

## El cuidado de nuestra “casa común”

Palabras del rector de la Universidad Nacional de Avellaneda, Ing. Jorge Calzoni, a toda la comunidad en el marco de la pandemia de COVID-19. [+ Pág. 5](#)



# con información

noticias de la UNIVERSIDAD NACIONAL DE AVELLANEDA

Dirección de Prensa y Comunicación Institucional

Mayo 2020 - Año 10, Edición #84

D } DDHH

[+ Pág. 9](#)

## La vivienda, primera línea de defensa frente al coronavirus

La desigualdad estructural hace que los sectores vulnerables no puedan cumplir el aislamiento obligatorio y preventivo.



R } REFLEXIONES

[+ Pág. 10](#)

## El teletrabajo y sus desafíos

La modalidad ha tomado el centro de la escena y su protagonismo marca el inicio de una nueva era en términos sociales, culturales y productivos.

S } ¿SABÍAS QUÉ...?

[+ Pág. 8](#)

## Cómo hacer un barbijo casero en pocos pasos

Dado que la disponibilidad de modelos quirúrgicos es limitada, existen formas para generar cobertores de tela comunitarios.

## Orgullo UNDAV: un homenaje a nuestras enfermeras y enfermeros



▣ **Salud.** En el marco de la pandemia de COVID-19, la comunidad de la UNDAV alienta y agradece a estudiantes, graduados/as y docentes de la carrera de Enfermería que, desde distintos sitios y roles, ofrecen asistencia al prójimo. Llegue a ellas y a ellos este aplauso moldeado en letras y admiración. [+ Pág. 3](#)

## 10° Aniversario UNDAV: la historia fundacional y el camino correcto

[+ Pág. 7](#)

# + Editorial



Por Ing. Jorge Calzoni  
Rector de la Universidad Nacional  
de Avellaneda

## Reflexiones sobre nuestro décimo aniversario, en tiempos de pandemia

En tiempos “normales” estaría escribiendo acerca del nuestro 10º aniversario y, pandemia mediante, no dejaremos de lado una fecha tan significativa para la historia de la UNDAV. A través de la publicación de efemérides venimos recordando el inicio del primer ingreso, del primer ciclo lectivo, de las primeras inauguraciones. En fin, los primeros pasos de una institución que continuamos construyendo, ahora sí, con los claustros y la comunidad toda.

En aquellos primeros tiempos éramos pocos/as y demasiadas tareas por delante. Vaya mi agradecimiento a todos y todas. Extraño a quienes ya no están con nosotros, como Luis Fogliazza y Raúl Giandana. Entre todos/as fuimos capaces de elaborar el Proyecto Institucional Universitario (PIU), el primer Estatuto, aquellos documentos que nos permitieron, no sólo comenzar, sino también construir el entramado institucional, democrático, plural y colectivo, arcilla que aún va transformándose continuamente en identidad, en el “orgullo UNDAV”.

Y ese orgullo es el espejo en donde se reflejan graduados/as, nodocentes, estudiantes y docentes, nuestro querido Consejo Social, nuestra Escuela, nuestros/as investigadores/as... nuestra UNDAV.

Seguiremos reflexionando sobre nuestra práctica cotidiana, la gestión universitaria, compleja y dinámica para el siglo que transitamos. Pero, hoy, atravesamos una impredecible pandemia que está golpeando de manera sistemática y global a todos los países y continentes.

Claramente, la crisis ex y post - pandemia exige un abordaje colectivo; nadie se salva solo y, tal vez, este virus lo muestre de una forma contundente. En una videoconferencia del Comité Ejecutivo de la Unión de Universidades de América Latina y el Caribe (UDUAL) nos lamentábamos de la pérdida de

la UNASUR, del escaso funcionamiento de la CELAC, de los cortocircuitos en los espacios regionales, como por ejemplo el MERCOSUR. Claramente, el mundo futuro no será igual en lo económico, político, social, sanitario y educativo; ojalá sea un mundo mejor.

Si bien venimos debatiendo hace rato acerca de la acreditación académica de las universidades, hoy se torna imperioso una definición coyuntural más amplia referida a saberes (populares, oficios, alternativos), conocimientos (vinculados a diversas tecnologías) y cuestiones científicas (vinculados a la investigación e innovación). Venimos pensando en redes, observatorios regionales y temáticos capaces de dar respuestas rápidas y eficaces a problemáticas imprevistas.

Lo que queda claro en el marco de la pandemia es que no sólo es necesario un sistema de ciencia y tecnología e instituciones universitarias bien financiadas, sino también una verdadera vocación de las políticas públicas preparadas y dispuestas a servir a la gran mayoría de la población, dado que las elites se han mostrado impotentes e insensibles ante las grandes catástrofes padecidas.

Con enorme sabiduría y precisión, el Papa Francisco abordó en las últimas Pascuas la situación presente de una humanidad aterrada ante una pandemia que pareciera dar vuelta todos los preceptos de una sociedad que naturalizó la desigualdad, la pobreza y tantos males contemporáneos. Decía Francisco en una nota periodística: “Dios perdona siempre, las personas a veces, pero la naturaleza nunca perdona”.

Tal vez, este tiempo de cuarentena nos permita reflexionar sobre ese presente – pasado y poder soñar con un futuro mejor; y, quizás, el décimo aniversario nos encuentre transitando dicho camino. ■

# + Sumario



**Máscaras de protección**  
Fabricación y distribución  
en hospitales.

4

5

**Reflexiones**  
El cuidado de la  
“casa común”.



**Convocatoria**  
Creación de la Red  
de Voluntarios.

5

6

**Opinión**  
El contexto internacional,  
por Pedro Brieger.



**Novedad editorial**  
*La gestión de la  
obra pública.*

6

7

**Aniversario UNDAV**  
La historia fundacional.



**Prevención**  
Fabricación de  
barbijos caseros.

8

8

**El dato económico**  
Políticas en tiempos  
de crisis.



**DDHH**  
Las viviendas y  
el coronavirus.

9

10

**Teletrabajo**  
Consejos útiles y  
nuevos desafíos.



# D DESTACADA DEL MES

Salud

## Orgullo UNDAV: un homenaje a nuestras enfermeras y enfermeros

**En el marco de la pandemia de COVID-19, la comunidad de la UNDAV alienta y agradece a estudiantes, graduados/as y docentes de la carrera de Enfermería que, desde distintos sitios y roles, ofrecen asistencia al prójimo. Llegue a ellas y a ellos este aplauso moldeado en letras y admiración.**

Comienzan de a poco, haciéndose espacio con timidez, tanteando torpemente entre las sombras, buscando resquicios por los cuales colarse en el extraño silencio de una noche de otoño. Sordos ruidos que desafían la quietud de las calles, bajando desde balcones y terrazas, escapando a través de ventanas y persianas entreabiertas, disputando terreno con la intimidad de lo privado, escabulléndose entre plazas y jardines ahora negados. Aplausos. Aquí, allá y más allá. Aplausos. Y, luego, es ya un estrépito indómito, un coro improvisado e irrefrenable de hurras y vítores.

