte demanda de profesionales de la enfermería en la sociedad ¿Dicha tendencia se sostiene? ¿Cómo evalúan y trabajan el tema de las prácticas profesionales y las posibles salidas laborales para los futuros/as graduados/as?**

Las/os enfermeras/os son uno de los recursos que más hacen falta en nuestro país. Según el Observatorio Federal de Recursos Humanos en Salud (Oferhus), dependiente de la Dirección Nacional de Talento Humano y Conocimiento del Ministerio de Salud de la Nación, en 2019 el 51,9% del personal eran técnicos en enfermería; el 31,9%, auxiliares y el 16,2%, licenciados. Claramente faltan egresados de la carrera y las estadísticas lo muestran; hay un número muy bajo de los mismos.

Si bien la Universidad tiene un amplio margen de lugares físicos para realizar las prácticas hospitalarias y comunitarias, es un trabajo continuo sostenerlos. Las/os docentes de las diferentes prácticas hacen una labor fundamental en el día a día, son las /os que están en el lugar con las/os estudiantes. Todavía hay mucho trabajo: no solo el de la universidad promoviendo la carrera, sino el importante rol del Estado de generar las políticas públicas acordes a los requerimientos y con la finalidad de que se en-

cuentre entre las carreras universitarias más elegidas entre el alumnado.

**¿Qué desafíos se le plantean a la profesión actualmente y cómo trabajan para afrontar los mismos desde la enseñanza y la formación de los/as futuros/as profesionales?**

Vivimos en un mundo que está en cambio y desarrollo permanente. Algunos de los desafíos actuales son, por un lado, atraer a los jóvenes hacia la carrera, mostrarles lo hermosa que puede ser una profesión. Por otro lado, fortalecer el ámbito de la investigación, no sólo el rol docente como investigador sino también el de los estudiantes que, avanzados en la carrera, tienen que pensar sus trabajos de investigación –que sean innovadores y con alta relevancia disciplinar-. Seguir construyendo en las prácticas profesionalizantes el vínculo entre docente - estudiante - sujeto de cuidado. Pero el desafío principal es desarrollar las habilidades desde todos los puntos de vista para cuidar de manera holística, con calidez humana a todas las personas. ■



# T } TERRITORIO

## “La Escuela de Oficios evidencia otro vínculo más de la Universidad con su territorio”

Lo aseguró el rector de la UNDAV, Ing. Jorge Calzoni, luego de la inauguración oficial de la Escuela de Oficios UNDAV “Saúl Ubaldini”.



En la tarde del viernes 20 de mayo, el rector de la Universidad Nacional de Avellaneda (UNDAV), Ing. Jorge Calzoni, encabezó el acto que dejó inaugurada la Escuela de Oficios UNDAV “Saúl Ubaldini” que, si bien ya funcionaba ofreciendo diferentes cursos y talleres en la sede Constitución de la UNDAV, tuvo su inauguración oficial en el marco de una jornada que contó con una masiva concurrencia.

La presentación estuvo a cargo de la secretaria de Extensión Universitaria, Lic. Liliana Elsegood, y del coordinador de la Escuela de Oficios, Pablo López Fiorito, quienes agradecieron la presencia de la gente en el lugar e hicieron una breve descripción del rol y la importancia que tendrá la Escuela de Oficios para toda la comunidad a través de sus cursos y talleres gratuitos.

En este sentido, la Lic. Elsegood hizo especial hincapié en agradecer al rector Calzoni por la confianza brindada para llevar adelante este proyecto: “es

muy importante poder trabajar con alguien como Calzoni que te libera el camino para que construyas, es fácil así y por eso también aquí mi agradecimiento”.

Por su parte, el Ing. Calzoni hizo extensivo el agradecimiento al subsecretario de Políticas Universitarias, Daniel López, quien estuvo presente en el acto en representación de la SPU y el Ministerio de Educación de la Nación. “Hoy podemos llevar adelante estos proyectos y estas políticas porque hay una decisión de hacerlo y eso siempre se agradece”, aseguró Calzoni.

También se refirió al nombre que lleva la Escuela de Oficios y dijo que “nos pareció una linda forma de homenajear y reivindicar a un hombre de Avellaneda que está y estuvo ligado a la lucha, la coherencia y sobre todo al movimiento obrero”, y agregó: “la Escuela de Oficios Saúl Ubaldini es evidencia de otro vínculo más de la UNDAV con el Territorio y con ella y con los talleres y cursos que también se brindan en la Escuela Secundaria Técnica de la Universidad vamos a llegar a los

y las avellanedenses porque ese es nuestro objetivo”.

