

Hitos de una construcción plural

El 18 de junio, la Universidad Nacional de Avellaneda cumplirá 10 años de vida. Un repaso de los principales hechos que marcaron el camino de la Institución.

+ Pág. 7



con información

noticias de la UNIVERSIDAD NACIONAL DE AVELLANEDA

Dirección de Prensa y Comunicación Institucional

Marzo 2020 - Año 10, Edición #82

D DDHH

+ Pág. 9

El deber de incluir

La posibilidad de sostener los estudios y transitar la universidad se torna un reto aún mayor para las personas con discapacidad.



P POSGRADOS

+ Pág. 10

Abordaje jurídico de la violencia sexual

A partir de una mirada integral, un curso trabaja su incidencia en el escenario digital y el acoso sexual infantil en internet, entre otras temáticas.

S ¿SABÍAS QUÉ...?

+ Pág. 8

El ABC del coronavirus: qué es y cómo se previene

No existe tratamiento específico para la enfermedad que tiene en vilo al mundo entero. Por ello, la prevención juega un rol fundamental.

Una experiencia académica que trasciende las fronteras



■ **Internacional.** Camila Eliana Villasuso es estudiante de la Licenciatura en Diseño Industrial y se encuentra en la ciudad de Criciúma, en Brasil. Ella es la protagonista de la primera experiencia saliente de doble titulación de la UNDAV en la Universidade Do Extremo Sul Catarinense, donde cursará diez asignaturas en el transcurso de un año.

+ Pág. 3

La UNDAV se suma al Plan Argentina Contra el Hambre junto a otras universidades nacionales

+ Pág. 4

+ Editorial



Por Ing. Jorge Calzoni
Rector de la Universidad Nacional
de Avellaneda

La universidad y los Objetivos de Desarrollo Sostenible

Los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) fueron adoptados por todos los estados miembros de las Naciones Unidas en 2015 como un llamado universal para poner fin a la pobreza, proteger el planeta y garantizar que todas las personas gocen de paz y prosperidad para 2030.

El PNUD es el principal organismo de las Naciones Unidas para el desarrollo, posicionado para ayudar a implementar los objetivos a través de unos 170 países y territorios; a partir de soluciones integradas, ya que las intervenciones en un área afectarán los resultados de otras y que el desarrollo debe equilibrar la sostenibilidad medio ambiental, económica y social.

Objetivos de Desarrollo Sostenible

- 1- Fin de la pobreza.
- 2- Hambre cero.
- 3- Salud y bienestar.
- 4- Educación de calidad.
- 5- Igualdad de género.
- 6- Agua limpia y saneamiento.
- 7- Energía asequible y no contaminante.
- 8- Trabajo decente y crecimiento económico.
- 9- Industria, innovación e infraestructura.
- 10- Reducción de las desigualdades.
- 11- Ciudades y comunidades sostenibles.
- 12- Producción y consumo responsables.
- 13- Acción por el clima.
- 14- Vida submarina.
- 15- Vida de ecosistemas terrestres.
- 16- Paz, justicia e instituciones sólidas.
- 17- Alianzas para lograr los objetivos.

Tal vez sea innecesario en esta primera aproximación a los ODS plantear las metas e indicadores, pero parecería que todos los problemas globales y locales están representados.

Uno de los desafíos que tenemos para este año es debatir no sólo el objetivo 4 de educación de calidad como algo específico para nuestras instituciones, sino absolutamente todos los objetivos como responsabilidad de la universidad en cuanto formadora de profesionales y técnicos/as; en definitiva, ciudadanos/as que influirán en las transformaciones futuras de la sociedad. El último encuentro

“Universidad 2020”, el 12° Congreso Internacional de Educación Superior desarrollado en La Habana en febrero de este año, giró con eje en los ODS.

Del mismo modo, y como agenda de la Unión de Universidades de América Latina y el Caribe (UDUAL), también los ODS son parte del cronograma de trabajo del período iniciado por el nuevo Comité Ejecutivo para los próximos tres años. En el CONUSUR nos proponemos trabajar una cuestión que parece casi elemental pero fundamental para lo planteado, como son los diseños curriculares para cumplir con los ODS. Ello implica una flexibilización curricular que permita la movilidad académica, favoreciendo la inter y transdisciplinariedad, la incorporación fehaciente y transversal de las temáticas de géneros, discapacidad, entre otros.

Un reciente informe de la CEPAL nos interpela con respecto a algunos datos muy preocupantes: sobre una población total de 620 millones, 191 millones de personas viven en situación de pobreza en América Latina, es decir, un 30,8%; 72 millones viven en situación de pobreza extrema; el 76,8% de la población pertenece a estratos de ingresos bajos o medios – bajos, mientras que las personas pertenecientes a los estratos de ingresos altos pasaron del 2,2 al 3%.

El documento también señala: “Por casi una década, la CEPAL ha posicionado a la igualdad como fundamento del desarrollo. Hoy, constatamos nuevamente la urgencia de avanzar en la construcción de Estados de bienestar basados en derechos y en la igualdad, que otorguen a sus ciudadanos y ciudadanas acceso a sistemas integrales y universales de protección social y a bienes públicos esenciales, como salud y educación de calidad, vivienda y transporte”.

Basta observar que los países con menor desigualdad social son, a su vez, los de mayor desarrollo educativo; no se trata de crecer a costa de la desigualdad sino comprometerse a resolverla para que el crecimiento valga la pena para todos/as y no sólo a un sector muy concentrado. En ello la educación superior tiene un papel protagónico a cumplir. ■

+ Sumario



Institucional

La UNDAV y el Plan
Argentina contra el Hambre.

4

4

Ciclo Lectivo 2020

Nuevos/as ingresantes.



Diseño

Presentación del logo
conmemorativo por el 10°
Aniversario de la UNDAV.

5

5

Investigación

La mujer y la niña
en la ciencia.



Pedro Brieger

Análisis de la
situación en Chile.

6

7

10° Aniversario UNDAV

Recorrido histórico.



Salud

¿Cómo prevenir
el coronavirus?

8

8

Economía

La crisis laboral en cifras.



DDHH

Discapacidad y
accesibilidad en la
universidad.

9

10

Posgrado

Herramientas jurídico -
penales frente a la
violencia sexual.



D DESTACADA DEL MES

Una experiencia académica que trasciende las fronteras

Camila Eliana Villasuso es estudiante de la Licenciatura en Diseño Industrial y se encuentra en la ciudad de Criciúma, en Brasil. Ella es la protagonista de la primera experiencia saliente de doble titulación de la UNDAV en la Universidade Do Extremo Sul Catarinense, donde cursará diez asignaturas en el transcurso de un año.

Caminar las siete cuerdas que separan su casa de la universidad entre palmeras y vegetación exuberante, escuchando el canto de aves de todo tipo, con su vista perdida en las sierras que circundan la ciudad, es una de las cosas que más va a extrañar.

Camila Eliana Villasuso, estudiante de la Licenciatura en Diseño Industrial en la Universidad Nacional de Avellaneda (UNDAV), se encuentra en la ciudad de Criciúma, al sur de Santa Catarina, Brasil, desde el 20 de julio de 2019. Es la protagonista de la primera experiencia saliente de doble titulación de la UNDAV en la Universidade Do Extremo Sul Catarinense (UNESC), donde cursará diez asignaturas en el transcurso de un año.

