

El acceso a la vivienda hoy

Casi tres millones de hogares dependen del alquiler para acceder a una vivienda. Amplio rechazo a la actitud especulativa del mercado inmobiliario.

+ Pág. 9



Maestranda triunfa en China

Las experiencias de Valeria Fontán como entrenadora del equipo de lucha olímpica chino.

+ Pág. 5



con información

noticias de la UNIVERSIDAD NACIONAL DE AVELLANEDA

Dirección de Prensa y Comunicación Institucional

Septiembre 2021 - Año 11, Edición #97

C } COMUNIDAD

+ Pág. 7

Nuevas miradas sobre el derecho al turismo

Existen otras maneras de concebir la actividad turística, que rompen con las prácticas capitalistas y se vinculan a las necesidades comunitarias.



I } IDEAS

+ Pág. 10

Sociedad interconectada: ¿hacia dónde vamos?

Ya no podemos pensar nuestra vida cotidiana por fuera de nuestra actividad virtual. Un fenómeno complejo nos atraviesa y nos interpela.

I } INSTITUCIONAL

+ Pág. 4

Miriam Galván: entrega al prójimo y solidaridad



Sabrina Germanier, una estudiante olímpica



🏊 **Deporte.** Estudia la Licenciatura en Actividad Física y Deporte en la UNDAV e integró la selección nacional de vóley femenino "Las Panteras" en los Juegos Olímpicos de Tokio 2020, en Japón. Luego de haber ganado todo con Boca Juniors, viaja a Francia en busca de nuevos desafíos. + Pág. 3

Psicología comunitaria y pueblos indígenas

+ Pág. 8

Pacto Ético contra la Desinformación

+ Pág. 5

+ Editorial



Por Ing. Jorge Calzoni
Rector de la Universidad Nacional
de Avellaneda

Educación: herramienta para un futuro mejor

Aun cuando quisiéramos escribir sin mencionarla, la pandemia está, todavía, entre nosotros/as, atravesando todas las circunstancias de nuestras vidas. Por caso, es la primera vez que afrontamos una puja electoral en un escenario tan singular. ¿Estarán la política —y sus protagonistas— a la altura de ese desafío sin precedentes?

Por lo pronto, la educación retoma un lugar destacado en la agenda pública, aunque sepamos, no sin un gramo de angustia, que no siempre esas agendas son sostenidas y continuadas, y menos aún implementadas. Sin embargo, eso no significa que nos movamos un milímetro de una convicción fuertemente arraigada: la educación y el trabajo son articuladores fundamentales de una vida social digna. Están en el núcleo central de las expectativas de la población para forjar un futuro mejor. Es lo que auguramos para este tiempo por venir. Es nuestro compromiso desde siempre.

Y porque no se trata de un compromiso meramente coyuntural, es nuestro objetivo sostenerlo con acciones concretas que mejoren la calidad institucional de nuestra Casa de Estudios y la formación de sus protagonistas. Precisamente, con el objeto de aportar a la transparencia informativa firmamos el Pacto Ético contra la Desinformación, impulsado por la Federación Argentina de Trabajadores de Prensa (FATPREN) y por nuestra directora de la Especialización en Comunicación y Derechos Humanos, la Dra. Cynthia Ottaviano, con adhesiones de diversos sectores, instituciones y organismos. El propósito es contribuir a la lucha contra las denominadas *fake news* y, en particular, las campañas de desinformación intencionadas, que constituyen una responsabilidad social, en especial de los medios de comunicación, en su rol de control y chequeo de la información. Algo que no es excluyente de un solo espacio político, sino de una problemática extendida; y aun cuando tiene turbios representantes en los medios de comunicación, alcanza al conjunto de la sociedad.

Transformar el mundo -voluntad noble, que moviliza el espíritu y forja el compromiso

militante- requiere, de manera inseparable, la exigencia de que quienes emprendan una empresa de esa magnitud estén predispuestos/as a transformarse a sí mismos/as, a deconstruirse, superando prejuicios; desterrando violencias, faltas de respeto, incumplimiento (cuando no, jactancia) de normas de convivencia; dejando de lado para siempre posturas antidemocráticas y suprimiendo de sus prácticas cotidianas cualquier acción que debilite la ya debilitada situación de los sectores más vulnerados de nuestra sociedad. Y eso sin importar géneros ni clases sociales. Es un problema global.

También por ello, es que insistimos con la educación: porque ha demostrado ser una herramienta válida. Tanto para afrontar problemas estructurales como para contribuir a resolver —mientras esas soluciones de fondo se van construyendo— los problemas coyunturales.

Una mirada estratégica y comprometida deviene, a estas alturas, inaplazable, en particular para nuestros problemas más dramáticos y recurrentes. Para ello es necesario reunir, en el núcleo mismo de nuestra responsabilidad, una dimensión ética, social, política, ciudadana, hecha de vocación y de honestidad, en la que las formas importen tanto como los objetivos, para evitar que se distorsionen, se quiebren y se pierdan en un debate estéril, puramente anecdótico.

En ese núcleo hay fundamentos mismos de una vida digna que no pueden comprenderse de manera coyuntural: como la educación. Que resultará abstracta si no se cimienta desde y hacia un/a sujeto/a de derecho. La construcción de una verdadera democracia participativa empieza en nosotros/as mismos/as: en nuestras casas, en las calles, en los espacios públicos, en la interacción con otros/as. La utopía no es el objetivo, es el futuro que nos hace caminar. Se sueña, sí. Y se construye. Por eso, abracemos esta convicción para superar con trabajo, compromiso y la construcción cotidiana de lo común, a quienes perdieron la utopía, o se mercantizaron, e hicieron de sus sueños nuestras pesadillas. ■

+ Sumario



Capacitación
Soberanía alimentaria
y ambiente.

4

5

Actividad física

Experiencias de una
maestranda en China.



Rúbrica

Pacto Ético contra la
Desinformación.

5

5

Institucional

Compromiso para el diseño
de políticas públicas.



Jorge Calzoni

Debates y desafíos

Una mirada sobre
la educación superior

Novedad editorial

Miradas sobre la
educación superior.

6

6

UNDAV Accesible

Cursos de Lengua de Señas
Argentina para trabajadores/as.



Investigación

El turismo
como derecho.

7

8

Comunidad

Psicología y
pueblos indígenas.



Análisis

Ley Nacional
de Alquileres.

9

10

Reflexiones

Plataformas digitales y
sociedad interconectada.



D DESTACADA DEL MES

Sabrina Germanier, una estudiante olímpica

Estudia la Licenciatura en Actividad Física y Deporte en la UNDAV e integró la selección nacional de vóley femenino "Las Panteras" en los Juegos Olímpicos de Tokio 2020, en Japón. Luego de haber ganado todo con Boca Juniors, viaja a Francia en busca de nuevos desafíos.



