

**“El tema de género está en agenda, nadie puede hacerse el distraído o la distraída”**

El Ing. Calzoni se refiere a los desafíos que existen por delante en materia de equidad y diversidad sexual. [+ Pág. 7](#)



# con información

noticias de la UNIVERSIDAD NACIONAL DE AVELLANEDA

Dirección de Prensa y Comunicación Institucional

Octubre 2020 - Año 10, Edición #88

## R REFLEXIONES

[+ Pág. 10](#)

### Por qué es necesaria una reforma judicial

La importancia de las universidades en la formación de los y las profesionales que integran el poder judicial o dialogan con él.



## D DDHH

[+ Pág. 9](#)

### Interculturalidad: un camino a recorrer para construir “lo común”

Rodrigo Ávila Huidobro y Tamara Damonte invitan a reflexionar a propósito del Día del Respeto por la Diversidad Cultural.

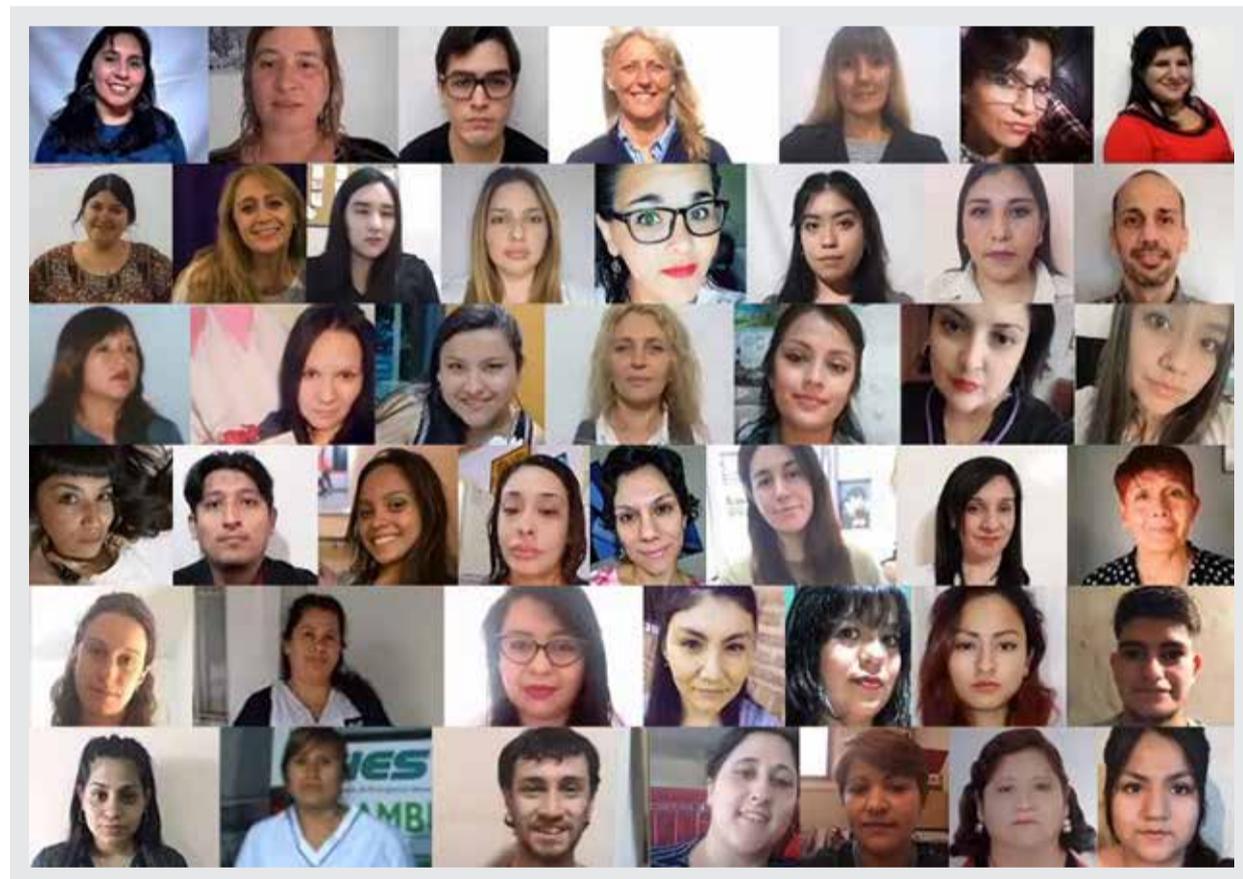
## S ¿SABÍAS QUÉ...?

[+ Pág. 8](#)

### La distancia social nos acerca a la salud

Cuáles son los hábitos saludables para disminuir el riesgo de contagio de COVID-19. La responsabilidad de la ciudadanía, un factor clave.

## Graduarse en tiempos de pandemia: la emoción a través de una pantalla



**Institucional.** La Universidad Nacional de Avellaneda llevó a cabo su XI Acto de Colación en forma virtual y tiene nuevos/as graduados/as de carreras de pregrado, grado y posgrado. “Como universitarios/as tenemos la responsabilidad de construir un mundo distinto”, afirmó el Rector. [+ Pág. 3](#)

### Proyecto destacado: viviendas transitorias colectivas para la mejora del hábitat urbano

[+ Pág. 5](#)

# + Editorial



Por Ing. Jorge Calzoni  
Rector de la Universidad Nacional  
de Avellaneda

## Tenemos que construir una épica de la tolerancia

Hace un buen tiempo que la frase con la que he querido encabezar este artículo editorial es, para mí, motivo de reflexión. Creo que por buenas razones. Entiendo que se trata de un concepto vinculado a la educación y, por ende, al respeto. Respeto por los demás, por el otro y por uno mismo. La alteridad no tolerada es un símbolo de los tiempos de la exclusión, no sólo social o económica, sino también ideológica, religiosa, política y, últimamente, sanitaria, allí donde se expresa como un absoluto desprecio por los trabajadores y las trabajadoras de la salud y, en definitiva, por el resto de los mortales.

Vivimos en el siglo XXI y aún hay gente que plantea que la Tierra no es redonda sino plana. Si el pobre Galileo Galilei despertara de ese sueño del que nadie despierta, pensaría que retrocedimos cinco siglos. Del mismo modo, hay personas que afirman que ni el coronavirus ni la pandemia existen; mientras contribuyen a la despolitización que, de manera acuciante, requieren los grandes debates nacionales, politizan un virus, exactamente quienes se definen en la anti-política.

Vivimos en un tiempo de violencia explícita. Nos hablan de consenso o diálogo quienes fueron -y son todavía- incapaces siquiera de disentir, acostumbrados como están a imponer sus intereses por encima del interés común. Quienes, ante cualquier traspie, señalan a otro como responsable, a otro como el motivo de todos los males, a otro en quien deslindar las responsabilidades propias. Mientras hay quienes pensamos al otro y a la otra como motivo de nuestros desvelos, como razón de ser de la construcción comunitaria de un país de iguales, signado por la inclusión y la ampliación de derechos, hay quienes se empecinan en el estigma, la descalificación, la elusión de responsabilidades, el desprecio por construir respuestas colectivas. Y eso porque, en el fondo de sus convicciones, lo colectivo sólo forma parte de lo discursivo, por izquierda o por derecha.

En nombre de la República, la democracia, la Constitución, la libertad y tantas otras cosas, se

ataca, se miente, se violentan todas las formas, se actúa irrespetuosamente y se mancilla lo que se dice defender. Me imagino lo cansador que es para médicos y enfermeros, y para todo el personal esencial, tener que padecer tanta ingratitud y tanta estupidez.

Pensar distinto es otra cosa. Elaborar una idea, analizar sus matices, convertirla en conversación para mejorar sus perspectivas es una clave insoslayable del pensamiento constructivo. Sin embargo, hay una especie de ideología de la banalidad basada en el desprecio por la otredad cuyo fin parece agotarse en una mera autosatisfacción incomprensible e irremediablemente suicida; no sólo para construir una sociedad igualitaria, sino tan sólo una sociedad donde existan derechos y normativas colectivas e individuales.

