

Nuevo servicio de transporte en la Sede Piñeyro

Estudiantes, docentes y no docentes podrán utilizarlo en forma gratuita durante el turno noche. Conocé los horarios y recorridos.

+ Pág. 4



Contexto regional

Análisis del periodista Pedro Brieger



+ Pág. 5

Talleres gratuitos

Formación en oficios para toda la comunidad



+ Pág. 6

con información

noticias de la UNIVERSIDAD NACIONAL DE AVELLANEDA

Dirección de Prensa y Comunicación Institucional

Mayo 2018 - Año 8, Edición #64

Distribución libre y gratuita - ISSN 2525-0302

UNDAV
UNIVERSIDAD
NACIONAL DE
AVELLANEDA

E ENTREVISTA

+ Pág. 10

Carlino: un homenaje al poeta del ring

Recordamos el paso por la Universidad Nacional de Avellaneda del boxeador, escritor y militante político fallecido el 25 de marzo último.



I IDEAS

+ Pág. 7

Medios comunitarios: desafíos de ayer y de hoy

Un recorrido por la historia de las radios comunitarias reafirma la importancia de su rol en la democracia.

E EDUCACIÓN

+ Pág. 9

Diversidad cultural e interculturalidad en América Latina

La universidad frente al desafío de pensar fuera de las lógicas de lo universal y lo global y dejar atrás la monocultura del saber.

Movilidad estudiantil, el pasaporte a una experiencia educativa diferente



Con acento extranjero. Julia Periales Rivera y Tania Navarro, estudiantes de Enfermería de la Universidad de Granada, institución española de casi 500 años de antigüedad, cuentan las vivencias de su visita a la Argentina para realizar estudios en la Universidad Nacional de Avellaneda. ¿Cuál es el aporte de estas prácticas en la formación educativa?

+ Pág. 3

Cursos de posgrado: propuestas de formación continua para profesionales

+ Pág. 6

+ Editorial



Por Ing. Jorge Calzoni
Rector de la Universidad Nacional
de Avellaneda

Mucho más que una escuela

La Universidad Nacional de Avellaneda (UNDAV) cuenta con una escuela secundaria técnica en Villa Azul, Wilde, en el límite del Partido de Avellaneda con Quilmes. Allí formamos Maestros Mayores de Obra. Tenemos el sueño de conformar una escuela verdaderamente innovadora y equitativa y, para ello, estamos incorporando algunos conceptos que, en sucesivas clases junto a los estudiantes, docentes y familias del barrio, intentaremos llevar adelante. A saber:

- Una escuela por proyecto: claramente, el proyecto de un Maestro Mayor de Obra es poder construir una vivienda multifamiliar -planta baja y tres pisos, como máximo-. Ese proyecto involucra, por supuesto, diversos tipos de construcciones y ser auxiliar de ingenieros y/o arquitectos en obras mayores.

¿Qué significa trabajar por proyecto? Desde el primer año hasta el último día, se construye el proyecto y se asocia el mismo con las distintas áreas de conocimiento. No se aprende geografía memorizando ríos o montañas, sino ubicando el proyecto en distintas geografías y comprendiendo por qué construir un techo plano o inclinado, cómo afectan vientos, nieve o sol, cómo se alimenta de agua potable, cómo deschar desagües cloacales, cómo construir sustentablemente y ambientalmente hábitat y ciudades para un mejor vivir.

- Por las aulas deben circular los estudiantes y no los docentes. Debemos educar para el 100% de los chicos, cada uno con sus particularidades.

El eje está centrado en los aprendizajes más que en la enseñanza. Se puede enseñar sin que nadie aprenda, o aprender sin que nos enseñen. El rol docente es distinto dado que forma, orienta y no se basa en transmitir información sino en aprender qué hacer con ella.

Y hacen falta más docentes, no menos. Eso muestran

experiencias semejantes en otros países. Hesíodo, hace 2800 años, expresaba: "Educar a una persona es ayudarla a aprender a ser lo que es capaz de ser".

- El centro del colegio es el taller. Se aprende haciendo.

Se aprende con el error, se construye conocimiento con el otro; sin solidaridad no es posible una construcción colectiva. ¿Y qué otra cosa es una obra de construcción?

Se trabajan habilidades y competencias en los oficios que hacen a la técnica y nadie se irá con las manos vacías; se llevarán al menos algún oficio vinculado.

Son claves las preguntas más que las respuestas y, sobre todo, el proceso de resolver esas preguntas. Sin curiosidad, no hay descubrimiento; sin autoevaluación, no hay superación; sin evaluación, no hay corrección. El objetivo es aprender, comprender, resolver y hacer.

