

Nuevos estudiantes

La comunidad universitaria de la UNDAV continúa creciendo. En julio, cientos de ingresantes transitaron la etapa diagnóstica en las aulas de la Institución.

+ Pág. 4



Pensar en verde

Todos podemos reciclar.
Consejos a tener en cuenta



+ Pág. 8

Novedad editorial

El neoliberalismo y su
impacto en la Argentina



+ Pág. 6

con información

noticias de la UNIVERSIDAD NACIONAL DE AVELLANEDA

Dirección de Prensa y Comunicación Institucional

Agosto 2018 - Año 8, Edición #67

Distribución libre y gratuita - ISSN 2525-0302

UNDAV
UNIVERSIDAD
NACIONAL DE
AVELLANEDA

E EDUCACIÓN

+ Pág. 9

La educación como herramienta contra la injusticia social

En camino hacia la conmemoración en 2019 del 70° aniversario de la firma del Decreto de Supresión de Aranceles Universitarios, **con información** abre un espacio de reflexión y debate.



D DDHH

+ Pág. 10

Construyendo espacios de diversidad

Las migraciones fueron parte de las dinámicas sociales de la Argentina desde su constitución como Estado nación y la Universidad no está exenta de estos procesos.

I INNOVACIÓN

+ Pág. 5

El conocimiento al servicio de una pasión

Cursa la Tecnicatura en Diseño de Marcas y Envases y su Proyecto Armored Exo Suit se convirtió en el primer diseño patentado por un estudiante de la UNDAV.

La universidad en diálogo con la comunidad



Foto: Secretaría de Extensión Universitaria.

▣ **Formar en valores.** La curricularización de la extensión universitaria a través del Trabajo Social Comunitario es un sello distintivo de la Universidad Nacional de Avellaneda desde sus inicios. ¿Cómo enriquece dicha experiencia la formación de los estudiantes?

+ Pág. 3

En lucha por una sociedad democrática, igualitaria y sustentable

+ Pág. 7

+ Editorial



Por Ing. Jorge Calzoni
Rector de la Universidad Nacional
de Avellaneda

Internacionalización universitaria

En el marco de la Conferencia Regional de Educación Superior de América Latina y el Caribe 2018 (CRES 2018) participé de una de las mesas temáticas para debatir acerca de la internacionalización -en particular, iberoamericana- junto al secretario General de la Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura (OEI), Paulo Speller; y con la moderación del rector de la Universidad Nacional de Cuyo, Daniel Pizzi.

La primera cuestión abordada fue el contexto en el que se desenvuelve la internacionalización universitaria, entendida no sólo como movilidad estudiantil, sino también docente, no docente y de gestión en general, reconocimiento de estudios, diplomas y acreditación, extensión universitaria, posgrados, becas, etc.

Un contexto recesivo, de concentración de riqueza y, a la vez, de mayor desigualdad, sumado a los obstáculos migratorios, conspira contra esta política de internacionalización. ¿Cómo puede ser que se propugne la libre circulación de las mercancías pero no de las personas? ¿A eso llaman "libertad"? El tema de la interculturalidad estuvo muy presente en las distintas discusiones y, en algunos casos, afloraron situaciones de discriminación en diferentes regiones, cuando no, xenofobia.

En la conferencia inaugural, Boaventura Sousa Santos planteaba la necesidad de fortalecer una red sur-sur e, incluso, una nueva epistemología emancipadora de los países centrales. En el intercambio de opiniones al concluir las presentaciones

surgió también la cuestión del escaso intercambio entre nuestros países iberoamericanos, y una de las conclusiones era la influencia de los rankings en la elección de los destinos de movilidad e intercambio, las publicaciones en inglés y las citas bibliográficas.

Claramente, hay un problema allí, y en esa relación sur-sur debemos ser capaces de crear indicadores que reflejen mejor nuestras instituciones, nuestra propia realidad. Dejar de comparar instituciones no comparables y fijar pisos de calidad que vayan creciendo con el tiempo; donde se invierta como corresponde y con pertinencia en una educación integral que refleje la diversidad tan declamada en la interculturalidad pero aplastada en la globalización "rankeada" y pensada en clave anglosajona.

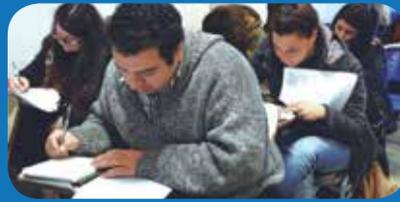
Por otra parte, también se habló de los desafíos de la cooperación internacional, del Espacio Latinoamericano y Caribeño de Educación Superior (ENLACES), la inclusión de la perspectiva de género y la igualdad de posibilidades para que exista igualdad de oportunidades.

Una linda mesa, una buena Conferencia Regional de Educación Superior que, en lo personal, me da esperanzas de que los distintos claustros puedan direccionar con pensamiento crítico la Universidad del Siglo XXI, con espacios de conocimiento y aprendizajes, en lugar de cátedras estáticas; con diálogo de saberes, en lugar del extensionismo de ahora; y con tecnología y arte construidas con los otros y no para los otros. ■

INGRESO
www.undav.edu.ar

inscripciones@undav.edu.ar
(011) 4229-2400

+ Sumario



Ingreso
Nuevos estudiantes.

4

4

Desarrollo
Conformación del Centro
de estudios Jurídicos
Alberdi-Sampay.



Diseño
Pasión por el
plastimodelismo.

5

5

Aprender en la práctica
Experiencias de estudiantes
de Artes Audiovisuales en un
programa de TV.



Agua potable
Nuevo paso hacia una
universidad saludable.

5

6

Novedad editorial
El impacto del neoliberalismo.

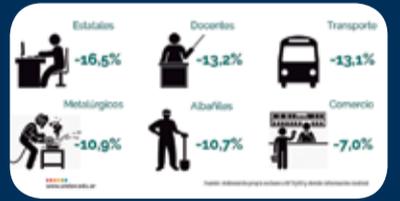


Pensar en verde
Todos podemos reciclar.

8

8

Economía
¿Cuánto vale
realmente tu salario?



Educación
Una herramienta contra
la injusticia social.

9

10

Diversidad
La UNDAV como
proyecto plural.



D DESTACADA DEL MES

Formar en valores

La universidad en diálogo con la comunidad

La curricularización de la extensión universitaria a través del Trabajo Social Comunitario es un sello distintivo de la Universidad Nacional de Avellaneda desde sus inicios. ¿Cómo enriquece dicha experiencia la formación de los estudiantes?



> Visita a pequeños productores de la Unión de Trabajadores de la Tierra.

“¿Trabajo Social Comunitario (TSC)?”, se preguntan unos. “¿Qué es? ¿Qué aporta a nuestra formación?”, interrogan otros. “Si yo quiero ser abogada”, reclama ella. “Y yo arquitecto, periodista, ingeniero”, dicen más allá. La respuesta llega en forma rápida y contundente con la concurrencia al primer encuentro de TSC y los estudiantes comprenden entonces con toda claridad cuál es su esencia, propósito y valor.

