

Avanzan las obras de la Sede Piñeyro

Mientras continúa la construcción del aula y el polideportivo, se reformó el patio central que, desde ahora, ofrece una mayor vinculación con el barrio. [+ Pág. 5](#)



DDHH

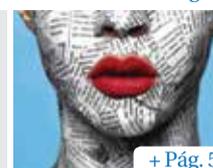
Programa de Accesibilidad y Discapacidad



[+ Pág. 4](#)

con información

Ahora, en lenguaje no sexista



[+ Pág. 5](#)

con información

noticias de la UNIVERSIDAD NACIONAL DE AVELLANEDA

Dirección de Prensa y Comunicación Institucional

Marzo 2019 - Año 9, Edición #72

Distribución libre y gratuita - ISSN 2525-0302

UNDAV
UNIVERSIDAD
NACIONAL DE
AVELLANEDA

E } ELLOS/AS DICEN

[+ Pág. 7](#)

El desafío de recuperar nuestra historia

Desde 2016, docentes y estudiantes de Trabajo Social Comunitario se adentran en las organizaciones barriales para *re-conocer* sus experiencias.



S } ¿SABÍAS QUÉ...?

[+ Pág. 8](#)

Dengue: cuando la prevención es el mejor remedio

No existen vacunas que lo prevengan ni medicamentos que lo curen ¿Qué hacemos, entonces?

P } POSGRADOS

[+ Pág. 9](#)

Primeras graduadas de la Maestría en Educación Física y Deporte

Gracias a su propuesta virtual, la carrera permite el acceso a una formación de calidad a profesores/as y licenciados/as del país y América Latina.

El ciclo lectivo 2019 comienza con cientos de nuevos y nuevas estudiantes



Foto: Prensa UNDAV.

▣ **Educación.** Quienes ingresan a la Universidad Nacional de Avellaneda este año ya cursaron la Etapa Diagnóstica, adquirieron herramientas necesarias para afrontar sus estudios y empezarán a dar sus primeros pasos en la vida universitaria. La inscripción se encuentra abierta de cara al segundo cuatrimestre. [+ Pág. 3](#)

La gratuidad universitaria en la Argentina, un faro para Latinoamérica

[+ Pág. 10](#)

+ Editorial



Por Ing. Jorge Calzoni
Rector de la Universidad Nacional
de Avellaneda

Un año de grandes desafíos

Iniciamos un nuevo año con renovadas expectativas. Durante enero trabajamos en el área administrativa con el balance de gastos y recursos del año 2018 y la proyección del año en curso. También, con las obras, como el aula-rio y los laboratorios que dan a la calle Chile, en Piñeyro, el polideportivo y las instalaciones complementarias para la carrera de deportes; algunas obras y estudios más estructurales referidos a las instalaciones, tanto en Sede Piñeyro como en el edificio de la calle Arenales. Asimismo, en la Sede España se amplió la Sala de Consejo Superior, y en la Sede Piñeyro se reemplazó el muro sobre la calle Isleta por una reja que permite un vínculo más cercano con el barrio y será en el futuro el ingreso principal.

Después del año anterior, donde atravesamos la evaluación externa por parte de la CONEAU, las acreditaciones de las carreras de Enfermería, Ingeniería Informática y Abogacía, y la evaluación del Campus Virtual, todo ello confluyó en el Plan Estratégico por el próximo quinquenio y un nuevo estatuto, ya publicado en el Boletín Oficial. Como consecuencia de ello convocamos a elecciones de los claustros Docente y Nodocente que, sumadas a las elecciones del año anterior de los claustros Estudiantil y Graduado, más el Consejo Social, permitirán una nueva Asamblea Universitaria para definir un nuevo mandato en la historia de la UNDAV de cara a su primer decenio.

Será un año de grandes desafíos. Se cumplen 70 años de la instauración de la gratuidad de los estudios universitarios en la Argentina, lo que colocó a nuestro país, junto a la Re-

forma Universitaria de 1918, a la vanguardia educativa de la región. Habrá eventos conmemorativos, dado que, con la creación de la Universidad Obrera Nacional, fueron hitos de inclusión social y masificación de la Educación Superior.

En tiempos de igualación de derechos, tampoco puede soslayarse el Centenario del nacimiento de Eva Duarte, "Evita" para su pueblo, quien, entre tantas otras cosas, luchó por el sufragio universal. Aunque hoy parezca mentira, las mujeres hace 70 años no votaban. Eva, reconocida en el mundo, contaba con esa sensibilidad y coraje que hoy se multiplica en cientos de miles de mujeres que siguen luchando por sus derechos.

También hace 70 años se creaba en Panamá la organización que agrupa a la mayor cantidad de universidades de América Latina y el Caribe, la UDUAL. Su sede actual está en Ciudad de México y este año también deberá renovar sus autoridades. Allí tenemos la satisfacción de ostentar la vicepresidencia de "Organizaciones y Redes" y coordinar la "Red de Géneros y Diversidad". Sin dudas, la UDUAL no sólo ha cumplido una enorme tarea en la última CRES 2018 en Córdoba, sino que continuará haciéndolo este año con la propuesta del plan de acción para el decenio venidero.

Bienvenidos a este 2019, un año donde el Pueblo definirá democráticamente un nuevo gobierno por los próximos cuatro años y donde deseamos de todo corazón que la educación, la ciencia y la tecnología vuelvan a tener una centralidad en la agenda de las políticas públicas. ■

+ Sumario



Institucional

Publicación del nuevo Estatuto.

4

4

DDHH

Programa de Accesibilidad y Discapacidad.



Infraestructura

Nuevas obras en la Sede Piñeyro.

5

5

Capacitación

Curso de Lengua de Señas.



Internacional

Análisis y reflexiones de Pedro Brieger.

6

6

Editorial

Documentos inéditos del archivo de Madres.

Madres de Plaza de Mayo
Documentos

1977
Los primeros pasos



Nuestros barrios

Una mirada histórica.

7

8

Salud

Cómo prevenir el dengue.



Posgrados

Educación física y deporte.

9

10

Gratuidad universitaria

El ejemplo de la Argentina.



INGRESO

www.undav.edu.ar

inscripciones@undav.edu.ar

(011) 4229-2400

D DESTACADA DEL MES

El ciclo lectivo 2019 comienza con cientos de nuevos y nuevas estudiantes

Quienes ingresan a la Universidad Nacional de Avellaneda ya cursaron la Etapa Diagnóstica, adquirieron herramientas necesarias para afrontar sus estudios y empezarán a dar sus primeros pasos en la vida universitaria.