Su pasión es el deporte, el vóley, vólibol, balonvolea o, como se lo llama popularmente, el vóley. "Desde chiquita", aclara. Ese amor por el juego, tal vez, y un extraordinario talento, sin dudas, han sido los motores fundamentales que impulsaron su carrera de manera meteórica.

Y 2021 -después de un difícil 2020- fue olímpico. Sí. Sabrina Germanier, estudiante de la Licenciatura en Actividad Física y Deporte de la Universidad Nacional de Avellaneda (UNDAV) y parte del Programa Doble Carrera para estudiantes deportistas, fue una de las 12 elegidas e integró la selección nacional de vóley femenino "Las Panteras" en los Juegos Olímpicos de Tokio 2020, en Japón (postergados con motivo de la pandemia). Orgullo nacional. Orgullo UNDAV.

Oriunda de la ciudad de Colón, esta joven entrerriana de 22 años que ha ganado todo con Boca Juniors, hoy pone proa al viejo continente en busca de nuevos desafíos deportivos en Francia. Siempre estudiando (ha aprobado la mitad de las asignaturas de la carrera), perfeccionándose, superándose. Antes de su partida, Con Información habló con ella sobre su experiencia en Tokio, su vocación por el deporte y cómo decidió inscribirse en la UNDAV.

Con Información - ¿Qué ba-

lance hacés de tu participación en los JJOO de Tokio y cómo se siente representar al país en una competencia tan relevante?

SG - El balance que hago es positivo porque era mi primera experiencia con la selección mayor. Siempre he estado pero en las selecciones de base, donde lo máximo que podés jugar es un mundial. Un Juego Olímpico, por todo lo que significa, tiene otro sabor. Desde el instante en que supe que tenía que ir, cuando me llegó la citación, traté de no desaprovechar ningún momento. Allí también me fue muy bien en lo deportivo así que estoy contenta con eso y con todo lo que pude dar.

CI - ¿Cuáles son las principales enseñanzas y experiencias que te llevás de tu paso por Japón en la selección nacional?

SG - La experiencia de Japón fue increíble en todo sentido. Desde la convivencia en la Villa Olímpica, hasta el trato de la gente -que es muy educada-; y estar en un mismo torneo con una infinidad de deportistas con los cuales, quizás, una nunca imaginó cruzarse. Es eso lo que me llevo.

Deportivamente, nos tocó jugar con los mejores equipos así que no nos podemos quejar de nada. Sabemos que tenemos que seguir trabajando, porque no estamos tan lejos. Antes, quizás, se estaba

más lejos y a partir del trabajo de estos años estamos un poco más cerca. Hay que seguir trabajando porque es el segundo juego olímpico que tiene este equipo en la historia del vóley. Y, bueno, llegarán los triunfos y más juegos si es que el vóley sigue avanzando como hasta ahora.

CI - ¿Cómo fue la decisión de empezar a estudiar la Licenciatura en Actividad Física y Deporte en la UNDAV y qué te parece la carrera?

SG - Siempre busqué una carrera y quería que mi futuro estuviera ligado al deporte porque es mi pasión desde chiquita. No conozco otra cosa que no sea el deporte. También me ha dado mucho y me sigue dando. Entonces, quise estudiar algo relacionado al deporte. Si bien no sabía bien qué, era por ese lado. Necesitaba una universidad que me quedara cerca del club y de mi casa en Barracas, como para ir a entrenar y luego a estudiar. Encontré a la UNDAV y a la Licenciatura en Actividad Física y Deporte y me gustó. Siempre me ha interesado la gestión y todo lo que esta carrera tiene. Sus materias son muy interesantes.

CI - Te desempeñás en un importante club como es Boca Juniors y próximamente irás a jugar a Francia ¿Imaginabas una



carrera tan exitosa? ¿Qué expectativas tenés de tu ida a Europa?

SG - Estoy muy contenta con que se me pueda dar. Lo venía pensando y quería ir a jugar afuera por el nivel y para mejorar mi situación en lo personal con el deporte. Es algo que necesitaba para mantenerme y creo que llego de la mejor manera. Es el mejor momento.

Quiero iniciarme y, si puedo, quedarme un par de ligas allá o en otro club en otro país. Lo quiero hacer porque es lo que me va a permitir estar en mi mayor nivel y, obviamente, poder mantenerme en la selección. Por ahora, estoy muy contenta con la propuesta. Esperemos que todo pueda desarrollarse de la mejor manera. ■

I INSTITUCIONALES

Un ejemplo de entrega al prójimo

La UNDAV despide con tristeza a la Mg. Miriam del Tránsito Galván, directora de las carreras de Enfermería.

La comunidad universitaria la recuerda como una trabajadora incansable, con una profunda vocación de servicio y entrega al prójimo. La Mg. Miriam del Tránsito Galván, directora de las carreras de Enfermería de la Universidad Nacional de Avellaneda (UNDAV), fallecida el viernes 13 de agosto, deja una huella y un legado imborrables.

“No alcanzan palabras para expresar el enorme legado de Miriam, como tampoco la inmensa tristeza de toda la comunidad universitaria, ante tan irreparable pérdida. Fue una incansable trabajadora de nuestra querida Casa de Altos Estudios, aportando su enorme conocimiento y entrega desinteresada para hacer de nuestra Universidad una institución mejor”, expresaba la resolución en la que se decretaron tres días de duelo en su memoria.



Y agregaba: “su desempeño fue intachable desde los inicios del Departamento de Salud y Actividad Física, su participación en la vida universitaria no puede pasar desapercibida y pueden contarse infinidad de intervenciones exitosas en su desempeño como Directora de

las carreras de Enfermería de la Universidad, con una profunda vocación de servicio y entrega al prójimo. Hay que destacar la calidez como persona y la amistad desinteresada con que se brindó a todas las personas que tuvieron la suerte de compartir con ella”. ■

Trabajos para la vuelta gradual a las clases presenciales

Se evalúan las necesidades operativas, según los protocolos vigentes.

El martes 17 de agosto, el rector de la Universidad Nacional de Avellaneda (UNDAV), Ing. Jorge Calzoni, encabezó una recorrida por la Sede 12 de Octubre para evaluar las necesidades operativas de cara a una eventual vuelta gradual a las clases presenciales, en caso de que la situación epidemiológica lo permita.

Luego de analizar la situación, se determinó que se realizarán los chequeos de rigor en las áreas de electricidad, aires acondicionados, telefonía e internet y se pro-



cederá a readecuar espacios de aulas que cumplan con la ventilación suficiente y la dotación de insumos de limpieza y sanitiza-

ción para cumplir con los protocolos vigentes mientras se procede a planificar el regreso gradual a las aulas. ■

Observatorio de Víctimas de Delitos

La UNDAV cooperará con dicho organismo, dependiente de la Cámara de Diputados de la Nación.

