

## La UNDAV celebró su 10° Aniversario

En una emotiva ceremonia virtual se realizó un breve repaso de su historia y se rindió homenaje a quienes llevaron adelante el proyecto fundacional. [+ Pág. 7](#)



# con información

noticias de la UNIVERSIDAD NACIONAL DE AVELLANEDA

Dirección de Prensa y Comunicación Institucional

Julio/Agosto 2020 - Año 10, Edición #86

## I INSTITUCIONALES [+ Pág. 5](#)

### Emprenden importantes obras en la Sede Piñeyro

Nuevas aulas, mejoras en la circulación vertical y en aspectos de seguridad e higiene, y la ampliación de la biblioteca son algunas de ellas.



## D DDHH [+ Pág. 9](#)

### Pueblos indígenas, universidad y proyecto nacional

En un mundo que se encuentra en crisis, las instituciones de educación superior pueden y deben officar como espacios de debate y construcción de propuestas.

## S ¿SABÍAS QUÉ...? [+ Pág. 8](#)

### Tecnologías que nos cambian la vida

Las Tecnologías de la Información y la Comunicación ofrecen herramientas para mantener el ejercicio de derechos en el contexto de aislamiento.

## Estudiantes de intercambio: un desafío internacional en tiempos de pandemia



**Educación.** El nuevo coronavirus COVID-19 irrumpió con fuerza justo en el momento que la UNDAV recibía a sus estudiantes de intercambio desde el exterior. Con celeridad, criterio y responsabilidad se procedió a fin de garantizar la continuidad de sus estudios ¿Cómo fue el proceso y las experiencias de los y las estudiantes? [+ Pág. 3](#)

### La solidaridad como práctica: estudiantes tienden una mano a quienes más lo necesitan

[+ Pág. 10](#)

# + Editorial



Por Ing. Jorge Calzoni  
Rector de la Universidad Nacional  
de Avellaneda

## Hacia una “nueva normalidad” pospandemia

Vivimos tiempos de virtualidad exacerbada, *webinars* temáticos y vinculaciones a una pandemia indescifrable, teletrabajo improvisado, clases *online* ante una presencialidad impedida por las actuales condiciones sanitarias, temores e incertidumbre, ansiedades y deseos de regresar a una normalidad que parece lejana o a una “nueva normalidad”, todavía improbable, por lo menos en el Área Metropolitana de Buenos Aires.

Una parte de la misma siente angustia por el encierro, pero otra buena parte de la población carece de condiciones mínimas de habitabilidad, alimentación y servicios básicos para cumplir con los protocolos establecidos por las autoridades pertinentes.

En tiempos así, emergen solidaridades y también miserabilidades humanas, con sus egoísmos unos y con un compromiso épico otros. He visto con orgullo la respuesta de nuestra comunidad universitaria; docentes, graduados/as, nodocentes y estudiantes, que aportan tiempo, recursos, conciencia, solidaridad en cada gesto o acción para ayudar al prójimo. Seguramente habrá algunas personas no contenidas en esta categoría, pero puedo asegurarles que la gran mayoría de nuestra comunidad educativa ha estado a la altura de las circunstancias. Del mismo modo, la comunidad en general y, en particular, nuestro Consejo Social, siempre cercano e involucrado con su Universidad.

La pandemia y la cuarentena nos dejará enseñanzas, pero, reflexionando profundamente, no deseo volver a la normalidad vivida ¿O acaso es normal que parte de nuestra población carezca de agua potable, energía eléctrica, alimentación o condiciones mínimas de vida y hábitat? Debemos construir una “nueva normalidad” donde no resulte comprensivo que el 1% de la población mundial tenga más del 50% de la riqueza y que el 50% de dicha población tenga menos del 1%, sumida en las más invisibilizada miseria, sin las mínimas condiciones de supervivencia. Donde la naturaleza deje de ser amenazada por un consumo ilimitado y destructivo, y sea

sustentable y armónica con nuestro devenir. Porque seguimos hablando en nombre de un desarrollo que es sólo económico para unos pocos y a costa de las mayorías, en lugar del desarrollo de las personas integradas socialmente, ambientalmente y en libertad. Porque la libertad no es hacer lo que cada uno quiera hacer afectando recursos naturales y sociales, donde la propiedad privada tenga un rango superior a una vida humana.

Nos quedan debates pendientes pre y pospandemia:

- la relación entre igualdad y libertad;

- la necesidad de una renta universal básica como plantean varios pensadores y dirigentes;

- un nuevo sistema superior al capitalismo salvaje representado en las políticas neoliberales presentes en nuestra región y al temor a un comunismo que fue sepultado junto a los restos del muro de Berlín;

- la necesidad de sistemas de representación política, social e institucional donde absolutamente todos los sectores puedan interpelar sus condiciones de desarrollo;

- la necesidad de ciudades sostenibles desde lo urbano, productivo, educativo y ambiental, desalentando megapólis que expresaron sus debilidades en la pandemia;

- la necesidad de un estado garante de salud, educación, justicia, seguridad, pero, además, de tender a condiciones más igualitarias de acceso a consumos y servicios básicos;

- la imposibilidad de una verdadera economía de mercado en la medida que existen monopolios y oligopolios que distorsionan la libre competencia en sectores primordiales de la economía;

- sistemas sanitarios y de educación públicos, planificados e integrados territorialmente;

- nuevos empleos y teletrabajo.

Sin duda alguna, son muchos los dilemas que nos plantea este nuevo tiempo y las universidades debemos contribuir a encontrar respuestas a los mismos y a formular nuevas preguntas. Aprender del pasado, analizar nuestro presente y construir un futuro, depende de nosotros/as. ■

# + Sumario



Calendario Académico  
Readecuación de fechas.

4

4

COVID-19

Voluntariado para  
estudiantes de enfermería.



Infraestructura  
Nuevas obras en la  
Sede Piñeyro.

5

6

Novedad editorial

El ingreso a la  
universidad pública.



Análisis internacional

Reflexiones de Pedro  
Brieger sobre la pandemia.

6

7

10° Aniversario

Reseña de una  
celebración virtual.



Tendencias  
El rol de las Tecnologías  
de la Información y la  
Comunicación.

8

8

Infografía

Inversión social durante  
la pandemia.



En primera persona

Pueblos indígenas  
y universidad.

9

10

Ellos y ellas dicen

Iniciativa solidaria de  
estudiantes de TSC.



