Tiempo de vacunarse

La campaña comenzó y la evidencia científica demuestra que la vacuna Sputnik V brinda una protección completa que alcanza el 92% de efectividad.

+ Pág. 8

Becas Manuel Belgrano

Destinadas a estudiantes de carreras científicas y técnicas. Hay tiempo de inscribirse hasta el 30 de abril.

+ Pág. 5

UNDAV
UNIVERSIDAD NACIONAL DE AVELLANEDA

con información

noticias de la UNIVERSIDAD NACIONAL DE AVELLANEDA

Dirección de Prensa y Comunicación Institucional

Marzo 2021 - Año 11, Edición #91

Pilares que sostienen la continuidad pedagógica

Pandemia. A partir del aprendizaje y la experiencia del año último, 2021 será nuevamente un desafío, con la implementación paulatina de acciones en la presencialidad y la continuidad de otras en la virtualidad. La importancia del trabajo colectivo y de concebir a la educación como un derecho.

+ Pág. 3

R REFLEXIÓN + Pág. 10

Comunicación inclusiva y no sexista

El desafío de escribir sin excluir y, por otra parte, visibilizar las exclusiones.

T TERRITORIO + Pág. 9

Junto a los vecinos y a las vecinas de Villa Inflamable

La UNDAV trabajará con la Asociación Civil Sembrando Juntos para resolver las demandas históricas de dicha comunidad, ubicada a orillas del Riachuelo.

A ACCESIBILIDAD + Pág. 6

Intérpretes para un diálogo colectivo

Trabajo nominado a premio internacional

+ Pág. 5

Pensar la tierra: investigación e ideas

+ Pág. 7

+ Editorial

Por Ing. Jorge Calzoni
Rector de la Universidad Nacional de Avellaneda

Desarrollo local y compromiso social

Avellaneda requiere otra matriz productiva; no se trata sólo de un problema local, es un tema global. Muchas ciudades se piensan a partir del empleo. De hecho, generalmente, primero existen las fuentes laborales, productivas y, luego, se inicia el asentamiento poblacional. Así nació Avellaneda, con sus saladeros y, posteriormente, diversos emprendimientos industriales. Así creció sostenidamente al amparo de políticas públicas de aliento al desarrollo productivo, pero también se "amesetó" y decreció cuando las políticas macroeconómicas priorizaron lo financiero a lo productivo. Al inicio de la última dictadura militar esta situación marcó a fuego y llevó desolación a nuestra ciudad. Edificios llenos de trabajadores mutaron en esqueletos derruidos por la soledad y el abandono.

Los interregnos y las contradictorias políticas macroeconómicas profundizaron la problemática y exigen de los gobiernos locales un trabajo distinto, tal como sucede con la seguridad y los servicios que ampliaron la gestión municipal.

A finales del siglo XX se acuñó el concepto de desarrollo local, en algunos casos a tono con la descentralización y el deterioro del llamado 'estado de bienestar', en tiempos del fin de la historia y las ideologías, la caída del muro de Berlín, el triunfo del capitalismo financiero y el auge del denominado neoliberalismo.

Pero, el desarrollo local merece atención y una particular mirada municipal y regional -entendiendo en nuestro caso como región al AMBA-. Existen problemáticas que requieren articulación y acciones conjuntas y otras de índole municipal.

El desarrollo productivo y la generación de empleo no son sólo una cuestión de industrias y comercios, sino que también contemplan la economía popular, las cooperativas, pymes, emprendimientos, servicios, logística, infraestructura, política tributaria e intercambio de bienes y servicios, entre otros.

Asimismo, se requiere un plan urbano ambiental que oriente desde el estado municipal el desarrollo local. Respecto al empleo, se debe pensar en una matriz productiva dinámica y adaptada al contexto actual y futuro, incorporando visiones acerca del turismo o las industrias audiovisuales, por ejemplo; y, fundamentalmente, apoyado en la generación, transmisión y transferencia de conocimientos. En este sentido, es un verdadero crimen desaprovechar a las universidades. Lo hemos comprobado a lo largo de la pandemia. De su seno nacieron productos e insumos requeridos por el sistema sanitario global y son un sostén imprescindible para articular políticas públicas.

Desarrollo local no es emprendedurismo o iniciativa privada, solamente; es estado local, instituciones, centros de jubilados, sociedades de fomento y clubes de barrio, parroquias, gremios, asociaciones profesionales, industrias y comercios, instituciones educativas y deportivas, los partidos políticos, sus organizaciones sociales y culturales. En fin, el conjunto de las fuerzas vivas del distrito en interacción con la región.

Desde su origen, la Universidad Nacional de Avellaneda comprendió su rol como parte de un territorio, su compromiso social como génesis de su razón de ser, integrando las funciones sustantivas e históricas de la institución. Nos entendemos como parte indisoluble de las fuerzas vivas e insistimos en la conformación de una paleta de colores en lugar de una mirada bicolor. Ni negro, ni blanco, ni grises; creemos en la diversidad, en las tensiones lógicas de la vida en sociedad, en las diferencias, pero, fundamentalmente, creemos en la construcción de una sociedad más equitativa. Ello será posible mediante el respeto, la comprensión y deconstrucción de prejuicios; cuando los intereses del conjunto sean armónicos con los intereses individuales, ergo, cuando haya menos desigualdad. ■

INGRESO
www.undav.edu.ar

+ Sumario

COVID-19
Vacunación en el sistema universitario.
4

4
Fotografía
Reconocimiento a estudiante en la prensa inglesa.

Oportunidad
Programa de Becas Estratégicas Manuel Belgrano.
5

5
Funcionamiento del corazón
Investigación nominada a premio internacional.

Mirada internacional
El análisis de Pedro Brieger.
6

6
UNDAV accesible
Intérpretes para un diálogo colectivo.

¿Hablamos de ciencia?
Pensar la tierra.
7

8
¿Sabías qué?
Todo acerca de la vacuna Sputnik V.

Comunidad y medioambiente
La UNDAV junto a vecinos/as de Villa Inflamable.
9

10
Reflexión
Hacia una comunicación inclusiva y no sexista.

DESTACADA DEL MES

Pilares que sostienen la continuidad pedagógica en la Universidad Nacional de Avellaneda

A partir del aprendizaje y la experiencia del año último, 2021 será nuevamente un desafío, con la implementación paulatina de acciones en la presencialidad y la continuidad de otras en la virtualidad. La importancia del trabajo colectivo y de concebir a la educación como un derecho.

**Por Mg. Julia Denazis,
Lic. Antonela Capurro,
Lic. Marcela Gatto,
Lic. Anabella Burman.**

En función del contexto vivido al inicio de la pandemia (marzo de 2020), desde la Secretaría Académica de la Universidad Nacional de Avellaneda (UNDAV) diseñamos y desarrollamos un conjunto de adecuaciones y modificaciones en las prácticas habituales de enseñanza, evaluación y acreditación de asignaturas.

Contábamos con tres fortalezas: un plan de desarrollo académico institucionalizado con abordaje en las distintas líneas estratégicas de la Secretaría, el Sistema Institucional de Educación a Distancia (SIED) validado por la Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria (CONEAU) y por el Ministerio de Educación de la Nación y con la organización matricial de la Universidad que nos permitió consensuar las decisones con los diferentes actores: Departamentos, claustros y gremios.