La Universidad Nacional de Avellaneda (UNDAV), a través de su rector, Ing. Jorge Calzoni, y la directora del Observatorio de Víctimas de Delitos (OVD), dependiente de la Cámara de Diputados

de la Nación, Lic. Sandra Rossi, firmaron el lunes 26 de julio un convenio marco de cooperación y asistencia en lo relativo al estudio y seguimiento de cuestiones vinculadas a las víctimas de delitos.

De este modo, diseñarán y ejecutarán actividades que permitan velar por el cumplimiento de las leyes vigentes en materia de derechos, garantías y asistencia a las víctimas de delitos. ■

En pocas palabras



Capacitarán a estudiantes en soberanía alimentaria y ambiente

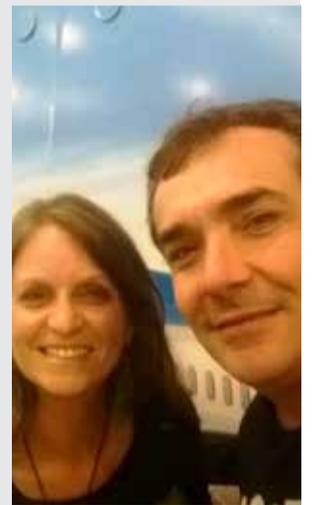
Fiel a su impronta constructiva y proactiva, la Universidad Nacional de Avellaneda (UNDAV) prosigue cimentado la articulación con diversas instituciones y organismos. En este sentido, rubricó un convenio marco con la Fundación Alandar, organización comunitaria con trayectoria en el ámbito de las infancias y adolescencias.

Así, el objeto del convenio es instrumentar una prueba piloto -integrada en los trayectos curriculares del ciclo básico del plan de estudios vigente en la Escuela Secundaria Técnica de la UNDAV- para el desarrollo de recorridos formativos en las áreas agropecuarias, hortícolas, de soberanía alimentaria y ambiente. ■

Mariana Sosa - Pablo Reales*

“Enseñar turismo en una universidad situada en su contexto y comprometida con su territorio es pensarlo en términos de derechos, enfatizando constantemente sobre la dimensión simbólica, humana y comunitaria en la que el turismo tiene su eje, para la construcción de una existencia más justa para todos y todas”.

* Área de Vinculación Turística
Departamento de Ambiente y Turismo



Conversaciones con las comunidades indígenas

El podcast Aire Plurinacional fue ideado desde la concepción de la convivencia indígena en armonía con la interculturalidad y como un aporte a la reconstrucción de la identidad del país. Ya podés escuchar los nuevos episodios en radio.undav.edu.ar. ■

Entrega de bicicletas

Estudiantes becarios/as del Centro de Telemedicina COVID-19 - Universidad recibieron bicicletas con el objetivo de facilitar su traslado hacia la sede y así reducir el riesgo de contagio.

Teatro popular

Celebrando sus 10 años, y con la dirección de Mabel Decoud, el Elenco de Teatro Popular UNDAV estrenó un nuevo video: “Toni”, la historia de un perro distinto que espera ser aceptado.

Estudiante triunfa en China como preparadora física de atletas olímpicos

La maestranda en Educación Física y Deporte de la UNDAV, Valeria Fontán, dicta las sesiones de fuerza dentro del gimnasio y prescribe programas de entrenamiento.



Valeria Fontán es maestra en Educación Física y Deporte de la Universidad Nacional de Avellaneda (UNDAV) y se desempeña como entrenadora del equipo de lucha olímpica de la República Popular China. El mismo está compuesto por seis atletas y ha obtenido dos medallas de plata y una medalla de bronce en los últimos Juegos Olímpicos.

Las atletas son la cara visible de un equipo de trabajo de más de cien personas entre entrenadores, fisioterapeutas, médicos, técnicos científicos, personal federativo y preparadores físicos.

La historia de Valeria con el equipo olímpico comenzó en marzo de 2020 en Serbia cuando se incorporó al mismo con

la misión inicial de reemplazar temporalmente a dos entrenadores norteamericanos. Su trabajo consiste específicamente en programar y dictar las sesiones de fuerza dentro del gimnasio y prescribir programas de entrenamiento diferenciados a atletas que así lo necesiten.

“Este logro, que entre otras cosas incluye mis primeras medallas olímpicas, forma parte de una historia que nació con mi amor por la actividad física y que fue creciendo y evolucionando con cada suceso, con cada experiencia, con cada hora frente a un libro. Sin dudas la historia la hace uno. El secreto está en buscar el crecimiento, en reinventarse y en nunca subestimar el poder de un libro”, reflexiona Valeria.

Actualmente, sus días en Beijing alternan entre trabajar con el equipo de lunes a lunes; estudiar idioma chino e italiano y sus estudios online de la Maestría en Educación Física y Deporte de la UNDAV, que, en palabras de Valeria “me mantiene conectada al idioma español y me ayuda a mantener la mente abierta en temas que no son estrictamente técnicos”.

La carrera de posgrado, dirigida por la Mg. Débora Di Domizio, se plantea como una nueva acción enmarcada en el campo de la educación que, por sus características, permite que profesionales de todo el país y del exterior tengan acceso a una formación de excelencia. ■

Más información: posgrados@undav.edu.ar

Compromiso para el diseño de políticas públicas

Con la participación de la UNDAV, se firmó un acta de trabajo para elaborar herramientas que beneficien a las áreas metropolitanas.

Universidades nacionales, entre ellas la Universidad Nacional de Avellaneda (UNDAV), a través de su rector, Ing. Jorge Calzoni, firmaron el jueves 19 de agosto un acta de trabajo conjunto con la Cámara de Diputados. La misma está orientada al estudio, desarrollo y diseño de políticas públicas a largo plazo que impliquen mejoras en términos de transporte, medioambiente, descentralización, planifi-

cación de conectividad, pobreza y hábitat y diseño urbanístico en las regiones más densamente pobladas de la Argentina.

De este modo, se realizarán distintas acciones que representen a zonas de la Argentina con espacios metropolitanos, con la participación de equipos de investigación de las universidades, fundaciones, centros de estudio, catedráticos y expertos internacionales. ■



Pacto Ético contra la Desinformación

Se trata de “un aporte a la transparencia informativa en el contexto de las elecciones de medio término”.



Con el objeto de aportar a la transparencia informativa en el contexto de las elecciones de medio término del año en curso, la Universidad Nacional de Avellaneda (UNDAV), a través de su rector, Ing. Jorge Calzoni, firmó en la mañana del martes 10 de agosto el Pacto Ético contra la Desinformación. El mismo es impulsado por la Federación Argentina de Trabajadores de Prensa (FATPREN) y cuenta con adhesiones de di-

versos sectores, instituciones y organismos.

El Pacto propone a quienes lo firmen asumir la responsabilidad de promover entre las trabajadoras y los trabajadores de la comunicación social del país la necesidad de capacitarse para actuar en consecuencia ante la aparición de mecanismos de desinformación o campañas de noticias falsas con fines políticos. ■

Relevantes incorporaciones docentes en la Licenciatura en Artes Audiovisuales

En el segundo cuatrimestre incorpora nuevas asignaturas y prestigiosos/as profesores/as.

