

Días a pura ciencia

La UNDAV celebró la Semana Nacional de la Ciencia y la Tecnología, con el desafío de generar estrategias tendientes a la popularización del conocimiento científico.

+ Pág. 7



Ingreso 2020

Abierta la preinscripción online.



+ Pág. 4

Novedad editorial

Políticas públicas y universidad.



+ Pág. 6

con información

noticias de la UNIVERSIDAD NACIONAL DE AVELLANEDA

Dirección de Prensa y Comunicación Institucional

Octubre 2019 - Año 9, Edición #79

Distribución libre y gratuita - ISSN 2525-0302

UNDAV
UNIVERSIDAD
NACIONAL DE
AVELLANEDA

H HISTORIA

+ Pág. 10

Reflexiones acerca de la gratuidad en la educación superior

El Diputado de la Nación (m.c.) Lorenzo Pepe realiza un recorrido histórico que conduce al 22 de noviembre de 1949 y la suspensión de los aranceles universitarios.



E EDUCACIÓN

+ Pág. 9

Un año de movilidad internacional en la UNDAV

Estudiantes de la Universidad Nacional de Avellaneda partieron a España, Brasil y Chile, mientras que llegaron otros provenientes de México e Italia.

I INDUSTRIA

+ Pág. 6

El fin de los que rompen y no pagan

En un marco general de desindustrialización, las más afectadas son las pymes, motor de la economía y del empleo en el país.

Un modelo educativo de cara al pueblo



Entrevista. con información dialogó con el presidente del Consejo Interuniversitario Nacional, Lic. Jaime Perczyk, acerca de la situación actual del sistema universitario argentino y los desafíos y metas de cara a los próximos años. La mercantilización del conocimiento, la transferencia y la extensión, fueron algunos de los temas abordados.

+ Pág. 3

Un llamado universal a cuidar el planeta y acabar con la pobreza

+ Pág. 8

+ Editorial



Por Ing. Jorge Calzoni
Rector de la Universidad Nacional
de Avellaneda

Mañana será mejor

Septiembre nos dejó el 2º Plenario del Consejo Interuniversitario Nacional (CIN) en la Universidad Nacional del Nordeste (UNNE) bajo las llamas de varios incendios en la región, físicos -como en la Amazonia- o político-económicos -cómo en nuestro país-. También la reunión Conosur - Brasil de la Unión de Universidades de América Latina y El Caribe (UDUAL) en la Universidad de la República (UDELAR), en Uruguay, con las llamas amenazando las autonomías universitarias en la región, como en Brasil, Honduras y El Salvador, por ejemplo.

El pasado mes nos dejó, además, un encuentro internacional para conmemorar el 70º Aniversario de la Gratuidad Universitaria en la Argentina, en las instalaciones de la Universidad Tecnológica Nacional, emblemático sitio donde Juan Domingo Perón explicó esta medida que permitiría el acceso a la universidad a quienes hasta ese momento les resultaba imposible hacerlo. Basta mencionar que los/as técnicos/as egresados/as de las escuelas técnicas nacionales no podían ingresar para estudiar las ingenierías. Por ello también se creó entonces la U.O.N. (Universidad Obrera Nacional, hoy UTN), para recibirlos y generar “ingenieros de fábrica”, dado que sólo el bachiller habilitaba para ingresar a la universidad.

También nos dejó el encuentro por la 7º Jornada de la Red Universitaria para el Cuidado de la Casa Común (RUC), conformada por universidades de todo el país, consustanciadas con lo establecido en la encíclica *Laudato Si'*, del papa Francisco, y con el cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS).

Septiembre trajo consigo la incipiente primavera, donde florecen los jardines y también los sueños de un tiempo mejor, otras expectativas que superen el largo invierno vivido estos últimos años. El noveno mes del año nos dejó el Día del/la Maestro/a y del/la Estudiante. Maestros/as y profesores/as que fueron elegidos/as como “enemigos/as” en esta lógica binaria que tienen los/as poderosos/as de generar grietas en la sociedad para conservar sus privilegios. “Estás conmigo o en contra mío”, “es blanco o negro”, premisas tan básicas y elementales, incapaces de generar un pensamiento complejo o de analizar la enorme paleta de colores que implica la diversidad.

Por otro lado, tenemos la situación de los/las estudiantes en este difícil contexto político-económico. La última encuesta de hogares estableció que el 49,6% de los/as niños/as de hasta 14 años son pobres y que un 11,3% son indigentes, es decir, no llegan a completar la canasta básica alimentaria. ¿Qué destino nos espera con semejantes cifras? Ni hablar del recorte en becas, la baja de todos los programas de apoyo y acompañamiento para retenerlos/las en nuestras universidades, sumado a las políticas macroeconómicas que tanto han impactado sobre la vida cotidiana de nuestra población, en particular de nuestras/os pibas y pibes.

Octubre nos abre una enorme puerta para ingresar a una nueva realidad, donde los sueños no sean para un futuro que nunca llega mientras vivimos un presente de padecimientos, sino un tiempo de construcción colectiva de una ciudadanía que con esfuerzo no mira sólo para atrás o sólo para adelante, sino, además, a los costados para abrazarnos entre todos/as; para tender una mano a quienes lo necesitan, para sentirnos hermanados/as; para sentirnos parte, protagonistas de nuestra Patria y no simples destinatarios/as de decisiones ajenas e injustas.

“Aunque me fueren yo nunca voy a decir que todo el tiempo por pasado fue mejor, mañana es mejor...”, cantaba Luis Alberto Spinetta, y ese mañana lo construimos entre todas y todos; ningún/a mesiánico/a, ningún/a gerente/a de intereses ajenos al Pueblo. Sólo nosotros y nosotras, en plural. Porque debemos terminar con lo singular de una vez por todas. Para construir un futuro mejor, debe prevalecer el plural: todas/os nosotras y nosotros juntas/os. ■

+ Sumario



Ingreso 2020
Abierta la inscripción.

4

4

Diseño Industrial
Primera experiencia de doble titulación.



Pobreza y salud
Disertación de Ginés González García.

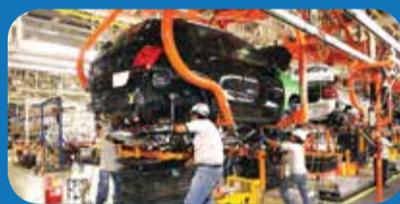
5

6

Novedad editorial
Políticas públicas y democratización universitaria.

Políticas públicas
y democratización universitaria

Anabella Lucardi y Alejandro Piqué



Análisis
La situación del sector industrial.

6

7

En la Universidad
Semana Nacional de la Ciencia y la Tecnología.



¿Sabías qué?
Objetivos de Desarrollo Sostenible.

8

8

Infografía
Los/as jóvenes y la crisis económica.



Educación
Experiencias de movilidad internacional.

9

10

Lorenzo Pepe
La gratuidad en la educación superior.



D DESTACADA DEL MES

Un modelo educativo de cara al pueblo

con información dialogó con el presidente del Consejo Interuniversitario Nacional, Lic. Jaime Perczyk, acerca de la situación actual del sistema universitario argentino y los desafíos y metas de cara a los próximos años. La mercantilización del conocimiento, la transferencia y la extensión, fueron algunos de los temas abordados.

