

## Reconocen una iniciativa de estudiantes y docentes

Idearon una aplicación que vincula a la comunidad costera y a la actividad pesquera con empresas de reciclado.

+ Pág. 7



## Inscripción 2022: últimos días

¿Querés comenzar tu carrera universitaria en la UNDAV? Todavía estás a tiempo.

+ Pág. 4



# con información

noticias de la UNIVERSIDAD NACIONAL DE AVELLANEDA



Dirección de Prensa y Comunicación Institucional

Noviembre 2021 - Año 11, Edición #99

## C COMUNIDAD

+ Pág. 5

### El rol de la universidad en el contexto de pandemia

Voluntarias y voluntarios de diferentes universidades compartieron sus vivencias en iniciativas comunitarias.



## I IDEAS

+ Pág. 10

### Decolonialidad desde los bordes

Cangi y González advierten que “el proyecto Moderno-Colonial-Capitalista no conoció tolerancia política”.

## E ENTREVISTA

+ Pág. 9

### “Se recuperaron 1800 estudiantes que habían dejado sus estudios”



## Intercambios virtuales: la UNDAV en Latinoamérica



📌 **Internacional.** A lo largo del año, 42 estudiantes han realizado su intercambio en universidades de América Latina, lo que constituye la cifra anual más alta de intercambios internacionales en modalidad saliente desde la creación de la Universidad. + Pág. 3

### Jauretche y el pensamiento nacional: una reflexión

+ Pág. 8

### Certificación de Huawei ICT Academy

+ Pág. 5

Seguinos e informate en nuestros canales:



Distribución libre y gratuita ISSN 2525-0302

[www.undav.edu.ar](http://www.undav.edu.ar)

# + Editorial



Por Ing. Jorge Calzoni  
Rector de la Universidad Nacional  
de Avellaneda

## Fuimos, somos y seremos un proyecto colectivo

Jamás detenemos la reflexión acerca de nuestro recorrido. El modo en que concebimos la relación entre nuestra concepción de la educación y la práctica con la que contribuimos cotidianamente a hacerla cierta, junto con la valoración no contingente respecto del pensamiento crítico, es lo que nos estimula de manera permanente. Nuestra Universidad atravesó su etapa fundacional, de organización y de normalización con solvencia. Nos proponíamos recorrer la etapa de consolidación cuando el cambio de gobierno nacional transformó las condiciones imperantes.

Objetivamente se redujo el presupuesto educativo y, en particular, el universitario. Se desalentó el desarrollo en ciencia, tecnología e innovación hasta que eliminaron el ministerio para reconvertirlo en una secretaría sin financiamiento.

En un ataque sin precedentes, el fiscal federal Guillermo Marijuán denunció a 52 universidades nacionales, para echar sobre todo el sistema un manto de descrédito sin el más mínimo asidero en la realidad. Pretendían, así, no solo enturbiar el prestigio que la universidad pública tiene en la sociedad, sino —y quizá, sobre todo— extirpar el derecho a la educación superior a millones de jóvenes, en especial a quienes se encuentran en los segmentos más vulnerados de nuestra sociedad. En palabras de una ex gobernadora “nadie que nace en la pobreza llega a la universidad”. Es indispensable la memoria: se trató de una extorsión y una persecución política con el fin de disciplinar a las comunidades universitarias.

Y no solo eso. Se discontinuaron programas fundamentales: Conectar-Igualdad, Fines, capacitaciones, becas, voluntariados, construcción de edificios, obras de accesibilidad, edición de libros, etc. Todo ello en el marco de una situación socioeconómica de deterioro de los ingresos de la mayoría de la población, fuerte endeudamiento apalancado en una grosera fuga de divisas; pérdida de empleos, cierre de empresas, de comercios y una enorme descomposición de todos los indicadores socioeconómicos.

Esta enumeración —para nada exhaustiva— sirve para comprender las dificultades que debimos atravesar, y para valorar que, en ese marco, sostuvimos todos los claustros, incrementamos el ingreso de estudiantes, se completaron todas las cohortes iniciadas, se incorporaron posgrados, se fortaleció la educación a distan-

cia, sostuvimos la escuela técnica (a pesar de no estar financiada en su totalidad), se graduaron estudiantes de prácticamente todas las carreras, se continuó la extensión universitaria, la investigación, el trabajo articulado de los/as no docentes, sin ajustes que afectaran los derechos de nuestros/as trabajadores/as. No cedimos ante la deshonrosa solución de reducir para sobrevivir que nos planteaban desde las oficinas del poder y lo hicimos, además, sin acompañamiento ni provincial ni municipal como sí ocurrió con otras universidades.

Estuvimos en las calles, porque nunca interrumpimos el lazo que nos une con la sociedad profunda. Trabajamos de manera articulada con los claustros en la construcción de gremios representativos.

La actual Administración Central del Estado, incluso en el inesperado y dramático escenario que se configuró con la confluencia dramática del periodo 2015-2019 y la pandemia, significó una atmósfera distinta, puesto que, no sin esfuerzos, cumplió con el presupuesto aprobado en el Congreso, se reiniciaron obras, programas de becas, incentivos para la retención y acreditación de carreras, programas de apoyo para el sistema de salud en el marco de la pandemia, desarrollos de ciencia, tecnología e innovación para acompañar la emergencia. La universidad pública argentina estuvo a la altura y también nuestra UNDAV, aun cuando debimos sufrir el despojo de un edificio destinado al Departamento de Ciencias Ambientales y Turismo. Tantas cosas que dejaron una huella y que, con toda seguridad, la historia y el tiempo pondrán en su lugar.

La etapa de consolidación atravesó las dificultades sucintamente señaladas. La pospandemia nos interpela para lograrla definitivamente. La puesta en marcha de los nuevos departamentos y el plan estratégico que nos guía —construido colectivamente— sumado a lo hecho y defendido en este tiempo, son la mejor garantía para la universidad nacional, pública, autónoma que estamos construyendo, capaz de resistir a gobiernos coyunturales que la pretenden dependiente o sometida a caprichos personales. Fuimos, somos y seremos un proyecto universitario colectivo dentro de un proyecto de Nación soberano, independiente y justo; lo que queremos para la Patria, lo queremos para la Universidad. ■

# + Sumario



Inscripción  
Escuela Secundaria  
Técnica UNDAV.

4

4

Turismo social  
“El puente y  
sus orillas”.



Acuerdo con ProjectAR  
Actividades de investigación  
en el conurbano.

4

5

Voluntariados  
La universidad argentina  
durante la pandemia.



Novedad editorial  
*El sueño del marqués,*  
de Atilio Boron.

6

7

Rally de Innovación  
Reconocimiento a proyecto  
de la UNDAV.



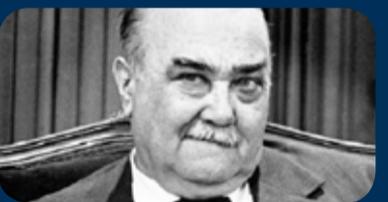
| Indicador                              | 2022 (a 2022)  | % 2022 vs 2021 |
|--|----------------|----------------|
| Patente Trabajo                        | 181.182        | ▲ 37,8%        |
| Tarjeta Alimentar                      | 248.646        | ▲ 100,0%       |
| Mercado Social (Efectivo 50%)          | 8.027          | ▲ 69,2%        |
| Mercado Social (Efectivo 100%)         | 4.896          | ▲ 69,2%        |
| Ley Bona                               | 264,32         | ▲ 3,7          |
| Programa Promesa Aplus                 | 22,140         | ▼ 1,4%         |
| Fortalecimiento Familiar y Comunitario | 42,7595        | ▲ 14,8%        |
| <b>Total PPO</b>                       | <b>421.341</b> | <b>▲ 94,1%</b> |

Economía  
Presupuesto con  
perspectiva de género.

8

8

¿Sabías qué?  
Jauretche y el  
pensamiento nacional.



Bienestar estudiantil  
Entrevista al  
Esp. Ignacio Garaño.

