Feminismo y universidades paritarias

Anabella Lucardi se convirtió en la primera mujer en ocupar un puesto de decana en la historia de la UNDAV.

+ Pág. 9

UNDAV Accesible: Síndrome de Down

Ni una enfermedad, ni un padecimiento. Reflexiones sobre el tema.

+ Pág. 6

UNDAV
UNIVERSIDAD NACIONAL DE AVELLANEDA

con información

noticias de la UNIVERSIDAD NACIONAL DE AVELLANEDA

Dirección de Prensa y Comunicación Institucional

Marzo 2022 - Año 12, Edición #101

E ENTREVISTA + Pág. 7

Pasión por los museos

Mariela Rivero cursó Museología en la UNDAV y fue becada en España para realizar un máster y especializarse.

P POSGRADO + Pág. 10

Derechos económicos, sociales, culturales y ambientales

Una nueva propuesta educativa hace hincapié en una de las problemáticas de primer orden en el debate público.

S ¿SABÍAS QUÉ? + Pág. 8

Vejez saludable: un abordaje desde la Universidad

Se llevan a cabo nuevas obras en la Sede Piñeyro

Infraestructura. Aulas, talleres, un módulo de vinculación y adecuaciones en el patio exterior son algunos de los trabajos en marcha. La propuesta arquitectónica también prevé la modificación del ingreso general al edificio.

+ Pág. 3

COVID-19: consejos frente al inicio de clases

+ Pág. 5

Nuevas autoridades departamentales

+ Pág. 5

+ Editorial

Por Ing. Jorge Calzoni
Rector de la Universidad Nacional de Avellaneda

Ciclo lectivo 2022: proyectos colectivos y un optimismo renovado

Se inicia un nuevo ciclo lectivo y, aunque aún no dejamos atrás la pandemia, se avizoran mejores perspectivas gracias al plan de vacunación desarrollado por nuestros gobiernos nacional y provincial. Vaya una vez más nuestro agradecimiento a docentes, graduades y estudiantes de enfermería por su incansable labor en las distintas postas sanitarias. Son nuestro orgullo. Y vaya también un reconocimiento permanente por su esfuerzo, convicción y militancia sanitaria para persuadir a toda la población de la necesidad y conveniencia de vacunarse.

Tal situación nos permite ir recuperando una presencialidad cuidada y, a su vez, incorporar la experiencia de virtualidad nacida en pandemia.

En este sentido, iniciaremos las clases sin mayores inconvenientes en los edificios de las sedes Arenales y España, y tendremos determinadas dificultades en la sede Piñeyro. Allí ha comenzado una obra por un monto de $264.444.009, que permitirá ampliaciones, para así mejorar el funcionamiento del edificio con un distribuidor con ascensor que articulará ambos bloques; un nuevo ingreso por la calle Paso de la Patria; instalaciones de agua potable y contra incendios, con nuevos tanques de almacenamiento; e instalaciones eléctricas que permitirán superar problemas estructurales.

Ello conlleva una importante etapa de demolición, lo cual implica evitar ruidos y molestias durante los exámenes previos al inicio de la cursada. Por ello habrá esquemas de virtualidad planificadas y armonizadas entre la Secretaría Académica y los Departamentos, hasta tanto se concluyan los trabajos iniciados.

Es una obra muy importante para la UNDAV y un esfuerzo que agradecemos al Gobierno Nacional, a través de los Ministerios de Educación y de Obras Públicas, a partir de un crédito de la CAF. Cabe consignar que durante la gestión anterior se habían paralizado prácticamente todas las obras y que, para continuarlas, eran las universidades las que debían asegurar la contrapartida nacional del crédito; situación ridículamente imposible de implementar.

A pesar de la discusión del impagable crédito del FMI tomado en 2018, debemos agradecer no sólo la continuación de obras de infraestructura, sino también la puesta en marcha del Plan 2030 de Ciencia, Tecnología e Innovación; el sostenimiento del presupuesto universitario; las paritarias docentes; y el incremento de becas estudiantiles, entre otras medidas como la inversión en la virtualización; el Plan Conectar Igualdad; y las denominadas Obras Menores. A propósito de esto último, estamos ejecutando la adecuación de todas las carpinterías de la Sede Piñeyro, de forma que permitan asegurar ventilaciones cruzadas. A lo mencionado se sumarán obras relativas a la higiene y la seguridad, como así también la construcción del segundo patio frente al Polideportivo.

Por todo ello, iniciamos el nuevo año lectivo 2022 con el optimismo renovado, con proyectos que iremos compartiendo y comunicando en lo sucesivo, con nuevas colaciones de pregrado, grado y posgrado, con sueños cumplidos, pesadillas a superar y nuevos sueños colectivos para construir. “Quien sueña solo, sólo sueña”, decía una recordada frase de Antonio Cafiero. Si uno sueña con otros el sueño es posible, es integrador y reparador. Sigamos soñando y construyendo colectivamente la UNDAV soñada. ■

#EstudiáEnLaUNDAV
www.undav.edu.ar

+ Sumario

Abogacía 4
Acreditación de la CONEAU.

5 **Institucional**
Elección de autoridades departamentales.

#UNDAVInternacional 5
Cursos internacionales de posgrado.

5 **COVID-19**
Recomendaciones para la comunidad universitaria.

Novedad editorial 6
Jóvenes periodistas en la Argentina de hoy.

6 **UNDAV Accesible**
Síndrome de Down y educación superior.

Museología 7
Experiencias de una graduada en España.

8 **¿Sabías qué?**
Década del Envejecimiento Saludable.

Somos Comunidad 9
Entrevista a Anabella Lucardi.

10 **Posgrado**
Derechos económicos, sociales, culturales y ambientales.

D DESTACADA DEL MES

Crecimiento edilicio: se llevan a cabo nuevas obras en la Sede Piñeyro

Aulas, talleres, un módulo de vinculación y adecuaciones en el patio exterior son algunos de los trabajos en marcha. La propuesta arquitectónica también prevé la modificación del ingreso general al edificio.

Con un crecimiento sostenido a lo largo de los años, la Universidad Nacional de Avellaneda (UNDAV) continúa su firme andadura académica y, en paralelo, gracias al esfuerzo del Gobierno Nacional, prosigue con el desarrollo de obras de infraestructura clave que aportan al bienestar de la comunidad universitaria en su conjunto.

Máxime, cuando el contexto global actual respecto a la pandemia de COVID-19 requiere estar a la altura de las circunstancias y atentos a los aspectos esenciales de prevención que conlleva, tales como el distanciamiento y la ventilación en espacios interiores.

En esta ocasión, las obras tienen a la Sede Piñeyro como protagonista. El edificio ubicado en Mario Bravo 1460 es el que concentra el mayor número de carreras y estudiantes. Allí, con la coordinación y el profesionalismo de la Secretaría de Planificación y Gestión Administrativa, a través de su área de Obras de Infraestructura Universitaria, se lleva a cabo la modificación del Módulo “C”, con obras de vinculación en el edificio y nuevas aulas.

Además, para mejorar la ventilación de los diferentes espacios se realiza la adecuación de los aventanamientos. En este sentido, y para propiciar la vuelta a la presencialidad cuidada, también se efectúan obras en el patio exterior.

Finalmente, con miras en continuar trabajando en la mejora de aquello que atañe a la accesibilidad, se realizan trabajos en pasamanos y la colocación de solados de prevención.