Al regresar con todas las materias aprobadas y finalizar su plan de estudio en la Argentina, la estudiante recibirá, no solamente el título de la UNDAV, sino también el de la UNESC, de Brasil.

“Siempre me interesó el tema de tener una experiencia de intercambio y estudiar en otro país, incluso antes de ingresar a la universidad y de elegir la carrera que elegí”, cuenta Camila, de 32 años, desde Brasil.

Aunque al principio la adaptación no resultó sencilla -por el idioma, las diferencias culturales, las metodologías de estudio y demás cuestiones económicas-, para ella la experiencia implica un crecimiento académico, personal y profesional. “Salir de la zona de confort requiere un esfuerzo que nos prepara para enfrentar diferentes desafíos. Éstos terminan formando la personalidad y, luego, uno puede trasladar lo aprendido a cualquier ámbito, es decir, la capacidad de resolver, de adaptarse, de aprender, de mirar y absorber la cultura, el conocimiento, lo diverso”, afirma.

Hasta el momento cursó y aprobó 5 materias. “Saqué muy buenas notas, arriba de 9”, dice, orgullosa. En el plano académico, Camila señala que allí tienen

una metodología de estudio distinta, que dedican gran parte del tiempo de clase a realizar los proyectos y que trabajan mucho en grupos.

Lo que más le gusta de la carrera es desarrollar una nueva mirada hacia las cosas; pensar un producto en base a la demanda de un usuario, a su funcionalidad. Sus intereses son amplios y van “desde el diseño universal, de accesibilidad, pensado para personas que tienen diferentes capacidades”, hasta el diseño feminista y el de índole social y ambiental. “Me gustaría trabajar en un equipo interdisciplinar, en proyectos de investigación, para abordar una problemática específica y poder ayudar a la comunidad”, confiesa.

Desde diciembre, además, Camila trabaja en el sector de Arte y Cultura de la facultad y se dedica, principalmente, a lo que son los eventos culturales institucionales. “Tuve que trabajar en los eventos de fin de año y Navidad con desfiles en ciudades vecinas. Ahora, estamos con las actividades de inicio de año. La actividad me permite conocer muchas cosas acerca de la ciudad y la cultura brasileña”, cuenta.

El agradecimiento para con la UNDAV por haberle permitido realizar este intercambio es grande: “Estoy agradecida por poder vivir una experiencia invaluable que me voy a llevar para toda la vida. A veces, la dis-



Fotos: Gentileza Camila Villasuso

> Al concluir el plan de estudio, además del título de la UNDAV, Camila recibirá el de la UNESC, de Brasil.

tancia hace que uno vea mejor las cosas y las valore un poco más. Creo que la calidad de la enseñanza y de nuestros profesores es excelente y me siento muy orgullosa de pertenecer a la Institución”.

Cuando se le pregunta si recomendaría la experiencia, no lo duda: “es sumamente enriquecedora desde todo punto de vista, más si en esa experiencia está la oportunidad de aprender un idioma. Si bien está toda

la parte profesional y académica -que es muy importante- creo que es una posibilidad de autoconocimiento que te da muchas herramientas para la vida”. Y, concluye: “Es una experiencia única”. ■



> Camila junto a Caio Canarin Mronansky, estudiante de la UNESC que culminó su cursada del trayecto combinado en la UNDAV.

NUEVOS DESAFÍOS

Por Dis. Lucrecia Piattelli*

Las prácticas de intercambio y movilidad se transforman en experiencias muy significativas en la formación y el crecimiento de los estudiantes. Particularmente, la experiencia de doble titulación nos brinda aún mayores expectativas ya que ofrece nuevas oportunidades de cara al futuro profesional en la región. Los próximos desafíos serán sostener la continuidad y la promoción de los intercambios y fomentar prácticas académicas y profesionales en redes latinoamericanas.

* Directora de la Tecnicatura en Diseño de Marcas y Envases y de la Licenciatura en Diseño Industrial | UNDAV.

I INSTITUCIONALES

La Universidad se suma al Plan Argentina Contra el Hambre

Colaborará en la medición del impacto de dicha iniciativa junto a otras 6 universidades del conurbano bonaerense.

Fiel a su impronta, que la coloca al servicio de la comunidad y en pos de la inclusión social, la Universidad Nacional de Avellaneda (UNDAV) comenzará a colaborar con el Plan Argentina Contra el Hambre junto a otras 6 universidades del conurbano que conforman el Consorcio “Laboratorio Universitario de Ciencias, Artes, Tecnología, Innovación y Saberes del Sur” (CONUSUR).

La iniciativa fue formalizada el martes 4 de febrero a través de la firma de un convenio entre las autoridades de dichas casas de altos estudios y el titular de la cartera de Desarrollo Social, Lic. Daniel Arroyo, en la sede de la Universidad Nacional de Moreno. En dicha ocasión, la UNDAV fue representada por su vicerrector, Bioq. Ricardo Serra. Además, estuvo presente el director ejecutivo



de la ANSES, Alejandro Vanoli.

De este modo, las universidades nacionales de Avellaneda, Quilmes, Hurlingham, José C. Paz, Moreno, la Universidad Nacional Arturo Jauretche y la Universidad Nacional del Oeste tendrán la tarea de medir el impacto concreto del Plan Argentina Contra el Hambre en dos temas

sensibles que se propone resolver el programa: la evaluación de la nutrición de los niños y el análisis del movimiento de la economía a partir del consumo.

Cabe destacar que el Plan Argentina contra el Hambre implica la promoción y el fortalecimiento del Acceso a la Canasta Básica de Alimentos. ■

2020 comienza con cientos de nuevos y nuevas estudiantes

Ya cursada la Etapa Diagnóstica, empezarán a dar sus primeros pasos en la vida universitaria.

Con el entusiasmo y los nervios propios de un primer día de clases, el lunes 10 de febrero los/as estudiantes de la Etapa Diagnóstica fueron recibidos/as en el polideportivo de la Sede Piñeyro de la Universidad Nacional de Avellaneda (UNDAV) por la secretaria Académica, Mg. Julia Denazis, e integrantes de dicha área, quienes les brindaron un panorama de lo que representa el tránsito por la vida universitaria.

A lo largo de la Etapa Diagnóstica participaron de charlas y encuentros con directores/as de carrera, tutores/as y referentes de equipos de diferentes



Foto: Prensa UNDAV

secretarías, quienes ofrecieron espacios y distintas propuestas para todos/as los/as estudiantes de la Universidad. Cabe destacar que las evaluaciones diagnósticas no son de carácter

eliminatorio, sino que tienen la intención de trazar una trayectoria educativa, ofreciendo espacios de apoyo, acompañamiento y afianzamiento de conceptos. ■

El rol de la extensión universitaria

El rector de la Universidad Nacional de Avellaneda (UNDAV) y vicepresidente de Organizaciones y Redes de la Unión de Universidades de América Latina y el Caribe (UDUAL), Ing. Jorge Calzoni, fue uno de los conferen-

cistas de la Escuela Internacional de Verano 2020, organizada por la Universidad de Panamá.

