

Estudiantes en red

Forman parte de un programa de tutorías, con el objetivo de cooperar con quienes dan sus primeros pasos en la vida universitaria.

+ Pág. 9



Contaminación ambiental

Las industrias y el manejo de residuos son algunas de las claves. El caso de Avellaneda.

+ Pág. 7



con información

noticias de la UNIVERSIDAD NACIONAL DE AVELLANEDA



Dirección de Prensa y Comunicación Institucional

Julio 2021 - Año 11, Edición #95

C COVID-19

+ Pág. 10

Un equipo colaboró en la mejora de los testeos en Ezeiza

Profesionales de la Universidad Nacional de Avellaneda realizaron diferentes estudios, controles y recomendaciones.



C COMUNIDAD

+ Pág. 5

“Acompañar es parte de nuestro compromiso”

La Lic. Liliana Elsegood comparte las experiencias del proyecto "Acompañamos - Vacunación de personas mayores".

I INSTITUCIONAL

+ Pág. 4

Marcelo Firpo: el adiós a un gran compañero



La UNDAV integra un laboratorio espacial que desarrollará nanosatélites



Entrevista. Denominados “CubeSats”, orbitan entre los 400 y 800 kilómetros de altura y pueden brindar valiosa información de acuerdo a su uso. “El proyecto va a tener alcance nacional y mundial”, asegura el director de Ingeniería en Informática, Mg. Ing. Roberto O. Mayer. + Pág. 3

Cooperativismo y gestión colectiva

+ Pág. 8

La historia detrás del “barbijo CONICET”

+ Pág. 8

+ Editorial



Por Ing. Jorge Calzoni
Rector de la Universidad Nacional
de Avellaneda

Según el último informe de la Secretaría de Políticas Universitarias (SPU) -dependiente del Ministerio de Educación de la Nación-, que contempla el período 2019-2020, Argentina cuenta en su sistema universitario con 2.343.587 estudiantes, 11.245 carreras de pregrado, grado y posgrado y un total de 131 universidades, de las cuales 56 son nacionales.

Un sistema, en su conjunto, de gestión estatal o privada, que ha sido capaz de evolucionar de acuerdo con su larga tradición de calidad y de incorporar, en el nuevo siglo, pertinencia y un respeto insoslayable por los derechos humanos, tanto en la defensa de aquellos instalados por nuestra sociedad a través de sus diversos organismos, como en la ampliación de nuevos derechos, sobre todo en este último período.

La universidad argentina, aun con sus heterogeneidades, presenta rasgos comunes. Se trata de un sistema verdaderamente democrático y plural, capaz de resolver situaciones contrarias a esos valores con base en el ejercicio de su propia autonomía, ejemplo de consensos y convivencia.

Somos respetados internacionalmente por estos valores, por una historia de luchas, por la territorialidad de nuestra extensión universitaria, por la solidaridad en las situaciones más extremas (la pandemia es un ejemplo palpable), por nuestros premios nobel y por la enorme capacidad en investigación y desarrollo tecnológico alcanzado, no menos que por su pensamiento crítico, fuente de debates, de revisiones y de mejoramiento, y de una permanente proyección hacia el futuro.

No tenemos duda de que la universidad como generadora y constructora de conocimientos es irremplazable. Pensar que corporaciones o "enlatados" —hipótesis que, desdichadamente, se contemplan— pueden reemplazarla parece fútil, tal como es imposible sustituir la vida universitaria, sus vínculos y las relaciones que construyen y que, todas juntas, contribuyen a forjar el "ser universitario", algo que va mucho más allá de ser simplemente un/a estudiante.

Quisiéramos extendernos más sobre esto, que constituye una de nuestras pasiones recurrentes, pero digamos en el breve espacio que nos permite este artículo que, en tiempos confusos, hay que tratar, por lo menos, de no aportar a mayor confusión, lo que, en general, suele venir de la mano de malas intenciones.

Volvamos ahora al informe de la SPU. El 60% de los/as estudiantes se nutren de las Ciencias Sociales (37,5%) y Humanas (19,6%), el resto se distribuye en: un 20,4% en Ciencias Aplicadas, 19% en Ciencias de la Salud y 2,6 % en Ciencias Básicas. Se pueden sacar diversas interpretaciones de los porcentajes referidos y ponderarlos desde muchos ángulos posibles. Digamos que, en todo caso, un Estado debe planificar su desarrollo y orientar.

Las becas tienen el propósito de ir en esa dirección. Por ello celebramos el Programa de Becas Estratégicas Manuel Belgrano, un sistema que se propone promover el acceso, la permanencia y la finalización de estudios de grado y pregrado en ocho áreas de políticas públicas consideradas clave para el desarrollo económico del país y la igualdad social, orientadas a las áreas consideradas de vacancia, necesarias para un verdadero desarrollo nacional. Este Programa se suma a la recientemente sancionada Ley de Inversión en el Sistema de Ciencia, Técnica e Innovación, tan bastardeado en tiempos neoliberales, que considera que sólo el mercado orienta las vocaciones. Es por eso que, en el fondo, les resulta insostenible la gratuidad educativa; ni hablar de un sistema de becas.

Hemos visto cómo en Colombia el colectivo estudiantil lucha por el derecho a la educación, mientras que otro tanto hemos advertido que ocurre en la república hermana de Chile, entre otras luchas planteadas en esas comunidades.

Otro dato a considerar es que el 22,7% de los/as estudiantes cambia de carrera en el segundo año. Aquí debemos trabajar antes en las vocaciones de los/as futuros/as estudiantes. Si bien existen múltiples factores, es un número elevado que podría disminuirse con un trabajo previo. Históricamente, el cambio de carreras obedeció a situaciones recurrentes, sobre las que no nos extenderemos aquí, pero es algo que debe ocuparnos para ayudar a nuestros/as jóvenes a mejorar esta variable.

Los números, bien lo sabemos, son simplemente un espejo en donde observar situaciones y plantear correcciones.

Lo que consideramos indispensable subrayar, es que quizás el valor más importante de la universidad pública argentina sea el orgullo que los distintos claustros sienten por pertenecer a ella y por el compromiso que nos une en su defensa ineludible que atravesó los momentos más turbios de nuestra historia. ■

+ Sumario

	<p>TICs Firma de convenio con la Secretaría de Innovación Pública.</p>	<p>4</p>
<p>5</p>	<p>Proyecto Acompañamos Vacunación de personas mayores.</p>	
	<p>Posgrado Producción de datos en Ciencias Sociales.</p>	<p>5</p>
<p>6</p>	<p>Novedad editorial Las políticas macristas.</p>	
<p>ABRIR PUERTAS, CERRAR MANICOMIOS.</p>	<p>UNDAV Accesible "Problemas psiquiátricos" y discapacidad psicosocial.</p>	<p>6</p>
<p>7</p>	<p>Investigación Contaminación ambiental.</p>	
	<p>¿Sabías qué? El éxito del "barbijo CONICET".</p>	<p>8</p>
<p>8</p>	<p>Reflexiones El cooperativismo y la gestión colectiva.</p>	
	<p>Estudiantes en red Experiencias de participación universitaria.</p>	<p>9</p>
<p>10</p>	<p>Hisopados Colaboración de la UNDAV para mejorar el procedimiento.</p>	

D DESTACADA DEL MES

La UNDAV integra un Laboratorio Espacial que desarrollará nanosatélites

Denominados “CubeSats”, orbitan entre los 400 y 800 kilómetros de altura y pueden brindar valiosa información de acuerdo a su uso. “El proyecto va a tener alcance nacional y mundial”, asegura el director de Ingeniería en Informática, Mg. Ing. Roberto O. Mayer.