La Licenciatura en Artes Audiovisuales de la Universidad Nacional de Avellaneda (UNDAV) amplía su oferta académica en el segundo cuatrimestre de 2021 incorporando nuevas asignaturas y docentes de renombre.

Realización documental I estará a cargo de Vanessa Ragona, quien ha producido más de 20 largometrajes y series de televisión, entre las que se

destacan el largometraje “El secreto de sus ojos”, por el que ganó el Oscar.

Las materias Desarrollo de Proyectos Cinematográficos de Ficción y Taller de Escritura de Guiones de Cortometrajes serán dictadas por el guionista Enrique Cortés. También se incorpora para dictar la materia Estética y Análisis del Documental, la Dra. Carmen Guarini. ■

Un alumno participará del programa “Semillas para el Futuro 2021” de HUAWEI

El estudiante avanzado de Ingeniería en Informática del Departamento de Tecnología y Administración de la Universidad Nacional de Avellaneda (UNDAV), Lucas Cabot, ha sido seleccionado como uno de los 30 participantes del programa “Semillas

para el Futuro 2021”.

Se trata de una iniciativa global de responsabilidad de la compañía de telecomunicaciones HUAWEI que anualmente brinda la posibilidad a estudiantes universitarios de toda la Argentina de capacitarse en telecomunicaciones. ■

E } EN CONTEXTO

Qué lees cuando lees

Una mirada sobre la educación superior

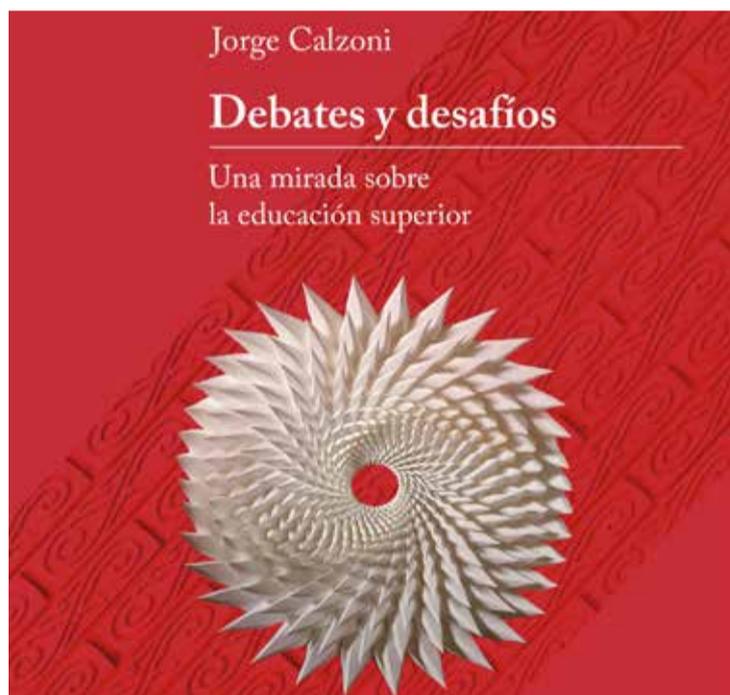
El nuevo libro de Jorge Calzoni, *Debates y desafíos*, es un interesante aporte acerca de cómo debe entenderse la educación superior en tanto derecho.

Por UNDAV Ediciones

Este volumen trata sobre una “cosa pública”. Más aún: sobre un aspecto fundamental de la *res publica*: la educación superior. Se propone una serie de aportes en la perspectiva de fortalecer a la *res publica*, es decir, a la república, para restituírle el más pleno e interesante sentido a esa palabra, tan bastardeada en los discursos políticos, periodísticos y hasta académicos que oímos en nuestro país.

Sus *Debates y desafíos* —además de recoger una experiencia y una praxis sustentadas en la creación, el fortalecimiento y la proyección ulterior de una universidad pública argentina— ponen la mirada en el tiempo *por venir*. No solo para afrontar los retos pendientes, sino para inscribir a la educación superior en la impostergable reconstrucción de la Argentina.

Para ello, Jorge Calzoni ofrece una premisa: «descartar la prepotencia destructiva que requiere “tener razón” para elegir, en cambio, la pasión integradora, diversa y multiforme que necesitamos



para construir razones comunes». El libro propone algunos vectores sobre la educación superior en las universidades públicas argentinas, con especial énfasis en la primera década a partir de la fundación y puesta en marcha del proyecto universitario de la UNDAV. En esta hora, todas estas ideas se vuelven objeto de revisión

y análisis crítico, a la luz de las políticas educativas llevadas adelante en los últimos años, muy especialmente en el periodo 2016-2019 que, lejos de homenajear a los reformistas cordobeses, parecía burlarse de ellos. *Debates y desafíos*, entonces, de un tema que nos resulta impostergable: la educación superior como derecho. ■

Mirada internacional

En el Perú movieron las fichas



Por
Pedro Brieger*

En el tablero regional latinoamericano se vuelven a mover las piezas, ahora en el Perú. Si miramos este tablero en los últimos veinte años veremos que el “juego” está muy lejos de tener un ganador consolidado, las fichas se mueven constantemente. De un lado fichas progresistas, populares; del otro neoliberales de derecha.

Esta puja política permanente —que es mucho más que un juego— no permite que por el momento ninguno de los contrincantes gane la partida, y es posible que esto sea así por mucho tiempo. En el siglo veinte las derechas regionales apoyadas por el dueño del tablero desde Washington imponían las reglas del juego, y ante el avance de las fuerzas populares que amenazaban su poder llegaban los militares para patear el tablero a través de un golpe de Estado.

En el siglo veintiuno las fuerzas se han equilibrado porque la Casa Blanca ya no puede recurrir a los militares como antaño (...). Entre tanto, mientras los presidentes de México

y Argentina pugnan por reactivar la integración de América Latina y el Caribe a través de la CELAC y con fuertes críticas a la OEA conducida por Luis Almagro, los gobiernos de derecha pierden Perú, una ficha de fuerte contenido simbólico. Justamente en Lima, en 2017, nació el llamado “Grupo de Lima” con la mano oculta de Estados Unidos (...).

Pero entre 2019 y 2021 el escenario se modificó. En México asumió Andrés Manuel López Obrador, en la Argentina Alberto Fernández, Bolivia tuvo un efímero paso por el Grupo con Jeanine Añez como presidenta de facto, y ahora Pedro Castillo recibió al canciller de Venezuela Jorge Arreaza con los brazos abiertos en Lima. Del otro lado del tablero quedaron como referentes de importancia apenas Duque y Bolsonaro (...).

Mientras la CELAC se abre un camino la OEA se repliega y el Grupo de Lima quedó al borde de la desaparición. Las fichas se mueven. ■

*Nota publicada en <https://www.nodal.am>.

