

## Democratización del acceso a la educación universitaria

El ministro de Educación de la Nación, Nicolás Alfredo Trotta, planteó que ése será uno de los mayores desafíos de su gestión.

+ Pág. 10



# con información

noticias de la UNIVERSIDAD NACIONAL DE AVELLANEDA



Dirección de Prensa y Comunicación Institucional

Abril 2020 - Año 10, Edición #83

## I INTERNACIONAL

+ Pág. 3

### De la UNDAV al mundo de la mano del deporte

Un graduado de la Licenciatura en Actividad Física y Deporte desempeñó diferentes roles en competencias deportivas internacionales.



## D DDHH

+ Pág. 9

### Las universidades y el racismo

El Dr. Mato advierte que las instituciones de educación superior "deben jugar un papel proactivo en la educación y en la investigación" de la problemática.

## S ¿SABÍAS QUÉ...?

+ Pág. 8

### Efectos y adaptación al cambio climático

Ya es una realidad y persistirá por un largo tiempo. Como sociedad, debemos incorporarla como una variable nueva a nuestra vida y adaptarnos a sus consecuencias.

## La Universidad le hace frente al coronavirus

Al virus lo frenamos entre todos/as.

Viralicemos la responsabilidad.

#SomosResponsables

Salud. Mientras asegura la continuidad pedagógica virtual de sus estudiantes, produce máscaras faciales con impresoras 3D y colabora en un relevamiento nacional del impacto social de las medidas de aislamiento. + Págs. 4, 5 y 12

### Cronología de una creación: reflexiones en el marco del 10° aniversario de la Institución

+ Pág. 7

# + Editorial



Por Ing. Jorge Calzoni  
Rector de la Universidad Nacional  
de Avellaneda

## El compromiso de la transferencia

El pasado 11 de marzo participé de la Lección Inaugural del Año Académico 2020 de la Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua (UNAN-Managua). Fue un gran honor que la rectora Ramona Rodríguez me haya invitado a dar la conferencia de bienvenida. Esta gran universidad, referencia en Centroamérica, cuenta con facultades regionales en todo el país y este año tuvo un total de 44.500 estudiantes.

En la intervención en UNAN propuse poder pensar y reflexionar sobre los retos de la educación superior en la actualidad. Además de interesantes, se encontraron presentes autoridades universitarias, diplomáticos y funcionarios del gobierno nacional nicaragüense.

Si bien la experiencia del proceso de democratización y de conquista del derecho a educarse del pueblo argentino siempre es interesante, en la conferencia propuse centrarnos en los desafíos planteados para la educación de América Latina y el Caribe. Un sistema universitario que es absolutamente heterogéneo a partir de la diversidad existente en el continente. En la región hay alrededor de siete mil instituciones, entre universidades y terciarios; y considero que para éstos es fundamental trabajar en la transferencia

El concepto de transferencia durante la década de los '90 en nuestro país se utilizó para reemplazar la escasa financiación del Estado. Entonces, llamaron transferencia a los servicios a privados/terceros. Las universidades generaban trabajo y cobraban por eso.

Por esto se distorsionó el significado de la palabra.

Entiendo por concepto de transferencia a la construcción del conocimiento, que es la enseñanza; la generación del conocimiento, que es la investigación; el diálogo de saberes, que es la extensión; y cómo la gestión armoniza todo en su conjunto.

El estatuto de la UNDAV establece que "la transferencia está destinada a brindar a la comunidad el conocimiento, la habilidad y la propiedad intelectual que se construya a partir de toda práctica universitaria que realicen sus docentes, investigadores/as, extensionistas, graduados/as y estudiantes. A través de la transferencia se busca dar respuesta a las necesidades y demandas del desarrollo socio-productivo mediante la gestión de capacidades y servicios científico-tecnológicos.

Por eso, me parece importante que los conocimientos que produzcamos no queden únicamente dentro de los muros de la universidad. Tenemos, como universitarios/as comprometidos/asocialmente con su realidad, la obligación de transferirlo. Todo lo que generemos tiene que ser transferido. Incluso, toda la población que no accede a la universidad también la financia a través de sus impuestos a quienes sí pudimos ingresar a una carrera. Por lo cual, tiene tanto o más derecho que nosotros de poder beneficiarse de lo que se genera en la universidad. Esto es fundamental para que podamos comprender y ejercer el compromiso social desde el lugar que le toca a cada uno. ■

# + Sumario

Al virus  
lo frenamos  
entre todos/as.

Viralicemos la responsabilidad.

Institucional  
Medidas adoptadas  
frente al coronavirus.

4

5

Cooperación

Asistencia técnica al  
Astillero Río Santiago.



Coordinación de la  
UNDAV

Red Universitaria de  
Géneros, Equidad y  
Diversidad Sexual.

5

6

Novedad editorial

Derecho humano a la  
comunicación.



Pedro Brieger

El efecto global  
de la pandemia.

6

7

10° Aniversario UNDAV

Reflexiones de Hugo Caruso.



¿Sabías qué?

Los efectos del  
cambio climático.

8

9

DDHH

Racismo en las  
universidades.



Entrevista

Diálogo con el  
Ministro de Educación  
de la Nación.

10

12

Salud

¿Cómo prevenir  
el coronavirus?



**INGRESO**  
[www.undav.edu.ar](http://www.undav.edu.ar)

[inscripciones@undav.edu.ar](mailto:inscripciones@undav.edu.ar)  
(011) 4229-2400

# D DESTACADA DEL MES

## De la UNDAV al mundo de la mano del deporte

**El Lic. Marcelo Martínez es graduado de la Licenciatura en Actividad Física y Deporte y se destaca en Europa, donde ha desempeñado diversos roles en competencias deportivas internacionales. Un proyecto de su autoría fue requerido por China, a través de la Federación Internacional de Natación.**

Con tan sólo 29 años, el Lic. Marcelo Martínez, graduado en 2018 de la Licenciatura en Actividad Física y Deporte en la Universidad Nacional de Avellaneda (UNDAV), lleva la bandera de la UNDAV por el mundo y se abre camino en Europa guiado por una pasión que lo cautiva desde que era niño: la natación.

Nacido en Burzaco, provincia de Buenos Aires, Marcelo, un espíritu inquieto y emprendedor, debió dejar su más anhelado sueño de ser un nadador olímpico por motivos familiares y emprender el regreso a la Argentina desde Italia, donde había concurrido para lograr su objetivo. Fue entonces que se inscribió en la UNDAV y comenzó a estudiar una carrera que lo cautivó desde el comienzo, a la par que oficiaba como entrenador de un equipo de natación en Lomas de Zamora.