Son las nueve y una jornada más de aislamiento social y preventivo va llegando a su fin. Invisible a nuestros ojos, un virus hasta ahora desconocido tiene en vilo al mundo entero. La Argentina, unida, de pie, aplaude a sus héroes y heroínas; a quienes prestan servicio a la sociedad de diferentes formas: salud, alimentación, limpieza, seguridad, gestión. Un reconocimiento a quienes cuidan al prójimo en estos tiempos de incertidumbre. Al personal de la salud, a médicos/os, a enfermeras/os.

La comunidad de la Universidad Nacional de Avellaneda (UNDAV), con especial orgullo, alienta a los suyos. Estudiantes, graduados/as y docentes de la carrera de Enfermería que, desde distintos sitios y roles, se la juegan cada día por los demás. Lle-

gue a ellas y a ellos este aplauso moldeado en letras y admiración.

**Elizabeth María Lorena Duarte (graduada de Enfermera Universitaria y estudiante de la Licenciatura en Enfermería; se desempeña en el Policlínico de la UOM – Avellaneda):** “En un contexto tan particular como el que estamos atravesando, las enfermeras estamos en la primera línea de atención contra la pandemia. Mi trabajo en el sanatorio consiste en el contacto directo con los sujetos de atención que cursan la enfermedad o están en espera del diagnóstico, quienes se encuentran en aislamiento total. Nuestro rol es fundamental y primordial puesto que no sólo asistimos satisfaciendo necesidades, administramos los medicamentos y cuidamos ofreciendo intervenciones a cada persona, sino que también respondemos dudas, aclaramos situaciones que nos solicitan para comprender la situación y evolución, disipamos temores, angustias y ansiedades”.

**Magali Noelia Terzi (graduada de Licenciada en Enfermería; se desempeña en la Unidad de Cuidados Críticos e Intermedios Neonatales del Sanatorio Güemes):** “Hoy en día, todos los que trabajamos en la salud nos vemos afectados, como toda la sociedad, por el COVID-19. El personal de salud es esencial por lo que no podemos quedarnos en nuestra casa. En mi sec-



Elizabeth María Lorena Duarte (segunda desde la derecha) trabaja como enfermera en el Policlínico de la UOM Avellaneda.

tor brindamos cuidados a los recién nacidos prematuros, a los recién nacidos con alguna cardiopatía congénita, a los neonatos en preparación pre y post quirúrgicos, a los neonatos que quedan internados por alguna causa materna o aquellos nacidos antes de término. Puede ser que en algún momento llegue una mujer embarazada con coronavirus confirmado y que su hijo requiera internación en neonatología, por lo cual siempre llegar a una nueva guardia, a un nuevo día de trabajo, implica un sentimiento de incertidumbre, ya que no sabemos si pudo o no haber llegado ese día.

**Lic. Verónica Romano (docente de la Licenciatura en Enfermería; se desempeña como enfermera en la Unidad Asistencial “Dr. César Milstein”):** “Desempeño mi función como Coordinadora del Área de Docencia e Investigación y ejerzo la capacitación y educación al personal afectado a la atención del adulto mayor (médicas/os, enfermeras/os, área de logística, sectores administrativos). De esta forma, se busca for-

talear los conocimientos y empoderar el manejo en la atención de los sujetos con diagnóstico de COVID-19, considerando que nuestra población representa el grupo etario de mayor riesgo. Esta emergencia sanitaria mundial ubica al personal de la salud frente a un nuevo desafío en lo que a la atención del sujeto refiere”.

**Mg. Patricia Buffoni (docente de la Licenciatura en Enfermería):** “Cuando ocurren situaciones que ponen en riesgo nuestra salud, como esta pandemia de COVID-19, la prioridad es mantener la vida de las personas, asistir a las familias en sus necesidades básicas, intentar mantener los lazos solidarios en grupos y comunidades. Cumplir con las recomendaciones que nos preservan y reflexionar acerca del lugar que nos convoca como ciudadanos y como profesionales de la salud.

En mi caso, mi lugar como enfermera es acompañar a los estudiantes que en estos días inician sus clases en la Universidad, por única y primera vez a través de la virtualidad. Es una oportunidad,

como en todas las crisis, de redefinir el rol social que Enfermería lleva adelante desde su génesis, asistencia en guerras, catástrofes y epidemias infectocontagiosas”.

**Mg. Miriam del Tránsito Galván (Directora de la Licenciatura en Enfermería):** “El COVID-19 nos interpela y pone en evidencia que las conductas de promoción son las apropiadas para poder evitar el contagio y diseminación del virus. Por eso, la consigna es “Quedate en casa”, promoviendo la salud y previniendo el contagio a otras personas.

La Enfermería ofrece cuidados de restauración de la salud a todas las personas que se contagiaron y presentan necesidades de cuidados. Desde aquellos con leves manifestaciones, ofreciendo intervenciones de satisfacción de necesidades básicas para sostener el aislamiento; hasta en casos más graves, cuidando a las personas con asistencia respiratoria mecánica. El capital humano de Enfermería es el de mayor porcentaje en las instituciones de salud: se cubre las 24 horas del día, los 365 días del año”. ■



# I INSTITUCIONALES

## Continúa la distribución de máscaras faciales

Son entregadas al personal sanitario de diferentes centros de salud para colaborar en la prevención del COVID-19.

El Colectivo de Investigación en Diseño y Producción del Conurbano (CIDIPROCO) -asociado a la CIC y dependiente del Departamento de Arquitectura, Diseño y Urbanismo-continúa coordinando la gestión y producción de máscaras faciales para protección personal, con la participación en red de docentes, investigadores/as y estudiantes de las carreras de Diseño.

Hasta la fecha se han entregado 650 máscaras en 30 instituciones: hospitales públicos de la Región Sanitaria 6ta del Conurbano, hospitales de la Ciudad de Buenos Aires y La Plata. También se entregaron máscaras en escuelas y bachilleratos para los/as docentes encargados/as de la distribución de bolsones de alimentos.

De este modo, la Universidad Nacional de Avellaneda continúa aunando esfuerzos junto al sistema universitario, al Gobier-



no Nacional y a la sociedad en su conjunto en la lucha para ponerle freno a la propagación del nuevo coronavirus COVID-19. ■

## El Consejo Superior sesionó de manera virtual

Se detallaron las acciones realizadas en el marco de la pandemia de COVID-19.

En la tarde del miércoles 15 de abril se llevó adelante una inédita sesión virtual del Consejo Superior de la Universidad Nacional de Avellaneda (UNDAV), en el marco del aislamiento social, preventivo y obligatorio establecido por el Gobierno Nacional a raíz de la pandemia de COVID-19.