Fotos: Prensa UNDAV.

Con el entusiasmo y los nervios propios de un primer día de clases, el lunes 11 de febrero los/as estudiantes de la Etapa Diagnóstica fueron recibidos/as en el Auditorio y en el patio central de la Sede Piñeyro de la Universidad Nacional de Avellaneda (UNDAV), sita en Mario Bravo 1460, por integrantes de la Secretaría Académica, quienes les brindaron un panorama de lo que representa el tránsito por la vida universitaria.

A lo largo de la etapa diagnóstica participaron de charlas y encuentros con directores/as de carrera, tutores/as y refe-

rentes de equipos de diferentes secretarías, quienes ofrecieron espacios y diferentes propuestas para todos/as los/as estudiantes de la Universidad.

Cabe destacar que las evaluaciones diagnósticas no son de carácter eliminatorio, sino que tienen la intención de trazar una trayectoria educativa, ofreciendo espacios de apoyo, acompañamiento y afianzamiento de conceptos a través de talleres de lecto comprensión académica o matemática, según corresponda.

Comenzá a estudiar en agosto

Para quienes deseen comenzar a estudiar en 2019 y aún no

se han inscripto, la UNDAV informa que se encuentra abierta la inscripción a sus carreras para el segundo cuatrimestre. La misma podrá realizarse hasta el sábado 22 de junio en forma online en www.undav.edu.ar/preinscripcion

Allí, una vez realizado el registro en la página, se deberá completar el formulario de preinscripción. Luego, a fin de cumplimentar el trámite, los/as futuros/as ingresantes tendrán que acercarse a partir del lunes 18 de marzo a la Oficina de Alumnos con la documentación y el comprobante corres-

pondientes. Cabe mencionar que la misma solo se recep-

cionará en la Sede España, sita en España 350, Avellaneda. ■

Atención estudiantil

Horarios:

Lunes a viernes, de 8:00 a 13:00 y de 14:00 a 20:00 horas.

Teléfonos:

Sede España: 4229-2480/81.

Sede Piñeyro: 5436-7521.

Lugares:

Sede España: España 350, Avellaneda.

Sede Piñeyro: Mario Bravo 1460, Piñeyro.

E-mail: infoestudiantes@undav.edu.ar

I INSTITUCIONALES

El nuevo estatuto ya fue publicado en el Boletín Oficial

Aprobado por el Ministerio de Educación, Cultura, Ciencia y Tecnología, para su redacción se utilizó lenguaje con perspectiva de género.

El nuevo Estatuto de la Universidad Nacional de Avellaneda (UNDAV), aprobado por el Ministerio de Educación, Cultura, Ciencia y Tecnología de la Nación, ya fue publicado en el Boletín Oficial y puede ser consultado en la página web de la UNDAV (www.undav.edu.ar).

El Estatuto, la máxima norma jurídica que organiza y regula la vida institucional de la UNDAV, había sido aprobado por Resolución N° 4 de fecha 5 de diciembre de 2018 de la Honorable Asamblea Universitaria adoptada en la sesión de fecha 28 de noviembre de 2018.

Cabe destacar que la utilización de lenguaje con perspectiva de



Foto: Prensa UNDAV.

género para su redacción coloca a la Universidad Nacional de Avellaneda a la vanguardia de dicha temática a nivel regional. ■

Comenzá a estudiar en el segundo cuatrimestre

La preinscripción online podrá realizarse hasta el sábado 22 de junio.

La Universidad Nacional de Avellaneda (UNDAV) informa que se encuentra abierta la inscripción a sus carreras para comenzar a estudiar durante el segundo cuatrimestre de 2019. La misma podrá realizarse hasta el sábado 22 de junio en forma online en www.undav.edu.ar/preinscripcion

Allí, una vez realizado el registro en la página, se deberá completar el formulario de preinscripción. Luego, a fin de complementar el trámite, los/as futuros/as ingresantes tendrán que acercarse a partir del lunes 18 de marzo a la Oficina de Alumnos/



Foto: Adriana Galli.

as con la documentación y el comprobante correspondientes. Cabe mencionar que la misma solo se recepcionará en la Sede

España, sita en España 350, Avellaneda.

+ info: inscripciones@undav.edu.ar / 4229-2480/2481. ■

El CeDDE lanzó su página web

El Centro de Datos, Documentación y Estadística (CeDDE) de la Universidad Nacional de Avellaneda, que funciona en el área de Evaluación Institucional y depende de la Secretaría General, lanzó un sitio web de búsqueda de documentos (<http://cedde.undav.edu.ar>).

Este constituye la primera herramienta que ofrece el Centro. Hoy en día, cuenta con resoluciones hasta mediados de 2018 y convenios hasta mediados de 2017, e irá incorporando paulatinamente los documentos que

aún están pendientes de carga.

El CeDDE tiene como misión centralizar los datos, organizar los documentos que se generan en la Universidad y sistematizar la información para facilitar las tareas diarias de todos los miembros de la comunidad universitaria. ■

En pocas palabras



Foto: SBU.

Presentación del Programa de Accesibilidad y Discapacidad

El sábado 15 de diciembre, con la presencia del rector, Ing. Jorge Calzoni, la Universidad Nacional de Avellaneda (UNDAV) presentó su Programa de Accesibilidad y Discapacidad, perteneciente a la Secretaría de Bienestar Universitario y aprobado por el Consejo Superior.

En dicho marco se realizó un breve recorrido de las acciones que lleva a cabo la Universidad para garantizar los derechos del colectivo de personas con discapacidad e integrantes de la Comunidad Sorda Argentina; cuál es el horizonte al que se apunta y la realidad que se afronta. ■

Tec. Eugenia Amantia*

“La formación del primer claustro de graduados/as del bicentenario confirma el grado de pertenencia con la Universidad, el deseo de aportar nuestra mirada como profesionales y el compromiso con la educación pública”.

*Consejera Departamental de Humanidades y Artes del Claustro Graduado. Tec. en Dirección de Orquestas y Coros Infantiles y Juveniles.



Raúl Giandana (2014 – 2019)

El jueves 7 de febrero se cumplieron 5 años de la muerte del Dr. Raúl Giandana, exsecretario de Bienestar Universitario de la UNDAV, quien falleciera un día como aquel de 2014. Giandana tuvo un papel protagónico en la puesta en marcha de la Institución.



La UNDAV, premiada

En la persona de su vicerrector, Bioq. Ricardo Serra, la UNDAV recibió la distinción “Ergonómicamente Responsable”, otorgada por la Fundación Argentina de Ergonomía, por su compromiso con la salud psicofísica de los/as trabajadores/as.