Son fundamentales los espacios de participación -sobre todo estudiantil- y el aprendizaje para resolver conflictos. El cuidado de los espacios, el uso de herramientas, la convivencia democrática. La escuela es un espacio en menor escala de la vida social y cultural del barrio o la ciudad. Si logramos que los chicos se sientan felices en la escuela, ellos mismos serán fuente de transformación para intentar una sociedad más feliz, más justa y más prospera.

- En esta escuela, docentes, trabajadores y estudiantes descubrirían cada día un nuevo aprendizaje, no estandarizado; una nueva práctica donde todos/as tienen voz, se sienten parte, con sus reglas de convivencia democráticas. Donde el respeto sea un límite infranqueable y un valor innegociable.

Un lugar, en definitiva, en que nos sentimos parte y actores principales, todas y todos. Una invitación a una educación integral, donde la técnica sea solo un vehículo para una mejor ciudadanía. ■

+ Sumario



Institucional
Nuevo servicio de transporte.

4

5

En América Latina

La internacionalización de la educación superior.



Contexto regional
Análisis de Pedro Brieger.

5

6

Posgrados

Nuevas propuestas de formación para profesionales.



Novedad
Cursos de capacitación en oficios.

6

7

Medios comunitarios

Pasado, presente y nuevos desafíos.



¿Sabías qué?
Nuevos materiales sustentables.

8

8

Economía

Aumento de tarifas.



Ideas
Diversidad cultural e interculturalidad.

9

10

Entrevista

Homenaje a Alfredo Carlino.



INGRESO 2018

INSCRIBITE AHORA

www.undav.edu.ar

D DESTACADA DEL MES

Movilidad estudiantil, el pasaporte a una experiencia educativa diferente

Julia Periales Rivera y Tania Navarro, estudiantes de Enfermería de la Universidad de Granada, institución española de casi 500 años de antigüedad, cuentan las vivencias de su visita a la Argentina para realizar estudios en la Universidad Nacional de Avellaneda. ¿Cuál es el aporte de estas prácticas en la formación educativa?

Nada menos que 9.778 kilómetros separan Granada -ciudad, municipio español y capital de la provincia homónima- de Buenos Aires. Sin embargo, más allá de la considerable distancia -o tal vez atraídas por ello-, Julia Periales Rivera y Tania Navarro, no lo dudaron. Ambas compartirían las mismas inquietudes y pasiones: una vocación irrefrenable por el cuidado de las personas -las dos estudian la carrera de Enfermería en la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad de Granada- y el deseo de conocer la Argentina. Por eso, no bien se presentó la oportunidad, los kilómetros poco importaron y pusieron rumbo a nuestro país, donde permanecieron durante todo abril; un mes en el que pudieron realizar prácticas en diferentes maternidades y hospitales en el marco de las prácticas preprofesionalizantes de la carrera de Enfermería de la Universidad Nacional de Avellaneda (UNDAV).

“Escogí la Argentina porque me llamaba mucho la atención como país y desde hacía tiempo quería conocerlo. Hicimos una rotación por el área de maternidad y neonatología que, por otra parte, ya habíamos realizado en España”, señaló Julia, para quien las diferencias entre los sistemas de salud de ambos países son numerosas, como así

también “las competencias de la autonomía de la enfermería”.

Nacida hace 20 años en Línea de la Concepción, en Cádiz, Julia, quien ya cursa el tercer año de la carrera y espera poder desempeñarse el día de mañana en dicha profesión, valoró “la experiencia de haber conocido un nuevo sistema de salud, la ciudad -que es preciosa-, y el trato con la gente”.

Actualmente, hay estudiantes de España, Italia y Brasil involucrados en prácticas de movilidad estudiantil en la UNDAV.

La práctica de movilidad estudiantil -explicó el decano del Departamento de Salud y Actividad Física, Dr. Oscar Fariña- se dio a partir de una firma de convenio entre ambas universidades. “Luego, se firmó un acuerdo específico para recibir a estudiantes de Granada”, agregó, al tiempo que destacó el trabajo que se está realizando junto al Área de Cooperación Internacional “para la rotación de docentes en algunas pasantías, sobre todo en la Escuela de Verano de Mojácar”.

A propósito de las experien-



Foto: Prensa UNDAV.