En dicho marco, se refirió al rol de la extensión universitaria y la definió como “un diálogo de saberes que incluye la vin-

culación, la transferencia e integración de los mismos, y que excede las prácticas deportivas, actividades culturales, trabajos sociales en territorio, articulación con graduados/as o vinculación tecnológica”. ■

En pocas palabras



Foto: Escuela de Posgrado.

Primera especialista en Manejo Ambiental del Territorio

La Especialista Ing. Claudia Guerrero defendió con éxito su trabajo final integrador y se convirtió en la primera egresada de la Especialización en Manejo Ambiental del Territorio. Su trabajo titulado “Ten-

siones entre la legislación y gestión ambientales en el partido de Avellaneda. El caso de las industrias curtidoras y sus efluentes gaseosos”, fue realizado bajo la dirección de la Dra. Irene Mercedes Aguirre. ■

Dra. Patricia Domench*

“Poner en marcha a la UNDAV fue un gran desafío. La invaluable experiencia de trascender el tiempo 'desde' y 'con' nuestra Universidad nos enorgullece, puesto que la vemos comprometida y vinculada con su gente y con su territorio”.

**Secretaria de Investigación y Vinculación Tecnológica e Institucional - Coordinadora de las celebraciones por el 10° Aniversario UNDAV.*



Nuevo aniversario del fallecimiento de Raúl Giandana

El viernes 7 de febrero se cumplieron 6 años de la muerte del Dr. Raúl Giandana, ex secretario de Bienestar Universitario de la Universidad Nacional de Avellaneda, quien falleciera un día como aquel de 2014. Giandana tuvo un papel protagónico en la puesta en marcha de la Institución como asesor jurídico.



Ludoteca UNDAV

Se encuentra ubicada en la Sede Piñeyro y está destinada a hijos/as de docentes, nodocentes y estudiantes, entre 2 y 6 años de edad. Inscripción abierta durante todo el año en la Secretaría de Bienestar Universitario.

Actividades deportivas

La Secretaría de Bienestar Universitario ofrece actividades y disciplinas deportivas destinadas a su comunidad universitaria. Para más información, los/as interesados/as pueden escribir a deportesbienestar@undav.edu.ar

Aprobaron un nuevo esquema de departamentos

Fue en virtud del crecimiento de la Universidad. Lo decidieron los consejeros superiores y departamentales de todos los claustros.



Foto: Prensa UNDAV

En el marco de una nueva asamblea universitaria llevada a cabo el miércoles 18 de diciembre de 2019, los consejeros superiores y departamentales de todos los claustros coincidieron en la necesidad de un nuevo esquema de departamentos, en virtud del crecimiento experimentado por la Universidad, en general, y algunas carreras en particular.

En este sentido, se aprobó unificar en un departamento las carreras de Periodismo; Política, Gestión y Comunicación; Gestión Cultural; el CCC de Historia; Artes Audiovisuales; el CCC en Museología y Repositorios Culturales y Naturales; y la Tecnicatura en Dirección de Orquestas y Coros Infantiles y Juveniles. Además, se definió que pase a denominarse Departa-

mento de Cultura, Arte y Comunicación. Se estableció, además, que los idiomas (Inglés I, Inglés II, Portugués y otros idiomas que eventualmente se desarrollen como espacios curriculares) sean incorporados, por su especificidad teórica y epistemológica, a este departamento.

Del mismo modo, en relación con el departamento que incluirá las carreras de Abogacía, Economía y Tecnicatura en Gestión Universitaria, se resolvió que su denominación sea la de Departamento de Ciencias Sociales.

En cuanto al Departamento de Tecnología y Administración, se acordó mantener su denominación y, respecto a las modificaciones en su conformación, sostendrá todas las carreras que actualmente lo integran, a ex-

cepción de Economía -que pasa al Departamento de Ciencias Sociales, tal cual fue expuesto-. A su vez, se aprobó incorporar a las materias transversales "Informática I" e "Informática II", ya que se coincidió en que deben ser parte de este departamento, dada la especificidad de la formación de sus docentes, los contenidos y marcos teóricos que allí se abordan.

En lo referido a los departamentos de Ambiente y Turismo; Arquitectura, Diseño y Urbanismo; y Salud y Actividad Física, en dichos casos se acordó que no haya modificaciones.

Finalmente, se resaltó la importancia de considerar, en todos los casos, los derechos y la ciudadanía política del colectivo docente. ■

Estudiante participará de un encuentro de jóvenes líderes del deporte en Rusia

Luciana Martínez fue elegida para representar a la Argentina en la IV Academia de Líderes Voluntarios de la FISU.

La estudiante de Licenciatura en Actividad Física y Deporte e integrante del equipo de básquet femenino de la Universidad Nacional de Avellaneda (UNDAV), Luciana Martínez, fue seleccionada para conformar la selección de FISU América Universitaria en representación de la Argentina en la IV Academia de Líderes Voluntarios de la Federación Internacional de De-

porte Universitario (FISU).

En la Academia, jóvenes líderes del deporte recibirán un intenso programa que incluye lecturas, rondas de discusiones y oportunidades para la creación de redes que incrementen sus posibilidades de conocimiento y capacitación.

El mismo se llevará a cabo del 10 al 16 de junio del corriente año en Kazan, Rusia. ■



Un logo para conmemorar el 10° Aniversario de la UNDAV

Fue diseñado por la estudiante Antonella Fernández y será utilizado durante 2020.



Foto: Prensa UNDAV

Este año la Universidad Nacional de Avellaneda (UNDAV) celebra el 10° aniversario de su creación. Con tal motivo, en diciembre último fue presentado el logo conmemorativo que resultó ganador del concurso impulsado por la Institución.

El diseño fue realizado por Antonella Fernández, estudiante de la Tecnicatura en Diseño de Marcas y Envases, y será utilizado por la UNDAV durante 2020. La propuesta se basa en

una síntesis formal del edificio de la primera sede de la UNDAV, sita en España 350, en donde funcionaba el antiguo Mercado de Abasto de la ciudad.

El concurso fue organizado por la Dirección de Prensa y Comunicación Institucional, dependiente de la Secretaría de Investigación y Vinculación Tecnológica e Institucional, en conjunto con las carreras de Diseño del Departamento de Arquitectura, Diseño y Urbanismo. ■

Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia

Por Sec. de Investigación y Vinculación Tecnológica e Institucional

La Secretaría de Investigación y Vinculación Tecnológica e Institucional (SIVTI) de la Universidad Nacional de Avellaneda (UNDAV) saluda a todas las mujeres a propósito del Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia, celebrado el 11 de febrero. La fecha fue proclamada por la Asamblea General de Naciones Unidas en 2016 con el objetivo de fomentar el acceso y la participación plena y equitativa en la ciencia para las mujeres y las niñas.

En este sentido, la SIVTI destaca el desempeño de todas las investigadoras de la UNDAV que cada día trabajan en pos de producir conocimiento innovador y desafiar las jerarquías instituidas por un sistema en el cual, aún, predominan lógicas patriarcales que reproducen la desigualdad. Por este motivo, las instituciones se convierten en un espacio de disputa y construcción cotidiana en pos de subvertir las lógicas de poder dominantes y alcanzar la paridad y el reconocimiento que nuestro trabajo en las diferentes disciplinas científicas merece. ■

Feria Internacional de Educación Superior Argentina

La Universidad Nacional de Avellaneda (UNDAV) dirá presente en la Feria Internacional de Educación Superior Argentina 2020. El evento se celebrará en la ciudad de Mar del Plata entre el martes 17 y el viernes 20 de marzo.