Producción audiovisual

La Licenciatura en Artes Audiovisuales de la UNDAV recibió un reconocimiento por parte de la Unión Industrial de Avellaneda en virtud de la producción y posproducción de un video institucional para dicha institución.

Avanzan las obras del aulario y el polideportivo en la Sede Piñeyro

Además, se reformó el patio central que, desde ahora, ofrece una mayor vinculación con el barrio.



Foto: Prensa UNDAV

La Sede Piñeyro de la Universidad Nacional de Avellaneda (UNDAV) muestra avances sustanciales en diferentes obras de infraestructura, entre las que se encuentran un edificio aulario, un polideportivo, y el reacondicionamiento de la ludoteca y el patio central.

En la tarde del lunes 4 de febrero, el rector Ing. Jorge Calzoni realizó una recorrida por la sede ubicada en Mario Bravo 1460 y evaluó el avance de los trabajos que se llevan adelante. Estuvo acompañado por el secretario de Planificación y Gestión Administrativa, Arq. Rodolfo Macera, e integrantes del Área de Infraestructura.

Patio principal

El patio en planta baja, que funciona como un espacio de encuentro y descanso con bancos de hormigón, césped y árboles, se reformó en una búsqueda

por ampliar la integración de la universidad con la comunidad del barrio. Además, se mejoraron los caminos y desagües pluviales que evitan el anegamiento de los mismos en condiciones climáticas adversas.

Edificio aulario

Se avanzó con la obra para tener una utilización plena del espacio áulico entrando en periodo de finalización de la obra interna para ajustar detalles para la utilización correcta de los mismos. Se recorrieron los 3 pisos en la planta baja, se vieron los avances de los 7 laboratorios y talleres correspondientes a la carrera de Ingeniería en Materiales, a la Tecnicatura en Diseño de Marcas y Envases y un taller de maquetas de la carrera de Arquitectura. Asimismo, se recorrieron las aulas del primer y segundo piso.

Polideportivo

El polideportivo se encuentra

en etapa de terminación, desarrollándose ahora el proceso de terminación del suelo deportivo para la próxima etapa, que será la demarcación de las canchas. Además, consta de un laboratorio del Departamento de Salud y Actividad Física en el primer piso y oficinas de la Secretaría de Bienestar Universitario en la segunda planta; áreas de depósito que se encuentran también en una etapa avanzada de ajuste de espacios con las distintas áreas para el correcto uso de los mismos.

Ludoteca

La obra terminada de la Ludoteca fue visitada junto con el personal del área para verificar que la obra se encuentre apta para su utilización, y se recorrió para constatar que se encuentre correcto el ajuste de los detalles realizados para el mejoramiento del espacio acorde a las necesidades específicas del sector. ■

Tu barrio, tu paisaje

Estudiantes y docentes de la UNDAV inauguraron un circuito turístico en el barrio de Piñeyro.

Hacia finales de 2018 fue inaugurado un circuito turístico por el barrio de Piñeyro realizado por estudiantes y docentes de la Universidad Nacional de Avellaneda (UNDAV), junto a vecinos y vecinas, en el marco del proyecto de extensión universitaria "Piñeyro, tu barrio, tu paisaje".

Con la premisa de indagar sobre el territorio de Piñeyro y aportar a la reconstrucción colectiva y participativa de la memoria histórica y social del barrio, "el pueblo-industria de Avellaneda", el trayecto comen-



Foto: Turismo UNDAV

zó en el Centro Cultural Carlino y terminó a pocas cuadras en

uno de los cruces de las vías ferroviarias. ■

Nuestro periódico institucional en lenguaje no sexista

"Es un derecho inalienable el poder nombrar y ser nombrado y nombrada con respeto a la propia identidad. Cuando el lenguaje común, universaliza el masculino como patrón para abarcar toda la realidad, expresa a través de la lengua el estado de discriminación de la mujer"

Convención Nacional Constituyente 1994



Por Elena Calvín

Directora de Prensa y Comunicación Institucional | UNDAV

Somos parte de una Universidad innovadora que ha asumido el compromiso desde su creación de velar por la transformación de la sociedad en una más justa y solidaria de acuerdo a los principios de equidad e igualdad sin discriminaciones. El año pasado nos convertimos en la primera universidad en tener su estatuto redactado en lenguaje igualitario, una cuestión largamente demandada por nuestra Comunidad Universitaria.

Celebrando esta iniciativa, desde la Dirección de Prensa y Comunicación Institucional hemos resuelto la utilización del lenguaje no sexista en todas nuestras publicaciones, iniciándolo formalmente en esta primera edición de 2019 de **con información**, el periódico de la Universidad Nacio-

nal de Avellaneda.

El lenguaje no es algo estático y para siempre, sino una construcción cultural que se modifica con los usos y costumbres de los pueblos. Históricamente, a través de la imposición de una mirada androcéntrica del mundo, se han establecido normas que simbolizan estereotipos sociales que contribuyen a naturalizar un mundo desigual e injusto, donde se jerarquiza lo masculino y se excluye lo femenino y diverso.

Cambiar el uso del lenguaje implica también un cambio cultural, por eso hoy nos convocamos con nuestra tarea diaria, a ser parte de este desafío que implica el ejercicio de entender, pensar y representar al mundo de una manera más justa e igualitaria. ■

¿Querés aprender Lengua de Señas?

Como cada año, la UNDAV dicta cursos de Lengua de Señas Argentina abiertos a toda la comunidad.

Al igual que cada año, la Universidad Nacional de Avellaneda (UNDAV), a través de su Secretaría de Bienestar Universitario, continúa brindando los cursos de Lengua de Señas Argentina (LSA). Durante el primer cuatrimestre de 2019 se dictarán los niveles I, II, III, IV y el taller de conversación en LSA.

Los talleres, a cargo de Hugo Chernicoff, Ximena Fernández (miembros de la comuni-

dad Sorda) y Daniela Kaplán (intérprete de LSA-Español), tienen como objetivo ofrecer a los / as estudiantes la posibilidad de tomar contacto con la lengua natural de la comunidad Sorda y con aspectos culturales de ésta, contribuyendo a eliminar las barreras comunicacionales existentes en diferentes ámbitos. ■

Más información: comisiondediscapacidad@undav.edu.ar

Geocultura, un proyecto que crece

Dio comienzo la fase 2.0 del proyecto Geocultura, iniciativa cultural impulsada desde el Departamento de Humanidades y Artes de la Universidad Nacional de Avellaneda y el Centro Universitario de las Industrias Culturales Argentinas, que cuenta con el auspicio de la UNESCO. La misma está destinada a los espacios culturales relevados en el mapa, quienes, a partir de ahora, podrán actualizar la

información contenida en la ficha de sus respectivos espacios.