Módulo de vinculación

La modificación del Módulo “C” de la Sede Piñeyro tiene por objeto vincular el resto de los módulos y se desarrolla gracias al apoyo del Gobierno Nacional, a través de los ministerios de Educación y de Obras Públicas, a partir de un crédito de la CAF y en el marco del Programa Nacional de Infraestructura Universitaria. Este nuevo dispositivo arquitectónico se convertirá además en el nuevo ingreso general.

La propuesta arquitectónica prevé un espacio en triple altura que alberga las circulaciones verticales y un anillo de conexiones horizontales que balconean a un espacio central. El proyecto se completa con la re-funcionalización y ampliación del módulo existente con el objetivo de generar nuevas aulas y otros servicios. Contará con 12 aulas, 2 gabinetes y talleres y 2 núcleos sanitarios.

Adecuación de aventanamientos

La Sede Piñeyro cuenta con la mayor cantidad de espacios áulicos, laboratorios y oficinas de nuestra universidad. Estos espacios poseen aventanamientos que están compuestos por una combinación de paños fijos y otros tipo banderola con poca superficie de abertura. De esta manera resulta insuficiente la ventilación natural existente sobre todo en el actual contexto sanitario.

Durante los meses de enero y febrero de 2022 se realizó la adecuación de aproximadamente 25 ventanas correspondientes a las oficinas no docentes -con fondos propios de la Universidad- y en esta convocatoria se continuará con la adecuación de los aventanamientos de todos los espacios académicos que comprenden 120 ventanas más, financiada por el Programa de Obras Complementarias del Ministerio de Educación de la Nación.

Patio exterior

En el marco de la pandemia y en el contexto de la vuelta a la presencialidad plena en el ámbito universitario, se volvió imperioso adecuar espacios exteriores que permitan el encuentro de toda la comunidad universitaria de una manera cuidada y segura.

Se trata de un espacio de 435 m2 entre los cuerpos C y B. Esta obra propone su mejora y consolidación como patio para reunión, expansión y clases al aire libre, mediante la construcción de solados, bancos de hormigón y dotación de iluminación exterior. La inversión es financiada por el Programa de Obras Complementarias del Ministerio de Educación de la Nación.

Trabajo en pasamanos y colocación de solados de prevención

Es de vital importancia para la Universidad poder garantizar accesibilidad integral, libre y plena a toda la comunidad que desee realizar actividades en ella y a todos los estudiantes, docentes y no docentes eliminando cualquier barrera física y generando autonomía para que todas las personas puedan desarrollarse libremente en el ámbito universitario.

Para esto, en el marco de la Ley Nacional 24.314 de Accesibilidad, y con el financiamiento del Programa de Obras Complementarias del Ministerio de Educación de la Nación, la intervención prevé reemplazar cada uno de los pasamanos existentes por los pasamanos reglamentarios, la colocación de solado de prevención reglamentario en inicio, final de tramo y descansos de escaleras y rampas, al igual que en llegadas de ascensor en cada piso. A su vez se colocarán cintas antideslizantes en escaleras y se identificarán con color contrastante las narices de primer y último escalón de cada tramo.

I INSTITUCIONALES

La CONEAU acreditó la carrera de Abogacía

Luego de un exhaustivo proceso de evaluación, ha superado satisfactoriamente dicha instancia.

La carrera de Abogacía de la Universidad Nacional de Avellaneda (UNDAV) fue acreditada por la Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria (CONEAU), dado que cumple todos los requisitos exigidos por la normativa vigente.

La acreditación de carreras es un procedimiento previsto en la Ley de Educación Superior, que consiste en la evaluación de las distintas dimensiones institucionales que las componen, en relación con los estándares definidos por el Ministerio de Educación de la Nación y el Consejo de Universidades.

Por otra parte, a partir del primer cuatrimestre de 2022 se implementará un nuevo Plan de Estudios en la carrera. ■

Lanzaron el Programa Nacional de Infraestructura Universitaria

Comprende 75 nuevos proyectos en universidades y Escuelas de Formación Profesional.

El rector de la Universidad Nacional de Avellaneda (UNDAV), Ing. Jorge Calzoni, participó del acto en el que el presidente de la Nación, Alberto Fernández; el ministro de Obras Públicas, Gabriel Katopodis; y el ministro de Educación, Jaime Perczyk, anunciaron nuevas obras del Programa Nacional de Infraestructura Universitaria, para alcanzar un total de 167 obras en instituciones de las 23 provincias y CABA, por una inversión de $33.274 millones.

De este modo, durante un acto en el Museo Casa Rosada, se realizó el lanzamiento de la etapa 2022 que comprende 75 nuevos proyectos en universidades y Escuelas de Formación Profesional, que se suman a las 92 obras vigentes, para beneficiar a más de 1,5 millones de estudiantes y docentes. ■

Inscripción a las becas "Manuel Belgrano 2022"

La Secretaría de Bienestar Universitario comunica que la inscripción a las Becas Estratégicas "Manuel Belgrano 2022" permanecerá abierta hasta el 30 de marzo del corriente año.

Las carreras estratégicas de la UNDAV que pueden postularse son las siguientes: Ingeniería en Informática, Ingeniería en Materiales, Licenciatura en Ciencias Ambientales, Tecnicatura Universitaria en Conservación de la Naturaleza y Áreas Naturales Protegidas y Tecnicatura Universitaria en Mantenimiento Industrial del Sector Automotriz. ■

Consultas:
bienestaruniversitario@undav.edu.ar.

En pocas palabras

Visita al Comedor Madres del Arroyo y a la Junta Vecinal San Lorenzo

El lunes 7 de febrero, la secretaria de Extensión Universitaria de la Universidad Nacional de Avellaneda (UNDAV), Lic. Liliana Elsegood, visitó el Comedor Madres del Arroyo, de Villa Domínico, y la Junta Vecinal San Lorenzo, de Wilde.

Allí, en el marco del Programa REDES que articula la UNDAV con el Ministerio de Educación de la Nación, se realizó la entrega de computadoras e impresoras para fortalecer el espacio virtual que conlleva el proyecto socioeducativo que se realiza en el territorio junto a diferentes organizaciones sociales. ■

Lic. Antonela Capurro*

"Nos preparamos para el inicio de este año con la alegría de reencontrarnos en las aulas y espacios de nuestra Universidad. Es por ello que estamos organizando el regreso cuidado con toda la comunidad educativa de nuestra querida UNDAV".

** Subsecretaria de Administración Académica*

Jornada de encuentro con ingresantes

El jueves 17 de febrero, la UNDAV llevó adelante la jornada "La universidad es para vos" en el Polideportivo de Sede Piñeyro, una propuesta participativa, lúdica y recreativa con el fin de potenciar el ingreso. ■

Certificaciones de HUAWEI

Augusto Papagno y Pablo Lannes, docentes de Ingeniería en Informática, lograron la Certificación HUAWEI Certified ICT Associate sobre Almacenamiento e Inteligencia Artificial, respectivamente.

Cátedra UNESCO/UNDAV

La Cátedra UNESCO/UNDAV formó parte de la 15° reunión del Comité Intergubernamental de la Convención 2005 sobre la Promoción y Protección de la Diversidad de Expresiones Culturales.