A través de su Departamento de Cooperación Internacional y de la Secretaría

de Bienestar Universitario, la UNDAV otorgó becas estudiantiles que cubren el costo de hospedaje por cuatro noches y traslado vía terrestre ida y vuelta Buenos Aires - Mar del Plata.

El encuentro prevé la realización de conferencias, seminarios, talleres y espacios de networking, entre otras actividades. ■

E } EN CONTEXTO

Qué lees cuando lees

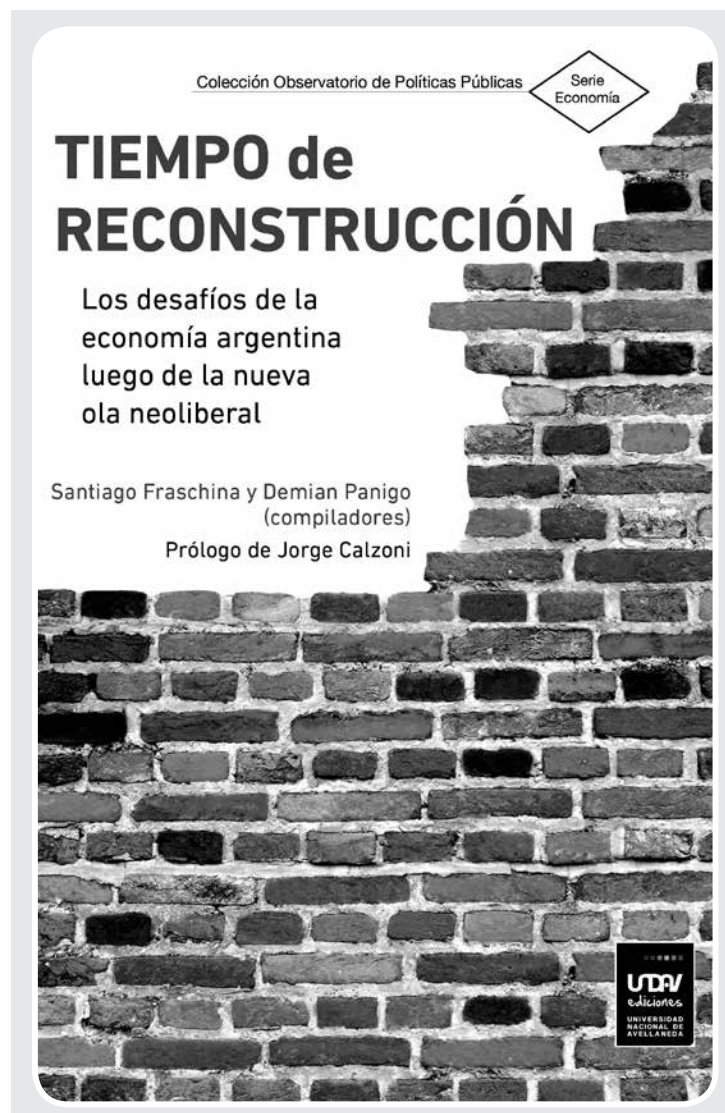
Tiempo de reconstrucción

Por UNDAV Ediciones

La editorial de la Universidad Nacional de Avellaneda, UNDAV Ediciones, tiene el gusto de presentar su más reciente título: *Tiempo de reconstrucción: Los desafíos de la economía argentina luego de la nueva ola neoliberal*. El mismo forma parte de la Serie Economía de la Colección Observatorio de Políticas Públicas y fue compilado por Santiago Fraschina y Demian Panigo.

En palabra de los compiladores: "El gobierno de la Alianza Cambiemos ha generado o intensificado una interminable lista de problemas económicos y sociales en Argentina: inflación, pobreza, desigualdad, deuda, desempleo, desindustrialización, pérdida de soberanía monetaria, degradación de la progresividad tributaria, acuerdos comerciales leoninos y pauperizantes, estancamientos productivos y desinversión".

Dicha experiencia neoliberal reciente ha fracasado en el intento de mejorar la calidad de vida de la sociedad. A partir de un diagnóstico erróneo del funcionamiento de la economía y de las particularidades de su inserción internacional, los gobiernos neoliberales de los últimos cincuenta años repitieron sistemáticamente las mismas recetas ortodoxas basadas en el ajuste del gasto público, el endeudamiento externo masivo, la apertura comercial, la desregulación financiera y la destrucción del mercado interno. Indefectiblemente, cada vez que



se aplicaron estos esquemas de política económica, lo único que quedó fue tierra arrasada.

Los trabajos que conforman este libro constituyen insumos de vital importancia para el di-

seño y la implementación de políticas públicas que vuelvan a poner en marcha la economía y nos permitan enfrentar los desafíos actuales de nuestro país. ■

Mirada internacional

El empoderamiento del pueblo chileno



Por
Pedro Brieger*

Pareciera ser que Piñera no termina de entender lo que está sucediendo y que se trata de algo muy serio y profundo. Desde el gobierno están reaccionando espasmódicamente, como pueden, cuando ya se han cumplido 4 meses de las gigantescas protestas en Chile y de la llamada "Marcha más grande de Chile", el 25 de octubre de 2019, con la participación de más de un millón de personas.

Asimismo, en el camino desde La Moneda hasta la rebautizada Plaza de la Dignidad, en Santiago de Chile, se ve una cantidad importante de negocios cerrados, quemados, pintados por todos lados y gente marchando casi todos los días hacia la plaza. Cuando hay gente allí, los carabineros los reprimen, lanzan agua y tiran gases.

Esto da cuenta que se trata de un gobierno que no tiene el control puesto a que las manifestaciones son pacíficas y el accionar de los efectivos genera violencia y enfrentamientos. La gente le perdió el miedo a los temidos carabineros y los desafía.

Por otra parte, hay cuestiones muy simbólicas en todo esto. Chile era conside-

rado el país del orden y se debían pedir estrictos permisos para manifestarse. Ahora, las manifestaciones son en todos lados y a cualquier hora. Es decir, se perdió el respeto a ese orden heredado de la dictadura. En el mismo sentido, las constantes concentraciones y manifestaciones en la Plaza de la Dignidad, otrora Plaza Baquedano, son otro de los puntos fuertes a nivel simbólico.

Marzo suele ser un mes caliente en Chile porque se renuevan las sesiones parlamentarias, porque a la gente le llegan muchos impuestos y se da una conjunción de pagos que debe hacer la población a principios de dicho mes. El 8 de marzo, probablemente, va a haber una gran movilización por el Día Internacional de la Mujer. Y, luego, hay expectativa por lo que pueda llegar a suceder el 26 de abril, fecha en la que habrá un plebiscito con dos boletas para ver si se llega a una Asamblea Constituyente en octubre. ■

*Director de NODAL, Noticias de América Latina y el Caribe.