9

10

Ideas  
Pensamiento  
decolonial.



# D DESTACADA DEL MES

## Intercambios virtuales 2021: la UNDAV en Latinoamérica

**A lo largo del año, 42 estudiantes realizaron su intercambio en universidades de América Latina, lo que constituye la cifra anual más alta de intercambios internacionales en modalidad saliente desde la creación de la Universidad.**

Por Departamento de Cooperación Internacional UNDAV

El inicio de la pandemia había enfrentado a la Universidad Nacional de Avellaneda (UNDAV) al desafío de transformar la práctica de los intercambios internacionales a una modalidad adaptada al escenario presentado. No obstante, con una pizca de innovación y otra de esfuerzo, se pudo implementar el Programa Latinoamericano de Intercambio Virtual para estudiantes de la UNDAV, que se puso en marcha en 2020, en un año de total aprendizaje, de prueba y error, y que pudo finalmente fortalecerse y consolidarse en este 2021 con la realización de numerosos intercambios para nuestros estudiantes, de múltiples carreras y en diferentes universidades de la región.

Todo fue posible gracias a la decisión institucional de participar y adherir al Programa de Intercambio Académico Latinoamericano (PILA), del Consejo Interuniversitario Nacional (CIN), y al Programa Académico de Movilidad Educativa (PAME), de la Unión de Universidades de América Latina y el Caribe (UDUAL), en sus noveles modalidades virtuales. Hecho que, a su vez, no solo permitió la realización de estos intercambios, sino que trajo aparejado un notable fortalecimiento en

la vinculación con algunas de las universidades participantes, como el caso de la Universidad Amazónica de Pando, Bolivia, con quienes hemos realizado acciones conjuntas en las que participaron estudiantes y docentes de la UNDAV, por ejemplo.

**42 estudiantes de la UNDAV han realizado su intercambio en universidades de Bolivia, Brasil, Colombia, México, Perú y Uruguay**

Amén de las estadísticas arrojadas a lo largo del año en el marco del Programa, lo remarkable es la transformación que el intercambio ha producido en los y las estudiantes, aportando una dimensión internacional en su formación y una experiencia intercultural que enriquecen su trayecto formativo. Con la práctica de los intercambios virtuales se ha profundizado la ampliación de las posibilidades de acceso, democratización en la participación y pluralidad de oportunidades.

En términos concretos, a lo largo de 2021 un total de 42 estudiantes de la UNDAV han realizado su intercambio en universidades de Latinoamérica, lo que constituye la cifra anual más alta de intercambios internacionales en modalidad



saliente desde la creación de la Universidad. Lo han hecho en universidades de Bolivia, Brasil, Colombia, México, Perú y Uruguay, y han sido estudiantes de las carreras de Turismo, Periodismo, Gestión Cultural, Artes Audiovisuales, Diseño Industrial, Ciencias Ambientales, Actividad Física y Deporte, Ar-

quitectura y Museología. Las experiencias nos han permitido fortalecer lazos ya existentes, como con la Universidad Autónoma Metropolitana o la Universidad de Colima, de México, pero, a la par, propició conocer nuevas instituciones y construir nuevos vínculos y fronteras, como con la Uni-

versidad Pedagógica Nacional, de Colombia, o la Universidad Señor del Sipán, de Perú, entre muchas otras, con las cuales no solamente hemos realizado los intercambios sino que se han realizado encuentros, exposiciones y se han sentado las bases para futuras actividades conjuntas. ■

**Carlos Maidana**  
Licenciatura en Periodismo  
Universidad del Meta (Colombia)



"La experiencia es súper provechosa e interesantísima. Me parece una buena oportunidad transitar los últimos tramos de la carrera conociendo gente de otros países y cómo se abordan las temáticas desde otros países".

**Ana Laura Estigarribia**  
Licenciatura en Turismo  
Universidad Señor del Sipán (Perú)



"Me gustó mucho poder realizar el intercambio para conocer cómo se estudia nuestra carrera en otros países. Le sumaría a cualquier estudiante animarse a vivir la experiencia para enriquecerse de nuevas formas de contemplar lo que ya tenemos asumido".

**Evangelina Contartese**  
Licenciatura en Artes Audiovisuales  
Universidad de la República (Uruguay)



"Estoy muy feliz con el intercambio que estoy realizando, no sólo por la calidad docente de la materia Arte y Comunicación, sino también por el acompañamiento y todas las gestiones de simplificación en ambas universidades".

# I INSTITUCIONALES

## Ingreso 2022: abierta la inscripción a carreras

Podés inscribirte en forma online y sencilla. Conocé la propuesta educativa de la Universidad Nacional de Avellaneda.

Hasta el viernes 12 de noviembre se encontrará abierto el período de preinscripción online a las carreras que conforman la propuesta educativa de la Universidad Nacional de Avellaneda (UNDAV). Podés conocerla ingresando en [www.undav.edu.ar](http://www.undav.edu.ar).

**Carreras presenciales:** Abogacía - Arquitectura - Guía Universitario en Turismo - Ingeniería en Informática - Ingeniería en Materiales - Lic. en Actividad Física y Deporte - Lic. en Artes Audiovisuales - Lic. en Ciencias Ambientales - Lic. en Diseño Industrial - Lic. en Economía - Lic. en Enfermería - Lic. en Gestión Cultural - Lic. en Periodismo - Lic. en Turismo - Tec. en Conservación de la Naturaleza y Áreas Naturales Protegidas - Tec. en Diseño de Marcas y Envases - Tec. Universitaria en Prótesis Den-



tal - CCC Lic. en Diseño Industrial - CCC Lic. en Historia.

**Carreras a distancia:** CCC en Museología y Repositorios Culturales y Naturales - Tec. en Intervención Socio Comunitaria - Tec. Universitaria en Seguridad e Higiene de la Industria Mecánico-Automotriz - Tec. en Dirección de Orquestas y Coros Infantiles y Ju-

veniles - Tec. en Política, Gestión y Comunicación - Tec. Universitaria en Mantenimiento Industrial del Sector Automotriz - Lic. en Gerencia de Empresas. ■

- Preinscripción online: <http://academica.undav.edu.ar/preinscripcion/>.

Consultas: [inscripciones@undav.edu.ar](mailto:inscripciones@undav.edu.ar).

## ¿Querés estudiar en la Escuela Secundaria Técnica de la UNDAV?

Brinda la posibilidad de formarse en tecnicaturas de excelente salida laboral.

Ya se encuentra abierta la inscripción para que puedas completar tu secundario. La Escuela Secundaria Técnica de la Universidad Nacional de Avellaneda (UNDAV) te brinda la posibilidad de formarte con tecnicaturas de excelente salida laboral.



La Escuela Secundaria Técnica de la UNDAV está mucho más cerca de lo que imaginabas. Su sede funciona en la calle Ramón Franco 6475 (entre Lincoln y Raquel español).

Cuando te graduás podés obtener tu título según la modalidad que elijas, es decir: Técnico/a Maestro/a Mayor de Obra o Técnico/a en Tecnología en Alimentos. Además, en

3° año podés optar por hacer el Curso de Formación Profesional y tener la certificación de Auxiliar en Construcciones.

Correo: [escuelatecnica@undav.edu.ar](mailto:escuelatecnica@undav.edu.ar). ■

## Un acuerdo para seguir creciendo

La UNDAV firmó una carta de compromiso y colaboración con ProjectAR.

La Universidad Nacional de Avellaneda, a través de su rector, Ing. Jorge Calzoni, firmó una carta de compromiso de colaboración recíproca con la Escuela de Gobierno y Políticas Públicas "ProjectAR", representada por su directora, Mónica Litza. La rúbrica

se llevó a cabo el miércoles 20 de octubre en la Sede Piñeyro.

Entre las principales acciones conjuntas a llevar a cabo se encuentran diversas actividades de formación, capacitación e investigación vinculadas a la ciudad de Avellaneda y el Conurbano.