A través de una videoconferencia presidida por el Rector, Ing. Jorge Calzoni, fueron compartidos los informes de



las Secretarías de gestión de la Universidad, de los Departamentos académicos y de la Escuela Secundaria Técnica, y

se detallaron las acciones desplegadas a partir del establecimiento de la cuarentena el 20 de marzo. ■

## Vías de comunicación estudiantil

La Universidad Nacional de Avellaneda, a través de su Secretaría Académica, pone en conocimiento los correos electrónicos para canalizar las diferentes consultas e inquietudes:

**Inscripción a carreras:** inscripciones@undav.edu.ar  
**Consultas generales de estu-**

**diantes:** tramitesestudiantes@undav.edu.ar  
**Consultas por títulos:** titulos@undav.edu.ar  
**Consultas por talleres para ingresantes:** talleresdeapoyo@undav.edu.ar  
**Consultas sobre regularidad:** readmisiones@undav.edu.ar

**Consultas por equivalencias:** equivalencias@undav.edu.ar  
**Consultas por inscripciones a carreras:** inscripciones@undav.edu.ar  
**Consultas por movilidad estudiantil:** movilidadacademica@undav.edu.ar  
**Trabajo Social Comunitario 1:** tsc1@undav.edu.ar ■

### En pocas palabras



### Presentaron el Programa "Universidades por la Emergencia del COVID-19"

La iniciativa "Universidades por la Emergencia del COVID 19" fue presentada por los ministros de Educación, Dr. Nicolás Trotta; de Salud, Dr. Ginés González García; el Secretario de Políticas Universitarias, Lic. Jaime Perczyk; y el secretario de

Calidad en Salud del Ministerio de Salud de la Nación y ex vicerrector de la UNAJ, Dr. Arnaldo Medina. Busca centralizar y coordinar los proyectos que las casas de altos estudios vienen llevando adelante en el marco de la emergencia sanitaria. ■

### Lic. Antonela Capurro\*

"La continuidad pedagógica es posible gracias al trabajo y a la participación de todos/as en la UNDAV. El desafío: garantizar el derecho a la educación de todos/as nuestros/as estudiantes, incluso detrás de las pantallas".

\*Subsecretaria de Administración Académica.



### Acceso gratuito a los portales universitarios

El Ente Nacional de Comunicaciones (ENACOM) confirmó que el ingreso a las plataformas educativas de las 57 universidades nacionales (dominio edu.ar) no consumirá datos móviles de los celulares, según acordaron con las empresas prestadoras de servicio a móviles e internet.



### Argentina hackea el COVID-19

Una hackatón buscó generar soluciones informáticas a la problemática del COVID-19 a través de la creación de herramientas tecnológicas aplicadas a la sociedad, la salud, el empleo y las PYMEs.

### Música en tiempos de pandemia

El ciclo de conciertos del Circuito Universitario de Música Independiente (CUMI) continúa sonando bien fuerte, esta vez desde casa y a través de las redes sociales de la UNDAV.

# El cuidado de nuestra “casa común”

Palabras del rector de la Universidad Nacional de Avellaneda, Ing. Jorge Calzoni, a toda la comunidad en el marco de la pandemia de COVID-19.



Por Ing. Jorge Calzoni\*

Esta pandemia está cambiando al mundo. Las agendas, los presupuestos, los objetivos; y las bases sobre las cuales esos objetivos se elaboraron, tiemblan y caen como las hojas del otoño. Es en este marco que cumplimos con absoluta convicción el aislamiento social, preventivo y obligatorio, puesto que es la manera de evitar el contagio y la escalada de esta enfermedad que tiene en vilo al planeta, mientras ensayamos nuevas redes y otros modos de estar juntos y de estar cerca, para que la universidad no deje de cumplir sus misiones sustantivas.

Cada día te informamos acerca de las múltiples acciones que hemos puesto en marcha. Para garantizar la continuidad pedagógica, la investigación, la gestión administrativa y académica, la extensión y la transferencia, la alimentación

e higiene de nuestros pibes y de nuestras pibas de la escuela técnica, nuestras responsabilidades en organismos internacionales, nuestro compromiso con el territorio que nos hospeda y, de manera inseparable, con el sistema universitario. Todos los días te seguiremos informando, puesto que ése es nuestro compromiso y nuestra convicción.

Esta carta no tiene el objetivo de una enumeración exhaustiva que, por otra parte, sería imposible sintetizar, sino compartir una reflexión y un agradecimiento. Apenas unos días antes de que la pandemia del COVID-19 absorbiera todas nuestras preocupaciones, publicábamos un libro acerca de la gestión en la obra pública. Allí, en unas palabras preliminares, me refería a la idea de gestión de lo público como un servicio en pos de lo común, como un compromiso cuya exigencia es optimizar recursos, planificar, diseñar estrategias

para restañar heridas profundas producidas en décadas de improvisaciones. Gestión de lo público como objetivo de articulación virtuosa con todos los sectores comprometidos con un país inclusivo que se erija, efectivamente, como una casa común.

Pues bien, es nuestra casa común la que hoy está en riesgo. La universidad pública, sus mujeres y sus hombres, estiran sus manos hacia vos —para que se pas y para que sientas— que estar lejos no quiere decir no estar juntos, y que aun en estas duras circunstancias, ponemos todo lo que está a nuestro alcance para honrar nuestra convicción de que la educación superior es un bien público social, un derecho humano y universal y un deber del Estado. Gracias a vos por acompañarnos. Gracias a nuestra comunidad universitaria por hacerlo posible. ■

\* Rector de la Universidad Nacional de Avellaneda.

## Investigación: la experiencia docente en el marco del aislamiento preventivo

El trabajo es llevado adelante por la UNDAV, en conjunto con el Instituto de Investigaciones Gino Germani y la Universidad Autónoma de Barcelona.

Desde el Módulo de Políticas Educativas -dependiente del Observatorio de Políticas Públicas de la Universidad Nacional de Avellaneda (UNDAV)-, se está llevando a cabo una encuesta junto con el Grupo de Investigación sobre Desigualdades Sociales y Educativas del Instituto de Investigaciones Gino Germani (Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Buenos Aires) y el

Grupo de Investigación Globalización, Educación y Políticas Sociales (GEPS), del Departamento de Sociología de la Universidad Autónoma de Barcelona.

La misma está dirigida a docentes con curso/s a cargo que trabajan en escuelas secundarias de la Ciudad de Buenos Aires y de la Provincia de Buenos Aires (en áreas urbanas). El propósito es que esta encuesta contribuya a



visibilizar los esfuerzos que hacen escuelas y docentes para enseñar en este contexto inédito. ■

## COVID-19: conforman una red de voluntarios

La “Red de Voluntaries” realiza tareas de asistencia y acompañamiento en el territorio.



Ante la difícil situación actual en el marco de la pandemia del nuevo coronavirus COVID-19, la Universidad Nacional de Avellaneda (UNDAV), junto a otras universidades del sistema nacional, creó la “Red de Voluntaries”, para diversas tareas de asistencia y acompañamiento en el territorio.

“Se trata de colaborar con nuestro territorio, con las organi-

zaciones sociales y estatales que lo componen, porque estamos convencidos/as de que al virus lo derrotamos con solidaridad, cooperación y reforzando los lazos comunitarios”, afirman los organizadores, entre los cuales se encuentran la Secretaría de Bienestar Universitario y la Secretaría de Extensión Universitaria. ■

Más información: redvoluntaries@undav.edu.ar.

## Contenidos especiales en la pandemia

Los medios de comunicación audiovisual de la UNDAV realizan distintas acciones para informar y dar servicio en la emergencia por el COVID-19.