Las claves para llevar adelante esta compleja tarea fueron los acuerdos logrados, la organización clara y la comunicación precisa y confiable. La implementación del Plan de Continuidad Pedagógica tuvo en cuenta las decisiones políticas plasmadas en resoluciones ad hoc, decisiones técnico administrativas y la confiabilidad de las comunicaciones.

Los pilares fundamentales que sostuvieron la continuidad pedagógica son:

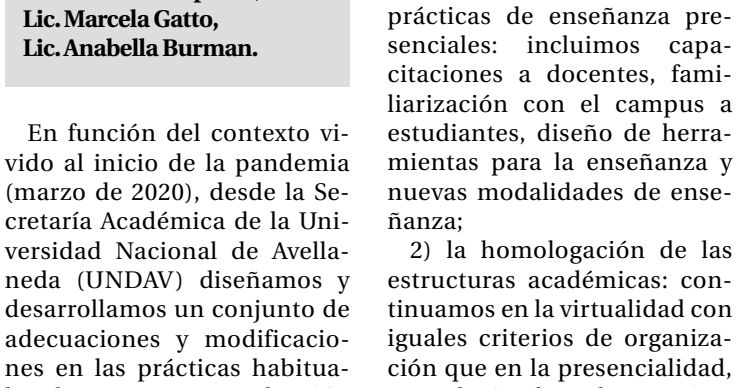
1) la virtualización de las prácticas de enseñanza presenciales: incluimos capacitaciones a docentes, familiarización con el campus a estudiantes, diseño de herramientas para la enseñanza y nuevas modalidades de enseñanza;

2) la homologación de las estructuras académicas: continuamos en la virtualidad con iguales criterios de organización que en la presencialidad, reproduciendo en la organización del campus el esquema de Departamentos, carreras y equipos docentes;

3) la organización del trabajo nodocente: articulamos e integramos equipos de las distintas áreas de la Secretaría y de las Subsecretarías, tanto de la administración académica de estudiantes como de educación a distancia. Los/las trabajadores/as de las diferentes dependencias desarrollaron, con gran compromiso, en tiempo récord, procesos administrativos y técnicos que en situaciones normales insumen más tiempo;

4) la preexistencia de un Sistema Institucional de Educación a Distancia (SIED) y la integración de la información en la Secretaría Académica;

5) la comunicación y acuerdos con diferentes actores institucionales: dialogamos sobre el estado de situaciones, evaluamos el curso de acción a seguir, establecimos consensos para las resoluciones y comunicamos las decisiones a través del canal de comunicación oficial, de modo tal que no haya interferencias ni distorsión;



En sus casas, los y las estudiantes llevan adelante sus estudios y cursadas en forma virtual, con excelentes resultados.

6) el Programa de Articulación, Ingreso y Permanencia: continuamos, a través del campus, con la articulación con el último año de las escuelas secundarias, con el desarrollo virtual del diagnóstico, los talleres de apoyo y el seguimiento tutorial de les estudiantes;

7) comunicación y sinergia con Secretarías Académicas de otras universidades: entre los aspectos que involucraron el sostenimiento y el desarrollo de las actividades, se encuentra la participación en los encuentros y el trabajo conjunto con las Secretarías Académicas de universidades nacionales. Esta actividad constituye una propuesta innovadora, en la que, a partir del diálogo académico, las universidades fuimos tomando decisiones no sólo de manera autónoma, sino como parte del sistema universitario integrado.

Consideramos que la pandemia visibilizó que las instituciones somos los y las que las integramos, somos los/as estudiantes, somos los/as profesores/as, somos los/as nodocentes, los/as graduados/as y el territorio. Asimismo, transparenta ante la sociedad el rol que las universidades públicas y la educación superior en su conjunto tenemos en las políticas de estado y cómo respondimos en la emergencia para solucionar problemas.

La pandemia nos demuestra que la educación superior es una inversión y no un servicio, que es un derecho y produce sentido crítico, alejándose de la racionalidad técnica, que implica que las decisiones no se toman desde afuera del sistema. Este punto está fuertemente anclado en la formación docente.

El 2021 será nuevamente un desafío, ya que iremos implementando acciones en la presencialidad y continuaremos otras en la virtualidad. Consideramos que los pilares que sostuvieron las actividades serán la guía para la implementación de las futuras acciones, para continuar garantizando el derecho a la educación superior.

I INSTITUCIONALES

Garantizarán el dictado de clases

Las universidades públicas afirmaron en un comunicado que será de manera mixta, virtual y presencial.

El Consejo Interuniversitario Nacional (CIN), organismo que nuclea a las universidades públicas de todo el país, emitió una declaración en la que expresa que garantizarán el dictado de clases de cara al ciclo lectivo 2021. Su desarrollo será mixto (virtual y presencial), en la medida que las condiciones de salud de la población lo permitan.

Además, destacaron que continúan perfeccionando la virtualidad en el dictado de clases y en el desarrollo de todas las actividades académicas. Esta modalidad ha sido incorporada intensivamente en el sistema universitario durante 2020, lo que permitió garantizar la continuidad pedagógica y mostrar la potencialidad que tiene para complementar la presencialidad y ampliar las oportunidades de inclusión de diversos sectores de la población.

Del mismo modo, indicaron que las universidades están a disposición del Ministerio de Salud de la Nación para la implementación de un plan de vacunación docente y nodocente en el sistema universitario.

Vacunación contra el COVID-19 en el sistema universitario

Los/as trabajadores/as docentes y nodocentes se encuentran dentro de los grupos prioritarios.

En el marco de un encuentro virtual organizado por la Secretaría de Políticas Universitarias del Ministerio de Educación de la Nación, el miércoles 10 de febrero se anunció y coordinó un próximo plan de vacunación contra el COVID-19 en el sistema universitario.

Con la participación del rector de la Universidad Nacional de Avellaneda, Ing. Jorge Calzoni, el secretario de Calidad en Salud de la Nación, Dr. Arnaldo Medina, destacó que "los/as docentes y nodocentes universitarios/as están dentro de los grupos prioritarios para la vacunación".

Convenio con la Universidad de Oviedo

Con miras a promover y desarrollar relaciones de colaboración y cooperación entre ambas instituciones, y favorecer así los procesos de internacionalización, la Universidad Nacional de Avellaneda (UNDAV), a través de su rector, Ing. Jorge Calzoni, firmó un Convenio Marco con la Universidad de Oviedo, España.

Como objetivos principales, se buscará favorecer el desarrollo de la educación, la capacitación y el intercambio cultural en áreas comunes.

En pocas palabras

Destacan la producción de una estudiante de la UNDAV en Europa

El reconocido periódico británico The Guardian destacó la producción de una estudiante de la Universidad Nacional de Avellaneda. Se trata de una fotografía de Paula Acunzo, estudiante de la Licenciatura de Periodismo, que fue seleccionada por el diario inglés entre los 20 mejores trabajos de fotoperiodismo del año.

