

## Nuevas tecnologías aplicadas al deporte

Los avances tecnológicos propician el perfeccionamiento tanto en el aspecto individual como en el grupal, y a nivel competitivo y recreativo. + Pág. 7



## Novedad editorial

Las artes frente a la exclusión + Pág. 6



## Frei Betto

La lucha contra el neoliberalismo + Pág. 4



# con información

noticias de la UNIVERSIDAD NACIONAL DE AVELLANEDA

Dirección de Prensa y Comunicación Institucional

Septiembre 2019 - Año 9, Edición #78

Distribución libre y gratuita - ISSN 2525-0302

UNDAV  
UNIVERSIDAD  
NACIONAL DE  
AVELLANEDA

## R REFLEXIONES

+ Pág. 9

### Grito de los pobres, grito de la tierra

El papa Francisco aporta una visión humanista y ecuménica sobre la justicia con los pobres, la degradación ambiental y la paz social.



## S ¿SABÍAS QUÉ...?

+ Pág. 8

### La generación de energías renovables en la Argentina

La geografía y el clima de nuestro país brindan un gran potencial para su desarrollo. La energía eólica, la solar y la hidroeléctrica son algunos ejemplos.

## I INDUSTRIA

+ Pág. 6

### De un satélite a una golosina

El nuevo *industrialismo* disuelve la escala de producción capaz de generar soberanía para un país.

# La universidad y el desafío de construir conocimiento situado en el territorio



Foto: Luis García

■ **Ciencia e investigación.** Desde sus inicios, el quehacer científico de la Universidad Nacional de Avellaneda consideró al territorio como parte de sus producciones. Los diversos actores de la comunidad son considerados portadores de un conocimiento sin el cual los saberes universitarios estarían vacíos de sentido. + Pág. 3

## Debate e ideas: por una universidad nacional, pública y popular

+ Pág. 10

# + Editorial



Por Ing. Jorge Calzoni  
Rector de la Universidad Nacional  
de Avellaneda

## Interrogantes para pensar la Argentina actual

Hace tiempo vengo preguntándome acerca de los sistemas de representación política ¿Son adecuados? ¿La enorme atomización de los partidos políticos (leía que existen alrededor de 4500 espacios diferentes) puede representar cabalmente ideas, o será tiempo de que las que llamamos coaliciones finalmente se consoliden de algún modo diferenciando matrices ideológicas o políticas en lugar de representar la singularidad de algún dirigente?

Cuando pensamos en los sistemas de representación, no se trata sólo del Poder Ejecutivo Nacional, sino de todos los espacios y niveles del Estado. Por lo menos, nos debemos una profunda reflexión acerca del tema.

Por ejemplo, las actividades de lobby -que en algunos países está regulada-; la acción de las corporaciones, cualquiera sea su tipo (no sólo las comerciales, empresariales, gremiales o profesionales); o sectores directamente sin representación parlamentaria, independientemente de su peso específico. ¿Acaso la democracia no es el sistema de representación de todos y todas, con mayorías y minorías?

Voy a dar otro ejemplo: los liberados después de cumplir una pena, prácticamente están nuevamente condenados a pesar de haber cumplido la pena impuesta por el mismo Estado, dado que para ingresar a diversos trabajos les solicitan antecedentes penales que, por supuesto, los invalidan para acceder a trabajos formales. ¿Qué les queda? Trabajo informal o volver a delinquir. Y las soluciones, entonces, parecen ser más cárceles, más policías. ¿Y si probamos con más educa-

ción? ¿No dicen casi unánimemente que los valores se aprenden en la escuela y en la familia? ¿No será que los valores deberían estar presentes en todos, absolutamente todos los espacios de participación ciudadana?

Es importante recuperar el concepto de ser humano en lugar de individuo exento de humanidad tal como nos plantea el papa Francisco.

¿No deberíamos tener ministerios permanentes, en lugar de adaptarlos cada tanto de acuerdo a la necesidad del presidente de turno? Si tanto se habla de políticas de Estado, ¿no deberíamos contar con ministerios acordes a las mismas fijadas por el Congreso Nacional y con ministros preparados política y técnicamente para ejercerlos, en lugar de adaptar ministerios a funcionarios?

¿No deberíamos modificar el calendario electoral? Asumir en diciembre implica que en pocos días hábiles se deben pagar sueldos y aguinaldos, y resolver temas burocráticos imprescindibles del inicio de toda gestión, aparte de gestionar un año completo con presupuesto aprobado por la gestión anterior. ¿No habría que pensar en una asunción, por ejemplo, el 25 de mayo y, entre otras cuestiones, plantear el presupuesto del próximo año y tiempo para resolver las diversas cuestiones?

Pueden parecer temas menores pero impactan y son, tal vez, un obstáculo para el desarrollo de nuestro país. Parte de estos análisis los realizamos cuando modificamos el Estatuto de nuestra Universidad y los continuamos trabajando en el Centro de Estudios para una Nueva Institucionalidad Argentina (CEPUNIA). ■

# + Sumario



**Ley Micaela**  
Primera etapa  
de la capacitación.

4

4

**Frei Betto**

Conversaciones sobre  
el neoliberalismo.



**Elevar la voz**  
Nuevo programa de  
entrevistas sobre cine.

5

6

**Novedad editorial**

*Las artes frente  
a la exclusión.*



**Industria**

De un satélite  
a una golosina.

6

6

**Pedro Brieger**

Análisis internacional.



**Desarrollo**

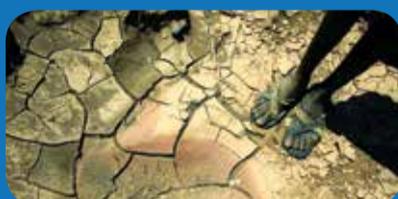
Nuevas tecnologías  
aplicadas al deporte.

7

8

**Medioambiente**

Energías renovables  
en la Argentina.



**Papa Francisco**

Reflexiones sobre la  
encíclica "Laudato si".

9

10

**Educación**

Hacia el 70 Aniversario de  
la Gratuidad Universitaria.



# INGRESO

[www.undav.edu.ar](http://www.undav.edu.ar)

[inscripciones@undav.edu.ar](mailto:inscripciones@undav.edu.ar)

(011) 4229-2400

# D DESTACADA DEL MES

## La ciencia desde la universidad: construyendo conocimiento situado

Desde sus inicios, el quehacer científico de la UNDAV consideró al territorio como parte de sus producciones. Los diversos actores de la comunidad son considerados portadores de un conocimiento sin el cual los saberes universitarios estarían vacíos de sentido.



Foto: Adriana Galli.