Por Lucía Casajús y Noelia Giorgi. Dirección de Medios

En la actual situación provocada por el COVID-19, y ante las resoluciones del Gobierno Nacional y de la propia Universidad Nacional de Avellaneda (UNDAV), la radio y la televisión de la Universidad, Radio UNDAV y UNDAV TV, realizan distintas acciones de comunicación para informar y dar servicio desde los medios universitarios en la emergencia. En este sentido, emiten contenidos especiales a los que se puede acceder desde [radio.undav.edu.ar](http://radio.undav.edu.ar) y [tv.undav.edu.ar](http://tv.undav.edu.ar).

El 18 de marzo, Radio UNDAV puso en marcha un informativo especial que se emite de lunes a viernes, desde las 12 y hasta las 18 horas, cada una hora, disponible también en la web y redes sociales de la emisora. La producción brinda informaciones vinculadas a la emergencia con noticias del ámbito nacional, provincial, regional y local, así como comunicaciones institucionales de la Universidad Nacional de Avellaneda.

Asimismo, la radio y la TV de la UNDAV se unieron al programa del Ministerio de Educación y RTA “Seguimos Educando”, en el marco del convenio entre el Consejo Interuniversitario Na-

cional (CIN) y el Ministerio de Educación para difundir en los medios universitarios contenidos educativos y bienes culturales, y así garantizar el derecho a la educación. Radio UNDAV emite seis horas diarias de los contenidos que Radio Nacional dedica al programa, y UNDAV TV difunde el segmento “Seguimos Educando”, de la TV Pública, destacado en la web de la señal universitaria y en el canal de YouTube con una lista de reproducción específica, actualizada diariamente.

A través de estas acciones, la Dirección de Medios de la UNDAV y todo su equipo que trabaja desde sus casas, pone en valor el compromiso social y con el territorio, la responsabilidad periodística y educativa, y la importancia de los medios de comunicación en situaciones de emergencia.

Radio UNDAV y UNDAV TV, que este mes celebran su octavo y cuarto aniversario, respectivamente, emiten además otros contenidos especiales, como la campaña de Radio UNDAV #YoMeQuedoEnCasa, spots y producciones de distintos actores universitarios, podcasts y videos; o los especiales del 24 de marzo y del 2 de abril, enviado a la señal universitaria por el Museo Malvinas e Islas del Atlántico Sur. ■

# E } EN CONTEXTO

Qué lees cuando lees

## Novedad editorial: *La gestión de la obra pública*

Con un texto preliminar del Ing. Jorge Calzoni, este libro propone una visión integral de la obra pública como estrategia de construcción de una casa de todos.

Por UNDAV Ediciones

Entre las muchas tareas que deberemos afrontar en estos años, la de construir una cartografía histórica de la obra pública en la Argentina no sea una de menor importancia. Poner el foco en ese recorrido permitirá ver en qué momentos de nuestra historia la planificación de la obra pública estuvo signada por una idea de país, por una inserción estratégica de esa idea en el concierto de América latina, y en qué momento fue portadora, además, de una proyección de esa perspectiva estratégica en el concierto internacional.

Es necesario comprender a la gestión pública como gestión de lo común. Es decir, no comprenderla como "gerencia", ni como mera eficacia de mercado, o de lo que se "rentabiliza" circunstancialmente o, peor aún, de lo que se aprovecha en beneficio de sectores privilegiados al amparo de un efímero periodo gubernamental, sino gestión como gestación, como servicio que se ofrece para acrecentar, ampliar y confirmar derechos para las grandes mayorías. Esto constituye una concepción integral de la gestión,



puesto que se asume y se ejecuta con la vocación de contribuir a la construcción de la "casa común". Desde esa perspectiva es que éste resulta un aporte insoslayable. ■

Mirada internacional

## No es el libre mercado, es la vida



Por  
Pedro Brieger\*

(...)En este mundo globalizado, que se rige por las reglas del libre mercado, el COVID-19 está derribando dogmas que parecían inquebrantables. Lo manifestó con crudeza el gobernador de Nueva York, Andrew Cuomo, durante una conferencia de prensa en la que explicó que los 50 estados del país estaban compitiendo para comprar respiradores, y que eso era absolutamente ineficiente. Esto fue ratificado por otros gobernadores que se quejaban de la falta de insumos y de que la ayuda no llegaba a sus estados. Al no existir una política centralizada y dejar librada la compra de insumos a la oferta y demanda de cada estado, los más ricos -como siempre- tienen más posibilidades de acceder a lo que necesitan.

Este irracional sistema podría tener ribetes cómicos, como lo demuestra la alocada compra de mascarillas a cualquier precio, si no fuera porque estamos inmersos en una tragedia global. Dirigentes políticos de diversas regiones francesas acusaron a Estados Unidos de comprar en China cargamentos de mascarillas destinados a Francia,

en efectivo y a un precio superior al estipulado. Claro que Francia no se queda atrás: el presidente de una firma sueca le dijo a una estación de radio en su país que habían enviado millones de mascarillas a Francia y que el gobierno no dejaba que salieran de allí. La firma tenía pedidos en España y Francia.

Más que ineficiente, se podría decir que el famoso "libre mercado" es irracional en cualquier circunstancia, porque siempre favorece al que tiene más dinero, incluso cuando lo que está en juego es la vida de millones de personas. La lógica del libre mercado y de la oferta y demanda es muy simple: convertido el dinero en valor supremo, triunfa quien más tiene.

La contracara es la colaboración que ya existe entre personalidades del mundo científico de varios países para encontrar una vacuna por encima de los intereses de los grandes laboratorios, cuyo principal objetivo es poder venderla con sello propio (...).

Parafraseando a los asesores de Bill Clinton se podría decir que "el libre mercado no debe ser el valor supremo, estúpido; sino la vida". ■

\* Original publicado en CNN en Español.



## Propuesta Educativa Estudiá en la Universidad Pública

- Abogacía
- Arquitectura
- Economía
- Guía Universitario en Turismo
- Ingeniería en Informática
- Ingeniería en Materiales
- Licenciatura en Actividad Física y Deporte
- Licenciatura en Artes Audiovisuales
- Licenciatura en Ciencias Ambientales
- Licenciatura en Diseño Industrial
- Licenciatura en Enfermería
- Licenciatura en Gestión Cultural
- Licenciatura en Periodismo
- Licenciatura en Turismo
- Tecnicatura en Diseño de Marcas y Envases
- Tecnicatura en Conservación de la Naturaleza y Áreas Naturales Protegidas
- Tecnicatura Universitaria en Prótesis Dental
- CCC para la Licenciatura en Actividad Física y Deporte
- CCC para la Licenciatura en Diseño Industrial
- CCC para la Licenciatura en Historia
- CCC para la Licenciatura en Periodismo
- CCC para la Licenciatura en Gestión Cultural

A

## ANIVERSARIO UNDAV

10 años de una  
construcción plural

## La historia fundacional y el camino correcto

Reflexiones, historias y anécdotas de aquellos primeros días históricos y fundacionales de un proyecto que siempre fue (y sigue siendo) colectivo.