En lo que constituye un gran paso para el sistema universitario en su conjunto y para el país, la Universidad Nacional de Avellaneda (UNDAV), a través de su carrera de Ingeniería en Informática y del Departamento de Tecnología y Administración, participa, junto a otras universidades, organismos e instituciones, de un Proyecto Satelital de Órbita Baja para la Prestación del Servicio IOT (Internet de las Cosas).

En otras palabras, se diseñará, desarrollará y operará un laboratorio satelital integrado por nanosatélites no geoestacionarios -denominados “CubeSats”- que orbitan entre los 400 y 800 kilómetros de altura y que, a través de sensores que se conectan con la plataforma satelital, pueden ser utilizados en el campo, en las fronteras, como caudalímetros, medidores de presión, de agua y de temperatura, entre muchos otros usos.

Se trata de una iniciativa que tiene como punto de partida la Comisión de Asuntos Satelitales del Consejo Profesional de Ingeniería de Telecomunicaciones, Electrónica y Computación (COPITEC), con la coordinación de la Fundación para el Desarrollo de las Telecomunicaciones, la Electrónica y la Comunicación (FUNDETEC), en conjunto con la UNDAV, la Universidad de Palermo, la Universidad Nacional del Comahue, la Universidad Tecnológica Nacional Facultad regional de Neuquén, LIA Aerospace, Aeropac, el Instituto de Investigaciones Científicas y Técnicas para la Defensa, la Universidad Austral, el Instituto Civil para la Tecnología Espacial, la Universidad de la Defensa Nacional y la Universidad Nacional de Moreno.

De acuerdo a lo informado por el COPITEC, la propuesta considera dos etapas claramente definidas: la primera de ellas se corresponde con el diseño, construcción y lanzamiento de uno o más CubeSats a modo de constelación inicial,



y que constituirá un denominado “Laboratorio Espacial” para ensayos del servicio IoT; la segunda etapa y final, denominada de Desarrollo y Ejecución de un Proyecto Satelital de Órbita Baja para la Prestación del Servicio IOT, será posible sobre la base y concreción de los resultados de la primera etapa, es decir la experimental.

Mg. Ing. Roberto Mayer:
El proyecto va a tener alcance nacional y mundial, porque esta tecnología vino para quedarse

“La tecnología a nivel mundial está creciendo a pasos agigantados, por lo cual no podíamos quedarnos afuera”, afirma el director de la carrera de Ingeniería en Informática de la UNDAV, Mg. Ing. Roberto O. Mayer. Luego de la firma de una Carta de Intención el lunes 31

de mayo, el proyecto comienza a dar pasos concretos y se espera que en el lapso de 18 meses puedan ponerse en órbita los primeros CubeSats.

Con Información - ¿Cómo surgió el proyecto y qué se espera del mismo?

Roberto Mayer - Empezamos a estudiar el tema y notamos que había una ausencia en términos concretos de la posibilidad de desarrollar tecnología en el espacio de satélites no geoestacionarios, de órbita baja para IoT. Un satélite geoestacionario está a 35 mil kilómetros de altura, mientras que uno que no lo es se encuentra entre los 400 y los 800 kilómetros de altura. Lo cual genera ventajas, como por ejemplo la transmisión rápida y la ausencia de latencia.

Lo especificamos en una misión concreta denominada “La internet de las cosas”, es decir, la posibilidad de que todo esté hiperconectado para el uso, el aprovechamiento y la administración correcta de los recursos. Por ejemplo, sensores

en el campo, en las fronteras, caudalímetros, medidores de presión, de agua, de temperatura, distribuidos a lo ancho y a lo largo del territorio. Todos los satélites de órbita baja que se empezaron a desarrollar lo han hecho para la observación de la tierra mientras que nosotros nos propusimos hacerlo para la conexión de sensores a través de la denominada Internet de las Cosas.

CI - ¿Cuál será la función del laboratorio espacial?

RM - En la primera etapa vamos a desarrollar maquetas en tierra y, luego, una vez que tengamos los dispositivos, hay que trabajar paralelamente con el lanzador, quien lo pone en órbita. Lo que queremos es desarrollar el conocimiento en las universidades y que se transfieran experiencias. La importancia desde el punto de vista de la construcción del conocimiento es que hemos podido lograr armar una red de especialistas. Una vez que tengamos ese laboratorio espacial en órbita esperamos que más

universidades se sumen al proyecto para volcar sus experiencias en la plataforma. Porque en la segunda etapa, una vez que tengamos un conocimiento más acabado de nuestro propio proyecto, vamos a definir una plataforma de mayor cantidad de nanosatélites en órbita, que pueden ser decenas o cientos (ojalá miles).

CI - ¿Qué rol desempeñará la UNDAV?

RM - La carrera de Ingeniería en Informática de la UNDAV se focaliza en lo que es la plataforma de Internet de las Cosas. Ya tenemos trabajos de investigación y desarrollo. Estamos trabajando en sensores y tenemos un grupo de estudiantes y docentes capacitados que ya están desarrollando esto. Por eso vamos a ir a poner una parte concreta en el armado del satélite, considerando la plataforma en su conjunto y en la necesidad de que los satélites deberán acumular mensajes de los distintos sensores, para luego poder transmitirlos a las antenas de tierra. ■

I INSTITUCIONALES

La UNDAV firmó convenio con la Secretaría de Innovación Pública

El acuerdo busca estimular el desarrollo y la aplicación inclusiva de las tecnologías de la información y las comunicaciones.

Reconociendo la importancia de impulsar iniciativas de innovación pública y transferencia de conocimiento, la Universidad Nacional de Avellaneda (UNDAV), a través de su rector, Ing. Jorge Calzoni, y la Secretaría de Innovación Pública, dependiente de la Jefatura de Gabinete de Ministros y representada por su titular, Lic. Micaela Sánchez Malcolm, firmaron un convenio marco de cooperación y asistencia. El encuentro se llevó a cabo el martes 15 de junio en forma virtual, dado el contexto de pandemia.

Entre sus objetivos, el mismo se propone desarrollar vínculos de cooperación y asistencia



para la implementación de políticas de innovación y modernización a través del desarrollo y aplicación inclusiva de las tecnologías de la información y las comunicaciones y la transferencia de conocimiento.

Durante el encuentro se dia-

logó acerca de diferentes iniciativas en las que trabaja la UNDAV en pos de articular en conjunto proyectos inclusivos que equiparen las oportunidades y brinden mayor espacio en dicho ámbito a mujeres y disidencias en las TIC. ■

Diversidad cultural, creatividad y política cultural

La Cátedra UNESCO -cuya creación en el ámbito de la UNDAV fue recientemente formalizada- abordará la temática.

Con el objetivo de promover un sistema integrado de investigación, capacitación, información y documentación sobre diversidad cultural, creatividad y política cultural, la Universidad Nacional de Avellaneda (UNDAV) firmó un Acuerdo de Colaboración para el establecimiento de la Cátedra UNESCO en el marco del Programa Unitwin, con la Organización de Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO).

Mediante el intercambio de experiencias, conocimiento y trabajo colaborativo, el acuerdo UNDAV/UNESCO forma-



liza la creación de la Cátedra UNESCO "Diversidad Cultural, Creatividad y Política Cultural" en el ámbito de la Secretaría de Investigación y Vinculación Tecnológica e Institucional y su Departamento de Cooperación Internacional.