Conocé a las nuevas autoridades departamentales

Los respectivos consejos departamentales de la Universidad Nacional de Avellaneda (UNDAV) designaron a sus autoridades y a los/as directores/as de las carreras que integran cada departamento. Así, los mismos han quedado conformados de la siguiente manera:

Departamento de Ambiente y Turismo: decano, Bioq. Ricardo Serra; vicedecana, Mg. Leticia Estévez; director de la Lic. en Cs. Ambientales y de la Tecnicatura Universitaria en Conservación de la Naturaleza y Áreas Naturales Protegidas, Dr. Fernando Pereyra; director de la Lic. en Turismo y Guía Universitario en Turismo, Lic. Marcelo Pablo Reales.

Departamento de Arquitectura, Diseño y Urbanismo: decano, Arq. Jaime Sorin; vicedecana, DIyS Lucrecia Piattelli; director de Arquitectura, Arq. Lucas Luna; directora de las carreras de Diseño, DIyS Lucrecia Piattelli; coordinadora de la Tecnicatura en Intervención Socio Comunitaria, Lic. Viviana Celso.

Departamento de Ciencias Sociales: decana, Dra. Anabella Lucardi; vicedecano, Prof. Facundo Harguinteguy; directora de Abogacía, Ab. Milagros Reyes; directora de la Tecnicatura en Gestión Universitaria (TGU), Dra. Ana Ruggiero; coordinador de la Lic. en Economía, Lic. Santiago Fraschina.

Departamento de Cultura, Arte y Comunicación: decano, Lic. Daniel Escribano; vicedecana, Prof. Liliana Eva Conles; director de la Lic. en Periodismo, Lic. Santiago Albarracín; directora de la Lic. en Gestión Cultural, Lic. Ursula Rucker; director de la Lic. en Artes Audiovisuales, Pablo Rovito; director del CCC en Historia, Lic. Atilio Boron; director de la Tec. en Política, Gestión y Comunicación, Lic. Walter Temporelli; coordinador de la Tecnicatura en Dirección de Coros y Orquestas Infantiles y Juveniles, Mg. Claudio Espector; coordinador del CCC de Museología y Repositorios Culturales Naturales, Arq. Edgardo Chacón.

Departamento de Salud y Actividad Física: decano, Mg. Daniel Pallarola; vicedecana, Mg. Mariana Vanyay; directora de la Lic. en Enfermería, Mg. Mariana Altuzarra; director de la Lic. y del CCC en Act. Física y Deportes, Mg. Enrique Piastrellini; coordinadora de la Tecnicatura Universitaria en Prótesis Dental, TD. Inés Violi.

Departamento de Tecnología y Administración: decano, Ing. Ricardo Bosco; vicedecana, Lic. María del Carmen Pérez; director de Ingeniería en Informática, Ing. Roberto Mayer; director de Ingeniería en Materiales, Mg. Silvio Colombo; coordinadora de la Lic. en Gerencia de Empresas, Dra. Patricia Fernández; coordinadora de la Tecnicatura Universitaria en Mantenimiento Industrial del Sector Automotriz y la Tecnicatura Universitaria en Seguridad e Higiene de la Industria Automotriz, Dra. Jazmín Paint. ■

COVID-19: recomendación para la comunidad universitaria

Ante el reinicio de sus actividades, la UNDAV anima a toda su comunidad a completar su esquema de vacunación.

Ante el reinicio de sus actividades, la Universidad Nacional de Avellaneda (UNDAV) invita a toda su comunidad universitaria a completar su esquema de vacunación COVID-19 de acuerdo con el criterio determinado por el Ministerio de Salud de la Nación.

Para realizar actividades presenciales la UNDAV no pedirá pase sanitario, pero considera imprescindible advertir a todos/as sus integrantes los riesgos sanitarios para toda la comunidad que implica no tener el esquema de vacunación completo. Vacunarse es un acto de responsabilidad individual y colectiva.

Asimismo, se recuerda las principales medidas de cuidado para evitar el contagio: entre éstas, la mencionada vacunación, la distancia social, el uso correcto del barbijo, la ventilación, el lavado de manos y no compartir mate, vasos, etcétera. ■

#UNDAVInternacional

Cursos internacionales de posgrado

Hay 1500 plazas disponibles para realizar estudios virtuales en 37 universidades de todo el mundo.

Por Departamento de Cooperación Internacional

Inauguramos esta nueva columna del Departamento de Cooperación Internacional, dependiente de la Secretaría de Investigación y Vinculación Tecnológica e Institucional, para acercar a la comunidad educativa de la Universidad Nacional de Avellaneda una selección de las novedades y convocatorias internacionales más relevantes.

Una gran oportunidad para graduados, graduadas, docentes e investigadores/as son los Cursos de Posgrado virtuales que ofrece el Ministerio de Educación dictados por universidades del extranjero en áreas de ciencia, tecnología e innovación productiva. Serán 37 universidades de Alemania, Estados Unidos, China, España, Italia, Francia, Reino Unido, Suiza, Brasil, Chile, México y Costa Rica, que ofrecerán cursos internacionales de posgrado en formato virtual con más de 1500 plazas disponibles. Para postularse se debe ingresar a la página web del Ministerio de Educación, en el apartado de Becas (www.argentina.gob.ar/educacion/becas-internacionales) e identificar las propuestas, que cuentan con un enlace con las bases y condiciones para inscribirse.

Para estudiantes de la UNDAV y vislumbrando un retorno paulatino de los intercambios presenciales, invitamos a todos y todas quienes consideren la posibilidad de realizar un intercambio a contactarse con el área de movilidad (movilidad@undav.edu.ar) para evaluar posibilidades. Vale destacar que en este primer cuatrimestre de 2022 tendremos la recepción de tres estudiantes de la Universidad de Málaga, España, en la Licenciatura en Artes Audiovisuales, formalizando de esta manera el retorno de los intercambios presenciales luego de dos años continuos de experiencias virtuales.

Para finalizar, siempre recordamos a toda la comunidad educativa de nuestra Institución que pueden acceder a los Boletines de Convocatorias Internacionales que se publican mensualmente en el sitio web de la UNDAV con muchas más novedades. ¡No te lo pierdas! ■

Boleto Especial Educativo

Se trata de una tarifa reducida para el transporte público que beneficiará a 300 mil estudiantes universitarios/as.

El Gobierno bonaerense anunció la puesta en marcha a partir de marzo del Boleto Especial Educativo: una tarifa especial reducida para el transporte público destinada a beneficiar a 300 mil estudiantes universitarios/as. La Universidad Nacional de Avellaneda (UNDAV) participó de la presentación a través de su rector, Ing. Jorge Calzoni.

En dicho marco se firmó un convenio con universidades nacionales y provinciales con asiento en la Provincia de Buenos Aires para la implementación de la tarifa reducida: entre éstas, la UNDAV. Consultas: bienestaruniversitario@undav.edu.ar. ■

Capacitación para la utilización del Sistema Único Documental

Trabajadores/as no docentes se capacitaron en el marco de la inminente implementación del SUDOCU.

La Universidad Nacional de Avellaneda (UNDAV) llevó a cabo el martes 22 de febrero una jornada de capacitación acerca del uso del Sistema Único Documental (SUDOCU), en el marco de su inminente implementación.