Geocultura es un relevamiento intensivo de los espacios de creación, producción y distribución de bienes y servicios culturales que existen en el municipio de Avellaneda, al mismo tiempo que un sistema virtual de georeferenciación de esos espacios. ■

Para visitar el mapa, ingresar a geocultura.undav.edu.ar

E } EN CONTEXTO

Qué lees cuando lees

Los documentos inéditos del archivo de Madres

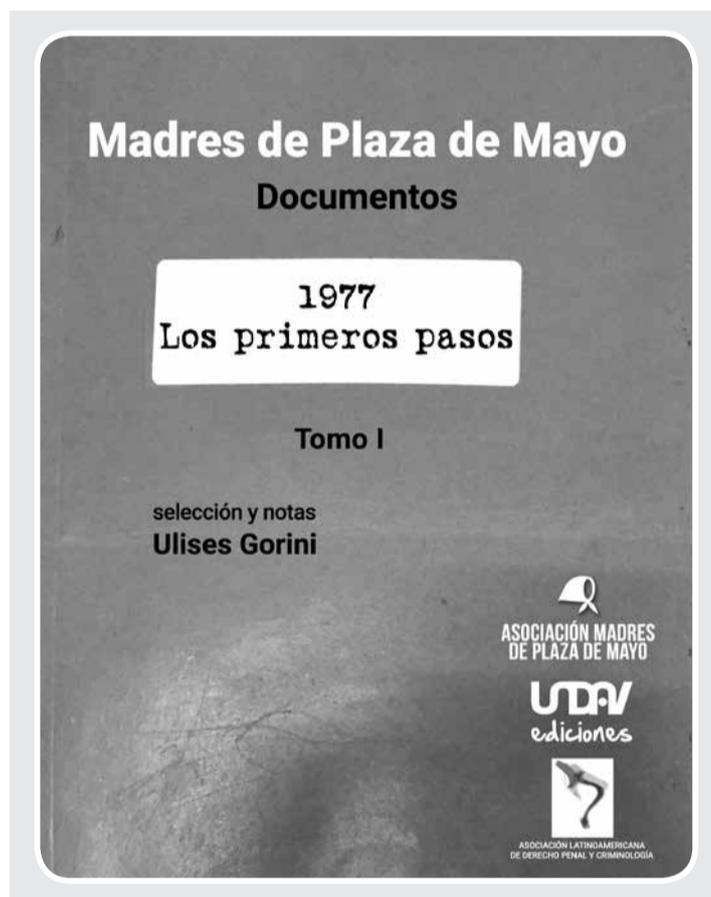
Madres de Plaza de Mayo Documentos. 1977 - Los primeros pasos, es una obra de trascendencia mundial co-editada por UNDAV Ediciones.

Por UNDAV Ediciones

“El tremendo archivo de las Madres se parece a un gran útero que encierra y cuida la historia de cada uno de los hijos, no historias personales, sino que se amplía y crece como la luna que brilla en la noche. [...] Hoy, a casi 42 años de lucha y espera, decidimos abrir el enorme útero que es nuestro archivo y ponerlo en libertad. Para compartirlo con ustedes, los jóvenes, los estudiantes, las amas de casa [para que] todos lo recibieran como un gran parto colectivo de la historia”. Estas palabras de Hebe de Bonafini ponen en perspectiva el propósito fundamental y la importancia radical que encierra la obra.

Este libro es fruto de un trabajo colectivo de UNDAV Ediciones; la Asociación Madres de Plaza de Mayo y el Centro de la Memoria, el Amor y la Resistencia; y la Asociación Latinoamericana de Derecho Penal y Criminología. La selección y notas estuvieron a cargo de Ulises Gorini, así como la excelente introducción. Horacio González y Raúl Zaffaroni aportan textos fundamentales.

Este primer volumen, recoge documentos inéditos del “Archivo



Histórico” y del archivo personal de algunas de las integrantes de Madres, durante 1977. A él le sucederán otros que incorporarán

los documentos correspondientes a los años subsiguientes, hasta el momento de la constitución de las Madres en Asociación. ■

Mirada internacional

“Chalecos amarillos”, un movimiento en movimiento



Por
Pedro Brieger*

París.- En medio de la marcha de los “chalecos amarillos”, que comenzó desde el Arco del Triunfo -como tantas otras veces-, una de las consignas que se escuchaba era “París, levántate”. Hay que recordar que este movimiento nació fuera de la capital y que la marcha de los sábados que se realiza desde hace ya tres meses viene de gente que justamente se encuentra en las periferias y en muchos pequeños pueblos y ciudades.

Es un movimiento atípico, no tradicional, similar al movimiento asambleario que se dio en la Argentina en 2002 y 2003. No hay conducción visible ni una cabeza política. Luego de algunas marchas en las que hubo represión se pensaba que iba a concurrir menos gente y, sin embargo, esto no ocurrió. De todas maneras, la cuestión no pasa por la cantidad. En Francia, a modo de ejemplo, los sindicatos en ocasiones movilizaban 200 mil personas y tuvieron menos impacto que estas manifestaciones de ocho o diez mil personas.

Lo cierto es que aquí hay un movimiento muy

profundo que aparece en un momento muy particular y que también tomó por sorpresa al presidente Macron. Es todavía difícil de discernir para dónde irá o quién lo capitalizará porque es un movimiento en pleno movimiento, valga la redundancia. No sabemos si va a tener una conducción política o no. Son nuevos movimientos que han aparecido en los últimos años y que descolocan a la mayoría de la clase política.

Por lo general buscamos definiciones muy cerradas, que todo quede muy claro, pero el mundo ha cambiado, los sindicatos no tienen el peso que tenían en otro momento y hay mucho rechazo a los partidos políticos. Por dicho motivo es realmente muy difícil poder encasillar el movimiento de los “chalecos amarillos”. ■

* Fragmentos de su columna radial en el programa *Vivís la UNDAV Edición Sábados* (emisión del 16/2/2019). Escuchálo todos los sábados, de 9 a 12, por FM 90.3 Radio UNDAV.