Asimismo, la Cátedra se propone contribuir al fortalecimiento de la Agenda 2030 con la convicción de que la cultura es una dimensión estratégica del desarrollo sostenible asociada a lo económico, social y medioambiental. ■

Foro Mundial de Desarrollo Económico Local

Algunos de los temas más apremiantes relacionados con el Desarrollo Económico Local y su potencial para apoyar la transición hacia un futuro sostenible fueron abordados en el V Foro Mundial de Desarrollo Económico Local, que se desarrolló entre el 26 de mayo y el 1

junio con la participación de la Universidad Nacional de Avellaneda (UNDAV), a través del Programa Transversal de Políticas de Géneros y Diversidades perteneciente a la Secretaría de Bienestar Universitario.

Las licenciadas Victoria Primante y Malena Espeche fueron

parte de la organización del taller "Desarrollo económico local: sostenibilidad e igualdad de género en la recuperación de la crisis". Además, la Lic. Espeche disertó en el panel "Las mujeres como "creadoras" de economías locales inclusivas y sostenibles en tiempos de crisis...". ■

En pocas palabras



Pesar en la comunidad UNDAV

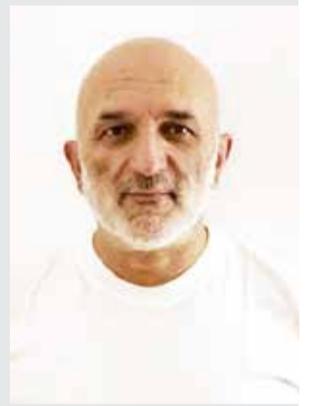
La Universidad Nacional de Avellaneda (UNDAV) vive días de profundo dolor con motivo del fallecimiento -el jueves 17 de junio- de su querido y respetado secretario de Planificación y Gestión Administrativa, Dr. CP. Marcelo Firpo. Fue un in-

cansable trabajador, aportando su enorme conocimiento y entrega desinteresada para hacer de la UNDAV una mejor institución. En su memoria, los días 18, 19 y 20 de junio fueron declarados como jornadas de duelo. ■

Marcelo O. Romero*

"La UNDAV fue una de las primeras universidades en aprobar la implementación del Programa Doble Carrera, para acompañar las trayectorias educativas de estudiantes deportistas federados. Pone en valor derechos universales e instala un nuevo paradigma: estudiar y hacer deporte es posible".

* Coordinador de Deportes
- Secretaría de Bienestar Universitario.



"M' hijo el doctor", ahora en radioteatro

La obra interpretada por el Elenco de Teatro Popular UNDAV se encuentra disponible para escuchar en radio.undav.edu.ar. Se trata de la versión libre de radioteatro del trabajo de Florencio Sánchez, escrita por Giselle Ercolano y Mabel Decoud. ■

Investigación y Abogacía

Tomás Rodríguez Espósito y Gianluca Garbarino Petrone, estudiantes de Abogacía, desarrollaron producciones académicas que fueron incluidas en "Ab - Revista de Abogacía", publicación de la UNPAZ.

Periodismo científico

El premio del Concurso de Periodismo Científico "UNDAV 10 AÑOS" fue para el estudiante de Periodismo Facundo Lo Duca, por su trabajo "Ciencia solidaria: un camino renovable hacia la iluminación de los pueblos".

“Parte de nuestro compromiso es acompañar”

La Red de Voluntarias/os de la Secretaría de Extensión Universitaria participó en el proyecto "Acompañamos - Vacunación de personas mayores".



Por Lic. Liliana Elsegood
Secretaría de Extensión
Universitaria - UNDAV

La Red de Voluntarias/os de la Secretaría de Extensión Universitaria de la Universidad Nacional de Avellaneda (UNDAV) participó en el proyecto "Acompañamos - Vacunación de personas mayores", promovido por el Instituto Cafiero con el propósito de contribuir al esfuerzo conjunto del sistema sanitario y las universidades frente a la pandemia.

Desde la Secretaría de Extensión Universitaria, el proyecto fue coordinado por la Lic. Bárbara Antico, en articulación con la directora de la Especialización en Envejecimiento Activo y Saludable de Adultos Mayores y docente de la materia Desarrollo Motor -de la Licenciatura en Actividad Física y Deporte (UNDAV)-, Dra. Gladys Renzi. Ambas llevaron adelante el seguimiento de los objetivos

planteados en el proyecto.

Durante el proceso, las y los 42 voluntarias/os estudiantes, docentes, no docentes y graduadas/os, asistieron a la capacitación brindada por el Instituto Cafiero, inscribieron a personas mayores de 60 años que por diferentes motivos no habían sido vacunadas (miedo, falta de acceso a la tecnología), tejieron una red de contención y consulta permanente y, en función del análisis realizado, armaron una propuesta audiovisual con testimonios de estudiantes que participaron del voluntariado.

Como resultado de esta experiencia, el Instituto Cafiero propuso el seminario "Cons-

truyendo un sistema integral de cuidados para las personas mayores dependientes", para contribuir a colocar en la agenda pública la problemática de personas mayores dependientes, destinado a miembros de la comunidad UNDAV.

Acompañar es parte de nuestro compromiso social universitario y, ante las situaciones difíciles que nos atraviesan a diario en este contexto de pandemia, construir comunidad y comprometernos en proyectos como éstos nos llenan de esperanzas y nos afirma una vez más que la participación de la universidad en la trama social allana el camino a las transformaciones. ■



La UNDAV vivió la Semana de las y los Periodistas

Destacados/as referentes del campo comunicacional, periodístico y académico protagonizaron un ciclo de charlas.

Como cada año, la Universidad Nacional de Avellaneda (UNDAV), a través de sus carreras de Periodismo y del Departamento de Ciencias Sociales, vivió la Semana de las y los Periodistas a través de un ciclo de charlas a cargo de destacados/as referentes del campo comunicacional, periodístico y académico.

Entre otros/as, del lunes 5 al viernes 11 de junio, participaron: Jorge García, director Periodístico de Ámbito Financiero; el periodista deportivo Willy Blanco; Miguel Simón, relator y periodista de ESPN; Cynthia Ottaviano, directora de Radio y Televisión Argentina; y Pedro Brieger, director del portal NODAL. ■



Medidas para garantizar el acceso a la alimentación

Un nuevo informe del Observatorio de Políticas Públicas profundiza en el alcance de la Tarjeta Alimentar.

	Hasta mayo	Ahora
Cantidad de niñas y niños	1.9 millones	3.8 millones
Cantidad de titulares	1.5 millones	2.4 millones

* Infografía elaborada por el Módulo "Política Económica" del Observatorio de Políticas Públicas - Secretaría de Investigación y Vinculación Tecnológica e Institucional - UNDAV.

La Tarjeta Alimentar fue impulsada como el principal programa del Plan Argentina contra el Hambre -lanzado en enero de 2020- con el objetivo de combatir la desnutrición con medidas políticas y económicas.

La ampliación del alcance del programa Tarjeta Alimentar beneficia a más de 900.000 familias y más de 1,9 millones de niños, niñas y adoles-

centes. El Gobierno decidió extender la edad de los y las niños/as de hasta 14 años e incluir a titulares de la pensión no contributiva por madre de 7 hijos/as. A raíz de esta decisión, el alcance total del principal programa que garantiza el acceso a la alimentación será de 4 millones de niños, niñas y adolescentes y más de 2,4 millones de titulares. ■

Producción de datos en Ciencias Sociales

Un posgrado aborda la temática para resolver necesidades de investigadores/as y tesistas.

Por Mg. Laura Calvelo



El Seminario de Posgrado Producción de datos en Ciencias Sociales se inscribe en el campo de la metodología de la investigación social y fue diseñado para responder demandas y resolver necesidades de investigadores, tesistas y estudiantes avanzadas/os en la adquisición de autonomía y herramientas para el uso y la producción de datos de calidad en la investigación social.