# D DESTACADA DEL MES

## Intercambios internacionales en tiempo de pandemia

**El nuevo coronavirus COVID-19 irrumpió con fuerza justo en el momento que la UNDAV recibía a sus estudiantes de intercambio desde el exterior. Con celeridad, criterio y responsabilidad se procedió a fin de garantizar la continuidad de sus estudios ¿Cómo fue el proceso y las experiencias de los y las estudiantes?**

Por  
Equipo del Departamento de Cooperación Internacional

El primer cuatrimestre de 2020 fue especial para la Universidad Nacional de Avellaneda (UNDAV) por ser el que más movibilidades internacionales tuvo en simultáneo en estos diez años. Justo en el momento en que los primeros y las primeras estudiantes comenzaban a llegar a la Argentina y se instalaban en sus hogares, el COVID-19 irrumpió con crueldad obligándolos a quedarse en sus casas. Pero, lejos de que esta situación impidiera realizar con éxito los intercambios, la Universidad no sólo garantizó los estudios de quienes estaban en el país, sino que también permitió a quienes volvieron o no pudieron llegar realizar el intercambio desde su país de origen. Sin planificarlo, la UNDAV se había anticipado a lo que hoy forma parte de la agenda del sistema educativo: los intercambios internacionales virtuales. El camino no fue fácil y requirió de trabajo articulado y de gran acompañamiento.

Fueron diversos los casos que se presentaron y de variada naturaleza. El más común fue el de aquellos/as estudiantes que llegaron al país entre fines de febrero (en su mayoría estudiantes de la Universidad La Sapienza, de Italia). Se instalaron en sus hogares, pudieron conocer las instalaciones de la Universidad y, a los pocos días, con el aislamiento obligatorio, debieron

quedarse en casa. Pero, además, existieron los casos de los y las estudiantes de la Universidad de Guadalajara, México, quienes llegaron al país durante el aislamiento, con lo cual se vieron obligados a ir desde el Aeropuerto directo hacia sus hospedajes.

“Mi experiencia ha sido buena pese a no poder siquiera conocer la Universidad. Pude conocer y aprender sobre Buenos Aires gracias a las docentes que crearon una forma muy divertida de recorrer el conurbano y los barrios que lo conforman”, explicó Nathalí, estudiante de Turismo de México. Y se le sumó su compatriota estudiante de Arquitectura, Isaac: “Pese a todo, le tomé mucho cariño a la ciudad y a sus áreas verdes. Fue una experiencia que nos permitió aprender a cómo salir adelante en situaciones inesperadas”.

Otra experiencia fue la de Miriam, quien había llegado a la Argentina, como sus compañeros, pero que por la situación decidió regresar a Italia. “Por desgracia, nada se dio como había planeado, pero afortunadamente puedo decir que no me arrepiento de haber optado por continuar el intercambio, ya que pese a las dificultades he podido mejorar la lengua y conocer realidades sudamericanas que hasta ahora conocía poco; estoy agradecida a la UNDAV y deseo poder volver pronto y vivir la experiencia que no he podido



Foto: gentileza Cooperación Internacional.

Estudiantes internacionales de intercambio que comparten el aislamiento preventivo en un momento de estudio.

tener plenamente”, analizó.

El caso de Alondra, de Guadalajara, es un tanto especial: no pudo abordar su avión y, sin embargo, la UNDAV le dio la posibilidad de cursar desde México. “Estaba todo listo, tenía los pasajes en mano y las maletas empacadas cuando supe que Argentina había cerrado sus fronteras. Había perdido la esperanza hasta que la UNDAV me ofreció la posibilidad de seguir el intercambio en línea, una oportunidad totalmente inesperada para mí, algo por lo que estoy muy agradecida”, expresó

la estudiante de la Maestría en Educación Física y Deportes.

Por último, es destacable también la situación de Yésica y Diana, dos estudiantes del Colegio Mayor de Antioquia, Colombia, cuyo intercambio consiste en una práctica preprofesional en el equipo del Trayecto Formativo de Trabajo Social Comunitario, y que tampoco pudieron asistir personalmente a la UNDAV: “Teníamos un plan perfecto: conocer lugares, tener una cercanía con los barrios, las villas y dejar huellas en nuestro paso, y luego supimos que no iba a ser posi-

ble. Pero le dimos la bienvenida a la virtualidad y al reto de cómo hacer de TSC un acercamiento al territorio desde la interfaz de la Internet y, la verdad, ha sido maravilloso, nos ha permitido sentir la riqueza de los procesos de una manera diferente”, manifestaron.

Para el segundo cuatrimestre la UNDAV participará de diversos programas de intercambio virtual. Esta experiencia facilitará no sólo la recepción sino también que estudiantes de la UNDAV puedan cursar materias en universidades de diferentes países de Latinoamérica. ■



**Adriano Gervasi**  
\*Universidad La Sapienza, Italia

“Durante mi primer semestre de intercambio tuve la oportunidad de asistir a cuatro cursos de forma presencial. Hoy, estoy entre cuatro paredes, en cuarentena, por una pandemia que nadie esperaba. Pero, incluso en esta situación, no me eché atrás y decidí continuar con las lecciones a través del campus virtual”.



**Diana Aguirre y Yésica Montoya**  
\*Colegio Mayor de Antioquia, Colombia

“Aun estando lejos de nuestras familias y de nuestra cultura, nos hemos sentido en casa, acompañadas por quienes hacen posible que hoy estemos aquí, abrazándonos y posibilitando el encuentro de saberes académicos, empíricos y de aquellos conocimientos que van llegando y surgiendo en el trasegar de los días”.



**Nathalí Fausto**  
\*Universidad de Guadalajara, México

“Me hubiera gustado poder convivir con compañeros de clase y profesores personalmente. De esa manera habría hecho algunas comparaciones con la forma de enseñanza y aprendizaje aquí y en México, pero, aunque no se haya dado de esa forma, me es muy satisfactorio haber sido parte del plan de aprendizaje de la UNDAV”.



# La UNDAV emprende importantes obras de infraestructura

Es en el marco del Programa Nacional de Inversión en Infraestructura Universitaria 2019-2023, de cuya presentación -a cargo del Presidente de la Nación- participó el Ing. Jorge Calzoni.