SUDOCU es un sistema de gestión integral de documentos y trámites, con el que se puede crear todo tipo de documentos digitales y administrar el ciclo de vida completo de los mismos. ■

EN CONTEXTO

Qué leés cuando leés

Jóvenes periodistas en la Argentina de hoy

UNDAV Ediciones presenta *Jóvenes Periodistas. Aprender un oficio en años de polarización política y precarización laboral*, de Laura Rosenberg.

Por UNDAV Ediciones

La Editorial de la Universidad Nacional de Avellaneda presenta su nuevo libro: *Jóvenes Periodistas. Aprender un oficio en años de polarización política y precarización laboral.*

El trabajo de Laura Rosenberg presenta los resultados de una investigación cuya meta es comprender las trayectorias de jóvenes periodistas en un contexto signado por un profundo debate sobre la profesión. Más precisamente, intenta explicar cuáles han sido las prácticas y conocimientos que han convertido en periodistas a los integrantes más jóvenes de ese mundo laboral.

El punto de partida para realizar esta indagación es la pregunta: ¿cómo aprenden el oficio quienes ingresan a trabajar a las Redacciones? Basado en las experiencias de redactores y pasantes de dos diarios nacionales editados en la Ciudad de Buenos Aires: *Página/12* y *Tiempo Argentino*, el trabajo analiza los aprendizajes y las problemáticas que la/os jóvenes atravesaron en el transcurso de las primeras etapas de su carrera periodística.

El libro enfoca en los canales y estrategias de ingreso al campo periodístico; el dominio de las prácticas relativas a la rutina de producción de las noticias; las formas de socialización dentro de las salas de redacción; los procesos de identificación como periodistas y como trabajadores de prensa; y en las estrategias que implementaron en el mediano plazo para permanecer en el mundo periodístico.

Jóvenes Periodistas es una coedición realizada junto a Editorial Punto de Encuentro y se encuentra a disposición del público lector en la web editorial, ediciones.undav.edu.ar ■

Mirada internacional

La oportunidad de refundar Chile

Por Pedro Brieger*

Desde el estallido social en octubre 2019 en Chile todo se mueve a un ritmo inesperado y desconcertante. Pruebas al canto. ¿Quién hubiera dicho hace apenas un año que Gabriel Boric y José Antonio Kast se disputarían la presidencia? Más aún, después del triunfo de Kast en la primera vuelta del 21 de noviembre muchos se apresuraron a sentenciar que el período de lucha social comenzado en octubre se cerraba. Se equivocaron. No comprendieron que octubre 2019 (el "octubrismo") es una continuidad de las luchas universitarias de 2011 que tuvieron un gran respaldo ciudadano mientras gobernaba Sebastián Piñera (…).

En todos los casos fueron contra las dos grandes coaliciones que gobernaron desde la muerte de Pinochet. Por un lado, lo que se puede definir como "centroizquierda", representado por Patricio Aylwin, Eduardo Frei, Ricardo Lagos y Michelle Bachelet. Por el otro, la derecha, con los dos mandatos de Sebastián Piñera.

Esta generación de jóvenes se plantó contra la generación de la denominada "transición", la que no desmanteló la estructura política, económica y social que se construyó durante los 17 años de dictadura (1973-1990) (…).

Millones de personas salieron a las calles para decirles que se había acabado el tiempo y se necesitaba un cambio de timón para enterrar definitivamente la constitución elaborada durante la dictadura (…).

La derecha en el gobierno desde octubre 2019 quedó descolocada, perdió por paliza todas las elecciones, no pudo impedir que naciera la Convención Constitucional para redactar una nueva constitución y ni siquiera azuzando el fantasma del comunismo pudo impedir la victoria de Boric (…).

Boric tiene la oportunidad histórica de impulsar la nueva constitución y refundar Chile sobre nuevas bases, tal como adelantó en su discurso en la noche del triunfo electoral. Caminará sobre las piedras calientes que pondrán en su camino los del viejo orden, los mismos que impidieron, cincuenta años atrás, que Allende transformara Chile (…). ■

** Director de NODAL. Nota publicada en https://www.nodal.am/.*

UNDAV Accesible

Síndrome de Down- Cromosoma 21 de marzo

Por Natalia Rodríguez*

Ni una enfermedad, ni un padecimiento. El Síndrome de Down es una alteración genética. Incluso, si quisiéramos, podríamos aventurarnos y sostener que los cromosomas son diversos y no referirnos a ningún tipo de alteración. La cuestión es que, de un modo u otro, las personas con Síndrome de Down se enfrentan a grandes desafíos que más que con la genética, tienen que ver con la sociedad.

Debido a algunas características físicas, este síndrome es relativamente fácil de identificar. El inconveniente surge cuando esta visibilidad entra en contacto con el desconocimiento de gran parte de la población, generando discriminación, segregación, fomentando representaciones negativas y cargadas de prejuicios. Las subjetividades son borradas y se tiende a encasillar a todos/as bajo el cartel que indica: "lo que nos iguala (y diferencia del resto) es que tenemos un cromosoma con tres patas".

El panorama es complejo, porque además en el imaginario del "son todos/as iguales", circula que entonces todos/as tienen -por ende- las mismas dificultades (intelectuales en su mayoría). Es aquí donde hablar de educación superior y personas con Síndrome de Down, se convierte en un desafío que sin dudas exige un artículo de mayor profundidad, dado que aún en la actualidad sigue siendo noticia mundial si una persona con Síndrome de Down se gradúa en alguna parte del planeta.

Desde el Programa de Accesibilidad y Discapacidad, perteneciente a la Secretaría de Bienestar Universitario, entendiendo que lo que para muchos/as son simplemente metas habituales y esperables, para otros son inmensos desafíos; trabajamos fuertemente con el objetivo de repensar las prácticas educativas, las formas de evaluación, la construcción del conocimiento, los tiempos personales y todo aquello que resulta necesario revisar para darle sentido a la palabra inclusión. Por ello, en este mes de concientización, invitamos a toda la comunidad educativa a reflexionar sobre quienes todavía no transitan las aulas y cuáles son los obstáculos con los que se enfrentan. Mientras tanto, seguiremos reflexionando junto a los/as docentes y trabajando de manera articulada entre las diferentes áreas para prepararnos y dar la bienvenida, pero primero las

personas con Síndrome de Down tienen que poder llegar hasta las puertas de las universidades. ■

** Coordinadora del Programa de Accesibilidad y Discapacidad - Secretaría de Bienestar Universitario.*

E EN PRIMERA PERSONA

Pasión por los museos: estudió en la UNDAV y hoy se especializa en España

Mariela Rivero cursó Museología y Repositorios Culturales y Naturales y es la primera universitaria en su familia. Obtuvo una beca en la Universidad de Zaragoza, donde realiza un Máster en Museos: Educación y Comunicación.

"Desde adolescente me postulo a programas de intercambio, siempre quise tener la experiencia de vivir en el exterior", confiesa Mariela Rivero, graduada Cum laude (con honores) en 2018 del Ciclo de Complementación Curricular en Museología y Repositorios Culturales y Naturales en la Universidad Nacional de Avellaneda (UNDAV). Finalmente, su empeño y perseverancia dieron fruto: obtuvo media beca en la Universidad de Zaragoza, España, donde cursa un Máster en Museos: Educación y Comunicación.