Por  
Dra. Patricia Domench\*

El desarrollo de este proyecto institucional fue posible por el marco político existente a partir de 2003. Desde entonces, se inició un cambio sustancial en el perfil del Estado y sus políticas, con mayor nivel de penetración en la sociedad e inclusión, con la finalidad de llegar a todos/as los/as ciudadanos/as. Sobre todo, a los/as más vulnerables. Las políticas de educación superior se orientaron a facilitar el acceso de la población a los estudios universitarios, para lo cual el gobierno incrementó el presupuesto, creó nuevas universidades, implementó programas de becas, entregó materiales e insumos. Es en este contexto que la idea-fuerza de algunos actores de la comunidad de Avellaneda referida a impulsar el proyecto de creación de una nueva universidad en esta ciudad, encontró espacio político y logró hacerse realidad (Calzoni, Domench, Presa, 2014).

Así fue que a las universidades creadas a partir de los años 2009/2010 se las llamó "Universidades del Bicentenario", puesto que se estaban fundando a doscientos años de nuestra gesta histórica revolucionaria y libertaria de mayo de 1810.

Es interesante dar a conocer algunas características del proceso de creación de la Univer-

sidad Nacional de Avellaneda. En general, al intentar un repaso, pensamos rápidamente en los formalismos que dieron cuenta de esa creación, como la ley 26543 sancionada el 11 de noviembre de 2009, la designación del Rector Organizador, la elaboración, presentación y aprobación por parte del Ministerio de Educación de la Nación y la Comisión Nacional de Educación y Acreditación Universitaria (CONEAU) del Proyecto Institucional Universitario (PIU). En ese itinerario, ya no tan formal sino desde los hechos políticos, con actores centrales para nuestra fundación, también viene a nuestra memoria la inauguración del primer ciclo lectivo, que contó con la participación de la Presidenta de la Nación, Cristina Fernández de Kirchner, y la inauguración de la sede Piñeyro, oportunidad en la que también nos honró con su presencia. Un repaso exhaustivo no será posible en estas pocas líneas, pero sí decir que el crecimiento que ha tenido la UNDAV desde entonces ressignifica la importancia de aquellos primeros pasos.

Las bases de esta historia institucional se consolidaron y fraguaron en reuniones con profesionales de diferentes disciplinas y el equipo fundacional de la UNDAV, en las que se gestó el diseño de las carreras, con un fuerte aval de actores sociales y políticos de la ciudad de Avellaneda y de ciudades



El Rector de la UNDAV, Ing. Jorge Calzoni, dialogando con los/as primeros/as ingresantes en febrero de 2011.

vecinas de nuestra región. Se trataba de abordar disciplinas que considerábamos centrales: la cultura y el arte, el trabajo, el ambiente, la salud, lo social. Expresión de una gran apertura y de la construcción de un proyecto que siempre fue (y sigue siendo hoy) colectivo.

Fueron meses intensos en los que, además, realizábamos visitas a escuelas secundarias para que supieran que una universidad pública estaba a disposición a pocas cuadras de sus casas. A la vez, se acondicionaban espacios físicos facilitados por el municipio para poder dictar

clases y algunas oficinas para el equipo de gestión.

Es imposible no detenernos, aunque sea un momento, en aquel ya mítico domingo del 10 de febrero de 2011. El equipo de gestión y un puñado de colaboradores y colaboradoras ordenaban sillas y mesas, limpiaban pisos, mientras se aseguraban de tener ordenados listados y materiales para recibir a la hora primerísima del día siguiente a quienes comenzarían a darle sentido real a esta gesta educativa: las y los estudiantes del primer ingreso.

El Club de Graduados/as, nues-

tra propuesta académica, los desarrollos en investigación, la transferencia, la extensión universitaria, el bienestar universitario, los posgrados, el desarrollo editorial, los vínculos e intercambios internacionales y nacionales, nuestras sedes y nuestro desarrollo integral y proyectivo, nuestros departamentos y sus carreras, y nuestro desarrollo organizativo y de gestión. Nuestra realidad y nuestros sueños, nos dicen que seguimos en el camino correcto. ■

\* *Secretaria de Investigación y Vinculación Tecnológica e Institucional | UNDAV.*

## Hitos 10º aniversario UNDAV | Mes de mayo



# S } ¿SABÍAS QUÉ...?

## Cómo hacer un barbijo casero en pocos pasos

Dado que la disponibilidad de modelos quirúrgicos es limitada, existen alternativas para generar herramientas de uso comunitario como cobertores de tela.

Dado que la disponibilidad de barbijos quirúrgicos es limitada, existen alternativas para generar herramientas de uso comunitario como cobertores de tela. Si bien los barbijos caseros no son equivalentes a barbijos quirúrgicos, estos últimos son suministros críticos que deben continuar reservados para los trabajadores de la salud y todos los que se encuentran en la primera línea de atención a la población, que por el alto riesgo que enfrentan, son la prioridad.

### ¿Qué tengo que tener en cuenta a la hora de confeccionar el barbijo?

Los cobertores de tela hechos de artículos para el hogar o hechos en casa con materiales comunes a bajo costo se pueden usar como una medida de salud pública voluntaria adicional a las medidas de distanciamiento social e higiene.

A la hora de confeccionarlos, es importante que: 1) Se ajusten bien pero cómodamente contra el puente nasal y el costado de la cara; 2) Estén asegurados con lazos o elásticos para las orejas; 3) Incluyan múltiples capas de tela (al menos 2); 4) Permitan la respiración sin restricciones; 5) Se puedan lavar y secar a máquina sin daños o sin modificar su forma.

### ¿Cómo puedo confeccionar un barbijo?

Los materiales que vas a necesitar: 1) Dos rectángulos de tela de algodón de 26 x 16 cm; 2) Dos piezas elásticas de 15 cm (gomas, cuerdas, tiras de tela o cintas para el cabello); 3) Aguja e hilo.

Seguir los siguientes pasos:

Recortá dos rectángulos de tela de algodón de 26 x 16 cm. Usá tela de algodón con entramado compacto (ej. sábanas de algodón). La

tela de una remera puede funcionar en caso de necesidad. Apilá los dos rectángulos; cosé la máscara como si fuera una sola pieza de tela.

Doblá sobre los lados largos 1 cm y hacé el dobladillo. Luego doblá la doble capa de tela sobre 1,5 cm a lo largo de los lados cortos y cosé hacia abajo.

Pasá una longitud de 16 cm de elástico fino a través del dobladillo más ancho a cada lado de la máscara. Estos elásticos serán los porta orejas. Usá una aguja grande para pasarlo. Atá bien los extremos. Si no tenés elástico podés usar cintas para el pelo o cintas elásticas para la cabeza. Si sólo tenés una soga, podés hacer los lazos más largos y atar la máscara detrás de la cabeza.

### Ponerse, usar y quitarse un barbijo

Antes de ponerse un barbijo, la-



lave las manos con agua y jabón o con un desinfectante a base de alcohol. Cubrite la boca y la nariz con el barbijo y asegurate de que no haya espacios entre tu cara y la máscara. Evitá tocar el barbijo mientras lo usás; si lo hacés, lavate las manos con un con agua y jabón o con desinfectante a base de alcohol. Cambiá de barbijo en cuanto

esté húmedo o visiblemente sucio.