Por Dra. Patricia Domench  
Secretaria de Investigación y Vinculación Tecnológica e Institucional

Cuando hacemos referencia a la ciencia en el ámbito universitario necesariamente nos enfocamos en las funciones de investigación, vinculación y transferencia que constituyen uno de los pilares fundamentales del hacer de estas instituciones de educación superior. A través de estas funciones las universidades producen y desarrollan conocimiento autónomo, de calidad y vinculado con las demandas de la sociedad en la cual se insertan.

El caso particular de la Universidad Nacional de Avellaneda (UNDAV) da cuenta de un quehacer científico que desde sus inicios consideró al territorio como parte de sus producciones y reflexiones sobre el conocimiento de la ciencia. Esta particularidad da cuenta de un modo de producción que no es sólo para los otros sino que también es con y por los otros. Los diversos actores de la comunidad son considerados portadores de un conocimiento sin el cual los saberes universitarios estarían vacíos de sentido.

Sin embargo, la UNDAV no es la única que piensa al territorio como parte fundamental de la trama investigación, vinculación y transferencia. Ya en el espíritu de las Universidades del Bicentenario encontramos la ineludible misión de contribuir a las sociedades donde se emplazan. Esto no resulta un dato menor en una sociedad capitalista como la actual en la que se obtiene una mayor rentabilidad cuando la producción en ciencia y tecnología está orientada al mercado. En este sentido, podemos decir que el concierto de universidades nacionales en nuestro país sostiene, aún, un frente de batalla que es uno de sus mayores aportes a una sociedad con profundas desigualdades.

Es así que no podemos pensar el quehacer científico despegado del quehacer político. ¿Qué significa contar con una producción autónoma de conocimiento? Significa que la ciencia no es neutral y cuando quieren exhibirla como tal despierta sospechas, siempre ligadas a los sectores dominantes. No es lo mismo contar con una Secretaría de Ciencia y Tecnología que con un Ministerio porque se produce un desfinanciamiento de la investigación y la formación de recursos humanos. No es lo mismo que los/as investigadores/as produzcan para las necesidades de su país que se conviertan en exiliados

económicos al servicio de los intereses de otras naciones. Por eso, parafraseando a Rodolfo Kusch, la ciencia como parte de la cultura no es una totalidad rígida sino que comprende una estrategia para habitar mejor el mundo. Entonces, queramos o no, detrás de la ciencia hay política, una política como estrategia general de la vida.

Ya en letras que cimientan nuestra cultura institucional, y que ponen de manifiesto la relación entre el conocimiento y el territorio, encontramos que el artículo 13 del estatuto de la UNDAV reclama en lo que respecta a investigación: "...realizará actividades de investigación, orientadas tanto a la generación de conocimiento, como a la resolución de problemas, inquietudes y demandas sociales, que propicien el desarrollo sosteni-

ble y una mejor calidad de vida, a través de la transferencia de sus resultados" (Universidad Nacional de Avellaneda, 2018, pág. 3). Por otra parte, en el artículo 19 se define que "la transferencia está destinada a brindar a la comunidad el conocimiento, las habilidades y la propiedad intelectual que se construya a partir de toda práctica universitaria que realicen sus docentes, investigadores/as, extensionistas, graduados/as y estudiantes" (UNDAV, 2018, pág.4). Mientras que el artículo 20 hace referencia a que "...la vinculación está destinada a establecer nexos productivos de cooperación y colaboración con instituciones y/u organizaciones de los sectores público, privado y social, relacionados con la producción y el uso de conocimientos" (UNDAV, 2018, pág. 4).

Por último, y aunque ya dijimos que el conocimiento científico de la UNDAV se construye con la comunidad y teniendo en cuenta las características particulares del territorio, es muy importante destacar que el resultado de esas producciones deben volver a la comunidad y deben hacerlo de manera tal que ese conocimiento sea aprehendido por públicos no especializados. Es por esto que la comunicación de la ciencia se convierte en uno de los eslabones esenciales que permiten dar vuelta el postulado referido a que la universidad produce para sí misma. Divulgar el conocimiento científico es el corolario de un camino que entiende a la ciencia, a la tecnología y a la vinculación como un derecho humano que permite a su ciudadanía una mejor comprensión de la realidad que habita. ■



Foto: Luis García.

# I INSTITUCIONALES

## Ley Micaela: finalizó la primera etapa de la capacitación

Estuvo a cargo de integrantes del Programa Transversal de Políticas de Géneros y Diversidad, dependiente de la Secretaría de Bienestar Universitario.

Luego de diferentes encuentros en los que se trabajó la temática, el jueves 11 de julio finalizó la primera etapa de la Capacitación Obligatoria en Género y Violencia Contra las Mujeres, dirigida a las autoridades de la Universidad Nacional de Avellaneda (UNDAV), en el marco de la implementación de la denominada "Ley Micaela", según lo establecido por la Resolución del Consejo Superior N° 143/2019 de fecha 9 de mayo del año en curso.

La misma estuvo a cargo de las integrantes del Programa Transversal de Políticas, Géneros y Diversidad perteneciente a la Secre-



Foto: SBU.

taría de Bienestar Universitario.

La capacitación persigue el objetivo fundamental de sensibilizar a la comunidad universitaria

e incorporar políticas preventivas en materia de géneros y violencia contra las mujeres y personas del colectivo LGBTIQ. ■

## Frei Betto: el pensador brasileño visitó la Universidad

Protagonizó un conversatorio titulado "La lucha contra el neoliberalismo en América Latina".

El reconocido pensador brasileño Carlos Alberto Libânio Christo, más conocido como Frei Betto, visitó la Universidad Nacional de Avellaneda (UNDAV) y protagonizó un conversatorio titulado "La lucha contra el neoliberalismo en América Latina". El encuentro contó con una nutrida asistencia de docentes y estudiantes, y se llevó a cabo el viernes 9 de agosto en la Sede Arenales.

La actividad académica fue organizada por el Ciclo de

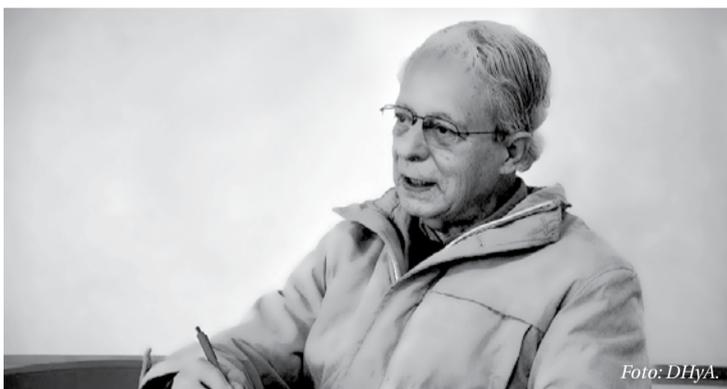


Foto: DHyA.