Estoy realmente preocupado por el destino de nuestra sociedad actual. Como parte integrante me interrogo acerca de qué estamos haciendo tan mal para que nos sucedan estas cosas. No tengo dudas de que la educación debe ayudar a pensar el actual escenario. En el caso de la universidad, aún más, críticamente. Me resisto a creer que no hay caminos más decentes para construir consensos y disensos, con base en valores realmente democráticos. Me resisto a creer que no es factible una sociedad menos desigual, más justa y más solidaria.

Humildemente, a lo largo de editoriales, mensajes y conversaciones vengo escudriñando sobre los mismos ejes. Y, aunque muchas veces es cansador, me resisto a desistir de la intención de construir una sociedad un poquito mejor cada día, aunque duela la incompreensión de algunos o la estupidez de otros. También ellos nutrirán un colectivo heterogéneo, diverso, democrático. La diferencia sustancial tiene que ser, precisamente, pensar una sociedad para todos y para todas, que no imagine exclusiones, en la que tengan su lugar aún quienes proponen elitismo o sectarismo. Creo en esa sociedad inclusiva y es por eso que considero trascendente construir una épica de la tolerancia. ■

# + Sumario



**Sede Riachuelo**  
Continúan los reclamos  
de la UNDAV.

4

5

**Balance**  
Semana de la Ciencia  
y la Tecnología.

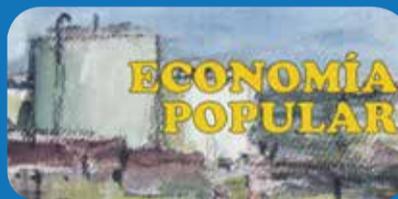


**Proyecto premiado**  
Viviendas transitorias  
colectivas.

5

5

**Nuevo ciclo**  
La voz de quienes  
nos cuidan.



**Novedad editorial**  
Economía popular y  
medioambiente.

6

6

**Pedro Brieger**  
Análisis internacional.



**Entrevista**  
Género y  
diversidad sexual.

7

8

**COVID-19**  
Hábitos saludables para  
disminuir la posibilidad  
de contagio.



**DDHH**  
El camino de la  
interculturalidad.

9

10

**Reflexiones**  
Claves para comprender  
la reforma judicial.



# D DESTACADA DEL MES

## Graduarse en tiempos de pandemia: la emoción a través de una pantalla

**La Universidad Nacional de Avellaneda llevó a cabo su XI Acto de Colación en forma virtual y tiene nuevos/as graduados/as de carreras de pregrado, grado y posgrado.**

En línea con el objetivo propuesto de sostener la continuidad pedagógica y académica, la Universidad Nacional de Avellaneda (UNDAV) llevó a cabo en la tarde del lunes 21 de septiembre un nuevo Acto de Colación, el undécimo de su historia. En esta ocasión, en el marco de la emergencia sanitaria por la pandemia del nuevo coronavirus COVID-19, la ceremonia se realizó en forma virtual a través de su página web y de sus redes sociales.

Encabezado por el rector Ing. Jorge Calzoni, el acto comenzó con la interpretación del Himno Nacional Argentino por parte de la soprano Nayla Escandell Núñez, y con la proyección de un video institucional celebratorio del 10° Aniversario de la UNDAV.

Al dirigirse a los presentes durante la ceremonia, que tuvo su punto más alto con la toma de promesa a los/as graduados/as de carreras de pregrado, grado y posgrado, el Ing. Jorge Calzoni hizo especial hincapié en las complicaciones que la pandemia trajo consigo en general y en la vida académica, en particular. En tal sentido, hizo propicia la ocasión para agradecer el compromiso de toda la comunidad universitaria por los esfuerzos, la colaboración y la solidaridad puestos en práctica a partir de numerosas tareas, iniciativas y voluntariados desde las diferentes carreras, áreas y departamentos.

“Esto es un aprendizaje para todas y todos”, aseguró, y aprovechó para reflexionar a partir de los conceptos del Papa Francisco en su encíclica *Laudato Si'*: “Él nos habla del cuidado de la naturaleza y de la casa en común, de revisar las prácticas que desarrollamos. Se trata de resolver el drama de la desigualdad, la cual hemos visto con mayor claridad durante la pandemia. Esa desigualdad que nos tiene que doler a todos en el alma y en el corazón; esa desigualdad que debemos resolver. Porque no es factible un mundo en el que el 5% de la población tenga más del 50% de las riquezas”, profundizó.



> La ceremonia incluyó la toma de promesa a los/as graduados/as.



> El detrás de escena de la primera colación virtual de la UNDAV.



> Distintas áreas participaron de la organización.

**Yaneth Cáceres:**  
La Universidad no solamente preparó a profesionales, sino que trató de colocarnos en un punto en donde podamos trabajar con la comunidad para ser agentes de cambio

En esa línea de ideas, afirmó que “como universitarios/as tenemos la responsabilidad de construir un mundo distinto” y que, “más allá del título, es importante el concepto de ciudadanía y el compromiso social que los/as graduados/as se llevan consigo”.

Asimismo, la reciente graduada de la Licenciatura en Enfermería Yaneth Marleny Mallqui Cáceres dirigió unas palabras en nombre de sus compañeros/as para expresar su sentir en tan grato momento: “La Universidad no solamente preparó a profesionales, sino que trató de colocarnos en un punto en donde podamos trabajar con la comunidad desde nuestro saber, desde nuestra profesión, que podamos aportar, ser partícipes, para ser agentes de cambio y que, de esta manera, podamos ser inclusivos”.

La abanderada de la ceremonia fue Narela Juliana Pampillón, Licenciada en Actividad Física y Deportes. Además, se

entregaron diplomas de honor a: Rodrigo Gonzalo Pini (Licenciado en Actividad Física y Deportes); Mercedes Rosalía Escobar (Licenciada en Enfermería); y Yessenia Silva Sarmiento (Licenciada en Enfermería).

En esta ocasión, recibieron su título: Enfermeros/as Universitarios/as; Licenciados/as en Enfermería (Ciclo de Complementación Curricular); Técnicos/as Universitarios/as en Prótesis Dental; Magíster en Educación Física y Deporte; Licenciados/as en Actividad Física y Deporte; y Licenciados/as en Actividad Física y Deporte (Ciclo de Licenciatura).

Cabe mencionar que se tra-

tó de la primera entrega del XI Acto de Colación, de un total de tres ediciones, a fin de optimizar la organización de la ceremonia. La transmisión pudo llevarse adelante a partir de la tarea desplegada por un equipo inter áreas coordinado por la Lic. Lorena Papagno (quien recibió un diploma de reconocimiento especial por su compromiso y trabajo desarrollado a lo largo de los 11 actos de colación). El mismo estuvo conformado por la Secretaría Académica; Ceremonial y Protocolo; el Laboratorio de Medios; la Dirección de Prensa y Comunicación Institucional; y las carreras de Periodismo y Artes Audiovisuales. ■

# I INSTITUCIONALES

## Continúan los reclamos por la apropiación de la Sede Riachuelo

**El Consejo Superior repudió la medida del gobierno municipal y las autoridades de la ACUMAR de rescindir un protocolo.**

Dando continuidad a los reclamos por la apropiación de la Sede Riachuelo, el Consejo Superior de la Universidad Nacional de Avellaneda (UNDAV) volvió a manifestarse a través de un comunicado en el que hizo referencia a la rescisión de un protocolo por parte del Municipio de Avellaneda (MdA) y la Autoridad Cuenca Matanza Riachuelo (ACUMAR).