Para quitarse el barbijo: hacerlo por detrás sin tocar la parte delantera del barbijo, colocarlo inmediatamente en un recipiente cerrado y lavarse las manos con agua y jabón o con desinfectante a base de alcohol. ■

Fuente: Ministerio de Salud de la Nación.

## El dato económico | INFOGRAFÍA

# Medidas en tiempos de crisis global

## POLÍTICAS ESTATALES ACTIVAS

## OBSERVATORIO DE POLÍTICAS PÚBLICAS

### Países con mejores respuestas en empleo e ingresos ante la crisis del coronavirus (COVID-19)

	Argentina	Austria	Canadá	Francia	Dinamarca	Alemania	Irlanda	Noruega	Suecia
Licencias pagas	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Asistencia salarial	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Soporte de ingresos	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Salud gratuita	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Cobertura en alquileres o hipotecas	✓	✗	✓	✗	✗	✗	✗	✓	✗

En medio de un estancamiento del comercio internacional, el Gobierno Nacional impulsó un paquete de medidas para estimular y financiar la actividad económica.

El conjunto de medidas implementadas por el Ejecutivo implica una expansión fiscal de \$555.550 millones. Los desembolsos actuales y proyectados por políticas activas del Estado Nacional ya llegan a 2,5 puntos del PBI.

El actual Gobierno busca incrementar el flujo del crédito hacia las pequeñas y medianas empresas (PYMES) y al consumo. En este sentido, en marzo se liberaron más de \$427.000 millones de Leliqs para préstamos subsidiados a PYMES al 24% y el programa Ahora 12.

Todo esto en el marco de una crisis mundial de enormes proporciones. Así, de acuerdo a las primeras proyecciones sobre el impacto de la crisis económica global, la economía internacional va a caer alrededor de 5 puntos en este primer semestre y 1,5% en el acumulado anual. ■

\* Infografía elaborada por el Módulo "Política Económica" del Observatorio de Políticas Públicas - Secretaría de Investigación y Vinculación Tecnológica e Institucional - UNDAV.

# R REFLEXIONES

## La vivienda, primera línea de defensa frente al coronavirus

**Pocas veces el hogar ha supuesto un asunto de vida o muerte, como lo es ahora. La desigualdad estructural hace que los sectores vulnerables no puedan cumplir el aislamiento obligatorio y preventivo.**

Por  
Germán D. Hiralde Vega\*

El eslogan “Quedate en casa” se reprodujo rápidamente en redes sociales y medios masivos de comunicación. Sin embargo, siguiendo al sacerdote jesuita Rodrigo Zarazaga, el condicionamiento estructural hace que los sectores vulnerables no puedan cumplir el aislamiento obligatorio y preventivo como hacen otros.

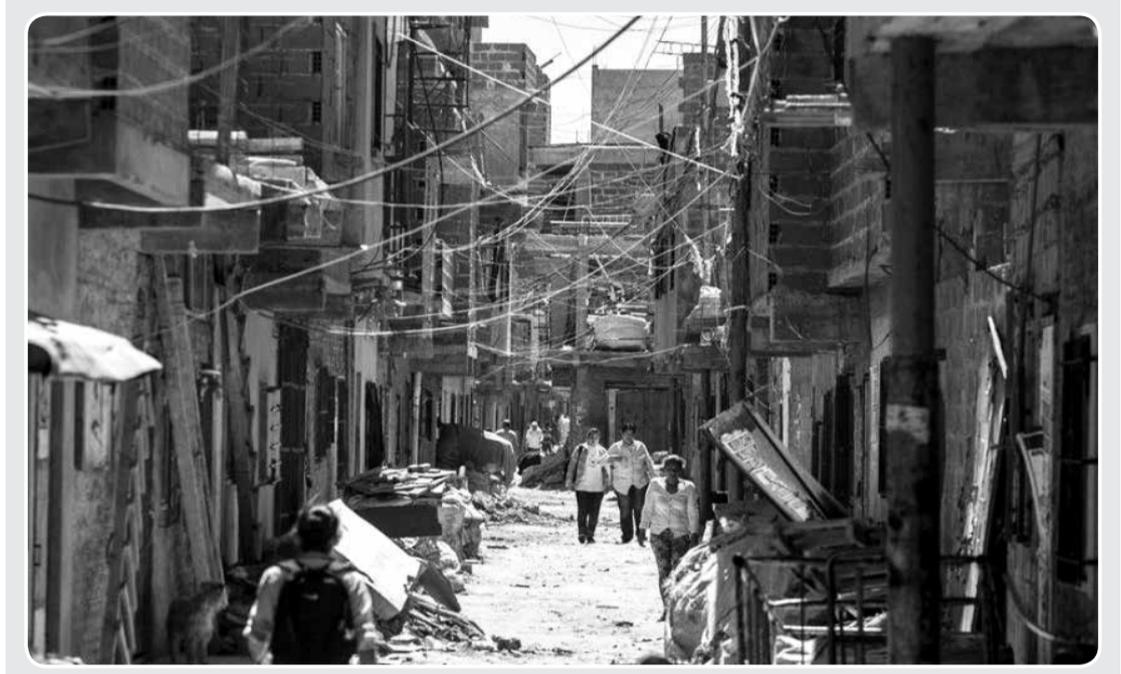
La cuarentena es para algunos quedarse en sus casas viendo Netflix, comunicándose por Zoom, con provisiones compradas en mayorista y trabajando en forma virtual. En cambio, la situación es distinta para quienes habitan en casillas donde hay humedad, bajo chapas, con seis personas viviendo, sin agua y perdiendo la posibilidad de hacer changas para obtener algo de dinero.

**Leilani Farha(ONU):  
La vivienda se ha convertido en la primera línea de defensa frente al coronavirus. Pocas veces anteriormente el hogar ha supuesto un asunto de vida o muerte.**

Leilani Farha, Relatora Especial de la Organización de las Naciones Unidas (ONU) sobre el derecho a una Vivienda Adecuada, declaró hace pocos días que “la vivienda se ha convertido en la primera línea de defensa frente al coronavirus. Pocas veces anteriormente el hogar ha supuesto un asunto de vida o muerte”.

Sucedé que el derecho a la vivienda es la vía de acceso a otros derechos. No se puede gozar de buena salud, educación o trabajo sin un lugar adecuado donde vivir. Estos días, más que nunca, se necesita de una vivienda para garantizar la salud.

El Gobierno adoptó la propuesta que le llevaron los curas villeros y readecuó la consigna “Quedate en tu casa, quedate en tu barrio”. A su vez, dictó el DNU 320/20 que dispone que la situación exige “extremar esfuerzos para enfrentar no sólo la emergencia sanitaria, sino también la problemática económica y social”. Y agrega: “el Estado debe hacerse presente para que los y las habitantes de nuestro país puedan desarrollar sus vidas sin verse privados de derechos elementales, como el derecho a la salud, pero sin descuidar otros, como el derecho a la vivienda”. Desde ese lugar, el decreto establece la suspensión de los desalojos por falta de pago y prorro-



ga la vigencia de los contratos, con conformidad de la parte locataria (inquilina) hasta el 30 de septiembre. También dispone el congelamiento de los precios de los alquileres al valor de marzo y que la deuda por diferencia de precio entre lo que se debía pagar y lo acordado en los contratos se pague recién a partir de octubre.