"Profundizaremos en las políticas públicas que tienen que ver con el ambiente, agua y saneamiento, hábitat, generación de empleo, transporte, movilidad y género, pero todo dentro de lo que es este conglomerado urbano", detalló Litza. ■

## En pocas palabras



### "El Puente y sus orillas": una experiencia turística y cultural

El proyecto "Circuito turístico - cultural La Boca - Isla Maciel: El Puente y sus orillas" busca generar un circuito socio-cultural que integre las dos orillas del Riachuelo, enlazadas por el cruce a través del histórico Puente Transbordador Nicolás Avellaneda,

desde una perspectiva comunitaria y sostenible. Es un trabajo conjunto entre las carreras de Turismo de la Universidad Nacional de Avellaneda, la Autoridad Cuenca Matanza-Riachuelo, y los ministerios de Trabajo y de Deportes y Turismo de la Nación. ■

### Dra. Ana Laura Ruggiero\*

- 15 de noviembre, Día de la Educación Técnica -

"La educación técnica ha sido promovida siempre desde el desarrollo de la industria. En la Escuela Secundaria Técnica UNDAV está enmarcada en la materialización de los sueños de las familias y el compromiso con el territorio para favorecer al crecimiento de las comunidades".

\* Directora - Escuela Secundaria Técnica UNDAV.



### La Universidad en la regata del CRAB Club

El Club de Regatas Almirante Brown (CRAB), con el cual la Universidad Nacional de Avellaneda (UNDAV) firmó un convenio, llevó a cabo



su 96° Regata Interna Aniversario y la Universidad dijo presente. Estudiantes de Enfermería colocaron una posta sanitaria para los/as deportistas. ■

### Internet Society

La UNDAV firmó un convenio con la Internet Society Capítulo Argentina, que, entre otras cosas, permitirá el otorgamiento de becas para el curso "Plataformas Digitales y Sociedad Interconectada".

### Elecciones de claustros

Los días 2, 3, 4 y 5 de noviembre se elegirán representantes de los claustros docente, no docente, estudiantil y graduado del Consejo Superior y de los Consejos Departamentales de la UNDAV.

# La universidad argentina en el contexto de pandemia

La UNDAV fue sede del primero de tres encuentros que abordaron la temática. Se trabajó acerca de la extensión universitaria y la participación estudiantil.



La Universidad Nacional de Avellaneda (UNDAV) fue sede del primero de una serie de tres encuentros en el marco de la actividad "La universidad argentina frente a la pandemia: innovación, participación y compromiso social", impulsada por el Colaboratorio Universitario de Ciencias, Artes, Tecnología, Innovación y Saberes del Sur (CONUSUR). La jornada inicial, llevada a cabo el miércoles 13 de octubre en la Sede Piñeyro, hizo foco en la extensión universitaria y la participación estudiantil.

Estuvieron presentes los rectores de la UNDAV, Ing. Jorge Calzoni; de la Universidad Nacional Arturo Jauretche (UNAJ), Lic. Ernesto Villanueva (quien, además, preside el CONUSUR); y de la Universidad Nacional de Quilmes (UNQ), Dr. Alejandro Villar; como así también los vicerrectores de la UNDAV, Bioq. Ricardo Serra; y de la Universi-

dad Nacional del Oeste (UNO), Ing. Daniel José Blanco; junto a otras autoridades universitarias de diferentes universidades.

Luego de la presentación y apertura a cargo de la secretaria de Extensión Universitaria de la UNDAV, Lic. Liliana Elsegood, y de la proyección de un video alusivo a la temática, voluntarias de distintas universidades en iniciativas realizadas de cara a la sociedad durante la pandemia de COVID-19 relataron sus experiencias y vivencias: Solange Julieta del Río (UNQ); Soledad Parravicini (UNPAZ); Micaela Castro (UNM); Stella Franco (UNAHUR); Romina Ozaeta (UNDAV); Majo Cardozo (UNAJ); y Vanesa Ormachea (UNO).

Seguidamente, el Lic. Ernesto Villanueva dirigió unas palabras a los y las presentes y afirmó que ante el drama del COVID-19, las universidades dijeron "nosotras estamos ahí, ponemos nuestro

cuerpo". "Se trata de una concepción respecto a lo que se pretende de cada profesional: mucho conocimiento y mucho compromiso con su pueblo", valoró.

En la misma línea de ideas, el Ing. Jorge Calzoni, felicitó a las voluntarias y voluntarios y destacó las diferentes iniciativas, al tiempo que reflexionó: "Es muy emocionante escuchar los testimonios. Esto también fue posible por un gobierno provincial que nos tendió la mano y de un Ministerio de Salud que fue capaz de articular con nosotros. No hubiera sido posible realizar todo este trabajo sin el compromiso de la política provincial y nacional".

Finalmente, se llevó a cabo una entrega simbólica de certificados de reconocimiento a la labor y entrega solidaria en nombre de la totalidad de voluntarios y voluntarias. ■

## Biblioteca Electrónica de Ciencia y Tecnología

La Universidad fue recientemente incorporada a la misma. Cuenta con acceso a revistas como Science y Nature.

Recientemente, la Universidad Nacional de Avellaneda (UNDAV) ha sido incorporada en la nómina de instituciones cubiertas por las suscripciones de la Biblioteca Electrónica de Ciencia y Tecnología (BE) del Ministerio de Ciencia y Tecnología de la Nación, y cuenta con

acceso a las plataformas de ACM Digital Library, EBSCOhost, Annual Reviews, SAGE Premier, Science Direct, Springer Link y a las revistas Science y Nature.

De esta manera, se podrán descargar de forma directa todos y cada uno de los materiales de esos recursos pagos. ■



## Egresó la primera Especialista en Educación e Inclusión Social de Jóvenes

Mariana Eugenia Escobar presentó un trabajo sobre la articulación entre una escuela secundaria y el nivel superior.



El viernes 1 de octubre, la Lic. Mariana Eugenia Escobar defendió con éxito su trabajo final integrador en el marco de la Especialización en Educación e Inclusión Social de Jóvenes y se convirtió así en la primera egresada de la carrera.

Su trabajo, titulado "Construyendo puentes: articulación entre una escuela secundaria y el nivel superior", fue

realizado bajo la dirección del Esp. Ignacio Garaño. El jurado coincidió en destacar que el proyecto desarrolla un tema de sumo interés para el campo de la educación en Argentina, combinando ejes centrales en el marco de la especialización.

Por consultas acerca de las propuestas de posgrado de la UNDAV, los/las interesados/as pueden escribir a posgrados@undav.edu.ar. ■

## Matrices lúdicas: debates en torno al juego

Un congreso reunió a especialistas y académicos/as. Nuevas miradas y aportes.

El miércoles 13 de octubre se realizó la primera edición del Congreso Matrices Lúdicas en la Universidad Nacional de Avellaneda (UNDAV), una propuesta conjunta del Espacio Lúdico, el Campus Virtual de la UNDAV y el Programa Transversal DEREDE Museos UNDAV.

A lo largo de cuatro conversatorios virtuales, especialistas en el tema reflexionaron a partir de las relaciones y tensiones que

giraban en torno al juego como instrumentador del pensamiento; como soporte / dispositivo / territorio dados en disímiles contextos socio-históricos-culturales; y como promotor de diversidad e integración.

El congreso puso en diálogo procesos matriciales aplicados al diseño, la producción, la divulgación y la práctica, de la mano de inventores/as, editores/as, usuarios/as, historiadores/as y teóricos/as. ■

## La UNDAV recibió la certificación de Huawei ICT Academy

Permitirá el acceso a cursos desarrollados por la reconocida empresa china.

En el mes de octubre, la Universidad Nacional de Avellaneda (UNDAV) recibió el certificado que la autoriza a formar parte de Huawei ICT Academy, una sociedad sin fines de lucro cuyo objetivo es el de construir un ecosistema de talentos en la in-

dustria de las Tecnologías de la Información y Comunicación.