Mg. Julia Denazis*

Desafíos en el inicio del ciclo lectivo 2021:

"Garantizar el derecho a la educación superior, fortaleciendo la continuidad pedagógica virtual, el acompañamiento docente y nodocente y consensuar con los diferentes actores institucionales el regreso cuidado y paulatino a la presencialidad".

** Secretaria Académica UNDAV.*

Día Mundial de la Radio

La emisora radiofónica de la Universidad Nacional de Avellaneda, Radio UNDAV, celebró el Día Mundial de la Radio con un programa especial junto a emisoras universitarias de América y Europa, en coordinación con la UNESCO.

Diario del juicio

Universidades -entre las cuales se encuentra la UNDAV- y organismos de DDHH se unen para relatar el juicio a las brigadas del Conurbano Sur. Conocé la iniciativa en diariodeljuicio.ar.

Revista *Cartografías del Sur*

Ya podés acceder a las nuevas redes sociales de Cartografías del Sur, la revista multidisciplinaria en ciencias, arte y tecnología de la UNDAV. Convocatorias, novedades, artículos y mucho más.

Nuevo Programa de Becas Estratégicas Manuel Belgrano

Está destinado a estudiantes de carreras científicas y técnicas. Hay tiempo de inscribirse hasta el 30 de abril.

El Ing. Jorge Calzoni, luego de la presentación del programa, junto al ministro de Educación y a la ministra de Mujeres, Género y Diversidad.

Si sos estudiante (ingresante o cursante) de la Universidad Nacional de Avellaneda (UNDAV) de alguna de las siguientes carreras, podés inscribirte hasta el 30 de abril al nuevo Programa de Becas Estratégicas Manuel Belgrano, de la Secretaría de Políticas Universitarias (SPU) del Ministerio de Educación de la Nación:

- Licenciatura en Ciencias Ambientales;
- Tecnicatura Universitaria en Conservación de la Naturaleza y Áreas Naturales Protegidas;
- Ingeniería en Informática;
- Ingeniería en Materiales.

El Programa de Becas Estratégicas Manuel Belgrano es un sistema de becas para promover el acceso, la permanencia y la finalización de estudios de grado y pregrado en ocho áreas de política pública consideradas claves para el desarrollo económico del país y la igualdad social.

Los requisitos y condiciones del Programa son:

a) Ser argentino/a nativo/a o naturalizado/a y tener, en el caso de estudiantes ingresantes, hasta treinta (30) años de edad y, en el caso de estudiantes avanzados/as, hasta treinta y cinco (35) años de edad a la fecha de la postulación. Quedan exceptuados de los requisitos de edad los/las postulantes que presenten algún tipo de discapacidad y/o pertenezcan a pueblos originarios, sólo en los casos que dicha condición sea respaldada con la documentación expedida por los organismos correspondientes.

b) Ser egresado/a del nivel medio y no adeudar materias al momento de la inscripción.

c) Solicitar la beca dentro de los plazos fijados por el Programa.

d) Acreditar que los ingresos mensuales del grupo familiar no superen los tres (3) salarios mínimos vitales móviles.

La beca tiene una duración de doce (12) meses con posibilidad de renovarla y equivale a dos (2) ayudantías de segunda simples ajustable anualmente con el acuerdo paritario docente.

¿Cómo me inscribo?

Para inscribirte debés acceder a becasmanuelbelgrano.educacion.gob.ar, crear un usuario, contraseña y completar el formulario. Es importante recordar el usuario y el correo electrónico de registro.

¿Cómo me entero si mi beca ha sido aprobada?

Podrás visualizar tu resultado en la plataforma oficial del Programa, a partir del 15 de mayo.

Por dudas o consultas, los/las interesados/as pueden escribir a becas@undav.edu.ar. ■

Entregaron bicicletas a integrantes del Centro de Telemedicina COVID - Universidad

Es para facilitar su movilidad hacia la sede y así reducir los riesgos de contagio.

La Universidad Nacional de Avellaneda (UNDAV) entregó bicicletas en comodato a voluntarios y voluntarias del Centro de Telemedicina COVID - Universidad (CeTeC-U) con el objetivo de facilitar su movilidad y traslado hacia la sede y así reducir los riesgos de contagio.

La iniciativa fue impulsada desde la Secretaría de Bienestar Universitario en base a una donación del Ministerio de Desarrollo de la Nación a la Universidad Nacional de Hurlingham (UNAHUR), que decidió otorgar a la UNDAV una determinada cantidad de unidades para que puedan ser entregadas, como en este caso, a estudiantes que integran la Red de Voluntaries y forman parte activa del equipo del CeTeC-U.

También se hizo lo propio con trabajadores no docentes, a partir del acompañamiento del Gremio Nodocente ANDUNA. ■

Investigación del Dr. Trainini y la UNDAV sobre el corazón nominada a premio internacional

Concursará en los International Research Awards on Cardiology and Cardiovascular Medicine.

Un trabajo del Dr. Jorge Carlos Trainini -primer Profesor Honorario de la Universidad Nacional de Avellaneda (UNDAV)- y su equipo, ha sido nominado para concursar como la mejor investigación internacional en cardiología en los International Research Awards on Cardiology and Cardiovascular Medicine.

La investigación titulada "Myocardial torsion and cardiac fulcrum (Torsion myocardique et pivot cardiaque)" lleva como sitio de realización al Hospital Presidente Perón y a la UNDAV.

El trabajo había sido publicado en julio de 2020 en la revista europea "Morphologie" con buen impacto y repercusiones. ■

Presentaron la Junta Promotora de la Asociación de Graduados/as

Participaron las asociaciones de la UNLA, la UNAJ y la UNQ.

En un histórico encuentro, el viernes 18 de diciembre de 2020 se llevó a cabo el lanzamiento de la Junta Promotora de la Asociación de Graduados/as de la Universidad Nacional de Avellaneda (AGUNA).

Fueron parte del encuentro el rector de la UNDAV, Ing. Jorge Calzoni; autoridades universitarias; graduados/as; estudiantes; representantes de los claustros estudiantil, nodocente y docente; como así también integrantes de asociaciones de graduados/as de la Universidad Nacional de Lanús (UNLA), la Universidad Nacional Arturo Jauretche (UNAJ) y de la Universidad Nacional de Quilmes (UNQ). ■

Cómo acceder a la Prestación Básica Universal y Obligatoria

Si fuiste beneficiario/a de la Beca Progresar en 2020 podés acceder a la Prestación Básica Universal para los servicios de telefonía fija, móvil, televisión por cable y/o internet.

Para ello debés tramitar ante la propia empresa prestadora la conexión de los servicios, y ella debe cobrarte el costo final aprobado por ENACOM. Más información en www.argentina.gob.ar. Consultas: becas@undav.edu.ar. ■

EN CONTEXTO

Qué leés cuando leés

Resultados del concurso literario "Escribir en Tiempo de Pandemia"

Los escritos seleccionados entre más de doscientas presentaciones serán publicados en un libro.

Por UNDAV Ediciones

El concurso organizado por la Universidad Nacional de Avellaneda (UNDAV), a través de UNDAV Ediciones, ya cuenta con dictamen final del Jurado. "Escribir en tiempo de Pandemia" se convirtió en un canal para visibilizar y dar testimonio sobre la excepcional situación que atraviesa el mundo ante la pandemia por COVID-19.