“La idea de venir a la universidad era tener más herramientas para poder seguir entrenando a mi equipo”, dice Marcelo. Pero, una vez que comenzó a estudiar -confiesa- fue mucho más que aquello. “Fue aprender sobre marketing, gestión, fue tener otra mirada desde el punto de vista de entrenador, desde la psicología del deporte; obtuve una visión desde la gestión del equipo y de un club”, explica.

Un hito clave en su carrera llegaría al ser seleccionado como coordinador en los Juegos Olímpicos de la Juventud de Buenos Aires 2018. En el transcurso de la competencia planificó los movimientos dentro del natatorio olímpico, coordinó a los grupos de voluntarios y los entrenamientos, entre otras cuestiones. “Por mi labor recibí muchas felicitaciones y uno de los oficiales de los JJOO me dio un panorama acerca de las posibilidades que había para desarrollarse en Praga, capital de la República Checa”.

Marcelo hizo de esa posibilidad una realidad y viajó a dicho país. Aprendió el idioma -aún lo sigue haciendo-, con-

siguió trabajo en una empresa multinacional y continuó impulsando su pasión en lo que refiere a la gestión deportiva.

A través de la Federación de Natación de la República Checa, trabajó en la organización del European Junior Open Water Swimming Championships. “Estuve en el río en donde se corrió la carrera para visualizar el entorno y evaluar la planificación, cómo estaba organizada y cómo se desarrollaría el circuito. Pude dar consejos al respecto, para luego concentrarme en la coordinación de todo lo referido al transporte y a la alimentación de los y las deportistas”, narra Marcelo.

Además, durante enero trabajó como entrenador en Berti, un club de triatlonistas en el cual pudo poner en práctica todos sus conocimientos y cualidades. Y, como si esto no bastara, también participa de un proyecto del orgullo gay ligado al deporte, más precisamente colaborando en la 21° Prague Rainbow Spring, donde coopera en lo referido a la natación.

Así, su espíritu emprendedor y su pasión por la natación y la gestión deportiva lo impulsan cada vez un paso más allá. Mientras se mantiene en contacto con el presidente de la Liga Europea de Natación, Craig Hunter, en busca de nuevas oportunidades a nivel europeo, Marcelo trata de instalar



Foto: Prensa UNDAV.

En una reciente visita a la UNDAV, Marcelo compartió los proyectos que tiene de cara al futuro.

tres proyectos diferentes que pergeñó junto a sus compañeros de la UNDAV: uno de ellos destinado a brindar servicios de marketing deportivo a clubes; otro que combina la nutri-

ción con los entrenamientos; y un tercer proyecto relacionado con el coaching.

Finalmente, cuando se le pregunta si recomendaría estudiar la Licenciatura en Acti-

vidad Física y Deporte, Marcelo no lo duda: “Es la puerta para quienes deseen desarrollar sus propios proyectos, para que puedan seguir sus sueños. La recomiendo”.



Fotos: Gentileza de Marcelo Martínez.



# I INSTITUCIONALES

## Al virus lo frenamos entre todos/as

La UNDAV acompañó, impulsó y acató las diferentes medidas, decretos y ordenamientos establecidos por el Gobierno Nacional.

En el marco de la emergencia sanitaria provocada por la pandemia del nuevo coronavirus COVID-19, la Universidad Nacional de Avellaneda (UNDAV), aunó esfuerzos junto al Gobierno Nacional y a la sociedad en su conjunto, a través de la adhesión a los diferentes decretos del Poder Ejecutivo, entre ellos el de aislamiento social preventivo y obligatorio.

En tal sentido, dispuso el cierre de todos los edificios e instalaciones de la Universidad y declaró el Estado de Emergencia Académica, Sanitaria y Presupuestaria en la UNDAV.

Sólo se autorizó el ingreso de personas afectadas a actividades y servicios estrictamente esenciales y se las exceptuó del cumplimiento del "aislamiento social, preventivo y obligatorio" y de la prohibición de circular. Éstas son: 1- la seguridad e higiene de edificios e instalaciones; 2- la liquidación y pago de sueldos; 3- el mantenimiento de sistemas informáticos y campus virtuales; 4- la emisión de certificaciones y/o títulos re-

Al virus lo frenamos entre todos/as.

Viralicemos la responsabilidad.

#SomosResponsables

ferentes a los/as estudiantes que han finalizado las carreras de enfermería, esenciales para la atención en la emergencia sanitaria

decretada; 5- las relacionadas con la provisión de alimentos y artículos de higiene en la Escuela Secundaria Técnica UNDAV. ■

## Continuidad pedagógica online

Estudiantes de carreras presenciales participaron de un proceso de familiarización con el campus virtual.

A partir del miércoles 25 de marzo los/as estudiantes de carreras con modalidad a distancia comenzaron sus cursadas de acuerdo a lo estipulado por el calendario académico. En tanto que quienes cursan carreras presenciales iniciaron un proceso de familiarización con el campus virtual de la universidad.

Así, a través de la plataforma digital se le podrá dar continuidad a



las respectivas cursadas, al tiempo que se colabora en la preven-

ción de la propagación del nuevo coronavirus COVID-19. ■

## Vías de comunicación estudiantil

La Universidad Nacional de Avellaneda, a través de su Secretaría Académica, pone en conocimiento los correos electrónicos para canalizar las diferentes consultas e inquietudes:

**Inscripción a carreras:** inscripciones@undav.edu.ar  
**Consultas generales de estudiantes:**

tramitesestudiantes@undav.edu.ar  
**Consultas por títulos:** titulos@undav.edu.ar  
**Consultas por talleres para ingresantes:** talleresdeapoyo@undav.edu.ar  
**Consultas sobre regularidad:** readmisiones@undav.edu.ar  
**Consultas por equivalencias:**

equivalencias@undav.edu.ar  
**Consultas por inscripciones a carreras:** inscripciones@undav.edu.ar  
**Consultas por movilidad estudiantil:** movilidadacademica@undav.edu.ar  
**Trabajo Social Comunitario 1:** tsc1@undav.edu.ar ■

## En pocas palabras



### Entrega de viandas en la Escuela Secundaria Técnica

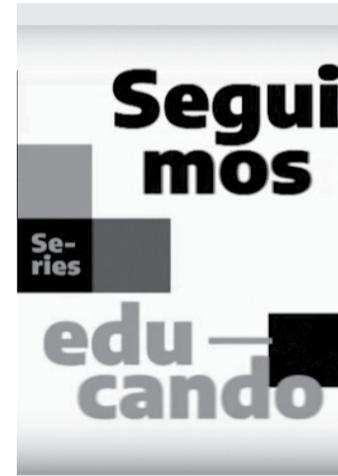
En el marco de las disposiciones especiales y del aislamiento social obligatorio por la emergencia sanitaria, la Escuela Secundaria Técnica de la UNDAV, ubicada en Pasaje 3 N°

6434, en el barrio Villa Azul, de Wilde, llevó a cabo la entrega de viandas, de la canasta mínima de alimentos e higiene; como así también la asignación de las tareas escolares domiciliarias. ■

### Lic. Marcelo A. Fortunato\*

"COVID-19, 5 letras y 2 números que cambiaron al mundo. Responsabilidad, información y obediencia serán cruciales para contener la propagación del virus. Argentina en cuarentena. Al coronavirus lo frenamos entre todos".