Esto permitirá a docentes, estudiantes y graduados/as recibir preparación teórica y práctica en cursos desarrollados por la reconocida empresa china de telecomunicaciones Huawei. ■

# E } EN CONTEXTO

Qué lees cuando lees

## Mario Vargas Llosa, una pluma al servicio del imperio

*El sueño del marqués*, nuevo libro de Atilio Boron, recopila numerosos artículos dedicados al pensamiento del Nobel de Literatura.

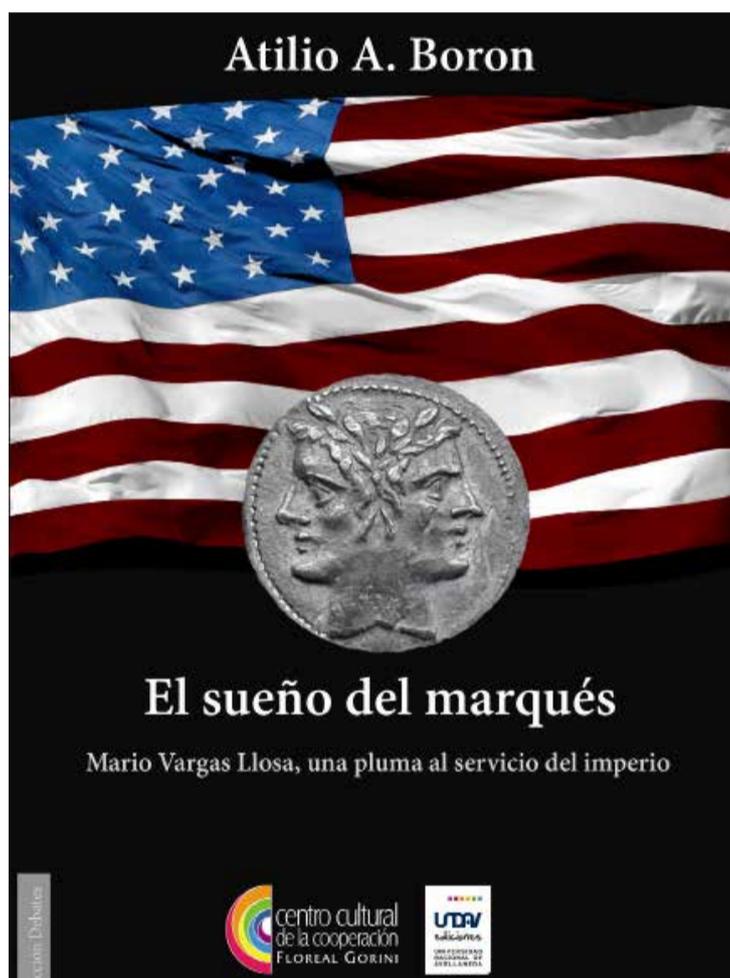
Por UNDAV Ediciones

UNDAV Ediciones presenta *El sueño del marqués. Mario Vargas Llosa, una pluma al servicio del imperio*. El nuevo libro de Atilio Boron recopila artículos dedicados al pensamiento del novelista peruano a lo largo de varias décadas.

En cierto sentido, es lo que en el mundo anglosajón se llama *un companionvolumen*, un texto complementario de otro. En este caso *El Hechicero de la Tribu, Mario Vargas Llosa y el liberalismo en América Latina*, con el objeto de situar los planteamientos realizados en esa obra aportando valiosos antecedentes acerca del proceso de conformación de las ideas y obsesiones del Nobel de Literatura.

Un acontecimiento motivó esta compilación: la escandalosa nota titulada "El ejemplo colombiano", publicada en el diario madrileño *El País* (20/2/2021). Allí Vargas Llosa traspasa todas las fronteras morales y exalta como modelos para las trajinadas democracias de la región las figuras de Álvaro Uribe Vélez e Iván Duque, "dos criminales" probados, afirma Boron. El resultado es este libro que se ofrece a las/os lectoras.

Cabe destacar que este trabajo es coeditado junto al Centro Cultu-



ral de la Cooperación "Floreal Gorini". Para acceder a este material o al resto del catálogo de UNDAV

Ediciones las/os interesadas/os pueden ingresar en ediciones.undav.edu.ar. ■

Mirada internacional

## La pandemia desafía la política



Por  
Pedro Brieger\*

Cerca del cierre del año 2021 todavía cuesta evaluar los efectos de la pandemia más allá de lo evidente: millones de personas murieron y otras sufrieron el COVID-19 en carne propia. Vale la pena recordar que la pandemia que explotó en 1918 y mató a más de 50 millones de personas en todo el mundo tuvo efectos difíciles de comprender durante el proceso mismo. De manera similar ahora, mientras las sociedades combaten la pandemia, existen serias dificultades para interpretar lo que sucede (...).

Durante el 2021 se ha hablado de "pospandemia" y "nueva normalidad" con demasiada liviandad, tratando que la pandemia quede en el arcón de los recuerdos, lo que no sucederá. Si no se aprende de la experiencia de 1918 habrá consecuencias. Muchas y duras.

Los resultados electorales negativos para varios gobiernos son un ejemplo de la dificultad que tuvieron las clases dirigentes para ubicarse en tiempo y espacio, obligados a gestionar inesperadamente lo desconocido. La ciudadanía exigía res-

puestas rápidas, aunque no las hubiera y castigó en las urnas a quienes no podían brindar la calma que se buscaba con ansiedad (...).

El caso argentino es interesante para analizar (...). La memoria atrapó los años 2020 y 2021, los fundió en uno sin mirar el habitual calendario y relegó a un tiempo lejano la experiencia negativa de Mauricio Macri, casi como si no hubiera existido y todos los males del país fueran resultado del gobierno de Fernández (...).

Desde la política se confía en que una vez lograda la tan mentada "inmunidad de rebaño" la pandemia quedará atrás. En lo estadístico es posible. Si la pandemia de 1918 cambió aquel mundo cuesta creer que la de 2020 no modifique el actual, aunque las vacunas eviten hoy tantas muertes. La política no puede quedar al margen del impacto profundo que produce una pandemia. La gran pregunta es si tiene las herramientas para tomar conciencia de la magnitud de la catástrofe. ■

\* Director de NODAL. Nota publicada en <https://www.nodal.am/>.

UNDAV Accesible

## En la UNDAV hay lugar para vos

Por Natalia Rodríguez\*

En la actualidad, podemos dar cuenta de cómo la educación superior Argentina viene dando una fuerte batalla con el objetivo de echar por tierra la idea de que el acceso a la universidad es para unos pocos. Con la implementación de diversas políticas públicas, las universidades se han acercado al territorio y esto ha facilitado el acceso.

No obstante, planificar un proyecto de vida universitario, no resulta sencillo. Para ello, es necesario deconstruir el imagi-

nario que aún circula sobre el/la estudiante tipo, atravesar prejuicios, miedos e incertidumbre.

En el caso de personas con discapacidad, tomar esta decisión se torna aún más complejo. Ello se debe a que son muchos los espacios que nunca pensaron habitar porque la sociedad misma tampoco lo contempló. Alejarse del estereotipo de estudiante universitario/a y detectar barreras que impiden llevar una vida autónoma ha sido la principal preocupación.

Desde el Programa de Accesibilidad y Discapacidad, perteneciente a la Secretaría de Bien-

estar Universitario, trabajamos para derribar no sólo las barreras arquitectónicas y comunicacionales, sino también las discursivas y actitudinales que construyen una idea de una universidad no apta para personas con discapacidad, o dicho de otro modo, de personas no aptas para transitar las universidades.

En la Universidad Nacional de Avellaneda, los/as estudiantes cuentan con una Comisión de Accesibilidad y Discapacidad, intérpretes de lengua de señas argentina en las aulas, un espacio en la biblioteca donde se genera material bibliográfi-

co accesible, acompañamiento tutorial en todas las carreras, taller de español como segunda lengua, rampas y ascensores que permiten la plena circulación y participación, docentes preparados/as para realizar ajustes razonables en cursadas y evaluaciones y con la posibilidad de postularse a diferentes becas.