El Jurado llevó adelante la difícil tarea de evaluar más de doscientas presentaciones, destacadas por su intensidad y originalidad. Entre los criterios de selección, se tuvo en cuenta la claridad del mensaje y la fuerza testimonial de los textos. A partir de ello, resolvió:

Ganador del concurso

- *Viejo loco*, de Maximiliano Sacristán.

Menciones del Jurado

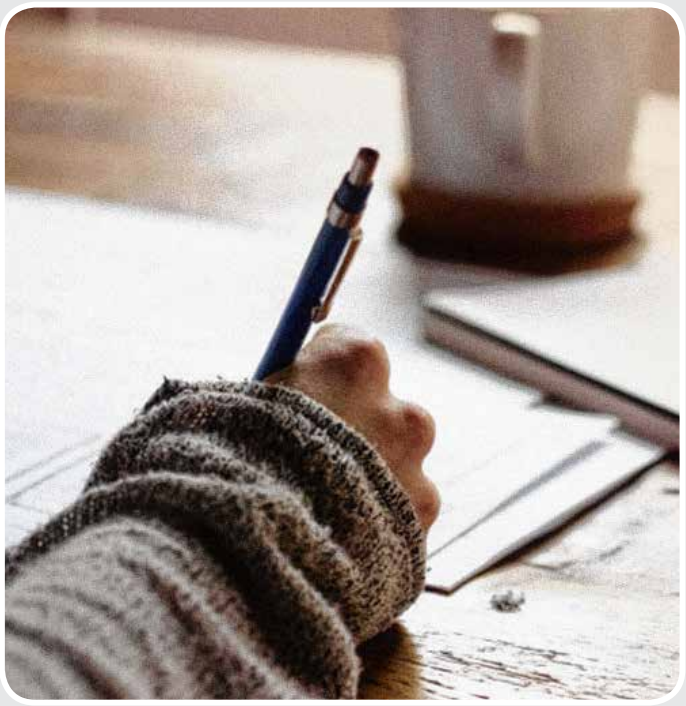
- *Al calor del encierro,* de Jésica Andrea Szyszlican.

- *Diario de cuarentena,* de Juan Carlos Cia.

- *El chico del agua,* de Camila Miranda.

- *El Covid versus Machomán,* de Martín Ernesto Troncoso.

- *Encuentro (de) perros,* de Daniel Gustavo Gutiérrez.



- *La hija del carnicero,* de Leonardo Gastón Ponce.

La organización felicita a Maximiliano Sacristán y a las/os escritoras/es que recibieron la Mención. Éstos textos se compilarán en un libro. También agradece especialmente a los/as integrantes del Jurado, así como a la totalidad de las/os participantes, cuyos relatos evidencian a todas luces el poder de la escritura y la narración para acompañarnos en tiempos difíciles. ■

Más información: ediciones.undav.edu.ar

Mirada internacional

Ecuador: elecciones, balotaje y el correísmo siempre en carrera

Por
Pedro Brieger*

Las elecciones generales del 7 de febrero de 2021 en Ecuador son la cabal demostración que las disputas políticas en América Latina tienen muchas aristas complejas. Repasemos algunos datos básicos.

El movimiento liderado por Rafael Correa se mantiene como la principal fuerza política a pesar de la persecución sistemática durante los últimos cuatro años. Su candidato Andrés Arauz obtuvo el 32% de los votos y será la primera minoría en la próxima Asamblea Nacional. No alcanzó el 40% y la diferencia de 10 puntos que le hubiera permitido ganar en primera vuelta. Más atrás quedaron el banquero Guillermo Lasso y el indigenista Yaku Pérez que obtuvieron cerca del 20% de los votos cada uno, y Xavier Hervas, candidato de Izquierda Democrática con cerca del 16%. Hervas fue la gran sorpresa (…).

Si tomamos en cuenta que solo el discurso de Lasso es abiertamente neoliberal, se podría afirmar que el 80% de los votos rechaza el retorno de quienes gobernaron Ecuador durante décadas antes de la llegada de Correa y se oponen -en líneas generales- a las políticas de ajuste implementadas por Lenin Moreno que no buscó su reelección, no apoyó abiertamente ningún partido y ni siquiera presentó candidaturas a la Asamblea Nacional (…).

En casi todo el mundo las candidaturas de ricos empresarios o banqueros son fáciles de interpretar; sin embargo, el voto a un partido como Pachakutik es bastante más complejo y de ninguna manera lineal. Los movimientos indígenas han sido actores fundamentales de la política ecuatoriana en los últimos treinta años con grandes movilizaciones contra gobiernos que aplicaron políticas de ajuste, pero también participando de varios de ellos (…). Tampoco hay "un" movimiento indígena, hay muchos y variados (…).

La segunda vuelta será el 11 de abril entre Andrés Arauz y Guillermo Lasso. Desde la aparición de Rafael Correa en la escena pública en 2006 las elecciones en Ecuador se dirimen en primera vuelta -o en balotaje- entre el correísmo y representantes de derecha. Este año no será la excepción. ■

** Nota publicada en Nodal.*

UNDAV Accesible

Intérpretes para un diálogo colectivo

Por Natalia Rodríguez*

En los últimos años se ha avanzado mucho -en contraposición a los paradigmas educativos excluyentes- en la construcción de espacios educativos diversos e inclusivos y en considerar que el derecho a la educación implica no sólo garantizar el acceso, sino también la continuidad y terminalidad de las trayectorias educativas. Sin embargo, queda mucho por avanzar y profundizar en el reconocimiento y cumplimiento de los derechos de las personas con discapacidad en los distintos ámbitos.

En general, cuando se analizan las variables que hacen que una persona no acceda a la educación y se piensan estrategias de inclusión, el foco suele ponerse en el fortalecimiento y mejoras en las condiciones socioeconómicas de la persona, sin contemplar políticas de eliminación de barreras que permitan la accesibilidad en igualdad de condiciones para personas con discapacidad o de la Comunidad Sorda. Es aquí interesante detenerse en los discursos que ponen en valor las capacidades y esfuerzos individuales y el peligro que esconde el modelo de la meritocracia.

En la UNDAV consideramos que es importante tener en cuenta la mayor cantidad de variables posibles, para que al hablar de inclusión toda la comunidad educativa se sienta representada. Es por ello que impulsamos acciones para detectar y eliminar, no sólo todo tipo de discriminación, sino también las barreras que funcionan como obstáculos y que pueden generar la interrupción en la trayectoria académica.

El Programa de Accesibilidad y Discapacidad, perteneciente a la Secretaría de Bienestar Universitario –entre otras acciones que lleva adelante-, coordina un equipo de intérpretes de lengua de señas argentina/español, que permite derribar imaginarios sociales respecto a la capacidad de comprensión de las personas Sordas, favorece la dinámica en la comunicación pedagógica, facilita la continuidad en estudios superiores que le permiten a los/as usuarios/as de lengua de señas argentina insertarse en el mercado laboral profesional, posibilita el acceso a la misma información que el resto de la comunidad educativa y permite a los/as docentes repensar sus prácticas, evitando esfuerzos innecesarios en la comunicación, reduciendo los errores de comprensión, entendiendo al español como una segunda lengua y respetando la lengua utilizada por la Comunidad Sorda Argentina, el derecho a la educación y la comunicación efectiva. El desafío actual implica profundizar el trabajo con la Comunidad Sorda y comprender el sentido colectivo de contar con intérpretes de lengua de señas, donde no sólo la persona Sorda es incluida, sino que el grupo en su conjunto es el que accede a una comunicación integral. ■

**Coordinadora del Programa de Accesibilidad y Discapacidad UNDAV.*

H ¿HABLAMOS DE CIENCIA?