> Tania Navarro le toma la presión a una paciente en el marco de las prácticas propuestas por la UNDAV.

cias de intercambio y movilidad estudiantil, Tania Navarro cree que son muy provechosas “porque así conocemos la forma de trabajar de nuestra profesión en distintos países y lugares”. “Durante el verano también estuve en un país de Europa -Eslovenia- donde conocí otra forma de trabajar”, contó.

En este sentido, Fernanda Daniela Díaz, integrante del Área de Cooperación Internacional de la UNDAV afirmó que el pro-

ceso de internacionalización de la educación superior en la Institución “se enmarca dentro de una concepción solidaria de la cooperación internacional con un fuerte arraigo en la territorialización de la Universidad. Esto implica que desde el área se impulsa una democratización de la internacionalización en pos de la transferencia de conocimientos y experiencias equitativas que fomenten lazos solidarios”. Al respecto, Fernanda aseguró que se trabaja en “la implementación de una internacionalización comprensiva, es decir, trabajar con estrategias transversales integrando no sólo las acciones de movilidad de estudiantes y docentes sino también con la política institucional de la UNDAV y acciones tendientes a la internacionalización en casa”.

Siempre acompañadas por docentes de la Universidad, Julia y Tania realizaron prácticas en el Hospital Materno Infantil Ramón Sardá, el Hospital de Pediatría SAMIC Prof. Dr. Juan Pedro Garrahan, el Hospital Especializado Materno Infantil de Agudos Ana Goitia y en el Hospital El Cruce.

La Universidad de Granada fue fundada en 1531 y es considerada una de las universidades históricas del país ibérico.

Así, por ejemplo, Tania pudo conocer cómo se organiza el sistema de salud en nuestro país, cómo trabajan los enfermeros y qué competencias tienen. Respecto a este último aspecto, pudo comprobar que la formación es diferente.

Pero hay algo que aún a todos/as, sean de Argentina o España: la pasión por la enfermería. “Elegí la carrera porque me gusta el estudio de las enfermedades y, además, la aplicación práctica de cuidados sobre las personas. Me permite estar en contacto con pacientes con diversas enfermedades, ayudarlos y apoyarlos en ese momento de sus vidas”, confesó Tania. “Me parece una carrera muy vocacional y muy humana. Me siento realizada haciéndola”, coincidió Julia. ■

+ info: cooperacioninternacional@undav.edu.ar



Foto: Prensa UNDAV.

> Tania y Julia en la entrada del Hospital Materno Infantil “Ana Goitia”, en Avellaneda.

I INSTITUCIONALES

Nuevo servicio de transporte en la Sede Piñeyro

Estudiantes, docentes y no docentes podrán utilizarlo en forma gratuita durante el turno noche.

Dando respuesta a una petición estudiantil, la Universidad Nacional de Avellaneda (UNDAV) ha comenzado a brindar desde el 16 de abril un servicio de transportes gratuito destinado a estudiantes, docentes y no docentes a la salida del turno noche de la Sede Piñeyro, ubicada en Mario Bravo 1460.

De este modo, la UNDAV intenta brindar una solución a su alcance, aportando a la contención de su comunidad universitaria frente a la problemática planteada en materia de seguridad.

Cabe mencionar que el servicio se realiza exclusivamente con el esfuerzo financiero de la Institu-



Foto: Prensa UNDAV.

ción, frente a la imposibilidad de contar con recursos externos.

Detalle de servicios

- Partirán desde Mario Bravo 1460 -Sede Piñeyro- en dos hora-

rios: 22 y 22.30 horas.

- Recorrido: desde Sede Piñeyro - Estación "Darío y Maxi" - Mariano Acosta - Av. Belgrano - España - Sede España. ■

Hallazgo sobre el funcionamiento del corazón

El trabajo del Dr. Trainini sobre el fulcro cardíaco fue dado a conocer por el European Journal of Cardio -Thoracic Surgery.

Un trabajo del Dr. Jorge Carlos Trainini -primer Profesor Honorario de la Universidad Nacional de Avellaneda- y su equipo, fue publicado en el European Journal of Cardio -Thoracic Surgery.

La investigación sobre el fulcro cardíaco dio como resultado el hallazgo de un hueso (formación ósea comprobada en el trígono de la aorta), que explicaría el funcionamiento como punto fijo del brazo de palanca necesario para que se produzca la contracción ventricular del corazón (sístole).

Del trabajo, titulado "Cardiac fulcrum. Myocardial band insertion", también fueron parte Mario Beraudo, Alejandro Trainini, Jorge Lowenstein, Jesús Herreros, Raúl Borracci y Mario Wernicke. ■



Foto: Prensa UNDAV.