Propuesta Educativa Estudiá en la Universidad Pública

- Abogacía
- Arquitectura
- Economía
- Guía Universitario en Turismo
- Ingeniería en Informática
- Ingeniería en Materiales
- Licenciatura en Actividad Física y Deporte
- Licenciatura en Artes Audiovisuales
- Licenciatura en Ciencias Ambientales
- Licenciatura en Diseño Industrial
- Licenciatura en Enfermería
- Licenciatura en Gestión Cultural
- Licenciatura en Periodismo
- Licenciatura en Turismo
- Tecnicatura en Diseño de Marcas y Envases
- Tecnicatura en Conservación de la Naturaleza y Áreas Naturales Protegidas
- Tecnicatura en Prótesis Dental
- CCC para la Licenciatura en Actividad Física y Deporte
- CCC para la Licenciatura en Diseño Industrial
- CCC para la Licenciatura en Historia
- CCC para la Licenciatura en Periodismo
- CCC para la Licenciatura en Gestión Cultural

E } ELLOS Y ELLAS DICEN

Recuperar nuestra historia: el trabajo con fomentistas en los barrios

Desde 2016, docentes y estudiantes de Trabajo Social Comunitario de la Universidad Nacional de Avellaneda se adentran en las organizaciones barriales para *re-conocer* sus experiencias y desafíos.



Fotos: Extensión UNDAV.

Por Lucila Alvarellos y Diego Rossi*

Dentro del diverso intercambio entre la Universidad Nacional de Avellaneda (UNDAV) y la Federación Única de Sociedades de Fomento de Avellaneda (FUSFA), cuatrimestre tras cuatrimestre, desde 2016, docentes y estudiantes de Trabajo Social Comunitario (TSC) nos adentramos en las organizaciones barriales para *re-conocer* sus experiencias y desafíos.

Ya hemos recorrido y charlado con referentes de las sociedades de fomento villas San Martín e Ideal, de Gerli; General Pico, de Villa Corina; Florentino Ameghino, de Entrevías; General Lavalle, de Avellaneda Centro; Bartolomé Mitre, de Wilde; y la Sociedad de Fomento de Villa Marconi.

En todos los casos, con la experiencia de extensión universitaria que vamos acumulando, ponemos en valor las trayectorias y los aportes de cada comunidad mediante entrevistas grupales e individuales en profundidad, recorridas por el barrio, y la vinculación entre las cuestiones propias del lugar y su tiempo con los

procesos políticos y sociales que nos atravesaron y comprometen actualmente en el territorio.

“ Las currículas de las distintas carreras se cruzan con métodos de investigación-acción participativa, y los juicios y prejuicios se encuentran con los testimonios frescos de una historia vivida ”

Las sociedades de fomento tuvieron un importante rol en la constitución de las barriadas de Avellaneda; han venido siendo impulsoras y mediadoras ante el Estado para la gestión de obras de infraestructura y prestación de servicios. Además, resultan espacios de interacción social, cumpliendo un papel en la vida cultural de la región. Tras la última dictadura militar y las crisis que dañaron seriamente el tejido social, sufrieron un retraimiento y una merma en la participación de los/as vecinos/as.

as. En los últimos años se ha dado un proceso de revitalización de algunas de ellas. Conviven así viejas generaciones de fomentistas con integrantes que no vivieron la anterior etapa de las sociedades de fomento. Actualmente, muchas de ellas están en un proceso de redefinición de su función social, desarrollando actividades educativas y culturales.

Qué hacemos

Con la ubicua asistencia de Gina Pignataro y Alicia Motta, por la FUSFA, el proyecto “Reconstruyendo el entramado social – Las sociedades de fomento en Avellaneda” articula con prácticas concretas de sensibilización. Estudiantes dialogan con memoriosos/as y hacedores/as, con señoras y señores experimentados/as y con pibes y pibas que quieren tomar la posta de representación en los barrios.

No se trata en ningún caso de un cuento de hadas: afloran las tensiones entre formas de liderazgo y demandas sociales; entre los problemas económicos, de infraestructura, sanitarios o ambientales y las formas de involucrar al cercano Municipio y los poderes Nacional y Provincial.



Las currículas de las distintas carreras se cruzan con métodos de investigación-acción participativa propuestos por TSC, y los juicios y prejuicios se encuentran con los testimonios frescos de una historia vivida y problemas que nos sitúan en casos concretos de nuestra ciudad en movimiento.

Además de las preguntas sobre cómo se *re-construye* la memoria social, nos interesa la evolución de las funciones de cada Sociedad de Fomento, el relacionamiento con socios/as y vecinos/as, y, especialmente, la contribución a su relación con integrantes más jóvenes y activos en la vida institucional

actual.

Esta cooperación -que se realimenta en cada cuatrimestre con una nueva institución- no se propone “resolverles problemas” desde la academia, sino comprender en un proceso de enseñanza-aprendizaje a través de las reuniones de intercambio, de los documentos o pequeños videos de cierre de cursada, y de los trabajos finales de cada estudiante, cuánto hay por crecer como miembros de una universidad que integra saberes y conocimientos. ■

* Docentes de Trabajo Social Comunitario III.

S } ¿SABÍAS QUÉ...?

Dengue: cuando la prevención es el mejor remedio

Se trata de una enfermedad viral transmitida por la picadura del mosquito *Aedes aegypti* y, como no existen vacunas que lo prevengan ni medicamentos que lo curen, se deben tomar ciertos recaudos.

En épocas en que las temperaturas suelen ser elevadas y la presencia de mosquitos es usual, surge una preocupación denominada "dengue". De acuerdo al Ministerio de Salud y Desarrollo Social de la Nación, se trata de una enfermedad viral transmitida por la picadura del mosquito *Aedes aegypti*. Cuando el mosquito se alimenta con sangre de una persona enferma de dengue y luego pica a otras personas les transmite esta enfermedad. El contagio solo se produce por la picadura de los mosquitos infectados, nunca de una persona a otra, ni a través de objetos o de la leche materna.

¿Cuáles son los síntomas?

Los síntomas son: 1) fiebre acompañada de dolor detrás de los ojos, de cabeza, muscular y de articulaciones; 2) náuseas y vómitos; 3) cansancio intenso; 4) aparición de manchas en la piel; 5) picazón y/o sangrado de nariz y encías. Ante estos síntomas se debe acudir al médico para recibir el tratamiento adecuado.

¿Cómo puede prevenirse?

Como no existen vacunas que prevengan el dengue ni medicamentos que lo curen, la medida más importante de prevención es la eliminación de todos los criaderos de mosquitos, es decir, de todos los recipientes que contienen agua tanto en el interior de las casas como en sus

alrededores.

* Eliminar todos los recipientes en desuso que puedan acumular agua.

* Dar vuelta los objetos que se encuentran en el exterior y pueden acumular agua cuando llueve.