Pensar la tierra

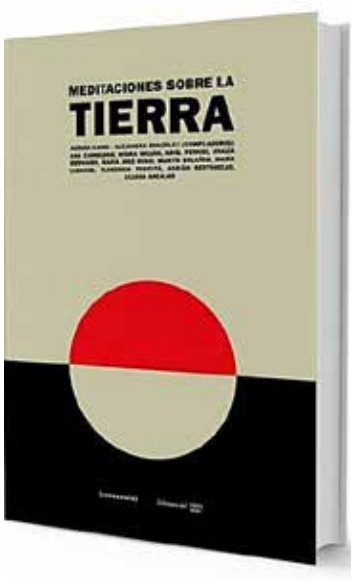
La Dra. Alejandra González repasa algunos de los aspectos centrales de *Meditaciones sobre la tierra*, último libro del equipo de investigaciones que lidera junto al Dr. Adrián Cangi.

Por
Florencia Podestá*

De reciente aparición, *Meditaciones sobre la tierra* (Autonomía- Ediciones del Signo) es el último libro del equipo de investigaciones liderado por el Dr. Adrián Cangi y la Dra. Alejandra González. Con una prolífica producción, que comienza con la edición del libro *Imágenes del Pueblo* (Quadrata), Alejandra González repasa en esta entrevista algunos de los aspectos centrales de esta publicación.

- Florencia Podestá: ¿Por qué hablar de las *Meditaciones sobre la tierra*? ¿Qué reflexiones intentan plasmar en este libro?

- Alejandra González: Este libro es la materialización de una serie de investigaciones. Es un recorrido que se inicia con *Meditaciones sobre el dolor*. La palabra "meditaciones" tiene una larga tradición en la filosofía desde Descartes, en los inicios de la modernidad. Y en este trayecto se da cuenta de la tensión existente entre el mito y el concepto de tierra. Atravesando un existenciario donde se reúnen una serie de ensayos, poemas, tratados, ficciones, que conforman una biblioteca europea y *nuestroamericana*, se invita a una serie de autores a indagar sobre esta noción desde sus perspectivas.



Así, se fue recorriendo la relación de la tierra con los espectros, la memoria, la frontera, la imagen, los cuerpos y el lenguaje. Pero el origen de esta indagación es un poema perdido, quemado en el origen por Platón y por todo poeta que se hace filósofo. Porque, si hay un desvelamiento en esta trayectoria, es que no hay ninguna posibilidad de pensar sin las formas intensivas de una retórica que encuentre sus propias figuras del pensamiento. Por lo que la filosofía se convierte también en un género literario, en la vieja tradición ensayística que se inicia con Montaigne y que tiene una enorme tradición en el ensayo *nuestroamericano*.

Claramente emancipatorio, lo que se investiga es cómo la lengua se vincula con la verdad, cómo la roza en los diversos modos y cómo se aloja y desaloja en los diversos formatos y géneros. Finalmente, el poema es hallado -y esto aconteció realmente- cuando Liliana Ancalao, la poeta mapuche que participó de nuestras jornadas, nos regaló para principiar un nuevo tiempo ese bello escrito con el que cerramos el volumen.

Participan, además, profesores de la Universidad Nacional de Avellaneda (UNDAV) como Ariel Pennisi y Florencia Podestá; invitados especialistas en sus temas, como Ana Camblong, Adrián Bertorello o María José Rossi; historiadoras, como Analía Bernardi; reconocidas militantes feministas indígenas, como Moira Millán, o del feminismo descolonial, como María Lugones. Y está bellamente ilustrado por Gabriel Glaiman, también profesor de la UNDAV y artista.

Ilustraciones: serie De la tierra, acuarela sobre papel. Gabriel Glaiman, docente y artista.

> **Si quisiéramos salir del tiempo y no traer ni ser llevados por su flujo, nos quedaría la experiencia de la tierra como la sensación última de nuestra pertenencia**

Y, finalmente, recogimos así en las meditaciones las huellas surgidas del trabajo de lectura, de docencia, de las conversaciones con estudiantes del grado y compañeros/as del posgrado, en el pensar errante de un camino que traza sus propias fronteras sin aceptar la territorialización compulsiva de las instituciones. Pensar contra el mito, como quiso la filosofía griega, y, por adoración a lo griego, como lo hizo buena parte de la filosofía moderna, es quemar otra vez los poemas antes de lanzarse a la reflexión sobre la ciudad de los hombres.

La "idea de tierra" implica dejar atrás la fabulación y, con ella, la memoria. La promesa del concepto nos lanza hacia el futuro, que la memoria como la madre de todas las musas, retarda con su trabajo de rememoración de los arcanos, las lenguas y los oficios. Si quisiéramos salir del tiempo y no traer ni ser llevados por su flujo, nos quedaría la experiencia de la tierra como la sensación última de nuestra pertenencia.

- FP: ¿Qué proyectos tienen a futuro y qué temáticas abordarán?

- AG: Nos encontramos con un recorrido donde se fue acentuando el análisis estético - político de las matrices perceptivas que permiten visualizar los diálogos, confrontaciones, debates o incorporaciones ciegas en el inconsciente estético y en las formas de construcción canónica.

El actual trabajo pretende religar los conceptos que fueron clarificándose a partir de los análisis de pueblo, imagen, analgesia, dolor, tierra, territorio y frontera, y desmontar el ocularcentrismo eurocéntrico. Así estamos investigando cómo se configura el análisis de la condición migrante de los pueblos en tránsito o nómades, no estatales, cuyo dolor no es representable en la constitución de territorios cartografiados por una juridicidad que sólo admite ciudadanos/consumidores del globo como mercado.

A partir de aquí, planteamos la posibilidad de profundizar la potencia del "nomadismo" y la riqueza de las migraciones contra las formas de gobernancia ligadas a las biopolíticas contemporáneas que, en sus operaciones de territorialización y desterritorialización de poblaciones, colocan en riesgo a la tierra en su valoración como fuente de materias primas o de energía, a partir de las tecnologías de explotación capitalista, a la vez que producen formas analgésicas de las subjetividades generadas en masa por el capitalismo del antropoceno o capitaloceno. Lo que queremos pensar, entonces, son los virajes desde las cartografías del poder a las geopolíticas sensibles de la tierra o a las cosmopolíticas críticas del antropoceno. ■

** Coordinadora del Programa de Popularización del Conocimiento y la Cultura Científica.*

Programa de Popularización del Conocimiento y la Cultura Científica
La ciencia, más cerca tuyo
Secretaría de Investigación y Vinculación Tecnológica e Institucional
+ Info: investigacionyvinculacion@undav.edu.ar

S ¿SABÍAS QUÉ...?