¿Qué es el TSC?

La necesidad de un compromiso urgente con los proble-

mas concretos que hoy tiene la sociedad debe llevar a la universidad a interactuar con los diferentes sectores desde una profunda actitud ética, reformulando las modalidades de acción comunitaria de cara a la formación de profesionales con un claro compromiso social.

En la Universidad Nacional de Avellaneda (UNDAV) esta vinculación tiene una de sus expresiones en TSC, un trayecto curricular integrador que forma parte de la estructura académica de todas sus carreras. Éste busca formar en valores éticos

(compromiso social, responsabilidad ciudadana, respeto entre pares, respeto a las formas organizativas de los diversos sectores sociales, a las definiciones de necesidades y prioridades, etc.) montado sobre el aprendizaje - acción (aprender haciendo, aprender del otro y con el otro); como así también construir conocimiento realizando -al mismo tiempo- intercambios con la comunidad a través de sus organizaciones e instituciones.

Una cuestión de diálogo

“Es hora de ponernos a ‘dialogar’ con el heterogéneo universo popular”, dice la secretaria de Extensión Universitaria de la UNDAV, Lic. Liliana Elsegood. “Pensarnos desde nuestro rol de universitarios como una parte de ese diálogo que complete, formalice y que en consecuencia genere un nuevo conocimiento enriquecido por el encuentro de las teorías y las prácticas emancipadoras. Para ello, es también necesario formar a nuestros universitarios en relación a las prácticas sociales en función de que verdaderamente encuentren en su formación lo necesario para ser parte de las transformaciones sociales en un camino de

mayor inclusión e igualdad de oportunidades”, asegura.

En este sentido, para el coordinador del Programa de Organización Popular, Memoria Colectiva y DDHH, Prof. Facundo Harguinteguy, “la extensión universitaria resulta de suma relevancia para cualquier modelo universitario que se entienda fuertemente vinculado con la trama social en la que se inserta, que sea permeable a recibir aportes que enriquezcan los procesos de enseñanza e investigación y que se estructure a partir de las problemáticas sociales”.

La experiencia de los estudiantes

“Lo que TSC le aportó a mi formación es la posibilidad de trabajar en el territorio y así poder ver las problemáticas que existen. No solamente nosotros que tuvimos el privilegio de pasar por una universidad somos los que construimos conocimiento. Esa construcción también tiene que ver con los ciudadanos y los vecinos que componen la comunidad y brindan sus saberes”, afirma la estudiante de Gestión Cultural Elsa Martínez Quintana.

El Trabajo Social Comunitario se desarrolla a lo largo de cuatro

niveles en los cuales los estudiantes van adquiriendo diferentes saberes y prácticas y, a su vez, ponen su conocimiento al servicio de la sociedad. Así, luego de obtener los contenidos teóricos metodológicos mínimos que buscan activar el pensamiento crítico, realizan una primera inserción territorial en el marco de los proyectos de extensión presentados por docentes y concretados mediante convenios institucionales y acuerdos con organizaciones sociales. Más tarde, se establece una vinculación con una organización popular y se lleva a cabo una investigación utilizando el método de Investigación Acción Participativa. Finalmente, se apunta a que los estudiantes lleven a cabo el diseño de proyectos sociocomunitarios a partir de la experiencia concreta elegida.

Entre estos pueden mencionarse iniciativas relacionadas a la alfabetización, la salud mental y la comunicación, los riesgos sanitarios, la inclusión educativa, el deporte sostenible, la memoria histórica, el arte y la cultura. ■

Fotos: Secretaría de Extensión Universitaria.



> Abordajes audiovisuales en torno a la participación y la organización comunitaria en el barrio Martín García.



> Jornada de trabajo en Dock Sud, junto a la institución Acción Comunitaria 13 de Julio.

I INSTITUCIONALES

Nuevos estudiantes

La comunidad universitaria de la UNDAV continúa creciendo. En julio, cientos de ingresantes transitaron la etapa diagnóstica.

Cuatrimestre a cuatrimestre, la comunidad de la Universidad Nacional de Avellaneda (UNDAV) crece y suma nuevos integrantes. El lunes 23 de julio fue el turno de los/as ingresantes al segundo cuatrimestre de 2018, quienes transitaron una etapa diagnóstica, en la cual participaron de charlas y encuentros con directores de carrera, tutores/as y referentes de equipos de diferentes secretarías.

Todos/as los/as ingresantes realizaron una evaluación diagnóstica de Lecto-comprensión Académica; y, en el caso de algunas carreras, también de Matemática. Las mismas no fueron de carácter eliminatorio, sino que tuvieron la intención de trazar una trayectoria educativa, ofreciendo espacios de apoyo, acompañamiento y afianza-



Foto: Prensa UNDAV.

miento de conceptos.

Cabe mencionar que el segundo cuatrimestre comenzará el 20 de

agosto en el caso de la modalidad presencial y el lunes 27 de agosto para la modalidad a distancia. ■

Crearon el Centro de Estudios Jurídicos Alberdi-Sampay

Desarrollará tareas de divulgación y formación en el ámbito de la Universidad.

El lunes 3 de julio quedó conformado el Consejo Ejecutivo del flamante Centro de Estudios Jurídicos Alberdi-Sampay, que funcionará en el ámbito de la Universidad Nacional de Avellaneda y que articulará, entre otras, cuestiones académicas con el Departamento de Ciencias Sociales de la UNDAV.

El Centro de Estudios tiene entre sus objetivos desarrollar tareas de divulgación y formación; realizar cursos, seminarios e instancias de formación; producir documen-



Foto: Prensa UNDAV.

tos, recomendaciones, dictámenes y trabajos de investigación tendientes a expresar posiciones

de interpretación, apoyo o crítica a la letra o el espíritu de las leyes, entre otras cuestiones. ■

Repudio por los despidos en la Agencia TÉLAM

El Consejo Superior de la Universidad Nacional de Avellaneda adhirió el viernes 29 de junio a la declaración emitida por la Red de Carreras de Comunicación Social y Periodismo de la Argentina (RedCom) en repudio a los despidos en la agencia pública de noticias TÉLAM y a su

posible vaciamiento.

“Nos pronunciamos contra esta ola de despidos que implica un claro acallamiento de voces y un disciplinamiento que atenta contra el derecho al trabajo y la libertad de expresión. Asimismo, alertamos sobre el posible vaciamiento de la agencia pública de

noticias”, dice el documento en uno de sus pasajes.

En la misma línea, ratifica que los medios públicos, más allá de cualquier gobierno, son irremplazables por su calidad, diversidad, respeto a las audiencias y carácter federal y no lucrativo. ■

En pocas palabras



Foto: Prensa UNDAV.