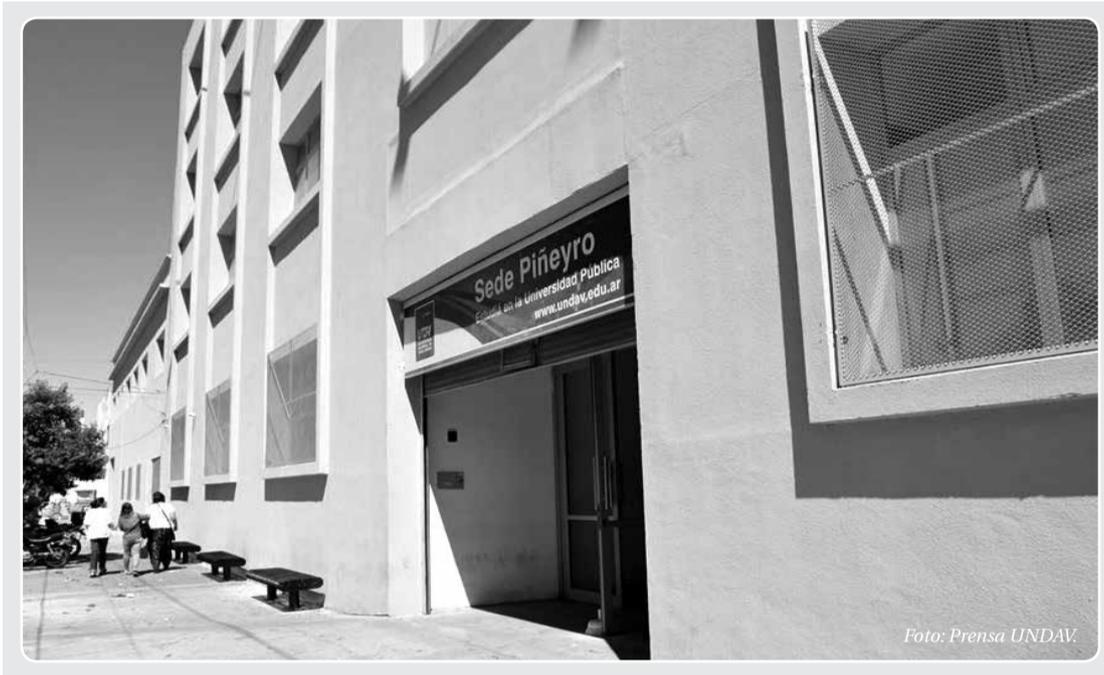


Foto: Prensa UNDAV

Con la intención de aportar al bienestar y al crecimiento de la comunidad universitaria en su conjunto, la Universidad Nacional de Avellaneda (UNDAV) emprenderá significativas obras de infraestructura en su sede de Piñeyro, ubicada en Mario Bravo 1460. Es en el marco del Programa Nacional de Inversión en Infraestructura Universitaria 2019 - 2023, presentado el miércoles 15 de julio por el presidente de la Nación, Dr. Alberto Fernández, en un encuentro virtual con las rectoras y los rectores del Consejo Interuniversitario Nacional (CIN), entre los cuales se hallaba presente el rector de la UNDAV, Ing. Jorge Calzoni.

La superficie a intervenir en la Sede Piñeyro abarcará un total de 3.065 metros cuadrados e

implicará:

- nuevas aulas en el segundo y tercer piso;
- modificaciones en la planta baja y en el primer piso, con el objeto de adecuar tanto los espacios administrativos, como la ludoteca;
- mejoras en lo que respecta a la circulación vertical (escalera y ascensor);
- realización de obras trascendentes en cuanto a seguridad e higiene, como ser la instalación contra incendios, un nuevo tanque para mejorar el abastecimiento de agua potable y mejoras en la instalación eléctrica;
- ampliación de la biblioteca.

De este modo, la Sede Piñeyro contará con 89 aulas y 37 laboratorios, y la Universidad Nacional de Avellaneda totalizará así 122 aulas y 43 laboratorios, te-

niendo en cuenta todas sus sedes académicas. El monto total de la obra será de \$241.595.375.

El Programa Nacional de Inversión en Infraestructura Universitaria se propone incrementar el acceso a la educación superior; optimizar la calidad de la instrucción; fortalecer el funcionamiento y/o los servicios que prestan las instituciones; y vincular el capital humano formado en las universidades con las fuerzas productivas locales.

Esta nueva etapa contempla una inversión de 9.600 millones de pesos, y contará con financiamiento internacional del Banco de Desarrollo de América Latina (CAF) para la ejecución de obras nuevas, de refacción y ampliación, que generarán 13.500 puestos de trabajo directos e indirectos. ■

## La alimentación: recursos, cultura y función mediadora del Estado

Un curso profundizará en la complejidad del sistema agroalimentario y la puesta en valor de los alimentos en su expresión básica

El 24 de agosto dará inicio en forma virtual el curso "La alimentación y los alimentos: recursos, cultura y función mediadora del Estado", diseñado para la puesta en valor de los alimentos en su expresión básica y elemental: la de alimentarnos. El mismo se desarrolla en el marco del Fondo de Capacitación y Recalificación Laboral (FoPeCap).

La propuesta educativa bus-

ca brindar los conocimientos y las herramientas que permitan comprender la complejidad del sistema agroalimentario y abonar a pensar las estrategias para la elaboración de programas y marcos normativos que regulen la producción e inocuidad de los alimentos y que aseguren la alimentación como derecho.

Más info: [economiapopular@undav.edu.ar](mailto:economiapopular@undav.edu.ar) ■



## Concurso de periodismo científico

Busca estimular la investigación en ciencia, tecnología e innovación de los/as estudiantes. Conocé cómo participar.

### CONCURSO DE PERIODISMO CIENTÍFICO

Diez años de la Universidad Nacional de Avellanada



- Crónica
- Reportaje
- Entrevista
- Nota
- Fotorreportaje

Como parte de las celebraciones del 10° aniversario de la Universidad Nacional de Avellanada (UNDAV), la Secretaría de Investigación y Vinculación Tecnológica e Institucional (SIVTI) convoca a presentar propuestas en el Concurso de Periodismo científico "Diez años de la Universidad Nacional de Avellanada".

El certamen busca estimular la investigación en ciencia, tecnología e innovación de los/as estudiantes de perio-

dismo; así como también promover la comunicación de la ciencia en diferentes formatos periodísticos con una mirada local. Estrategias de inclusión en las Universidades del Bicentenario; educación y ambiente; educación y salud; y ciencia, tecnología e innovación, son algunos de los ejes propuestos.

Hay tiempo de presentar trabajos hasta el 30 de octubre.

Más información: [investigacionyvinculacion@undav.edu.ar](mailto:investigacionyvinculacion@undav.edu.ar) ■

## Señas de inclusión

Los ya tradicionales Cursos de Lengua de Señas Argentina se dictarán virtualmente.

La Universidad Nacional de Avellanada, a través del Programa de Accesibilidad y Discapacidad perteneciente a la Secretaría de Bienestar Universitario, ofrece a la comunidad los Cursos de Lengua de Señas Argentina (LSA).

Los mismos se encuentran a cargo de capacitadores/as

sordos y sordas; y tienen como objetivo brindar a los y las estudiantes la posibilidad de tomar contacto con la lengua natural de la Comunidad Sorda, contribuyendo a eliminar las barreras comunicacionales existentes.