Complementación Curricular Departamento de Humanidades y Artes. ■

## Las radios universitarias y una solicitud ante la ENACOM

El rector de la Universidad Nacional de Avellaneda (UNDAV), Ing. Jorge Calzoni, en su calidad de presidente de la Comisión de Comunicación y Medios del Consejo Interuniversitario Nacional (CIN), participó el jueves 1 de agosto de una reunión con

el Ente Nacional de Comunicaciones (ENACOM), presidido por Silvana Giudici.

El objetivo del encuentro fue expresar las demandas de las radios universitarias que aún no tienen otorgada su frecuencia, como así también de otras que se vieron

obligadas a reducir su potencia o fueron quitadas de su señal.

"Los medios universitarios tienen mucho potencial y contenido que puede ser difundido por las distintas plataformas audiovisuales del Estado", afirmó el Ing. Calzoni. ■

### En pocas palabras



Foto: Lab. Medios.

### Reflexiones sobre el pensamiento del papa Francisco

*Laudato si'* (Alabado seas), nombre de la segunda encíclica del papa Francisco, firmada el 24 de mayo del año 2015, fue el eje temático abordado en el marco del 8° Encuentro del Centro de Estudios para una Nueva Institucionalidad Argen-

tina (CEPUNIA) en la Universidad Nacional de Avellaneda (UNDAV). La charla llevó por título "Reflexiones sobre la encíclica del papa Francisco *Laudato si': sobre el cuidado de la casa en común*" y tuvo lugar el lunes 5 de agosto en la Sede España. ■

### Prof. Ignacio Garaño\*

"El proceso que atravesamos las autoridades universitarias de reflexión, debate y problematización en el marco de la Ley Micaela implica un avance en la construcción de una universidad más diversa e igualitaria, que continúe generando herramientas para erradicar la violencia de género".

\* Secretario de Bienestar Universitario | UNDAV.



### Encuentro del consorcio CONUSUR



La UNDAV fue sede de una nueva reunión del Colaboratorio Universitario de Ciencias, Artes, Tecnología, Innovación y Saberes del Sur, destinado al análisis y reflexión de las políticas públicas e innovaciones sociales mundiales.

### Elenco de Teatro Popular

El Elenco de Teatro Popular de la UNDAV presentará una versión libre del clásico "M'hijo el dotor", de Florencio Sánchez. La obra se pondrá en escena el martes 17 de septiembre, a las 20 horas, en el Teatro Roma de Avellaneda.

### Nuevas oficinas de la SBU

A partir de agosto, las oficinas de la Secretaría de Bienestar Universitario se encuentran situadas en el polideportivo de la Sede Piñeyro y ofrecen una disposición más adecuada para responder a la dinámica estudiantil.

# La voz de los/as estudiantes

***Elevar la Voz* lleva por nombre el nuevo ciclo de entrevistas sobre cine realizado por alumnos y alumnas de la Licenciatura en Artes Audiovisuales.**



Foto: CEPEA.

El aprendizaje por la práctica o aprendizaje por la ejercitación, o lo que se conoce como aprender haciendo, es una herramienta fundamental en el proceso educativo. *Elevar La Voz*, programa realizado íntegramente por estudiantes de la Licenciatura en Artes Audiovisuales de la Universidad Nacional de Avellaneda (UNDAV) es una muestra cabal de ello.

Se trata de un ciclo audiovisual de entrevistas sobre cine rodado en los estudios de última generación que la Universidad posee en su Sede 12 de Octubre, con el impulso del Departamento de Humanidades y Artes. El lanzamiento de la primera entrevista despertó buenos comentarios y el entusiasmo de quienes formaron parte de su realización.

Durante el primer rodaje de

*Elevar la Voz*, los/as estudiantes entrevistaron a Ricardo Soto Uribe, profesor de la UNDAV y director del documental de Madres de Plaza de Mayo *Todos Son Mis Hijos*. Nacido en Chile en 1981, donde estudió Historia del Arte y Realización Cinematográfica, Uribe filmó en 2004 el cortometraje *Cerrado por fuera* (16mm). En 2005 se instaló en la Argentina y realizó el cortometraje *La Suerte de Estanvito* (2009) y, como productor, *Made in USA* (2010). Desde 2011 es parte del equipo del área audiovisual de la Asociación Madres de Plaza de Mayo.

La entrevista puede verse en Facebook (@elevarlavoz). Para mayor información, los/as interesados/as pueden escribir a [elevarlavoz@gmail.com](mailto:elevarlavoz@gmail.com)

#### De estreno

El sábado 24 de agosto, en el

Centro Municipal de Arte de Avellaneda, los estudiantes de la Licenciatura en Artes Audiovisuales Juan Manuel Rivera y Martín González Caplán presentaron su documental *Ponciano Cárdenas. Sentir Americano*, en el marco de una de las materias de la carrera.

Desde el ejercicio documental se acercaron a la vida del Maestro Ponciano Cárdenas para relatar algo de su vida. Llegados a ese punto, tanto el personaje como los estudiantes participantes se vieron en la necesidad de hacer algo mayor. Es por este motivo que, después de 4 años, la práctica se convirtió en un documental terminado en el cual participó la Universidad tanto en el planteamiento del ejercicio como también colaborando con los equipos de iluminación para el rodaje. ■

## Un convenio para continuar creciendo

**Un acuerdo con la Asociación Civil Grito Sagrado fomenta iniciativas que faciliten el acceso a la educación.**



La Universidad Nacional de Avellaneda (UNDAV), a través de su rector, Ing. Jorge Calzoni, firmó convenio con la Asociación Civil Grito Sagrado, representada por su presidente, Matías Dimicroff.

La rúbrica, llevada a cabo en la tarde del lunes 5 de agosto en la Sede España, contó con la presencia de la secretaria de Extensión Universitaria, Lic. Liliana Elsegood; y del subsecretario de Vinculación y Transferencia, Julián Ojeda.

El acuerdo propone la prestación de colaboración recíproca en proyectos, programas

y actividades que promuevan la democratización del acceso a la educación y la cultura en todas sus expresiones, así como también en otras áreas de interés que se consideren prioritarias.

La Asociación Civil Grito Sagrado tiene por objeto crear un espacio de asistencia y contención para personas que padezcan drogadependencia, sus familias, personas que hayan sufrido penas privativas de la libertad, que tengan alguna discapacidad, física o mental o que hayan sido sujetas a alguna forma de violencia institucional. ■

## Compromiso con la comunidad

**El Consejo Social de la UNDAV tiene un rol activo en su interrelación con la sociedad.**

Una de las tantas iniciativas del Consejo Social de la Universidad Nacional de Avellaneda (UNDAV) en el transcurso del pasado trimestre ha sido la campaña para la prevención de enfermedades respiratorias y cardiovasculares, articulada con la Federación Única de Sociedades de Fomento, la Secretaría de

Extensión Universitaria y el Departamento de Salud y Actividad Física.