Cientos de estudiantes visitaron la Expo UNDAV 2018

Expo UNDAV 2018 superó las expectativas de los cientos de estudiantes que recorrieron la feria educativa de Avellaneda en la Sede Piñeyro de la Universidad Nacional de Avellaneda. La muestra contó con stands

interactivos, charlas con directivos, estudiantes avanzados y graduados, espacios de orientación vocacional, innovaciones científicas, arte y, por supuesto, la difusión de la propuesta educativa de la Institución. ■

Nora Minoli*

“Ser trabajador *Nodocente* de la UNDAV implica ser parte de un proyecto inclusivo e innovador que nos permite construir con unidad, solidaridad y organización nuestra Universidad, demostrando con pertinencia cuánto queremos nuestro lugar”.

*Directora de Presupuesto y Contabilidad |
Secretaría de Planificación y Gestión Administrativa UNDAV



Foto: Prensa UNDAV.

La feria “Gestionando” llega a la UNDAV

El viernes 7 de septiembre, en el Auditorio de la Sede Piñeyro, tendrá lugar “Gestionando”, feria de exhibición y vinculación para los proyectos culturales que llevan adelante los estudiantes del Departamento de Humanidades y Artes.

Docente premiado

Fermín Labaqui, docente de la carrera de Arquitectura de la UNDAV, recibió el Premio Fund TV en el rubro “Documental en serie” por la destacada tarea realizada en el programa “Proyecto Patrimonio” que emite “Canal (á)”.

Joven líder

La estudiante de la Licenciatura en Actividad Física y Deporte, Giuliana Luciano, fue seleccionada como joven líder en el marco de la convocatoria mundial realizada como parte de los JJ.OO de la Juventud BA 2018.

El conocimiento al servicio de una pasión

Guillermo Andrés Bello cursa la Tecnicatura en Diseño de Marcas y Envases y su Proyecto Armored Exo Suit se convirtió en el primer diseño patentado por un estudiante de la UNDAV.



Foto: Prensa UNDAV.

Guillermo Andrés Bello cursa la Tecnicatura en Diseño de Marcas y Envases en la Universidad Nacional de Avellaneda (UNDAV) y es un apasionado del plastimodelismo. Y fue justamente esa pasión la que lo llevó a concretar el Proyecto Armored Exo Suit, una iniciativa a través de la cual materializó un prototipo de mecha -robot- de una historia de ciencia ficción, utilizando las tecnologías de impresión 3D, convirtiéndose, por otra parte, en el primer diseño patentado por un estudiante de la UNDAV.

Se trata de un robot / juguete para armar dentro de la categoría de los *model kits* o modelismo a escala, que es el pasatiempo de montar maquetas fabricadas de plástico. Una vez impresa cada pieza, se lo ensambla y se lo personaliza a gusto.

“Desde muy chico me sentí atraído por esta temática y hace tiempo quería diseñar mi propio robot, pero carecía de

los medios y los conocimientos para poder llevarlo a la realidad. Fue así que llegué a la UNDAV y comencé Diseño de Marcas y Envases, no sólo porque tenía una buena salida laboral sino porque sabía que iba a poder incorporar conocimientos que me iban a ser útiles”, cuenta Guillermo.

El plastimodelismo, que aunque no es popular reúne a un gran número de personas, es un pasatiempo costoso que depende -en la mayoría de los casos- de productos importados del exterior. Es por eso que con su diseño Guillermo quiere darle una impronta nacional a la actividad: “La idea es dirigirme a los que coleccionan, a los que compran y a los que arman, y darles un producto que ellos pueden adquirir en el país, que tenga un diseño original, que sea autóctono y que no dependa de traerlo de afuera”, afirma. “Es decir, esto es diseño argentino que, en

un futuro podría llevarse afuera y ver que tenga reconocimiento”, insiste.

El robot es un ser humanoide, bípedo, antropomórfico compuesto por 124 piezas y confeccionado con ácido poliláctico (PLA), que es básicamente un material universal para prototipado. El proceso requirió que Guillermo realizara numerosos ensayos y dispusiera de muchas horas de diseño y trabajo para que todo encajara a la perfección.

Pero el esfuerzo bien valió la pena y Guillermo reconoce el aporte que le brindó la UNDAV: “El trabajo es parte de uno, es una parte de tu ser. Entonces, por un lado lo protejo, pero por otro puedo darlo a conocer dentro de los circuitos legales y comercializarlo. La Universidad te da los conocimientos y las herramientas para poder expresar estas ideas, para poder llevarlas al mundo físico y que la gente pueda disfrutarlas”, concluye. ■

Graduados/as: historias y experiencias en formato de libro

Una convocatoria busca contribuir a forjar la identidad de la Institución y aportar a la recuperación de la memoria.

El Club de Graduados UNDAV invita a participar de una nueva propuesta literaria que plasmará las historias y experiencias de los/as graduados/as de la Universidad Nacional de Avellaneda en el libro “Relatos de Graduados del Bicentenario”.

La iniciativa busca contribuir a forjar la identidad de la Institución y aportar a la recuperación de la memoria a través de los relatos de

profesionales formados en la UNDAV.

Los/as interesados/as podrán

remitir sus escritos hasta el jueves 22 de noviembre a clubdegraduados.undav@gmail.com ■



Foto: Julieta Missari

Aprender en la práctica



Foto: Daniel Guillán.

Estudiantes de la Licenciatura en Artes Audiovisuales participan de la realización del programa “Río Bravo”.

Un grupo de estudiantes de la Licenciatura en Artes Audiovisuales de la Universidad Nacional de Avellaneda (UNDAV) participa de la realización del programa “Río Bravo, un límite al discurso dominante”, ciclo audiovisual que se graba en los estudios de televisión de la Sede 12 de Octubre de la UNDAV.

El primer programa, titulado “La Trampa Neoliberal:

qué hay detrás del regreso al FMI”, contó con la conducción de Florencia Saintout y Roberto Caballero, y la participación como invitados de Amado Boudou, Delfina Rossi, Alejandro Vanoli y Santiago Frascina.

Los estudiantes ocuparon roles tales como switcher de cámaras, generador de caracteres, operador de video y director de fotografía, entre otros. ■

Universidad saludable

Análisis realizados certificaron que el agua de la Sede Piñeyro es apta para la alimentación y el uso doméstico.