La universidad “es una institución sumamente valorada por el pueblo argentino”, afirma, a pesar que, asegura, “en estos últimos años se ha visto deteriorada por la falta de presupuesto, por el desfinanciamiento y por el ajuste del Fondo Monetario Internacional”. Para el Lic. Jaime Perczyk, presidente del Consejo Interuniversitario Nacional (CIN) y rector de la Universidad Nacional de Hurlingham (UNAHUR), la universidad es el reflejo de las concreciones, aspiraciones y conquistas de nuestro pueblo.

Los desafíos de cara al futuro, reconoce Perczyk, son numerosos y complejos. En esa línea de ideas, al dialogar con este medio hizo hincapié en que la universidad debe mirar hacia el interior y bregar porque “haya más graduaciones en las carreras estratégicas para la Argentina o que la oferta académica se vincule con el sistema productivo”.

Con Información - Ha dicho que “la gratuidad de la educación universitaria es un acumulado en el capital político y social del pueblo argentino”. ¿Cómo dimensionaría aquel logro de 1949?

Jaime Perczyk - Creo que es un logro enorme que ha posibilitado que miles y miles de chicos y chicas, de hijos e hijas de trabajadores y trabajadoras accedan a estudios superiores, siendo uno de los pocos países de nuestra región que lo hace. Es un capital porque es una conquista para el pueblo argentino.

CI - Si pudiéramos tomar una fotografía de la educación superior argentina actual, ¿cómo describiría esa imagen en pocas palabras?

JP - La universidad es el reflejo de las concreciones, aspiraciones y conquistas del pueblo argentino. En estos últimos años se ha visto deteriorada por la falta de presupuesto, por el desfinanciamiento y por el ajuste del Fondo Monetario Internacional. Más allá de todo eso, es un logro y es una institución sumamente valorada por el pueblo argentino.

CI - ¿Cuáles son los desafíos

y metas que se le plantean a la universidad pública en los próximos años teniendo en cuenta el escenario de desfinanciamiento actual, el deterioro del presupuesto y la falta de respuesta a la cuestión salarial de los colectivos docentes y nodocentes?

JP - Por un lado, creo que hay que mejorar el presupuesto, pero, al mismo tiempo, las universidades tenemos un desafío que es lograr mejorar la tasa de egreso, la vinculación con el sistema productivo y con el sistema de salud, para mencionar sólo algunas cuestiones. Es decir, hay aspectos externos por los cuales tenemos que luchar, como ser el financiamiento, la infraestructura, el equipamiento o las becas, pero también hay un trabajo que tenemos que hacer al interior de las universidades que tiene que ver con que entren más chicos y chicas, y que se reciban más, que haya más graduaciones en las carreras estratégicas para la Argentina o que la oferta académica se vincule con el sistema productivo. Tenemos que vincularnos con los/as trabajadores/as organizados/as y lograr que vengan a la universidad.

CI - ¿Tenemos un sistema universitario cercano al pueblo o aún falta un recorrido en tal sentido en lo que respecta a transferencia y extensión?

JP - Creo que la universidad siempre tiene que estar más cerca y ser parte del pueblo. Pero, hoy veo una universidad a la que no le da lo mismo que los chicos y las chicas dejen la cursada ante la actual situación económica; que no es in-



Fotos: CIN.

La universidad “es una institución sumamente valorada por el pueblo argentino”, aseguró Perczyk.

diferente al hambre por el que pasan los argentinos y las argentinas; no somos indiferentes a la situación habitacional y sanitaria de nuestros pibes y de nuestras pibas. Hay una mirada cercana a la mirada del pueblo argentino.

CI - ¿Cómo percibe la recepción del sistema universitario en cuestiones relacionadas a la igualdad de género o iniciativas como la aplicación de la Ley Micaela en las instituciones de educación superior?

JP - Existe un amplio consenso y acuerdo. El desafío es con-

tinuar trabajando y aportando en tal sentido.

CI - Una de las cuestiones debatidas en la CRES 2018 ha sido la de la mercantilización del conocimiento ¿Qué recaudos se deben tener presentes en tal sentido en el marco del auge del neoliberalismo en la región?

JP - Hay que ser mucho más estrictos con alguna oferta mercantilizada que hay en la región y en la Argentina. Las universidades públicas tenemos autocontroles y una gran cantidad de controles externos

que algunas ofertas privadas no tienen. Hay que fortalecer dicho aspecto exigiendo calidad, investigación, vinculación tecnológica, transferencia y, en todos los casos, seriedad. La discusión no es contra la universidad privada, sino que es contra alguna oferta que mercantiliza el conocimiento, cuestión que va en contra de los intereses de la Argentina. Creemos que el conocimiento es un bien público -eso es lo que dice el plexo normativo que rige la educación superior en nuestro país-. ■



Observatorio de Universidades Nacionales

En el marco del último Plenario de Rectores y Rectoras del CIN se tomó la decisión institucional de crear el Observatorio de Universidades Nacionales, que tendrá entre sus funciones sistematizar la abundante información que las universidades producen. “Permitirá poner en valor al sistema universitario y exponer públicamente cuáles son los problemas que nos preocupan teniendo la información que avale lo que se dice”, explicó Perczyk. “En la medida que nosotros podamos difundir estos datos, se podrán instalar y hacer visibles aquellos problemas y situaciones que generan fuertes ofensivas de algunos sectores”, detalló.

I INSTITUCIONALES

Ingreso 2020

La preinscripción online a la Universidad Nacional de Avellaneda podrá realizarse hasta el 20 de diciembre en www.undav.edu.ar

La Universidad Nacional de Avellaneda (UNDAV) abre la inscripción a sus carreras de cara al Ciclo Lectivo 2020. La misma podrá realizarse hasta el 20 de diciembre del corriente año en forma online en www.undav.edu.ar/preinscripcion.

Allí, una vez realizado el registro en la página, se deberá completar el formulario de preinscripción. Luego, a fin de cumplimentar el trámite, los/as futuros/as ingresantes tendrán que acercarse a la Oficina de Estudiantes con la documentación y el comprobante correspondientes.

Los/as interesados/as podrán consultar todas las carreras que componen la propuesta educativa de la Universidad, sus planes de estudio y alcance profesional, como así también todos



Foto: Prensa UNDAV.

los detalles relativos a la inscripción en www.undav.edu.ar.

Lugares de atención

Sede España: España 350, Avellaneda.

Sede Piñeyro: Mario Bravo 1460, Piñeyro.

+ **Info:** inscripciones@undav.edu.ar / 4229-2480/2481 / 5436-7521. ■

Políticas inclusivas en la educación superior

El Ing. Jorge Calzoni disertó en el Foro Internacional Universitario 2019.

El rector de la Universidad Nacional de Avellaneda, Ing. Jorge Calzoni, participó del Foro Internacional Universitario 2019 "A setenta años de la gratuidad de la educación superior universitaria. Homenaje y enseñanzas". El encuentro se llevó a cabo el lunes 9 de septiembre, en la sede de la Facultad Regional Buenos Aires de la Universidad Tecnológica Nacional.