\*Responsable del Área de Higiene y Seguridad | UNDAV



### Seguimos educando

La emisora y la señal de TV oficial de la Universidad Nacional de Avellaneda, Radio UNDAV y UNDAVTV, se unen al programa del Ministerio de Educación y RTA, "Seguimos Educando", en el marco del acompañamiento a las medidas del Gobierno Nacional respecto de la situación epidemiológica del coronavirus COVID-19.

### Diversidad cultural

En forma previa a las medidas adoptadas por la pandemia de COVID-19, la docente Mónica Guariglio participó del 13° Comité Intergubernamental de la Convención para la Promoción y Protección de la Diversidad de Expresiones Culturales en París.

### Nuevo equipamiento

La Universidad Nacional de Avellaneda llevó adelante la instalación de equipos de alta tecnología en el Laboratorio de Química, Física y Geología y en el Laboratorio Ambiental, ambos en la Sede Piñeyro.

# La UNDAV le hace frente al coronavirus

**Mientras asegura la continuidad pedagógica virtual de sus estudiantes, produce máscaras faciales con impresoras 3D y colabora en un relevamiento nacional del impacto social de las medidas de aislamiento.**



Colocándose a la altura de las circunstancias, y mientras garantiza la continuidad pedagógica virtual de sus estudiantes, la Universidad Nacional de Avellaneda (UNDAV) aúna esfuerzos junto al sistema universitario, al Gobierno Nacional y a la sociedad en su conjunto en la lucha para ponerle freno a la propagación del nuevo coronavirus COVID-19.

Al tiempo que rige la cuarentena social, preventiva y obligatoria establecida desde el Poder Ejecutivo, las diferentes áreas, secretarías, departamentos, carreras y laboratorios de la UNDAV se hacen eco de las necesidades más urgentes en el marco de la pandemia.

Tal el caso del Centro Colectivo de Investigación en Diseño y Producción del Conurbano (CIDIPROCO) -asociado a la CIC- y dependiente del Departamento de Arquitectura, Diseño y Urbanismo, desde el cual se realizan diferentes acciones en colaboración con la carrera de Ingeniería en Materiales, como parte del Sistema Nacio-

nal de Ciencia y Técnica. Desde el Laboratorio de Impresión 3D, se coordina la gestión y producción de máscaras faciales para protección personal, con la participación en red de docentes, investigadores/as y estudiantes de las carreras de Diseño e Ingeniería. En los próximos días se buscará escalar la producción ante la fuerte demanda.

Asimismo, en respuesta a una iniciativa del Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación, investigadores/as del CIDIPROCO establecieron contacto con referentes barriales que prestaron colaboración respondiendo el cuestionario diseñado para el relevamiento nacional del impacto social de las medidas de aislamiento.

Por otra parte, desde la Secretaría de Bienestar Universitario, se diseñaron una serie de ejercicios de actividad física para hacer en casa y se idearon propuestas lúdicas para compartir con las familias.

En lo que respecta a la continuidad pedagógica de los/as estudiantes, desde la Secretaría

Académica se han desarrollado 850 aulas virtuales para la realización de las asignaturas de las carreras presenciales. Del mismo modo, se han llevado a cabo capacitaciones para docentes y estudiantes en la plataforma virtual.

A su vez, en el Área de Títulos y Certificaciones han sido prioridad los trámites correspondientes a las carreras de Enfermería, lo que permitirá a los/as egresados/as integrar los equipos de salud para enfrentar la pandemia.

La Secretaría de Extensión Universitaria, en tanto, prepara la virtualidad del secundario de jóvenes y adultos y participa de una acción para entregar alimentos en sus domicilios a travestis que viven en la Ciudad de Buenos Aires.

También tuvo un rol destacado la Escuela Secundaria Técnica, ubicada en Pasaje 3 N° 6434, en el barrio Villa Azul, de Wilde, que llevó a cabo la entrega de viandas y de la canasta mínima de alimentos e higiene, pensando en las familias de los/as estudiantes que no poseen trabajo formal. ■

## Géneros y diversidad en la educación superior

**La UNDAV coordinará la Red Universitaria de Géneros, Equidad y Diversidad Sexual.**



La Universidad Nacional de Avellaneda (UNDAV), a través de su Programa Transversal de Políticas de Géneros y Diversidades perteneciente a la Secretaría de Bienestar Universitario, asumió la coordinación de la Red Universitaria de Géneros, Equidad y Diversidad Sexual (RUGEDS) de la Unión de Universidades de América Latina y el Caribe (UDUAL).

El nuevo desafío implica la

coordinación de una red conformada por universidades de distintos países de América Latina y el Caribe con la correspondiente heterogeneidad, respecto del alcance de las discusiones y el tratamiento que se le da a la temática de géneros y diversidades en cada una de estos países.

Asimismo, se dieron a conocer las líneas de trabajo en políticas de capacitación en la temática en las currículas académicas. ■

## Brindarán soporte técnico al Astillero Río Santiago

**La UNDAV, la UNQ y la UTN Fra realizarán un diagnóstico detallado de la situación de la empresa.**

Fieles a su impronta, que las coloca al servicio de la comunidad en la cual se encuentran insertas, las universidades nacionales de Avellaneda (UNDAV) y Quilmes (UNQ), junto a la Universidad Tecnológica Nacional Facultad Regional Avellaneda (UTN Fra), brindarán asistencia

técnica al reconocido Astillero Río Santiago.