Luego de realizarse la limpieza de tanques de agua, se procedió a cumplimentar los exámenes bacteriológicos y de potabilidad de aguas de los tanques de la Sede Piñeyro, ubicada en Mario Bravo 1460. Los mismos arrojaron que el agua de dicha sede es apta para la alimentación y el

uso doméstico. Cabe destacar que la medida se llevó adelante en el marco del Programa Universidades Saludables -coordinado desde la Secretaría de Políticas Universitarias- a fin de poder acreditar ante el Ministerio de Salud de la Nación como “Universidad Saludable”. ■

Una apuesta a la investigación

La Universidad Nacional de Avellaneda (UNDAV), a través de su secretaria de Investigación e Innovación Socioproductiva, Dra. Cecilia Schneider, dio a conocer la reciente incorporación del Dr. Raúl Antonio Versaci con el objetivo de conformar y dirigir un equipo de investigadores orientado a determinar las principales líneas

de investigación a desarrollarse en el campo disciplinar de la carrera de Ingeniería en Materiales, del Departamento de Tecnología y Administración de la UNDAV.

Versaci es Doctor en Física por la Universidad Nacional de La Plata y se especializa en la caracterización microestructural y degradación de materiales. ■

E } EN CONTEXTO

Qué lees cuando lees

El impacto del neoliberalismo en la Argentina

Macrieconomía I y II, dos volúmenes fundamentales de la Colección del Observatorio de Políticas Públicas que dirige la Dra. Patricia Domench, brindan una mirada lúcida y didáctica sobre el tema.

MACRIECONOMÍA

El impacto del neoliberalismo en la Argentina



Por UNDAV Ediciones

A la hora de presentar *Macrieconomía. El impacto del neoliberalismo en la Argentina* (UNDAV Ediciones – Ediciones UNGS – EPPA) nada mejor que esta síntesis de Axel Kicillof: «Para el neoliberalismo regional, los primeros quince años del siglo XXI fueron una “década perdida” en la que se desaprovechó el “viento de cola” de los precios mundiales, para convertirse luego en

una “pesada herencia”. Es el instrumento retórico que emplean para justificar la implementación de sus programas regresivos de ajuste económico. Con rigor profundo e imparcialidad científica, nos toca avanzar en la descripción y explicación de los hechos económicos recientes y desplegar una exhaustiva y demolidora crítica a los diagnósticos y las recetas neoliberales. Y afrontar un campo aún más trabajoso: el plano de la teoría. Allí el neoliberalismo consiguió

la mayor de las victorias: monopolizar la enseñanza formal y buena parte de la agenda de investigación con las explicaciones que emanan de su propia escuela de pensamiento. El resto, no es economía “seria”. Lograron así interrumpir y luego ocultar los desarrollos teóricos dirigidos a dar cuenta de las particularidades de las economías periféricas latinoamericanas». Estos dos volúmenes se proponen aportar en esa perspectiva. ■

Mirada internacional

Aire fresco para el progresismo latinoamericano



Por
Pedro Brieger*

La elección en México ha tomado a mucha gente por sorpresa. “¿Cómo? ¿Ganó la izquierda otra vez en México? ¿No era que los proyectos de izquierda habían quedado liquidados después del triunfo de Macri en la Argentina y de la destitución de Dilma Rousseff en Brasil?”, se preguntaban. Pero hemos dicho muchas veces que esto es más que nada una expresión de deseos de las derechas latinoamericanas que no se condice con la realidad. Por eso, siempre utilizo la imagen de un continente en disputa entre una corriente heterogénea de derecha, conservadora, y otra progresista, de izquierda o centroizquierda.

Esta disputa se da en este nuevo siglo con altos y bajos. Tiene momentos en que las derechas están más fuertes -lo que sucedió a principios de siglo- y otros en que la corriente progresista gana mucho terreno. Pero el discurso de las derechas era que el populismo, la izquierda y la distribución de la riqueza se habían acabado. Entonces llegó la elección en México con un resultado contundente a favor de López Obrador.

Además, hay algo fundamental en el caso de México.

En los últimos 30 años fue uno de los mejores alumnos de las políticas neoliberales en América, hizo “los deberes” y cumplió con lo exigido por los organismos internacionales. Pero, de acuerdo a datos oficiales, México tiene cerca del 50% de la población que vive en condiciones de pobreza. Sí, los números macroeconómicos dan que crecen y esto es muy cierto, pero con trabajo precario -ya mencionamos la pobreza- y no incluye la violencia, los narcos, la intervención del ejército, los asesinatos, las desapariciones, los estudiantes de Ayotzinapa y los femicidios.

México es uno de los mejores alumnos de los organismos financieros, con un partido como el PRI -uno de los más corruptos de América y el más corrupto de la historia mexicana- que ni siquiera consiguió el 20% de los votos en esta elección. Es decir, una derrota contundente de un partido elogiado por los organismos financieros internacionales, que sólo ven números macroeconómicos y no ven a la gente. ■

* Fragmentos de su columna radial en el programa *Vivís la UNDAV Edición Sábados* (emisión del 7/7/2018). Escuchálo todos los sábados, de 9 a 12, por FM 90.3 Radio UNDAV.



Propuesta Educativa Estudiá en la Universidad Pública

- Abogacía
- Arquitectura
- Economía
- Guía Universitario en Turismo
- Ingeniería en Informática
- Ingeniería en Materiales
- Licenciatura en Actividad Física y Deporte
- Licenciatura en Artes Audiovisuales
- Licenciatura en Ciencias Ambientales
- Licenciatura en Diseño Industrial
- Licenciatura en Enfermería
- Licenciatura en Gestión Cultural
- Licenciatura en Periodismo
- Licenciatura en Turismo
- Tecnicatura en Diseño de Marcas y Envases
- Tecnicatura en Conservación de la Naturaleza y Áreas Naturales Protegidas
- Tecnicatura en Prótesis Dental
- CCC para la Licenciatura en Actividad Física y Deporte
- CCC para la Licenciatura en Diseño Industrial
- CCC para la Licenciatura en Enfermería
- CCC para la Licenciatura en Historia
- CCC para la Licenciatura en Periodismo
- CCC para la Licenciatura en Gestión Cultural

D DEBATE E IDEAS

En lucha por una sociedad democrática, igualitaria y sustentable

Al cumplirse el Centenario de la Reforma Universitaria de 1918, las voces de miles de universitarios se hicieron oír en Córdoba, en el marco de la III Conferencia Regional de Educación Superior de América Latina y el Caribe.



Las Conferencias Regionales de Educación Superior de América Latina y el Caribe han sido convocadas cada diez años. La primera se realizó en La Habana (Cuba), en 1996, y la segunda en Cartagena de Indias (Colombia), en 2008. Allí, autoridades universitarias, docentes, estudiantes, trabajadores/as *nodocentes* y representantes de distintas organizaciones de la educación superior analizan y debaten sobre la situación del sistema educativo en la región, recogiendo los cambios que la sociedad ha experimentado y cómo han repercutido hacia el interior de las distintas instituciones, dejando planteadas diversas estrategias de acción que implican el pensarse situaciones hacia la década siguiente. Además, se detallan recomendaciones a los gobiernos a fin de adecuar las políticas e iniciativas en Educación Superior.