Más información: [accesibilidad@undav.edu.ar](mailto:accesibilidad@undav.edu.ar) ■

Humanidad para armar, creatividad a distancia

En tiempos de Aislamiento Social Preventivo y Obligatorio, el Elenco de Teatro Popular de la Universidad Nacional de Avellanada, dirigido por Mabel Decoud, continúa el desarrollo de una serie de proyectos de realización virtual, entre estos, "Humanidad para armar".

Se trata de un corto audiovisual que surgió luego de numerosos ensayos virtuales. Cada actriz, cada actor, en su domicilio y con

los elementos que disponía, realizó sus vestuarios y maquillajes, se filmó con su celular y eligió las tomas.

Actualmente, el Elenco se encuentra trabajando -siempre a distancia y lejos de escenarios y ensayos presenciales- en una versión de su espectáculo de 2019 "M' hijo el doctor" en Radioteatro; y ensayan para un próximo video infantil que llevará por nombre "El Monte en Cuarentena". ■

# E } EN CONTEXTO

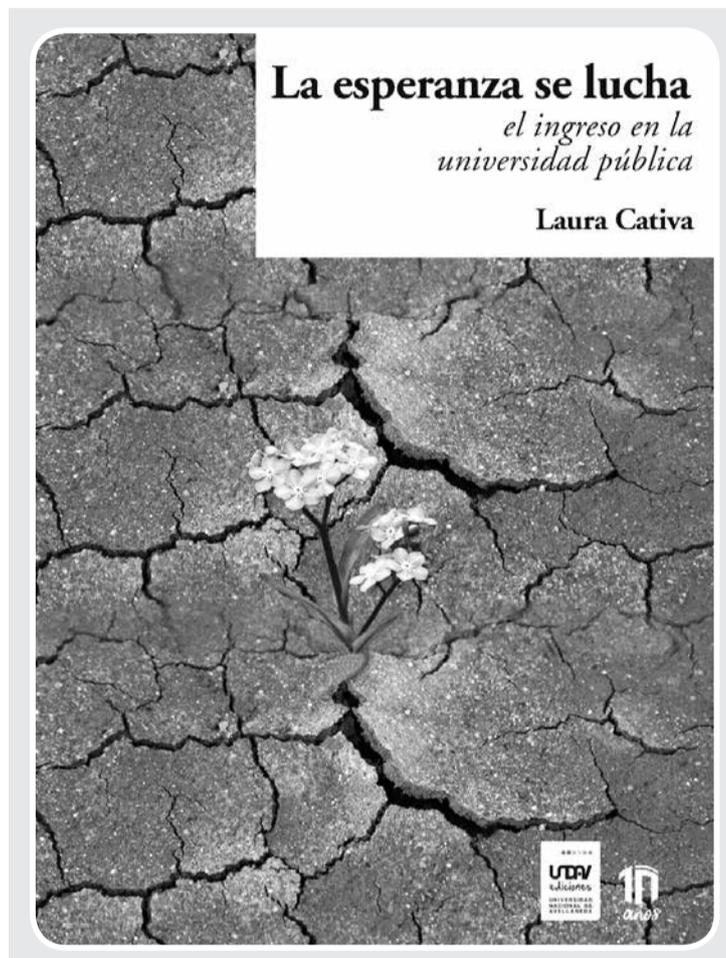
Qué lees cuando lees

## La esperanza se lucha

El libro de Laura Cativa reflexiona acerca del ingreso en la universidad pública como un derecho para todas y todos.

Por UNDAV Ediciones

Para dar cuenta del contenido de este libro, veamos qué nos dice el Rector de la Universidad Nacional de Avellaneda, desde su prólogo: “*La esperanza se lucha* (un título de barricada, que ilustra mucho y bien la personalidad de su autora), es un fresco serio y documentado de una experiencia significativa de nuestros primeros pasos en la Universidad Nacional de Avellaneda. Volver sobre esos momentos iniciáticos no es algo que podamos hacer sin una cierta carga emotiva, más aún si consideramos que lo hacemos cuando estamos atravesando nuestra primera década como institución de la educación superior. Aquel primer ingreso nos hizo sentir como en aquellos tempranos años de nuestra niñez, cuando iniciábamos la aventura educativa, presas de nervios, de incertidumbre, de esperanza. [...] Se trata de un libro importante. Para nosotros, porque nos confirma que siempre supimos lo que queríamos y dispusimos todos los recursos a nuestro alcance para lograrlo: una educación de excelencia, sin exclusiones, con un sentido crítico y autocrítico, con el objetivo de contribuir a la construcción colectiva de un conocimiento innovador y



transformador. Para la comunidad universitaria en general, porque aporta una experiencia clave en la trama que no deja de tejerse en pos de la inclusión”.

En suma, esta novedad de UNDAV Ediciones, que publicamos en

tiempo de pandemia, puede ser un acicate para (re) pensar lo que ha sido siempre un tema excluyente para nuestra universidad: que ingresar a la educación superior sea un derecho garantizado para todas y todos. ■

Mirada internacional

## El desdén no es buena vacuna contra el COVID-19



Por  
Pedro Brieger\*

El sorpresivo desarrollo del COVID-19, un desconocido virus que se convirtió en pandemia, todavía genera demasiadas incertidumbres como para tener una respuesta acabada de lo que significa. Es verdad que el mundo está mucho mejor preparado científica y tecnológicamente que hace 100 años cuando apareció la llamada “gripe española”, y ni qué hablar si se compara con pandemias anteriores que diezmaron sociedades enteras. Sin embargo, como siempre, el factor “humano” incide sobre el curso de una pandemia.

En octubre de 2019 se difundió un informe global sobre la capacidad de prevenir, detectar y responder con celeridad frente a una posible pandemia, tomando como punto de partida la solidez de los sistemas de salud.

Allí se establecía con claridad que -en teoría- Estados Unidos y el Reino Unido eran los dos países mejor preparados. En teoría. La realidad demostró que no fue así. Más allá de los recortes en salud en ambos países, apareció el

“factor humano” de sus dirigentes y la conocida e histórica soberbia de quienes lideran grandes potencias. La misma que los llevó a subestimar a otros pueblos, comenzando guerras que pensaron que ganarían fácilmente y luego perdieron, como Vietnam. En sentido figurado, la lucha contra la pandemia también es una guerra.