COVID-19: la vacuna Sputnik V y su gran eficacia

Evidencia científica demuestra que es segura y brinda una protección completa que alcanza el 92% de efectividad en la producción de defensas.

Por Mg. Miriam del Tránsito Galván*

Sputnik V, la vacuna de origen ruso contra el coronavirus COVID-19, muestra una eficacia del 92%, de acuerdo a un estudio de la revista científica The Lancet. La misma se administra en dos dosis, por vía intramuscular, y lleva el nombre del primer satélite espacial soviético. El lanzamiento del Sputnik-1 en 1957 intensificó la investigación espacial en el mundo entero, creando el llamado "momento Sputnik" para la comunidad internacional.

A pesar que los datos científicos tardaron, se muestra con evidencia científica que, luego de la primera dosis, ya inicia la producción de anticuerpos en un 80% -primera inmunización-; aumentando y alcanzando, luego de la segunda dosis, al 92% de efectividad en la producción de defensas contra el COVID-19 (por ello se denomina inmunización de refuerzo). No se reportaron efectos adversos de significancia; sólo los habituales de cada vacuna.

Es importante destacar que esta vacuna, como otras, no evita la infección al 100%. Es por eso que quienes hayan recibido la vacuna, ya sea una o dos dosis, deben continuar con las medidas de seguridad, tales como el distanciamiento social, el lavado de manos y el uso de barbijo, cubriendo siempre la nariz, la boca y el mentón.

Por estar vacunado y poseer anticuerpos contra el coronavirus, se puede cursar una infección asintomática y transmitir la infección a otras personas. Por ello, se debe continuar con las medidas de seguridad de autocuidado y cuidado de la comunidad señaladas.

Vacunación en la Provincia de Buenos Aires

Quienes lo deseen, deberán ingresar en https://www.gba.gob.ar/vacunate/ y clickear en la opción "Me quiero registrar". Una vez realizado dicho paso, se podrá obtener información periódica sobre el plan provincial público, gratuito y voluntario contra el COVID-19 y novedades respecto a los turnos para la vacunación. ■

** Directora de la Licenciatura en Enfermería | UNDAV.*

El dato económico | INFOGRAFÍA

Señales de recuperación económica

Ante la irrupción de la pandemia, el Gobierno Nacional decidió proteger a los sectores más vulnerables sosteniendo los ingresos de desocupados/as, trabajadores/as informales y monotributistas, entre otros; pero también protegió los puestos de trabajo y a las empresas del sector privado más afectadas. Estas políticas sirvieron para morigerar el impacto de la crisis sobre el entramado productivo y posibilitaron una rápida recuperación.

La producción industrial en Argentina ha sido la que ha experimentado una mayor recuperación entre mayo y noviembre de 2020. La industria manufacturera argentina se recuperó un 46,7% en el acumulado, mientras que en Brasil lo hizo un 40,7% en el mismo período, en Uruguay un 34% y en Chile, tan sólo un 1,6%. Además, el rebote que experimentó el sector industrial en Argentina fue el más veloz. ■

* Infografía elaborada por el Módulo "Política Económica" del Observatorio de Políticas Públicas – Secretaría de Investigación y Vinculación Tecnológica e Institucional – UNDAV.

C } COMUNIDAD

La UNDAV junto a los vecinos y a las vecinas de Villa Inflamable

Trabajará con la Asociación Civil Sembrando Juntos para resolver las demandas históricas de dicha comunidad, ubicada a orillas del Riachuelo.

La Universidad Nacional de Avellaneda (UNDAV) reafirma una vez más su compromiso con la comunidad y el cuidado del medioambiente. En tal sentido, con el objetivo de trabajar en conjunto en pos de resolver las demandas históricas de los vecinos y las vecinas de Villa Inflamable, ubicada a orillas del Riachuelo, la UNDAV, a través de su rector, Ing. Jorge Calzoni, firmó hacia fines de 2020 un Acta de Intención de Cooperación y Colaboración con la Asociación Civil Sembrando Juntos.

Dicha asociación realiza un trabajo comunitario en Villa Inflamable y brinda distintas actividades que tienden a mejorar la calidad de vida de quienes viven allí. Desde hace 11 años, luchan por la reurbanización del barrio -en el que llevan adelante la distribución de agua embotellada- y acompañaron las diferentes iniciativas surgidas luego del emblemático fallo de la Causa Beatriz Mendoza.

Un poco de historia

La contaminación ambiental del Río Matanza-Riachuelo es una problemática que parece no tener fin. En 2004 fue llevada a instancias judiciales por un grupo de vecinos y vecinas -entre ellos/as Beatriz Mendoza- que presentaron una demanda en reclamo de la recomposición del ambiente y la creación de un fondo para financiar el saneamiento.

Esa situación dio origen a la denominada "Causa Mendoza". La misma derivó en un fallo histórico de la Corte Suprema de Justicia de la Nación en el que se determinó quiénes son los responsables de llevar adelante las acciones y las obras de saneamiento, y en qué plazos.

Universidad, comunidad y medioambiente

En este sentido, fiel a la impronta con que fue creada, la UNDAV posee un Departamento de Ambiente y Turismo, carreras relacionadas con el medioambiente, y lleva a cabo innumerables actividades, iniciativas e investigaciones para colaborar en la mejora de la calidad de vida de los habitantes de la Cuenca Matanza Riachuelo y en la mitigación del daño ambiental producido por la contaminación.

Sede Riachuelo: un duro revés

Dichos esfuerzos han sufrido un duro revés durante 2020. En

un hecho de significativa gravedad para la comunidad, el municipio de Avellaneda -unilateralmente- entregó el edificio Beatriz Mendoza al Polo Judicial Avellaneda Lanús. El mismo había sido destinado previamente a la Sede Riachuelo de la UNDAV, al Departamento de Ambiente y Turismo y al Museo del Riachuelo.

Mientras el reclamo prosigue por la vía judicial, el Ing. Calzoni piensa que en algún momento la comunidad de Avellaneda se va a replantear por qué se hizo eso ahí, justamente en el lugar donde estaba previsto un Museo del Riachuelo, la ACUMAR y una sede universitaria que cambiaría la vida social, dándole a la zona otra dinámica, como habitualmente ocurre al llegar la universidad a un barrio.