@PedroBriegerOk
@InfoNodal



Propuesta Educativa Estudiá en la Universidad Pública

- Abogacía
- Arquitectura
- Economía
- Guía Universitario en Turismo
- Ingeniería en Informática
- Ingeniería en Materiales
- Licenciatura en Actividad Física y Deporte
- Licenciatura en Artes Audiovisuales
- Licenciatura en Ciencias Ambientales
- Licenciatura en Diseño Industrial
- Licenciatura en Enfermería
- Licenciatura en Gestión Cultural

- Licenciatura en Periodismo
- Licenciatura en Turismo
- Tecnicatura en Diseño de Marcas y Envases
- Tecnicatura en Conservación de la Naturaleza y Áreas Naturales Protegidas
- Tecnicatura Universitaria en Prótesis Dental
- CCC para la Licenciatura en Actividad Física y Deporte
- CCC para la Licenciatura en Diseño Industrial
- CCC para la Licenciatura en Historia
- CCC para la Licenciatura en Periodismo
- CCC para la Licenciatura en Gestión Cultural

A

ANIVERSARIO UNDAV | 10 años de una construcción plural

Hacia el 10° aniversario de una construcción del pueblo y para el pueblo

El 18 de junio, la Universidad Nacional de Avellaneda cumplirá 10 años de vida. Hacemos un breve repaso de los principales hitos que marcaron el camino de la Institución.

2020 trae consigo una grata noticia para quienes creen y defienden la educación pública, gratuita y de calidad: nada más y nada menos que la celebración -el 18 de junio- del 10° Aniversario de la Universidad Nacional de Avellaneda (UNDAV), institución nacida al calor del Bicentenario de la República Argentina que ya ha cambiado miles de vidas e historias en una espiral social ascendente y dignificante.

Un día como aquel de 2010, la entonces Presidenta Cristina Fernández de Kirchner designó al Ing. Jorge Calzoni como Rector Organizador de la UNDAV a través del decreto N° 842/10, lo que constituyó el primer acto administrativo de la Institución y determinó la fecha de su aniversario. La Universidad había sido creada el 11 de noviembre de 2009 mediante la Ley N° 26.543, sancionada por el Congreso Nacional.

“La Universidad no es sólo de los universitarios, es de toda la sociedad. Y para toda la sociedad. Aquí nos anima una voluntad de la que hacemos tesoro: que la universidad debe contribuir desde su lugar de entidad generadora de nuevos conocimientos a la construcción de políticas nacionales”, refería el Ing. Calzoni allá por 2016 en el primer número de *Orillera*, la revista de reflexión sobre polí-



tica y cultura de la UNDAV. En tal sentido -continuaba Calzoni- “para alcanzar sociedades justas, libres, soberanas y democráticas, en nuestro continente se requiere cambiar el perfil histórico de las casas de estudios, constituyéndolas en espacios de construcción de saberes sociales que incluyan la visión del conjunto de ese colectivo que denominamos pueblo. La inclusión del pueblo en el ámbito de la educación superior requiere de nuevos espacios, que se caractericen por la existencia de nuevas miradas pedagógicas que permitan la creación de estrategias y formas de trabajo innovadoras”. En pocas palabras, resumía parte de

la impronta de la Institución.

A continuación, un breve repaso histórico de los principales hitos de este decenio a modo de prolegómeno de futuras notas, reseñas y entrevistas que le sucederán en este año tan especial para la Institución:

- **11 de noviembre de 2009:** creación de la Universidad Nacional de Avellaneda mediante Ley N° 26.543.

- **3 de diciembre de 2009:** promulgación de la Ley N° 26.543/09 de creación de la UNDAV.

- **18 de junio de 2010:** la Presidenta Cristina Fernández de Kirchner, a través del decreto N° 842/10, designa como Rector Organizador de la UNDAV al Ing. Jorge Calzoni, lo que cons-

tituye el primer acto administrativo de la Institución y determina la fecha de su aniversario.

- **31 de agosto de 2010:** la Presidenta Cristina Fernández de Kirchner oficializa el nombramiento del Rector Organizador en un acto en el Teatro Roma.

- **7 de febrero de 2011:** apertura de la Universidad y comienzo del primer ciclo lectivo.

- **14 de marzo de 2011:** inicio del 1° cuatrimestre.

- **30 de marzo de 2011:** la Presidenta de la Nación, Dra. Cristina Fernández de Kirchner, inauguró oficialmente la Universidad Nacional de Avellaneda con un acto multitudinario.

- **16 de diciembre de 2011:** se lleva adelante la primera Asamblea Universitaria, en la cual

se elige por unanimidad como Rector de la UNDAV al Ing. Jorge Calzoni y, como Vicerrectora, a la Mg. Nancy Ganz.

- **29 de febrero de 2012:** primera sesión del Consejo Superior.

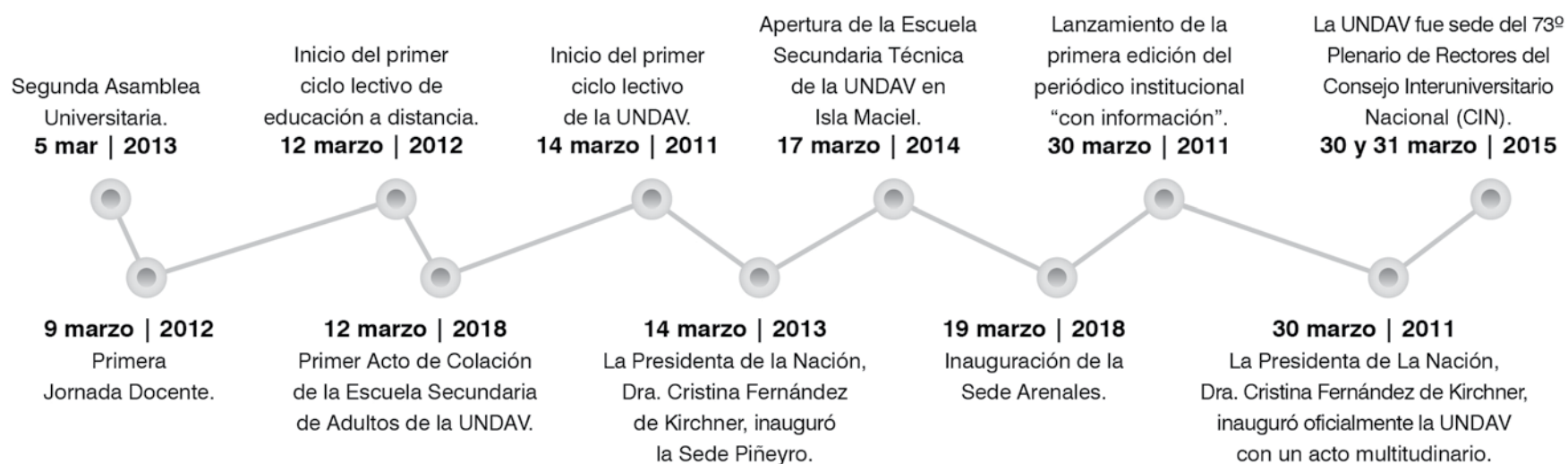
- **14 de marzo de 2013:** la Presidenta de la Nación, Dra. Cristina Fernández de Kirchner, inaugura la primera etapa de la Sede Piñeyro.