Éste, un elemento importante del complejo industrial bonaerense, ha sufrido un marcado abandono en sus funciones de producción industrial naviera en el transcurso de los últimos cuatro años. ■

## Quedate en casa leyendo

**UNDAV Ediciones recomienda libros digitales para acompañar las jornadas de aislamiento social preventivo y obligatorio.**

Cuidarnos y cuidar a los otros significa, esta vez, quedarnos en casa. Es por eso que desde UNDAV Ediciones ponen a disposición sus libros digitales, de libre descarga, para acompañar las jornadas en el marco del aislamiento social, preventivo y obligatorio por la pandemia de COVID-19. Al acceder a la página web editorial (ediciones.

undav.edu.ar) podrás conocer todos los títulos de su sello.

Entre muchos otros, el listado incluye los siguientes títulos: *Economía popular; La gestión de la obra pública; Las artes frente a la exclusión; Orillera, revista cultural; Turismo y Universidad; Vox Populi; Buenos Aires develada; Pensar las radios.* ■



## Diplomaturas en Cambio Climático y en Comunicación Ambiental

En el marco de una reunión de la que participaron el rector de la Universidad Nacional de Avellaneda (UNDAV), Ing. Jorge Calzoni, y la presidenta del Partido Verde, Silvia Vázquez, se dialogó en torno a la posibilidad de que en la UNDAV se dicte una Diplomatura en Cambio Climático y otra en Comunicación

Ambiental.

En la reunión también se encontraron presentes otras autoridades del mencionado partido, como así también el vicerrector y decano del Departamento de Ambiente y Turismo, Bioq Ricardo Serra; y el decano del Departamento de Ciencias Sociales, Lic. Daniel Escribano. ■

# E } EN CONTEXTO

Qué lees cuando lees

## Pensar la comunicación como derecho humano

Desconcentración, diversidad e inclusión son los temas centrales del nuevo libro de Cynthia Ottaviano.

Por UNDAV Ediciones

Entre sus muchos méritos, este libro contiene una investigación inédita sobre un aspecto clave de la escena contemporánea: las amenazas comunicacionales en tiempos de Big Data, Fake News y monopolios voraces. Los desafíos inaplazables del siglo en curso están tratados aquí con base en un entrelazamiento virtuoso cuyo eje es un diálogo apasionante entre los derechos humanos y el derecho humano a la comunicación, tejido alrededor de la labor pionera de las Defensorías de las Audiencias.

En palabras de la autora: “Tenemos derecho al trabajo, tenemos derecho humano a la educación, a la salud, a una vivienda, pero también tenemos que tener derecho humano a la comunicación. Tenemos que poder reclamar ante las vulneraciones de este derecho humano, tenemos que participar activamente, porque ya no lo construyen los periodistas y las periodistas nada más, menos quienes se consideraban los dueños de la información, hay una mirada universalista que es que todas las personas tienen que acceder en igualdad de oportunidades al derecho humano a la comunicación, pero que también



tienen que participar en igualdad de oportunidades, audiencias activas no pasivas, audiencias que reclaman, que también construyen una comunicación en ese reclamo”. ■

Mirada internacional

## El coronavirus y las personas invisibles



Por  
Pedro Brieger\*

En momentos de crisis se suele decir que sale lo mejor y lo peor de las personas, y ante la pandemia del covid-19 ya se manifiesta el enfrentamiento entre solidaridad e individualismo.

Los gobiernos adoptan diferentes respuestas al actuar mientras que la población, que está muy lejos de ser una masa uniforme, trata de adecuarse a una situación inédita, inesperada.

Hace casi un siglo, el dramaturgo alemán Bertolt Brecht escribió el poema “Preguntas de un obrero que lee”, muy pertinente para este momento. Allí, Brecht hablaba de los seres anónimos –invisibles en las historias épicas y grandiosas pero indispensables para todas ellas– cuando se preguntaba quién construyó Babilonia o los Arcos del Triunfo en Roma.

Hoy, mientras varios gobiernos plantean la “cuarentena social” y que se amplíe el trabajo desde las casas para evitar la propagación del coronavirus, esos seres anónimos deberán continuar haciendo trabajos considerados “esenciales”. Además de la amplia gama de personas que se dedican al trabajo sanitario, en algún lugar de América Latina alguien “invisible” está en este

momento limpiando la basura en las calles como todos los días, exponiéndose al contagio, mientras a su lado otras corren a los supermercados para abastecerse porque tienen dinero para hacerlo y prevén semanas de encierro.

¿Quién cosechará los tomates?, preguntaría Brecht. ¿Quién los transportará en camiones hacia los puntos de venta para que otras personas puedan alimentarse y quién con una sonrisa las atenderá, aún a sabiendas de que se expone?

Los gobiernos de muchos países han pedido que la población se refugie en sus hogares. Sin embargo, en nuestra región –donde reina el trabajo informal y muchas veces mal remunerado– hay miles de personas que si no trabajan un día, ese día no comen. “Me matan si no trabajo y si trabajo me matan”, recitaba el poeta cubano Nicolás Guillén. Son millones de caras anónimas las que no pueden dejar de trabajar y sin las cuales ninguna sociedad puede funcionar.

¿Reconoceremos algún día a esas personitas invisibles o nos olvidaremos de ellas cuando funcione de nuevo y correctamente el dios mercado? ■

(Nota publicada en CNN Español)



## Propuesta Educativa Estudiá en la Universidad Pública

- Abogacía
- Arquitectura
- Economía
- Guía Universitario en Turismo
- Ingeniería en Informática
- Ingeniería en Materiales
- Licenciatura en Actividad Física y Deporte
- Licenciatura en Artes Audiovisuales
- Licenciatura en Ciencias Ambientales
- Licenciatura en Diseño Industrial
- Licenciatura en Enfermería
- Licenciatura en Gestión Cultural

- Licenciatura en Periodismo
- Licenciatura en Turismo
- Tecnicatura en Diseño de Marcas y Envases
- Tecnicatura en Conservación de la Naturaleza y Áreas Naturales Protegidas
- Tecnicatura Universitaria en Prótesis Dental
- CCC para la Licenciatura en Actividad Física y Deporte
- CCC para la Licenciatura en Diseño Industrial
- CCC para la Licenciatura en Historia
- CCC para la Licenciatura en Periodismo
- CCC para la Licenciatura en Gestión Cultural

A

## ANIVERSARIO UNDAV

10 años de una  
construcción plural

## Cronología de una creación

Por  
Antonio Hugo Caruso\*

Hace algunos años -más de una década- comenzamos a pensar en la posibilidad de tener una casa de altos de estudios en nuestra ciudad que fuera con una oferta única. Si bien tenemos en Avellaneda la UBA y la UTN - FRA, nuestra idea andaba por los carriles de completar la historia irrefutable que tiene nuestro municipio respecto del desarrollo y los logros del campo de las artes, la cultura, el deporte y la producción.