Se trata del "Protocolo Complementario al Acuerdo Marco para la Coordinación de Acciones Correspondientes al Plan de Saneamiento Ambiental de la Cuenca Matanza Riachuelo" que expresa "que en dicho edificio funcionará la Facultad de Medio Ambiente de la Universidad Nacional de Avellaneda".



"Refleja una absoluta falta de respeto por la UNDAV, por su comunidad y por la educación pública, y, lo más grave, una falta de

compromiso y responsabilidad sobre la problemática ambiental y de la Cuenca Matanza Riachuelo", expresa el comunicado. ■

## Internacional: bienvenida a estudiantes del extranjero

**Proviene de universidades de Colombia y México, y fueron recibidos/as por el rector, Ing. Jorge Calzoni.**

El jueves 3 de septiembre, el rector de la Universidad Nacional de Avellaneda (UNDAV), Ing. Jorge Calzoni, junto a autoridades de la Institución, mantuvieron una reunión virtual con los y las estudiantes de universidades extranjeras que realizarán su intercambio virtual en la UNDAV.

En este cuatrimestre, los y las estudiantes provienen de universidades de Colombia y México: la Universidad Autónoma Metropolitana, de México; y la Universidad de Colima, de México; y la Universidad Santo Tomás, la Corporación Universitaria Minuto de Dios y la Universidad Surcolombiana, de Colombia, entre otras. ■



## Intercambio latinoamericano

Estudiantes de diversas carreras de la Universidad Nacional de Avellaneda (UNDAV) iniciaron la cursada de materias de manera virtual en países de Latinoamérica como Perú, Bolivia, Colombia y México.

La experiencia se da en el marco del Subprograma Latinoamericano de Intercambio Virtual implementado a través del Departamento de Cooperación Internacional y la Secretaría Académica, como parte del Progra-

ma de Intercambio Académico Latinoamericano del Consejo Interuniversitario Nacional y del Programa Académico de Movilidad Educativa de la Unión de Universidades de América Latina y el Caribe. ■

## En pocas palabras



## ¿Querés ser voluntario/a en la lucha contra el COVID-19?

La Red de Voluntarios, dependiente de la Secretaría de Extensión Universitaria y de la Secretaría de Bienestar Universitario de la Universidad Nacional de Avellaneda (UNDAV), convoca a estudiantes que quieran participar de un trabajo voluntario

relacionado con el seguimiento telefónico de contactos estrechos y vigilancia activa de personas afectadas por el COVID-19 en establecimientos de personas mayores. Más información: redvoluntarios@undav.edu.ar. ■

### Lic. Jaime Perczyk\*

"Hay que proyectar una nueva universidad del futuro. Tenemos que discutir qué puede aportar para la reconstrucción del país".

\* Secretario de Políticas Universitarias.



### Jornadas Argentinas de Informática

Del 19 al 30 de octubre, docentes y estudiantes de Ingeniería en Informática de la Universidad Nacional de Avellaneda participarán de las 49<sup>o</sup> Jornadas Argentinas de Informática. Presentarán el trabajo "Algoritmo Recursivo de Mínimos Cuadrados".



### Rally de Innovación

La UNDAV fue sede del Rally Latinoamericano de Innovación 2020, realizado con el objetivo de contribuir a desarrollar una nueva cultura de innovación abierta y despertar vocaciones tempranas en emprendedorismo.

### Industrias 4.0

Con la disertación del Dr. Raúl Marino sobre investigación básica y aplicada, dio comienzo el ciclo de charlas virtuales Industrias 4.0, organizado por el Departamento de Tecnología y Administración.

# Viviendas transitorias colectivas para la mejora del hábitat urbano

Un proyecto de estudiantes y docentes del Departamento de Arquitectura, Diseño y Urbanismo obtuvo una mención en el concurso de Hábitats Emergentes.



En el marco de la emergencia por COVID-19, el Estado Nacional, a través del Ministerio de Desarrollo Territorial y Hábitat y el Ministerio de Ambiente y Desarrollo Sostenible, realizó una convocatoria a escala nacional con la finalidad de invitar a estudiantes universitarios/as, docentes e investigadores/as a presentar propuestas de prototipos y modelos de hábitats para la emergencia.

Organizado para las cinco regiones del país, se presentaron más de 500 propuestas. Entre éstas, un jurado compuesto por reconocidos referentes del Estado Nacional y el hábitat distinguió con una mención para la Región Pampeana al proyecto presentado por el equipo de trabajo conformado por docentes y estudiantes del Departamento de Arquitectura, Diseño y Urbanismo (DADU) de la UNDAV: Estud. Daiana Ferrufino, Estud.

Malena Insfran, Estud. Johana Maia Moscoluk, Arqta. Fernanda Alvarez do Bomfim, Arqta. Emilia Aristei, Arq. Guido Bordo, Arqta. Samanta Cuesta, Arqta. Luz Mango, Arq. Martín Otero y Arqta. Ana Ramos Lobo.

“En particular enfocamos nuestra atención en lo que implica habitar en condiciones de hacinamiento, compartiendo espacios de intimidad, superponiendo actividades productivas y reproductivas; reconocimos también los modos comunitarios de abordar el cuidado de las personas y los obstáculos que los espacios insuficientes y desvinculados de lo público ofrecen a las potenciales sociabilizaciones de dichas tareas. Con la propuesta pretendemos dar respuesta a muchas de estas problemáticas, poniendo acento en el espacio público y doméstico como escenario colectivo para el desarrollo integral de las personas”, afirman los/as

integrantes del equipo.

También obtuvo una distinción en la Región Cuyo el proyecto presentado por la docente e investigadora del DADU, Arqta. María Isabel Descole, junto con el Estud. Guido Cavalletti.

El objetivo fue la presentación de ideas para un modelo innovador de viviendas ambientalmente eficientes, que permita optimizar el uso del espacio en módulos de habitación destinados a personas en situación de vulnerabilidad ante contingencias críticas. La propuesta debía integrar criterios de sustentabilidad, tanto en la elección de los materiales -atendiendo a sus ciclos de vida-, como en la incorporación de estrategias pasivas de calefacción y enfriamiento, iluminación y ventilación natural, considerando asimismo la posibilidad de ampliaciones o expansiones a través de la combinación de sus componentes. ■

## Una propuesta transformadora

“MUTANTUR-TE-VE”, un ciclo que propone reflexionar sobre la cultura y el turismo.

Desde el distanciamiento, pero en movimiento, surgen las “Conversaciones mutantes”, con reflexiones sobre la cultura y el turismo para la integración y la transformación social. “MUTANTUR-TE-VE” es un ciclo de charlas transmitidas a través del canal de YouTube del Departamento de Ambiente y Turismo, que, en su primera edición, contó con una invitada de lujo: María Santucho, coordinadora general del Centro Cultural Pablo de la Torriente

Brau, de La Habana, Cuba.

“El MUTANTUR, un proyecto de construcción de vínculos, no estuvo ajeno a la situación de crisis sanitaria. Ante este contexto, nació el MUTANTUR-TE-VE, para ver a las personas en sus historias, en sus recorridos, para vernos y reconocernos como sujetos de derechos -tal como lo hacemos cuando salimos a recorrer la ciudad con otro código-”, dicen desde la organización. ■



## Charlas a pura ciencia y tecnología

La Semana de la Ciencia y la Tecnología convocó a investigadoras e investigadores en busca de popularizar el conocimiento científico.



Con una modalidad especial en el marco de la pandemia, pero con la intensidad habitual, la Universidad Nacional de Avellaneda (UNDAV) vivió la Semana de la Ciencia y la Tecnología UNDAV 2020.

Organizadas a través de la Secretaría de Investigación y Vinculación Tecnológica e Institucional, del lunes 21 de

septiembre al jueves 1º de octubre, se llevaron a cabo un sinnúmero de actividades de diversa índole, con el objetivo de visibilizar los aportes de la producción científica liderada por investigadores/as de la Institución y de otras, vinculados al desarrollo social, productivo y tecnológico. ■

## Una oportunidad para iniciarse en la investigación

Conocé todo acerca del Programa de Becas de Estímulo a las Vocaciones Científicas EVC - CIN 2020.