La producción de datos en ciencias sociales constituye una práctica y por eso su enseñanza no puede darse en abstracto. Cada estudiante incorporará contenidos en clase y en su carácter de investigadora/or y/o productora/or recorrerá un proceso de desarrollo de datos ad hoc, acompañado/a por la docente en un espacio compartido con otras/otros investigadores/as y productores/as.

El curso, de carácter trimestral, propone un recorrido de seis bloques que apuntan a conocer los fundamentos epistemológicos en ciencias sociales; la lógica del diseño, los tipos de datos, los microdatos y los metadatos; la historia del dato en

las fuentes secundarias; los desafíos de la producción de datos primarios, las exigencias de la relevancia y la calidad académica; la expansión de la minería de datos y la inteligencia artificial; y el vínculo del/la investigador/a con el contexto socioproductivo y la innovación. También veremos la apertura de datos abiertos, sus características, estado en Argentina e iniciativas en curso.

En el marco del seminario, cada estudiante podrá recorrer una práctica individual de producción de datos, que puede estar enmarcada en un proyecto de tesis individual, en las acciones de un equipo de investigación académica, en necesidades institucionales de producción de datos o en toda demanda de entrenamiento individual o colectivo en producción de datos.

Los encuentros son sincrónicos y tendrán lugar los días jueves, desde las 18 horas, a partir del 8 de julio. Más información: posgrados@undav.edu.ar. ■

E } EN CONTEXTO

Qué lees cuando lees

Las políticas macristas: ¿Un regreso a los 90 o a los 30?

Es el título del libro que documenta el ciclo de conferencias “La Historia Silenciada”.

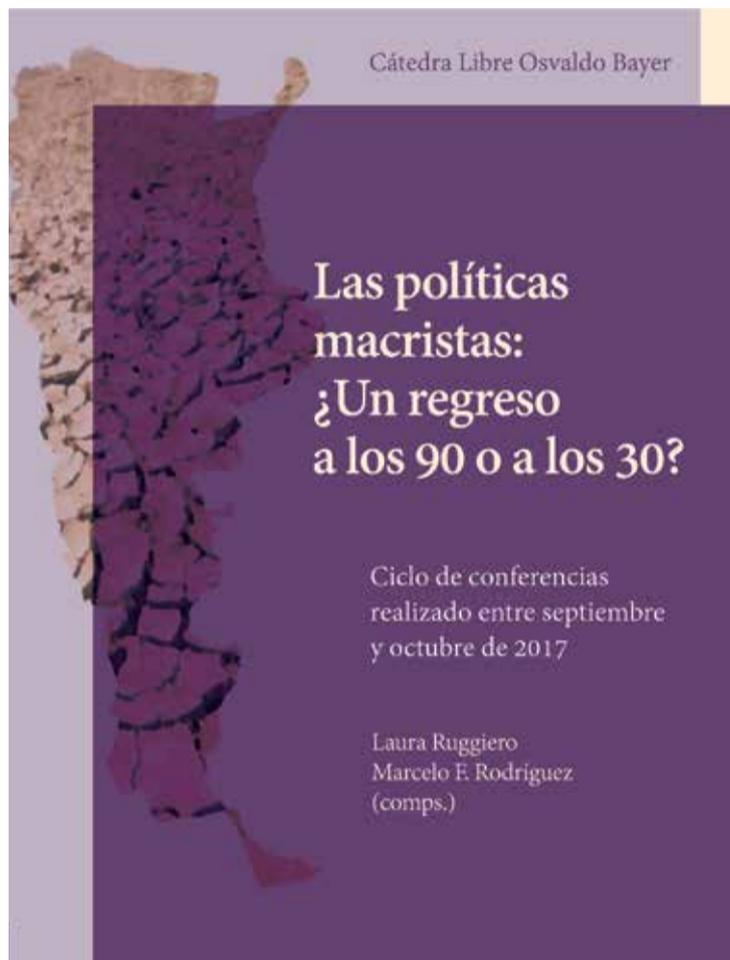
Por UNDAV Ediciones

UNDAV Ediciones, la Editorial de la Universidad Nacional de Avellaneda (UNDAV), presenta su nuevo título: *Las políticas macristas: ¿Un regreso a los 90 o a los 30?* El libro, compilado por Laura Ruggiero y Marcelo F. Rodríguez, documenta el ciclo de conferencias “La Historia Silenciada”, realizado entre septiembre y octubre de 2017 en la UNDAV.

Dicha actividad estuvo organizada por la Cátedra Libre Osvaldo Bayer y reunió en tres distintas mesas a referentes como Felipe Pigna, Jorge Cholvis, Atilio Borón, Alfredo Zaiat, Santiago Frascina, Alejandro Rofman, Valeria Mapelman, Diana Lenton y Raúl Fernández.

En las charlas se presentaron los debates desde una mirada histórica y económica. Asimismo, en el panel de cierre, se focalizó en las políticas represivas en el proyecto macrista.

Cabe destacar que la Cátedra realiza sus actividades en el marco del C.C.C de Licenciatura en Historia de la UNDAV y tiene como objetivo establecer los hilos conductores de los proyectos de la clase dominante en nuestro país. Es por eso que este material invita a



pensar el presente como parte de un proceso histórico y a la construcción de una alternativa de los pueblos. Así lo planteó a

lo largo de su vida el enorme y recordado Osvaldo Bayer. ■

Más información en www.ediciones.undav.edu.ar.

Mirada internacional

VOX aterriza en América Latina



Por
Pedro Brieger*

Hace varios años que los partidos de derecha en América Latina buscan articularse por vía de foros o grupos de presión dentro o fuera del poder. Estando al frente de gobiernos han podido impulsar iniciativas como el Grupo de Lima -con Mauricio Macri y Jair Bolsonaro a la cabeza- cuyo único objetivo fue brindarle apoyo a la oposición más radical en Venezuela para contribuir al derrocamiento de Nicolás Maduro. Cuando se encuentran fuera del poder organizan conferencias y seminarios convocando expresidentes y personalidades reconocidas para influir con cartas o declaraciones (...).

Muchas de estas personalidades suelen definirse de centro o de centro derecha, ya que ser “de derechas” a secas en América Latina no tiene buena prensa y está asociado a los golpes cívico-militares de otras épocas, mientras que estas derechas dicen ser modernas, antiautoritarias y democráticas. Dicen.

Durante la presidencia de Donald Trump uno de sus principales asesores, Steve Bannon, estuvo en varios países de la región para tender puentes entre grupos de la extrema derecha latinoamericana, aunque sin demasiado

éxito. Ahora Vox, el partido de la extrema derecha española, racista, homofóbico y que reivindica la dictadura franquista es quien toma la iniciativa.

Dos de sus figuras más conocidas viajaron a Ecuador para la asunción de Guillermo Lasso donde no ocultaron que tuvieron reuniones “con muchos aliados dispuestos a frenar el avance del comunismo en la Iberosfera”, palabra -esta- acuñada por VOX en sus discursos y comunicados, aunque no termina de quedar claro a qué región se refieren. Por otra parte, desde su fundación Disenso, VOX impulsó la Carta de Madrid, un breve compendio de frases por la “libertad” y contra el comunismo cuyo lenguaje recuerda los momentos más intensos de la Guerra Fría (...).

Ya no son solamente los líderes del Partido Popular español como José María Aznar quienes buscan articular las derechas iberoamericanas, ahora aterriza VOX con un discurso radical que parece fuera de época. O tal vez no. Tal vez creen que son el último bastión para impedir el avance del tibio progresismo latinoamericano al que ven con anteojos del siglo pasado. ■

*Nota publicada en Nodal.