De la actividad también participaron la diputada nacional, Mónica Litza; autoridades de la Universidad, docentes, nodocentes, estudiantes de la Escuela Secundaria Técnica, miembros de la Comisión Directiva de la Sociedad de Fomento Gral. Lavalle, vecinos y vecinas de Avellaneda, representantes de diferentes gremios, sindicatos y federaciones que acompañaron durante el acto de inauguración de la Escuela de Oficios de la UNDAV y posteriormente realizaron una recorrida por las flamantes instalaciones. ■



## Escuela de Posgrado

posgrados@undav.edu.ar | www.undav.edu.ar

- \* Especialización en Comunicación y Derechos Humanos
- \* Especialización en Educación e Inclusión Social de Jóvenes
- \* Especialización en Envejecimiento Activo y Saludable de los Adultos Mayores
- \* Especialización en Gestión del Desarrollo Territorial y Urbano (modalidad virtual, carrera interinstitucional con Universidad Nacional de Quilmes)
- \* Especialización en Manejo Ambiental del Territorio
- \* Maestría en Desarrollo Territorial y Urbano (modalidad virtual, carrera interinstitucional con Universidad Nacional de Quilmes)
- \* Maestría en Educación Física y Deporte (modalidad virtual)
- \* Maestría en Estéticas Contemporáneas Latinoamericanas
- \* Maestría en Gestión de Servicios TIC

## + Staff

### > Consejo de Redacción

**Directora Responsable**  
Dra. Patricia Domench

**Directora Periodística**  
Elena Calvín

**Jefe de Redacción**  
Diego Orcoyen

**Equipo de Prensa**  
Hernán Hamra  
Federico Lorenzo

**Diseño**  
Lic. Paula Hermida  
Dg. Jessica D'Alessandro

### > Autoridades

**Rector**  
Ing. Jorge Calzoni

**Secretaria de Investigación y Vinculación Tecnológica e Institucional**  
Dra. Patricia Domench

**Directora de Prensa y Comunicación Institucional**  
Elena Calvín

### > Sedes

**Universidad Nacional de Avellaneda.** Buenos Aires, Argentina

**Sede España, Rectorado**  
España 350 esq. Colón, Avellaneda | (54 11) 4229-2400

**Sede Piñeyro**  
Mario Bravo 1460 esq. Isleta, Piñeyro | (54 11) 5436-7500/7501

**Sede 12 de Octubre**  
12 de Octubre 463, Avellaneda | (54 11) 2199-6602

**Sede Arenales**  
Arenales 320, Avellaneda | (54 11) 5436-7500

**Sede Constitución**  
Constitución 627, Avellaneda | (54 11) 4201-2479

**Escuela Secundaria Técnica UNDAV**  
Av. Ramón Franco 6475, Wilde | (54 11) 2142-4477

## Contactos útiles

POR TEMAS ESPECÍFICOS DE CADA CARRERA

**Departamento de Ambiente y Turismo**

ambienteyturismo@undav.edu.ar

**Departamento de Arquitectura, Diseño y Urbanismo**

arquitecturaydiseno@undav.edu.ar

**Departamento de Ciencias Sociales**

sociales@undav.edu.ar

**Departamento de Cultura, Arte y Comunicación**

cac@undav.edu.ar

**Departamento de Salud y Actividad Física**

deptosalud@undav.edu.ar

**Departamento de Tecnología y Administración**

dtia@undav.edu.ar

Es una publicación de la **Dirección de Prensa y Comunicación Institucional** de la Universidad Nacional de Avellaneda

Los artículos firmados no reflejan necesariamente la opinión de la editorial, las autoridades de la Universidad o los realizadores de esta publicación y son exclusiva responsabilidad de sus autores.

#### Datos de contacto

Sede Piñeyro | Mario Bravo 1460, Piñeyro  
prensa@undav.edu.ar | (011) 5436-7582

ISSN 2525-0302

## + COVID-19 {Recomendaciones y consejos}

#YoMeVacuno  
#UNDAV #UniversidadPública  
#SomosComunidad

**Ante el aumento de casos de COVID19:**  
Se recomienda a la Comunidad Universitaria de la UNDAV REFORZAR LAS MEDIDAS DE PREVENCIÓN

- Uso correcto de barbijo en aulas y espacios cerrados de la Universidad.
- Lavado frecuente de manos o uso de alcohol en gel.
- Completar el esquema de vacunación anticovid19 (en Pcia de Bs.As todas las dosis son libres para mayores de 18 años).
- No compartir el mate ni la vajilla.
- Ventilar los ambientes de manera constante y cruzada.
- En caso de tener síntomas, aislarse.