UNDAV Accesible

Trabajadores/as de la UNDAV aprenden Lengua de Señas Argentina

Por Natalia Rodríguez*

Desde los inicios de la Universidad Nacional de Avellaneda (UNDAV) —con el primer grupo de estudiantes de la Comunidad Sorda que a poco tiempo de su apertura se inscribió y el dictado de los cursos de Lengua de Señas Argentina a cargo de capacitadores/as Sordos/as—, la lengua de señas se constituyó en una política central para la inclusión educativa y la sostenibilidad de las trayectorias.

Los cursos de Lengua de Señas Argentina dependen de la Secretaría de Bienestar Universitario, se llevan adelante en articulación con la Asociación Cooperadora de la UNDAV y están coordinados por el Programa de Accesibilidad y Discapacidad enmarcados en una de sus líneas de acción, desde donde se promueve la eliminación de barreras comunicacionales, la participación plena y los derechos lingüísticos como derechos humanos.

Desde el año 2019, mediante la gestión del Programa de Accesibi-

lidad y Discapacidad, en articulación con el gremio de trabajadores/as nodocentes ANDUNA, la Secretaría de Planificación y Gestión Administrativa y la Asociación Cooperadora de UNDAV, se otorgan becas para que los/as trabajadores/as nodocentes que estén interesados/as en participar, puedan hacerlo. Esta iniciativa tiene como objetivo principal, promover la inclusión comunicacional, el intercambio lingüístico y el acceso a la información.

Cabe señalar, que si bien nuestros/as estudiantes y docentes,

cuentan en las aulas con intérpretes de lengua de señas argentina-español, es fundamental que en los ámbitos de atención a la comunidad universitaria haya personas que puedan comunicarse con todos/as los/as estudiantes y docentes, ya sea para realizar algún trámite, como también en los casos en los que pueda presentarse alguna emergencia.

Con el compromiso de iniciar el camino de formación que permita achicar las barreras comunicacionales, el 07 de agosto, 11 nuevos/as trabajadores/as becados/as

participaron de la primera clase.

Desde el Programa de Accesibilidad y Discapacidad celebramos la creciente participación del colectivo nodocente en estos espacios de formación, entendiendo que el acompañamiento a estas políticas profundiza el camino de construcción de una universidad inclusiva que día a día trabaja para garantizar el derecho a la educación superior. ■

*Coordinadora del Programa de Accesibilidad y Discapacidad - SBU UNDAV.

H } ¿HABLAMOS DE CIENCIA?

Investigación e intervención territorial: el turismo como un derecho

Un grupo de investigadores/as de la UNDAV reflexiona acerca de otras maneras de concebir la actividad turística, que rompan con las prácticas de acumulación capitalistas y se vinculen a las necesidades comunitarias.

Por
Lic. Florencia Podestá*

¿Cómo entendemos el turismo? ¿Qué formas adopta? ¿Cómo salir de la perspectiva exclusivamente economicista? En diálogo con integrantes del colectivo del Laboratorio de Estudios, Investigación e Intervención Territorial en Turismo (LEITET) de la Universidad Nacional de Avellaneda (UNDAV) reflexionamos sobre otras maneras de concebir al turismo que rompan con las prácticas de acumulación capitalistas y se vinculen más a las necesidades comunitarias. "Pensar al turismo desde nuestra Latinoamérica profunda implica poner el cuerpo, la palabra y la producción del saber al servicio de la lucha contra las desigualdades", afirman.

- **¿Cuál es la concepción de turismo que promueven desde el LEITET?**

- Para esta respuesta podríamos ensayar varias aristas: básicamente, entender al turismo como un eje transversal en la vida de las personas. Una actividad que, más allá del carácter netamente económico con el que se identifica normalmente, posee una dimensión simbólica innegable que tiene implicancias políticas, sociales, culturales y, obviamente, ambientales. Entendemos al turismo como un Derecho, así es que nos organizamos en ejes de trabajo (Género; Derechos Humanos y Memoria; Estado y Comunidad) que van en ese sentido. Trabajar para aportar soluciones mediante la intervención sobre un problema y, al mismo tiempo, profundizar también en la comprensión teórica de los pro-

blemas que estudiamos, hoy se torna imprescindible.

Entonces, nos dejamos interrogar, interpelar como punto de partida y construimos una pregunta que traducimos en objetivos y conceptualización teórica. Para conocer, para conocernos y situarnos, para comprometernos con nuestro tiempo histórico. Para no estar pensando en problemas abstractos que nada tengan que ver con los problemas del pueblo.

- **¿Qué potencialidades tiene la Universidad Nacional de Avellaneda para gestar otra forma de turismo?**

- La palabra "gestar" es la clave. Pensar cómo se genera, como nace otro tipo de turismo. Un turismo que trabaja comunitariamente se puede pensar desde una universidad que está comprometida con el territorio.

Para sintetizar, tomamos la misión primaria de la UNDAV: construir y generar conocimiento con el objeto de difundirlo y aplicarlo a la sociedad, en diálogo con las necesidades sociales y con el fin de mejorar la calidad de vida de la población. En principio, como docentes investigadorxs de la universidad pública y del Conurbano, producto de un contexto de ampliación de derechos que dio como resultado las Universidades del Bicentenario, consideramos el Proyecto Institucional Universitario fundante de nuestra universidad como nuestro gran marco de trabajo.

- **Más allá de la necesidad de vincular al turismo con el territorio, existe una necesidad de pensar e implementar una forma de turismo que no se conciba a partir de una matriz extractivista, que preserve la biodiversidad y no profundice la explotación de la tierra y las**



Experiencia de "mapeo colectivo" en el proyecto que lleva adelante el LEITET junto con ACUMAR.

personas. ¿Qué alternativas proponen?

- Lo que transforma es la manera en que se practique el turismo. La actividad turística en sí no excluye ni incluye, eso depende de cómo se estructura, de cómo se gestiona, cómo se planifica, con quién/es se planifica, cómo se practica y qué proyecto de país propone el Estado.

Intervenir desde el turismo a favor del pueblo siempre fue un desafío que hoy se expresa más crudamente. Cómo pensar, desde una actividad que se explica desde una perspectiva economicista y que se inclina por favorecer la acumulación violenta

del capital, nuevos horizontes de sentido ¿Cómo hacerlo desde las prácticas, desde los conceptos, desde la comprensión teórica, desde la enseñanza y, sobre todo, desde la construcción de conocimiento?

Desde LEITET nos sumamos a los proyectos que se inscriben en la función sustantiva de la universidad, en la que germinan propuestas de integración y transformación social. Es por eso que nos sumamos a los proyectos "MUTANTUR"; con el "Centro Cultural Carlino" y el "TURISTREN", que desde el Área de Vinculación Turística del Departamento de

Ambiente y Turismo de la UNDAV, se vienen acompañando y desarrollando.