- **24 de octubre de 2013:** culmina sus estudios la primera graduada de la UNDAV, Prof. Silvina Pane.

- **17 de marzo de 2014:** apertura de la Escuela Secundaria Técnica UNDAV en Isla Maciel.

- **4 de mayo de 2015:** se realiza el primer Acto de Colación, donde reciben su título 76 graduados y graduadas. ■

Hitos 10° aniversario UNDAV | Mes de marzo



S } ¿SABÍAS QUÉ...?

El ABC del coronavirus: ¿cómo prevenirlo?

No existe tratamiento específico para la enfermedad. Por ello, la prevención juega un rol fundamental.

Por Mg. Miriam del Tránsito Galván

El nuevo coronavirus (2019-nCoV) pertenece a la familia de virus respiratorios. Puede causar desde un simple resfrío hasta un Síndrome Agudo Respiratorio (SARS).

El modo de contagio es aéreo, entre personas, a través de gotitas de flügge, que todos los individuos eliminamos normalmente al hablar, toser y estornudar. Por ser un virus, no hay tratamiento específico. Por ello, la prevención es importante.

Recomendaciones para evitar el contagio

- Lavado de manos frecuente con agua y jabón; frotar durante 20 a 30 segundos. Si las manos

están visiblemente limpias y no estuvo en contacto con personas o elementos contaminados puede usar para el lavado de manos alcohol en gel.

- El lavado de manos es importante, en especial cuando se esté en espacios públicos con afluencia de varias personas.

- Mantener siempre el lavado de manos frecuente con agua y jabón, sobre todo antes de ingerir alimentos y bebidas, antes y después de ir al baño o luego del contacto con superficies en áreas públicas.

- Evitar tocarse ojos, boca y nariz sin antes lavarse las manos.

- Al toser o estornudar, deben cubrirse la nariz y la boca con el pliegue del codo y no con las manos, para evitar tocar superficies y expandir el virus.

- Cubrir la boca y nariz con el

codo o pañuelo descartable al toser; estornudar eliminando inmediatamente el pañuelo en recipiente de residuo cerrado. Inmediatamente, lávese las manos.

- Evitar contacto con personas que presenten fiebre y/o tos.

- Si presenta fiebre, tos y/o dificultad para respirar, consulte inmediatamente al médico.

- No ingiera alimentos animales crudos o poco cocidos (OMS, 31/01/2020).

Síntomas

- Fiebre. Temperatura corporal por arriba de los 38°C.

- Tos.

- Dificultad para respirar. Disnea.

- Dolor muscular.

- Neumonía.

Como dijimos líneas más arriba, no hay tratamiento específico para la enfermedad causada por el nuevo coronavirus. Sin embargo,

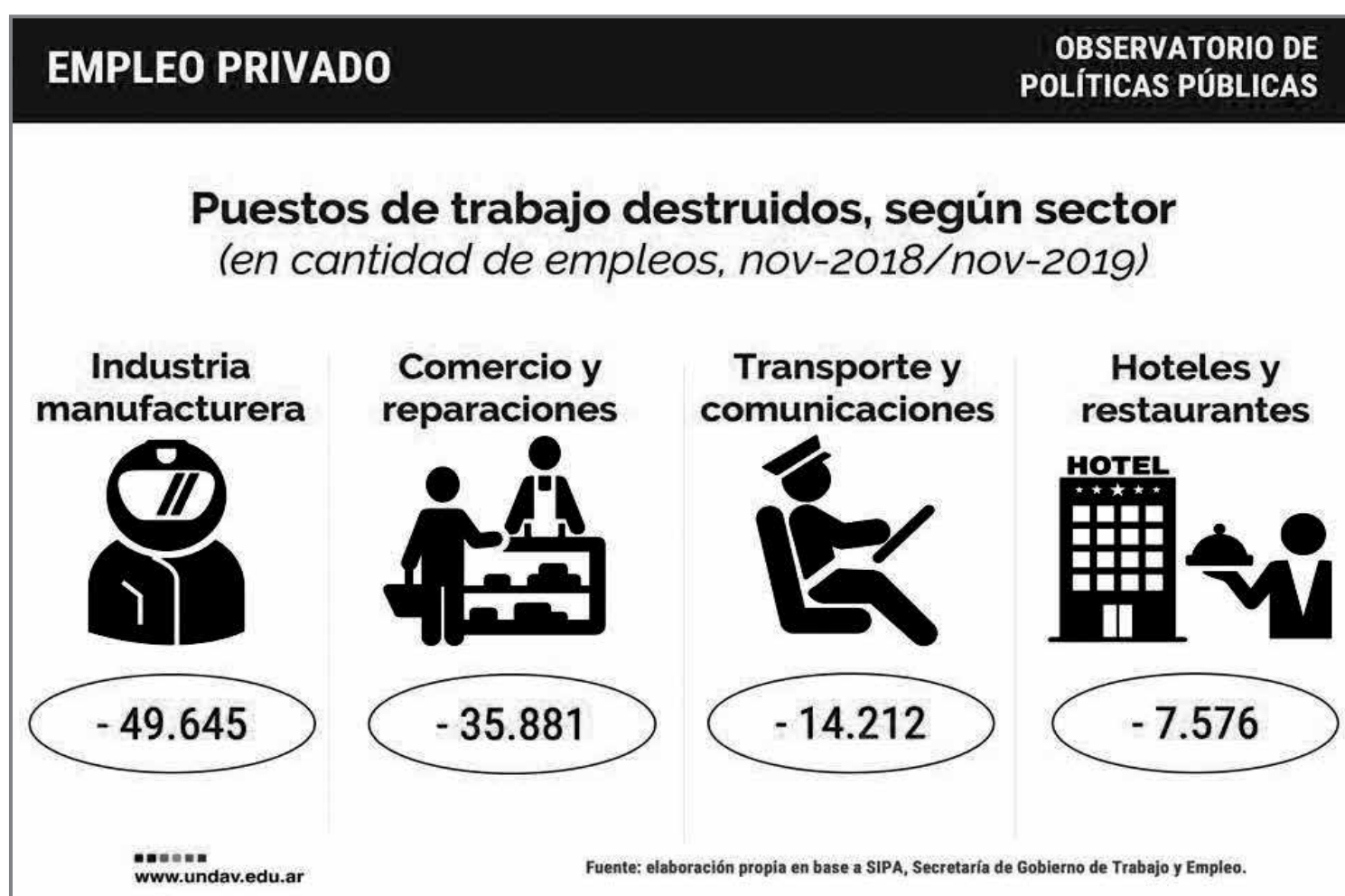


dado que muchos de sus síntomas se pueden abordar, el tratamiento

dependerá del cuadro clínico. Éste puede ser muy eficaz. ■

El dato económico | INFOGRAFÍA

La crisis laboral en cifras



La problemática del empleo ha resurgido en nuestro país, producto del cambio radical en la matriz macroeconómica desde fines de 2015, que decantó en la pérdida de puestos de trabajo, deterioro salarial y pérdida de derechos laborales.

El sector que más empleos destruyó fue el de la actividad manufacturera: 170 mil puestos de trabajo se perdieron desde 2015. En el sector asalariado privado se acumula una destrucción de casi 156.000 puestos de trabajo.