"Hay un señor que hizo estudiar a los/as hijos/as de los/as obreros/as en Argentina y ese señor fue Juan Domingo Perón", señaló el Ing. Jorge Calzoni en el panel "Perspectivas de las políticas inclusivas en educación



superior en la región". Y agregó: "La universidad obrera no sólo se pensó por la necesidad de formar ingenieros/as con el objetivo de industrializar el

país, sino también sirvió para brindarle las herramientas necesarias a los/as trabajadores/as para que puedan ingresar a la universidad a estudiar". ■

Primera experiencia saliente de doble titulación

La Universidad Nacional de Avellaneda (UNDAV) inició hace pocas semanas su primera experiencia saliente de doble titulación. Se trata de una estudiante de la Licenciatura en Diseño Industrial, quien emprendió su

viaje a la Universidade Do Extremo Sul Catarinense (UNESC) para cursar, durante un año, diez asignaturas.

El objetivo de la movilidad es que, al regresar con todas las materias aprobadas y finalizar

su plan de estudios en Argentina, la estudiante recibirá, no solamente el título de la UNDAV, sino también el de la UNESC de Brasil, y convertirse de esta manera en la primera doble titulada de la Institución. ■

En pocas palabras

Foto: SBU.



Reconocimiento a estudiante deportista

El Consejo Superior de la Universidad Nacional de Avellaneda hizo entrega de un diploma de reconocimiento a la estudiante de la Licenciatura en Actividad Física y Deportes, Sabrina Germanier, por su participación en la selección nacional

universitaria de vóley femenino en las Universiadas que se realizaron del 3 al 14 de julio en Nápoles, Italia. La competencia internacional contó con la participación de aproximadamente 8500 deportistas de todo el mundo. ■

DIS Lucrecia Piattelli*

"La importancia del intercambio de doble titulación UNDAV-UNESC** es que permite expandir la formación profesional y bicultural siendo el objetivo principal abrir un nuevo horizonte profesional en la región para las, los y les estudiantes".

* Directora - Diseño Industrial y Técnica en Diseño de Marcas y Envases | UNDAV.

**Universidade do Extremo Sul Catarinense.



Distinguirán a Griselda Gambaro

El martes 8 de octubre, a las 18 horas, la Universidad Nacional de Avellaneda distinguirá a la escritora y dramaturga Griselda Gambaro en reconocimiento a su trayectoria y su defensa de la cultura popular. La actividad tendrá lugar en el auditorio de la Sede Piñeyro.

Salud ocular

Más de 280 estudiantes participaron de la "Jornada de Detección de Problemas Visuales" y se realizaron controles gratuitos en el consultorio de la Sede Piñeyro.

+Info: participacionuniversitaria@undav.edu.ar

En tu barrio

con información, el periódico institucional de la Universidad Nacional de Avellaneda, sale al encuentro de nuevos/as lectores/as a través de los más de veinte puntos de distribución a lo largo y ancho de la ciudad.

“La salud es una herramienta formidable para disminuir la pobreza”

El ex ministro de Salud de la Nación, Dr. Ginés González García, disertó en la UNDAV y dejó interesantes reflexiones sobre la relevancia de las políticas públicas en materia de salud.



Foto: Prensa UNDAV.

El ex ministro de Salud de la Nación (2002 - 2007), Dr. Ginés González García, visitó la Universidad Nacional de Avellaneda (UNDAV) en el marco del 9º Encuentro del Centro de Estudios por una Nueva Institucionalidad Argentina (CEPUNIA). Fue el martes 17 de septiembre en un colmado auditorio de la Sede Piñeyro, donde disertó sobre pobreza y salud.

Durante su alocución, González García explicó que “en los últimos 20 años el ámbito de la salud tuvo grandes avances en el campo del conocimiento y las nuevas tecnologías”, lo cual significó que “la esperanza de vida de las personas se haya prolongado”.

En cuanto a la temática del encuentro, remarcó que “la peor pobreza que puede existir es la pobreza en el cuerpo, porque las 47 enfermedades más frecuentes en el ser humano aparecen más

en los sectores pobres”.

Y agregó: “En los últimos años se profundizó la exclusión. Vivimos en un país que a fin de año va a tener una pobreza de alrededor del 40%. Por eso la salud debe ser considerada un derecho humano universal, porque si uno tiene buena salud puede trabajar y estudiar, pero si las personas sufren las consecuencias de la pobreza y además están enfermas, sus cuerpos no van a responder y no van a poder acceder a un puesto de trabajo -que en muchos casos son empleos físicos- y mucho menos van a poder continuar sus estudios”.

Con respecto a la formación de enfermeros/as de las universidades públicas, González García remarcó la importancia de “la capacitación continua de los/as enfermeros/as, quienes tienen una vocación de servicio hacia

la población”, y reconoció que la carrera tiene gran demanda laboral: “se contratan estudiantes de enfermería antes de recibirse porque en la Argentina la demanda es muy grande; cada tres médicos/as hay un enfermero/a”.

“La salud es una herramienta formidable para disminuir la pobreza, a través de políticas públicas de distribución de la salud. Hoy estamos viviendo una situación crítica, tanto en el sector público y el privado de la salud, pero tengo una gran esperanza en que después de diciembre podamos trabajar todos juntos para hacer crecer a nuestro país”, finalizó González García.

Cabe mencionar que la apertura del encuentro estuvo a cargo del vicerrector de la UNDAV, Bioq. Ricardo Serra; y del decano del Departamento de Salud y Actividad Física, Dr. Oscar Fariña. ■

La UNDAV fue incorporada al Registro de Museos Argentinos

La Universidad Nacional de Avellaneda (UNDAV), a través de su Programa Transversal DEREDE Museos UNDAV, dependiente de la Secretaría de Investigación y Vinculación Tecnológica e Institucional, invita a visitar la Red de Museos de la UNDAV en el espacio web del Registro de Museos Argentinos (<https://rma.cultura.gob.ar>).

Pueden visitarse en el apartado “Museos registrados”: 1) “Central Comunitaria” (edificio del ex lavadero de lana, Sede Piñeyro); 2) “Museo Ac-



cesible” (edificio de la Sede Arenales, sito en el predio del ex frigorífico El Cóndor); 3) “Museo Virtual y Cartográfico del Sur” (ex mercado Avellaneda, Sede España); 4) “Museo Memoria Viva” (edificio de la ex central eléctrica

de Dock Sud, hoy “Leonardo Favio”); 5) “Museo La Escuela” (ex-supermercado de Villa Azul, Wilde); 6) “Museo del Riachuelo” (edificio de la ex cristalería sobre la Ribera y Puente Bosch, hoy Beatriz Mendoza). ■

Convenio con la Universidad Autónoma de Querétaro

El acuerdo busca propiciar la cooperación mutua, con especial énfasis en el arte y las ciencias humanísticas.



El lunes 2 de septiembre, la Universidad Nacional de Avellaneda (UNDAV) firmó un convenio marco con la Universidad Autónoma de Querétaro (UAQ), México, con el objetivo de propiciar la cooperación mutua entre ambas instituciones, con especial énfasis en el arte y las ciencias humanísticas.

Los pares de México que visitaron la Institución fueron el director de la Facultad de Bellas Artes y el coordinador de Vinculación y Coordinación,

quienes fueron recibidos por el vicerrector de la UNDAV, Bioq. Ricardo Serra -a quien entregaron el convenio firmado-, y demás autoridades.