Pensar al turismo desde nuestra Latinoamérica profunda implica poner el cuerpo, la palabra y la producción del saber al servicio de la lucha contra las desigualdades. Eso para nosotres es poner nuestra cabeza donde están nuestros pies... De otro modo, cualquier propuesta de transformación social que soslaye a la cotidianeidad como espacio de disputa de sentido, será estéril. ■

* *Coordinadora del Programa de Popularización del Conocimiento y la Cultura Científica.*

Programa de Popularización del
Conocimiento y la Cultura Científica
La ciencia, más cerca tuyo

Secretaría de Investigación y
Vinculación Tecnológica e Institucional

+ Info: investigacionyvinculacion@undav.edu.ar

S } ¿SABÍAS QUÉ...?

Cómo trabaja la psicología comunitaria con los pueblos indígenas

Un curso brinda herramientas para comprender la realidad de comunidades, colectivos y sujetos pertenecientes a pueblos indígenas y originarios, desde la praxis comunitaria.

Por
Lucrecia Petit, Joice
Barbosa y Pablo Bancalari

Tal vez surja una primera pregunta y es ¿qué tiene que ver la psicología con los pueblos indígenas? Podemos decir que no es cualquier psicología, sino una psicología con perspectiva comunitaria, nustramericana, participativa, dialógica, que pueda comprender la realidad actual de comunidades y sujetos de pueblos originarios y también que pueda “hacer y sentir con”. Esto implica correrse del rol de experto, dejar atrás la formación positivista, individualista, bio-mé-

ca, patriarcal, y desde nuestros recorridos, acentuamos también dejar atrás la colonialidad. En este camino creemos que la Universidad Nacional de Avellaneda (UNDAV) apuesta a construir otros conocimientos, reconociendo los saberes y las trayectorias populares, permitiendo un diálogo intercultural.

El hacer y sentir, el “sentipensar”, desde la psicología comunitaria nustramericana siempre será con las comunidades, o sea, junto a colectivos, grupos, organizaciones. En ese trabajo pensamos, sentimos, hacemos y nos disponemos a revisar, problematizar, deconstruir y reconstruir las relaciones de

dominación y colonialidad, los supuestos que nos hacen sentir vergüenza de lo que somos, de cómo hablamos, de cómo vemos el mundo, que nos niegan, discriminan y nos invisibilizan.

El curso de extensión universitaria “El trabajo de la psicología comunitaria con pueblos indígenas” se viene haciendo hace mucho tiempo y, desde 2020, se desarrolla en la UNDAV en articulación con la Asociación de Psicólogos y psicólogas de Buenos Aires (APBA).

En el mismo se desarrollan tres ejes centrales que se articulan entre sí: “Territorio y Memoria”, “Identidad indígena y el sentido de comunidad” y



“Salud intercultural”. Mediante algunas técnicas como la cartografía social o el mapeo de las genealogías personales vamos a vincularnos con otros modos de abordar la alimentación, la salud, la economía, el territorio, el trabajo, la espiritualidad, la

identidad, la cultura, la educación y la naturaleza, entre otros, en clave intercultural, lo que supone resignificar la forma en que las mismas se presentan desde las estructuras coloniales hegemónicas como separadas de otros ámbitos de la vida. ■

El dato económico | INFOGRAFÍA

Señales de recuperación industrial



Si bien el contexto pandémico persiste en tanto el flagelo del coronavirus no sea controlado a nivel mundial, es promisorio el desempeño de la industria nacional con respecto al corriente año.

La flexibilización de las medidas sanitarias y el mejor contexto macro son la base para la paulatina recuperación de la actividad productiva. La construcción motoriza la economía y dinamiza la creación del empleo. La actividad de las empresas de la construcción ya toca niveles máximos en casi 4 años. La industria manufacturera opera a niveles compatibles con el año previo a la pandemia.

Así, la recuperación de la industria incide directamente en la creación de empleo, alcanzando en abril del corriente año el máximo nivel en 22 meses. En junio, el consumo de cemento alcanzó el décimo mes consecutivo de repunte. Por su parte, las exportaciones de cemento crecieron un 34,2% en términos interanuales. ■

* Infografía elaborada por el Módulo “Política Económica” del Observatorio de Políticas Públicas - Secretaría de Investigación y Vinculación Tecnológica e Institucional - UNDAV.

C } COMUNIDAD

La vivienda como derecho: en defensa de la Ley Nacional de Alquileres

Es un avance para los casi tres millones de hogares que dependen del alquiler para acceder a una vivienda. Amplio rechazo a la actitud especulativa del mercado inmobiliario que produjo un desabastecimiento de inmuebles y una suba de precios en plena pandemia.

Por
Germán Hiralde* y
Facundo Harguinteguy**

A un año de la sanción de la Ley Nacional de Alquileres n° 27.551, la Federación de Inquilinos Nacional emitió una carta de apoyo a la legislación y repudió la actitud especulativa del mercado inmobiliario. El comunicado contó con el apoyo de organizaciones sociales, universitarias y sindicales de todo el país.

En la carta se recordó que, desde 1984, el Congreso Nacional no votaba una norma que mejorase el acceso a la vivienda por alquiler. Durante las últimas décadas se experimentó un proceso de inquilinización, en que cada vez más personas acceden a la vivienda a través del alquiler. Mientras tanto, la construcción especulativa -desanclada de la demanda habitacional- multiplicó los inmuebles vacíos o deshabitados, se naturalizó la dolarización de la vivienda y se incrementó el precio del alquiler cada vez más en los ingresos de quienes alquilan. Como resultado, cada vez hay más personas inquilinas y menos propietarias con más propiedades.

La ley es un avance para los

casi tres millones de hogares que dependen del alquiler para acceder a una vivienda. Porque -tal como se sostuvo en el comunicado- se amplió el contrato a tres años, se limitó el dinero de ingreso al alquiler, se determinó la obligación de preavisar con tres meses la renovación del contrato, se aceleraron los arreglos a cargo de la locadora y se limitó la exigencia de garantías. Pero, principalmente, la ley es un logro al avanzar en la construcción de un índice público para la regulación de la actualización del precio del alquiler y el registro de contratos de alquiler en AFIP, para que el Estado pueda saber quién y cómo se alquila en la Argentina y tenga la información necesaria para avanzar en políticas públicas haciendo del alquiler un modo adecuado y seguro de acceso a la vivienda.

Como se sostuvo en el comunicado, "la Ley de Alquileres reconstruyó función pública ahí donde era negocio que no existiese". Sin embargo, apenas fue sancionada la ley, los dueños del mercado inmobiliario produjeron un desabastecimiento de inmuebles en plena pandemia, dispararon los precios a partir de sus ecuaciones en dólares y

mandaron a incumplir la norma de todas las formas posibles. Ello, junto con una campaña de desprestigio de la ley en los grandes medios de comunicación.

En tales términos, se hizo hincapié en que lo que está en crisis es el sistema extractivista de los inquilinos y las inquilinas. Por eso, se convocó "a una discusión más integral del acceso a la vivienda, que salga de su lógica estrictamente mercantil y comience a discutirse en términos de un derecho que debe ser garantizado frente a la lógica meritocrática que impone el mercado inmobiliario".