La Universidad Nacional de Avellaneda (UNDAV) invita a sus estudiantes a ser parte del Programa de Becas de Estímulo a las Vocaciones Científicas EVC - CIN 2020.

Las becas están dirigidas a alumnos/as de carreras grado que deseen iniciar su formación en investigación en

el marco de proyectos acreditados, que se desarrollen en el ámbito de las instituciones universitarias públicas.

Quienes se encuentren interesados/as, tendrán tiempo de postularse hasta el 26 de octubre. Consultas: investigacionyvinculacion@undav.edu.ar ■

## La voz de quienes nos cuidan

La Secretaría de Bienestar Universitario de la Universidad Nacional de Avellaneda (UNDAV) lanzó el ciclo de entrevistas virtuales “La voz de quienes nos cuidan”.

Todos los sábados, a las 13:30 horas, y a través de la página de Facebook de la

Secretaría, se emiten charlas con enfermeros/as de la UNDAV que se desempeñan en el contexto de la pandemia de COVID-19.

Los/as graduados/as que deseen compartir su experiencia pueden escribir a saludbienestar@undav.edu.ar. ■

# E } EN CONTEXTO

Qué lees cuando lees

## Economía popular en clave ambiental

El nuevo libro de Walter Romero, publicado por UNDAV Ediciones, propone un debate tan necesario como urgente.

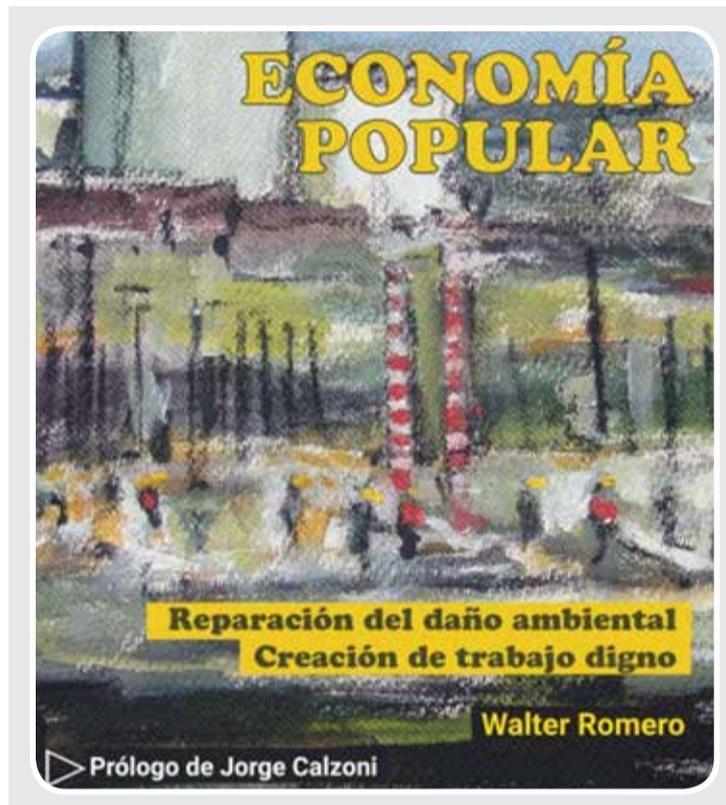
Por UNDAV Ediciones

UNDAV Ediciones, la editorial de la Universidad Nacional de Avellaneda (UNDAV), presenta *Economía Popular: Reparación del daño ambiental. Creación de trabajo digno*, del economista y docente Walter Romero.

Este libro viene a sustentar dos afirmaciones: que la economía popular no es una actividad periférica ni una economía de subsistencia; y que la reparación del daño ambiental, ya perpetrado, además de actividad imprescindible para que las generaciones futuras tengan alguna esperanza de desarrollarse, puede generar una "externalidad positiva" que consiste, ni más ni menos, en la posibilidad de crear nuevos puestos de trabajo digno.

Son, entonces, las organizaciones de la economía popular como la Unión Solidaria de Trabajadores (UST), de Villa Domínico, por su propia razón de ser, las herramientas ineludibles para conseguir estos objetivos. La UST constituye una importante experiencia de labor autogestiva que se lleva a cabo desde 2003 en un espacio físico-geográfico gravemente deteriorado en cuanto a sustentabilidad ambiental. En este sentido, brinda un marco ideal para el análisis de la problemática.

La estructura de la publicación



incluye un marco teórico que sitúa en tiempo y espacio la experiencia; siete títulos principales y tres anexos, de lectura imprescindible puesto que presentan una síntesis del "taller marco" que definió el proyecto; también la tesis de grado de uno de los primeros licenciados en Ciencias Ambientales de nuestra Universidad, que constató la pro-

blemática de deterioro ambiental en la zona. Finalmente, un trabajo de difusión sobre la Unión Solidaria de Trabajadores elaborado por la propia cooperativa.

*Economía popular* ya se encuentra disponible para la venta. También se puede descargar en formato PDF desde la web de UNDAV Ediciones: ediciones.undav.edu.ar. ■

Mirada internacional

## ¿Y si nos sacamos las anteojeras?



Por  
Pedro Brieger\*

Brasil celebró su Día de la Independencia el 7 de septiembre de una manera muy particular (...). A raíz de la extensión del coronavirus, el Gobierno brasileño suspendió el tradicional desfile militar en Brasilia para evitar aglomeraciones. Sin embargo, el presidente Jair Bolsonaro se hizo presente para una ceremonia y se paseó sin barbijo o mascarilla (...). Por otra parte, mientras en la capital brasileña se suspendía el desfile, miles y miles de personas colmaron las numerosas playas de Brasil sin distanciamiento social ni uso de tapabocas. Control y límites, por un lado, descontrol sin límites por el otro.

Sabemos que no existen respuestas homogéneas o totalizadoras frente a la pandemia. No obstante, observando a la gente en las playas o en otros lugares públicos, pareciera que tienen puestas anteojeras, las que se usan para evitar que los caballos se distraigan o se espanten mirando a su derredor. Es conveniente en medio del enorme egoísmo de conseguir a como dé lugar la normalidad individual frente al bien colectivo (...).

Una pandemia no es sólo un fenómeno médico, como

ha quedado demostrado con tantas otras en la historia de la humanidad. Tal vez la diferencia con las anteriores radique en que el avance real de la ciencia en el siglo XXI lleve a pensar que no habrá un colapso y que pronto habrá una o más vacunas que nos permitirán volver a la normalidad. La negación lleva también a pensar que existen soluciones mágicas que harán desaparecer el "mal" que nos rodea, antes de que la "solución" esté disponible; léase, la vacuna. Y como hoy es imposible responder con certeza cuándo habrá una vacuna segura, efectiva y disponible, mucha gente prefiere ponerse las anteojeras.

Tal vez, después de meses de hablar de la pandemia, el coronavirus ya sea parte de una rutina cansadora porque se sabe que hay que mantener el distanciamiento social o usar un tapabocas, y que apenas un círculo íntimo se ve afectado por las muertes de seres queridos, aunque sean muchos.

¿Será que nos cansamos y se confunde el tapabocas con las anteojeras? ■

\* Nota publicada en CNN Español.