Oriunda de Ramos Mejía, Mariela tiene 35 años, trabaja desde hace 15 en el Banco Central de la República Argentina (BCRA) y desde hace 5 en el Museo "Héctor Carlos Janson", dependiente de dicha institución (hoy con licencia para poder realizar sus estudios en Europa). Cuando se presentó la oportunidad, y luego de algunas dubitaciones, junto a su familia (su pareja y su hija de dos años) realizaron el esfuerzo que aquello implicaba y se mudaron a la ciudad de Huesca, en la provincia de Aragón.

"La Universidad de Zaragoza tiene una visión muy inclusiva, los profesores del máster valoran mucho la diversidad y disponen de dos becas para latinoamericanos. En realidad, son medias becas ya que una parte es paga, pero, en definitiva, es una gran ayuda, más si contamos que debemos desplazarnos a España", explica Mariela.

El máster se desarrolla en seminarios, distribuidos en módulos con temáticas troncales. Cada profesor/a tiene amplia experiencia y proviene de un museo de España o del exterior. "Son clases de cuatro horas donde nos explican el rol del educador, además de pedagogía y comunicación, y se enfocan mucho en la función social del museo, lo cual me encanta porque tiene mucho que ver con la museología argentina", cuenta. Además, dice que todas las semanas visitan un museo distinto. También llevan a cabo prácticas en instituciones importantes como el Museo del Prado (en su caso, Mariela eligió el Museo de Huesca).

A la hora de valorar la formación recibida en el Ciclo de Complementación Curricular en Museología y Repositorios Culturales y Naturales de la UNDAV, Mariela no lo duda: "Latinoamérica es un referente en cuanto a la museología y la carrera de la UNDAV lo transmite muy bien, sobre todo la formación en nueva museología, museología crítica y la pedagogía de Paulo Freire; en cuanto a aptitudes, uno sale sabiendo cómo desempeñarse en una institución museológica". Pero, sobre todo, asegura que la carrera le brindó "una red de colegas maravillosa" y que "forjó una comunidad distribuida en varias provincias de Argentina". "Esto es importante porque quienes trabajamos en museos, bibliotecas, archivos, etcétera, entendemos la función social de estos reservorios; ésta es una nueva generación de museólogos críticos que se nutre en la comunidad y en las redes de profesionales", valora, a la vez que destaca la modalidad a distancia de la propuesta educativa.

Hasta el momento, la experiencia no sólo le ha resultado enriquecedora, sino que le ha ayudado a "desmitificar" los museos europeos: "Ahora los veo como lo que son: equipos de personas con una gran vocación, que luchan con una comunidad cada vez más alejada de este tipo de experiencias, con presupuesto limitado y personal que cumple más roles de los que debería. También me ayudó a valorar más las instituciones argentinas; estamos muy avanzados en materia de accesibilidad, inclusión, derechos humanos y educación".

Su paso por Europa recién comienza y aún queda un largo recorrido por transitar. Desde la coordinación del máster le adelantaron que esperan que desarrolle proyectos para atraer al público adolescente y que ayude a generar contenido en las redes sociales. Además, Mariela desea plantear algo por lo que siente una gran vocación: un programa de accesibilidad y educación especial, sobre todo en personas dentro del espectro autista. Como todo lo que se ha propuesto hasta ahora, sin dudas lo logrará con creces. ■

Reflexiones desde el viejo continente

"Los museos son muy importantes para la sociedad, son su memoria y referente. Todos debemos estar atentos a los discursos que se brindan, es imprescindible para cambiar las normas y las ideas hegemónicas. Desde un museo se educa, se difunde, se apoyan las luchas y visibilizamos problemáticas de una comunidad. ¿Por qué no hay mujeres próceres en Argentina? ¿Por qué no hay personas trans en los museos o no aparecen personas de los pueblos originarios en los retratos de grandes artistas? Son preguntas que hoy nos hacemos y necesitan respuesta, y el hecho de llevar a cabo investigaciones y buscar patrimonio para exponer que lleve a la luz a estas personas marca la diferencia.

Es importante que sigamos formando profesionales que no sólo resguarden la memoria, sino que sean capaces de escuchar y hacer eco de su comunidad. Hay una frase que dice que "un pueblo sin memoria está condenado a repetir sus errores". Pero allí estamos los museos plantándole cara al olvido".

S ¿SABÍAS QUÉ...?

La Universidad se suma a la Década del Envejecimiento Saludable

Por Dra. Gladys Renzi
Directora de la EEASAM y del GEsEAS

En 2019, la Organización Mundial de la Salud (OMS) señaló que la esperanza de vida en Argentina era de 76,9 años (80 años en mujeres y 73 años en varones). Sin embargo, la esperanza de vida saludable, es decir, la cantidad de años que se espera vivir con buena salud, calidad de vida y sin discapacidad, es de 68,4 años. De estos índices, se infiere que es probable que gran parte de la población argentina pasará aproximadamente los últimos 10 años de su vida con algún tipo de discapacidad y/o dependencia, si no se adoptan las medidas de prevención para evitar que así sea.

Ya en el año 2012, la OMS planteó que la salud debe ser una parte esencial de cualquier intervención eficaz frente al envejecimiento, y que si bien la longevidad logró "sumar años a la vida", el desafío actual es "añadir vida a los años" a partir de una adecuada atención integral de las personas mayores.

No obstante, cabe aclarar que en la vejez, la salud se define en términos de función (es decir, de lo que una persona es capaz de seguir haciendo por sí mismo) y no de sus enfermedades. Así, una persona mayor puede tener una o varias enfermedades, que si están controladas, pueden no afectar su nivel de desempeño y funcionalidad.

Desde este nuevo enfoque, la OMS (2015) definió al envejecimiento saludable como el proceso de fomentar y mantener la capacidad funcional, que permite a las personas mayores ser y hacer aquello que valoran y es importante para ellas, y de ese modo lograr el bienestar en la vejez.