Donald Trump y el primer ministro británico, Boris Johnson, formaron un selecto club de líderes mundiales que subestimaron el coronavirus sembrando confusión en su propia ciudadanía. Al “selecto” club se le sumó más tarde Jair Bolsonaro, presidente de Brasil. Paradójicamente -o no- los tres países son los que tienen la mayor cantidad de muertes en el mundo, y hasta Johnson y Bolsonaro se han contagiado la enfermedad (...).

Por ahora no hay una vacuna contra el coronavirus. Pero de algo podemos estar seguros, el desdén no es un buen remedio. ■

\* Nota publicada en CNN Español.



## Propuesta Educativa Estudiá en la Universidad Pública

- Abogacía
- Arquitectura
- Economía
- Guía Universitario en Turismo
- Ingeniería en Informática
- Ingeniería en Materiales
- Licenciatura en Actividad Física y Deporte
- Licenciatura en Artes Audiovisuales
- Licenciatura en Ciencias Ambientales
- Licenciatura en Diseño Industrial
- Licenciatura en Enfermería
- Licenciatura en Gestión Cultural

- Licenciatura en Periodismo
- Licenciatura en Turismo
- Tecnicatura en Diseño de Marcas y Envases
- Tecnicatura en Conservación de la Naturaleza y Áreas Naturales Protegidas
- Tecnicatura Universitaria en Prótesis Dental
- CCC para la Licenciatura en Actividad Física y Deporte
- CCC para la Licenciatura en Diseño Industrial
- CCC para la Licenciatura en Historia
- CCC para la Licenciatura en Periodismo
- CCC para la Licenciatura en Gestión Cultural

# A ANIVERSARIO UNDAV | 10 años de una construcción plural

## La UNDAV celebró su 10° Aniversario con una emotiva ceremonia virtual

En el acto celebratorio se realizó un breve repaso de los 10 años de la Universidad y se rindió homenaje a las pioneras y pioneros que llevaron adelante el proyecto fundacional.

Con una emotiva ceremonia virtual, la Universidad Nacional de Avellaneda (UNDAV) celebró el jueves 18 de junio su 10° Aniversario en un contexto particular por la pandemia de COVID-19.

Lo hizo en el marco de una nueva sesión de su Consejo Superior, transmitida por los diferentes canales de comunicación de la UNDAV de modo que toda la comunidad universitaria pudo ser parte.

Junto al vicerrector, Bioq. Ricardo Serra, el rector, Ing. Jorge Calzoni, realizó un breve repaso de los últimos 10 años, los momentos más significativos, los hitos que forjaron los cimientos de la Institución, el camino previo que la UNDAV debió recorrer antes de abrir sus puertas y comenzar a cambiar miles de vidas e historias en una espiral social ascendente y dignificante.

“La Universidad Nacional de Avellaneda no se trata simplemente de un edificio; es una comunidad que se construye con el tiempo, día a día. Y yo me siento

orgulloso de ustedes”, expresó el Ing. Calzoni. “Para el futuro, es importante pensar en proyectos colectivos que nos excedan”, agregó.

La ceremonia virtual incluyó las palabras de los referentes de los distintos claustros que componen la Universidad, como así también del Consejo Social, y la proyección de un video conmemorativo.

Asimismo, se compartieron los saludos de diferentes personalidades del arco académico, político, social, artístico y cultural, entre los cuales se destacó el mensaje del Ministro de Educación de la Nación, Nicolás Alfredo Trotta: “Son 10 años de un paso enorme que ha dado toda la comunidad de Avellaneda; el sueño de tener una universidad es hoy una realidad. Una universidad que, como todas las Universidades del Bicentenario, ha permitido democratizar el acceso al derecho de la educación superior. La UNDAV siempre estuvo comprometida, porque es una universidad que no es neutral y que sabe que su agenda es la agen-



da del Pueblo, la agenda de la sociedad argentina. Que la UNDAV siga siendo un ejemplo para todas y todos”, señaló.

Cabe mencionar que la fecha celebratoria fue instituida puesto a que el 18 de junio de 2010, la entonces Presidenta Cristina Fernández de Kirchner designó al Ing. Jorge Calzoni como Rector Organizador de la UNDAV a través del decreto N° 842/10, lo que constituyó el primer acto administrativo de la Institución y determinó su aniversario. La Universidad había sido creada el 11 de noviembre de 2009 mediante la Ley N° 26.543, sancionada por el Congreso Nacional.

### Edición especial del periódico institucional

El periódico institucional presentó una edición especial ilustrada por la pintora, muralista, grabadora y escultora Nora Patrich. Reunió 47 voces de los diferentes claustros de la UNDAV (estudiantil, graduado, docente y nodocente) y de los decanos y secretarios/as; además de saluciones de diferentes personalidades del arco académico, político, social, artístico y cultural; y reflexiones de las autoridades.

Asimismo, incluyó una infografía -a modo de línea histórica- con los sucesos más significativos de estos últimos 10 años, acompañados de

las fotografías de aquellos instantes que permanecerán por siempre en la historia de la Institución. ■



### Hitos 10° aniversario UNDAV | Meses de Julio/Agosto

La UNDAV participa por primera vez de los Juegos Olímpicos Universitarios (Gwangju, Corea) a través de la estudiante y nadadora Giuliana Luciano.  
**5 julio | 2015**

Lanzamiento de la revista “Huellas del Sur”.  
**31 julio | 2017**

Tercera Asamblea Universitaria. Aprobación de las modificaciones al Estatuto Universitario.  
**13 agosto | 2015**

Primera reunión informativa para la formación del Consejo Social de la UNDAV.  
**29 agosto | 2011**

**25 julio | 2017**  
María Cecilia Noriega se convierte en la primera magíster de la UNDAV al concluir la Maestría en Estéticas Contemporáneas Latinoamericanas.

**11 agosto | 2011**  
Primeros concursos docentes.

**21 agosto | 2013**  
Primera jornada de investigación de la UNDAV.

**31 agosto | 2010**  
La Presidenta Cristina Fernández de Kirchner oficializa el nombramiento del Rector Organizador de la Universidad Nacional de Avellaneda en un acto organizado en el Teatro Roma.

# S } ¿SABÍAS QUÉ...?

## Tecnologías que nos cambian la vida

La medida de aislamiento social ha puesto el foco en las herramientas que las Tecnologías de la Información y la Comunicación ofrecen para mantener el ejercicio de derechos fundamentales, tales como la educación y el trabajo.

Por  
Equipo de la Maestría en  
Gestión de Servicios TIC

Actualmente, la necesaria medida de aislamiento social que atravesamos ha puesto el foco en las herramientas que las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) nos ofrecen para mantener el ejercicio de derechos fundamentales tales como la educación y el trabajo. Desde esta perspectiva, resultan válidos todos los interrogantes que derivan de la simple mención de las TIC ya que es un campo de estudio cada vez más complejo debido al alcance y dimensión que ha recobrado. De esta forma, los re-

querimientos y capacidades para abordarlo se tornan constantemente más amplias y específicas, aunque suene contradictorio.