Todos los grandes logros comienzan como sueños. Aunque más de uno miró con cierta incredulidad ¿Una universidad que tenga carreras de arte y cultura, deporte y producción? ¿Qué es eso? ¿Para qué? Nos ganó el entusiasmo y seguimos adelante.

Siempre he sostenido que se debe tener una mirada amplia. Hay que tener en cuenta el contexto histórico y antropológico a la hora de diseñar un proyecto pensado para la posteridad y, por sobre todo, tener la humildad de abrirse tanto a la multiplicidad de saberes como a las nuevas tecnologías que son herramientas fundamentales para crecer en aquello que nos proponemos. El hecho de trabajar en equipo, con respeto y sabiendo siempre que hay técnicos, hay intelectuales, hay trabajadores de la cultura que tienen para aportar desde los distintos pensamientos nuevas formas, metodologías y técnicas que podían enriquecer la

posibilidad de llevar adelante la idea, sumó al sueño.

Corrían principios de los 90. En ese momento, con un país distante y distinto al que tenemos ahora, muchos de los que hoy estamos ya formábamos parte de la función pública. Cada uno desde su área desplegó las políticas que, en nuestro caso, fueron desde los institutos y escuelas de arte municipales al desarrollo del Programa de Descentralización Cultural, en el que llevamos talleres gratuitos a todos los barrios, hasta la puesta en marcha de los Institutos de Investigaciones Históricas, el Instituto de Letras y la Sala de Museo Combatientes de Malvinas, entre otros que tienen que ver con hacer el trabajo para el que tuve el honor de ser elegido. No obstante ello, creí que era importante trabajar para que Avellaneda tuviera una universidad.

Hemos recorrido un camino intenso. Los distintos contextos sociopolíticos fueron dando el "andar" de las carpetas que hicimos llegar a los diferentes lugares, avances y retrocesos. En primer lugar, debo destacar que el Honorable Concejo Deliberante de nuestra ciudad apoyó desde un inicio esta propuesta y le dio la bienvenida que por Expediente D2289 del HCD se dirigió a la Honorable Cámara de Diputados de la Nación a fin de expresar su adhesión a la creación de nuestra universidad. La Universidad pasó a ser una realidad en los papeles, pero aún no era algo tangible debido al trabajo administrativo que requiere este tipo de emprendimientos.

En abril de 1994, a través de la nota enviada al entonces Sr. Intendente Baldomero Álvarez de Olivera, es él quien acepta y renueva la voluntad de impulsar la creación de la Universidad, avalando dicha nota con su firma, refrendando una vez más la importancia de su existencia.

Con los cambios políticos el proyecto es acotado. Sin embargo, las charlas con la gente, las reuniones con diputados, con concejales, con senadores se continúan en un ajetreo que a veces nos dejaba agobiados.

El final de 2001 nos marca un nuevo comienzo. El país envuelto en una vorágine que parece no tener horizonte hace que la ciudadanía salga a las calles, se produzcan muertes y saqueos. Es un momento muy triste de nuestra querida Argentina que deja secuelas de miseria y hambre en los sectores más postergados.

Tiempo después, cambiaban para bien los vientos de nuestra historia. El conjunto de la sociedad debatía y elegía un nuevo presidente. Los engranajes de la producción iban poniéndose nuevamente en marcha. La mirada social se ampliaba y se dirigía a quienes realmente lo necesitaban.

Los pasos fueron dándose ya con más firmeza. Fuimos recibidos por el vicepresidente de la Nación, por senadores, diputados y ministros. El intendente actual, Ing. Jorge Ferraresi, convencido de la trascendencia y a través de la inmensa obra pública que siempre lo caracterizó, cristalizó el lugar físico que se



había pensado para la Universidad. Aún no la teníamos promulgada pero ya sabíamos que ése y no cualquier otro sería el espacio donde concurrirían los jóvenes y los adultos que desearan estudiar en la Universidad Nacional de Avellaneda.

Una de las tantas tardes que tuvimos el honor de que nos visitase la presidenta Cristina Fernández de Kirchner al Teatro Municipal Roma, a más de uno se nos vio con los ojos brillantes de la emoción cuando dentro del discurso anunció la creación de la universidad por la que tanto veníamos bregando. Una universidad construida desde un lejano sueño -que data del siglo pasado- gracias al acompañamiento de un equipo de "soñadores" entre los que hubo y hay, en primer lugar, una presidenta, intendentes, senadores, diputados, ministros, concejales, técnicos, especialistas, profesores, gestores culturales, trabajadores del "hacer" y funcionarios; conseguimos entre todos la realidad que hoy plasmamos en nuestra

casa de altos estudios.

Anteriormente, también hubo otros proyectos que buscaron crear esta Universidad, que finalmente abre sus puertas en 2010 y que hoy cumple 10 años. Fue creada definitivamente a través de la Ley N° 26.543 con fecha del 11 de noviembre de 2009, nombrándose como Rector Organizador al Ing. Jorge Calzoni, quien luego fue designado formalmente como Rector, y que con su trabajo y empeño logró hacer crecer la universidad de manera exponencial en estudiantes -muchos de primera generación universitaria-, en carreras y calidad educativa. Es nuestro mayor deseo que esta casa de altos estudios siga creciendo con inclusión social, se desarrolle y evolucione en la comunidad educativa, como así lo viene haciendo, brindando apoyo y educación de excelencia para que siga siendo un bien de la comunidad. ■

\* *Presidente del Consejo Social de la UNDAV y autor del libro Universidad Nacional de Avellaneda.*

## Hitos 10º aniversario UNDAV | Mes de abril

Presentación en sociedad de la Asociación  
Cooperadora de la UNDAV.  
**19 de abril de 2011**

Jornada de reflexión y debate: problemas y  
perspectivas en política universitaria.  
**22 de abril de 2017**

**21 de abril de 2018**  
Jornada de debate y reflexión en el marco de los  
100 años de la Reforma Universitaria de 1918.

**30 de abril de 2019**  
Inauguración del Polideportivo de la  
Universidad Nacional de Avellaneda.

# S } ¿SABÍAS QUÉ...?

## Efectos y adaptación al cambio climático

**Ya es una realidad y persistirá por un largo tiempo. Como sociedad, debemos incorporarla como una variable nueva a nuestra vida y adaptarnos a sus efectos.**

Por Dr. Fernando Pereyra

Actualmente, no hay ya dudas que nos encontramos ante una crisis climática, resultante del calentamiento global. Si bien es motivo de controversia si los forzantes del cambio climático (CC) son de origen humano o natural o una combinación de ambos, deberemos lidiar con este hecho en el futuro.