UNDAV Accesible

“Problemas psiquiátricos” y discapacidad psicosocial

Por Natalia Rodríguez

En la actualidad, a partir de los aportes de la Ley de Salud Mental (26.657) y la Convención sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad (CDPCD), la perspectiva y abordaje de la discapacidad psicosocial deja de poner el énfasis en las situaciones de salud de las personas y los diagnósticos médicos, para considerarlos a partir de los contextos de estigmatización, exclusión y discriminación social. De esta forma, el entorno se constituye como

un factor determinante sobre la discapacidad. Por lo tanto, el abordaje de la misma, ya no puede ser pensado únicamente desde el individuo, sino también desde su entramado social.

Las personas usuarias de servicios de salud mental, con cambios de ánimo, ansiedad, depresión, miedos, alucinaciones, etc. se encuentran, por un lado, con el desafío de lograr sostener sus propios tratamientos y, por otro, intentar sortear las dificultades que se presentan al momento de interaccionar. El equilibrio entre estos factores condiciona su vida diaria, afectando

-en mayor o menor medida- su autoestima, su seguridad e incluso la continuidad en sus trabajos, estudios y cuidado personal. Si, además, tenemos en cuenta que muchas veces el resto desconoce la situación, y percibe conductas disruptivas pero no sabe a qué adjudicarlas, la situación se torna compleja. Históricamente, y aún en el presente, en el imaginario social se construyen estigmatizaciones que etiquetan a dichas personas, atribuyéndoles “problemas psiquiátricos”.

Desde el Programa de Accesibilidad y Discapacidad pertene-

ciente a la Secretaría de Bienestar Universitario consideramos que sin concientización y capacitación, la discriminación se perpetúa como práctica internalizada. Por ello, con el objetivo de acompañar a nuestros/as estudiantes y trabajadores/as docentes y no docentes y, en consonancia con el art. 8 de la CDPCD que hace referencia a la Toma de Conciencia y a la lucha contra los estereotipos, los prejuicios y las prácticas nocivas, como así también a la puesta en marcha de campañas de sensibilización pública, trabajamos para reducir la presión y el malestar que puede limitar a nuestra

comunidad universitaria con discapacidad psicosocial. En articulación con la Secretaría Académica, diseñamos herramientas que aporten a sostener las trayectorias, eliminando las barreras actitudinales, capacitando al personal, acompañando a los/as estudiantes, fortaleciendo las habilidades de socialización, presentando propuestas de calendarios y currículas accesibles y abordando las distintas situaciones desde miradas interdisciplinarias, a través de equipos de profesionales con perspectiva de derechos humanos. ■

H } ¿HABLAMOS DE CIENCIA?

Contaminación ambiental: una problemática urgente

El manejo de residuos, las industrias y los contaminantes atmosféricos son algunas de las claves a considerar. ¿Cómo determinar los sitios contaminados y su peligrosidad? El caso de Avellaneda.

Por
Lic. Florencia Podestá*

La investigadora Adjunta del Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET) y docente del Departamento de Ambiente y Turismo de la Universidad Nacional de Avellaneda (UNDAV), Dra. Natalia Cappelletti, explica de qué manera determinar la presencia de sitios contaminados y advierte que el partido de Avellaneda tiene una situación ambiental compleja.

Florencia Podestá - ¿En qué situación se encuentra el partido de Avellaneda respecto de los niveles de contaminación ambiental y de qué manera se puede establecer una categorización sobre el estado actual del Partido?

Natalia Cappelletti - El partido de Avellaneda, junto con otros partidos del Gran Buenos Aires, tiene una situación ambiental compleja. Su desarrollo industrial proviene de épocas en donde los cuestionamientos ambientales eran nulos o

escasos y queda mucho por hacer para que a todas las escalas de trabajo las actividades respeten los lineamientos ambientales. Otro gran problema es el manejo de residuos. Y, finalmente, a escala de contaminantes atmosféricos, el transporte automotor también debe ser considerado al momento de evaluar la exposición de la población a contaminantes.

FP - ¿Cómo se determina la peligrosidad para la salud humana de los sitios contaminados en áreas urbano-industriales?

NC - Determinar la peligrosidad de los sitios contaminados requiere un conocimiento minucioso de las sustancias que están presentes en esos sitios. Para eso se recurre a conocer no sólo la condición actual del sitio, sino también su historia y las inquietudes de la población. Luego, se debe acudir a la descripción toxicológica de las sustancias, cuya presencia se confirmó o que mediante otra evidencia se suponen pueden estar presentes en el sitio. La evaluación toxicológica nos brinda información sobre la



> Trabajo de campo y toma de muestras.

cantidad de sustancia necesaria para producir un efecto nocivo a corto o a largo plazo.

Posteriormente, se realiza el análisis de riesgo. Esta etapa es donde se debe evaluar la exposición, que implica conocer dónde está el contaminante (por ejemplo: agua, aire, etc.), cómo se mueve la sustancia en el ambiente, si se degrada o no y, finalmente, qué cantidad de sustancia ingresa al organismo (es decir la dosis de exposición). El riesgo lo cuantificaremos comparando la cantidad del contaminante que ingresa al organismo con aquella cantidad que toxicológicamente representa un riesgo.

FP - ¿Qué significa realizar una priorización de los sitios de acuerdo al medio contaminado, la toxicidad y la vulnerabilidad

de la población expuesta?

NC - Cuando hablamos de priorización estamos asumiendo que, debido a la complejidad y costos asociados al análisis y remediación de sitios contaminados, debemos seleccionar a qué contaminante le daremos mayor importancia. En esta etapa haremos una selección considerando cuál es la sustancia hallada más tóxica, si el medio contaminado tiene una alta probabilidad de contacto con la población (por ejemplo, agua o suelos) o si la población expuesta tiene un mayor grado de vulnerabilidad (por ejemplo infantes, gestantes, ancianos). Como resultado de esta etapa, se obtiene una lista de sustancias prioritarias a evaluar. En el caso de nues-

tro trabajo preliminar, esa lista está encabezada por el plomo y los hidrocarburos.

FP - ¿Cómo podría caracterizar la diferencia entre peligro y riesgo de un sitio contaminado?

NC - Cuando hablamos del peligro asociado a un sitio contaminado, hacemos referencia a los efectos adversos que potencialmente tendrá la población si existiera un contacto entre los individuos y ese medio contaminado. En cambio, el riesgo considera la probabilidad de que esa exposición exista e incluye la frecuencia e intensidad de contacto entre la población y el medio contaminado. ■

* Coordinadora del Programa de Popularización del Conocimiento y la Cultura Científica.



Programa de Popularización del
Conocimiento y la Cultura Científica
La ciencia, más cerca tuyo

Secretaría de Investigación y
Vinculación Tecnológica e Institucional

+ Info: investigacionyvinculacion@undav.edu.ar

S } ¿SABÍAS QUÉ...?

La historia detrás del “barbijo CONICET”

En el marco del ciclo “Esto no es cuento”, la Dra. Lucía Famá explicó cómo se llegó al desarrollo de las telas con propiedades fungicidas, bactericidas y viricidas.

Por Darío Kunik
INMA - Departamento de
Tecnología y Administración

La generación de soluciones a problemáticas de nuestra sociedad -tanto de la industria, la salud, ambientales, etcétera- es un camino tan necesario de recorrer como complejo. Se requiere que los problemas se formulen y transmitan al sistema de CyT y que éste los asimile de forma de poder trabajar en conjunto en posibles soluciones.