Estamos inmersos en el siglo XXI con un acaecer que nos interpela como sociedad para construir un mundo diferente al que conocemos. Los desafíos de desarrollar un ecosistema TIC, que genere más trabajo y mayor bienestar, proponen la articulación de varios ejes. Entre ellos la tecnología, la política, la economía y la sociología; aspectos que sin duda se relacionan estrechamente y se retroalimentan entre sí, afectando la vida cotidiana de personas, instituciones y empresas.

Dada la relevancia actual de la temática, desde la Univer-

sidad Nacional de Avellaneda se promueve la creación de espacios donde se construyan herramientas para abordar un fenómeno tan amplio, variado y estratégico como el de las TIC. La UNDAV abre una nueva propuesta de estudios de posgrado: la Maestría en Gestión de Servicios TIC. A partir de octubre de 2020 tendrá lugar la primera edición de un Curso de Posgrado de alcance federal dirigido a profesionales TIC con una propuesta académica sobre diversos ejes: el tecnológico, el económico, el regulatorio, el social, el político y la gestión.

Este seminario "Oportunidades y desafíos para profesionales TIC" será dictado íntegramente



en modalidad virtual, fomentando el debate de los temas abordados junto a diversos profesionales, referentes, docentes,

participantes y cursantes de la propuesta.

Más información: [posgrados@undav.edu.ar](mailto:posgrados@undav.edu.ar)

El dato económico | INFOGRAFÍA

## Inversión social: el Estado se pone en acción

POLÍTICAS ANTICÍCLICAS

OBSERVATORIO DE  
POLÍTICAS PÚBLICAS

### MEDIDAS DE PROTECCIÓN ANTE LA PANDEMIA

Protección a través de ANSES



1,7%  
del PBI

Empresas cubiertas por el programa ATP



242.000  
salarios

Incidencia del IFE en las Provincias



4,65%  
Promedio de los presupuestos

La irrupción de la pandemia del nuevo coronavirus COVID-19 golpeó a todas las economías del orbe. Ante este flagelo, el Gobierno Nacional decidió tomar un rol protagónico en la lucha contra la pandemia. No sólo se han destinado recursos -como nunca antes- para la ampliación del sistema de salud nacional y los provinciales, sino que también se lanzaron programas para mitigar el impacto negativo en las familias y empresas.

Entre los distintos programas, se destacan el Ingreso Familiar de Emergencia y el programa de Asistencia de Emergencia al Trabajo y la Producción, sumado a diferentes líneas de créditos blandos para empresas y trabajadores/as, exenciones y prolongaciones impositivas de todo tipo y congelamiento y control de tarifas y precios de consumo. ■

\* Infografía elaborada por el Módulo "Política Económica" del Observatorio de Políticas Públicas - Secretaría de Investigación y Vinculación Tecnológica e Institucional - UNDAV.

# E } EN PRIMERA PERSONA

## Pueblos indígenas, universidad y proyecto nacional

**En un mundo en crisis, las instituciones de educación superior pueden y deben officiar como espacios de debate y construcción de propuestas superadoras ante los desafíos que marca la realidad.**



Por  
**Prof. Rodrigo  
Ávila Huidobro\***

En un mundo en crisis, las universidades podemos y debemos officiar como espacios de debate y construcción de propuestas superadoras ante los desafíos que nos marca la realidad. La Universidad Nacional de Avellaneda (UNDAV) viene sosteniendo un trabajo en conjunto con organizaciones y otras universidades, en pos de visibilizar la agenda de los pueblos indígenas y fortalecer un diálogo intercultural. Es el caso del vínculo con las Organizaciones de Pueblos Indígenas del Noroeste de Argentina (OPINOA), que tuvo como uno de sus frutos un viaje en el mes de marzo por los territorios de algunas de las 176 comunidades que integran el espacio. Y con la que se están desarrollando articulaciones desde las carreras de Turismo, Ciencias Ambientales, Arquitectura, Abogacía, Gestión Cultural, Artes Audiovisuales, Enfermería y el trayecto transversal Trabajo Social Comunitario. Como nos dice el referente Walter Barraza, “no

queremos que nos vean solamente como un problema, sino también como parte de la solución, tenemos muchos saberes para enriquecer al conjunto de la sociedad”.

“**Con la consolidación de proyectos conservadores en la conducción del Estado, los pueblos originarios fueron objeto de la expropiación de sus territorios o bien fueron reducidos a la servidumbre en diversas explotaciones.**”

La agenda de los pueblos indígenas tiene que ver con el reconocimiento de sus identidades en un país en el que la expresión “venimos de los barcos” está fuertemente instalada en el sentido común. Y, sin embargo, desde nuestra independencia, que se ha conmemorado en estos días, los pueblos indígenas han estado presentes en la historia nacional. Es conocido que la declaración del Congreso de Tucumán de 1816 se redactó en castellano, quechua y aymara. Sin la participación de las comunidades indígenas no había



> Territorio indígena. Comunidad Sacha Misky, Pueblo Tonokote Llutki – Provincia de Santiago del Estero.

emancipación posible. El poncho que los lonkos mapuches le dan a San Martín para que pueda atravesar sus territorios, y que hoy se exhibe en el Museo Histórico Nacional, es otro testimonio de estas relaciones entre pueblos indígenas y los líderes del proceso de liberación de Nuestra América.

No obstante, con la consolidación de proyectos conservadores en la conducción del Estado -y con la derrota de aquel proyecto de integración regional latinoamericana-, los pueblos originarios fueron objeto de la expropiación de sus territorios o bien fueron reducidos a la servidumbre en diversas explotaciones. El caso de los ingenios azucareros, analizado por Hugo Trincherro en *Los Dominios del Demonio. Civilización y Barbarie en las fronteras de la Nación*, da cuenta de cómo los pueblos indígenas fueron no sólo expropiados de sus territorios ancestrales,

sino también explotados como fuerza de trabajo.

Excede a este artículo hacer un recorrido minucioso que recupere las diversas políticas del estado argentino en relación a los pueblos indígenas. Sí podemos señalar que ha prevalecido la negación de sus identidades y el avasallamiento de sus derechos. Fundamentalmente, de los territorios, pese a que desde 1994 nuestra Constitución Nacional reconoce la preexistencia étnica y cultural de los pueblos indígenas argentinos y garantiza la posesión y propiedad comunitarias de las tierras que tradicionalmente ocupan.