La misma consistió en una serie de charlas abiertas a la comunidad realizadas por profesionales y estudiantes en período avanzado de la carrera de Enfermería en las cuales se brindó información para abordar la problemática. ■

# Educación a Distancia | Propuesta Educativa

## Estudiá en la Universidad Pública

- Ciclo de Complementación Curricular en Museología y Repositorios Culturales y Naturales
- Tecnicatura en Intervención Socio Comunitaria
- Tecnicatura Universitaria en Seguridad e Higiene de la Industria Mecánica-Automotriz
- Tecnicatura en Política, Gestión y Comunicación
- Tecnicatura en Dirección de Orquestas y Coros Infantiles y Juveniles
- Licenciatura en Gerencia de Empresas
- Tecnicatura Universitaria en Mantenimiento Industrial del Sector Automotriz

# E } EN CONTEXTO

Qué lees cuando lees

## Novedad editorial: *Las artes frente a la exclusión*

El libro de UNDAV Ediciones compila experiencias desarrolladas en América y Europa en torno a la música, el teatro y la danza.

Por UNDAV Ediciones

El desarrollo de iniciativas que apuntan a lograr la inclusión, integración o transformación social a través de prácticas artísticas es un fenómeno que se plantea en estos términos desde la segunda mitad del siglo XX. Estas propuestas se despliegan en un contexto político, económico y cultural que se caracteriza, en muchas ocasiones, por modelos segregacionistas y mercantilistas que fomentan vínculos individualistas, jerárquicos y utilitarios. Surgen entonces algunos interrogantes en torno a las contribuciones que pueden realizarse desde las prácticas artísticas a fin de paliar las consecuencias generadas a nivel social por estos modelos dominantes.

*Las artes frente a la exclusión*, de Karen Avenburg, Alina Cibebe y Verónica Talellis, compila diversas miradas provenientes de las ciencias sociales a partir de trabajos de campo realizados en Argentina, Francia, Brasil y Portugal. El mismo reúne un conjunto de reflexiones sobre las prácticas artísticas que se articulan con las nociones de inclusión, integración y/o transformación social como posibles herramientas para



atender a los efectos de la exclusión social.

Este material incluye artículos que contribuyen a construir marcos conceptuales y contextuales

así como un conjunto de trabajos cuyo foco se encuentra en el análisis de experiencias en torno a la música, el teatro y la danza. ■

+ Info: [www.ediciones.undav.edu.ar](http://www.ediciones.undav.edu.ar)

Mirada internacional

## En búsqueda del petróleo venezolano



Por  
Pedro Brieger\*

A comienzos de agosto fue organizada en Lima, Perú, la "Conferencia sobre la Democracia en Venezuela", con una muy fuerte presencia de los EEUU, con el secretario de Comercio, Wilbur Ross; el consejero de Seguridad Nacional, John Bolton; y Elliott Abram, uno de los llamados "halcones" y de los principales responsables de la política de los EEUU hacia Venezuela.

Los tres delinean un discurso que pareciera salido de la Guerra Fría. Por ejemplo, Bolton reivindicó el bloqueo a Cuba desde 1962, la guerra que se llevó adelante en contra de Nicaragua en 1985 y el bloqueo a Panamá, antes de referirse con cierto orgullo al actual bloqueo en Venezuela. Y, como si esto fuera poco, Wilbur Ross planteó una reconstrucción de Venezuela después de la salida de Maduro. O sea, que no solo están planteando el tema del bloqueo sino que ya están hablando de la reconstrucción de Venezuela en términos muy similares a lo que se decía antes de invadir Irak en 2003.

En dicha ocasión, antes de la invasión, EEUU ya tenía los planes de reconstrucción respecto a la construcción de puentes, carreteras y el acceso al petróleo. Hoy, uti-

lizan el mismo lenguaje para referirse a Venezuela. Aunque parezca increíble, están hablando de los grandes negocios que harán en dicho país, por supuesto sin decir que sus empresas participarán en la reconstrucción, aunque sí reconociendo que ya están los equipos armados. A raíz de esto las negociaciones que se estaban llevando a cabo entre el gobierno y la oposición en Barbados se congelaron.

Las guerras en EEUU siempre sirven para cohesionar a la población, puesto que el tema del nacionalismo es muy fuerte. Pero aquí hay otro elemento a considerar: en los últimos tiempos EEUU suele invadir o emprender guerras que piensa que puede ganar fácilmente. Si bien también lo pensaban con el caso de Vietnam y no les fue como esperaban, por este motivo no invadieron Irán o en Corea del Norte. Sabían que Irak no tenía capacidad de resistir una invasión. Por el contrario son conscientes de que en Venezuela existe un gran poderío militar y apoyo popular, que Saddam Hussein no tenía. ■

\*Director de NODAL, *Noticias de América Latina y el Caribe*.

@PedroBriegerOk  
@InfoNodal

Hecho en Argentina

## De un satélite a una golosina

Por Carolina Muzi \*

Si un dulce podría decirse 100% popular, sobre todo por lo económico y arraigado, es Mielcita: un mini sachet de azúcar líquida envasada en 4 sabores: banana, frutilla, manzana y vainilla por 1\$. Otro de los productos del que nos obligan a despedirnos desde que hace semanas cerrara la firma Suschen SA, en Rafael Castillo, partido de La Matanza, dejando a 105 operarios en la calle, la mayoría mujeres soportes de familia.

Suschen, también producía tapas de bizcochos, los alfajores

Cachito, Suschen y Loquillo, los bocadoitos Flecha y Girasol y el original Naranjita, una mezcla de golosina y jugo que se comercializa desde los años 80 envasado en una naranjita plástica.

Desde 1976 la planta funcionó en la calle Estrada 295. Pero la crisis de consumo del último año llegó tan alto, que la firma declaró la quiebra sin indemnizar a los despedidos, confirmó el delegado José Luis Ledesema. "Nos echaron, estamos pasando esta triste situación: es una fábrica muy grande, con maquinarias propias, pero inclusive se han ido comiendo el activo fijo por malos manejos. Ade-

más tenemos la luz, el gas 'por las nubes', el soporte de mucha gente nos ha permitido que pudiéramos trabajar nosotros mismos para ir pagando servicios".

El 77% del total de despidos del primer trimestre fueron del sector industrial, que en marzo llegó al nivel más bajo de su capacidad desde 2002: 58%. 38 empresas y plantas cerraron en lo que va del año, el más crítico en términos de despidos y suspensiones desde que asumió Macri. Según el relevamiento de CEPAL (Centro de Economía Política Argentina), entre enero y marzo de 2019 hubo 19.822 despidos

y suspensiones. Los rubros más afectados son automotriz, textil, electrónico y alimentos. La industria perdió 137 mil puestos de trabajo en la gestión de Cambiemos, según el Observatorio de Políticas Públicas de UNDAV.