En una comunidad que se caracteriza por ser diversa, los procesos se atraviesan de manera colectiva y es por ello que en UNDAV hay lugar para vos. Si querés ser parte, tenés tiempo hasta el 12 de noviembre para realizar la pre-inscripción. ■



\* Coordinadora del Programa de Accesibilidad y Discapacidad Secretaría de Bienestar Universitario.

# I } INNOVACIÓN

## “EnREDados”: reconocen a una iniciativa de estudiantes y docentes

**Un equipo de la UNDAV obtuvo una mención especial nacional en el Rally Latinoamericano de Innovación, por idear una aplicación que vincula a la comunidad costera y la actividad pesquera con empresas de tratamiento y reciclado de plásticos.**

28 horas de trabajo. Participantes de 12 países (Argentina, Bolivia, Brasil, Chile, Colombia, Costa Rica, Ecuador, El Salvador, México, Nicaragua, Paraguay y Uruguay). 152 sedes. Los números grafican el impacto y la magnitud que ha adquirido el Rally Latinoamericano de Innovación que, en 2021, tuvo por quinta ocasión consecutiva a la Universidad Nacional de Avellaneda (UNDAV) como uno de sus sitios de realización.

¿Qué es el Rally? Se trata de una competencia internacional de innovación que propone conformar un equipo de trabajo, seleccionar un desafío, entender el problema, plantear una solución, identificar los beneficiarios/as, validarla y presentarla.

En esta oportunidad, el dato saliente ha sido, sin duda alguna, la Mención Especial por el Jurado a Nivel Nacional en la categoría “Innovación” otorgada al equipo de la UNDAV que desarrolló la solución del desafío “Sostenibilidad ambiental orientada al aprovechamiento de residuos plásticos en franjas costeras” (integrado por estudiantes de las carreras de Diseño Industrial e Ingeniería en Informática y una docente del Taller de Lectocomprensión Académica: Dalina Belén Dorrego, Edgardo Ramón Molinai, Camila Eliana Villasuso, Leonardo Sosa, Leonardo Villalba, María Alejandra López, Mónica Alejandra Billordo, Antonella Fernández, Lautaro Ortiz y María Luz Nin).

“Es la primera vez que un equipo de la Sede UNDAV recibe tal reconocimiento. Es muy

importante, teniendo en cuenta que cada año resulta más difícil destacarse por la enorme convocatoria que reúne esta competencia, considerada como la más grande de América Latina para estudiantes universitarios/as”, afirma con orgullo el responsable de Sede UNDAV, Dr. Gabriel Maresca.

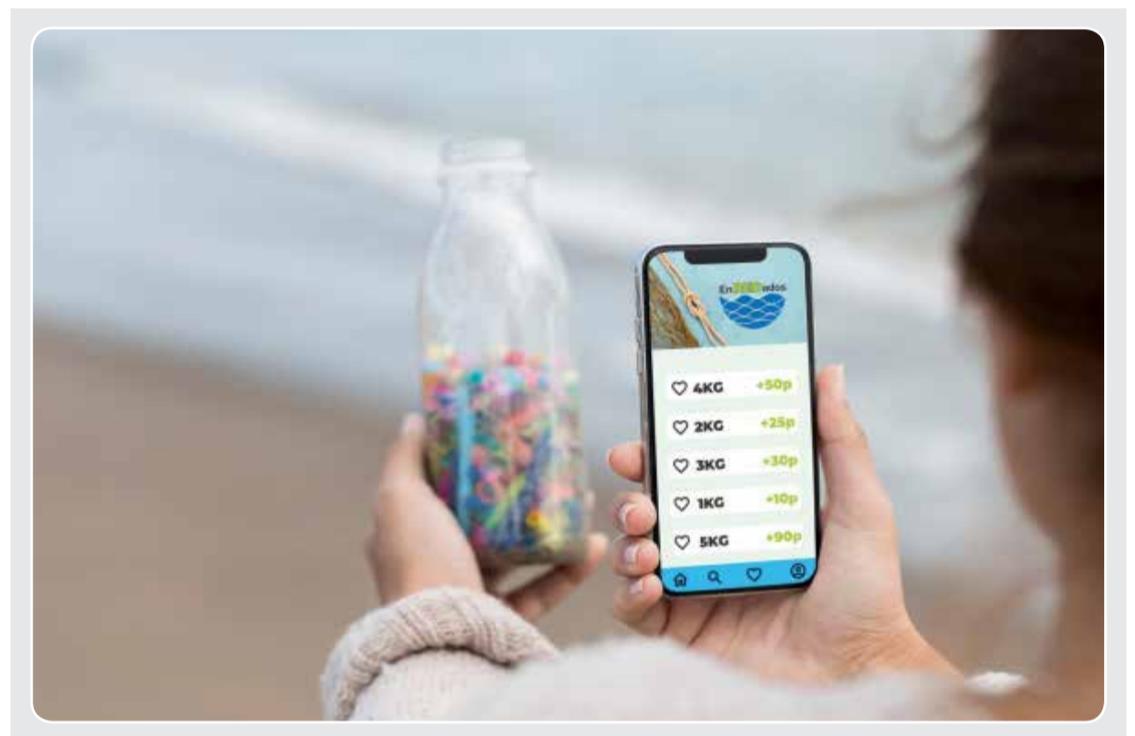
Se sabe que el plástico es incorporado en nuestra cultura por sus bajos costos, durabilidad y versatilidad. Sin embargo, tiene un alto impacto ambiental por no ser biodegradable. En este sentido, el equipo de la UNDAV “Patente pendiente” desarrolló como solución al desafío la idea de una aplicación denominada “EnREDados”, que vincula a la comunidad costera y la actividad pesquera con empresas de tratamiento y reciclado de plásticos.

**Con Información - ¿Cuál es el objetivo principal del proyecto?**

**María Luz Nin** - EnREDados es una app que usa como principio la gamificación de una problemática con miras a su resolución de manera colectiva y solidaria. Una aplicación principalmente pensada para la comunidad pesquera artesanal y para los habitantes de zonas cercanas a las costas.

**CI - ¿En qué consistiría la aplicación? ¿Cómo sería utilizada?**

**Dalina Belén Dorrego** - La aplicación vincularía a la comunidad costera y la actividad pesquera con empresas de tratamientos y reciclado de plásticos. Lo haría mediante sus tres secciones principales, que son: “ECO colectas”, con la cual la empresa lleva a cabo un proyec-



to propuesto por la comunidad y financiado con “Plasticoins” por los pesqueros; “Tienda”, en donde la comunidad costera se relaciona mediante el comercio local con descuentos si compran desde la app; “Comunidad”, donde se verá el ranking de los barcos pesqueros y la cantidad de PlastiCoins que vienen recolectando.

**CI - ¿Cómo nació la idea?**

**MLN** - Aunque parece un problema que sólo concierne a las ciencias ambientales, en realidad es una problemática muy compleja que no se resuelve a partir de una sola disciplina; se necesita poner cabeza y corazón desde las distintas carreras. Por eso nosotros conformamos un equipo multidisciplinar que incluye estudiantes y gradua-

dos de diferentes carreras: ingenierías, diseño, salud, ciencias sociales y, en mi caso, Ciencias de la Educación. El desafío nos pedía poner énfasis en una propuesta innovadora de economía circular. Este fue nuestro objetivo. A partir de allí, comenzamos a estudiar la problemática de los plásticos y su cruce con la actividad pesquera.

**CI - ¿Cuál es el impacto ambiental que producen los plásticos?**

**DBD** - En contacto con el agua de mar, se fragmenta formando micro partículas de aproximadamente 5mm de diámetro, conocidos como microplásticos. Investigadores del CONICET revelaron microplásticos presentes en el 100 % del contenido digestivo de peces

extraídos en un sector de la costa del Río de la Plata.