Material elaborado por la Dirección de Prensa y Comunicación Institucional

f

#### Yanil Balladar

"Me encantaría que todas las carreras puedan cursarla. Enfermería, por ejemplo, que tiene contacto directo en la atención de cualquier individuo".  
\*Aprobación de la materia Lengua de Señas Argentina y Accesibilidad.

#### Alejandro Horacio Braga

"Felicitaciones. Por muchos, muchísimos más, para esta y próximas generaciones".  
\* 10° Aniversario de Radio UNDAV.

#### Ana Lu Torramorell

"No me olvido más del 26/10/18, día que rendí mi último final y pude ir acompañada de mi familia al acto de colación en diciembre. Gracias UNDAV por la maravillosa oportunidad de tener un título universitario".

t

#### @MGildaCarballo

"Orgullo que la @UNDAVOFICIAL esté presente en la Feria del Libro".

#### @claudialazzaro\_

"Acompañamos la firma de la resolución que establece el #CupoLaboralTravestiTrans en el ámbito no docente de la @UNDAVOFICIAL. Los sindicatos, en conjunto con las universidades y el Estado provincial, continúan impulsando políticas que garantizan la inclusión efectiva".

#### @malehaboba

"Cuando una Travesti entra a la Universidad, le cambia la vida a esa travesti. Cuando muchas travestis entran a la universidad, lo que cambia es la sociedad" #LohanaBerkins.  
\* Cupo Laboral Travesti Trans.

## + Historias de Avellaneda

### La educación en los inicios

El primer educador de la zona fue José Baca, un sacerdote que, hacia 1812, enseñaba a leer y escribir en una casilla cedida por Nicolás Paduán, administrador del puente Gálvez. Siete años después, Antonio Ballester le prestó una habitación de su casa para continuar su labor pedagógica.

Pero fue recién en 1852 cuando la educación local empezó a organizarse. En julio de ese año las autoridades municipales dispusieron la creación de las tres primeras escuelas públicas del Partido de Barracas al Sud.

Al poco tiempo comenzaron a instalarse los establecimientos privados -en su mayoría ingleses- que no tardaron en superar en número a los estatales. Para revertir

esa situación, en 1872 el secretario municipal Manuel Estévez gestionó la creación de varias escuelas. Así, entre 1873 y 1876, abrieron dos establecimientos de niñas y uno de varones en las localidades de Dock Sud y Avellaneda.

En 1875, con la sanción de la Ley Provincial de Educación Común, comenzó a funcionar el Consejo Escolar, que en tan solo tres años impulsó el aumento de alumnos de 370 a 700 en todo el Partido.

Más tarde, durante las primeras décadas del siglo XX, empe-

zaron a instalarse nuevos y más grandes establecimientos. El 13 de junio de 1919, en Lavalle 517, abrió sus puertas la Escuela Normal Superior y, en 1935, la Escuela Nacional de Comercio "Dalmacio Vélez Sarsfield", la primera de este tipo en el Partido.

Para 1944, con 85 establecimientos y cerca de 40.000 alumnos, Avellaneda era uno de los distritos que contaba con mayor cantidad de escuelas. ■

Fuente: Diario la Ciudad Avellaneda.



# LA UNDAV EN IMÁGENES



**Teatro.** El elenco de Teatro Popular de la UNDAV llevó adelante el estreno de "Reconquista", una nueva obra que los dirigidos por Mabel Decoud expusieron el sábado 7 de mayo en el Polideportivo de la Sede Piñeyro.



**Capacitación.** Carpintería en Madera Reciclada. Una iniciativa de la Escuela de Oficios de la UNDAV y la recuperada Provincias Unidas de la #FeTraES (Foto: FeTraES).



**Becas.**  
La UNDAV presente en el Primer Encuentro Nacional de Becas Estratégicas Manuel Belgrano.



**Articulación.** La Secretaría de Bienestar Universitario realizó un encuentro entre Tutores Pares del Programa "Estudiantes en Red" y estudiantes que este año egresan de la Secundaria de Fundación VITRA.



**Deporte.** La Universidad Nacional de Avellaneda co-organizó la 3era edición de la Copa Universitaria Argentina de Bádminton.

**con información**  
el periódico de la UNDAV

Online



Todas las noticias  
a un solo click

[coninformacion.undav.edu.ar](http://coninformacion.undav.edu.ar)