## Propuesta Educativa Estudiá en la Universidad Pública

- Abogacía
- Arquitectura
- Economía
- Guía Universitario en Turismo
- Ingeniería en Informática
- Ingeniería en Materiales
- Licenciatura en Actividad Física y Deporte
- Licenciatura en Artes Audiovisuales
- Licenciatura en Ciencias Ambientales
- Licenciatura en Diseño Industrial
- Licenciatura en Enfermería
- Licenciatura en Gestión Cultural

- Licenciatura en Periodismo
- Licenciatura en Turismo
- Tecnicatura en Diseño de Marcas y Envases
- Tecnicatura en Conservación de la Naturaleza y Áreas Naturales Protegidas
- Tecnicatura Universitaria en Prótesis Dental
- CCC para la Licenciatura en Actividad Física y Deporte
- CCC para la Licenciatura en Diseño Industrial
- CCC para la Licenciatura en Historia
- CCC para la Licenciatura en Periodismo
- CCC para la Licenciatura en Gestión Cultural

# E } EN PRIMERA PERSONA

## Ing. Calzoni: “El tema de género está en agenda, nadie puede hacerse el distraído o la distraída”

Con el impulso de la UNDAV, la Red Universitaria de Géneros, Equidad y Diversidad Sexual ha dado pasos importantes a nivel regional. El rector de la UNDAV cuenta cómo fue su creación y se refiere a los desafíos que existen por delante.

Por  
Malena Espeche  
y Victoria Primante

A principios de 2020, la Universidad Nacional de Avellaneda (UNDAV), a través de su Programa Transversal de Políticas de Géneros y Diversidades perteneciente a la Secretaría de Bienestar Universitario, asumió la coordinación de la Red Universitaria de Géneros, Equidad y Diversidad Sexual (RUGEDS) de la Unión de Universidades de América Latina y el Caribe (UDUAL). Aquello significaba la continuidad del trabajo que se venía desarrollando en el tema y la asunción de nuevas e importantes responsabilidades y desafíos.

Presentada el 5 de septiembre de 2018 en el pleno de la XCIV Reunión del Consejo Ejecutivo de la UDUAL, en Costa Rica, la RUGEDS nuclea a instituciones de educación superior de toda América Latina y el Caribe con el objeto de fortalecer un entramado orientado a potenciar, intercambiar e impulsar políticas públicas educativas integrales y transversales con perspectiva de género. El rector de la UNDAV y vicepresidente de Organizaciones y Redes de la UDUAL, Ing. Jorge Calzoni, cuenta cómo fue el proceso de su creación y hace referencia a los principales retos que la educación superior tiene en lo que a géneros, equidad y diversidad sexual refiere.

- ¿Cuál fue el camino recorrido previo a la creación de la RUGEDS?

Jorge Calzoni - El tema se había empezado a discutir en una reunión en México con algunos compañeros y com-

pañeras de la UDUAL. En ese momento estaba Antonio Ibarra, que fue un gran impulsor, y colaboró mucho con la creación de la Red.

La idea de la incorporación de la perspectiva de género ya venía circulando previo al encuentro de la CRES en 2018, en la ciudad de Córdoba, donde tomó mucha fuerza. Quienes integramos la UDUAL entendimos que no podíamos estar ajenos a esa agenda. Me acuerdo muy bien del día en que se aprobó. Nosotros, desde la UNDAV, hicimos la propuesta de crear la Red y por eso nos propusieron coordinarla.

El trabajo que veníamos realizando desde la UNDAV sirvió como plataforma para lograr el impulso de la RUGEDS. Por otro lado, creo que la Red Interuniversitaria por la Igualdad de Género y Contra las Violencias (RUGE) del Consejo Interuniversitario Nacional (CIN) también es un antecedente importante, porque Argentina estaba muy bien posicionada a nivel latinoamericano y caribeño como para ser capaz de encaminar esto.

- ¿Hubo resistencias al proyecto?

JC - Hubo algunas dudas, no hubo reparos ni oposición, pero sí dudas, como siempre que se pone un tema nuevo en discusión. Pero, por suerte, había posicionamientos muy fuertes, lo cual orientó la discusión en ese sentido.

“La historia hay que escribirla y nosotros y nosotras estamos siendo parte de eso”



- ¿Cómo se desarrolló la discusión sobre el tema?

JC - Fue bastante horizontal y, por suerte, estuvo libre de estigmas y prejuicios. Creo que ayudó que la propuesta venía de la UNDAV y el hecho de que es una universidad muy nueva en el contexto de la UDUAL, con mucha intensidad y un empuje que le viene bien a la organización en su conjunto. También me parece importante destacar que no fue una iniciativa empujada sólo por mujeres; hubo muchos varones participando y acompañando la propuesta. Y el resultado fue algo sólido, sobre lo que, por supuesto, habrá que seguir trabajando y construyendo en el tiempo.

- ¿Creés que ha cambiado el escenario de la educación su-

perior en la región en relación a la temática de género?

JC - Sí, creo que hubo cambios. No me refiero a una revolución, ni nada por el estilo, pero creo que, indiscutiblemente, el tema está en agenda y nadie puede hacerse el distraído o la distraída. Cuando hablamos de que el acceso a la universidad es un derecho universal también nos estamos refiriendo a esto, al desafío de conseguir la igualdad para todos los géneros en las condiciones de acceso a la educación superior. A nivel nacional, pienso en el gran crecimiento de la RUGE y en el aumento de la cantidad de universidades que cuentan con un protocolo para atender las situaciones de violencia.

Por otra parte, creo que se

viene un cambio generacional. Hoy en día los chicos y las chicas ya desde el nivel inicial, la primaria y la secundaria vienen trabajando y desarrollando estos temas, la perspectiva de género, el respeto por los derechos humanos. Ya no es algo de un sector, sino que son temas que la sociedad ha incorporado.

Si las discusiones se encaran desde el respeto, tarde o temprano llegan. Lo fundamental es no retroceder en materia de derechos. Por eso me parece tan importante y me da tanto orgullo que desde la UNDAV hayamos impulsado y estamos coordinando esta Red. La historia hay que escribirla, hay que contarla, y nosotros y nosotras estamos siendo parte de eso. ■



BIENESTAR  
UNIVERSITARIO

Secretaría de Bienestar Universitario

bienestaruniversitario@undav.edu.ar

Sede España: 4229-2400 int. 507/508 | Sede Piñeyro: 5436-7530/31

f /bienestarundav    t /bienestarundav    11-2393-2754

# S } ¿SABÍAS QUÉ...?

## COVID-19: la distancia entre personas, nos acerca a la salud

Por  
Mg. Miriam del Tránsito Galván

Hoy que el coronavirus o COVID-19 circula entre la comunidad, de manera silenciosa y no visible, tenemos que estar atentos/as y alertas, sabiendo que, aunque no se vea, el virus busca la oportunidad para infectar y enfermar ingresando al organismo fundamentalmente por vías aéreas. Esa vía de transmisión puede "romperse", o bien se puede disminuir el riesgo de contagio, con el distanciamiento entre las personas -de al menos 2 metros-. Hoy, la distancia acerca la salud.

Usar barbijo, cubriendo nariz y boca, se considera de valor significativo para que, al hablar y comunicarnos, evitemos la

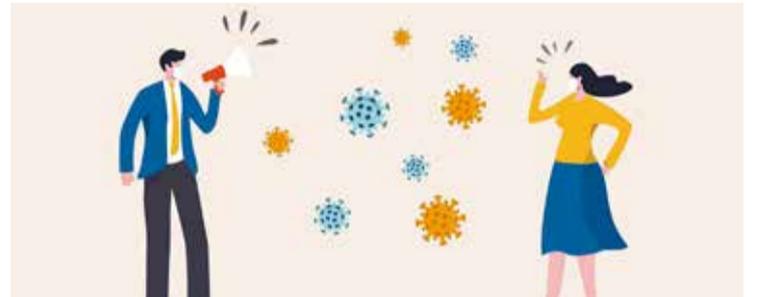
transmisión del virus a través de las gotitas de flügge que todas las personas eliminamos al hablar, respirar, toser o estornudar. El virus puede estar presente en las secreciones salivales, vía bucal y/o respiratoria, sin dar síntomas -conocido como "asintomático"- y, por dicho motivo, no saber que se está transmitiendo el COVID-19 a otra persona que puede estar vulnerable o susceptible de enfermar, por múltiples razones.