**CI - ¿Qué balance hacen de la participación en el Rally?**

**Mónica Alejandra Billordo** - Es el tercer año que participo y hace dos que se está dando de manera virtual. Esta experiencia nos demuestra que, más allá del contexto de participación, aún se siguen generando excelentes propuestas. Fue muy gratificante para nosotros recibir esta mención. Dimos todo en esas 28 horas, así que fue una alegría para todos.

**CI - ¿Consideran factible una potencial materialización del proyecto?**

**MAB** - Totalmente. Se necesita que estos tipos de proyectos se vuelvan tangibles, sería un beneficio para toda la comunidad. ■

**María Luz Nin (Docente - Taller de Lectocomprensión Académica)**



“Es importante destacar las orientaciones que recibimos de las carreras de Ciencias Ambientales e Ingeniería en Materiales, fuentes confiables para la investigación”.

**Dalina Belén Dorrego (Estudiante - Licenciatura en Diseño Industrial)**



“Es menester aunar esfuerzos para evitar que los restos de plásticos lleguen a las costas de ríos y océanos. Nuestra propuesta se enfoca en esta cuestión”.

**Mónica Alejandra Billordo (Estudiante - Licenciatura en Diseño industrial)**



“Dimos todo en esas 28 horas. En unión, podemos mejorar la calidad de vida de todos, accionando desde nuestros saberes y colaborando de manera conjunta”.

# S } ¿SABÍAS QUÉ...?

## Jauretche y el pensamiento nacional

En el mes en que se conmemora su nacimiento, el Lic. Carlos Zelarayán invita a reflexionar acerca del legado del político, ensayista y escritor argentino.

Por Lic. Carlos Zelarayán  
Director de UNDAV  
Ediciones

*"Pensar es sustraer la trivialidad que hay en todo pensamiento. Lo contrario es acatar dogmas que ya nacen escritos como tales"* (Horacio González).

En memoria al nacimiento del escritor y pensador Arturo Martín Jauretche, el 13 de noviembre de 1901, se conmemora el Día del Pensamiento Nacional. Además de su fuerte vocación política, fue un brillante ensayista y escritor. Militó en las filas del radicalismo Yrigoyenista y, con justicia, se lo recuerda por ser partícipe de la fundación de la "Fuerza de Orientación Radical de la Joven

Argentina" (FORJA), constituida bajo el lema "Somos una Argentina colonial, queremos ser una Argentina libre". Desde allí, en improvisadas tribunas esquineras, denunció las entregas y los atracos de la Década Infame.

Fue el "enlace obligado y dialéctico entre los dos grandes movimientos nacionales del siglo pasado: el yrigoyenismo, ya declinante, y el peronismo, surgente y caudaloso". Se constituyó en la conciencia activa de la vieja Argentina y de la que nacía de las entrañas del subsuelo de la patria sublevado en las jornadas del 17 de octubre de 1945.

Jauretche, qué duda cabe, formó parte del puñado de argentinos/as que salieron en defensa de la historia, las conquistas y logros alcanzados por la Revolución

Nacional acaudillada por el General Juan Domingo Perón. Junto con otros de grande apellido (Raúl Scalabrini Ortiz, Juan José Hernández Arregui, John William Cooke, Jorge Abelardo Ramos, Rodolfo Puiggrós, Manuel Ugarte, Alicia Argumedo, Eva Perón, para mencionar algunos/as), sembraron los mojoneros en los que aún nos reconocemos.

Recoger ese legado no puede ser un acto meramente retrospectivo o melancólico. La memoria de Jauretche no puede servir de pretexto para encerrar su pensamiento en unos pocos moldes, aprisionados en previsibles consignas. Los legados, las grandes tradiciones, no están en el pasado, esperan por nosotros/as en el porvenir. Honrar este día es asumir esa tarea al mismo



tiempo inmensa e impostergable: "El pensamiento nacional no puede ser una galería de próceres establecida. [...] En muchos momentos históricos cerramos ese canon excesivamente y hoy hay que abrirlo con urgencia. Esa apertura debe ser hacia la cultura universal. No podemos considerarnos en la cultura argentina sin el acervo de las grandes fuentes

del humanismo universal y del conocimiento de la cultura universal y sin hacer de ese pensamiento nacional algo donde tengan que incluirse aquellos que reprobábamos cuando éramos un poquito más ingenuos". Eso recomendaba el entrañable Horacio González, otro nombre indispensable en un día como hoy. Y en todos nuestros días. ■

El dato económico | INFOGRAFÍA

## Presupuesto con perspectiva de género



El proyecto de presupuesto de 2022 presenta un crédito asignado a políticas con perspectiva de género (PPG) de \$2.058.923 millones, equivalente al 3,4% del producto bruto interno (PBI) estimado para ese año. En comparación con 2021, registra un incremento nominal de 59% y una suba real de 19,3% anual.

En su interior, se destaca la Administración Nacional de la Seguridad Social (ANSES), dependiente del Ministerio de Trabajo, Empleo y Seguridad Social (MTEySS), con un crédito de \$1.578.630 millones, marcando un incremento de 7,9% en términos reales en comparación con el año pasado.

La recuperación del presupuesto PPG del MTEySS se explica por el fortalecimiento de la "Moratoria Previsional", único reconocimiento monetario al trabajo doméstico y de cuidados no remunerado que realizan las mujeres en sus hogares, que representa el 53,2% del PPG total. Esta partida registra una suba del 6,2% en comparación al año anterior. ■

\* Infografía elaborada por el Módulo "Política Económica" del Observatorio de Políticas Públicas - Secretaría de Investigación y Vinculación Tecnológica e Institucional - UNDAV.

# S } SOMOS COMUNIDAD

## “Se recuperaron 1800 estudiantes que habían dejado sus estudios”

La UNDAV, a través de su Secretaría de Bienestar Universitario, lleva adelante diferentes acciones para acompañar al estudiantado. Entrevista al Esp. Ignacio Garaño.

Por Matías Martínez\*

En el marco del ciclo de entrevistas “Somos Comunidad”, de la Dirección de Prensa y Comunicación Institucional de la Universidad Nacional de Avellaneda (UNDAV), dialogamos con el secretario de Bienestar Universitario (SBU), el antropólogo y docente Esp. Ignacio Garaño.

El acompañamiento a estudiantes en tiempos de pandemia, los principales desafíos y temáticas que se debieron trabajar, la participación estudiantil y los abordajes de género fueron algunos de los temas en los cuales hizo hincapié.

**- ¿Cuáles fueron las principales problemáticas que se detectaron en los cursados virtuales?**

- En algunos casos hubo dificultades en la conectividad. Hay una situación socioeconómica complicada en los y las estudiantes y por eso fue importante todo el apoyo a través de una política de becas, como por ejemplo las internas -que son las Cursar- para quienes no pueden aplicar a las nacionales. Hubo un acompañamiento fuerte que orientamos para que se puedan inscribir. Para las carreras estratégicas se impulsaron las nuevas Becas Belgrano.

Además, desde el Programa Estudiantes en Red se generó un dispositivo de tutores y tutoras pares que acompañaban a quienes ingresaban en el contexto de pandemia.

**- ¿Cómo se logró mantener la participación de la comunidad estudiantil?**

- Una línea que nos pareció interesante fue la que articulamos con la Secretaría de Extensión Universitaria: la Red de Voluntarios. Muchos estudiantes se sumaron al centro de detección de casos por teléfono, que articulamos con el Ministerio de Salud de la Provincia que funciona en la Sede España. También se sumaron al programa que trabajamos con la Secretaría Académica “Volver a la universidad”, donde se recuperaron 1800 estudiantes que habían dejado sus estudios no sólo en la pandemia, sino en los últimos 3 años.