* Cambiar el agua de bebederos de animales, colectores de desagües de aire acondicionado o lluvia, dentro y fuera de la casa, cada 3 días.

* Rellenar los floreros y portamacetas con arena húmeda.

* Mantener los patios limpios y ordenados y los jardines desmalezados.

* Limpiar canaletas y desagües de lluvia de los techos.

También es importante pre-



venir la picadura del mosquito: 1) usando repelentes; 2) utilizando ropa clara que cubra los brazos y las piernas; 3) colocando mosquiteros en puertas y

ventanas; 4) utilizando repelentes ambientales como tabletas y espirales. ■

Fuente: Ministerio de Salud y Desarrollo Social de la Nación.

El dato económico | INFOGRAFÍA

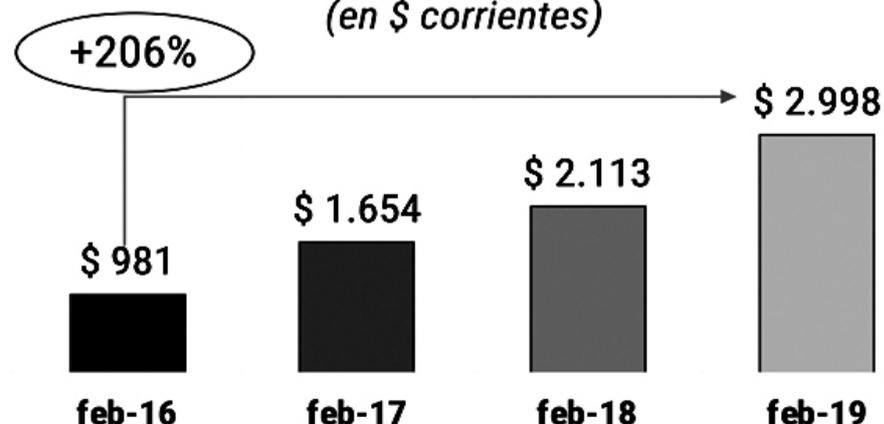
Un comienzo de clases con aumentos

COSTO DE LA CANASTA ESCOLAR

OBSERVATORIO DE POLÍTICAS PÚBLICAS

La canasta de productos escolares **augmentó un 41,9%** respecto al **ciclo lectivo 2018** y en un **206%** acumulado respecto a **3 años atrás**.

Costo de la canasta escolar promedio (en \$ corrientes)



www.undav.edu.ar

Fuente: elaboración propia en base a relevamiento de mercado.

Promediando el primer bimestre del año, comienza a surgir el interés de las familias en renovar los productos escolares de cara al inicio del ciclo lectivo.

Comparando el valor de la canasta escolar contra medidas indicativas de ingresos como el salario mínimo, se observa un deterioro acumulado en los tres últimos años del 39% y del 16,2% en el último año.

Así, con un salario mínimo vital y móvil se podían adquirir hasta 6,2 canastas a inicios del ciclo lectivo 2016, mientras que actualmente alcanza para 3,8 canastas escolares. En igual sentido, el deterioro acumulado en el poder adquisitivo de las transferencias por AUH y Progresar fue del orden del 29,0% y del 54,6%, respectivamente. Con todo, el incremento de la canasta escolar supera al 206% acumulado en los tres últimos años. ■

* Infografía elaborada por el Módulo "Política Económica" del Observatorio de Políticas Públicas - Secretaría General - UNDAV.

P } POSGRADOS

Educación física y deporte: primeras graduadas de una propuesta educativa diferente

La carrera abrió su primera cohorte en 2015 y de manera ininterrumpida permite el acceso a una formación de posgrado a profesores/as y licenciados/as de todo el país y de América Latina gracias a su propuesta virtual.

Por Escuela de Posgrado

La Maestría en Educación Física y Deporte, propuesta educativa de posgrado de la Universidad Nacional de Avellaneda (UNDAV), cuenta con dos noveles graduadas: Silvina Pane y Carolina Carrascosa, quienes defendieron ante el jurado su Trabajo Final Integrador y obtuvieron el título de Magíster.

La carrera abrió su primera cohorte en 2015 y de manera ininterrumpida permite el acceso a una formación de posgrado a profesores/as y licenciados/as de todo el país y de América Latina gracias a su propuesta virtual. Cientos de estudiantes se encuentran actualmente formándose en un área temática que presenta cierta vacancia en propuestas de posgrado.

Otra de las particularidades de esta carrera de posgrado es su carácter profesional. Quienes cursan la Maestría, al finalizar sus estudios deben presentar un proyecto de intervención que ofrezca mejoras para alguna problemática identificada en instituciones a su alcance. Las intervenciones educativas o de gestión deben ser implementadas y luego evaluadas a fin de ser expuestas ante el jurado examinador.

Las primeras graduadas trabajaron en proyectos que causaron gran interés y reconocimiento por parte de quienes los evaluaron, de las instituciones involucradas y el público presente el día de la exposición de los mismos ante el jurado.

La especialista Silvina Pane presentó el trabajo titulado "La planificación como herramienta de gestión." Proyecto de intervención en la Dirección de Deporte Escolar de la Municipalidad de Berazategui, bajo la dirección de la Mg. Julia Denazis. El mismo es el resultado de una propuesta elevada por Pane a dicha Dirección, que buscó implementar herramientas de sistematización de la gestión llevada adelante.

“La Maestría, con sus primeros frutos, comienza a revelarse como un espacio de generación de conocimiento crítico”

El desafío que la estudiante encontró en la construcción



Foto: Escuela de Posgrado.

Carolina Carrascosa y Silvina Pane defendieron ante el jurado su Trabajo Final Integrador y obtuvieron el título de Magíster.

del proyecto fue generar una propuesta potente y contextualizada donde la planificación y el registro de lo realizado fueran las herramientas que posibilitan la reflexión y la proyección de las acciones de la Dirección de Deporte Escolar más allá de las personas que estén a cargo de la gestión y de la alternancia política.

El jurado destacó que la perspectiva elegida por Pane para elaborar la planificación incluye las voces, necesidades e intereses de actores del territorio, denotando el compromiso de la maestranda, su amplio conocimiento del contexto estudiado y su preocupación por la transformación y mejoras existentes.

Por su parte, la Licenciada Carolina Carrascosa presentó su trabajo titulado "Hacia la superación de la mora en la inclusión de la perspectiva de género en las propuestas pedagógicas de Educación Física. Una experiencia de intervención con profesores y profesoras de un colegio secundario en la Ciudad de Plot-

ter, Provincia de Neuquén, en el contexto de la Educación Sexual Integral", bajo la dirección del Mg. Víctor Alberto Pavia.