En momentos en que los Estados aplican ajustes indiscriminados a los presupuestos destinados a educación, la Declaración final de la CRES 2018, producto de arduos debates que se dieron al interior de las Comunidades Universitarias, plantea la imperiosa necesidad de garantizar el pleno ejercicio al derecho a la educación superior pública, gratuita y de amplio acceso, con el objetivo

de llevar adelante “una nueva e histórica transformación desde el compromiso y la responsabilidad social”.

Para ello se solicitó a los Estados Nacionales que no suscriban ningún tratado de libre comercio que tome a la educación como una mercancía y los insta a incrementar los recursos destinados a la educación, la ciencia y la tecnología, a fin de garantizar que la educación superior sea un medio de igualdad y de ascenso social y no un ámbito de reproducción de privilegios.

Todo el documento está impregnado de una fuerte defensa del compromiso social de las universidades, que se traduce en cada uno de sus enunciados, resaltando la concepción de que el conocimiento es un bien social y colectivo, esencial para lograr garantizar los derechos humanos básicos de toda la ciudadanía.

Asimismo, dentro de la extensa declaración se hizo lugar al reclamo por el respeto a la diversidad en una región caracterizada por la pluralidad cultural de sus pueblos. Como forma de aportar a la construcción de sociedades más justas e igualitarias para luchar contra el racismo, la discriminación y la intolerancia, se propone trabajar hacia el interior de las institu-

ciones educativas “las cosmovisiones, valores, conocimientos, saberes, sistemas lingüísticos, formas de aprendizaje y modos de producción de conocimiento de los distintos pueblos y grupos sociales”.

Como marca distintiva de esta época, la cuestión de género atravesó muchos de los debates que se fueron planteando a lo largo de los distintos foros. Por ejemplo, el documento de cierre del eje “A cien años de la Reforma Universitaria de 1918”, destaca cuestiones pendientes que resultan imprescindibles de resolver a fin de poder alcanzar la plena equidad de género hacia el interior de las instituciones educativas, como por ejemplo, la elaboración de políticas efectivas con el objetivo de erradicar toda forma de violencia de género, como así también para incrementar la presencia de académicas en los ámbitos de dirección universitaria -hoy en clara minoría-, pese al notorio crecimiento femenino de la matrícula estudiantil y del plantel docente en todas las universidades.

Un aporte significativo en esta temática lo constituyó la recién conformada Red Universitaria de Género (RUGE), del Consejo Interuniversitario Nacional (CIN). En su pronunciamiento

en el marco del Centenario de la Reforma Universitaria de 1918, destacó que, a pesar del trabajo realizado en los distintos ámbitos universitarios, como lo es la creación de los protocolos para la atención de situaciones de violencia de género, la transversalización de la perspectiva de género en diferentes planes de estudio, las capacitaciones y ámbitos de formación e investigación, aún queda un largo camino por delante en pos de la democratización y emancipación, a fin de combatir las desigualdades entre los géneros y la aceptación de la diversidad

en todos sus aspectos.

Recogiendo parte de esta discusión, uno de los puntos sobresalientes del plan de acción de la CRES 2018 para la próxima década ha sido el convocar a empoderar e impulsar la participación de la mujer en todos los ámbitos de la vida universitaria. En el cierre de su declaración final se deja planteado como interrogante cuál es el aporte que deben realizar las universidades a la igualdad de género en torno al entramado que consolida las distintas identidades de los pueblos latinoamericanos. ■

Plan de Acción CRES 2018

Algunos de los principales objetivos planteados de cara al futuro son:

- Impulsar la expansión de la cobertura en la educación superior en pregrado, grado y posgrado, con calidad, inclusión social y diversidad.
- Fomentar la innovación educativa y la investigación pedagógica.
- Empoderar e impulsar la participación de la mujer en todos los ámbitos de la vida universitaria. Potenciar la participación de los estudiantes en las instituciones y garantizar la defensa permanente de sus derechos.
- Construir una agenda regional de ciencia, tecnología e innovación productiva.
- Asumir una abierta y clara oposición a la mercantilización de la educación, reafirmando la responsabilidad de los Estados en la regulación de la misma.

S } ¿SABÍAS QUÉ...?

Pensar en verde: todos podemos reciclar

Además de los beneficios ambientales, esta actividad emergente crea riqueza, empleo y fortalece el tejido social.

Por Julia Mancini | Docente de la Licenciatura en Ciencias Ambientales UNDAV. *

El actual modelo económico lineal basado en “extraer, fabricar y desechar” lleva asociado la utilización de un gran número de recursos finitos haciendo insostenible el sistema desde el punto de vista económico, ambiental y social. Es por ello que se plantea un nuevo paradigma de desarrollo denominado “Economía Circular”, que pretende disminuir el uso de los recursos naturales, reducir la producción de desechos y limitar el consumo de energía. Además, redefine el concepto de “residuo”, considerándolo como insumo, material y/o subproducto. Esto se logra si desde el inicio o fabricación del producto (eco-diseño y pre-consumo)

se seleccionan los materiales constituyentes que puedan valorizarse (por ejemplo, que se puedan reciclar), que el consumidor esté informado de ello y que, una vez consumido (post-consumo), se lo deposite limpio y seco y se disponga correctamente en recipientes que fluyan hacia el circuito productivo; consistiendo esto último en su acondicionamiento en una planta de separación y, luego, en la industria que lo recicla y convierte nuevamente en materias primas.

Además de los beneficios ambientales, esta actividad emergente es creadora de riqueza, de empleo y fortalece el tejido social. Para ejemplificar, la Cá-

mara Argentina de Recicladores Plásticos (CAIRPLAS) cuantificó el beneficio ambiental, social y económico del reciclado de 235.000 toneladas/año de plástico (cifra de reciclado en 2015). Arrojando valores de tasas de reciclaje de 13,8%, el ahorro por la producción de materia prima de desechos versus material plástico virgen en energía del proceso es de 987.000.000 kWh; en materia prima fósil es de 305.500.000 m3 de gas natural; la reducción de emisiones GEI (Gases de Efecto Invernadero) es de 29.610.000 toneladas equivalentes de CO2; la reducción del volumen de residuos es de 1.339.500 m3; la de importaciones es de US\$ 423.000.000;