El comunicado fue acompañado por la firma de senadoras/es y diputadas/os del Frente para Todos, concejalas/es, dirigentes como Hugo Yasky, Juan Grabois y Pablo Moyano, el Colectivo Nacional Ni Una Menos, el CELS, ATAJO, ACIJ, el Movimiento Nacional de Empresas Recuperadas (MNER), entre muchas otras.

También contó con el apoyo de UNDAV mediante la adhesión del rector Ing. Jorge Calzoni; la secretaria de Extensión Universitaria, Lic. Liliana Elsegood; y la directora de la carrera de Abogacía, Mg. Anabella Lucardi; junto a docentes de distintas disciplinas. Una vez más, la uni-



versidad pública se compromete activamente con la defensa de los derechos sociales recuperando la agenda y las demandas de los movimientos populares.

Convencidos de que la "universidad es necesariamente un recurso estratégico para construir y luchar por una sociedad con justicia social, desarrollo económico y autonomía nacional" es que consideramos ineludible comprometernos en la compleja problemática que implica la creciente dificultad que encuentran amplios sectores de la población para acceder a una vivienda digna desde hace décadas. El aporte de una mirada crítica e integral, que re-

cupere la experiencia de lucha de las organizaciones libres del pueblo y que indague a fondo las causas estructurales -a la vez que sugiera soluciones posibles- es una responsabilidad del sistema público de ciencia y tecnología. La construcción de espacios de debates, reflexión y sistematización de conocimiento en el que participen estudiantes, docentes y organizaciones de la comunidad resulta una usina para la intervención de la política pública en materia de planificación urbana y habitacional. ■

*Docente Derecho a la Vivienda.

** Docente Trabajo Social Comunitario.



Propuesta Educativa Estudiá en la Universidad Pública

- Abogacía
- Arquitectura
- Economía
- Guía Universitario en Turismo
- Ingeniería en Informática
- Ingeniería en Materiales
- Licenciatura en Actividad Física y Deporte
- Licenciatura en Artes Audiovisuales
- Licenciatura en Ciencias Ambientales
- Licenciatura en Diseño Industrial
- Licenciatura en Enfermería
- Licenciatura en Gestión Cultural
- Licenciatura en Periodismo
- Licenciatura en Turismo
- Tecnicatura en Diseño de Marcas y Envases
- Tecnicatura en Conservación de la Naturaleza y Áreas Naturales Protegidas
- Tecnicatura Universitaria en Prótesis Dental
- CCC para la Licenciatura en Actividad Física y Deporte
- CCC para la Licenciatura en Diseño Industrial
- CCC para la Licenciatura en Historia
- CCC para la Licenciatura en Periodismo
- CCC para la Licenciatura en Gestión Cultural

P } POSGRADO

Plataformas digitales y sociedad interconectada: ¿hacia dónde vamos?

Ya no podemos pensar nuestra vida cotidiana por fuera de nuestra actividad virtual. Un fenómeno de enorme magnitud nos atraviesa y nos interpela desde múltiples roles.

Por
**Mg. Marta Maule y
 MBA Nicolás Karavaski**
 Maestría en Gestión de
 Servicios TIC

Es un dato de la realidad que todas las personas del mundo nos encontramos atravesadas por las tecnologías de la información y la comunicación (TIC), incluso aquellas que aún no logran ser conectadas. En este hecho, tienen un gran protagonismo las plataformas digitales, las que vamos a entender en términos de redes sociales, tomando como una primera aproximación la idea de estos entornos digitales en los cuales generamos al menos un perfil de usuario y desde donde nos vinculamos con otros perfiles para diversos fines, haciendo hincapié en que, quien administra el entorno, también es un actor interviniente y no un simple facilitador.

Nuestro disparador, pensando hacia dónde vamos en una sociedad interconectada, nos interpela sobre los desafíos que se presentan en un contexto de mayor virtualización de las relaciones interpersonales, tanto en la esfera pública como privada. Hablar de tecnologías en los tiempos que corren es complejo, ya no se trata de un campo donde intervienen exclusivamente profesionales de las ciencias más duras a nivel de estructuras que posibilitan la trans-

misión de información y las comunicaciones.

Desde la academia debemos analizar el fenómeno considerando múltiples aristas, más aún cuando lo proponemos en una instancia de posgrado, donde participan e intervienen profesionales de diversos campos. Es por ello que nuestra propuesta es abrir un espacio responsable, con lecturas actuales y diversas que llaman a la reflexión. Entendemos como prioritario el debate informado desde el conocimiento, la experiencia y la gestión de las plataformas, considerando el rol de usuarios y consumidores, de decisores, de empresarios, de comunicadores y todos aquellos que puedan y quieran sumar su voz para repensar colectivamente hacia qué sociedad queremos ir. Ya no podemos pensar nuestra vida cotidiana por fuera de nuestra actividad virtual, menos aun habiendo atravesado una pandemia mundial que demandó el aislamiento social como medida de prevención y reconvirtió las actividades laborales, educativas, de salud, de gobierno y de ocio en vinculaciones mediadas por lo digital.

Quien hoy proponga enseñar sobre plataformas digitales debe acotar el campo de abordaje y anticipar si las va a comprender como un diseño tecnológico, un nuevo modelo de negocio, una arena de actores e intereses globales, en términos de agentes que moldean la opinión pública, intermedia-



dores que favorecen transacciones entre usuarios y consumidores, entre tantos otros abordajes posibles. Quien no adelante su enfoque no puede más que invitar a generar este conocimiento, colectivo y colaborativo, que nos impone el proceso de virtualización en el que nos encontramos inmersos y sin retorno.

Los disparadores para el debate los encontramos en la so-

beranía de nuestros datos, en el consentimiento verdaderamente informado y dinámico, en el derecho a la privacidad, a la imagen y a la autodeterminación informativa, la autorregulación y la regulación propiamente dicha, las consecuencias técnicas, jurídicas, económicas, sociales y políticas que tienen lugar en los entornos digitales, la responsabilidad de quienes gestionan

datos y redes, el negocio y las cuestiones de competencia, nuevos mercados y concentraciones sin precedentes, los intereses que manejan los actores intervinientes, entre otros. Esto es solo el punto de partida, el desafío nuevamente se encuentra en pensar y debatir sobre un fenómeno de enorme magnitud que nos atraviesa y nos interpela desde múltiples roles. ■

Escuela de Posgrado

posgrados@undav.edu.ar | www.undav.edu.ar

- * Especialización en Comunicación y Derechos Humanos
- * Especialización en Educación e Inclusión Social de Jóvenes
- * Especialización en Envejecimiento Activo y Saludable de los Adultos Mayores
- * Especialización en Gestión del Desarrollo Territorial y Urbano (modalidad virtual, carrera interinstitucional con Universidad Nacional de Quilmes)
- * Especialización en Manejo Ambiental del Territorio
- * Maestría en Desarrollo Territorial y Urbano (modalidad virtual, carrera interinstitucional con Universidad Nacional de Quilmes)
- * Maestría en Educación Física y Deporte (modalidad virtual)
- * Maestría en Estéticas Contemporáneas Latinoamericanas
- * Maestría en Gestión de Servicios TIC