Un convenio para seguir creciendo

Fiel a su impronta constructiva y proactiva, la Universidad Nacional de Avellaneda (UNDAV) prosigue dando pasos en el marco de un crecimiento sostenido, cimentado en la articulación y el trabajo conjunto con diversas instituciones y organismos.

En este sentido, la UNDAV, a través de su rector, Ing. Jorge Calzoni, rubricó el miércoles 11 de abril un convenio con la Cooperativa de Trabajo Por Más Tiempo Limitada, representada por su presidente, Javier Borelli. Gracias a dicho acuerdo, que tiene por objeto la prestación

recíproca de colaboración, asistencia técnica y académica, tendiente al desarrollo, extensión, investigación e implementación de programas de capacitación y comunicación, tres estudiantes de la UNDAV comenzarán sus prácticas supervisadas en Tiempo Argentino. ■

En pocas palabras



Foto: Laboratorio de Medios.

Una semana a puro deporte

Fueron días a puro deporte y actividad física, con la mirada puesta en la salud. Del 3 al 6 de abril, la Universidad Nacional de Avellaneda, a través de su Departamento de Salud y Actividad Física, vivió la Semana Nacional de la Actividad Física y la Salud

2018, en el Auditorio de la Sede Piñeyro.

Entre otras actividades, se realizaron talleres de boxeo, karate, kick boxing y bádminton, como así también de actividad física para adultos/as mayores, tenis de mesa y zumba. ■

Lic. María del Carmen Pérez*

"En la formación de los/as futuros/as ingenieros/as se requieren docentes comprometidos con el medio en el que interactúan y que favorezcan el desarrollo del pensamiento crítico de sus estudiantes".

*Docente de la carrera de Ingeniería en Informática UNDAV
Consejera Superior UNDAV



Foto: Extensión.



Teatro para toda la comunidad

El Elenco de Teatro Popular de la Universidad Nacional de Avellaneda presentará nuevamente su última obra: Cotillón Burgués. Lo hará con entrada gratuita el miércoles 30 de mayo en el Auditorio de la Sede Piñeyro. + info: culturaextension@undav.edu.ar

Economía social y solidaria

Con la participación de distintos protagonistas del arco sindical, se dio inicio al ciclo 2018 de la Cátedra Libre de Economía Social y Solidaria "Raimundo Ongaro". + Info: economiapopular@undav.edu.ar

Curso gratuito sobre redes sociales

A partir del 8 de mayo, el Centro Universitario de las Industrias Culturales Argentinas dictará el curso "Redes sociales para proyectos culturales", para capacitarse como *community manager*. + Info: cuica@undav.edu.ar

La internacionalización de la educación superior en América Latina

El rector de la Universidad Nacional de Avellaneda, Ing. Jorge Calzoni, expuso sobre la temática en México.



Foto: UDUAL.

El Ing. Jorge Calzoni, en su carácter de rector de la Universidad Nacional de Avellaneda (UNDAV) y vicepresidente de Organizaciones y Redes de la Unión de Universidades de América Latina y el Caribe (UDUAL), participó de la VII Asamblea General Extraordinaria de este último organismo en el Palacio de la Escuela de Medicina de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM).

En ese marco, el Ing. Calzoni integró el panel "La Internacionalización de la educación superior en América Latina:

transitar de lo exógeno a lo endógeno" junto al Dr. Fernando Sempértegui, por la Universidad Central del Ecuador; al Dr. Carlos Iván Moreno Arellano, de la Universidad de Guadalajara; y a la vicerrectora de la Universidad Estadual de Campinas, Dra. Teresa Dib Zambom Atvars.

La UDUAL es una organización de universidades e instituciones de educación superior de la región, constituida en 1949 y encaminada al propósito de establecer lazos firmes de cooperación, en un marco de respeto y pluralidad, con un

claro compromiso de vinculación social de la educación superior.

A lo largo de su historia ha aglutinado al mayor número de universidades e instituciones de educación superior alrededor de propósitos comunes y con una orientación decidida en favor de la internacionalización de la educación, la enseñanza de calidad y el impulso a la investigación y el conocimiento vinculado a la solución de problemas sociales, medioambientales y culturales de la región. ■

En contexto | Mirada internacional

El proyecto secreto para instalar el libre comercio



Por
Pedro Brieger*

La historia detrás de la creación de la Cumbre de las Américas.

La Cumbre de las Américas nació como un gran proyecto de EEUU a mediados de la década del 90. Quien lo impulsó fue el presidente Bill Clinton en 1994. Entonces, se hizo la primera Cumbre en Miami; era el gran proyecto regional.