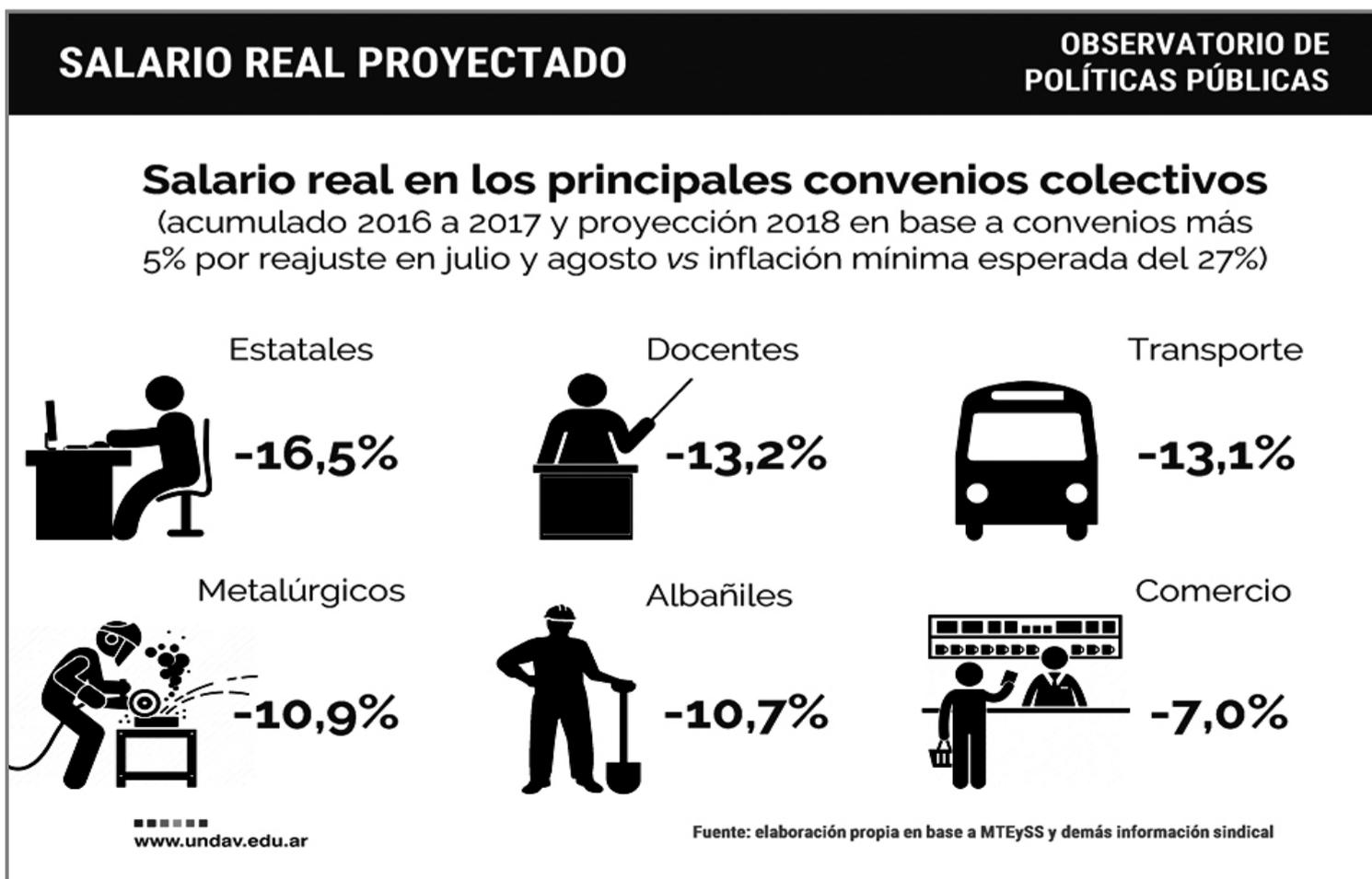
y el aumento de exportaciones es de US\$ 169.905.000. Además, la demanda de mano de obra directa es de 2.350 personas, indirecta de 7.050 y de recuperadores urbanos (estimando

500 kg/mes/persona) de 47.000 personas. ■

* JTP de las materias Tratamientos de Residuos Sólidos y Peligrosos y Producción más Limpia.

El dato económico | INFOGRAFÍA

¿Cuánto vale realmente tu salario?



Como cada año, la institución de las paritarias libres entre empleadores y representantes sindicales está asignada por la influencia de las pautas políticas. Sabido es que en nuestro país se verifica una persistente inflación de costos derivada de la puja de poder adquisitivo. Cada incremento nominal de salarios es proseguido de remarcaciones de precios, lo cual redundará en un determinado grado de inercia inflacionaria. Este fenómeno, desde ya, no es novedoso, sino que se ha presentado en reiterados períodos de nuestra historia económica. Su falta de comprensión y la ausencia de un tratamiento integral que ataque a los factores estructurales, redundará en soluciones simplistas que sólo atacan una de las causas del proceso. ■

Infografía elaborada por el Módulo “Política Económica” del Observatorio de Políticas Públicas – Secretaría General – UNDAV.

E } EDUCACIÓN | Hacia el 70° aniversario de la gratuidad universitaria

Primera entrega

La educación como herramienta contra la injusticia social

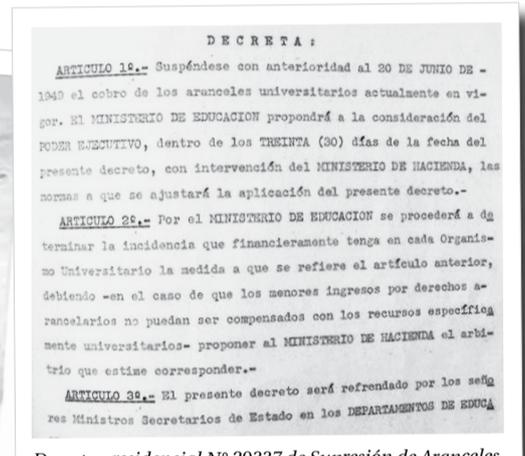
En camino hacia la conmemoración en 2019 del 70° aniversario de la firma del Decreto de Supresión de Aranceles Universitarios, *con información* abre un espacio de reflexión y debate en torno a una medida que cambiaría positivamente el curso de la educación argentina.



Clamor popular.



Gráfica de la época.



Decreto presidencial N° 29337 de Supresión de Aranceles Universitarios.

Por Ing. Jorge Calzoni
Rector de la Universidad Nacional de Avellaneda

Qué mejor que un testimonio claro y contundente para iniciar el camino hacia la conmemoración en 2019 del 70° aniversario de la gratuidad de la enseñanza universitaria decretada el 22 de noviembre de 1949 por el Gral. Juan Domingo Perón. Una noticia publicada en los primeros días de julio de 2018 titulaba "Se graduó después de 34 años". Se refería a Arturo Salvador, recibido de ingeniero mecánico en la Universidad Tecnológica Nacional Facultad Regional Buenos Aires (UTN-BA), a los 62 años, gracias al apoyo de su familia y a su perseverancia. En la nota contaba que las dificultades que padeció por falta de trabajo y de dinero lo obligaron a dejar y a volver a empezar la carrera en varias ocasiones.

Sin embargo, lo que es una muy buena noticia, para algunos especialistas educativos resulta negativa, pues el tiempo de graduación fue de 34 años en total.