En 2006 se sancionó la Ley 26160, para llevar adelante el relevamiento de los territorios indígenas, suspendiendo además los desalojos. En 2021 vencerá la tercera prórroga. Según Barraza, a la fecha hay aproximadamente 7.000.000 de hectáreas relevadas, correspondientes a menos de la mitad de

las comunidades reconocidas por el INAI. En el Congreso Nacional, OPINOA ha presentado el año pasado un proyecto de ley de Propiedad Comunitaria Indígena de la Tierra, acompañado por la UNDAV a través de la Resolución 413/2019 del Consejo Superior. Algunos puntos a destacar: la propiedad comunitaria indígena es inalienable, indivisible, intransferible. La sanción de esta ley posibilitaría un ordenamiento territorial que pondría fin a décadas de conflictos y despojos. Y nos interpela sobre qué modelo de país queremos para nuestro futuro. Desde los pueblos indígenas se propone proteger la biodiversidad para garantizar la vida de toda la humanidad. Las universidades tenemos un papel que cumplir. ■

\* *Coordinador Programa Desarrollo de la Cultura Nacional y Latinoamericana, Secretaría de Extensión Universitaria – Docente Trabajo Social Comunitario.*



> Territorio indígena. Comunidad Tilquiza, Pueblo Ocloya – Provincia de Jujuy.

# E } ELLOS Y ELLAS DICEN

## La solidaridad como práctica

**En el marco de la cursada de Trabajo Social Comunitario II, un grupo de estudiantes lleva adelante una campaña para colaborar con la Casa Puentes, institución que trabaja en la prevención de los consumos problemáticos de sustancias de los sectores populares.**

**Por  
Estudiantes de Trabajo  
Social Comunitario II\***

La Red Puentes (perteneciente al Movimiento Popular La Dignidad) se creó en el año 2012 y aborda, de manera libre y gratuita, el tratamiento y la prevención de los consumos problemáticos de sustancias en niños, jóvenes y adultos de los sectores populares. La propuesta de la localidad de Avellaneda, Casa Puentes, abrió sus puertas para atender a los/as jóvenes, como un actor social activo en el marco de la protección y promoción de derechos.

**En el contexto de pandemia, Casa Puentes se convirtió en un hogar permanente para muchos miembros. Se brindan cuatro comidas diarias y una olla comunitaria para los/as vecinos/as.**

Si bien es una casa de día (funciona de lunes a viernes,

de 9 a 18 horas) a la cual se acercan de manera voluntaria y en donde se brinda atención y contención a quien la solicite, en el contexto social que estamos atravesando se pudo visualizar que muchos de aquellos que asisten a la Casa se encuentran en situación de calle. Por lo tanto, el equipo decidió modificar la frase "quedate en casa" por "quedate en Puentes".

De este modo, la Casa se convirtió en un hogar permanente para muchos miembros. Se realizan las cuatro comidas diarias y, además, una olla comunitaria que también comparten con los/as vecinos/as, repartiendo viandas para quienes las soliciten.

Por este motivo, solicitan donaciones voluntarias a aquellos/as que se encuentren en condiciones de ayudar a quienes menos tienen. La Casa necesita alimentos no perecederos, elementos de limpieza y desinfección, ropa de invierno, frazadas y toallas, como así también elementos de higiene personal.

Si bien se trata de una situación difícil para toda la población, debe entenderse que quienes asisten a la Casa Puentes se encuentran en inferioridad de condiciones. Quienes deseen colaborar deben escri-



Foto: Román Buccino.

bir a: redpuentes.adm@gmail.com. Podrán acercar donaciones o realizar una transferencia bancaria.

Finalmente, invitamos a todo el cuerpo estudiantil de las distintas carreras de la UNDAV a que se vinculen con la organización, ya que realizan un trabajo muy interesante, en el cual podemos aportar nuestros conocimientos y brindarles un nuevo espacio de recreación y/o futuro oficio que podría ser de mucha ayuda para los miembros de la Casa. ■

\*Agustín Barrios Ávalos, Gimena Calapeña, Elizabeth Miranda, Mylidesa Decinedie Nazaire y Leandro Segovia.



Foto: Román Buccino.

### ¿Querés ayudar?

Se necesitan alimentos no perecederos; elementos de limpieza y desinfección; ropa de invierno; frazadas y toallas; elementos de higiene personal. Escribí a redpuentes.adm@gmail.com



## Escuela de Posgrado

- \* Especialización en Educación e Inclusión Social de Jóvenes
- \* Especialización en Envejecimiento Activo y Saludable de los Adultos Mayores
- \* Especialización en Gestión del Desarrollo Territorial y Urbano
- \* Especialización en Manejo Ambiental del Territorio
- \* Maestría en Desarrollo Territorial y Urbano
- \* Maestría en Estéticas Contemporáneas Latinoamericanas
- \* Maestría en Educación Física y Deporte



posgrados@undav.edu.ar  
(011) 5436-7587  
www.undav.edu.ar

## + Staff

### > Consejo de Redacción

**Directora Responsable**  
Dra. Patricia Domench

**Directora Periodística**  
Elena Calvín

**Jefe de Redacción**  
Diego Orcoyen

**Equipo de Prensa**  
Hernán Hamra  
Federico Lorenzo

**Diseño**  
Lic. Paula Hermida  
Dg. Jesica D'Alessandro

**Distribución**  
Sabrina Molnar

### > Autoridades

**Rector**  
Ing. Jorge Calzoni

**Secretaria de Investigación y Vinculación Tecnológica e Institucional**  
Dra. Patricia Domench

**Directora de la Dirección de Prensa y Comunicación Institucional**  
Elena Calvín

### > Sedes

**Universidad Nacional de Avellaneda.** Buenos Aires, Argentina

**Sede España, Rectorado**  
España 350 esq. Colón, Avellaneda | (54 11) 4229-2400

**Sede Piñeyro**  
Mario Bravo 1460 esq. Isleta, Piñeyro | (54 11) 5436-7500/7501

**Sede 12 de Octubre**  
12 de Octubre 463, Avellaneda | (54 11) 4201-7797

**Sede Arenales**  
Arenales 320, Avellaneda | (54 11) 5436-7500

**Sede Constitución**  
Constitución 627, Avellaneda | (54 11) 4201-2479

**Escuela Secundaria Técnica UNDAV**  
Pasaje 3 N° 6434, Wilde | (54 11) 2142-4477

## + Ida y vuelta



**Cada mes, nos encontramos y compartimos toda la información en [coninformacion.undav.edu.ar](http://coninformacion.undav.edu.ar)**

\*Envía tu fotografía leyendo **Con Información** online a [periodico@undav.edu.ar](mailto:periodico@undav.edu.ar) y participá de este espacio.