Mientras los/as trabajadores/as siguen sin respuesta del Ministerio de Trabajo, en un sector que afecta inclusive a las grandes empresas de la alimentación como ARCOR, el nuevo industrialismo va disolviendo la escala de producción capaz de generar soberanía para un país: de un satélite a una golosina.

Más información: [historiaindustria@undav.edu.ar](mailto:historiaindustria@undav.edu.ar) ■



\* Prof. de Historia del Diseño y la Industria (Dpto. DADyU) y de Teoría y Prácticas Narrativas II (Dpto. Cs. Sociales).

# D DEPORTES

## Nuevas tecnologías aplicadas al deporte

**Los avances tecnológicos propician el perfeccionamiento tanto en el aspecto individual como en el grupal, y a nivel competitivo y recreativo. La UNDAV cuenta con un Laboratorio de Fisiología y Biomecánica que aporta en la formación de licenciados/as en Actividad Física y Deporte.**

Por  
**Mg. Enrique Piastrellini\***

Alcanzar niveles de alto rendimiento deportivo es el punto final de un largo proceso de esfuerzo de un deportista. El deporte como actividad humana reclama que los niveles de desarrollo físico logrados sean de una magnitud impensada en el pasado. En este sentido, no se puede lograr el éxito deportivo individual y colectivo si detrás de un deportista no existe una estructura de trabajo que desarrolle una planificación a corto y mediano plazo.

La evolución de la tecnología ha irrumpido en todos los campos controlados por el ser humano para modificarlos e implementar en ellos las ventajas que pueden llegar a suponer los constantes avances que trae consigo. El deporte no escapa a su influjo y se nutre de éstos para perfeccionarse en el aspecto tanto individual como grupal, y a nivel competitivo y recreativo.

Los avances de la tecnología han creado nuevas oportunidades en la investigación deportiva. Ahora es posible analizar aspectos del deporte que antes se encontraban fuera del alcance de nuestra comprensión. Las mejoras en tecnología también han servido para perfeccionar los sistemas de entrenamiento, en ocasiones asistidas por máquinas

diseñadas para tal efecto.

En la actualidad, el amplio impulso tecnológico está influyendo de manera significativa en el avance de las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte. El desarrollo científico y tecnológico permite un crecimiento cualitativo y cuantitativo del deporte, ayudando en la consecución de los logros deportivos.

Las herramientas dispuestas hoy para evaluar el rendimiento y la actividad física ofrecen informes cualificados que permiten a los fisioterapeutas y entrenadores personales precisar y personalizar los ejercicios de cada deportista o paciente a tratar.

Los avances en la evaluación deportiva a través de nuevos recursos tecnológicos aportan a los/as profesionales de la actividad física y el deporte la información necesaria para planificar las intensidades, volúmenes, progresión y características del entrenamiento, así como fijar las prioridades que el individuo necesita. Además, debe asegurarse las condiciones de salud y bienestar que eviten el riesgo de sufrir lesiones y patologías graves.

La Universidad Nacional de Avellaneda avanza en ese sentido, ya que a través de su Laboratorio de Fisiología y Biomecánica se evalúan deportistas de distintas disciplinas y niveles, siguiendo altos estándares de recolección de datos para, de esta manera, abordar la indisoluble relación entre la ciencia,



Foto: Prensa UNDAV.

> Integrantes del equipo del Laboratorio de Fisiología y Biomecánica en pleno trabajo.

la tecnología y el desarrollo del deporte.

Dicho laboratorio cuenta con el siguiente equipamiento: cardiotaquímetro para medir la frecuencia cardíaca; fotocélulas que permiten tomar tiempos parciales y totales con distancias estipuladas de acuerdo a la disciplina deportiva; plataforma de salto que permite obtener datos relacionados con las cualidades físicas, tales como la fuerza explosiva o la resistencia a la fuerza; y encoder lineal, que otorga la posibilidad de determinar potencia, fuerza, velocidad

y trabajo mecánico. Además de implementos como barras olímpicas, bancos, diferentes pesos y máquinas multifuerza.

Se trabaja de manera intergrada entre las diferentes áreas de la carrera y los/as entrenadores/as de las distintas disciplinas, aportando datos para mejorar el rendimiento de los/as deportistas sobre la base de los resultados obtenidos.

Todo ese material permite realizar evaluaciones en deportes individuales y de conjunto, como así también monitorear procesos de recuperación de lesiones. Pero,

fundamentalmente, acerca al estudiante de la UNDAV a lo más avanzado en tecnología, que luego utilizará en su vida profesional.

Además, la utilización del equipamiento en proyectos de investigación, sumado al grupo de estudio en tecnología deportiva que ya está trabajando sobre la temática y hace sus aportes al laboratorio, proyectan a la UNDAV como referente científico indiscutido en el ámbito de la actividad física, el deporte y la salud. ■

\* Director de la Licenciatura en Actividad Física y Deporte



## Propuesta Educativa Estudiá en la Universidad Pública

- Abogacía
- Arquitectura
- Economía
- Guía Universitario en Turismo
- Ingeniería en Informática
- Ingeniería en Materiales
- Licenciatura en Actividad Física y Deporte
- Licenciatura en Artes Audiovisuales
- Licenciatura en Ciencias Ambientales
- Licenciatura en Diseño Industrial
- Licenciatura en Enfermería
- Licenciatura en Gestión Cultural

- Licenciatura en Periodismo
- Licenciatura en Turismo
- Tecnicatura en Diseño de Marcas y Envases
- Tecnicatura en Conservación de la Naturaleza y Áreas Naturales Protegidas
- Tecnicatura en Prótesis Dental
- CCC para la Licenciatura en Actividad Física y Deporte
- CCC para la Licenciatura en Diseño Industrial
- CCC para la Licenciatura en Historia
- CCC para la Licenciatura en Periodismo
- CCC para la Licenciatura en Gestión Cultural

# S } ¿SABÍAS QUÉ...?

## La generación de energías renovables en la Argentina

Por Esp. Ing. Sergio Marcelo Cataldo\*

La geografía y el clima de nuestro país brindan un gran potencial para el desarrollo de energías renovables. Las mesetas del noroeste tienen características óptimas para el desarrollo de proyectos de energía solar y de biomasa. La llanura pampeana con un excelente potencial para generar energía de biomasa y biocombustible por ser una zona de explotación agrícola-ganadera. La zona más atrayente para el progreso de la energía eólica es el sur del país, en las mesetas de nuestra Patagonia. El desarrollo de la energía hidroeléctrica en las zonas de Córdoba, Mendoza y Entre Ríos.

Con el fin de intensificar el

desarrollo de las energías renovables (ER), en el año 2015 se sancionó la ley 27191 a partir de la cual se buscó fomentar la generación de energía eléctrica a través de fuentes renovables, estableciendo de manera específica la meta de alcanzar un 8% de generación de energías limpias para fines del año 2018, y de un 20% para fines del 2025 sobre el total de la matriz energética nacional.