Para ello proponen exámenes de ingreso bien rigurosos y restricciones en el ingreso y en la permanencia si no se cumplen algunas metas cuantitativas. Luego, realizan excéntricos paralelos con países verdaderamente incomparables, empezando por el presupuesto destinado a la educación. Tal vez, una causalidad no analizada sea que en los países con mejor rendimiento educativo, el Estado se hace responsable y destina un buen presupuesto y buenos salarios a docentes y trabajadores de la educación.

Aunque, para no enredarnos en polémicas estériles, volvamos al caso del ingeniero que comenzó a estudiar en 1984. "Había terminado el colegio industrial y sentía mucho interés y ganas de estudiar ingeniería, pero tuve que dejar en varias oportunidades y me recibí ahora, después de 34 años. En mí, nunca cambió el interés por estudiar", decía Arturo. "Lo que ocurrió fueron co-

sas que no tuvieron que ver conmigo o con mis decisiones, sino que, a veces, la vida te va llevando por caminos que no te imaginás o no te esperás", explicaba en declaraciones publicadas por el portal web Universidades Hoy.

"En general -refería- fueron razones económicas o familiares paralelas a la facultad. Por ahí me quedaba sin trabajo, no tenía dinero y tenía que dejar de estudiar. Luego, ocurrieron otros hechos como accidentes y cosas que fueron pasando con los años, que no tuvieron que ver directamente conmigo sino con mi familia. Problemas de los que tenés que hacerte cargo e impiden seguir estudiando".

El graduado consideró que su tránsito por la UTN-BA fue excelente y destacó que "la Universidad tiene un valor incalculable en la Argentina" ya que "es pública, libre y gratuita". "El apoyo fue extraordinario, tanto de profesores como de compañeros y *nodocentes*. Siempre me sentí acompañado", agregó.

Insistimos. Qué mejor ejemplo que éste para iniciar el camino

hacia la conmemoración del 70° aniversario de la gratuidad de la enseñanza universitaria. Cabe recordar que en aquel mismo período histórico también se creó la Universidad Obrera Nacional -hoy Universidad Tecnológica Nacional (UTN)- con la intención de que los trabajadores/as y sus hijos/as pudieran acceder a los estudios universitarios. Para un proyecto de país más justo, libre y soberano, era necesario desarrollar ciencia y tecnología, y para ello contar con una mayor "masa crítica" de profesionales.

Por supuesto, las voces elitistas

de la época instalaron un falso dilema: "libros o alpargatas". Precisamente al gobierno que invirtió como nunca antes en educación y donde las "alpargatas" podían acceder por primera vez a instancias antes impen-sadas gracias a la gratuidad.

Dicen que la historia se repite. Tal vez lo que se repite son las mismas argumentaciones, los mismos egoísmos y el empeño en conservar la desigualdad en lugar de resolverla. La educación es la mejor herramienta para reparar las injusticias sociales de ayer, hoy y mañana. ■

Una medida histórica

El decreto 29.337 firmado el 22 de noviembre de 1949 por el entonces presidente de la Nación Juan Domingo Perón dejó establecida la supresión de aranceles universitarios. "Suspéndese con anterioridad al 20 de junio de 1949 el cobro de los aranceles universitarios actualmente en vigor", puede leerse en su artículo N° 1.

"Se trató de una medida que impulsaba la inclusión de sectores antes marginados del capital cultural más elevado de nuestro país. Permitió, además, considerar a la educación universitaria no como un privilegio, sino como un derecho social", dice la historiadora Julia Rosenberg en una nota publicada por la Universidad Nacional de San Martín.

D } DDHH

Construyendo espacios de diversidad: la UNDAV como proyecto plural

Las migraciones han sido parte de las dinámicas sociales de la Argentina desde su constitución como Estado nación y la universidad no está exenta de estos procesos.

Por Abi Ribot San Martín y Rodrigo Ávila Huidobro.
Programa Desarrollo de la Cultura Nacional y Latinoamericana -
Secretaría de Extensión Universitaria

Las migraciones han sido parte de las dinámicas sociales de la Argentina desde su constitución como Estado nación. Las más visibilizadas y reconocidas como tales ocurren desde hace más de un siglo y no sólo constituyen una problemática jurídico-legal, económica, social, sino que, además, están fuertemente atravesadas por una dimensión simbólica. Dichos procesos se imbrican en dinámicas de construcción, visibilización, impugnación, de identidades colectivas e individuales, en donde no sólo se ven interpelados los sujetos migrantes sino los imaginarios sobre *lo nacional*, el *nosotros/ellos*.

La universidad no está exenta de estos procesos migratorios, por lo que hacia dentro de la comunidad universitaria también se ponen en tensión estas construcciones identitarias. La coyuntura actual reactiva nuevamente estos debates sobre todo cuando sectores de la dirigencia política vuelven a

poner en tela de juicio el derecho de la gratuidad de la educación para quienes inmigraron a la Argentina. Así, se suceden nuevos interrogantes sobre la migración como derecho y sobre la construcción de las identidades locales, nacionales y regionales. Hoy en día las identidades posmodernas son transterritoriales y multilingüísticas, y muchos Estados han desarrollado políticas de reconocimiento y fomento de la interculturalidad. En muchos casos, el clásico discurso homogeneizador se dejó de lado y se adoptaron nuevas formas discursivas más inclusivas y que reconocen la diversidad cultural. Pero, en términos de derechos, sigue siendo necesario que nos preguntemos si realmente se han sucedido cambios profundos. En algunos casos, citando a la antropóloga, investigadora del Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET), María Laura Diez, podría decirse que “la armonía y convivencia pacífica entre los



Fotos: Secretaría de Extensión Universitaria.

Desde 2016, la Universidad Nacional de Avellaneda lleva adelante la Diplomatura “Migración, Territorio y Derechos Humanos”.

pueblos aparece como superadora del conflicto a través del discurso del respeto y la tolerancia, y no a través de la experiencia práctica”.

En este sentido, desde la Universidad Nacional de Avellaneda (UNDAV) se pretende pensar no sólo desde la teoría sino desde la acción, entrelazar los conceptos académicos con las realidades y con las necesidades con las cuales se convive en el territorio. Desde el año 2016, se lleva adelante desde el Programa Desarrollo de la Cultura Nacional y Latinoamericana de la Secretaría de Extensión Universitaria, en conjunto con la Red Nacional de Migrantes y Refugiados de la Argentina, la Diplo-

matura “Migración, Territorio y Derechos Humanos”. La misma representa un espacio presencial de formación, orientado fundamentalmente a referentes de organizaciones y colectivos que nuclean a migrantes. Dicha propuesta educativa pretende conjugar las experiencias concretas -tanto personales como de organización- de sus participantes, con los debates teóricos en el campo de los estudios sobre migraciones y el despliegue de las políticas públicas en la materia.