Trabajo en conjunto

Así, la firma de la mencionada acta busca fortalecer la prestación recíproca de colaboración y asistencia técnica, tendiente al desarrollo de la comunidad de Villa Inflamable, ubicada en Dock Sud, Avellaneda, en las temáticas del urbanismo, arquitectura, infraestructura, saneamiento urbano, ambiente, turismo con inclusión social, cultura y educación, con el propósito de dar respuestas a las demandas de formación del ámbito sociocultural, productivo y ambiental y/o cualquier otra actividad que resulte menester para mejorar la calidad de vida de los/as vecinos/as. ■

UNDAV UNIVERSIDAD NACIONAL DE AVELLANEDA

Propuesta Educativa
Estudiá en la Universidad Pública

- Abogacía
- Arquitectura
- Economía
- Guía Universitario en Turismo
- Ingeniería en Informática
- Ingeniería en Materiales
- Licenciatura en Actividad Física y Deporte
- Licenciatura en Artes Audiovisuales
- Licenciatura en Ciencias Ambientales
- Licenciatura en Diseño Industrial
- Licenciatura en Enfermería
- Licenciatura en Gestión Cultural
- Licenciatura en Periodismo
- Licenciatura en Turismo
- Tecnicatura en Diseño de Marcas y Envases
- Tecnicatura en Conservación de la Naturaleza y Áreas Naturales Protegidas
- Tecnicatura Universitaria en Prótesis Dental
- CCC para la Licenciatura en Actividad Física y Deporte
- CCC para la Licenciatura en Diseño Industrial
- CCC para la Licenciatura en Historia
- CCC para la Licenciatura en Periodismo
- CCC para la Licenciatura en Gestión Cultural

EN PRIMERA PERSONA

Hacia una comunicación inclusiva y no sexista

El desafío de aprender a escribir sin excluir, a partir de un lenguaje no sexista, y, por otra parte, visibilizar las exclusiones, utilizando lenguaje inclusivo. Dos aspectos parecidos pero diferentes.

Por
Dra. Cynthia Ottaviano*

Cuando aceptamos el desafío de pensar las distintas formas de ver la vida y el mundo, aceptamos también una invitación a reflexionar en torno de las representaciones de esa vida y ese mundo. Las democracias se constituyen de ese consorcio de ideas, de visiones, de formas de expresión. Ocurre que la construcción hegemónica, patriarcal hetero-normativa va a contramano y perjudica a los grupos históricamente vulnerados.

Si decimos que el lenguaje promueve pensamientos, identidades, estamos diciendo que contribuye a esta determinación del mundo. O de un mundo. O de muchos mundos en un mundo. Con lo cual, podemos pensar en mundos que dialogan y que tienen relación de modo constante y permanente. Creo en el poder performativo de la palabra, de manera que, si la palabra determina el mundo, o crea mundos, también tenemos que reconocer que estas son disputas de poder. Esta es la batalla cultural que estamos dando.

El desafío es construir una comunicación inclusiva, no sólo un lenguaje inclusivo o no sexista. De modo que hay que pensar en un espacio más grande que tiene que ver con democratizar la propia vida, como una forma de buscar la erradicación de las violencias y discriminaciones.

Estas nuevas formas emergen en todas las facetas de la vida, por supuesto también en la académica. Las universidades se encuentran en un momento complejo, en el que empiezan a reflexionar sobre la incorporación del lenguaje inclusivo o del lenguaje no sexista. Aún no han determinado su alcance, aunque hayan declarado su uso.

La Universidad Nacional de Avellaneda, por ejemplo, ha tomado iniciativas en ese sentido a través de la redacción de su estatuto en lenguaje no sexista; la publicación de un manual de estilo y normas de redacción con la misma impronta; el reconocimiento del uso de lenguaje inclusivo en cualquiera de sus modalidades como recurso válido en las producciones realizadas por estudiantes, docentes, no docentes y grupos de investigación; o el dictado de propuestas educativas sobre el tema, como el curso de posgrado “Nuevas prácticas y saberes para una comunicación inclusiva y lenguaje no sexista”.

Sin embargo, el lenguaje inclusivo propone diversas alternativas aún no consensuadas: en algunos casos el uso de la “e” en todas las expresiones de género, en otros casos el uso de la “x” y en otros el “arroba”. El lenguaje no sexista propone distintas maneras -dentro de la propia lengua y sus acepciones consensuadas- de erradicar el uso del masculino a través de herramientas como el desdoblamiento, el cambio de sujeto. Creo en una tercera posición, en volver a aprender a comunicarnos erradicando el masculino como genérico, de una manera clara y posible, a la vez que visibilizar la lucha política con el uso de la “e” como alternativa.

Por eso tenemos que predisponernos a una reprogramación, a un nuevo aprendizaje. Nos han enseñado de manera discriminatoria. La idea, primero, es aprender a escribir sin excluir, aprender a utilizar un lenguaje no sexista. Y luego visibilizar las exclusiones, utilizando lenguaje inclusivo. El primer punto es cómo hago para no discriminar. El segundo, cómo hago para visibilizar. Son dos cosas parecidas pero diferentes.

Las organizaciones sociales discuten en clave política, discuten el todos y todas. El tod@s, o el todxs, o el todes. Entonces, para mí, estas son las variables que hay que tener en cuenta, pero sabiendo que no hay un consenso aún. Podemos ser actores clave de la búsqueda de esos consensos. No creo que, en la universidad, cuna del conocimiento, se produzca sin posibilidad de lineamientos y acuerdos mínimos. Me parece que debe promoverse un debate.

Este es el mundo que tenemos en este momento histórico. Pero tenemos que continuar pensando en el tiempo por venir, en el nuevo mundo por crear. ■

** Directora de la Especialización en Comunicación y Derechos Humanos | UNDAV.*

Escuela de Posgrado
posgrados@undav.edu.ar | www.undav.edu.ar

* Especialización en Comunicación y Derechos Humanos
* Especialización en Educación e Inclusión Social de Jóvenes
* Especialización en Envejecimiento Activo y Saludable de los Adultos Mayores
* Especialización en Gestión del Desarrollo Territorial y Urbano (modalidad virtual, carrera interinstitucional con Universidad Nacional de Quilmes)
* Especialización en Manejo Ambiental del Territorio
* Maestría en Desarrollo Territorial y Urbano (modalidad virtual, carrera interinstitucional con Universidad Nacional de Quilmes)
* Maestría en Educación Física y Deporte (modalidad virtual)
* Maestría en Estéticas Contemporáneas Latinoamericanas
* Maestría en Gestión de Servicios TIC

+ Staff

Consejo de Redacción

Directora Responsable
Dra. Patricia Domench

Directora Periodística
Elena Calvín

Jefe de Redacción
Diego Orcoyen

Equipo de Prensa
Hernán Hamra
Federico Lorenzo

Diseño
Lic. Paula Hermida
Dg. Jesica D´Alessandro

Distribución
Sabrina Molnar

Autoridades

Rector
Ing. Jorge Calzoni

Secretaria de Investigación y Vinculación Tecnológica e Institucional
Dra. Patricia Domench

Directora de Prensa y Comunicación Institucional
Elena Calvín

Sedes

Universidad Nacional de Avellaneda. Buenos Aires. Argentina

Sede España, Rectorado
España 350 esq. Colón, Avellaneda | (54 11) 4229-2400

Sede Piñeyro
Mario Bravo 1460 esq. Isleta, Piñeyro | (54 11) 5436-7500/7501

Sede 12 de Octubre
12 de Octubre 463, Avellaneda | (54 11) 4201-7797

Sede Arenales
Arenales 320, Avellaneda | (54 11) 5436-7500

Sede Constitución
Constitución 627, Avellaneda | (54 11) 4201-2479

Escuela Secundaria Técnica UNDAV
Pasaje 3 Nº 6434, Wilde | (54 11) 2142-4477

Contactos útiles

POR TEMAS ESPECÍFICOS DE CADA CARRERA

Departamento de Ambiente y Turismo
ambienteyturismo@undav.edu.ar
Departamento de Arquitectura, Diseño y Urbanismo
arquitecturaydiseno@undav.edu.ar
Departamento de Humanidades y Artes
humanidadesyartes@undav.edu.ar
Departamento de Salud y Actividad Física
salud@undav.edu.ar
Departamento de Ciencias Sociales
sociales@undav.edu.ar
Departamento de Tecnología y Administración
dtya@undav.edu.ar