Para lograr este objetivo se han establecido tres grandes grupos a partir de los cuales se busca fomentar el incremento de la participación de ER en la matriz energética. Esto ha incluido: a) el plan RenovAr, que comprende los contratos firmados por el Estado y por los cuales éste les compra la energía a las empresas generadoras; b) el

mercado entre privados, lo cual implica que se puede comprar y vender energía renovable sin que intervenga el Estado; y c) la generación distribuida, que recién empezó este año y que es la posibilidad de que cualquier usuario genere energía renovable en su casa y pueda inyectarla a la red pública estableciéndose un cobro por esta energía vendida.

En lo que va de 2019 la participación de las ER creció hasta llegar a 4,8%, aún no alcanzando el 8% establecido por ley. En este sentido, la participación de cada tipo de energía en ese porcentaje se distribuye de la siguiente manera: energía eólica 3,1%, hidráulica 1%, fotovoltaica 0,4% y bioenergía 0,3%, según datos de la Subsecretaría de Energías Renovables.



Una mirada sobre la realidad de algunos países muestra que la Argentina sigue retrasada en el camino hacia la diversificación de su matriz energética, pero, el primer impulso ya se ha dado y, con el objetivo de cumplir su meta para 2025, seguramente se pondrá a tono con algunos de los países que ya han hecho un camino en esta

línea observando las experiencias de Chile, que tiene el 18% de su matriz energética cubierta con renovables; China, 26%; Estados Unidos, 18%; Australia, 72%; Bélgica, 18%, y Noruega, 99%. ■

\* Docente de la Lic. en Ciencias Ambientales - Grupo de Investigación en Energías renovables (GIDER-UNDAV).

El dato económico | INFOGRAFÍA

## Leliqs: una cuestión de interés



Los números ilustran la exponencial evolución de un instrumento de política monetaria: las Leliqs. En menos de nueve meses, la deuda por este título de deuda a 7 días creció un 161%, posicionándose en el orden de los \$1.121.000 millones. La aceleración del crecimiento de este instrumento es tal que ya se renuevan un promedio de \$227.000 por semana, un 237% más que al inicio del régimen. Ésto, continuamente, suma presión sobre la hoja de balance del BCRA.

Si comparamos esta masa de recursos pagada al capital financiero contra diferentes medidas de ingresos para los sectores populares, se tiene que los intereses pagados por un mes de Leliqs equivalen a 5,1 millones de salarios mínimos, 6,1 millones de jubilaciones mínimas y 24,1 millones de AUH. ■

\* Infografía elaborada por el Módulo "Política Económica" del Observatorio de Políticas Públicas - Secretaría de Investigación y Vinculación Tecnológica e Institucional - UNDAV.

# E } EN PRIMERA PERSONA

## Grito de los pobres, grito de la tierra

La encíclica del papa Francisco *Laudato si'* aporta una visión humanista y ecuménica sobre la justicia con los pobres, el compromiso con la sociedad, el cambio climático, la degradación ambiental y la paz social.

Por  
 Mg. Mariana Ethel Vanyay\*

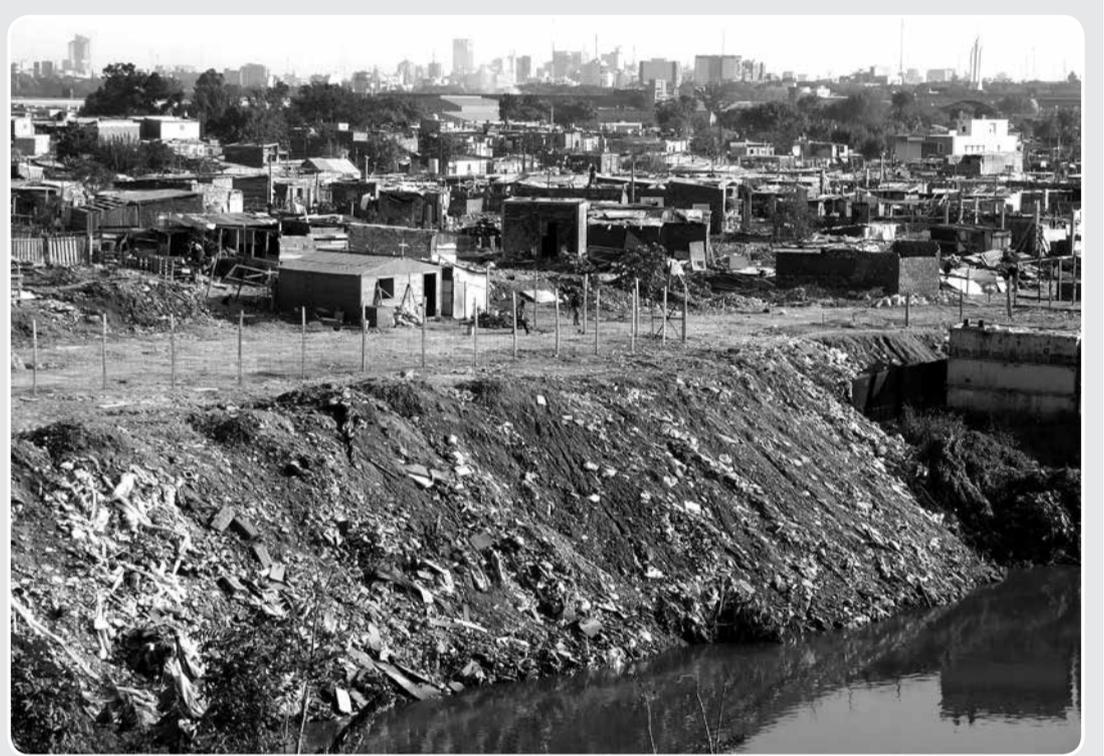
El lunes 5 de agosto se llevó a cabo el 8° encuentro del Centro de Estudios para una Nueva Institucionalidad Argentina (CE-PUNIA) en la Universidad Nacional de Avellaneda (UNDAV) y se disertó sobre la encíclica *Laudato si': sobre el cuidado de la casa en común*.

Las políticas públicas internacionales y las de cada país están orientadas hacia la economía y el mercado. Pero la pérdida de fundamentos epistemológicos, axiológicos y metodológicos es una problemática constante. El papa Francisco analiza la causa de la actual crisis ecológica y muestra que es de tipo antropológico, planteando que el problema de la degradación actual del planeta tierra no es solamente económico y técnico, sino también moral y espiritual.