La UNDAV y la UAQ se propusieron colaborar en diversas instancias de cooperación y acordaron establecer una agenda de trabajo, tanto con el Departamento de Humanidades y Artes como con la Secretaría de Investigación y Vinculación Tecnológica e Institucional. ■

Convocatoria “Objetivos Sostenibles 2019”

Se financiarán proyectos de desarrollo para el estudio de las problemáticas planteadas en la Agenda ODS 2030.

Se encuentra abierta la inscripción a la Convocatoria Objetivos Sostenibles 2019 (ODS - 2019), impulsada por la Universidad Nacional de Avellaneda, a través de su Secretaría de Investigación y Vinculación Tecnológica e Institucional.

La misma se inscribe en el marco de las acciones propuestas por el Programa de Naciones Unidas para el De-

sarrollo, y financiará proyectos para el estudio y análisis de las principales problemáticas planteadas en la Agenda ODS 2030, orientados a generar indicadores de punto de partida y de resultado de las dimensiones socio-territoriales de las distintas temáticas a nivel local y regional. ■

+ Info: investigacionyvinculacion@undav.edu.ar

Boleto estudiantil gratuito

Abarca a todas las líneas de colectivo que transitan por el área metropolitana.

El boleto estudiantil gratuito es un derecho adquirido que beneficia a todos/as los/as estudiantes de nivel terciario y universitario. Abarca la totalidad de las líneas de colectivo que transitan por el área metropolitana.

La implementación del beneficio se realiza a través

de la plataforma de la tarjeta SUBE, acreditándose cada mes el importe en dinero equivalente a 45 viajes para 4 líneas de colectivo a elección. Para obtener el beneficio hay que contar con una tarjeta SUBE y ser estudiante regular. ■

+ info: bienestaruniversitario@undav.edu.ar

E } EN CONTEXTO

Qué lees cuando lees

Novedad editorial: *Políticas públicas y democratización universitaria*

Con prólogo del Ing. Jorge Calzoni y posfacio de Eduardo Rinesi, este libro brinda un excelente análisis respecto de políticas públicas universitarias y democratización.

Por UNDAV Ediciones

Anabella Lucardi y Alejandro Piqué, jóvenes docentes investigadores de la universidad pública argentina, abordan aquí debates, consensos y controversias acerca de las políticas públicas universitarias y la democratización de la educación superior. Ponen bajo la lupa al Sistema Universitario Argentino para mostrarnos su marco normativo y sus ciclos expansivos, hasta conformar una cartografía que, mientras nos revela su recorrido histórico, se detiene en el impacto que produjo la creación de universidades nacionales en la Argentina reciente.

Se estudian aquí, además, un conjunto de políticas concebidas y puestas a funcionar por la Universidad Nacional de Avellaneda, en años en los que esas políticas se articulaban con un Estado que se propuso hacer cierto y tomar efectivo el derecho a la educación superior. A la luz de estos cuatro años de desmantelamiento de esas políticas y de ataques contra la educación pública en general y la universitaria en particular, la lectura de este libro resulta del más alto interés.



Jorge Calzoni y Eduardo Rinesi abren y cierran *Políticas públicas y democratización universitaria*, para refrendar un compromiso

irrenunciable: bregar por la educación superior como un bien público social, un derecho humano y universal y un deber del Estado. ■

Mirada internacional

¿Qué podemos aprender del caso portugués?



Por
Pedro Brieger*

Es evidente que hay diferencias históricas entre la Argentina y Portugal; no se los puede comparar. Pero sí está claro que la experiencia del país luso con el Fondo Monetario Internacional (FMI) ha sido interesante y que su destino ha sido diferente al de Grecia, donde el gobierno de Tsipras -que, incluso, estaba más a la izquierda que el de Costa- terminó rendido ante el FMI.

Cabe aclarar que el gobierno de Portugal es una coalición que tiene básicamente tres patas: un Partido Socialista con mucha historia de lucha en contra del fascismo en Portugal, que ha tenido alas bastante radicales de izquierda en su seno; una alianza del Partido Comunista portugués que sobrevivió a la caída del Muro de Berlín, que sigue teniendo una base política muy fuerte y está en una alianza con el Partido Verde -a diferencia de los grandes partidos comunistas de Europa occidental que directamente se disolvieron-; y, por otro lado, una coalición de izquierda importante llamada Bloque de Izquierda, que sería un equivalente a nivel local al Frente de Izquierda de los Trabajadores (FIT). La diferencia es que,

en su momento, este último dijo que Macri y Scioli eran lo mismo y llamó a votar en blanco, mientras que el Bloque de Izquierda en Portugal apoya al gobierno de Costa-con muchas críticas y con diferencias- pero lo apoya al fin, entendiendo que, frente a la posibilidad de que en 2015 la derecha siguiera gobernando con políticas de ajuste, era preferible negociar con el Partido Comunista y con los Verdes para, al menos, influir sobre el curso de Portugal sin tantas políticas de ajuste, con aumento del salario mínimo y del consumo interno.

En el caso argentino, tenemos un Partido Comunista muy pequeño y atomizado que, efectivamente, está apoyando a Alberto Fernández; y, por otro lado, está el FIT, que una vez más dice que Macri y Fernández son lo mismo. Es importante aprender de otras experiencias y, en este sentido, la visita de Alberto Fernández a España y a Portugal tiene que ver con estrategias políticas y económicas que pueden ayudar a pensar el futuro argentino. ■

*Director de NODAL, Noticias de América Latina y el Caribe.

@PedroBriegerOk
@InfoNodal

Hecho en Argentina

El fin de los que rompen y no pagan

Por Carolina Muzi

A pocos meses de iniciada, esta sección que intenta observar casos de la industria argentina desde Avellaneda -donde tiene el primer corazón histórico-, nos vuelve a reunir en torno a una maldición restauradora: la desindustrialización.

Las cuatro maniobras oficiales que posibilitaron el derrumbe son: la caída del poder adquisitivo, que arrasó con las ventas; los tarifazos de luz y gas, que incrementaron los costos de producción hasta límites inviables; la apertura de la importación; y las altísimas tasas de interés, que alentaron la especulación fi-

nanciera y demolieron el crédito. La situación del sector en números del INDEC es de una caída del -1,9% respecto 2018; obviamente, las más afectadas son las pymes, motor de la economía y del empleo en el país.

“En primer lugar, la caída del poder adquisitivo afecta, fundamentalmente, a la industria orientada hacia el mercado interno en rubros como alimentos y bebidas, textiles y calzado, muebles, línea blanca, etc. La menor capacidad de compra limita la posibilidad de consumir para la mayoría de los sectores de la población en prácticamente todos los rubros. Así lo indican los datos de la Cámara

Argentina de la Mediana Empresa (CAME), que registra una caída acumulada del consumo minorista del 12% hasta julio de 2019 con respecto a 2018”, explicaba Débora Ascencio en *Nuestras Voces*.

Pero, además de sumir al país en esta debacle con costos sociales y laborales devastadores, el gobierno no militar más violento e inútil de la historia argentina foguea un ‘acuerdo histórico’ Mercosur - Unión Europea cuando, en realidad, se trata de un pre acuerdo que no fue ratificado por los congresos de los respectivos países involucrados. Ya conocemos la maniobra eufórica y el anuncio pinochesco con discurs-

so escolarizante de “los socios de alto valor comercial y económico que intercambiarían commodities (materias primas o de baja elaboración) y productos terminados, tecnología y ciencia aplicada”. La ecuación es conocida: ¿qué se podría esperar más que un bruto desbalance?