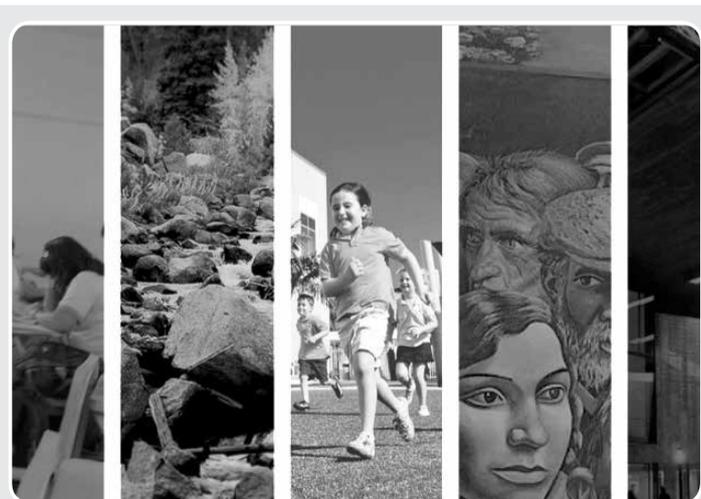
El jurado destacó que el proyecto de intervención profundiza una temática relevante en el campo de la Educación Física. Las preguntas, el universo analizado y el enfoque utilizado han sido originales, pertinentes y muy bien fundamentados. Asimismo, resaltaron que el trabajo augura muy buenas posibilidades a la hora de construir

prácticas más democráticas, inclusivas y plurales.

La Maestría, con sus primeros frutos, comienza a revelarse como un espacio de generación de conocimiento crítico, como es esperable en toda carrera de posgrado. La particularidad es que ésta, además, nos muestra su compromiso activo con el entorno local y regional del estudiantado y sus potencialidades transformadoras de la realidad social con proyectos concretos. ■

Aprendizaje en línea

Una de las características que hacen de la Maestría en Educación Física y Deporte una carrera innovadora para profesionales del campo es que, de acuerdo con la modalidad virtual en la cual se dicta la carrera, la propuesta de enseñanza está basada sobre un diseño didáctico que busca entamar las tecnologías de la información y la comunicación con el área disciplinar específica. La metodología de cursada y el desarrollo de actividades tienen como eje el trabajo colaborativo, lo que promueve la formación de una comunidad de aprendizaje en línea.



Las propuestas educativas de posgrado de la Institución abarcan gran variedad de temáticas. Entre éstas, el área de la educación física presenta cierta vacancia.

E } EDUCACIÓN | Hacia el 70° aniversario de la gratuidad universitaria

Tercera entrega

La gratuidad universitaria en la Argentina, un faro para Latinoamérica

El caso argentino, que hizo eco en toda la región instando a otros procesos populares a tomar rumbos similares, se centra en tres pilares fundamentales: la autonomía, la gratuidad y el acceso irrestricto, como única garantía de la democratización del sistema.



Por Gianluca Garbarino Petrone
Presidente de la Federación de Estudiantes de la Universidad Nacional de Avellaneda

En un año complejo en la Argentina, se cumple el 70 aniversario de una de las conquistas que permitió a las clases populares introducirse en la cuna del pensamiento burgués. La gratuidad universitaria, derecho otorgado por el Gobierno de Perón el 22 de noviembre de 1949, dio inicio a la incorporación de actores políticos que disputaron las estructuras de poder en las universidades.

Este derecho, actualmente asumido y defendido por gran parte de nuestra sociedad, vino a profundizar lo que se inició en 1918. Aunque esa reforma cambió la matriz universitaria, había algo que faltaba. La mayoría de la población aún quedaba excluida de la Educación Superior. En el marco de un proceso histórico marcado por profundas transformaciones sociales, surgieron nuevos desafíos como el desarrollo industrial, la independencia económica y la definición del rol del Estado y de la sociedad, entre otros. La

elite argentina era la dueña y la privilegiada de las universidades, siendo el único sector que podía acceder a la educación superior. El movimiento peronista decidió transformar esta situación considerando necesario pensar una academia al servicio de su sociedad y no una academia al servicio de las clases acomodadas de la Argentina.

“
La gratuidad no sólo revolucionó la universidad argentina, sino que hizo eco en toda la región instando a otros procesos populares a generar sistemas públicos de educación superior
”

Y es, en ese contexto, que la gratuidad dinamitó todo. La matrícula universitaria creció exponencialmente, comenzó a

desarrollarse el pensamiento científico, nacional y popular con vocación de servicio al pueblo argentino. Por lo tanto, las universidades ocuparon un rol protagónico en el desarrollo nacional.

La gratuidad no sólo revolucionó la universidad argentina, sino que hizo eco en toda la región instando a otros procesos populares a generar sistemas públicos de educación superior, aunque con algunas restricciones para su ingreso. Es por eso que la particularidad del sistema argentino se centra en tres pilares fundamentales: la autonomía, la gratuidad y el acceso irrestricto, como única garantía de la democratización del sistema.

Incluso en la actualidad seguimos siendo el faro de los movimientos estudiantiles latinoamericanos, como el chileno y el colombiano, que poseen sistemas educativos de exclusión, donde familias enteras se endeudan de por vida para poder llegar a la universidad. Y son las grandes movilizaciones estudiantiles las que le hacen frente y ponen en crisis ese sistema de comercialización de la educación.

Estas luchas llevaron al centro de la escena regional las

problemáticas en el acceso a las universidades. Hecho que se vio reflejado en la declaración preliminar de la última Conferencia Regional de Educación Superior de 2018, que define a la Educación Superior como un derecho humano, que debe ser garantizado por el Estado mediante el establecimiento de su gratuidad. Tomamos como un logro que, luego de 69 años de la implementación de la gratuidad en la Argentina, el sistema académico latinoamericano elimine toda posibilidad de que la educación superior pueda ser tomada como un bien transable.

Como estudiantes de las universidades públicas argentinas, y en especial de las universidades del bicentenario, entendemos que el acceso a la universidad nos cambia para siempre como personas. Nos permite creer que, sin importar donde hayas nacido o en qué condiciones, podés ser dueño/a de tu propio destino. Desarrollar, perfeccionar o mejorar esas cualidades que nos permitirán cambiar nuestras realidades personales y colectivas. Porque el/la estudiante de la universidad pública argentina no posee un privilegio, posee el deber de comprometerse con

su sociedad y de transformar las problemáticas de su pueblo, porque al fin y al cabo es de dónde venimos.