Los lugares cerrados y el agrupamiento de personas aumentan el riesgo de contagio, aún más si no se respeta el uso de barbijo y el distanciamiento entre cada individuo.

El lavado de manos, con agua y jabón, alcohol en gel o vaporizado, se torna muy necesario para que al tocar la boca,

la nariz o los ojos se realice en condiciones de higiene segura. Por ello, éste debe realizarse siempre, antes de comer, luego de limpiarse la nariz, antes de retirarse del baño, luego de manipular bolsas de compras y de tocar cualquier objeto de uso frecuente por otros, como picaportes de puertas, ya que pueden estar contaminados.

Se puede señalar como hábitos saludables para disminuir la posibilidad de contagio durante este tiempo de pandemia al aislamiento social -saliendo sólo cuando sea necesario y se justifique el riesgo-, mantener distanciamiento entre personas, uso de barbijo, lavado de manos frecuente (especialmente en situaciones donde la contaminación de las mismas es mayor), toser en el pliegue



del codo y saludar sin contacto. Todas ellas son medidas de prevención para no infectarnos y promocionan la salud.

Por eso, nuevamente afirmamos que la distancia acerca salud. La UNDAV te cuida y te sugiere que para disminuir el riesgo de contraer COVID-19 es importante:

- Distanciamiento social: evitá reuniones, eventos y salir de casa en general, excepto para actividades absolutamente esenciales.

Mantené distanciamiento entre personas, al menos de dos metros.

- Mantené la higiene de tus manos lavándolas regularmente con agua y jabón o colocando alcohol en gel.

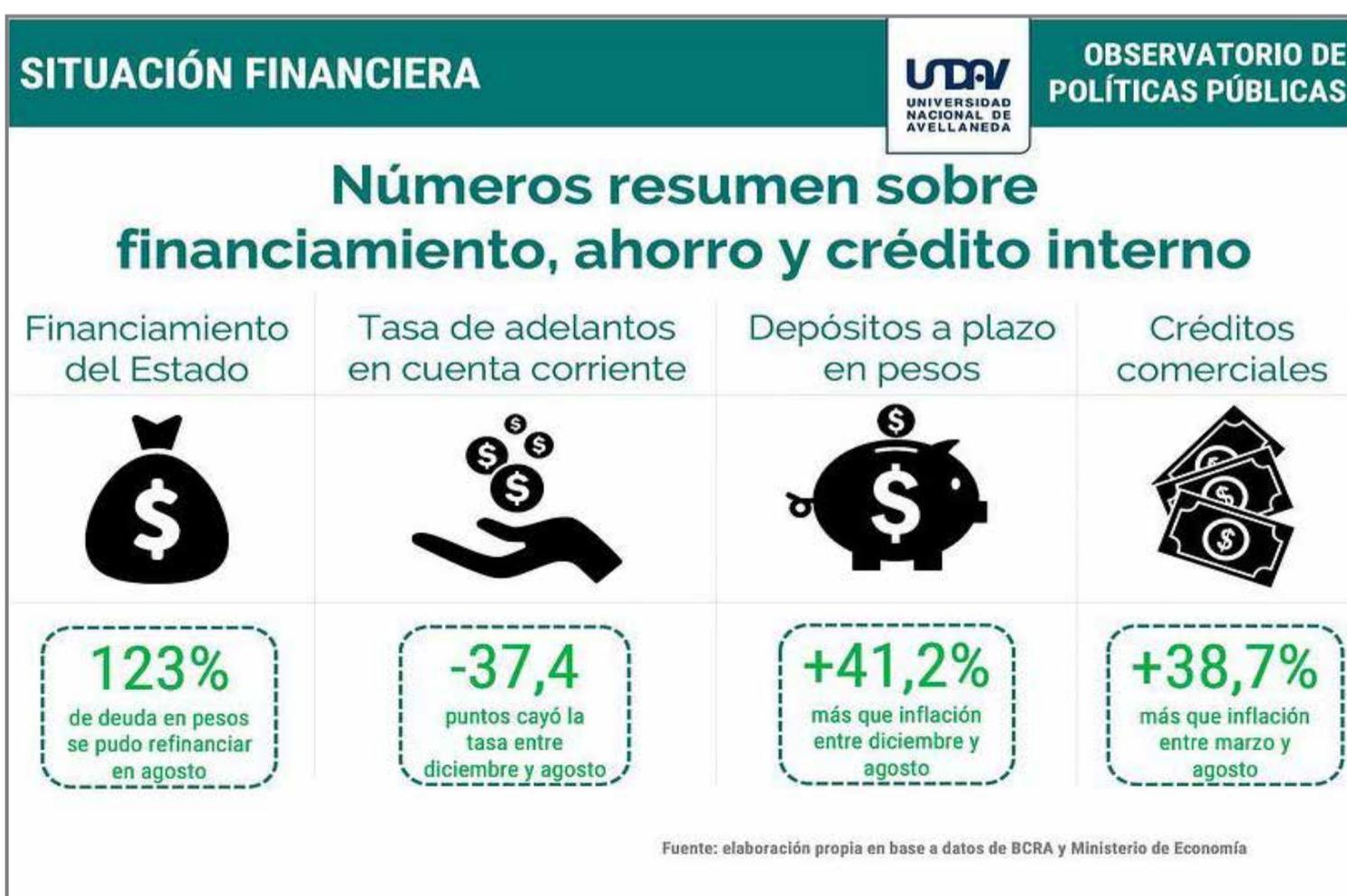
- Limpiá periódicamente las superficies y los objetos que usás todos los días.

- Ventilá todos los ambientes de tu casa y de los espacios de trabajo.

- Usá tapaboca o barbijo casero si tenés que salir de tu casa. ■

El dato económico | INFOGRAFÍA

## El fortalecimiento de la moneda nacional



Por la mejora en las condiciones financieras, el stock de depósitos en moneda nacional ya aumenta 40% en lo que va de 2020. El mercado de deuda en pesos es de vital importancia para el Tesoro Nacional por dos motivos. Por un lado, se evita exponer a la economía argentina a los vaivenes derivados del precio del dólar. Por otro, se incentiva el desarrollo del mercado de capitales local.

El actual gobierno tiene como objetivo principal la normalización de los precios y las tasas de interés de los títulos públicos y, de esa manera, sentar las bases para el desarrollo del mercado de capitales. Asimismo, la conversión de activos en dólares a pesos permitió modificar la composición por moneda de la deuda pública con su impacto positivo en el mercado único de cambios. ■

\* Infografía elaborada por el Módulo "Política Económica" del Observatorio de Políticas Públicas - Secretaría de Investigación y Vinculación Tecnológica e Institucional - UNDAV.

## D } DDHH

# Construyendo lo común: el camino de la interculturalidad

**Las luchas de los pueblos indígenas, la valoración de nuestras tradiciones y prácticas del buen vivir se transforman en invenciones para crear nuevos modos de ser, de estar y de habitar el mundo. Ávila Huidobro y Damonte invitan a reflexionar a propósito del Día del Respeto por la Diversidad Cultural.**

Por  
**Prof. Rodrigo Ávila Huidobro**  
y **Prof. Tamara Damonte**

Octubre es un mes cargado de sentidos, que resuenan en las agendas, en las miradas y en los relatos que construimos sobre nuestra comunidad, las comunidades de pertenencia, de adscripción. Es que en épocas de transnacionalización, de hegemonía de los flujos inmateriales y desterritorializados que condicionan con crudeza nuestro devenir cotidiano, la pregunta sobre lo común es una necesidad tan imperiosa como difícil de definir. En esa siempre inacabada construcción de lo común, de la identidad, los feriados supieron funcionar como recordatorio y como delimitación de los cuerpos colectivos.