No se trata de un documento ambientalista, sino que es uno de los documentos sociales del Magisterio de la Iglesia del siglo XXI. "Un verdadero planteo ecológico se convierte siempre

en un planteo social, que debe (...) escuchar tanto el clamor de la tierra como el clamor de los pobres" (49). Esta encíclica aporta una visión humanista y ecuménica sobre los actuales problemas que afectan al mundo, y por los que el papa tiene una constante preocupación: la justicia con los pobres, el compromiso con la sociedad, el cambio climático, la degradación ambiental y la paz social. Está dirigida no sólo a los/as católicos/as, sino a toda la humanidad; abre la propuesta al diálogo e invita a asumir el compromiso sobre el "cuidado de la casa común".

A lo largo del documento se plantea que la crisis ecológica tiene una raíz humana que es el "paradigma tecnocrático". Esa raíz es "una lógica que permite comprender cómo se alimentan diversas actitudes que provocan al mismo tiempo la degradación ambiental y la degradación social" (122). El papa Francisco plantea que hay



> Hoy en día, se reduce al ser humano a la condición de una mercancía que se desecha cuando deja de resultar útil.

una sólo crisis socio-ambiental, donde hay que devolverles la dignidad a las personas excluidas y la responsabilidad de salvaguardar el medio ambiente no sólo para las generaciones presentes, sino también para las generaciones futuras.

Ante un mercado caracterizado por la inmediatez, de la mano de la tecnología digital, la robótica y la inteligencia artificial, las personas se enfrentan con una mentalidad utilitarista y cortoplacista y, en muchos casos, en lugar de utilizarse a la técnica como instrumento en manos del desarrollo humano, se ha convertido en un fin en sí mismo. La técnica orientada y colocada al servicio de otro tipo de progreso es más sano, más humano, más social, más integral. (112)

Los poderes económicos

continúan justificando el actual sistema mundial, donde priman la especulación y los efectos sobre la dignidad humana y el medio ambiente (56). La propuesta es un mercado con una justicia distributiva que colabore con la paz social, el trabajo digno y la distribución de la riqueza. "El Mercado por sí mismo no garantiza el desarrollo humano e integral y la inclusión social" (109).

Es clave orientarse a una economía para el bien común, porque "el bien común presupone el respeto a la persona humana en cuanto tal, con derechos básicos e inalienables ordenados a su desarrollo integral (157). Hoy en día, se reduce al ser humano a la condición de mercancía que se desecha cuando deja de resultar útil para el trabajo o la vida cotidiana. "La cultura del

descarte, afecta tanto a los seres humanos excluidos como a las cosas que rápidamente se convierten en basura" (22).

El papa Francisco señala la obligación a un trabajo conjunto y mantiene la esperanza en que hay una posibilidad de cambio, tanto del corazón de las personas como de las estructuras sociales en las cuales estamos insertos/as. No desconoce de las graves dificultades que existen para llevar adelante una nueva economía; por eso convoca a todos los hombres y mujeres de buena voluntad a "una nueva economía" y promueve a un "Pacto" común global, como un proceso que ayude a cambiar la economía mundial. He aquí un gran desafío. ■

\* Profesora de Economía Aplicada y Auditoría Ambiental | UNDAV.



# E } EDUCACIÓN | Hacia el 70° aniversario de la gratuidad universitaria

Novena entrega

## Debate e ideas: por una universidad nacional, pública y popular

**Darle continuidad histórica al decreto de 1949 que instituyó la gratuidad de la enseñanza superior es cumplimentar el mandato que postula una universidad para todas y todos, inclusiva, inmersa en la sociedad para mejorar la calidad de vida del pueblo.**

Por Ricardo A. Serra | Vicerrector de la UNDAV | Decano del Departamento de Ambiente y Turismo

Cumplimos 70 años de gratuidad de la enseñanza universitaria. Un decreto del gobierno constitucional de Juan Domingo Perón eliminó los aranceles universitarios. Corría el año 1949, y marcaba un hito fundamental en la educación pública de nuestro país.

Con la ley 1420 del siglo XIX y la reforma universitaria de 1918, este decreto de 1949 conformó un trípode fundacional en defensa de intereses nacionales y populares.

Vengo de un pueblo del interior santafecino, soy primer egresado universitario de mi familia, estudié en la Universidad Nacional del Litoral desde 1970 a 1976, época de cambios y de militancia hasta que vino la atroz dictadura. En esos años jamás escuché hablar de arancelar la universidad, era un derecho asumido que no se discutía.

Ya estando en la Universidad Nacional de Avellaneda (UNDAV) me enteré que el decreto de gratuidad de la enseñanza universitaria era de 1949; siempre había pensado que venía de la reforma de 1918.

Es necesario, a la distancia, resaltar las virtudes de tal decisión, que aportó a generaciones su incorporación a la vida universitaria y a una mejor calidad de vida. Su indiscutible vigencia actual está relacionada a su institucionalización. Esta medida

fue asumida por las generaciones siguientes que han fortalecido su continuidad.

“**Planteamos a la educación superior como un bien público y social, un derecho humano universal, y a la construcción de una universidad nacional, pública y popular un deber del Estado.**”

Posterior a 1955, el campo popular sufrió todo tipo de vejámenes, proscripciones, fusilamientos y desapariciones. La resistencia popular impidió suprimir lo valioso del decreto.

Desde el retorno a la democracia en 1983, hubo algunos ataques, siempre disfrazados por imponer una supuesta mejor calidad educativa. Sólo pretendían que la población tuviera cada vez más obstáculos para estudiar en una universidad.

Nosotros formamos parte de las nuevas universidades del conurbano, abogamos por calidad educativa, innovación e inclusión, aplicación de políticas de género; pensamos en más y mayores derechos. Planteamos a la educación superior como un bien público y



social, un derecho humano universal, y a la construcción de una universidad nacional, pública y popular un deber del Estado.

Hemos avanzado en ello, pero la única manera de afianzarlo y hacerlo sustentable en el tiempo es institucionalizarlo y difundirlo. Ello hará que los más jóvenes fortalezcan dichas políticas y las acrecienten con el tiempo.

Para nuestra generación, darle continuidad histórica al decreto de 1949 será cumplimentar un mandato en el que siempre creímos: universidad para todas y todos, inclusiva, nacional y popu-

lar. Estar inmersos en la sociedad, trabajando para ayudar a resolver

problemas y mejorar la calidad de vida de nuestro pueblo. ■

### Un poco de historia

En 1949, producto de la organización de un nuevo Estado social de derecho y planificador, se estableció la gratuidad universitaria y el compromiso gubernamental para su financiamiento. Ese mismo año se fundó el Ministerio de Educación de la Nación en reemplazo del de Justicia e Instrucción Pública.

Finalmente, la gratuidad de la universidad en la República Argentina se alcanzó con el Decreto Presidencial N° 29337 el 22 de noviembre de 1949. Un aspecto fundamental es que se comprometió al Estado nacional a dotar a las universidades de los recursos complementarios necesarios para alcanzar dicho objetivo.

