



XI ENCUENTRO NACIONAL DE LABORATORIOS DE MONITOREO DE INSERCIÓN DE GRADUADOS

“Estudiar, graduarse y trabajar en tiempos de pandemia”

Universidad Nacional de Río Cuarto
2 y 3 de septiembre de 2021 (modalidad virtual)

1. ANTECEDENTES

Los Laboratorios MIG son ámbitos donde funcionan dispositivos científico-técnicos especializados en el estudio y seguimiento de graduados, estudiantes y abandonadores, de distintas profesiones.

El foco está puesto mayormente en la trayectoria de formación y empleo surgida entre los jóvenes graduados y el mundo del trabajo.

A partir de la experiencia pionera del MIG UTN FR General Pacheco, que comenzó a funcionar en el 2001 bajo la dirección de la Dra. Panaia, se han desarrollado espacios similares, tanto en instituciones de educación superior como en organismos del estado. En efecto, Río Cuarto y particularmente la Facultad de Ingeniería de la Universidad Nacional sita en esta ciudad, fue sede del segundo Laboratorio MIG, fundado en 2004, tras lo cual se conformaron luego otros grupos de trabajo que actualmente conforman la red de Laboratorios.

Los *Laboratorios MIG* se especializan en los análisis de trayectorias laborales y de formación de los graduados en distintas profesiones; en la caracterización de las modalidades que ellos siguen para insertarse en el mercado de trabajo y en el diagnóstico de demandas laborales planteadas por los diferentes contextos productivos, en distintas regiones del país. En estas investigaciones también se releva información que permite identificar dificultades surgidas en los trayectos estudiantiles, interesándose especialmente en aquellas cuya gravedad puede inducir al abandono de los estudios universitarios.

Como es tradicional, los Encuentros de Laboratorios de Monitoreo de Inserción de Graduados brindan a los investigadores que participan en ellos, un espacio de diálogo y un ámbito de discusión que facilitan la acumulación de aprendizajes, potencian los recursos y crean lazos de cooperación y apoyo mutuo entre los equipos de trabajo.

En estos eventos se comparten los resultados logrados en cada región, enriqueciendo las posibilidades de análisis comparativos. Tales propósitos guiaron la organización de estos encuentros desde sus comienzos, en el año 2005, y vienen consolidando ininterrumpidamente el funcionamiento en una red virtual de todos los MIG, cualquiera sea su institución sede, bajo la coordinación general de la Dra. Marta Panaia, investigadora principal del CONICET en el Instituto Gino Germani de la UBA.



La periodicidad de los cinco primeros encuentros fue anual, y a partir de entonces se realizan cada dos años. La secuencia histórica ha sido:

- 2005 – I Encuentro Nacional de Laboratorios MIG - UTN FR Gral Pacheco
- 2006 – II Encuentro – UTN FR Avellaneda
- 2007 – III Encuentro – UN Río Cuarto, Facultad de Ingeniería
- 2008 – IV Encuentro – UTN FR Resistencia
- 2009 – V Encuentro – UTN FR Gral. Pacheco
- 2011 – VI Encuentro – UN Río Cuarto
- 2013 – VII Encuentro - UTN FR Avellaneda
- 2015 – VIII Encuentro – UN Córdoba
- 2017 – IX Encuentro – UN Avellaneda
- 2019 – X Encuentro – UTN FR Resistencia

2. OBJETIVOS

El objetivo del XI Encuentro Nacional de Laboratorios de Monitoreo se orienta a promover el más amplio intercambio de experiencias, reflexiones y hallazgos entre los grupos de investigación de todo el país constituidos -o en vías de consolidación-, que están abocados a las siguientes líneas de investigación:

- **Seguimiento de graduados y estudiantes;** y construcción de sus trayectorias laborales y modelos de inserción ocupacional, en distintos mercados regionales de la Argentina;
- **Análisis de la demanda productiva** sobre las calificaciones profesionales;
- **Problemática de gestión institucional universitaria de egresados y estudiantes,** en busca de una mejora continua de la calidad académica.