El desempleo afecta de manera más aguda a las mujeres y a los jóvenes. Por la caída de la demanda interna y el aumento de las importaciones, la industria destruyó más de 167.000 empleos.

Desde diciembre de 2015, se intentó virar hacia un modelo basado en las libertades de mercado y en un sector público que buscó retirarse de las regulaciones económicas. ■

* Infografía elaborada por el Módulo "Política Económica" del Observatorio de Políticas Públicas – Secretaría de Investigación y Vinculación Tecnológica e Institucional – UNDAV.

D } DDHH

Una cuestión de inclusión: accesibilidad y discapacidad en la Universidad

La posibilidad de sostener los estudios y transitar la universidad se torna un reto aún mayor para las personas con discapacidad. Las barreras de acceso y permanencia son numerosas y muchas de ellas se encuentran invisibilizadas.

Por
Luciana Fiorda y Natalia Rodríguez*

Inician las clases y la Universidad se habita nuevamente de estudiantes que llegan de distintos lugares, con diversas edades, expectativas, inquietudes y experiencias. Las trayectorias educativas se encuentran atravesadas por factores que condicionan el recorrido académico. Incorporar nuevos ritmos y formas de organizarse, adquirir metodologías de estudio, articular los tiempos entre estudio y trabajo, entre otros.

Frente a estos desafíos, la posibilidad de sostener los estudios y transitar la Universidad se torna un reto aún mayor para las personas con discapacidad. Las barreras de acceso y permanencia son numerosas y muchas de ellas se encuentran invisibilizadas. Pensemos en un/a estudiante usuario/a de sillas de ruedas y en las dificultades para acceder al aula; en la persona ciega que no puede acceder al material de estudio en forma accesible; en una persona sorda que no cuenta con un/a intér-

prete de lengua de señas en las clases y actividades académicas.

A la dimensión de las barreras físicas y comunicacionales, debemos considerar y abordar las brechas sociales en torno a la discapacidad. Problematicar los estigmas e incomodidades que genera la discapacidad. Las tensiones y dificultades que se observan para establecer lazos con personas con discapacidad. Por ello, pensar y abordar la discapacidad y accesibilidad implica no sólo trabajar sobre las barreras físicas, sino también sobre las barreras actitudinales.

En ese sentido, la Convención sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad (Ley 26378) señala que la discapacidad es un concepto que evoluciona en la medida en que las barreras con las que interacciona la persona puedan ser eliminadas a través de la implementación de acciones o estrategias que aumenten el grado de accesibilidad a los espacios y contenidos, por lo que resulta fundamental el trabajo articulado e interdisciplinario en el que se promuevan acciones tendientes a eliminar las barreras físicas, comunicacionales, académicas



Fotos: Prensa UNDAV

y actitudinales que dificultan la inclusión y la accesibilidad en igualdad de condiciones.

Como universidad reafirmamos que la educación es un derecho y, por lo tanto, resulta necesario construir políticas universitarias que garanticen el acceso y permanencia de las personas con discapacidad; así como también, generar dispositivos de promoción de la inclusión educativa con el objetivo de construir aulas diversas e inclusivas.

Desde el Programa de Accesibilidad y Discapacidad de la Secretaría de Bienestar Universitario, aprobado por el Consejo Superior (RES. CS 288-18) en el año 2018 llevamos adelante diferentes líneas de acción ten-

dientes a garantizar el derecho a la educación superior de las personas con discapacidad o integrantes de la Comunidad Sorda Argentina, como así también la participación plena de los/as docentes y trabajadores/as que atraviesan situaciones similares y que han sido históricamente segregados/as.

El desafío que nos presenta la inclusión de personas con discapacidad o de la Comunidad Sorda Argentina implica pensar en clave de diseños universales. Construir contenidos, espacios, etc. que sean accesibles para todos/as, independientemente de que exista o no discapacidad. De ese modo, no resultaría necesario implementar estrategias

para cada situación particular.

Desde la UNDAV consideramos que si solamente trabajamos con la persona con discapacidad y no con el entorno, estamos sosteniendo el paradigma médico rehabilitador que estigmatiza, excluye y exime a la sociedad de todo tipo de responsabilidad. Por lo tanto, asumimos la responsabilidad de prestar los apoyos y brindar los ajustes que sean necesarios para garantizar la igualdad de oportunidades a través de la contratación de intérpretes, conversión de textos en formato accesible, talleres de sensibilización, etc. ■

**Programa de Accesibilidad y Discapacidad | Secretaría de Bienestar Universitario*



**BIENESTAR
UNIVERSITARIO**

Secretaría de Bienestar Universitario

bienestaruniversitario@undav.edu.ar

Sede España: 4229-2400 int. 507/508 | Sede Piñeyro: 5436-7530/31

[f/bienestarundav](https://www.facebook.com/bienestarundav)

[i/bienestarundav](https://www.instagram.com/bienestarundav)

11-2387-0861

E } EN PRIMERA PERSONA

Herramientas jurídico penales frente a la violencia sexual

Tal es el nombre de un curso de posgrado que aborda temáticas y problemáticas tan actuales como preocupantes. La violencia sexual en el escenario digital y el acoso sexual infantil en Internet son algunas de ellas.

Por
Mg. Javier Teodoro Álvarez*

La violencia sexual es un fenómeno delictivo que provoca una especial afectación de los derechos individuales de las víctimas, cuyo abordaje demanda una formación técnica particular y actualizada que posibilite una atención integral. En efecto, en los últimos tiempos se han producido reformas en relación a las respuestas que el ordenamiento jurídico brinda frente a la comisión de estos hechos. Se modificaron las condiciones para el ejercicio de la acción penal, los plazos de prescripción, se incorporaron elementos probatorios, se reformaron algunos delitos y se produjo un importante desarrollo en la jurisprudencia sobre el acceso a la justicia.

Con ese propósito, la Universidad Nacional de Avellaneda (UNDAV), a través de su Escuela de Posgrado y la Secretaría de Extensión Universitaria, ofrece el curso de posgrado "Herramientas jurídico penales frente a la violencia sexual", con el objetivo de brindar herramientas al servicio de la sociedad a partir de la transmisión y transferencia de conocimientos sobre la materia al territorio.

El curso está integrado por 12 módulos que proponen una enseñanza integradora de la problemática sobre aquellas conductas

delictivas en donde se lesiona la sexualidad de una persona, ofreciendo un análisis de todo el digesto jurídico que actualmente se encuentra vigente y, a su vez, con el horizonte en las discusiones sobre los proyectos de reforma de la legislación penal.

La finalidad principal es la de profundizar las discusiones relativas a la protección del proceso de integración de la sexualidad de las personas menores de edad y, en el caso de personas adultas, la relevancia del amparo al ámbito de autonomía en materia sexual para distinguir entre acciones ilícitas y actos que no constituyen delitos.

En ese sentido, el curso también se propone ofrecer una formación contextualizada de la violencia sexual según criterios de criminalización por razones de género en un sistema patriarcal de organización social.