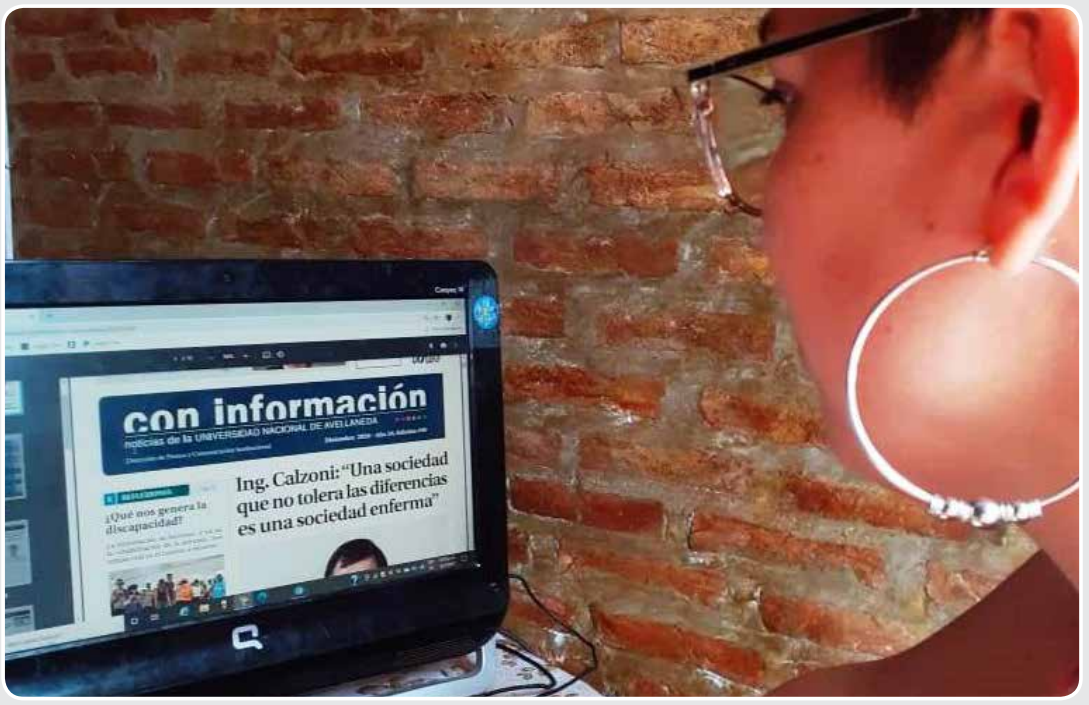
Es una publicación de la **Dirección de Prensa y Comunicación Institucional** de la Universidad Nacional de Avellaneda

Los artículos firmados no reflejan necesariamente la opinión de la editorial, las autoridades de la Universidad o los realizadores de esta publicación y son exclusiva responsabilidad de sus autores.

Datos de contacto
Sede Piñeyro | Mario Bravo 1460, Piñeyro
prensa@undav.edu.ar | (011) 5436-7582

ISSN 2525-0302

+ Ida y vuelta



Verónica Mariana Noemí Ávila, estudiante de la Tecnicatura Universitaria en Prótesis Dental, leyendo Con Información online.

* Enviá tu fotografía leyendo **Con Información** online a periodico@undav.edu.ar y participá de este espacio.

@RuggieroAna
Oficios sin prejuicios @MinMujeresPBA ¡Nos preparamos para traspasar los muros de las desigualdades! @UNDAVOFICIAL

@D_Conocimiento
¿Conocías los diseños curriculares flexibles de la @UNDAVOFICIAL? El rector @JorgeCalzoni lo explicó en #DECTV. Un sistema que te da créditos y que podés hacer tu carrera en otras unis.

@cocograz7
¡Éxitos a todas, a todos y a todes también! Visibilicemos la diversidad no binaria que habita y transita nuestra hermosa UNDAV.

Club de Graduados UNDAV
¡Bienvenidos/as a nuestra querida universidad!

Alejandro Beker
¡Aguante la UNDAV!

Daniela Pérez Carrasco
Nivel 2 de Lengua de Señas Argentina, allá vamos.

+ Historias de Avellaneda

Un puerto con una ubicación estratégica

El Puerto Dock Sud ha sido y continúa siendo uno de los puertos industriales más importantes de la Provincia de Buenos Aires y, por ende, de la República Argentina. Este puerto cuyo origen se remonta a fines del siglo XIX fue modificando su perfil de actividades acorde con las demandas comerciales e industriales requeridas en cada época.

En sus inicios, la construcción del Canal Dock Sud, permitía operar en su margen este a buques con productos químicos, petróleo y derivados, mientras que en su margen oeste se desarrollaba una amplia actividad frigorífica y arenera.

La modernización y cambios en el nivel de la actividad industrial, primero generó la construcción del Muelle Propanero, lugar desde el cual podían operar los grandes buques gaseros, y, luego, la Dársena de Petroleros. A su vez, la margen oeste ha desarrollado una actividad de carga y descarga de containers que la ubica entre los puertos de mayor movimiento con este tipo de operaciones. ■

Fuente: Unión Industrial de Avellaneda.

Foto: Archivo de Vías Navegables - Fundación Histarmar.

C } COVID-19

Nuevo coronavirus 2019
Prevención y cuidados

¿Qué son los coronavirus?

Son una familia de virus que se caracteriza por tener picos o espigas en forma de corona en su superficie. Son comunes en diferentes especies animales, incluidos camellos, gatos y murciélagos.
En raras ocasiones, los coronavirus que infectan a los animales pueden evolucionar e infectar a humanos, como el COVID-19 identificado por primera vez en China, en diciembre de 2019.

¿Cómo ayudamos a prevenirlo?

- Mantené la distancia de 2 metros.
- Usá barbijo casero al salir y en el trabajo.
- Evitá reuniones en espacios cerrados.
- Lavate las manos con agua y jabón.
- No compartas el mate ni la vajilla.
- Tosé y estornudá en el pliegue del codo.
- Limpiá los objetos que usás frecuentemente.
- Ventilá los ambientes.
- No te toques la cara.

¿Tenés dos o más de los siguientes síntomas?

- Fiebre de 37,5°C
- Tos
- Dolor de garganta
- Dificultad respiratoria
- Dolor muscular
- Cefalea
- Diarrea
- Vómitos
- O si tenés solo pérdida brusca de gusto u olfato.

¡No te automediques! Llamá al servicio de salud de tu localidad.

0800 Salud Responde: 0800-222-1002 | CABA: 107 | Prov. de Bs. As.: 148.

+ Info: www.argentina.gob.ar

con información
el periódico de la UNDAV
On line

Todas las noticias
a un solo click
coninformacion.undav.edu.ar