**ge\_mery**  
Orgullo de ser estudiante de esta enorme Universidad. Gracias UNDAV por permitirme estudiar.

**carmenfalla**  
Orgullosa de pertenecer a la UNDAV. Fui trabajadora del Mercado de Abasto. Ahora, iluminada de saberes.

**beatriz.aguilera**  
Feliz de pertenecer a la universidad pública.



**Gisela Ayala de Britos**  
Estemos orgullosos de pertenecer a la universidad pública. Aguante la UNDAV.

**Casiano Carballo**  
¡Adelante UNDAV!

**Cyn Fernández**  
Orgullosa de poder estudiar en la UNDAV.

## Contactos útiles

**POR TEMAS ESPECÍFICOS DE CADA CARRERA**

**Departamento de Ambiente y Turismo**

[ambienteyturismo@undav.edu.ar](mailto:ambienteyturismo@undav.edu.ar)

**Departamento de Arquitectura, Diseño y Urbanismo**

[arquitecturaydiseno@undav.edu.ar](mailto:arquitecturaydiseno@undav.edu.ar)

**Departamento de Humanidades y Artes**

[humanidadesyartes@undav.edu.ar](mailto:humanidadesyartes@undav.edu.ar)

**Departamento de Salud y Actividad Física**

[salud@undav.edu.ar](mailto:salud@undav.edu.ar)

**Departamento de Ciencias Sociales**

[sociales@undav.edu.ar](mailto:sociales@undav.edu.ar)

**Departamento de Tecnología y Administración**

[dtya@undav.edu.ar](mailto:dtya@undav.edu.ar)

Es una publicación de la **Dirección de Prensa y Comunicación Institucional** de la Universidad Nacional de Avellaneda

Los artículos firmados no reflejan necesariamente la opinión de la editorial, las autoridades de la Universidad o los realizadores de esta publicación y son exclusiva responsabilidad de sus autores.

**Datos de contacto**

Sede Piñeyro | Mario Bravo 1460, Piñeyro  
[prensa@undav.edu.ar](mailto:prensa@undav.edu.ar) | (011) 5436-7582

ISSN 2525-0302

## + Historias de la UNDAV

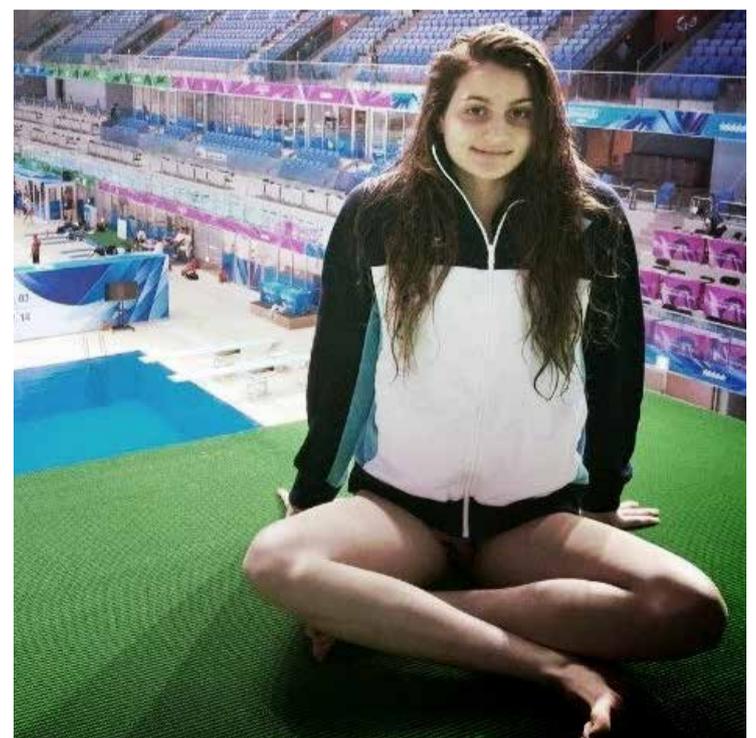
### Cuando la UNDAV fue olímpica

La nadadora y entonces estudiante de la Licenciatura en Actividad Física y Deporte, Giuliana Luciano -hoy, ya egresada- es la protagonista de otro de los hitos históricos de la Universidad Nacional de Avellaneda (UNDAV). Entre el 25 de junio y el 13 de julio de 2015, representó a la UNDAV en los Juegos Olímpicos Universitarios de Gwanju, en Corea del Sur.

En aquel entonces, Giuliana, junto con el responsable del área de deporte de la Secretaría de Bienestar Universitario, Marcelo Romero, integraron la Delegación Argentina, compuesta por 115 estudiantes-deportistas y jefes de disciplina, convirtiéndose en la más numerosa desde que comenzaron los Juegos en 1959. Además, la destacada nada-

dora fue la cara de la UNDAV en numerosas competencias, como ser los Juegos Universita-

rios Regionales, donde obtuvo medallas por sus sobresalientes desempeños. ■



# C } COVID-19

## Nuevo coronavirus 2019 Prevención y cuidados

### ¿Qué son los coronavirus?

Son una familia de virus que se caracteriza por tener picos o espigas en forma de corona en su superficie. Son comunes en diferentes especies animales, incluidos camellos, gatos y murciélagos. En raras ocasiones, los coronavirus que infectan a los animales pueden evolucionar e infectar a humanos, como el COVID-19 identificado por primera vez en China, en diciembre de 2019.



### ¿Qué debo hacer si tengo más de 60 años?

- Minimizar las actividades sociales.
- Consulta inmediata ante la presencia de fiebre y síntomas respiratorios.
- Recibir la vacuna antigripal.

### ¿Cómo ayudamos a prevenirlo?

-  Lavate bien las manos con jabón o alcohol en gel.
-  Tosé o estornudá sobre el pliegue de tu codo.
-  No te lleves las manos a la cara.
-  Ventilá bien los ambientes de tu casa y tu lugar de trabajo.
-  Desinfectá los objetos que usás con frecuencia.

### ¿Tenés alguno de estos síntomas?

-  Fiebre (+ de 38°).
-  + con tos.
-  + con dolor de garganta.
-  + con dificultades para respirar.

**¡No te automediques! Llamá al servicio de salud de tu localidad.**

 0800 Salud Responde: 0800-222-1002 | CABA: 107 | Prov. de Bs. As.: 148.

+ Info: [www.argentina.gob.ar](http://www.argentina.gob.ar)

**con información**  
el periódico de la UNDAV

Online



**Todas las noticias  
a un solo click**

[coninformacion.undav.edu.ar](http://coninformacion.undav.edu.ar)