El 12 de octubre, "Día de la Raza", marcaba como hecho fundante la llegada de Cristóbal Colón a estas tierras y el inicio de la conquista y colonización de lo que hoy llamamos América, proceso que posibilitó -con el saqueo de recursos y explotación de los pueblos originarios- la hegemonía de Europa en el sistema mundo naciente. De esta forma, Argentina se reconocía

portadora de ese legado civilizatorio. Como señalara Arturo Jauretche con agudeza, "civilización y barbarie" es la madre de las zonceras. Todo relato autode-nigratorio abreva en esas aguas, aún hoy civilizar es negar nuestras raíces nativas.

“ Las identidades colonizadas que miran hacia los nortes globales como el horizonte anhelado, siguen cobrando vigencia en un capitalismo cada vez más salvaje ”

Estos eventos de nuestro pasado se transforman, como vislumbra Diego Tatián en su texto de 2017 "La invención y la herencia", en un legado que es menester actualizar y cargar de nuevos sentidos en las prácticas y lenguajes cotidianos. Así, los relatos sobre aquellos actos de conquista, exterminio y despojo se ponen en juego en el presente, legitimando o impugnando acciones sobre nuestros territorios e identidades. Lejos de ser parte del pasado, las identidades colonizadas que miran hacia los nortes globales como el horizonte anhelado, así como las prácticas tangibles de apropiación de nuestros



Reunión en territorio ancestral con referentes de la Comunidad Indígena +anka Jembe+, Pueblo Guaraní, Jujuy; y Ateneo de la Lengua y Cultura Guaraní Regional Jujuy – OPINOA (marzo de 2020).

recursos naturales junto con la recolonización de los territorios, siguen cobrando vigencia en un capitalismo cada vez más salvaje y de exterminio, que pone en peligro la casa común.

Del mismo modo, las luchas de los pueblos indígenas, la defensa de sus territorios, la valoración de nuestras tradiciones y prácticas del buen vivir se transforman en invenciones -trayendo nuevamente al filósofo cordobés- para crear nuevos modos de ser, de estar y de habitar el mundo. Tuvimos ocasión de compartir un encuentro en marzo con los Mburuvicha reta Germán David, Rebecca Camacho y Néstor Velásquez y la Kampinta Guasu Claudia Farías, del Pueblo Guaraní de Jujuy, parte de OPINOA, organización con la que la Universidad Nacional de Avellaneda (UNDAV) viene articulando y practicando un diálogo de saberes que propicie la interculturalidad. Allí nos

compartieron parte de la cosmovisión, del sentir y la historia de su pueblo. Nandereko, "nuestra forma de ser", vinculada al idioma, que es principio y final al mismo tiempo, puesto que orienta la práctica, son los valores que tiene un pueblo, su identidad, que debe ser fortalecida permanentemente, para poder trazarse un destino común.

Avanzamos con el lenguaje sobre la construcción de nuevos sentidos en torno a estas fechas, el cambio en el año 2010 de la denominación del 12 de Octubre a "Día del Respeto por la Diversidad Cultural" implica reflexiones sobre los procesos de conquista y el reconocimiento de la diversidad de identidades en un territorio que es, de hecho y veladamente reconocido en nuestra Constitución Nacional, plurinacional. Es un paso grande, sin dudas, teniendo en cuenta que ello impacta en los

modos de trabajar la temática en los ámbitos escolares e instituciones estatales. Sin embargo, lejos de ser el punto de llegada de nuestras disputas los cambios en los modos de nominar, son los marcos de referencia para avanzar en modificaciones profundas que impacten en la vida de los pueblos.

Es nuestro compromiso seguir disputando los sentidos de la interculturalidad en las instituciones que habitamos. Muchas veces, el "nosotros" universitario sigue presuponiendo un ser europeo, blanco y urbano, desconociendo la heterogeneidad de nuestras raíces y trayectorias, disímiles aunque entrelazadas, que componen la universidad y la sociedad en general. Es ése el desafío que estamos transitando, reconstruyendo nuestra identidad común a partir del diálogo con los pueblos indígenas en un camino lento pero sostenido. ■



# R } REFLEXIONES

## Por qué es necesaria una reforma judicial: cuatro claves para entender el debate

**El rol de las universidades en la formación de los y las profesionales que integran el poder judicial o dialogan con él en representación de los ciudadanos y las ciudadanas que demandan justicia, es crucial.**

Por Mg. Anabella C. Lucardi  
Directora de la carrera de  
Abogacía | UNDAV

El fortalecimiento de la institución judicial es un debate central de la democracia, y así lo ha entendido el Poder Ejecutivo al propiciar la discusión sobre la necesidad de consolidar una administración de justicia independiente y transparente. Hoy, el Poder Legislativo es sede privilegiada de esas discusiones. Pero también participa del debate la sociedad toda. En ese contexto, el sistema universitario nacional, y concretamente las unidades académicas, carreras y facultades que enseñan y producen conocimiento en torno al Derecho, tenemos muchos aportes para hacer en relación con las reformas que debieran incorporarse para mejorar y fortalecer un sistema judicial y un servicio de justicia que garantice la vigencia del Estado de Derecho.

En este sentido, aludiré cuatro nudos conceptuales que deberían, en mi opinión, tenerse especialmente en cuenta a la hora de formular los cambios que la Justicia necesita. Estas ideas, que integran los planes de estudios, los contenidos mínimos y los programas de las asignaturas que se dictan en las carreras de Derecho, y que dan cuenta del conocimiento que se produce en los proyectos de investigación y extensión que se desarrollan en las universidades, promueven valores y conductas que lamen-

tablemente todavía no permearon las anquilosadas estructuras judiciales, por lo menos no en forma extendida. Desde luego, sí existen muy buenas prácticas, y excelentes actores -me refiero a funcionarios y funcionarias judiciales- que desarrollan su quehacer en esta línea. No obstante, estos sectores batallan hoy arduamente contra una justicia patriarcal, que ejerce violencias y discriminación sobre las minorías.

Me refiero concretamente, en primer lugar, a la necesidad de que el servicio de justicia adopte la perspectiva de género en todas sus prácticas. En dos dimensiones: en relación con las mujeres y disidencias que se vinculan con el sistema judicial, como justiciables, pero también respecto del funcionamiento interno del poder judicial y de quienes lo integran.

En segundo lugar, a la obligación de garantizar el acceso a la justicia para todos los ciudadanos y ciudadanas, especialmente para aquellos más desfavorecidos, social y económicamente vulnerables, sectores tradicionalmente excluidos: pobres, pueblos originarios, comunidad LGBTIQ+, entre otros grupos desaventajados.

En tercer lugar, al abandono del criptolenguaje en el que se expresan los jueces. La justicia tiene que poder expresarse en la forma en que se habla fuera de los tribunales, en un lenguaje claro y comprensible, ello, por supuesto, también hace a la transparencia, y garantiza el derecho de acceso a la justicia, y fortalece la comunicación entre el poder judicial y la sociedad.



Por último, tal vez el nudo problemático más utópico, pero no por ello menos importante, se relaciona con el hecho de que quienes nos juzgan se parezcan un poco más a nosotros. Resulta decisivo que los jueces y las juezas sean empáticos con la realidad de las personas que acuden al poder judicial en busca de justicia, y ello solo será posible en la medida que quienes integren la administración de justicia, sean personas parecidas a quienes brindan el servicio de justicia. Seguramente el ingreso democrático tienda gradualmente a abandonar el sesgo de clase que hoy posee, al menos en forma mayoritaria, el Poder Judicial.

En definitiva, estas ideas muestran que el rol de las instituciones universitarias en la formación de los y las profesionales que integran el poder judicial o dialogan con él, en representación de los ciudadanos y las ciudadanas que demandan justicia, es crucial.

Creo que el perfil de la formación que brindamos en nuestras aulas a los futuros abogados y abogadas, y las características que asume nuestra actividad de investigación y extensión en torno al Derecho, ubica a las universidades en un lugar cenital para pensar la reforma judicial hoy mismo, y la transformación de la institución judicial en el futuro.