Una vez encontradas algunas opciones es necesario que puedan implementarse de acuerdo a los requerimientos de la situación real. De tener éxito, se requiere transformar ese desa-

rollo en un producto o servicio que pueda comercializarse de acuerdo a los estándares de cada actividad.

Si bien hay acuerdo generalizado en los beneficios para nuestro país de contar con industrias de base tecnológica que integren las distintas cadenas de valor de nuestra economía, la generación o incorporación de todos los actores necesarios plantea desafíos políticos y sociales importantes que no han sido resueltos aún. “Esto no es cuento” es un ciclo de charlas que tiene por objetivo contribuir con la difusión de proyectos de investigación y desarrollo inspirados en problemáticas de nuestro país, cubriendo varios de los aspectos mencionados.

En el primer encuentro, la Dra. Lucía Famá contó cómo se llegó al desarrollo de las telas con propiedades fungicidas, bactericidas y viricidas que permitieron la fabricación del popularmente conocido “Barbijo CONICET”, comercializado bajo la marca Atom Protect.

Estas telas cuentan con un sistema polimérico con componentes activos, como iones de plata y de cobre que logran desactivar al patógeno que provoca la COVID-19 en menos de 5 min y evitar el crecimiento de bacterias y hongos, permitiendo que el denominado “Barbijo CONICET” disminuya el riesgo de infección de una persona y la posibilidad de que ésta contagie a otra.

En este desarrollo trabajó un



equipo de investigadores de varias instituciones como la UBA, la UNSAM y el CONICET en el

marco de un convenio CONICET-Empresa con una PyMe del conurbano bonaerense. ■

El cooperativismo y la gestión colectiva

En el mes del Día Internacional de las Cooperativas, pensar en el futuro del trabajo y sus desafíos implica recuperar su larga trayectoria.

Por Prof. Facundo
Harguinteguy*

El cooperativo nace unido al movimiento obrero, incluso en el mismo momento histórico. Sindicatos, mutuales y cooperativas resultan modos de organización de los/as trabajadores/as que expresan la necesidad de dar respuesta a las difíciles condiciones de vida y trabajo que ofrecía la Revolución Industrial (desempleo, trabajo precario, condiciones de hacinamiento, sobreexplotación de hombres, mujeres y niños/as).

En los países centrales, la llamada edad de oro del capitalismo -periodo comprendido entre 1950 y 1970-, caracterizada por la expansión y el crecimiento económico, la extendida industrialización sobre la base del fordismo, la sociedad de pleno empleo y el auge de los Estados de Bienestar, interpeló a los/as trabajadores/as en tanto asalariados/as. En las últimas 5 décadas, esa realidad ha cambiado radicalmente.

En la actualidad, en este contexto de profunda crisis social y reformulación del mundo del trabajo, son las cooperativas -y las diversas unidades productivas de la economía popular- a través de las cuales es posible proyectar una salida soberana y con justicia social. Los/as trabajadores/as que recuperan empresas, que organizan cooperativas, que crean y sostienen puestos de trabajo allí donde el capital se retira, tienen sus intereses atados a las mayorías y no a los pequeños grupos especulativos. Por eso, es indispensable que el Estado los reconozca no sólo como destinatarios de política asistencial sino como principales aliados para una reconstrucción del país con producción y trabajo digno.

Reivindicar hoy la gestión colectiva, la solidaridad social y los modos de producción y reproducción sin explotación nos obliga a recuperar lo mejor de la historia del cooperativismo como experiencia alternativa a la hegemonía del mercado. La ciencia y la técni-



ca deben comprometerse con un sector que no expulsa trabajadores, no prioriza la eficiencia, ni concentra la riqueza en pocas manos. Por eso, creemos

fundamental el vínculo que desde la Universidad Nacional de Avellaneda venimos construyendo con el sector hace diez años. ■

* Coordinador del Programa de Organización Popular, Memoria Colectiva y Derechos Humanos - Secretaría de Extensión Universitaria.

E } EN PRIMERA PERSONA

Estudiantes en Red, una experiencia de participación universitaria

Por
Téc. Ma. Fernanda Sierra*

El proyecto de vida universitario implica, para la gran mayoría de quienes inician ese camino, adentrarse en un mundo totalmente nuevo y desconocido que exige adaptarse a nuevas lógicas y modos de hacer. Lo nuevo aparece como el gran articulador de la cotidianeidad.

Como todo comienzo, la experiencia universitaria genera miedos y ansiedades; es el encuentro con lo desconocido, algo a lo que hay que acercarse. La universidad se nos presenta como proyecto de vida, como ideal y como escenario de posibilidades. Nos propone nuevos modos de estudiar, de leer, de escribir y de vincularnos.

Este proceso de aprendizaje se torna un desafío, no sólo por lo que involucra la internalización del conocimiento académico, sino también por las implicancias de apropiarse de la universidad como nuevo espacio social a habitar, comprender su lógica institucional y sus intersticios.

En marzo de 2020, las clases no habían iniciado cuando se decretó el aislamiento social preventivo y obligatorio (ASPO). Para quienes ingresaban a la universidad por primera vez, el contexto no se planteaba como algo sencillo a atravesar y, para quienes ya estaban en ella, el desafío estaba en permanecer en este nuevo escenario de incertidumbre.

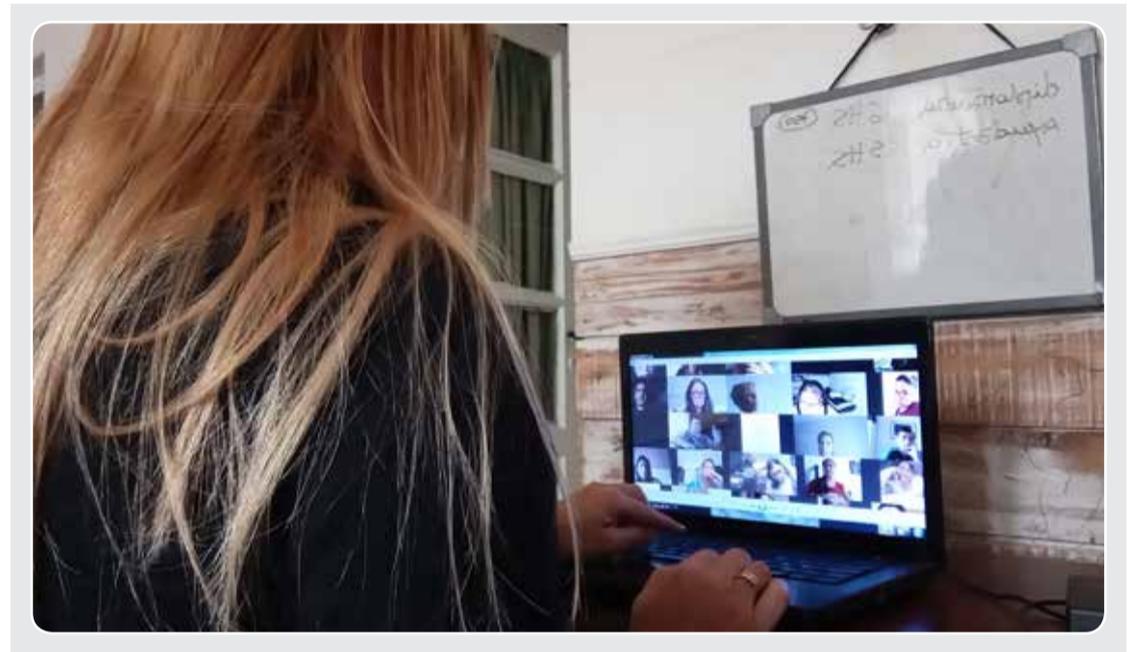
Hoy, un año y medio después, estamos en un contexto inusual de pandemia donde el encuentro, las amistades, los lazos familiares, los grupos de pertenencia y de estudio están mediatizados forzosamente por las pantallas, las tecnologías y, en muchos casos, determinados por las posibilidades o no de conectarse.