3. DESTINATARIOS

Los destinatarios principales del evento son los equipos e integrantes de los distintos Laboratorios MIG que funcionan en el país. Asimismo, se invita a participar a otros Laboratorios y Observatorios regionales, nacionales e internacionales, que desarrollen investigaciones con temáticas vinculadas. También a aquellos nuevos equipos que no cuenten todavía con bases de datos propias para el análisis del seguimiento y la demanda. En este Encuentro, como en las anteriores ocasiones, se proporcionará un espacio especial a fin de que estos grupos invitados puedan inscribirse y participar.

4. EJES TEMÁTICOS

Las presentaciones estarán enfocadas en los siguientes ejes temáticos:



1. Formación y empleo. Las profesiones en cuestión. La incertidumbre de la graduación.
2. Demandas en torno a las competencias y calificaciones requeridas por el sector productivo. Nuevos nichos laborales para graduados con el aumento de la virtualidad.
3. Trayectorias de inserción laboral de graduados y estudiantes universitarios. Particularidades de las trayectorias en el marco de la pandemia.
4. Relaciones de género en los procesos de formación e inserción. Cuando los niños estudian en casa.
5. Estudios comparativos por generación de estudiantes, graduados y abandonadores. Elegir entre trabajar y estudiar.
6. Análisis institucional y estudio de nuevas carreras. Surgimiento de nuevos perfiles profesionales. Reconversión de tareas frente a la pandemia.
7. El cuerpo docente. Desafíos y debates pendientes. La Enseñanza virtual para los que reciben el título.
8. Seguimiento de graduados y estudiantes en pandemia. Readecuaciones metodológicas.

5. METODOLOGÍA DE TRABAJO

Actividades: se desarrollarán en una modalidad virtual y sincrónica durante los días 2 y 3 de septiembre de 2021.

Procedimiento: se mantendrán interacciones a partir de una mesa virtual de disertantes sobre un tema o problema central.

Administración del tiempo: Cada expositor dispondrá de 15 minutos para hablar sobre el estado de avance del tema elegido, y 5 minutos para responder preguntas del auditorio.

Modalidad de presentación: Cada Laboratorio (o cada equipo de investigación) podrá participar con una o más exposiciones en relación a los temas de avance, exponiendo aquellos aspectos más relevantes y las conclusiones preliminares de sus trabajos.

Cada exposición requiere detallar los enfoques teóricos utilizados y las bases metodológicas de la construcción de los datos. Podrán exhibirse materiales de apoyo (en PPT u otro material digitalizado: gráficos tablas, y otros recursos).

El público presente (investigadores y/o laboratorios invitados) podrá intervenir, preguntar y comentar con el objetivo de ampliar el debate, después de cada exposición.

Presentación de exposiciones: La idea no es trabajar con presentaciones escritas, sino con presentaciones coloquiales, vinculadas a alguno de los ejes temáticos propuestos y que podrán estar acompañadas de gráficos o cuadros estadísticos (exhibidos en presentaciones digitales realizadas con Power Point u otro programa) para facilitar el análisis y la comprensión de la información presentada.

Para participar en el XI **ENCUENTRO de Laboratorios MIG** en calidad de expositor, proponemos el envío de:



-
- a) un RESUMEN de hasta 1.000 palabras por cada presentación temática.
 - b) una breve RESEÑA de no más de una carilla sobre el Laboratorio o equipo de investigación al que corresponde, especificando pertinencia institucional del mismo, director e integrantes, antigüedad y medios de difusión de sus actividades.

6. INSCRIPCIONES + ENVÍO DE RESÚMENES

Las inscripciones serán sin cargo. En próximas circulares se enviarán instrucciones para inscribirse en el evento.

Los resúmenes y reseñas deben ser enviados con plazo hasta el **2 de agosto de 2021** al correo achiecher@hotmail.com, paopaoloni17@hotmail.com

ORGANIZA

Universidad Nacional de Río Cuarto, Facultad de Ingeniería.

Río Cuarto, ruta 36, km 601

INFORMES Y CONSULTAS: achiecher@hotmail.com, paopaoloni17@hotmail.com