## Escuela de Posgrado

- \* Especialización en Educación e Inclusión Social de Jóvenes
- \* Especialización en Envejecimiento Activo y Saludable de los Adultos Mayores
- \* Especialización en Gestión del Desarrollo Territorial y Urbano
- \* Especialización en Manejo Ambiental del Territorio
- \* Maestría en Desarrollo Territorial y Urbano
- \* Maestría en Estéticas Contemporáneas Latinoamericanas
- \* Maestría en Educación Física y Deporte



posgrados@undav.edu.ar  
(011) 5436-7587  
www.undav.edu.ar

## + Staff

### > Consejo de Redacción

**Directora Responsable**  
Dra. Patricia Domench

**Directora Periodística**  
Elena Calvín

**Jefe de Redacción**  
Diego Orcoyen

**Equipo de Prensa**  
Hernán Hamra  
Federico Lorenzo

**Diseño**  
Lic. Paula Hermida  
Dg. Jesica D'Alessandro

**Distribución**  
Sabrina Molnar

### > Autoridades

**Rector**  
Ing. Jorge Calzoni

**Secretaria de Investigación y Vinculación Tecnológica e Institucional**  
Dra. Patricia Domench

**Responsable Dirección de Prensa y Comunicación Institucional**  
Elena Calvín

### > Sedes

**Universidad Nacional de Avellaneda.** Buenos Aires, Argentina

**Sede España, Rectorado**  
España 350 esq. Colón, Avellaneda | (54 11) 4229-2400

**Sede Piñeyro**  
Mario Bravo 1460 esq. Isleta, Piñeyro | (54 11) 5436-7500/7501

**Sede 12 de Octubre**  
12 de Octubre 463, Avellaneda | (54 11) 4201-7797

**Sede Arenales**  
Arenales 320, Avellaneda

**Sede Constitución**  
Constitución 627, Avellaneda | (54 11) 4201-2479

**Escuela Secundaria Técnica UNDAV**  
Pasaje 3 N° 6434, Wilde | (54 11) 2142-4477

## + Ida y vuelta



**con información** en las manos de los periodistas Víctor Hugo Morales y Gustavo Campana, y del excampeón mundial de fútbol Daniel Bertoni.

\*Envía tu fotografía con un ejemplar de **con información** a [periodico@undav.edu.ar](mailto:periodico@undav.edu.ar) y participá de este espacio.



**flor.bvs**  
¡Muy bueno el programa!  
(UNDAV Noticias)

**lord\_kelvin\_22**  
Excelente iniciativa  
(energías renovables  
en la Sede Piñeyro)

**jamas\_te\_olvidare16**  
Muy buena la jornada  
"La universidad es para vos"  
@undav\_oficial



**Leticia Marrone**  
"Dejemos el  
pesimismo para  
tiempos mejores".  
Frei Betto en la @  
UNDAVOFICIAL.

**Santiago Viñolo**  
Gracias a que estudio  
periodismo en la @  
UNDAVOFICIAL, he aprendido  
que hay maneras y maneras de  
comunicar.

**Pedro Brieger**  
Gracias a @JorgeCalzoni rector  
de la @UNDAVOFICIAL por  
el apoyo a la construcción de  
#ALSUR e @InfoNodal.



## Calendario

**2/9/2019**

Inicio de la inscripción a carreras de grado y pregrado -  
Ciclo lectivo 2020.

**2/9 al 27/9/2019**

Inscripción al Programa Mayores de 25 años -  
Ciclo lectivo 2020.

**7/10 al 18/10/2019**

Llamado a exámenes finales especiales -  
Defensa de tesinas o tesis.

**7/10/2019**

Inicio del espacio tutorial del Programa Mayores de 25 años.

**22/11/2019**

Fin de recepción - Tesinas y tesis para defensas.

Es una publicación de la **Dirección de Prensa y Comunicación Institucional** de la Universidad Nacional de Avellaneda

Los artículos firmados no reflejan necesariamente la opinión de la editorial, las autoridades de la Universidad o los realizadores de esta publicación y son exclusiva responsabilidad de sus autores.

#### Datos de contacto

Sede Piñeyro | Mario Bravo 1460, Piñeyro  
[prensa@undav.edu.ar](mailto:prensa@undav.edu.ar) | (011) 5436-7582

ISSN 2525-0302

## + Historias de la ciudad

### Avellaneda obrera: el 17 de octubre de 1945

El peronismo como proceso político que marcó la historia de nuestro país también estuvo ligado desde muy temprano con la participación activa de trabajadores/as y vecinos/as de Avellaneda. Para muchos historiadores, la zona sur del Gran Buenos Aires, en general, y Avellaneda, en particular, puede pensarse como un espacio clave para entender el desarrollo de esas jornadas comprendidas entre el 16 y el 18 de octubre de 1945. La afinidad que muchos trabajadores y trabajadoras de la Argentina experimentaron hacia Juan Domingo Perón y la posibilidad de perder las conquistas ganadas ante su renuncia y posterior encarcelamiento, motivó una respuesta activa por parte de la clase obrera.

Al encaminarse los/as trabajadores/as en dirección a la Capital, las fuerzas policiales dispusieron levantar los puentes. Esto sólo aguzó el ingenio popular: los/as manifestantes optaron por tomar los puentes ferroviarios, saltan-

do sobre los durmientes. Los/as más temerarios/as se animaron a cruzar el Riachuelo a nado. El 17 por la noche, finalmente, se haría presente en la Plaza de Mayo el General Perón. ■

Fuente: MDA.



# L } LA UNDAV EN IMÁGENES



Foto: Dto. Sociales.

**Salud.** En búsqueda de concientizar sobre la enfermedad, la UNDAV fue sede de la actividad "Primer Manifiesto Esclerosis Múltiple".



**Reflexión.** El rector de la Universidad Nacional de Avellaneda, Ing. Jorge Calzoni, participó del "Encuentro académico y ecuménico sobre la realidad económica, social y cultural de la República Argentina" en la Universidad Nacional de Hurlingham.



Foto: Extensión.

#### DDHH.

La UNDAV colaboró con el festival "Risas y Abrazos. Vacaciones de invierno con las Abuelas".



Foto: SBU.

**En equipo.** Estudiantes de la Escuela Secundaria Técnica y alumnos deportistas del plantel de Fútbol 11 de la Universidad compartieron un entrenamiento en el Campo Deportivo UTN.



Foto: Posgrado.

**Protagonista.** La Universidad Nacional de Avellaneda tuvo una activa participación en el Congreso Internacional "Alcances y Desafíos de la Psicogerontología del Siglo XXI".

**con información**  
el periódico de la UNDAV

Online



Todas las noticias  
a un solo click

[coninformacion.undav.edu.ar](http://coninformacion.undav.edu.ar)