Las fotos de las reuniones, los encuentros de trabajo, los festejos y las clases parecieran ser lo mismo. Nada, por el simple hecho de la imagen, nos haría pensar que algo diferente sucede allí. Sin embargo, el Programa Estudiantes en Red, dependiente del Secretaría de Bienestar Universitario, se presenta como una alternativa en un contexto que muchas veces se muestra desalentador.

Las tutorías pares tienen larga data en las universidades en general y en la Universidad Nacional de Avellaneda en particular. A partir de 2016, y ya anclada en la Secretaría de Bienestar Universitario, esta iniciativa comenzó a bucear en distintas alternativas con el fin de potenciar el acompañamiento entre estudiantes.

En 2018, con afán de materializar y formalizar las ideas basándose en las experiencias transitadas, se convierte en Programa a partir de la Resolución de Consejo Superior 035/2018, dando lugar así al Programa Estudiantes en Red Tutorías entre Pares.

El programa está conformado-prácticamente en su tota-



lidad- por estudiantes avanzados/as de las diversas carreras de la UNDAV y tiene como objetivo promover el derecho a la educación superior, fortaleciendo y acompañando el ingreso de quienes están dando sus primeros pasos en la universidad. Se trata de compartir y poner en valor el saber hacer de los/as estudiantes. Un saber hacer atravesado por la mística de la vivencia y la experiencia universitaria de quienes han logrado atravesar esos primeros cuatrimestres y hoy comparten y convidan a otras/os el oficio de ser un estudiante de la Universidad Nacional de Avellaneda.

En el marco de sus trayectorias formativas, más de 35 estudian-

tes avanzados/as participan actualmente del programa con la ferviente convicción de cooperar con el proyecto de vida universitario de sus compañeros/as que recién inician este camino. La clave, el vínculo compartido desde un lugar de pares, de escucha y empatía, de igualdad frente a los miedos, las preocupaciones y el fracaso, pero también frente a los logros, las conquistas y las cotidianidades resueltas.

Es así como "Estudiantes en red" emerge con potencia en una trama compleja, como un intento de colectivizar los procesos de aprendizaje, como acción transformadora que desnaturaliza, en el ámbito de la universidad, los límites de quienes enseñan

y quienes aprenden, a la vez que teje redes de sostén y funciona como puente entre el estudiantado que ingresa a la universidad y quienes ya han avanzado en sus trayectorias y recorridos.

Esta experiencia pone de manifiesto que los espacios de organización colectiva posibilitan contener y fortalecer los lazos, construir intercambios de saberes, recuperar experiencias de aprendizaje y generar estrategias de apoyo. Así, transitar las trayectorias educativas, no como carreras individuales, sino como proyecto grupal, permite generar condiciones de acompañamiento y aprendizaje colectivo. ■

* Coordinadora del Programa Estudiantes en Red.



Propuesta Educativa Estudiá en la Universidad Pública

- Abogacía
- Arquitectura
- Economía
- Guía Universitario en Turismo
- Ingeniería en Informática
- Ingeniería en Materiales
- Licenciatura en Actividad Física y Deporte
- Licenciatura en Artes Audiovisuales
- Licenciatura en Ciencias Ambientales
- Licenciatura en Diseño Industrial
- Licenciatura en Enfermería
- Licenciatura en Gestión Cultural

- Licenciatura en Periodismo
- Licenciatura en Turismo
- Tecnicatura en Diseño de Marcas y Envases
- Tecnicatura en Conservación de la Naturaleza y Áreas Naturales Protegidas
- Tecnicatura Universitaria en Prótesis Dental
- CCC para la Licenciatura en Actividad Física y Deporte
- CCC para la Licenciatura en Diseño Industrial
- CCC para la Licenciatura en Historia
- CCC para la Licenciatura en Periodismo
- CCC para la Licenciatura en Gestión Cultural

C } COMUNIDAD

La UNDAV colaboró en la mejora de los procedimientos para testeos de COVID-19

Convocado por el juez federal Luis Armella, un equipo de profesionales realizó diferentes recomendaciones, estudios y controles en el Aeropuerto Internacional de Ezeiza.

A raíz de la intervención -en el marco de una investigación judicial- del centro de testeos contra el COVID-19 ubicado en el Aeropuerto Internacional de Ezeiza, a cargo de la empresa Labpax, la Universidad Nacional de Avellaneda (UNDAV) fue convocada en calidad de veedora por el juez federal Luis Armella, magistrado que subroga en el juzgado N° 2 de Lomas de Zamora.

De este modo, un equipo de profesionales, técnicos, técnicas y especialistas, encabezado por el rector de la UNDAV, Ing. Jorge Calzoni, llevó a cabo un exhaustivo trabajo de veeduría y contralor, que derivó en recomendaciones para mejorar los procedimientos en la realización de testeos de COVID-19.

“Se trató de una veeduría judicial para analizar y ver cuál era la trazabilidad del sistema de control de hisopados desde que el pasajero bajaba del avión. Se llevaron a cabo controles en muestras y contra muestras, de manera que permitan evaluar si estaban bien efectuados”, explicó el Ing. Calzoni.



mica del Departamento de Salud y Actividad Física; un abogado, docente de la carrera de Abogacía; un estudiante avanzado de la Licenciatura en Ciencias Ambientales; y dos bioquímicas del Hospital Fiorito que articularon con el decano del Departamento de Salud y Actividad Física de la UNDAV a partir de un convenio firmado entre ambas instituciones.

“Después de diferentes entregas parciales, se realizó el último informe y las muestras e hicimos recomendaciones que nos parecieron pertinentes para mejorar el sistema”, detalló el Ing. Calzoni. “Luego, seguirá el proceso judicial que determine el juzgado”, agregó.

El Rector indicó que “en general, los resultados fueron coinci-

dentos y no hubo gran dispersión de los mismos” y que la Universidad queda pendiente en caso que la convoquen nuevamente. Además, precisó que la empresa nueva que llegó para hacerse cargo del centro de testeos tomó las recomendaciones realizadas por la UNDAV.

El trabajo de las universidades en el contexto de pandemia

Asimismo, el rector de la Universidad Nacional de Avellaneda destacó el trabajo de las universidades nacionales en el contexto de pandemia y su compromiso con la comunidad.

“Que se convoque a una universidad pública nos da mucho orgullo y garantiza calidad y neutralidad. Hay un trabajo muy interesante de todas las universi-

dades a lo ancho y largo del país en estos tiempos de pandemia. Han sido actores fundamentales, no sólo por la cuestión de su hacer cotidiano que es la enseñanza y la generación de conocimiento sino en todo lo que hace a su vínculo con el territorio, con la sociedad”, señaló.

Entre otras iniciativas, el Ing. Calzoni mencionó el Centro de Telemedicina que funciona en la UNDAV para el seguimiento de casos de COVID-19; el trabajo de voluntarias y voluntarios en geriátricos; y la producción y distribución de protectores faciales. “Hay universidades que están estudiando los efectos que las distintas vacunas tienen sobre las diferentes cepas; hubo construcción y desarrollo de tec-

nología en cuanto a insumos y dispositivos para el tratamiento y cuidado en casos de COVID; todas las universidades pusimos a disposición de los distintos niveles del Estado las instalaciones tanto para trabajar como vacunatorios, como para recibir a pacientes”, enumeró.