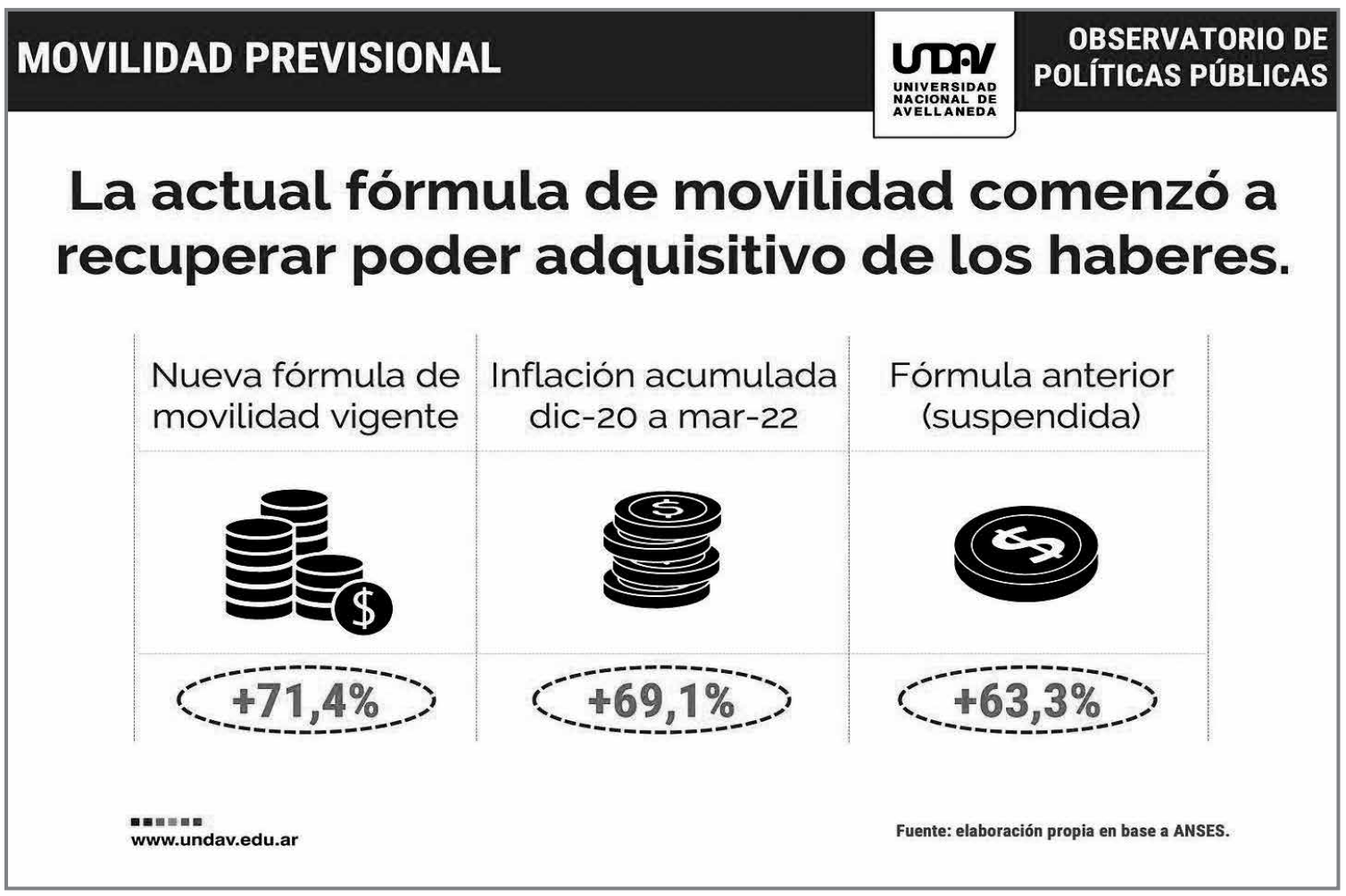
Por lo tanto, el gran desafío para la humanidad en este siglo es promover la preservación de la capacidad funcional de las personas mayores a partir de una respuesta de salud pública como cuestión prioritaria. Así lo entendieron la OMS, la OPS, la ONU y otros organismos internacionales al diseñar y lanzar la "Década del Envejecimiento Saludable 2021-2030". Este plan -que tiene como eje central a las personas mayores-, propone diez años de colaboración concertada, catalizadora y sostenida para aunar los esfuerzos de los gobiernos, la sociedad civil, los organismos internacionales, los profesionales, las instituciones académicas, los medios de comunicación y el sector privado en aras de mejorar la vida de estas personas, sus familias y comunidades. Este plan da continuidad a otras estrategias mundiales anteriores de la OMS sobre envejecimiento y la salud, y se ajusta al calendario de la Agenda 2030 y los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS).

En octubre de 2021, el Ministerio de Salud de la Argentina adhirió al lanzamiento de esta Década. Por su parte, la UNDAV, como institución académica, se sumó a las acciones nacionales e internacionales a través de la carrera de posgrado Especialización en Envejecimiento Activo y Saludable de los Adultos Mayores (EEASAM) y del Grupo de Estudios sobre el Envejecimiento Activo y Saludable (GEsEAS), con sede en el Departamento de Salud y Actividad Física de la UNDAV. ■

+ Info:
posgrados@undav.edu.ar

El dato económico | INFOGRAFÍA

Política previsional



Desde su aplicación, la fórmula de movilidad generó actualizaciones por encima de la inflación y de la fórmula de movilidad suspendida.

La fórmula de movilidad vigente va recuperando gradualmente el poder de compra de todas las prestaciones. En marzo, las jubilaciones se incrementarán un 12,28%, superando la fórmula de movilidad suspendida en 2,4 puntos porcentuales.

De haberse aplicado la fórmula de movilidad suspendida, las jubilaciones se hubiesen incrementado un 63,3% quedando por debajo de la inflación en el mismo periodo y de la fórmula efectivamente aplicada.

La fórmula que generó la pérdida del 19,5% del poder adquisitivo de las jubilaciones entre 2018 y 2019, en 2021 continuaría ajustando todas las jubilaciones por debajo de la inflación. La nueva fórmula de movilidad permitió que todas las jubilaciones le ganen a la inflación. ■

* Infografía elaborada por el Módulo "Política Económica" del Observatorio de Políticas Públicas - Secretaría de Investigación y Vinculación Tecnológica e Institucional - UNDAV.

C } COMUNIDAD

“Los avances del feminismo son fundamentales para conformar universidades más paritarias”

Anabella Lucardi, nueva Decana del Departamento de Ciencias Sociales, es la primera mujer en ocupar un puesto de esas características en la historia de la UNDAV.

Por Fernando Bajo*

El 9 de febrero fue un día histórico para la Universidad Nacional de Avellaneda (UNDAV): es que la Mg. Anabella Lucardi asumió como Decana del Departamento de Ciencias Sociales y se convirtió en la primera mujer en hacerse cargo de la titularidad de un departamento académico en la institución. Lucardi, que desde 2019 hasta la actualidad se desempeñaba como Directora de la carrera de Abogacía, se sumó al ciclo de entrevistas “Somos Comunidad'' y compartió su alegría por este nuevo desafío que le tocará afrontar.

¿Cómo te preparás para la nueva función y qué sentís de haber sido la primera mujer en ocupar un cargo tan importante como el que te toca?

Es un orgullo enorme, un honor poder llevar adelante la conducción del Departamento de Ciencias Sociales. Al mismo tiempo, representa una gran responsabilidad, sobre todo teniendo en cuenta que nuestra universidad, que fue creada en 2011, tendrá por primera vez una mujer en un cargo de estas características -porque hasta ahora siempre estuvieron hombres-. Entonces, es importante que sea una mujer y, a su vez, me reconozco parte de una generación joven que cree en los derechos que van surgiendo, algo que fomenta la UNDAV. Sinceramente, me llena de orgullo, pero también me otorga un compromiso que es generar nuevas aperturas de espacios para que haya autoridades mujeres, como directoras de carreras, algo que no sucedía hace unos años.

¿Qué tan importante creés que es tu nuevo rol, no solo para vos, sino también para las mujeres que son parte de la UNDAV?

Creo que los logros son colectivos, yo no llego sola, sino que soy parte de un equipo que cuenta con muchas mujeres, aunque nos acompañan algunos hombres, pero están dos directoras de carrera como son la de Abogacía y la de la Tecnicatura en Gestión Universitaria. También mis colaboradoras más cercanas. No llego sola, al contrario, estoy muy acompañada y noto el afecto y cariño de mis compañeras, de la comunidad educativa, de las trabajadoras y personal nodocente que me hicieron saber que se sentían representadas al ver que una mujer llegaba a este espacio, así que es una conquista colectiva.