Estos días escuchamos a intelectuales que se disputan las pre-

diciones sobre cómo impactará la pandemia en el sistema capitalista, con más o menos optimismo a los cambios. Lo cierto es que la única certeza que tenemos es que la crisis económica y social en nuestro país se acentuará. Al menos, estamos frente a un Estado presente como no tuvimos desde hace tiempo.

Por ello, ante la desigualdad estructural que atraviesa el país,

desde la comunidad universitaria debemos bregar para que las medidas adoptadas por el Gobierno constituyan el puntapié inicial para que el Estado intervenga activamente en el mercado de vivienda, a fin de mitigar el alarmante impacto económico que dejará la pandemia. ■

\* Docente de la materia *Derecho a la Vivienda*, de la carrera de Abogacía de la UNDAV.

### El derecho a la vivienda digna

La Constitución Nacional de 1853 reconocía el derecho a la propiedad privada pero no contenía ninguna norma vinculada a la vivienda. La Constitución de 1949 consagró una protección robusta de los derechos sociales. De ella, quedó una apretada síntesis en el conocido art. 14 bis, que incluye el derecho a la “vivienda digna”.

Con posterioridad, la reforma constitucional de 1994 significó un avance al integrar los tratados internacionales de derechos humanos que reconocen el derecho a la “vivienda adecuada”.

La Observación General n° 4 del Comité DESC establece que el derecho de todas las personas a

la vivienda no sólo refiere a tener un techo, sino también al derecho a la seguridad jurídica de la tenencia, al acceso al agua potable, a la energía, a instalaciones sanitarias, a tarifas que puedan ser pagadas, a opciones de empleo, a los servicios de salud y escuelas, entre otros aspectos.

El Estado tiene la obligación de realizar políticas públicas hasta el máximo de los recursos disponibles, asegurando el cumplimiento del contenido mínimo del derecho. Es que la vivienda es una necesidad básica y es condición para poder desplegar otros derechos como el derecho a la salud, al trabajo y a la educación.



BIENESTAR  
UNIVERSITARIO

Secretaría de Bienestar Universitario

bienestaruniversitario@undav.edu.ar

Sede España: 4229-2400 int. 507/508 | Sede Piñeyro: 5436-7530/31

f /bienestarundav B /bienestarundav 11-2387-0861

# E } EN PRIMERA PERSONA

## Los desafíos del teletrabajo en tiempos de pandemia

**Consejos útiles a tener en cuenta para organizar nuestras tareas diarias. La modalidad ha tomado el centro de la escena y su protagonismo marcará el inicio de una nueva era en términos sociales, culturales y productivos.**

Por  
Dr. Ing. Gabriel Maresca\*

Pareciera que el fenómeno del teletrabajo se ha convertido en la modalidad indispensable para trabajar en épocas de pandemia. Aunque, prácticamente, cerca del 70% de las empresas y organizaciones en la Argentina ya implementaban -al menos parcialmente- la modalidad. Hoy, frente al COVID-19 y al cumplimiento del aislamiento social, preventivo y obligatorio dispuesto por el Gobierno Nacional, una medida consensuada en todo el mundo para salvar y proteger la vida de las personas, el teletrabajo trasciende a primera plana, y se convierte en la principal solución para varios de los sectores productivos.

Asimismo, la revolución tecnológica, la globalización en su máxima expresión y la necesidad consciente de la sociedad en adquirir una mejor calidad de vida, hacen que el teletrabajo resulte una alternativa sumamente atractiva para implementar. Pero, como toda metodología innovadora, es de vital importancia, capacitarse para ejercerla de manera eficiente. Debemos pensar que lo más importante para el teletrabajo es la persona dispuesta a desarrollar el teletrabajo, al contrario de lo que uno se imagina a priori: es decir, que lo más importante es contar con buenos dispositivos electrónicos, softwares y una buena conexión a Internet.

Las estadísticas indican que en aquellas organizaciones con experiencia en teletrabajo, las habilidades de las personas dispuestas a desarrollarlo resultan lo más importante.

**Es evidente que el teletrabajo ha tomado el centro de la escena como nueva modalidad de trabajo y que su protagonismo marcará el inicio de una nueva era en términos sociales, culturales y productivos**

Por eso, es importante señalar algunas cuestiones que se deben tener en cuenta al momento de implementar la modalidad. En primera medida, se debe ser consciente que la persona que teletrabaja gana autonomía en su ejercicio laboral. El control de su desempeño lo tiene principalmente la persona, y no tanto la organización para la que trabaja. Se asume una mayor autonomía laboral, pero también una mayor responsabilidad. Una de las principales dificultades que la experiencia revela es que prácticamente el 90% de las personas que teletrabajan no son conscientes verdaderamente de esa responsabilidad y administran mal los tiempos de trabajo. Resulta muy habitual escuchar que el teletrabajo insume más tiempo que el trabajo conven-



> Con el teletrabajo se asume una mayor autonomía laboral, pero también una mayor responsabilidad.

cional. Por eso, se recomienda diagramar un plan de trabajo con las tareas diarias que debemos desarrollar, teniendo en cuenta, además, los tiempos de descanso, esparcimiento y de otras actividades familiares y cotidianas referidas al hogar. Es indispensable estar organizados para cumplir con las tareas laborales.

Otro aspecto, es pensar el lugar o espacio físico donde se desarrolla la actividad. Lo importante es que sea un espacio cómodo, seguro, sin tanta contaminación de ruidos, y

que permita a la persona estar concentrada en lo que está haciendo. Siempre se debe evitar todo dispositivo o evento que pueda distraer nuestra labor. Otro elemento es la calidad de la comunicación que se mantiene con los distintos actores que integran el ámbito laboral. Y tal vez, lo más importante, los aspectos psicológicos, emocionales y motivacionales que la modalidad exige y pone en juego a la hora de implementar el teletrabajo; tales como el aislamiento, cuestiones de riesgo laboral, de contrato de trabajo y

de aspectos jurídicos y legales, entre otras consideraciones.

En definitiva, la historia de la humanidad siempre nos ha enseñado que hasta en los momentos más difíciles, lo último que se pierde es la esperanza y la apertura a nuevas oportunidades. Es evidente que el teletrabajo ha tomado el centro de la escena como nueva modalidad de trabajo y que su protagonismo marcará el inicio de una nueva era en términos sociales, culturales y productivos. ■

\* Autor de Teletrabajo Hoy.