Está, en parte también en nuestras manos, contribuir, junto con la sociedad toda, particularmente desde la formación de los futuros operadores jurídicos, de las bases mismas del sistema de justicia, que son los propios abogados y abogadas, a construir los cambios y las mejoras que el Poder Judicial requiere, de modo tal de consolidar una Justicia transparente, plural y diversa, que garantice los valores democráticos, el respeto y la protección de los derechos humanos económicos, sociales y culturales, la diversidad de toda índole, y la plena vigencia del Estado de Derecho. ■

### Escuela de Posgrado

posgrados@undav.edu.ar | www.undav.edu.ar

- \* Especialización en Comunicación y Derechos Humanos
- \* Especialización en Educación e Inclusión Social de Jóvenes
- \* Especialización en Envejecimiento Activo y Saludable de los Adultos Mayores
- \* Especialización en Gestión del Desarrollo Territorial y Urbano (modalidad virtual, carrera interinstitucional con Universidad Nacional de Quilmes)
- \* Especialización en Manejo Ambiental del Territorio
- \* Maestría en Desarrollo Territorial y Urbano (modalidad virtual, carrera interinstitucional con Universidad Nacional de Quilmes)
- \* Maestría en Educación Física y Deporte (modalidad virtual)
- \* Maestría en Estéticas Contemporáneas Latinoamericanas
- \* Maestría en Gestión de Servicios TIC

## + Staff

### > Consejo de Redacción

**Directora Responsable**  
Dra. Patricia Domench

**Directora Periodística**  
Elena Calvín

**Jefe de Redacción**  
Diego Orcoyen

**Equipo de Prensa**  
Hernán Hamra  
Federico Lorenzo

**Diseño**  
Lic. Paula Hermida  
Dg. Jesica D'Alessandro

**Distribución**  
Sabrina Molnar

### > Autoridades

**Rector**  
Ing. Jorge Calzoni

**Secretaria de Investigación y Vinculación Tecnológica e Institucional**  
Dra. Patricia Domench

**Directora de Prensa y Comunicación Institucional**  
Elena Calvín

### > Sedes

**Universidad Nacional de Avellaneda.** Buenos Aires, Argentina

**Sede España, Rectorado**  
España 350 esq. Colón, Avellaneda | (54 11) 4229-2400

**Sede Piñeyro**  
Mario Bravo 1460 esq. Isleta, Piñeyro | (54 11) 5436-7500/7501

**Sede 12 de Octubre**  
12 de Octubre 463, Avellaneda | (54 11) 4201-7797

**Sede Arenales**  
Arenales 320, Avellaneda | (54 11) 5436-7500

**Sede Constitución**  
Constitución 627, Avellaneda | (54 11) 4201-2479

**Escuela Secundaria Técnica UNDAV**  
Pasaje 3 N° 6434, Wilde | (54 11) 2142-4477

## + Ida y vuelta



**Cada mes, nos encontramos y compartimos toda la información en [coninformacion.undav.edu.ar](http://coninformacion.undav.edu.ar)**

\*Envía tu fotografía leyendo Con Información online a [periodico@undav.edu.ar](mailto:periodico@undav.edu.ar) y participá de este espacio.



**graciela.martinez**  
Felicitaciones a todos  
y todas los graduados  
y las graduadas.

**joni\_escrri**  
@munideavellaneda  
¡No nos defrauden!  
(Sede Riachuelo)

**Ekateriniar**  
¡Felicitaciones!  
(XI Acto de  
Colación)



**Andrea Ayala**  
¡Felicitaciones y éxitos a  
los nuevos profesionales  
de nuestra Universidad  
Nacional de Avellaneda!

**Labrador Rivas**  
Orgullosa de mi  
Universidad

**Natalia Núñez**  
¡Felicitaciones a todos!  
Ojalá los que estamos  
en camino también lo  
logremos.

## Contactos útiles

**POR TEMAS ESPECÍFICOS DE CADA CARRERA**

**Departamento de Ambiente y Turismo**

[ambienteyturismo@undav.edu.ar](mailto:ambienteyturismo@undav.edu.ar)

**Departamento de Arquitectura, Diseño y Urbanismo**

[arquitecturaydiseno@undav.edu.ar](mailto:arquitecturaydiseno@undav.edu.ar)

**Departamento de Humanidades y Artes**

[humanidadesyartes@undav.edu.ar](mailto:humanidadesyartes@undav.edu.ar)

**Departamento de Salud y Actividad Física**

[salud@undav.edu.ar](mailto:salud@undav.edu.ar)

**Departamento de Ciencias Sociales**

[sociales@undav.edu.ar](mailto:sociales@undav.edu.ar)

**Departamento de Tecnología y Administración**

[dtia@undav.edu.ar](mailto:dtia@undav.edu.ar)

Es una publicación de la **Dirección de Prensa y Comunicación Institucional** de la Universidad Nacional de Avellaneda

Los artículos firmados no reflejan necesariamente la opinión de la editorial, las autoridades de la Universidad o los realizadores de esta publicación y son exclusiva responsabilidad de sus autores.

**Datos de contacto**

Sede Piñeyro | Mario Bravo 1460, Piñeyro  
[prensa@undav.edu.ar](mailto:prensa@undav.edu.ar) | (011) 5436-7582

ISSN 2525-0302

## + Historias de la UNDAV

### Aprender jugando

A 5 años de su creación, el lunes 5 de octubre de 2015, recordamos la puesta en marcha de la Ludoteca en la Sede Piñeyro de la Universidad Nacional de Avellaneda (UNDAV), un servicio necesario y reconocido por la comunidad universitaria.

“La construcción de la Ludoteca era una deuda pendiente que teníamos con los docentes, estudiantes y trabajadores no docentes que tienen chicos/as, para que puedan dejarlos/as con especialistas capacitados/as mientras cursan o realizan sus tareas en la universidad”, afirmaba en el acto inaugural el rector de la UNDAV, Ing. Jorge Calzoni.

Se trata de un ámbito gestionado por la Secretaría de Bienestar Universitario y creado para el desarrollo y la formación de

niños y niñas a través de juegos, materiales didácticos y talleres.

Más información: [bienestaruniversitario@undav.edu.ar](mailto:bienestaruniversitario@undav.edu.ar) ■



# C } COVID-19

## Nuevo coronavirus 2019 Prevención y cuidados

### ¿Qué son los coronavirus?

Son una familia de virus que se caracteriza por tener picos o espigas en forma de corona en su superficie. Son comunes en diferentes especies animales, incluidos camellos, gatos y murciélagos.

En raras ocasiones, los coronavirus que infectan a los animales pueden evolucionar e infectar a humanos, como el COVID-19 identificado por primera vez en China, en diciembre de 2019.



### ¿Qué debo hacer si tengo más de 60 años?

- Minimizar las actividades sociales.
- Consulta inmediata ante la presencia de fiebre y síntomas respiratorios.
- Recibir la vacuna antigripal.

### ¿Cómo ayudamos a prevenirlo?

-  Lavate bien las manos con jabón o alcohol en gel.
-  Tosé o estornudá sobre el pliegue de tu codo.
-  No te lleves las manos a la cara.
-  Ventilá bien los ambientes de tu casa y tu lugar de trabajo.
-  Desinfectá los objetos que usás con frecuencia.

### ¿Tenés alguno de estos síntomas?

-  Fiebre (+ de 38°).
-  + con tos.
-  + con dolor de garganta.
-  + con dificultades para respirar.

**¡No te automediques! Llamá al servicio de salud de tu localidad.**

 0800 Salud Responde: 0800-222-1002 | CABA: 107 | Prov. de Bs. As.: 148.

+ Info: [www.argentina.gob.ar](http://www.argentina.gob.ar)

**con información**  
el periódico de la UNDAV

Online



**Todas las noticias  
a un solo click**

[coninformacion.undav.edu.ar](http://coninformacion.undav.edu.ar)