Los avances del feminismo son fundamentales a la hora de conformar universidades más paritarias. Si vos me preguntás ahora, la mayoría del estudiantado son mujeres, es verdad, las egresadas también son más cantidad con respecto a los varones, pero en los cargos de autoridades superiores hay más hombres, es una diferencia abismal y la paridad está muy lejos de ser una regla. Por eso es importante promover la igualdad de género con políticas públicas que acompañen y desde el Departamento de Ciencias Sociales puedo llevar a cabo medidas que colaboren con el camino que comenzó antes para seguir trabajando con el objetivo de que en un futuro cercano haya, entre otras cosas, concursos paritarios, que los cargos de gestión sean distribuidos equitativamente y que facilitemos el acceso a cargos jerárquicos para las mujeres.

En la asunción hablaste de “democratización universitaria”, ¿a qué hace referencia ese concepto?

Las universidades como la nuestra y las demás que se crearon hasta el 2015 en la provincia de Buenos Aires y el resto del país, principalmente en los lugares más poblados, fueron parte de una medida que promovió el derecho al acceso a la universidad a un montón de personas que hasta ese momento se encontraban excluidas del ejercicio de ese derecho. Para la juventud de ciertos sectores no era tan común el hecho de llegar a la universidad y esta iniciativa, junto a otras políticas públicas inclusivas como las Becas Progresar o Conectar Igualdad, que fueron impulsadas por el Estado, hicieron que una mayor cantidad de personas tuvieran la oportunidad de llegar a la facultad. Esta extensión de derechos asume de una manera lo que yo entiendo por democratización de la universidad, es decir, ampliar derechos para la mayoría.

Por último, ¿cuáles son los objetivos a corto plazo que intentarás llevar a cabo?

El Departamento de Ciencias Sociales va a ser una gestión que va a procurar conjugar colectivos y ejecutar una construcción mancomunada entre todas y todos, incluso desde las distintas carreras, para que se trabaje en conjunto desde la perspectiva de las Ciencias Sociales.

Creo que en el mundo existen problemas que eventualmente los tenemos que abordar desde un trabajo interdisciplinario. Por eso celebro esta nueva conformación del departamento. ■

** Estudiante del CCC de la Lic. en Periodismo, quien se encuentra cursando el último año y lleva a cabo su práctica preprofesional en la Dirección de Prensa y Comunicación Institucional de la UNDAV.*

UNDAV
UNIVERSIDAD NACIONAL DE AVELLANEDA

Propuesta Educativa
Estudiá en la Universidad Pública

- Abogacía
- Arquitectura
- Economía
- Guía Universitario en Turismo
- Ingeniería en Informática
- Ingeniería en Materiales
- Licenciatura en Actividad Física y Deporte
- Licenciatura en Artes Audiovisuales
- Licenciatura en Ciencias Ambientales
- Licenciatura en Diseño Industrial
- Licenciatura en Enfermería
- Licenciatura en Gestión Cultural
- Licenciatura en Periodismo
- Licenciatura en Turismo
- Tecnicatura en Diseño de Marcas y Envases
- Tecnicatura en Conservación de la Naturaleza y Áreas Naturales Protegidas
- Tecnicatura Universitaria en Prótesis Dental
- CCC para la Licenciatura en Actividad Física y Deporte
- CCC para la Licenciatura en Diseño Industrial
- CCC para la Licenciatura en Historia
- CCC para la Licenciatura en Periodismo
- CCC para la Licenciatura en Gestión Cultural

P } POSGRADO

El acceso a los derechos económicos, sociales, culturales y ambientales

Una nueva propuesta de posgrado dirigida por la Esp. Alejandra Gils Carbó hace hincapié en una de las problemáticas de primer orden en el debate público.

Por
Esp. Alejandra Gils Carbó

En una América Latina que ostenta los mayores índices de desigualdad a nivel global, el acceso a los Derechos Económicos, Sociales, Culturales y Ambientales constituye una de las problemáticas de primer orden en el debate público y uno de los mayores desafíos para los profesionales del derecho, de las ciencias sociales y disciplinas afines. Las dificultades con que se encuentran los Estados para atender la creciente demanda de derechos básicos ha complejizado la labor estatal dirigida a garantizar su operatividad, dando paso al protagonismo de las acciones judiciales individuales y colectivas como herramientas para suplir los déficits en materia de atención a la salud y acceso a los medicamentos, a los servicios públicos, a la vivienda, a la alimentación y a un medio ambiente sano, a la protección del trabajador informal, a los derechos de la mujer, entre otros.

Con ese propósito, la UNDAV, a través de su Escuela de Posgrado, ofrece el curso de posgrado "Acceso a los Derechos Económicos, Sociales, Culturales y Ambientales" que se propone brindar una formación actualizada en materia de herramientas y contenidos necesarios para desarrollar una labor eficaz en materia de reclamos sobre derechos sociales; ya sea en los ámbitos judiciales, administrativos o de injerencia en el diseño o transformación de políticas públicas.

Dicho campo abarca una serie de problemáticas dentro del amplio universo de los derechos sociales y ambientales exigibles, los que serán abordados desde una visión multidimensional dirigida a hacer frente a las dificultades que se presentan para el acceso a los derechos en contextos caracterizados por la situación de asimetría o vulnerabilidad de las personas o grupos afectados.

El curso de posgrado se orienta a partir de la experiencia del equipo docente para identificar los recursos y herramientas utilizados para esa clase de litigios, que en mayor o menor medida, pueden definir su éxito para alcanzar verdaderos mecanismos de tutela judicial efectiva. A su vez, se propone profundizar acerca de las diversas estrategias jurídicas que requiere cada problemática en particular. Los reclamos que realizan las personas y colectivos en situaciones de vulnerabilidad social cobran potencia cuando sus demandas se encauzan mediante estrategias procesales adecuadas, a través de un abordaje jurídico del conflicto que contemple una visión multidimensional de los hechos y del derecho, con efecto multiplicador sobre la acción de la justicia.

El programa y la propuesta de enseñanza procuran la capacitación de profesionales en áreas que por la complejidad de las relaciones jurídicas que las atraviesan tienen una necesidad crítica de recursos humanos especializados, al tiempo que abre nuevas alternativas de inserción profesional para nuestros graduados, tanto a aquellos que ejercen el litigio de manera independiente, como a las/os magistradas/os, funcionarias/os, trabajadores judiciales, y quienes se desempeñen en agencias estatales, en organizaciones no gubernamentales, organizaciones sociales y también para profesionales de disciplinas afines con interés en la promoción de Derechos Económicos, Sociales, Culturales y Ambientales.

Manifestación, obra del pintor argentino Antonio Berni.