## Escuela de Posgrado

- \* Especialización en Educación e Inclusión Social de Jóvenes
- \* Especialización en Envejecimiento Activo y Saludable de los Adultos Mayores
- \* Especialización en Gestión del Desarrollo Territorial y Urbano
- \* Especialización en Manejo Ambiental del Territorio
- \* Maestría en Desarrollo Territorial y Urbano
- \* Maestría en Estéticas Contemporáneas Latinoamericanas
- \* Maestría en Educación Física y Deporte



posgrados@undav.edu.ar  
(011) 5436-7587  
www.undav.edu.ar

## + Staff

### > Consejo de Redacción

**Directora Responsable**  
Dra. Patricia Domench

**Directora Periodística**  
Elena Calvín

**Jefe de Redacción**  
Diego Orcoyen

**Equipo de Prensa**  
Hernán Hamra  
Federico Lorenzo

**Diseño**  
Lic. Paula Hermida  
Dg. Jesica D'Alessandro

**Distribución**  
Sabrina Molnar

### > Autoridades

**Rector**  
Ing. Jorge Calzoni

**Secretaria de Investigación y Vinculación Tecnológica e Institucional**  
Dra. Patricia Domench

**Responsable Dirección de Prensa y Comunicación Institucional**  
Elena Calvín

### > Sedes

**Universidad Nacional de Avellaneda.** Buenos Aires, Argentina

**Sede España, Rectorado**  
España 350 esq. Colón, Avellaneda | (54 11) 4229-2400

**Sede Piñeyro**  
Mario Bravo 1460 esq. Isleta, Piñeyro | (54 11) 5436-7500/7501

**Sede 12 de Octubre**  
12 de Octubre 463, Avellaneda | (54 11) 4201-7797

**Sede Arenales**  
Arenales 320, Avellaneda | (54 11) 5436-7500

**Sede Constitución**  
Constitución 627, Avellaneda | (54 11) 4201-2479

**Escuela Secundaria Técnica UNDAV**  
Pasaje 3 N° 6434, Wilde | (54 11) 2142-4477

## + Ida y vuelta



**Cada mes, nos encontramos y compartimos toda la información en [coninformacion.undav.edu.ar](http://coninformacion.undav.edu.ar)**

\*Envía tu fotografía leyendo **Con Información** online a [periodico@undav.edu.ar](mailto:periodico@undav.edu.ar) y participá de este espacio.



**@AvellanedUnida**  
"Orgullo por nuestras universidades públicas y gratuitas @UNDAVOFICIAL".

**@FacuFerreroP**  
"Con la @UNDAVOFICIAL nos comprometimos a ayudar al personal de salud brindándoles máscaras protectoras faciales impresas en 3d".

**@conurvaga**  
"Qué lindo ejemplo que está dando la universidad del conurbano. @UNDAVOFICIAL continúa su compromiso con la educación pública".



**Vanee Galarza**  
"Hay estudiantes que no tienen la posibilidad de tener internet en sus casas y me encantó esta idea. Los felicito" (acceso gratuito a dominio.edu.ar desde celulares).

**Gaby López**  
"¡Cómo extraño a la universidad!".

**Julia Nordenstrom**  
"#OrgulloUNDAV".

## Contactos útiles

**POR TEMAS ESPECÍFICOS DE CADA CARRERA**

**Departamento de Ambiente y Turismo**

[ambienteyturismo@undav.edu.ar](mailto:ambienteyturismo@undav.edu.ar)

**Departamento de Arquitectura, Diseño y Urbanismo**

[arquitecturaydiseno@undav.edu.ar](mailto:arquitecturaydiseno@undav.edu.ar)

**Departamento de Humanidades y Artes**

[humanidadesyartes@undav.edu.ar](mailto:humanidadesyartes@undav.edu.ar)

**Departamento de Salud y Actividad Física**

[salud@undav.edu.ar](mailto:salud@undav.edu.ar)

**Departamento de Ciencias Sociales**

[sociales@undav.edu.ar](mailto:sociales@undav.edu.ar)

**Departamento de Tecnología y Administración**

[dtya@undav.edu.ar](mailto:dtya@undav.edu.ar)

Es una publicación de la **Dirección de Prensa y Comunicación Institucional** de la Universidad Nacional de Avellaneda

Los artículos firmados no reflejan necesariamente la opinión de la editorial, las autoridades de la Universidad o los realizadores de esta publicación y son exclusiva responsabilidad de sus autores.

**Datos de contacto**

Sede Piñeyro | Mario Bravo 1460, Piñeyro  
[prensa@undav.edu.ar](mailto:prensa@undav.edu.ar) | (011) 5436-7582

ISSN 2525-0302

## + Historias de la UNDAV

### Primeros/as graduados/as

En esta ocasión, volvemos 5 años atrás y viajamos al lunes 4 de mayo de 2015. Aquella noche, la Universidad Nacional de Avellaneda (UNDAV) vivió un nuevo momento histórico cuando los/as primeros/as graduados/as de carreras de grado y pregrado recibieron sus diplomas en lo que fue el 1° Acto de Colación de la historia de la Institución.

La emotiva ceremonia, que tuvo lugar en un colmado Teatro Colonial, fue presidida por el rector de la UNDAV, Ing. Jorge Calzoni, quien aportó un interesante dato: "Cuando empezamos en aquel 2011 se anotaron 830 estudiantes, de los cuales el 83% eran primera generación de universitarios en sus familias. Hoy, se reciben 76 y el 77% de ellos son primera generación de

universitarios en sus familias".

Sin dudas, los/as protagonistas de la noche fueron los/as 76 graduados/as pertenecientes a las carreras de Licenciatura en Actividad Física y Deporte, Ciclo de Complementación Curricular en Museología y Repo-

sitorios Culturales y Naturales, Enfermería Universitaria, Tecnicatura Universitaria en Periodismo y Tecnicatura en Ciencias Ambientales. Los/as estudiantes hicieron la correspondiente jura y recibieron sus diplomas de manos del Rector. ■



# C } COVID-19

## Nuevo coronavirus 2019 Prevención y cuidados

### ¿Qué son los coronavirus?

Son una familia de virus que se caracteriza por tener picos o espigas en forma de corona en su superficie. Son comunes en diferentes especies animales, incluidos camellos, gatos y murciélagos.

En raras ocasiones, los coronavirus que infectan a los animales pueden evolucionar e infectar a humanos, como el COVID-19 identificado por primera vez en China, en diciembre de 2019.



### ¿Qué debo hacer si tengo más de 60 años?

- Minimizar las actividades sociales.
- Consulta inmediata ante la presencia de fiebre y síntomas respiratorios.
- Recibir la vacuna antigripal.

### ¿Cómo ayudamos a prevenirlo?

-  Lavate bien las manos con jabón o alcohol en gel.
-  Tosé o estornudá sobre el pliegue de tu codo.
-  No te lleves las manos a la cara.
-  Ventilá bien los ambientes de tu casa y tu lugar de trabajo.
-  Desinfectá los objetos que usás con frecuencia.

### ¿Tenés alguno de estos síntomas?

-  Fiebre (+ de 38°).
-  + con tos.
-  + con dolor de garganta.
-  + con dificultades para respirar.

**¡No te automediques! Llamá al servicio de salud de tu localidad.**

 0800 Salud Responde: 0800-222-1002 | CABA: 107 | Prov. de Bs. As.: 148.

+ Info: [www.argentina.gob.ar](http://www.argentina.gob.ar)

**con información**  
el periódico de la UNDAV

Online



**Todas las noticias  
a un solo click**

[coninformacion.undav.edu.ar](http://coninformacion.undav.edu.ar)