El 11 de septiembre, Día de la Industria, desde la UIA nacional, el sector le estampó a Macri la responsabilidad de haber “ignorado a la industria en su mala gestión”, como dijo el presidente Miguel Acevedo y repitieron con distintas palabras pero igual indignación otros dirigentes. En el municipio, el sector almorzó en la UIAv, donde el pre-

sidente Jorge Matricali pidió un “plan industrial de emergencia; no nos olvidemos que la industria argentina es orgullo nacional y si es de Avellaneda, mejor”, dijo. En tanto principal productor de empleo -pero también un sector que debe repensarse ambientalmente en el siglo XXI-, el gran desafío para el próximo gobierno pasará por salir de un nuevo industricidio actualizando la matriz propia latinoamericana en su condición democrática y popular: programas políticos de transformación basados en la expansión de derechos sociales, laborales, económicos, civiles, políticos y culturales. ■

C CIENCIA

Días a pura ciencia y tecnología

A través de numerosas actividades, la UNDAV celebró la Semana Nacional de la Ciencia y la Tecnología, con el desafío de generar estrategias tendientes a la popularización del conocimiento científico.

Conversatorios, talleres, conferencias, paneles de debate y prácticas de laboratorio fueron sólo algunas de las numerosas actividades organizadas por la Universidad Nacional de Avellaneda (UNDAV) en el marco de la Semana Nacional de la Ciencia y la Tecnología 2019.

Los diferentes eventos, coordinados a través de su Secretaría de Investigación y Vinculación Tecnológica e Institucional, se desarrollaron del 9 al 20 de septiembre en las sedes universitarias de España y Piñeyro, y contaron con la presencia de destacados/as investigadores/as, tanto de la UNDAV como así también de otras instituciones.

Las mismas fueron elaboradas con la activa participación de los Departamentos, el Centro de Estudios del Habitar Popular – DADU UNDAV, el Centro Asociado CIC – CIDIPROCO, el Laboratorio de Biodiversidad y Genética Ambiental (BioGeA), la Secretaría de Bienestar Universitario, la Secretaría de Extensión Universitaria, ADUNA, FUNDAV y el Claustro de Graduados/as UNDAV.

Esta semana nació con el propósito múltiple de, por un lado, visibilizar los aportes de la producción científica liderada por investigadores/as de la Institución y de otras, vinculada al desarrollo social, productivo y tecnológico. Y, por otro

lado, se planteó como un desafío para generar estrategias tendientes a la popularización del conocimiento científico.

Entre las actividades realizadas se destacaron: el Taller Participativo de Electrónica de Género; el conversatorio con la cineasta brasileña Sinai Sganzerla; la charla sobre big data e inteligencia artificial; la exposición del Laboratorio Abierto de Software Libre; la IV Jornada de Ingeniería en Materiales; y la Jornada sobre Conservación de la Biodiversidad: integrando la escala urbana a la regional.

Esta última incluyó la participación de integrantes de la Administración de Parques Nacionales; la Dirección Nacional de Biodiversidad – SayDS; la Municipalidad de Avellaneda; el Laboratorio Abierto de Software Libre (LASOL – UNDAV); la Autoridad de Cuenca Matanza Riachuelo (ACUMAR); y del Laboratorio de Biodiversidad y Genética Ambiental.

El objetivo del encuentro fue “compartir el conocimiento que estamos logrando en la UNDAV y relacionarnos con todas las organizaciones que, a distintas escalas, trabajan en la conservación de la biodiversidad a nivel urbano”, sintetizó el director del BioGea, Dr. Javier Muzón.

Por otra parte, con el flamante Laboratorio de Maquetería y



Materiales de la Sede Piñeyro como escenario, el viernes 13 de septiembre se llevó a cabo el Taller Participativo de Electrónica de Género.

La actividad, impulsada por la D.I. Laura Nieves a través de las carreras de Diseño del Departamento de Arquitectura, Diseño y Urbanismo, buscó introducir

a las participantes en cuestiones relativas a la electrónica y su vinculación con el tejido, la costura y el bordado, a partir de una impronta de género. ■



Propuesta Educativa Estudiá en la Universidad Pública

- Abogacía
- Arquitectura
- Economía
- Guía Universitario en Turismo
- Ingeniería en Informática
- Ingeniería en Materiales
- Licenciatura en Actividad Física y Deporte
- Licenciatura en Artes Audiovisuales
- Licenciatura en Ciencias Ambientales
- Licenciatura en Diseño Industrial
- Licenciatura en Enfermería
- Licenciatura en Gestión Cultural
- Licenciatura en Periodismo
- Licenciatura en Turismo
- Tecnicatura en Diseño de Marcas y Envases
- Tecnicatura en Conservación de la Naturaleza y Áreas Naturales Protegidas
- Tecnicatura en Prótesis Dental
- CCC para la Licenciatura en Actividad Física y Deporte
- CCC para la Licenciatura en Diseño Industrial
- CCC para la Licenciatura en Historia
- CCC para la Licenciatura en Periodismo
- CCC para la Licenciatura en Gestión Cultural

S } ¿SABÍAS QUÉ...?

Un llamado universal a cuidar el planeta y poner fin a la pobreza

Por Equipo de la Secretaría de Investigación y Vinculación Tecnológica e Institucional UNDAV

La Agenda 2030 fue declarada en la Asamblea General de Naciones Unidas en septiembre de 2015 (A/RES/70/1) con acuerdo de los 193 estados miembros. La misma establece en su cuerpo 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) y 169 metas de carácter integrado e indivisible, y responden a la defensa y concreción real de los derechos humanos de todas las personas e incorpora con fuerza inclusiva la igualdad entre los géneros y el empoderamiento de todas las mujeres y niñas.

Los ODS focalizan las prioridades de intervención en tres ejes: el desarrollo social, el eco-

nómico y el ambiental. Éstos se visibilizan transversalmente en los 17 objetivos establecidos:

1. Poner fin a la pobreza.
2. Hambre cero.
3. Buena salud.
4. Educación de calidad.
5. Igualdad de género.
6. Agua limpia y saneamiento.
7. Energía asequible y sostenible.
8. Trabajo decente y crecimiento económico.
9. Industria, innovación e infraestructura.
10. Reducir inequidades.
11. Ciudades y comunidades sostenibles.
12. Consumo responsable y producción.
13. Acción climática.
14. Vida marina.
15. Vida en la tierra.
16. Paz, justicia e instituciones fuertes.

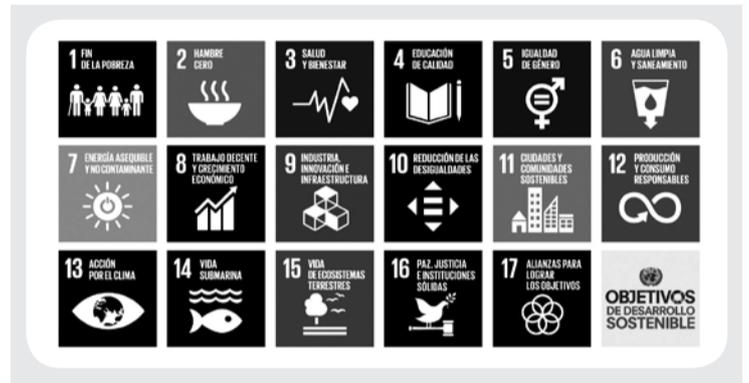
17. Alianzas para los objetivos.