Los efectos del CC son variados y complejos y nos afectan, tanto en forma directa como indirecta. El CC impacta en el clima global y local; generará un derretimiento de los casquetes polares y un ascenso del nivel del mar. Afecta, además, en nuestra salud (por ejemplo, en lo referente a enfermedades respiratorias y afecciones gastrointestinales), en la calidad de vida, en el aumento de inundaciones y otros

fenómenos climáticos, en la pérdida de humedales y biodiversidad, afectará la producción agropecuaria, etcétera.

En particular, en nuestra región, los escenarios futuros previstos implicarán aumento de las tormentas y de las lluvias intensas, y un ascenso de temperatura que significará olas de calor y sequías temporarias, entre otras cuestiones. Por lo tanto, debemos tomar conciencia de que esto ya está sucediendo y que lo que sigue es que hay que comenzar a generar medidas de adaptación, incorporando el CC a la planificación y los posibles efectos a todas las futuras actividades productivas y sociales.

La mayor frecuencia de tormentas y lluvias extremas en la Región Pampeana generará un aumento en la cantidad y magnitud de las inundaciones, por lo que obras

nuevas de infraestructura debidamente dimensionadas (para más agua que la actual) deberán encararse. Asimismo, deberán abordarse planes de ordenamiento territorial que garanticen la disminución de la exposición de las personas frente a los peligros naturales.

Por otro lado, en las zonas en las que se prevé menores lluvias, podrán generarse problemas con la provisión de agua y la disponibilidad de la misma para usos productivos. También deberá ser abordado en los planes de salud un aumento de ciertas patologías. En general, podemos decir, estamos en una Crisis Climática, y ésta se quedará por un buen tiempo. Debemos incorporarla como una variable nueva a nuestra vida y adaptarnos como sociedad a los efectos de los mismos y, antes que sea tarde, como única forma de



acción posible.

En el Departamento de Ambiente y Turismo de la Universidad Nacional de Avellaneda se están desarrollando investigaciones tendientes a conocer y evaluar los efectos concretos del CC en la región y sugerir medidas de adap-

tación concretas. Actualmente, por una graduada de la UNDAV, se está realizando un doctorado en tal sentido, mediante el apoyo de la Universidad y el CONICET, como así también diferentes trabajos finales de licenciatura tendientes a tal efecto. ■

El dato económico | INFOGRAFÍA

## La heredada crisis en la industria



La actividad económica se contrajo en tres de los cuatro años de la gestión de gobierno anterior. Los números que reflejan la caída por sector son claros en este sentido: Vehículos / Automotor: -22,8%; Máquinas / Equipo: -21,3 %; Productos Textiles: -20,6%; Muebles / Colchones: -18,7%.

La industria local acumuló casi 14% de reducción en la producción en solo cuatro años, con una fuerte inflación de costos y compresión de rentabilidad. Hubo un marcado achicamiento del mercado interno.

Otro dato insoslayable indica que en sólo 4 años en la industria manufacturera se destruyeron 170.000 puestos de trabajo.

Alta inflación, problemas en la cadena de pago, caída en el poder adquisitivo y la consecuente baja del consumo constituyeron una tormenta perfecta para la industria. Finalmente, la devaluación del peso incrementó el costo de los insumos y también licuó los salarios, debilitando la demanda interna. ■

\* Infografía elaborada por el Módulo "Política Económica" del Observatorio de Políticas Públicas - Secretaría de Investigación y Vinculación Tecnológica e Institucional - UNDAV.

# Racismo en las universidades: una deuda pendiente

con información entrevistó al director de la Cátedra UNESCO Educación Superior y Pueblos Indígenas y Afrodescendientes en América Latina, Dr. Daniel Mato, quien advierte que las instituciones de educación superior “deben jugar un papel proactivo en la educación y en la investigación” de la problemática.

Las problemáticas del racismo y la discriminación racial son cuestiones que atraviesan a la sociedad en su conjunto y las universidades no son la excepción. Abocado a la temática desde hace ya muchos años, el director de la Cátedra UNESCO Educación Superior y Pueblos Indígenas y Afrodescendientes en América Latina, Dr. Daniel Mato, advierte que “tenemos que diferenciar entre racismo y discriminación racial” y que la cuestión “suele reducirse sólo al tema de la discriminación racial”.

## Comprender el problema

De acuerdo a lo explicado por la mencionada cátedra, “en América Latina, los problemas de discriminación no afectan sólo a las personas y a los pueblos indígenas y afrodescendientes. No obstante, los que perjudican a estos pueblos tienen siglos de historia y –aunque transformados– continúan vigentes. Pese a ello, suelen recibir escasa atención por parte de las instituciones públicas, los medios de comunicación y las instituciones de educación superior”.

“En la sociedad argentina la discriminación racial abierta está muy aplacada respecto a otras épocas de la historia aún cuando se continúa observando, por ejemplo, en provincias como Salta”, cuenta el Dr. Mato, quien el

miércoles 11 de marzo concurrió a la Universidad Nacional de Avellaneda (UNDAV) en el marco de la XVIII Jornada Docente. Allí brindó una conferencia titulada “Transformaciones Universitarias: Racismo o Interculturalidad”.

“Las instituciones de educación superior deben jugar un papel transformador en las sociedades”

En este sentido, explica Mato, “así como por vivir en sociedades machistas ninguna y ninguno de nosotros y de nosotras está libre de machismo, por vivir en sociedades racistas ninguno y ninguna de nosotros y de nosotras está libre de racismo. Hay quienes tenemos más conciencia del problema y tratamos de luchar contra éste y sus manifestaciones en las instituciones, en las conductas de otras personas y en la nuestra propia. Pero, aún así, es posible que se nos escape sin darnos cuenta”.

## ¿En las universidades también?

“El racismo no es en las universidades argentinas -excepto iniciativas de algunos compañeros



y compañeras, en particular- un tema de investigación de extraordinaria importancia. No está entre los temas de agenda que se destacan”, confiesa el Dr. Mato.

Por ello, en los últimos años ha impulsado la Iniciativa para la Erradicación del Racismo en la Educación Superior. Se trata de una línea de trabajo a mediano plazo (2018-2021) que la Cátedra UNESCO “Educación Superior y Pueblos Indígenas y Afrodescendientes en América Latina” de la Universidad Nacional de Tres de Febrero (UNTREF) ha puesto en marcha en junio de 2018 en colaboración con universidades y otras instituciones de Educación Superior (IES) de toda América Latina, entre ellas, la UNDAV, por medio de la resolución del Consejo Superior N° 364-18.