**- ¿Cómo ve a las 4 cohortes que iniciaron en pandemia que no conocen físicamente a la universidad?**

- Con estudiantes de Turismo, que son tutores/as pares, hicimos una visita guiada virtual a la Sede Piñeyro. Filmamos todo el recorrido, siendo relatada por dos estudiantes de la carrera de Guía de Turismo y eso tuvo muy buena repercusión. Ya se está

planteando que las materias de tipo B y C -las que tienen alguna parte o la totalidad sin poder cursarse aún- puedan empezar a desarrollarse en este cuatrimestre. Una cuestión que el Rector propuso es que también se piensen algunas materias de las iniciales con alguna instancia presencial.

**- La Secretaría también se ocupa del tema salud. ¿Cómo afectó al alumnado la pandemia? Sobre todo, desde lo psicológico.**

- El área de salud acompañó primero el proceso de instalar en agenda todas las medidas que se iban proponiendo desde el gobierno nacional a nivel sanitario para cuidarnos como comunidad universitaria. Trabajamos una red interinstitucional tanto en salud mental como en consumo problemático y en otras cuestiones que puedan aparecer.

**- ¿Qué otras políticas se implementaron desde la Secretaría de Bienestar Universitario?**

Me parece importante señalar el Programa Transversal de Políticas de Géneros y Diversidad. Además de seguir en la implementación del protocolo de intervención en situaciones de violencia, acoso y discriminación por razones de género, se está trabajando con la capacitación por la Ley Micaela a docen-



tes de la universidad.

Un área que estuvo muy afectada fue el programa de deportes. Se siguieron pensando acciones en relación a los grupos de entrenadores y entrenadoras que, además, son estudiantes de la universidad. Fue muy interesante el programa doble carrera que incorpora e institucionaliza una política para los/as estudiantes que sean deportistas de alto y mediano rendimiento. Se aprobó y se empezó a implementar en el marco de la pan-

demia. Era una deuda pendiente de las universidades y que estuvo impulsada por la Federación del Deporte Universitario Argentino (FEDUA). Fue de las primeras universidades que lo tiene como programa aprobado por Consejo Superior. ■

\* *Estudiante de la Licenciatura en Periodismo, quien se encuentra cursando el último cuatrimestre y lleva a cabo su práctica preprofesional en la Dirección de Prensa y Comunicación Institucional de la UNDAV.*



## Propuesta Educativa Estudiá en la Universidad Pública

- Abogacía
- Arquitectura
- Economía
- Guía Universitario en Turismo
- Ingeniería en Informática
- Ingeniería en Materiales
- Licenciatura en Actividad Física y Deporte
- Licenciatura en Artes Audiovisuales
- Licenciatura en Ciencias Ambientales
- Licenciatura en Diseño Industrial
- Licenciatura en Enfermería
- Licenciatura en Gestión Cultural

- Licenciatura en Periodismo
- Licenciatura en Turismo
- Tecnicatura en Diseño de Marcas y Envases
- Tecnicatura en Conservación de la Naturaleza y Áreas Naturales Protegidas
- Tecnicatura Universitaria en Prótesis Dental
- CCC para la Licenciatura en Actividad Física y Deporte
- CCC para la Licenciatura en Diseño Industrial
- CCC para la Licenciatura en Historia
- CCC para la Licenciatura en Periodismo
- CCC para la Licenciatura en Gestión Cultural

# P } POSGRADO

## Decolonialidad desde los bordes

**“El proyecto Moderno-Colonial-Capitalista no conoció tolerancia política sino exigencias totalitarias”, advierten Cangí y González. Las “gramáticas del poder” y una invitación a pensar.**

Por Adrián Cangí y  
Alejandra González\*

Pensar las condiciones sensibles desde los bordes de la modernidad hace inseparable la situación geográfica de las prácticas y los repartos del sentir que ya no pretenden salvar la verdad universal de Occidente y sus gramáticas del poder de creación del llamado humanismo blanco, cristiano, secular e ilustrado. Entendemos por gramáticas del poder a la organización articulada de la percepción, la reflexión y la experiencia que orientan la estructura nerviosa de la conciencia en el vínculo con otros y consigo mismo. Las gramáticas de Occidente sólo encubren un linaje colonial conocido como la historia sistemática de la “bestialización”, que ha sembrado su parte maldita como oscura condición en la herida colonial, la miseria efectiva, la sinrazón asesina.

El proyecto Moderno-Colonial-Capitalista no conoció tolerancia política sino exigencias totalitarias que sembraron una idea de comienzo y primacía bajo el nombre “humanismo”. Como estructura, idea e intensidad del comienzo y la primacía quedaron escritas en un carmesí sangre aunque ilustrado, que el “origen es lo más excelso” y que su nombre es la marca de las “heridas de la negatividad”. Por una moneda de doble cuño, formada por dos imágenes del pensamiento que resultan inseparables, como las del descubrimiento por la circunvalación y los campos de exterminio de la

fabricación de la muerte en serie, se exhibe el fracaso de lo humano y se dice como la entropía de toda forma de vida que insiste como un unificado documento de barbarie hecho de cicatrices sin sutura.

Una cara de la moneda es la del otro encubierto americano que desde la colonialidad de la naturaleza solo mostró para el pensamiento europeo un vacío disponible, unos cuerpos monstruosos, un silencio cultural de camino al habla. América siempre ha sido lo otro-excluido, el nacimiento de la Modernidad y el origen de su mito. 1492. *El encubrimiento del otro* de Dussel resulta preciso al describir el más fabuloso experimento de una cultura de la violencia aplicado para dar nacimiento a Europa como mito ilustrado y a América como lo otro de la “herida colonial”. En las conferencias de Frankfurt, Dussel insiste en la idea de la necesidad de una víctima sacrificial e inocente modelada sobre la tierra de la “inmadurez”. Tierra, que para los ilustrados como Kant, está habitada –entre Aristóteles y el mito del *Orbe Novo*–, por una minoría de “edad culpable” sin “superioridad espiritual”, la que será vista como habitante de las Islas Afortunadas, compuesta por los “siervos de la naturaleza” que serán considerados en el linaje del “buen salvaje natural”.

La “herida colonial” de este formidable laboratorio de exterminio se modeló a fuerza de un cogito y una fe simultáneos fundidos a base de violación, sacrificio y pestilencia que encubre lo otro no Europeo. Si todo documento de cultura es un documento de barbarie, como lo expresa Walter Benjamin, esto se



aplica de manera privilegiada para pensar la destrucción de las civilizaciones mesoamericana y andina, amazónica y tupi-guaraní. El otro es de otra raza e inferior, jamás considerado una alteridad dialógica. Basta recordar las discusiones entre Bartolomé de Las Casas y Sepúlveda sobre la naturaleza de los cuerpos de Nuestra América. Carl Schmitt, el gran teórico y jurista del nomos de la Tierra, piensa en clave de Hegel la posesión y conquista de América. “La superioridad espiritual se encontraba tan plenamente del lado europeo, y de un modo tan radical, que el Nuevo Mundo pudo ser ‘tomado’”.

Las gramáticas del poder suponen una “narrativa estética

eurocentrada”, y por ello creemos que resulta imprescindible un trabajo genealógico que permita comprender cómo fueron articuladas las identidades sustanciales y jerárquicas, las lógicas antropológicas modernas del sujeto “ego-estético” y sus protocolos jurídicos, los encubrimientos coloniales en unidades inestables y paradojales. Nos disponemos desde una lógica plurimodal y multifocal –ni universal, ni esencial, ni jerárquica, ni relativista–, para abordar de modo fronterizo la idea misma de Nuestra América. La configuración de las gramáticas del poder y su historia colonial encubre, silencia y deforma el “sentipensar” bajo las nociones modernas de obra de

arte, de funcionamiento como mecanismo de simbolización, de la actitud frente a la identidad sustancial y/o jerárquica, y de la experiencia de los compuestos como unidad y/o fragmentación. De Mariátegui a Quijano, de Dussel a Mignolo, prima una insistencia para pensar los restos que están en las marcas de la violencia y en la invención de figuras de retóricas sensibles. Esta línea de tránsito fronterizo genealógico es abordada aquí como una posible Geopoética, que indaga en procesos de formación sensible desde el punto de vista de las formas de vida y su matriz decolonial.■

\* En el marco del Seminario *Estética y Decolonialidad*.