A su vez, todo el contenido se encuentra atravesado por el estudio de una temática muy actual: la violencia sexual en el escenario digital. Para ello se abordarán con especial atención los delitos de acoso sexual infantil en Internet y la captación de niños/as y adolescentes para la producción de imágenes y videos de violencia sexual. También será objeto de estudio la violencia sexual mediante dispositivos electrónicos de personas adultas a través de comportamientos delictivos mediante el uso y difusión no autorizados de imágenes y/o videos íntimos.

El programa y la propuesta de enseñanza están diseñados para aportar y brindar instrumentos



> En la actualidad, Internet da posibilidades de ingreso de nuestro discurso a la esfera pública.

útiles con el fin de adquirir habilidades que permitan el análisis de los elementos que integra cada figura, conocer las discusiones jurisprudenciales y doctrinarias vinculadas a las distintas interpretaciones que cada delito permite y las consecuencias de las mismas. El propósito de este esquema busca abonar a la elaboración de una estrategia de litigio eficiente para las/os

profesionales del Derecho, pero también una comprensión práctica para quienes se desempeñan en otras disciplinas afines.

El curso está dirigido por Javier Teodoro Álvarez, magíster en Derecho Penal, profesor universitario y autor de los libros *El delito de corrupción de menores* (Ad Hoc, 2014) y *Delitos Sexuales. Coerción Sexual e internet* (DyD, 2018), entre otras publi-

caciones en revistas especializadas. El plantel docente se encuentra integrado por diversas/os profesionales con experiencia en la materia, tanto en el ámbito judicial como en la práctica profesional. ■

+ Info: posgrados@undav.edu.ar

* Magíster en Derecho Penal y director del curso de posgrado "Herramientas jurídico penales frente a la violencia sexual".

Escuela de Posgrado

- * Especialización en Educación e Inclusión Social de Jóvenes
- * Especialización en Envejecimiento Activo y Saludable de los Adultos Mayores
- * Especialización en Gestión del Desarrollo Territorial y Urbano
- * Especialización en Manejo Ambiental del Territorio
- * Maestría en Desarrollo Territorial y Urbano
- * Maestría en Estéticas Contemporáneas Latinoamericanas
- * Maestría en Educación Física y Deporte



posgrados@undav.edu.ar
(011) 5436-7587
www.undav.edu.ar

+ Staff

> Consejo de Redacción

Directora Responsable
Dra. Patricia Domench

Directora Periodística
Elena Calvín

Jefe de Redacción
Diego Orcoyen

Equipo de Prensa
Hernán Hamra
Federico Lorenzo

Diseño
Lic. Paula Hermida
Dg. Jesica D'Alessandro

Distribución
Sabrina Molnar

> Autoridades

Rector
Ing. Jorge Calzoni

Secretaría de Investigación y Vinculación Tecnológica e Institucional
Dra. Patricia Domench

Responsable Dirección de Prensa y Comunicación Institucional
Elena Calvín

> Sedes

Universidad Nacional de Avellaneda. Buenos Aires. Argentina

Sede España, Rectorado
España 350 esq. Colón, Avellaneda | (54 11) 4229-2400

Sede Piñeyro
Mario Bravo 1460 esq. Isleta, Piñeyro | (54 11) 5436-7500/7501

Sede 12 de Octubre
12 de Octubre 463, Avellaneda | (54 11) 4201-7797

Sede Arenales
Arenales 320, Avellaneda | (54 11) 5436-7500

Sede Constitución
Constitución 627, Avellaneda | (54 11) 4201-2479

Escuela Secundaria Técnica UNDAV
Pasaje 3 N° 6434, Wilde | (54 11) 2142-4477

+ Ida y vuelta



Mes a mes, nuevos/as lectores/as se informan con el periódico institucional de la UNDAV.

*Envía tu fotografía con un ejemplar de **con información** a periodico@undav.edu.ar y participá de este espacio.



Romi
¡Felices
10 años!

Denise
Te amo
@UNDAVOFICIAL.

Rubén
Hoy viví mi primera
experiencia universitaria con
cincuenta y tantos pirulos.



Cristian Keipert
¡Felicidades UNDAV!
¡Buena gente!

Karina Cienfuegos
¡Vamos UNDAV!

Ana Acuña
Abrazo a toda la
comunidad de la UNDAV.



Calendario

7/3/2020

Publicación de la oferta académica – 1° cuatrimestre.

9/3/2020

Inscripción a asignaturas transversales.

11/3/2020

Jornada docente.

25/3/2020

Inicio del 1° cuatrimestre - Modalidad presencial y a distancia.

30/3/2020

Inicio de los talleres del Programa de Articulación, Ingreso y Permanencia.

Es una publicación de la **Dirección de Prensa y Comunicación Institucional** de la Universidad Nacional de Avellaneda

Los artículos firmados no reflejan necesariamente la opinión de la editorial, las autoridades de la Universidad o los realizadores de esta publicación y son exclusiva responsabilidad de sus autores.

Datos de contacto

Sede Piñeyro | Mario Bravo 1460, Piñeyro
prensa@undav.edu.ar | (011) 5436-7582

ISSN 2525-0302

+ Historias de la UNDAV

Primer ciclo lectivo

El 30 de marzo de 2011, en la Sede España, la entonces Presidenta de la Nación, Cristina Fernández de Kirchner, encabezó el acto oficial que inauguró el primer ciclo lectivo de la Universidad Nacional de Avellaneda (UNDAV) y, junto a ella, estuvieron presentes el rector, Ing. Jorge Calzoni, y el intendente de Avellaneda, Ing. Jorge Ferraresi.

“La universidad es uno de los ámbitos donde debemos propiciar el debate y la discusión que no deben constituirse en una discusión únicamente entre académicos. Hay que hacer entrar el pueblo y la calle a la universidad para discutir las cosas cotidianas de los argentinos y encontrar soluciones desde lo académico. La educación gratuita universitaria se la debemos

al pueblo y tenemos que tener el compromiso de devolver al pueblo lo que el pueblo nos da”, sostuvo la Presidenta durante parte de su discurso. Asimismo, desta-

có la importancia de la creación de nuevas universidades ya que sin ellas “los chicos que hoy están acá no podrían haber llegado a la universidad”. ■



L } LA UNDAV EN IMÁGENES



Egresado. El Mg. Agustín Ezequiel Lomana presentó su trabajo titulado “Construcción de las metas deportivas (Escuela de canotaje ADES)” y concluyó así su Maestría en Educación Física y Deporte.



Internacional. El Ing. Jorge Calzoni (primero desde la izquierda) dialogó con Miguel Mario Díaz-Canel Bermúdez, actual Presidente de la República de Cuba (en el centro).



Foto: Prensa UNDAV.

Ciclo lectivo 2020

Cientos de ingresantes participaron de la jornada “La Universidad es para Vos” en el polideportivo de la Sede Piñeyro.



Foto: Prensa UNDAV.

Iniciativas. La salud es uno de los ejes prioritarios propuestos por la Secretaría de Bienestar Universitario.



Medioambiente. El Ing. Jorge Calzoni junto al presidente de ACUMAR, Martín Sabbatella. Ambos evalúan el relanzamiento del proyecto del Laboratorio de Monitoreo de Control Ambiental en el marco del Departamento de Ambiente y Turismo de la UNDAV.

con información
el periódico de la UNDAV

On line



Todas las noticias
a un solo click

coninformacion.undav.edu.ar