Desde la Cátedra aseguran que la Iniciativa se propone contribuir a erradicar todas las formas

de discriminación racial en la educación superior, poniendo especial énfasis en la erradicación de las formas de discriminación que afectan a las personas y comunidades indígenas y afrodescendientes.

“Es importante destacar que, según el censo de 2010, en la Argentina hay casi un millón de personas que se auto reconocen como indígenas (esto hace al 2,4% de la población) y no las vemos en las universidades como autoridades o docentes y, muy pocas veces, como estudiantes”, denuncia Mato.

El director de la Cátedra UNESCO afirma que “el racismo como ideología y las prácticas y dispositivos sociales que derivan de él entran en violación de derechos establecidos en la Constitución Nacional, que recoge la Convención Internacional sobre la Eliminación de todas las Formas de Discriminación Racial”. Allí se

establece claramente que la discriminación no es sólo producto de políticas y prácticas que tienen como objeto la discriminación sino también como consecuencia y resultado.

“El problema son las referencias, los prejuicios, las representaciones. Entonces, podemos hablar de discriminación asociada a representaciones o a referencias étnico raciales. Deberían ocupar el mismo lugar que, afortunadamente, ha ocupado la agenda respecto de la discriminación y la violencia contra la mujer”, reflexiona.

Las universidades -concluye Mato- “deben jugar un papel proactivo en la educación y en la investigación contra el racismo. Y deben jugar un papel proactivo en la formación de docentes para la educación intercultural y bilingüe. Ésas son sus deudas”.

## Más información:

<http://unesco.untref.edu.ar/>



Secretaría de Bienestar Universitario

[bienestaruniversitario@undav.edu.ar](mailto:bienestaruniversitario@undav.edu.ar)

Sede España: 4229-2400 int. 507/508 | Sede Piñeyro: 5436-7530/31

[f/bienestarundav](https://www.facebook.com/bienestarundav)

[i/bienestarundav](https://www.instagram.com/bienestarundav)

[11-2387-0861](tel:11-2387-0861)



BIENESTAR  
UNIVERSITARIO

# E } EN PRIMERA PERSONA

## Trotta: “Nuestro desafío es profundizar la democratización del acceso a la educación universitaria”

En entrevista con “Vivís la UNDAV – Edición sábados”, por Radio UNDAV, el ministro de Educación de la Nación destacó el rol de las universidades en la reconfiguración del país.

El ministro de Educación de la Nación, Nicolás Alfredo Trotta, destacó el rol de las universidades en la reconfiguración de la realidad argentina. Lo hizo en el marco de una entrevista en “Vivís la UNDAV – Edición sábados”, magazine semanal que conducen desde hace ocho temporadas Elena Calvín y Rodrigo Galeani, por Radio UNDAV.

“Nuestro desafío es profundizar la democratización del acceso a la educación universitaria -como lo hace la Universidad Nacional de Avellaneda (UNDAV) y muchas de las Universidades del Bicentenario- que permita que el perfil del egresado se parezca al perfil del ingresante, porque, a veces, el desgranamiento se produce en muchos de nuestros estudiantes, jóvenes y trabajadores que no son estudiantes que trabajan sino trabajadores que estudian”, explicó el titular de la cartera educativa. “Y eso también implica un abordaje distinto por parte de nuestras universidades”, agregó.

Es importante destacar la centralidad que tiene el sistema universitario en el desarrollo de la matriz científica, tecnológica y productiva

Entre otras cuestiones, el ministro Trotta afirmó que en el

ámbito universitario, los últimos años estuvieron caracterizados por el conflicto. Por eso, enfatizó que “es importante destacar la centralidad que tiene el sistema universitario no sólo en la creación de ciudadanía sino también en el impacto que nuestras universidades tienen en el desarrollo de la matriz científico tecnológica y también de la productiva”.

En este sentido, refirió que se está haciendo eje en revitalizar los procesos de transferencia tecnológica: “Esto debe estar focalizado en cada una de las realidades o regiones en las que las universidades están emplazadas y es ahí donde el sistema universitario cobra una enorme centralidad para reconfigurar la Argentina que queremos”.

A su vez, el ministro hizo hincapié en los lineamientos generales que guiarán su gestión: “En el ámbito de la educación hemos dado un paso muy importante a partir de la convocatoria de la paritaria nacional docente, del desafío de restablecer el diálogo con todas las provincias, las jurisdicciones educativas y los sindicatos que permitirá reencauzar las transformaciones que nuestra escuela necesita”, precisó.

Finalmente, Trotta expuso como un objetivo de relevancia para su gestión acabar con el desfinanciamiento que regía en el área en los últimos tiempos: “Planteamos el desafío en estos próximos años de hacer cumplir la ley de financiamiento educativo que permita romper la barrera de desfinanciamiento que vive la Argentina en el campo educativo desde el año 2016”.



“Hemos dado un paso muy importante a partir de la convocatoria de la paritaria nacional docente”, manifestó el ministro.

### Trotta: juventud y experiencia

El ministro de Educación de la Nación, Nicolás Trotta, es abogado y ejerció como docente universitario y rector -desde 2014- de la Universidad Metropolitana para la Educación y el Trabajo (UMET), la primera institución de educación superior impulsada por organizaciones sindicales. Entre otros méritos, Trotta fue uno de los principales promotores del Centro de Innovación de los Trabajadores, un espacio novedoso en que la producción de los conocimientos está directamente imbricada con las

necesidades de la sociedad.

Con sólo 44 años de edad, Trotta -autor de diversos libros y artículos- ha llevado adelante numerosas responsabilidades. Fue subsecretario de Tecnologías de Gestión de la Jefatura de Gabinete de Ministros (2008-09); director de la Escuela Nacional de Gobierno (2004-08); secretario administrativo del Bloque Justicialista de la Legislatura de la Ciudad (2003); y director de la Comisión de Desarrollo Económico, Mercosur y Políticas de Empleo (2000-02).