### Escuela de Posgrado

posgrados@undav.edu.ar | www.undav.edu.ar

- \* Especialización en Comunicación y Derechos Humanos
- \* Especialización en Educación e Inclusión Social de Jóvenes
- \* Especialización en Envejecimiento Activo y Saludable de los Adultos Mayores
- \* Especialización en Gestión del Desarrollo Territorial y Urbano (modalidad virtual, carrera interinstitucional con Universidad Nacional de Quilmes)
- \* Especialización en Manejo Ambiental del Territorio
- \* Maestría en Desarrollo Territorial y Urbano (modalidad virtual, carrera interinstitucional con Universidad Nacional de Quilmes)
- \* Maestría en Educación Física y Deporte (modalidad virtual)
- \* Maestría en Estéticas Contemporáneas Latinoamericanas
- \* Maestría en Gestión de Servicios TIC

# + Staff

## > Consejo de Redacción

**Directora Responsable**  
Dra. Patricia Domench

**Directora Periodística**  
Elena Calvín

**Jefe de Redacción**  
Diego Orcoyen

**Equipo de Prensa**  
Hernán Hamra  
Federico Lorenzo

**Diseño**  
Lic. Paula Hermida  
Dg. Jesica D'Alessandro

**Distribución**  
Sabrina Molnar

## > Autoridades

**Rector**  
Ing. Jorge Calzoni

**Secretaria de Investigación y Vinculación Tecnológica e Institucional**  
Dra. Patricia Domench

**Directora de Prensa y Comunicación Institucional**  
Elena Calvín

## > Sedes

**Universidad Nacional de Avellaneda.** Buenos Aires, Argentina

**Sede España, Rectorado**  
España 350 esq. Colón, Avellaneda | (54 11) 4229-2400

**Sede Piñeyro**  
Mario Bravo 1460 esq. Isleta, Piñeyro | (54 11) 5436-7500/7501

**Sede 12 de Octubre**  
12 de Octubre 463, Avellaneda | (54 11) 4201-7797

**Sede Arenales**  
Arenales 320, Avellaneda | (54 11) 5436-7500

**Sede Constitución**  
Constitución 627, Avellaneda | (54 11) 4201-2479

**Escuela Secundaria Técnica UNDAV**  
Pasaje 3 N° 6434, Wilde | (54 11) 2142-4477

# Contactos útiles

## POR TEMAS ESPECÍFICOS DE CADA CARRERA

### Departamento de Ambiente y Turismo

ambienteyturismo@undav.edu.ar

### Departamento de Arquitectura, Diseño y Urbanismo

arquitecturaydiseno@undav.edu.ar

### Departamento de Humanidades y Artes

humanidadesyartes@undav.edu.ar

### Departamento de Salud y Actividad Física

salud@undav.edu.ar

### Departamento de Ciencias Sociales

sociales@undav.edu.ar

### Departamento de Tecnología y Administración

dtya@undav.edu.ar

Es una publicación de la **Dirección de Prensa y Comunicación Institucional** de la Universidad Nacional de Avellaneda

Los artículos firmados no reflejan necesariamente la opinión de la editorial, las autoridades de la Universidad o los realizadores de esta publicación y son exclusiva responsabilidad de sus autores.

#### Datos de contacto

Sede Piñeyro | Mario Bravo 1460, Piñeyro  
prensa@undav.edu.ar | (011) 5436-7582

ISSN 2525-0302

# + Ida y vuelta {El espacio de los/as lectores/as}



**Con Información es el periódico institucional de la Universidad Nacional de Avellaneda. Somos comunidad.**

\*Envía tu fotografía leyendo Con Información online a [periodico@undav.edu.ar](mailto:periodico@undav.edu.ar) y participá de este espacio.



**Pablo Acuña**  
Gran logro de la UNDAV. ¡Felicitaciones! Y a trabajar articulando.  
\* *Certificación de Huawei ICT Academy.*

**Ramón Alberto Escalante**  
No veo la hora de poder finalizar mi Maestría, Dios mediante.

**Sabrina Parravicini**  
¡Gracias por invitarnos!. Hermosa jornada.  
\* *"La universidad argentina frente a la pandemia".*



**@Luliroleta**  
Hermoso encuentro tuvimos en la @UNDAVOFICIAL.  
\* *Curso de Economía para No Economistas*

**@marufazio**  
La cultura científica tiene un nuevo colectivo universitario y es @SabEnTerritorio.

**@AgrupImpulso**  
Recibimos en Impulso #LaBoca a docentes de Turismo de @UNDAVOFICIAL y a jóvenes que se están capacitando como Promotores Turísticos Culturales en el marco del Proyecto "Círculo turístico - cultural La Boca - Isla Maciel: El Puente y sus orillas".

# + Historias de Avellaneda

## Los antiguos saladeros del Riachuelo

La traslación de algunos saladeros a la orilla derecha del riachuelo a principios del siglo XIX y la instalación de nuevas fábricas en el paraje hicieron que éste se fuera transformando paulatinamente en un centro poblado, sobre todo en el nudo que formaban el puente de Barracas, antiguo de Gálvez, y los dos grandes caminos que arrancaban de su repecho sur: el llamado propiamente del sur o de Buenos Aires y Pampa -hoy Avenida Presidente Bartolomé Mitre- y el camino a las Lomas de Zamora y las Cañuelas -hoy Avenida Presidente Hipólito Yrigoyen-.

Las fábricas de tasajo y más tarde las de productos derivados, cebos y grasas para ilumina-

ción, determinaron la formación de un proletariado integrado en su mayoría por reseros, matarifes, desarrolladores, varaderos, peones de playa, carretilleros y carreros.

Las instalaciones de las fábricas eran entonces muy precarias. Generalmente todo el establecimiento se componía de un potrero en el cual estaban los corrales para depositar las haciendas, los bretes donde se efectuaba la

matanza, ejecutada ésta sobre la tierra, convertida en fangal de sangre permanente, algún galpón para salar y para guardar el producto, y las largas y malolientes hileras de varas horizontales donde se colgaban los trozos de carne a orear, llamadas varales, piletas de mampostería o de madera para la salmuera y alguna ramada para las caballerías. ■

**Fuente:** Diario La ciudad de Avellaneda.



# C } COVID-19

## Nuevo coronavirus 2019 Prevención y cuidados

### ¿Qué son los coronavirus?

Son una familia de virus que se caracteriza por tener picos o espigas en forma de corona en su superficie. Son comunes en diferentes especies animales, incluidos camellos, gatos y murciélagos. En raras ocasiones, los coronavirus que infectan a los animales pueden evolucionar e infectar a humanos, como el COVID-19 identificado por primera vez en China, en diciembre de 2019.

### ¿Cómo ayudamos a prevenirlo?

- Mantené la distancia de 2 metros.
- Usá barbijo casero al salir y en el trabajo.
- Evitá reuniones en espacios cerrados.
- Lavate las manos con agua y jabón.
- No compartas el mate ni la vajilla.
- Tosé y estomuda en el pliegue del codo.
- Limpiá los objetos que usás frecuentemente.
- Ventilá los ambientes.
- No te toques la cara.



### ¿Tenés dos o más de los siguientes síntomas?

- Fiebre de 37,5°C
- Tos
- Dolor de garganta
- Dificultad respiratoria
- Dolor muscular
- Cefalea
- Diarrea
- Vómitos
- O si tenés solo pérdida brusca de gusto u olfato.

**¡No te automediques! Llamá al servicio de salud de tu localidad.**

☎ 0800 Salud Responde: 0800-222-1002 | CABA: 107 | Prov. de Bs. As.: 148.

+ Info: [www.argentina.gob.ar](http://www.argentina.gob.ar)

**con información**  
el periódico de la UNDAV

Online



**Todas las noticias  
a un solo click**

[coninformacion.undav.edu.ar](http://coninformacion.undav.edu.ar)