En el año del 70 aniversario de la gratuidad, otra vez Argentina decidirá hacia dónde llevamos nuestro Estado. Y quienes creemos en la universidad pública, sin dudas no podemos acompañar este proceso de vaciamiento de nuestro país y por ende de nuestro sistema universitario. Porque, por más gratuidad que tengamos, si no existe un Estado presente que busque la realización de nuestro pueblo, nuestras universidades volverán a ser ese lugar de exclusión en el que no estamos contemplados.

Esta democratización del acceso a la universidad fue, es y será cuestionada por el conservadurismo retrógrado, los planteos privatizadores, las ansias excluyentes, los/as detractores/as de la acción estatal y los/as fanáticos/as del ajuste. Hoy, nuestro objetivo, como hace 70 años, sigue siendo el mismo, que toda persona que decida acceder a la universidad, pueda hacerlo. Porque en la Argentina es un derecho que nunca nos pondremos a abandonar. ■

+ Staff

> Consejo de Redacción

Directora Responsable
Dra. Patricia Domench

Directora Periodística
Elena Calvín

Jefe de Redacción
Diego Orcoyen

Equipo de Prensa
Hernán Hamra
Federico Lorenzo

Diseño
Lic. Paula Hermida
Dg. Jesica D'Alessandro

Distribución
Sabrina Molnar

> Autoridades

Rector
Ing. Jorge Calzoni

Secretaria General
Dra. Patricia Domench

Responsable Dirección de Prensa y Comunicación Institucional
Elena Calvín

> Sedes

Universidad Nacional de Avellaneda. Buenos Aires, Argentina

Sede España, Rectorado
España 350 esq. Colón, Avellaneda | (54 11) 4229-2400

Sede Piñeyro
Mario Bravo 1460 esq. Isleta, Piñeyro | (54 11) 5436-7500/7501

Sede 12 de Octubre
12 de Octubre 463, Avellaneda | (54 11) 4201-7797

Sede Arenales
Arenales 320, Avellaneda

Sede Constitución
Constitución 627, Avellaneda | (54 11) 4201-2479

Escuela Secundaria Técnica UNDAV
Pasaje 3 N° 6434, Wilde

+ Ida y vuelta



Metellus Ruth Dahana y Chery Johnly, con mucha ilusión, comienzan a dar sus primeros pasos en la Licenciatura en Enfermería.

*Envía tu fotografía con un ejemplar de **con información** a periodico@undav.edu.ar y participá de este espacio.



Silvina Campos
Qué hermosa que está quedando la UNDAV Sede Piñeyro.

Marian Banegas
Me encantás UNDAV.

Alicia Alegre
UNDAV, todavía no me fui y ya te extraño.



Ignacio González Prieto
Un orgullo que la Universidad Nacional de Avellaneda siga creciendo para brindarle lo mejor a sus alumnos.

Guillermo Tissera
@UNDAVOFICIAL
Orgulloso de pertenecer.

Gaby Costaguta
Geocultura, un proyecto de investigación territorial de la @UNDAVOFICIAL donde se imbrican #cultura #Tecnología #industriasculturales.



Calendario

Del 1 al 14/3/2019

Solicitudes de reincorporaciones 1er. Cuatrimestre.

Del 11 al 14/3/2019

Inscripción a asignaturas - Estudiantes regulares e ingresantes - Modalidad presencial y a distancia (por SIU-Guaraní).

18/3/2019

Inicio del 1er. Cuatrimestre - Modalidad presencial.

25/3/2019

Inicio del 1er. Cuatrimestre - Modalidad a distancia.

25/3/2019

Inicio de los talleres del Programa de Apoyo, Articulación y Permanencia.

Es una publicación de la **Dirección de Prensa y Comunicación Institucional** de la Universidad Nacional de Avellaneda

Los artículos firmados no reflejan necesariamente la opinión de la editorial, las autoridades de la Universidad o los realizadores de esta publicación y son exclusiva responsabilidad de sus autores.

Datos de contacto

Sede Piñeyro | Mario Bravo 1460, Piñeyro
prensa@undav.edu.ar | (011) 5436-7583

ISSN 2525-0302

+ Historias de la ciudad

Arsenal de Sarandí

Un 11 de enero de 1957 un grupo de jóvenes, entre ellos Julio Grondona, se reunió en el ex bar "Las 3 FFF", de Sarandí, con un objetivo bien claro: fundar un nuevo club en su barrio con una impronta deportiva y cultural.

Como la mayoría de sus fun-

dadores/as eran fanáticos/as de Independiente y de Racing, eligieron los colores rojo y celeste para darle vida a la camiseta y la bandera de la institución de Sarandí, que adoptó el nombre del conjunto de Inglaterra, como así también diseñaron el escudo con una pelota y una torre de ajedrez.

Durante décadas el club batalló en las categorías del ascenso,

pero a partir de 2002 logró el tan ansiado ascenso a la máxima categoría del fútbol argentino, donde se mantuvo durante 16 años. En ese período, frente a todos los pronósticos, escribió las páginas más gloriosas de su historia al ganar un título local, una Copa Argentina, una Copa Sudamericana, una Copa Suruga Bank y la Supercopa Argentina. ■



LA UNDAV EN IMÁGENES



Foto: Dto. Salud y Actividad Física.

Mejor prevenir. Estudiantes de la UNDAV repartieron mil plantines contra el dengue en el marco de la campaña que lleva adelante el Departamento de Salud y Actividad Física.



DDHH. A través de su rector, Ing. Jorge Calzoni, la UNDAV rubricó un acta compromiso en defensa del Estado de Derecho y los derechos humanos, junto a organismos de DDHH, representantes de organizaciones sociales, universitarias, políticas y sindicales.



Foto: Coop. Internacional.

Intercambio.

El estudiante del Ciclo de Complementación Curricular en Licenciatura en Periodismo David Aristizábal Duque se encuentra en Brasil para realizar un intercambio estudiantil durante el primer semestre de 2019.



Foto: Extensión UNDAV.

Soberanía. Con una comitiva de docentes de Trabajo Social Comunitario y veteranos de la Guerra de Malvinas, la Universidad participó de la Cuarta Marcha por la Soberanía a Lago Escondido, con el objetivo de visibilizar la extranjerización de las tierras en la Argentina.



Buenas costumbres. Una campaña impulsada por la Tecnicatura en Diseño de Marcas y Envases hace hincapié en pequeños hábitos positivos.

con información
el periódico de la UNDAV

Online



Todas las noticias
a un solo click

coninformacion.undav.edu.ar