La Agenda y las universidades

La agenda y sus objetivos constituyen para las universidades el desafío para promover la investigación hacia la generación de indicadores y estrategias que respondan a los ejes de una inclusión sostenible contextualizada desde lo local, regional e internacional.

Las universidades tienen un rol fundamental en el desarrollo de los ODS. Desde sus funciones sustantivas sostienen y promueven la generación de instancias y espacios que apuestan al diseño y la promoción de políticas orientadas a la innovación, a la inclusión, a la calidad y al compromiso directo con el territorio y la comunidad desde una mirada local, regional e internacional.

En este sentido y respondiendo



a los objetivos y ejes estratégicos propios, la UNDAV, a través de la Secretaría de Investigación y Vinculación Tecnológica e Institucional, realiza una convocatoria referida al desarrollo y puesta en marcha de los Objetivos Sostenibles 2019 Agenda 2030, declarada por las Naciones Unidas, con el objeto de responder al compromi-

so de afianzar y ampliar la promoción de la investigación a través de la presentación de proyectos que se enmarquen en acuerdos y compromisos internacionales, regionales y locales, en concordancia con los ejes considerados en el Plan Estratégico, los objetivos institucionales y las líneas de investigación de la Universidad. ■

El dato económico | INFOGRAFÍA

Los/as jóvenes y la crisis económica

CONSUMO

OBSERVATORIO DE POLÍTICAS PÚBLICAS

Aumentos en productos típicos de consumo de las y los adultos jóvenes

(en % de variación anual entre agosto de 2018 y agosto de 2019)



www.undav.edu.ar

Fuente: elaboración propia en base a relevamientos de mercado.

La canasta de bienes y servicios que consumen los/as jóvenes escaló 65,5 por ciento en los últimos doce meses, alrededor de 10 puntos por encima de los aumentos registrados por el Índice de Precios al Consumidor que elabora el Indec.

Los/as jóvenes han sido uno de los estratos más perjudicados por la dinámica inflacionaria reciente al tiempo que se trata del grupo etario más propenso a quedar desempleado y/o no conseguir un nuevo empleo. Así, por ejemplo, mientras que el desempleo general subió 0,9 puntos porcentuales desde el primer trimestre de 2018 al primer trimestre de 2019, los jóvenes experimentaron un aumento de la desocupación del 3,2% en el mismo período, mientras que las jóvenes sumaron 2,2 puntos porcentuales. ■

* Infografía elaborada por el Módulo "Política Económica" del Observatorio de Políticas Públicas - Secretaría de Investigación y Vinculación Tecnológica e Institucional - UNDAV.

I } INTERNACIONAL

De Avellaneda al mundo

Estudiantes de la Universidad Nacional de Avellaneda partieron este año a España, Brasil y Chile. La movilidad internacional es una herramienta clave para promover la creación de redes de intercambio de conocimientos.

Por
Departamento de Cooperación Internacional UNDAV

2019 terminará siendo un año positivo para la Universidad Nacional de Avellaneda (UNDAV) en términos de movilidad estudiantil internacional, pese a la desfavorable coyuntura nacional, la emergencia presupuestaria de nuestra universidad y una creciente disminución del financiamiento estatal para programas internacionales.

Este tipo de movilidad se revela crucial en términos de la internacionalización de la educación superior, la integración regional y la cooperación académica, además de ser una herramienta clave para promover la movilización de saberes y la creación de redes de intercambio de conocimientos.

Estudiantes de la UNDAV partieron este año a España, Brasil y Chile, mientras que llegaron otros provenientes de México e Italia. Para concretar algunas de las movilizaciones fue necesario crear lazos con instituciones nuevas, ampliando de esta manera las posibilidades

de los y las estudiantes. Fomentando la movilidad, se reforzó al mismo tiempo el vínculo con países hermanos de Latinoamérica, en tiempos donde se necesita más que nunca la cooperación regional.

El punto más destacable, por su importancia institucional e histórica, fue la primera experiencia saliente de doble titulación, que respondió a un trabajo conjunto entre el Departamento de Cooperación Internacional de la Secretaría de Investigación y Vinculación Tecnológica e Institucional, la Secretaría Académica y el Departamento de Arquitectura, Diseño y Urbanismo, y a la decisión institucional de lanzar una convocatoria para becar con apoyo económico a un estudiante de la Licenciatura en Diseño Industrial para que pueda cursar un año entero en la UNESC de Brasil. Con la aprobación de todas las materias, Camila, la estudiante seleccionada, podrá regresar al país y, al terminar su carrera en



Fotos: Coop. Int.

La secretaria de Investigación y Vinculación Tecnológica e Institucional, Dra. Patricia Domench, junto a las tres estudiantes de la UNDAV que realizan un intercambio en la Universidad de Málaga.

la UNDAV, obtendrá no sólo el título argentino sino también el brasileño, algo inédito y sin precedentes en nuestra institución.

Además de Camila, la UNDAV tuvo otros cinco estudiantes salientes: Sofía, Martina y Lola, de la Licenciatura en Turismo, quienes a través del convenio específico firmado este año con la Universidad de Málaga lograron viajar a España; David, de Periodismo, que hizo un intercambio en la UNIS, de Brasil; y Daniela, de Artes Audiovisuales, que, después de obtener la beca del Programa MAGA que nuestra Universidad lanzó en conjunto con la Universidad Nacional de las Artes, se encuentra en estos momentos cursando en la UNIACC, de Chile. La beca incluyó el pasaje aéreo y una mensualidad.

En cuanto a estudiantes en-

trantes, gracias a la estrecha relación con la Universidad La Sapienza de Italia, la UNDAV recibió a lo largo de 2019 a veinte estudiantes italianos que cursaron asignaturas de distintos departamentos y realizaron trabajos de investigación para sus tesis. Además, se recibió a dos estudiantes de México, uno de la Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas, por programa de convenio bilateral, y otro de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, gracias al Programa Académico de Movilidad Estudiantil (PAME) de la Unión de Universidades de América Latina y el Caribe (UDUAL), del que la UNDAV forma parte.

Pensando a futuro, el Programa de Cooperación e Integración Universitaria de la UDUAL, en el que la UNDAV participa

coordinando Enfermería, contempla la movilidad como uno de sus ejes fundamentales. En octubre se hará una Reunión General de Decanos en Panamá. Recientemente, en Montevideo, se celebró la IV Reunión Brasil/Cono Sur, donde el Ing. Jorge Calzoni señaló que hay que "plantear una agenda internacional donde el trabajo de redes no quede a mitad de camino y contar con un financiamiento para temas pertinentes".