## Escuela de Posgrado

- \* Especialización en Educación e Inclusión Social de Jóvenes
- \* Especialización en Envejecimiento Activo y Saludable de los Adultos Mayores
- \* Especialización en Gestión del Desarrollo Territorial y Urbano
- \* Especialización en Manejo Ambiental del Territorio
- \* Maestría en Desarrollo Territorial y Urbano
- \* Maestría en Estéticas Contemporáneas Latinoamericanas
- \* Maestría en Educación Física y Deporte



posgrados@undav.edu.ar  
(011) 5436-7587  
www.undav.edu.ar

## + Staff

### > Consejo de Redacción

**Directora Responsable**  
Dra. Patricia Domench

**Directora Periodística**  
Elena Calvín

**Jefe de Redacción**  
Diego Orcoyen

**Equipo de Prensa**  
Hernán Hamra  
Federico Lorenzo

**Diseño**  
Lic. Paula Hermida  
Dg. Jesica D'Alessandro

**Distribución**  
Sabrina Molnar

### > Autoridades

**Rector**  
Ing. Jorge Calzoni

**Secretaria de Investigación y Vinculación Tecnológica e Institucional**  
Dra. Patricia Domench

**Responsable Dirección de Prensa y Comunicación Institucional**  
Elena Calvín

### > Sedes

**Universidad Nacional de Avellaneda.** Buenos Aires, Argentina

**Sede España, Rectorado**  
España 350 esq. Colón, Avellaneda | (54 11) 4229-2400

**Sede Piñeyro**  
Mario Bravo 1460 esq. Isleta, Piñeyro | (54 11) 5436-7500/7501

**Sede 12 de Octubre**  
12 de Octubre 463, Avellaneda | (54 11) 4201-7797

**Sede Arenales**  
Arenales 320, Avellaneda | (54 11) 5436-7500

**Sede Constitución**  
Constitución 627, Avellaneda | (54 11) 4201-2479

**Escuela Secundaria Técnica UNDAV**  
Pasaje 3 N° 6434, Wilde | (54 11) 2142-4477

## + Ida y vuelta



**Los/as lectores/s de *Con Información* en tiempos de aislamiento social preventivo y obligatorio.**

\*Envía tu fotografía con un ejemplar de *con información* a [periodico@undav.edu.ar](mailto:periodico@undav.edu.ar) y participá de este espacio.



**Dani Barraza**  
Gracias. Pasamos mejor la cuarentena perfeccionándonos.

**Coco Tortuel**  
¡Orgullo UNDAV!

**Verónica Vila**  
@UNDAVOFICIAL hizo, hace y está en sus manos todo lo que puede hacer para bien de la comunidad.



**Lehita Márques**  
Gracias por su compromiso con los estudiantes para no perder la calidad educativa.

**Nati Pérez Torramorell**  
Hay que ayudarnos entre todos.

**Julia Nordenstrom**  
¡Vamos UNDAV!

## Contactos útiles

**POR TEMAS ESPECÍFICOS DE CADA CARRERA**

**Departamento de Ambiente y Turismo**

[ambienteyturismo@undav.edu.ar](mailto:ambienteyturismo@undav.edu.ar)

**Departamento de Arquitectura, Diseño y Urbanismo**

[arquitecturaydiseno@undav.edu.ar](mailto:arquitecturaydiseno@undav.edu.ar)

**Departamento de Humanidades y Artes**

[humanidadesyartes@undav.edu.ar](mailto:humanidadesyartes@undav.edu.ar)

**Departamento de Salud y Actividad Física**

[salud@undav.edu.ar](mailto:salud@undav.edu.ar)

**Departamento de Ciencias Sociales**

[sociales@undav.edu.ar](mailto:sociales@undav.edu.ar)

**Departamento de Tecnología y Administración**

[dtia@undav.edu.ar](mailto:dtia@undav.edu.ar)

Es una publicación de la **Dirección de Prensa y Comunicación Institucional** de la Universidad Nacional de Avellaneda

Los artículos firmados no reflejan necesariamente la opinión de la editorial, las autoridades de la Universidad o los realizadores de esta publicación y son exclusiva responsabilidad de sus autores.

**Datos de contacto**

Sede Piñeyro | Mario Bravo 1460, Piñeyro  
[prensa@undav.edu.ar](mailto:prensa@undav.edu.ar) | (011) 5436-7582

ISSN 2525-0302

## + Historias de la UNDAV

### Primera Asamblea Universitaria

El recorrido histórico en el marco del décimo aniversario de la Universidad Nacional de Avellaneda (UNDAV) nos lleva a la tarde del 16 de diciembre de 2011. Aquel día se llevó a cabo la primera Asamblea Universitaria, el órgano máximo de gobierno de la Universidad.

En su histórica primera sesión, realizada en la Casa del Bicentenario, los asambleístas coincidieron en que el Ing. Jorge Calzoni y la Mg. Nancy Ganz eran las personas más idóneas para ocupar los cargos de Rector y Vicerrectora Normalizadores de la UNDAV, respectivamente.

La Asamblea Universitaria contó con la participación de los representantes de los claustros docente, no docente y es-

tudiantil y del Consejo Social, quienes debatieron sobre las tareas realizadas durante el

proceso de organización de la UNDAV y los objetivos del gobierno normalizador. ■



# C } COVID-19

## Nuevo coronavirus 2019 Prevención y cuidados

### ¿Qué son los coronavirus?

Son una familia de virus que se caracteriza por tener picos o espigas en forma de corona en su superficie. Son comunes en diferentes especies animales, incluidos camellos, gatos y murciélagos.

En raras ocasiones, los coronavirus que infectan a los animales pueden evolucionar e infectar a humanos, como el COVID-19 identificado por primera vez en China, en diciembre de 2019.



### ¿Qué debo hacer si tengo más de 60 años?

- Minimizar las actividades sociales.
- Consulta inmediata ante la presencia de fiebre y síntomas respiratorios.
- Recibir la vacuna antigripal.

### ¿Cómo ayudamos a prevenirlo?

-  Lavate bien las manos con jabón o alcohol en gel.
-  Tosé o estornudá sobre el pliegue de tu codo.
-  No te lleves las manos a la cara.
-  Ventilá bien los ambientes de tu casa y tu lugar de trabajo.
-  Desinfectá los objetos que usás con frecuencia.

### ¿Tenés alguno de estos síntomas?

-  Fiebre (+ de 38°).
-  + con tos.
-  + con dolor de garganta.
-  + con dificultades para respirar.

**¡No te automediques! Llamá al servicio de salud de tu localidad.**

 0800 Salud Responde: 0800-222-1002 | CABA: 107 | Prov. de Bs. As.: 148.

+ Info: [www.argentina.gob.ar](http://www.argentina.gob.ar)

**con información**  
el periódico de la UNDAV

Online



**Todas las noticias  
a un solo click**

[coninformacion.undav.edu.ar](http://coninformacion.undav.edu.ar)