“La universidad sigue siendo la institución más respetada y valorada por nuestra sociedad. Eso es lo que nos debe llevar a continuar en esta senda. La mejor manera que tenemos de hablar es a través del trabajo que hacemos y las posiciones que tomamos ante cada situación. Siempre con pensamiento crítico, puesto a que podemos mejorar y llevar adelante nuevas ideas”, concluyó. ■

“**Ing. Jorge Calzoni:**
Que se convoque a una universidad pública nos da mucho orgullo y garantiza calidad y neutralidad”

El equipo estuvo conformado por una docente de Bioquí-

Escuela de Posgrado

posgrados@undav.edu.ar | www.undav.edu.ar

- * Especialización en Comunicación y Derechos Humanos
- * Especialización en Educación e Inclusión Social de Jóvenes
- * Especialización en Envejecimiento Activo y Saludable de los Adultos Mayores
- * Especialización en Gestión del Desarrollo Territorial y Urbano (modalidad virtual, carrera interinstitucional con Universidad Nacional de Quilmes)
- * Especialización en Manejo Ambiental del Territorio
- * Maestría en Desarrollo Territorial y Urbano (modalidad virtual, carrera interinstitucional con Universidad Nacional de Quilmes)
- * Maestría en Educación Física y Deporte (modalidad virtual)
- * Maestría en Estéticas Contemporáneas Latinoamericanas
- * Maestría en Gestión de Servicios TIC

+ Staff

> Consejo de Redacción

Directora Responsable
Dra. Patricia Domench

Directora Periodística
Elena Calvín

Jefe de Redacción
Diego Orcoyen

Equipo de Prensa
Hernán Hamra
Federico Lorenzo

Diseño
Lic. Paula Hermida
Dg. Jesica D'Alessandro

Distribución
Sabrina Molnar

> Autoridades

Rector
Ing. Jorge Calzoni

Secretaria de Investigación y Vinculación Tecnológica e Institucional
Dra. Patricia Domench

Directora de Prensa y Comunicación Institucional
Elena Calvín

> Sedes

Universidad Nacional de Avellaneda. Buenos Aires, Argentina

Sede España, Rectorado
España 350 esq. Colón, Avellaneda | (54 11) 4229-2400

Sede Piñeyro
Mario Bravo 1460 esq. Isleta, Piñeyro | (54 11) 5436-7500/7501

Sede 12 de Octubre
12 de Octubre 463, Avellaneda | (54 11) 4201-7797

Sede Arenales
Arenales 320, Avellaneda | (54 11) 5436-7500

Sede Constitución
Constitución 627, Avellaneda | (54 11) 4201-2479

Escuela Secundaria Técnica UNDAV
Pasaje 3 N° 6434, Wilde | (54 11) 2142-4477

Contactos útiles

POR TEMAS ESPECÍFICOS DE CADA CARRERA

Departamento de Ambiente y Turismo

ambienteyturismo@undav.edu.ar

Departamento de Arquitectura, Diseño y Urbanismo

arquitecturaydiseno@undav.edu.ar

Departamento de Humanidades y Artes

humanidadesyartes@undav.edu.ar

Departamento de Salud y Actividad Física

salud@undav.edu.ar

Departamento de Ciencias Sociales

sociales@undav.edu.ar

Departamento de Tecnología y Administración

dtia@undav.edu.ar

Es una publicación de la **Dirección de Prensa y Comunicación Institucional** de la Universidad Nacional de Avellaneda

Los artículos firmados no reflejan necesariamente la opinión de la editorial, las autoridades de la Universidad o los realizadores de esta publicación y son exclusiva responsabilidad de sus autores.

Datos de contacto

Sede Piñeyro | Mario Bravo 1460, Piñeyro
prensa@undav.edu.ar | (011) 5436-7582

ISSN 2525-0302

+ Ida y vuelta {El espacio de los/as lectores/as}



Gustavo Villalba, graduado de la Licenciatura en Periodismo y docente de la Escuela Secundaria Técnica de la UNDAV.

*Envía tu fotografía leyendo **Con Información** online a periodico@undav.edu.ar y participá de este espacio.



Florencia Flores Iborra

Con motivo de la conmemoración por el Día del Periodista nos juntamos con colegas a hablar del podcast y sus formas de contar las noticias. Gracias @UNDAVOFICIAL por la invitación.

Instituto Antonio Cafiero

Gracias @UNDAVOFICIAL por sumarse y a todo su equipo de voluntarios por ayudar y acompañar a que personas mayores puedan acceder a la vacuna contra el COVID-19.

Virginia Gisela Solari

Aún en pandemia, la construcción de conocimiento en nuestras universidades nacionales no se detuvo.



Beatriz Muiccy

El proyecto es hermoso y estéticamente impresionante. Ojalá se concrete pronto.
*En relación al proyecto de la primera arquitecta de la UNDAV.

Macarena López

Orellana
Orgullo de ser parte de la UNDAV.

Gloria Rodas

Excelentes profes. Muy orgullosa de nuestra UNDAV.

+ Historias de Avellaneda

Crisis y fábricas abandonadas a finales del siglo XX

Las décadas del '80 y el '90 fueron testigo de una profundización de la grieta abierta a lo largo de la dictadura. El paisaje industrial de antaño, de productividad y organización obrera, dejaba paso a un tendal de fábricas abandonadas. Y en esa línea, los censos de la época daban cuenta de un despoblamiento creciente: aquella Avellaneda elegida por miles de familias migrantes era cosa del pasado.

Este proceso de crisis económica se manifestó también en el reclamo de hombres y mujeres sin trabajo que comenzaron a organizarse en movimientos territoriales de trabajadores desocupados, con gran presencia en la zona sur del conurbano bonaerense.

El clima de tensión y males-

tar hizo eclosión en diciembre de 2001, con la caída del presidente Fernando De la Rúa y una sucesión de gobiernos

fugaces que evidenciaban la inestabilidad política nacional del momento. ■

Fuente: MdA.



C } COVID-19

Nuevo coronavirus 2019 Prevención y cuidados

¿Qué son los coronavirus?

Son una familia de virus que se caracteriza por tener picos o espigas en forma de corona en su superficie. Son comunes en diferentes especies animales, incluidos camellos, gatos y murciélagos.

En raras ocasiones, los coronavirus que infectan a los animales pueden evolucionar e infectar a humanos, como el COVID-19 identificado por primera vez en China, en diciembre de 2019.

¿Cómo ayudamos a prevenirlo?

- Mantené la distancia de 2 metros.
- Usá barbijo casero al salir y en el trabajo.
- Evitá reuniones en espacios cerrados.
- Lavate las manos con agua y jabón.
- No compartas el mate ni la vajilla.
- Tosé y estornudá en el pliegue del codo.
- Limpiá los objetos que usás frecuentemente.
- Ventilá los ambientes.
- No te toques la cara.



¿Tenés dos o más de los siguientes síntomas?

- Fiebre de 37,5°C
- Tos
- Dolor de garganta
- Dificultad respiratoria
- Dolor muscular
- Cefalea
- Diarrea
- Vómitos
- O si tenés solo pérdida brusca de gusto u olfato.

¡No te automediques! Llamá al servicio de salud de tu localidad.

☎ 0800 Salud Responde: 0800-222-1002 | CABA: 107 | Prov. de Bs. As.: 148.

+ Info: www.argentina.gob.ar

con información
el periódico de la UNDAV

Online



**Todas las noticias
a un solo click**

coninformacion.undav.edu.ar