A diferencia de la noción jurídica de ciudadanía, que los Estados intentan delimitar sobre la base de una “mismidad”, en nuestras sociedades se desarro-

llan formas heterogéneas de pertenencia, cuyas redes se entrelazan con las del consumo: “un espacio de luchas, un terreno de memorias diferentes y un encuentro de voces desiguales”, afirmaba García Canclini a mediados de los años noventa en su clásico libro *Consumidores o ciudadanos*. Hoy, creemos que la universidad pública puede y debe asumir un rol en la invención y consolidación de espacios, como el de la Diplomatura, que representen lugares de encuentro, debate y trabajo de los sujetos y sus comunidades, en donde la diversidad sea reconocida y tomada como insumo para la construcción de una sociedad más justa y plural. ■



+ Staff

> Consejo de Redacción

Directora Responsable
Dra. Patricia Domench

Directora Periodística
Elena Calvín

Jefe de Redacción
Diego Orcoyen

Equipo de Prensa
Hernán Hamra
Federico Lorenzo

Diseño
Lic. Paula Hermida
Dg. Jesica D'Alessandro

> Autoridades

Rector
Ing. Jorge Calzoni

Secretaría General
Dra. Patricia Domench

Responsable Dirección de Prensa y Comunicación Institucional
Elena Calvín

> Sedes

Universidad Nacional de Avellaneda. Buenos Aires, Argentina

Sede España, Rectorado
España 350 esq. Colón, Avellaneda | (54 11) 4229-2400

Sede Piñeyro
Mario Bravo 1460 esq. Isleta, Piñeyro | (54 11) 5436-7500/7501

Sede 12 de Octubre
12 de Octubre 463, Avellaneda | (54 11) 4201-8614

Sede Arenales
Arenales 320, Avellaneda

Sede Constitución
Constitución 627, Avellaneda | (54 11) 4201-2479

Escuela Secundaria Técnica UNDAV
Pasaje 3 N° 6434, Wilde

+ Ida y vuelta {El espacio de los lectores}



José Omar y Juan comenzarán a estudiar la Licenciatura en Enfermería y son nuevos lectores de con información.

*Envía tu fotografía con un ejemplar de con información a periodico@undav.edu.ar y participá de este espacio.



Escobar Santiago

Más diseño para hacer un país más competitivo.

Elizabeth Ingrid Otero

¡Orgullosa de ser parte!
La UNDAV no solo cambió mi vida, también cambió mi alma.

Cynthia Castillo

Acto de colación | ¡Muchas gracias por todo! ¡Lo guardaré en mi corazón para siempre!



@florparodi

Un orgullo ser graduada de una universidad pública, gratuita e inclusiva. Gracias @UNDAVOFICIAL.

@Uiavellaneda

Promovemos y apoyamos junto a @UNDAVOFICIAL la incorporación de alumnos de diseño industrial en nuestras pymes. #CrecemosJuntos

@Virginia_Solari

¡Guau, ya 8 años de la @UNDAVOFICIAL! Orgullosa de ser parte de este proyecto al que me sumé hace 6 años.



Calendario

6 al 10/8/2018

Inscripción a asignaturas / carreras presenciales - 2° cuatrimestre.

13 al 17/8/2018

Inscripción a asignaturas / carreras a distancia - 2° cuatrimestre.

14/8/2018

XV Jornada Docente.

20/8/2018

Inicio del 2° cuatrimestre / carreras presenciales.

27/8/2018

Inicio del 2° cuatrimestre / carreras a distancia.

Es una publicación de la **Dirección de Prensa y Comunicación Institucional** de la Universidad Nacional de Avellaneda

Los artículos firmados no reflejan necesariamente la opinión de la editorial, las autoridades de la Universidad o los realizadores de esta publicación y son exclusiva responsabilidad de sus autores.

Datos de contacto

Sede Piñeyro | Mario Bravo 1460, Piñeyro
prensa@undav.edu.ar | (011) 5436-7583

ISSN 2525-0302

+ Historias de la ciudad

Delfo Cabrera: un maratonista de oro

El 7 de agosto de 1948 el atleta argentino escribiría una de las páginas más importantes de su historia. Fue en el marco de los Juegos Olímpicos de Londres cuando el fondista Delfo Cabrera, a sus 29 años de edad y casi sin experiencia internacional, obtuvo la medalla de oro en la prueba de maratón.

Una vez de vuelta al país, acompañado por el clamor popular y en agradecimiento por el histórico triunfo, el expresidente Juan Domingo Perón le otorgó una casa en Villa Domínico, donde vivió con su familia.

Además de ser atleta, gran parte de su vida Delfo fue bombero de la Policía Federal y también estudió Educación Física. Falleció a los 62 años en un accidente de tránsito en la Ruta Nacional N°5 cuando regresaba de ser homenajeado en Lincoln.

El mito de Delfo sigue vigente en Avellaneda ya que en nuestra ciudad se encuentra el "Polideportivo Municipal Delfo Cabrera" -ubicado en Cordero 2245, en Sarandí- donde cientos de jóvenes y adultos realizan de forma gratuita actividades vinculadas al deporte, como atletismo, vóley, handball, tenis, esgrima, bo-xeo, fútbol, rugby y natación. ■



Tu foto - Ida y vuelta con los lectores

Envíanos una fotografía con el periódico de la Universidad y sé parte del próximo número de con información.
periodico@undav.edu.ar



L LA UNDAV EN IMÁGENES



Foto: Lucrecia Piattelli.

Conexión internacional. El estudiante Caio Canarin Mronansky culminó la cursada del trayecto combinado en la UNDAV, en el marco del convenio de doble titulación entre las carreras de Diseño de Producto de la Universidade Do Extremo Sul Catarinense, de Brasil, y la Licenciatura en Diseño Industrial de la UNDAV.



Nuevo espacio. En julio fue inaugurado el comedor para los trabajadores *nodocentes* en la Sede España. Se encuentra equipado con diferentes grupos de mesas y sillas, una TV, heladera, microondas y una serie de muestras rotativas de arte.



Foto: Prensa UNDAV.

Futuros graduados.

Estudiantes de escuelas secundarias recorrieron Expo UNDAV 2018, la feria educativa de Avellaneda.



Foto: Secretaría de Extensión Universitaria.

Tomando conciencia. Estudiantes de las comisiones de la Escuela de Jóvenes y Adultos FinEs-UNDAV expusieron trabajos enmarcados en los ejes transversales "Violencia de Género-Diversidad Sexual" y "Violencia Institucional".



Foto: Secretaría de Extensión Universitaria.

"Mateada por Malvinas". Un encuentro entre estudiantes y docentes de la UNDAV, integrantes de organizaciones de veteranos, organizaciones sociales y vecinos de Sarandí propuso reflexionar sobre los significados de Malvinas hoy desde la experiencia de los excombatientes.

con información
el periódico de la UNDAV

Online



Todas las noticias
a un solo click

coninformacion.undav.edu.ar