+ Staff

> Consejo de Redacción

Directora Responsable
Dra. Patricia Domench

Directora Periodística
Elena Calvín

Jefe de Redacción
Diego Orcoyen

Equipo de Prensa
Hernán Hamra
Federico Lorenzo

Diseño
Lic. Paula Hermida
Dg. Jesica D'Alessandro

Distribución
Sabrina Molnar

> Autoridades

Rector
Ing. Jorge Calzoni

Secretaria de Investigación y Vinculación Tecnológica e Institucional
Dra. Patricia Domench

Directora de Prensa y Comunicación Institucional
Elena Calvín

> Sedes

Universidad Nacional de Avellaneda. Buenos Aires, Argentina

Sede España, Rectorado
España 350 esq. Colón, Avellaneda | (54 11) 4229-2400

Sede Piñeyro
Mario Bravo 1460 esq. Isleta, Piñeyro | (54 11) 5436-7500/7501

Sede 12 de Octubre
12 de Octubre 463, Avellaneda | (54 11) 4201-7797

Sede Arenales
Arenales 320, Avellaneda | (54 11) 5436-7500

Sede Constitución
Constitución 627, Avellaneda | (54 11) 4201-2479

Escuela Secundaria Técnica UNDAV
Pasaje 3 N° 6434, Wilde | (54 11) 2142-4477

Contactos útiles

POR TEMAS ESPECÍFICOS DE CADA CARRERA

Departamento de Ambiente y Turismo

ambienteyturismo@undav.edu.ar

Departamento de Arquitectura, Diseño y Urbanismo

arquitecturaydiseno@undav.edu.ar

Departamento de Humanidades y Artes

humanidadesyartes@undav.edu.ar

Departamento de Salud y Actividad Física

salud@undav.edu.ar

Departamento de Ciencias Sociales

sociales@undav.edu.ar

Departamento de Tecnología y Administración

dtya@undav.edu.ar

Es una publicación de la **Dirección de Prensa y Comunicación Institucional** de la Universidad Nacional de Avellaneda

Los artículos firmados no reflejan necesariamente la opinión de la editorial, las autoridades de la Universidad o los realizadores de esta publicación y son exclusiva responsabilidad de sus autores.

Datos de contacto

Sede Piñeyro | Mario Bravo 1460, Piñeyro
prensa@undav.edu.ar | (011) 5436-7582

ISSN 2525-0302

+ Ida y vuelta {El espacio de los/as lectores/as}



Rodrigo Rivarola, graduado de la Tecnicatura en Política, Gestión y Comunicación, nos envía su fotografía desde la provincia de Santa Cruz.

*Envía tu fotografía leyendo Con Información online a periodico@undav.edu.ar y participá de este espacio.



to_betoo

"Siempre te voy a recordar como la mejor docente, colega, compañera y mujer que me crucé en la vida. Voy a tratar de que tus enseñanzas y todo lo que aprendí de vos nunca se olvide". #MiriamGalván

nelida.nati

"¡Qué tristeza! Gran persona. Excelente profesional. Descansa en paz". #MiriamGalván

maco0.27

"Era una excelente persona, siempre luchando por sus convicciones hasta el final. Toda la comunidad de estudiantes de Enfermería lamenta mucho su pérdida". #MiriamGalván



Oscar Silvestre

"Ella va estar siempre en el corazón de cada alumno, alentándonos a que estudiemos y no abandonemos la carrera de enfermería que hemos elegido. Gracias, gracias, gracias". #MiriamGalván

Pilar Melo

"Una pérdida muy grande. Era nuestra representante en Enfermería y una luchadora de la educación". #MiriamGalván

Alicia Alegre

"Me queda de ella sus enseñanzas y el profundo amor a la Enfermería, que transmitió en cada uno de los encuentros en la UNDAV. Detallista, justa, correcta. Quiero darle gracias por todo lo que nos brindó en sus clases. La recordaré siempre". #MiriamGalván

+ Historias de Avellaneda

La universidad de los/as trabajadores/as

La Facultad Regional Avellaneda de la Universidad Tecnológica Nacional (UTN FRA) se creó el 31 de marzo de 1955 por Resolución 382/55 de la Comisión Nacional de Aprendizaje y Orientación Profesional, dependiendo de la Universidad Obrera Nacional. La creación de esta Facultad se marcó en uno de los objetivos del II Plan Quinquenal, que preveía la "implantación de institutos como el mencionado con el objeto de dotar a sus egresados de aquellos conocimientos superiores que lo capaciten para la conducción y dirección de la actividad correspondiente en el concierto de la vida económica nacional".

A su vez, la Universidad Obrera Nacional se creó el 19 de agosto

de 1948, por ley 13.329, como una Institución de Enseñanza Superior "...encaminada a brindar la solución que el país buscaba: nuevos profesionales en el campo de la ingeniería", en un momen-

to muy especial de nuestro país. Momento de una industria floreciente, en expansión, donde el modelo de sustitución de importaciones estaba en su apogeo. ■

Fuente: UTN Fra.



C } COVID-19

Nuevo coronavirus 2019 Prevención y cuidados

¿Qué son los coronavirus?

Son una familia de virus que se caracteriza por tener picos o espigas en forma de corona en su superficie. Son comunes en diferentes especies animales, incluidos camellos, gatos y murciélagos.

En raras ocasiones, los coronavirus que infectan a los animales pueden evolucionar e infectar a humanos, como el COVID-19 identificado por primera vez en China, en diciembre de 2019.

¿Cómo ayudamos a prevenirlo?

- Mantené la distancia de 2 metros.
- Usá barbijo casero al salir y en el trabajo.
- Evitá reuniones en espacios cerrados.
- Lavate las manos con agua y jabón.
- No compartas el mate ni la vajilla.
- Tosé y estornudá en el pliegue del codo.
- Limpiá los objetos que usás frecuentemente.
- Ventilá los ambientes.
- No te toques la cara.



¿Tenés dos o más de los siguientes síntomas?

- Fiebre de 37,5°C
- Tos
- Dolor de garganta
- Dificultad respiratoria
- Dolor muscular
- Cefalea
- Diarrea
- Vómitos
- - O si tenés solo pérdida brusca de gusto u olfato.

¡No te automediques! Llamá al servicio de salud de tu localidad.

📞 0800 Salud Responde: 0800-222-1002 | CABA: 107 | Prov. de Bs. As.: 148.

+ Info: www.argentina.gob.ar

con información
el periódico de la UNDAV

Online



**Todas las noticias
a un solo click**

coninformacion.undav.edu.ar