Con la expectativa de mantener un espíritu de puertas abiertas, nos encontramos actualmente gestionando las movilizaciones para el año 2020 y, pese a las dificultades de la coyuntura, seguimos intentando brindar a nuestros estudiantes la mayor cantidad de posibilidades para que realicen su experiencia académica internacional. ■



Bienvenida a estudiantes internacionales que cursan de intercambio en la Universidad.

cooperación
internacional

E } EDUCACIÓN | Hacia el 70° aniversario de la gratuidad universitaria

Décima entrega

La gratuidad en la educación superior y su vinculación con la Reforma del 18

El Diputado de la Nación (m.c.) Lorenzo Pepe realiza un recorrido histórico que conduce al 22 de noviembre de 1949 y la suspensión de los aranceles universitarios. Además, hace un repaso de la creación de nuevas universidades en los diferentes períodos.



Por Lorenzo Pepe | Diputado de la Nación (m.c.)
Sec. Gral. del Instituto Nacional Juan Domingo Perón

El Decreto 29337 del 22 de noviembre de 1949 suspende los aranceles universitarios y lo hace en forma retroactiva al 20 de junio. ¿Cuál es su relación con los postulados de la Reforma Universitaria de 1918?

Reforma del 18

La Reforma Universitaria nace en la Universidad Nacional de Córdoba con una huelga de estudiantes por diferentes reformas el 31 de marzo de 1918.

El estallido se produce cuando el gobierno cierra el Internado en el Hospital de Clínicas de Córdoba en donde los estudiantes vivían (dormían y comían). Los puntos básicos eran: autonomía universitaria, cogobierno y acceso a concursos.

La universidad era muy retrógrada, los profesores eran siempre los mismos y se repartían los cargos, no permitían los concursos ni jubilaban profesores. A los profesores los nombraba el Presidente. Se regían por la Ley Avellaneda de 1885.

Los reformistas hacían un llamado a “todos los hombres libres de América” en su Manifiesto Liminar (fundacional). Hablaban de democratización universitaria y resultaron los primeros en fomentar el terrorismo cuando un presidente democrático no les gustaba. Se distanciaron de sus proclamas y tuvieron actitudes políticas diferentes a lo

que proponían. En nombre de la “autonomía”, desde la universidad se apoyaron los golpes de Estado de gobiernos legítimos. Los debates teóricos sobre sí mismos hicieron que se alejaron de la realidad a la que ignoraron.

Esos estudiantes tardaron una década en darse cuenta de que el gobierno de Perón no era fascista, como decían, y que fue el único que le dio aplicación práctica, real, a los postulados de la Reforma.

El gobierno de Perón:

- declaró la gratuidad universitaria,
- creó el Ministerio de Educación (era Secretaría),
- sancionó la autonomía a nivel constitucional,
- introdujo servicios sociales para estudiantes (comedores),
- fomentó las ciencias,
- suprimió los exámenes de ingreso,
- creó la figura de dedicación exclusiva para los docentes,
- duplicó los sueldos de los profesores,
- abrió la Universidad Obrera, actual UTN,
- creó los horarios para trabajadores en las Facultades,
- inauguró las prácticas rentadas para estudiantes.
- Con Perón en el gobierno se sancionaron las leyes universitarias: 13031/47, 14294/54 y 20654/54.
- Los reformistas pedían “ampliación de las matrículas y democratización del ingreso”: se suprimen

los aranceles, los exámenes de ingreso y se crean becas.

- Los reformistas pedían “extensión universitaria”: se iniciaron las prácticas rentadas en el Estado por primera vez.
- Los reformistas pedían “promoción de carreras prioritarias”: el Estado creó las Regiones Universitarias y el Consejo de Universidades en dichos ámbitos, al tiempo que desarrolló técnicas agrarias, ingeniería en petróleo, etc.
- Pedían “ingreso de latinoamericanos”: se desarrolló el intercambio estudiantil y el reconocimiento de títulos.
- Pedían la “vinculación estudiantes-obreros”: se creó la Universidad Obrera y se ampliaron los horarios para los que trabajaban.
- Le ley 20654/74 introdujo la participación de los trabajadores no docentes en el gobierno de la Universidad.

Nuevas universidades

En 1970 había 10 universidades nacionales. En gobierno peronista, desde 1973, se crearon: Universidad Nacional de Jujuy; Universidad Nacional de La Pampa; Universidad Nacional de Luján; Universidad Nacional de Misiones; Universidad Nacional de Mar del Plata; Universidad Nacional de San Juan; Universidad Nacional de San Luis; Universidad Nacional de Santiago del Estero; y Universidad Nacional del Centro de la Prov. de Bs. As.

Entre 1989 y 1995 se abrieron



9 universidades estatales: Universidad Nacional de Quilmes (1989); Universidad Nacional de La Matanza (1989); Universidad Nacional de General San Martín (1992); Universidad Nacional de la Patagonia Austral (1994); Universidad Nacional de La Rioja (1994); Universidad Nacional de Lanús (1995); Universidad Nacional de Tres de Febrero (1995); y Universidad Nacional de Villa María (1995).

Desde 2002, 10 universidades más: Universidad Nacional del Noroeste de la Pcia. De Bs. As. (2002); Universidad Nacional de Chilecito (2002); Universidad Nacional del Chaco Austral (2007);

Universidad Nacional de Río Negro (2008); Universidad Nacional del Oeste (Merlo) (2009); Universidad Nacional de Villa Mercedes (San Luis) (2009); Universidad Nacional José Clemente Paz (2009); Universidad Nacional de Avellaneda (2009); Universidad Nacional Arturo Jauretche (F. Varela) (2009); Universidad Nacional de Moreno; y Universidad Nacional de Tierra del Fuego, Antártica e Islas del Atlántico Sur (2010).

Esta extraordinaria ampliación de la actividad universitaria fue realizada mayoritariamente por el Movimiento Peronista, tanto desde el Gobierno central como desde el Congreso Nacional. ■

Escuela de Posgrado

- * Especialización en Educación e Inclusión Social de Jóvenes
- * Especialización en Envejecimiento Activo y Saludable de los Adultos Mayores
- * Especialización en Gestión del Desarrollo Territorial y Urbano
- * Especialización en Manejo Ambiental del Territorio
- * Maestría en Desarrollo Territorial y Urbano
- * Maestría en Estéticas Contemporáneas Latinoamericanas
- * Maestría en Educación Física y Deporte



posgrados@undav.edu.ar
(011) 5436-7587
www.undav.edu.ar

+ Staff

> Consejo de Redacción

Directora Responsable
Dra. Patricia Domench

Directora Periodística
Elena Calvín

Jefe de Redacción
Diego Orcoyen

Equipo de Prensa
Hernán Hamra
Federico Lorenzo

Diseño
Lic. Paula Hermida
Dg. Jessica D'Alessandro

Distribución
Sabrina Molnar

> Autoridades

Rector
Ing. Jorge Calzoni

Secretaria de Investigación y Vinculación Tecnológica e Institucional
Dra. Patricia Domench

Responsable Dirección de Prensa y Comunicación Institucional
Elena Calvín

> Sedes

Universidad Nacional de Avellaneda. Buenos Aires, Argentina

Sede España, Rectorado
España 350 esq. Colón, Avellaneda | (54 11) 4229-2400

Sede Piñeyro
Mario Bravo 1460 esq. Isleta, Piñeyro | (54 11) 5436-7500/7501

Sede 12 de Octubre
12 de Octubre 463, Avellaneda | (54 11) 4201-7797

Sede Arenales
Arenales 320, Avellaneda

Sede Constitución
Constitución 627, Avellaneda | (54 11) 4201-2479

Escuela Secundaria Técnica UNDAV
Pasaje 3 N° 6434, Wilde | (54 11) 2142-4477

+ Ida y vuelta



Agustín y Camila estudian la Licenciatura en Actividad Física y Deporte y son nuevos/as lectores/as de con información.