El curso está dirigido por Alejandra Gils Carbó y coordinado por Javier Álvarez y Alexia Alonso. El plantel docente está integrado con profesionales de amplia trayectoria en la materia, tanto en el ámbito judicial como profesional, como Dora Barrancos, Marisa Herrera, Horacio Corti, Gustavo Caramelo, Marisa Graham, Francisco Verbic, Diego Morales, entre otros. ■

+ Info: posgrados@undav.edu.ar

Escuela de Posgrado posgrados@undav.edu.ar | www.undav.edu.ar

* Especialización en Comunicación y Derechos Humanos
* Especialización en Educación e Inclusión Social de Jóvenes
* Especialización en Envejecimiento Activo y Saludable de los Adultos Mayores
* Especialización en Gestión del Desarrollo Territorial y Urbano (modalidad virtual, carrera interinstitucional con Universidad Nacional de Quilmes)
* Especialización en Manejo Ambiental del Territorio
* Maestría en Desarrollo Territorial y Urbano (modalidad virtual, carrera interinstitucional con Universidad Nacional de Quilmes)
* Maestría en Educación Física y Deporte (modalidad virtual)
* Maestría en Estéticas Contemporáneas Latinoamericanas
* Maestría en Gestión de Servicios TIC

+ Staff

Consejo de Redacción

Directora Responsable
Dra. Patricia Domench

Directora Periodística
Elena Calvín

Jefe de Redacción
Diego Orcoyen

Equipo de Prensa
Hernán Hamra
Federico Lorenzo

Diseño
Lic. Paula Hermida
Dg. Jesica D´Alessandro

Distribución
Sabrina Molnar

Autoridades

Rector
Ing. Jorge Calzoni

Secretaria de Investigación y Vinculación Tecnológica e Institucional
Dra. Patricia Domench

Directora de Prensa y Comunicación Institucional
Elena Calvín

Sedes

Universidad Nacional de Avellaneda. Buenos Aires. Argentina

Sede España, Rectorado
España 350 esq. Colón, Avellaneda | (54 11) 4229-2400

Sede Piñeyro
Mario Bravo 1460 esq. Isleta, Piñeyro | (54 11) 5436-7500/7501

Sede 12 de Octubre
12 de Octubre 463, Avellaneda | (54 11) 2199-6602

Sede Arenales
Arenales 320, Avellaneda | (54 11) 5436-7500

Sede Constitución
Constitución 627, Avellaneda | (54 11) 4201-2479

Escuela Secundaria Técnica UNDAV
Av. Ramón Franco 6475, Wilde | (54 11) 2142-4477

Contactos útiles

POR TEMAS ESPECÍFICOS DE CADA CARRERA

Departamento de Ambiente y Turismo
ambienteyturismo@undav.edu.ar

Departamento de Arquitectura, Diseño y Urbanismo
arquitecturaydiseno@undav.edu.ar

Departamento de Ciencias Sociales
sociales@undav.edu.ar

Departamento de Cultura, Arte y Comunicaci{on
cac@undav.edu.ar

Departamento de Salud y Actividad Física
deptosalud@undav.edu.ar

Departamento de Tecnología y Administración
dtya@undav.edu.ar

Es una publicación de la **Dirección de Prensa y Comunicación Institucional** de la Universidad Nacional de Avellaneda

Los artículos firmados no reflejan necesariamente la opinión de la editorial, las autoridades de la Universidad o los realizadores de esta publicación y son exclusiva responsabilidad de sus autores.

Datos de contacto
Sede Piñeyro | Mario Bravo 1460, Piñeyro
prensa@undav.edu.ar | (011) 5436-7582

ISSN 2525-0302

+ Ida y vuelta {El espacio de los/as lectores/as}

Con Información, todas las noticias de la UNDAV en forma impresa y online.

* Enviá tu fotografía leyendo **Con Información** a periodico@undav.edu.ar y participá de este espacio.

Virginia Gisela Solari
LibreCad: "Un software libre muy interesante para la carrera de Arquitectura en @UNDAVOFICIAL. Que podamos trabajar con tecnologías libres y no solo con las privativas que nos limitan".

Martuchi1968
"Soy exalumna UBA y la UNDAV no tiene nada que envidiarle".

@RoxyMas04
"Vamos les alumnes ayudantes de Física en la Arquitectura en @UNDAVOFICIAL".

+ Historias de Avellaneda

Formación del Camino Real del Sur

Recién en el año 1611 aparece en las Actas del Cabildo la primera mención sobre el camino del sur. Este camino, ya delineado en su primitivo trayecto, arrancaba del costado sur de la Plaza Mayor, centro de la ciudad, saliendo por la actual calle Defensa para entrar en las quintas que rodeaban el poblado siguiendo el curso de la avenida Martín García, al pie de la meseta, hasta tomar el rumbo de la actual avenida Montes de Oca, en pleno campo descendente, amplia senda que desembocaba en el Riachuelo. Cruzado este, el camino entraba directamente en la pampa, rumbo a las estancias y aguadas del sur.

Antes de construirse el puente que se llamó de Gálvez, el Riachuelo, como todos los ríos, se cruzaba por medio de unas rudimentarias embarcaciones de cuero llamadas "pelotas", que generalmente no cargaban más que un pasajero y su equipaje, debiendo cruzar a nado la cabalgadura o por algún vado, sobre todo cuando se arreaba hacienda a los corrales de la ciudad.

El Riachuelo era vadeable a la altura de las calles Montes de Oca, en la Ciudad y Ameghino en Avellaneda. Los pasos de Burgos y Chico, Riachuelo arriba, son mencionados recién al hablarse de la necesidad de construir un puente. Es muy probable que a mediados del siglo XVII, algunas avenidas superiores a las normales, hayan agrandado y abandonado el cauce del río, estimándose entonces por esa razón y por el acrecentamiento del tránsito, la necesidad de construir un puente en la parte alta de la ribera, no lejos del curso del camino.

Cruzando el Riachuelo en su forma primitiva el camino continuaba siguiendo el curso de la actual calle Laprida, en razón de una extensa laguna, que reducida ya se rellenó a fines del siglo XIX, hasta salir a la actual avenida Mitre.

Este fue el curso primitivo del camino del sur, visible en los planos de la Ciudad de Buenos Aires y del Partido de Avellaneda, casi con su trazado original, sorteando los accidentes del terreno.

Era fundamental la importancia del camino entonces, pues la parte sur de la Provincia se estaba poblando de innumerables estancias, habiéndose dado las tierras en mercedes a muchos vecinos de la villa de Buenos Aires. Ya en 1616 se había mandado mensurar todas las estancias existentes.

Fuente: diario La Ciudad de Avellaneda.

C COVID-19

Coronavirus 2019
Prevención y cuidados

¿Qué son los coronavirus?

Son una familia de virus que se caracteriza por tener picos o espigas en forma de corona en su superficie. Son comunes en diferentes especies animales, incluidos camellos, gatos y murciélagos.
En raras ocasiones, los coronavirus que infectan a los animales pueden evolucionar e infectar a humanos, como el COVID-19 identificado por primera vez en China, en diciembre de 2019.

¿Cómo ayudamos a prevenirlo?

- Completá tu esquema de vacunación.
- Mantené la distancia de 2 metros.
- Usá barbijo casero al salir y en el trabajo.
- Evitá reuniones en espacios cerrados.
- Lavate las manos con agua y jabón.
- No compartas el mate ni la vajilla.
- Tosé y estornudá en el pliegue del codo.
- Limpiá los objetos que usás frecuentemente.
- Ventilá los ambientes.
- No te toques la cara.

¿Tenés dos o más de los siguientes síntomas?

- Fiebre de 37,5°C
- Tos
- Dolor de garganta
- Dificultad respiratoria
- Dolor muscular
- Cefalea
- Diarrea
- Vómitos
- O si tenés solo pérdida brusca de gusto u olfato.

Aislate y consultá al sistema de salud de tu localidad.

0800 Salud Responde: 0800-222-1002 | CABA: 107 | Prov. de Bs. As.: 148.

+ Info: www.argentina.gob.ar

con información
el periódico de la UNDAV
On line

Todas las noticias
a un solo click
coninformacion.undav.edu.ar