*Envía tu fotografía con un ejemplar de con información a periodico@undav.edu.ar y participá de este espacio.



tekiaversa

¡Qué hermosa universidad!
Empecé una tecnicatura a distancia con muchas expectativas.

estevezrosario

Yo estoy terminando una tecnicatura a distancia y es una gran universidad.

alejo629

¡La mejor!
Orgulloso de ser parte.



Yaguarté Norteño

Voy por mi segunda carrera... 2020
¡Viva la UNDAV!

Nelly Vásquez

Inclusiva como ninguna otra.

Antonia Maricel Aguirre

Amo la universidad pública, donde hoy estoy cumpliendo mi sueño de ser una Lic. en Enfermería.



Calendario

Desde el 7 hasta el 18/10/2019

Llamado especial a exámenes finales, defensa de tesinas o tesis.

7/10/2019

Inicio del espacio tutorial del Programa Mayores de 25 años.

Desde el 19 hasta el 29/11/2019

Exámenes del Programa Mayores de 25 años.

Desde el 25/11/2019

Inscripción a exámenes finales.

30/11/2019

Fin del 2° cuatrimestre (ambas modalidades).

Es una publicación de la **Dirección de Prensa y Comunicación Institucional** de la Universidad Nacional de Avellaneda

Los artículos firmados no reflejan necesariamente la opinión de la editorial, las autoridades de la Universidad o los realizadores de esta publicación y son exclusiva responsabilidad de sus autores.

Datos de contacto

Sede Piñeyro | Mario Bravo 1460, Piñeyro
prensa@undav.edu.ar | (011) 5436-7582

ISSN 2525-0302

+ Historias de la ciudad

Avellaneda, cuna del tango, el arte y la cultura

Figuras como Eladia Blázquez, Néstor Fabián, Rubén Juárez, Carlos Morel y el bailarín Pepito Avellaneda, se criaron en sus calles. Al igual que los actores Graciela Dufau y Luis Brandoni, el cantante lírico Dario Volonté o la célebre poeta de Sarandí, Alejandra Pizarnik, por citar a algunos. En sus clubes brillaron las más renombradas orquestas de la época de oro del tango. Y en el Teatro Roma, a metros de la Plaza Alsina, cantó Carlitos Gardel.

Con un calendario de óperas de gran despliegue escénico, la participación de la Orquesta Sinfónica Municipal del Partido, el Roma es considerado, junto al Colón, de Buenos Aires, y al Argentino de La Plata, uno de los tres templos de la música lírica. Fundado en 1904 (y restaurado a

nuevo en 2015), su cúpula acústica es elogiada por directores de orquesta y músicos de diferentes géneros, quienes la consideran una de las mejores de América. De estilo veneciano, el Roma ostenta una araña de bronce de 300

kilos y 120 luces. El lugar se conserva en perfecto estado y ofrece una cartelera de espectáculos tan variada como nutrida, que va de lo clásico a lo popular con entrada gratuita para todos/as. ■

Fuente: Mda.



L } LA UNDAV EN IMÁGENES



Foto: Sec. Acad.

Educación. La UNDAV continúa difundiendo su propuesta educativa en ferias universitarias.



Foto: Prensa UNDAV.

Arte. Una serie de dibujos y acuarelas de la artista plástica y textil Stella Rusi se encuentra expuesta en la galería del auditorio de la Sede Piñeyro.

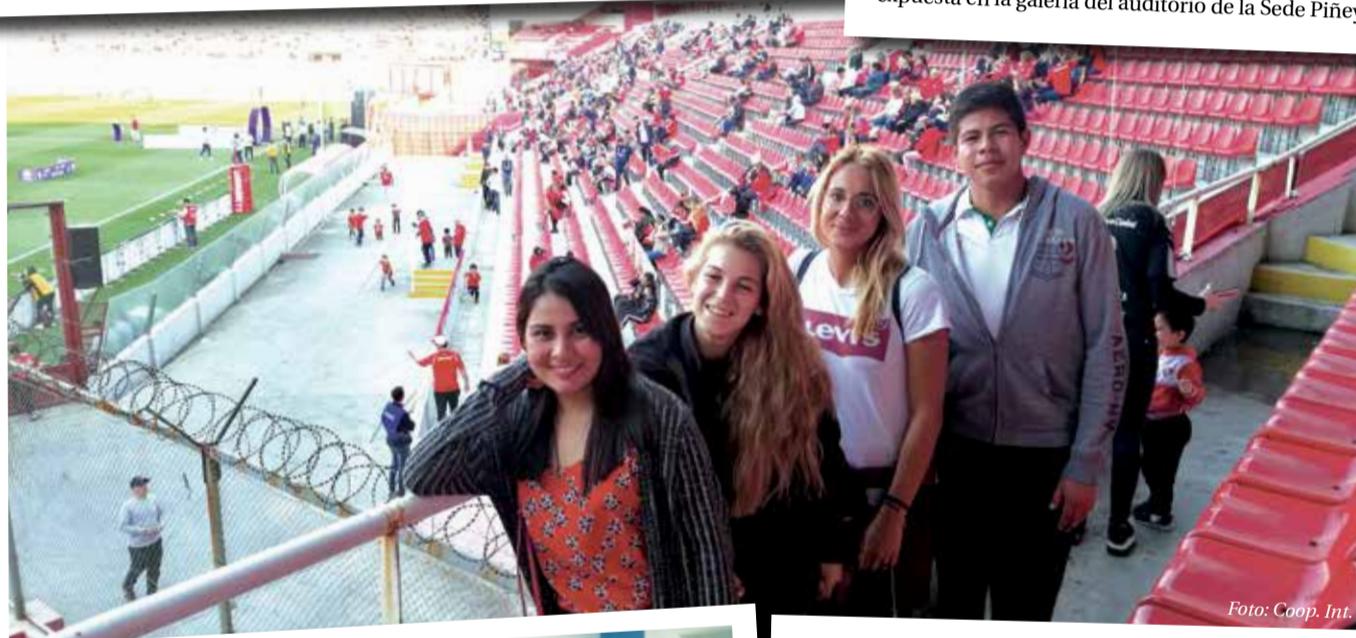


Foto: Coop. Int.

Una experiencia diferente

Estudiantes de intercambio asistieron al partido de fútbol del Club Atlético Independiente versus el Club Atlético Lanús, en el marco de la sexta fecha por la Superliga.



Foto: Sec. Acad.

Articulación. Estudiantes de la Escuela Secundaria "Antártida Argentina", de San Telmo, visitaron la UNDAV.



Foto: Julieta Missart.

Diversión. Vecinos y vecinas participaron de una Jornada de Juegos de Mesa en la Sede Piñeyro.

con información
el periódico de la UNDAV

Online



Todas las noticias
a un solo click

coninformacion.undav.edu.ar