El objetivo era tener un Área de Libre Comercio de las Américas (ALCA) que le permitiera a EEUU ampliar sus negocios a través de sus empresas para favorecer a sus trabajadores. Cuando se es una potencia mundial, se tiene la posibilidad de imponerse sobre otros y Estados Unidos podía proponer un proyecto que en la década del 90 era secreto. No existía internet, como ahora, y era muy difícil acceder a la documentación. La gran pregunta era qué había en esos documentos. Y lo que había era un proyecto regional para favorecer a las empresas estadounidenses; abrir todos los mercados regionales, evitar las limitaciones, la legislación interna; ir a una legislación supranacional por encima de cada uno de los países que favoreciera a las

empresas estadounidenses.

En 2005 se realizó la Cumbre de las Américas en Mar del Plata y los cuatro países del Mercosur -Argentina, Paraguay, Uruguay y Brasil- le dijeron que no al ALCA. A éstos se sumó Venezuela. Así, EEUU se quedó sin proyecto regional global -lo que no implica que no tenga un proyecto estratégico como potencia-. Se encontró con un problema, con un proyecto regional que fracasaba y gobiernos latinoamericanos que se le plantaban en un tema tan importante y lo rechazaban. Las Cumbres, entonces, se siguieron realizando, pero sin grandes objetivos y más que nada declaraciones generales.

La pregunta es si los intereses de EEUU se complementan con los intereses que puedan llegar a tener Perú, Brasil, Argentina o Chile o si en realidad son intereses casi excluyentes cuyo objetivo primordial es favorecerlos a ellos y no a los latinoamericanos. No es casual que los tratados de libre comercio los impulsa siempre el más poderoso. ■

* Fragmentos de su columna radial en el programa *Vivís la UNDAV Edición Sábados* (emisión del 14/4/2018). Escúchalo todos los sábados, de 9 a 12, por FM 90.3 Radio UNDAV.



Propuesta Educativa Estudiá en la Universidad Pública

CARRERAS DE GRADO Y PREGRADO

- Abogacía
- Arquitectura
- Economía
- Guía Universitario en Turismo
- Ingeniería en Informática
- Ingeniería en Materiales
- Licenciatura en Actividad Física y Deporte
- Licenciatura en Artes Audiovisuales
- Licenciatura en Ciencias Ambientales
- Licenciatura en Diseño Industrial
- Licenciatura en Enfermería
- Licenciatura en Gestión Cultural
- Licenciatura en Periodismo
- Licenciatura en Turismo
- Tecnicatura en Diseño de Marcas y Envases
- Tecnicatura en Conservación de la Naturaleza y Áreas Naturales Protegidas
- Tecnicatura en Prótesis Dental
- CCC para la Licenciatura en Actividad Física y Deporte
- CCC para la Licenciatura en Diseño Industrial
- CCC para la Licenciatura en Enfermería
- CCC para la Licenciatura en Historia
- CCC para la Licenciatura en Periodismo
- CCC para la Licenciatura en Gestión Cultural

Posgrado: propuestas de formación continua para profesionales

Conocé en detalle los próximos cursos que dictará la Universidad en materia de historia, ciencia y periodismo, entre otras temáticas.



Por Escuela de Posgrados

En los meses de febrero y marzo la Escuela de Posgrado llevó adelante la inscripción a sus carreras de especialización y maestría, que encontraron gran interés y demanda por parte de los aspirantes. Actualmente, ya se encuentran cursando en modalidad presencial y virtual doscientos nuevos estudiantes que se suman a las cohortes anteriores.

Es también responsabilidad de la Escuela de Posgrado organizar y brindar cursos y programas de actualización profesional. En este sentido, a lo largo del año, además de los seminarios que se desprenden de las carreras en funcionamiento -como la Maestría en Estéticas Contemporáneas Latinoa-

mericanas- y de los cursos del Trayecto Didáctico-Pedagógico Docente, se abrirán nuevas e importantes propuestas.

Actualización en "Derechos de niños/as, adolescentes y familias", a cargo de la Dra. Marisa Herrera y equipo. La propuesta busca profundizar en el estudio crítico sobre las distintas problemáticas contemporáneas que observa esta área del derecho y se realiza conjuntamente con el Colegio de Abogados Avellaneda Lanús (CAAL).

"Nuevas prácticas y saberes para un Periodismo Responsable", a cargo de la especialista Cynthia Ottaviano. El curso busca promover el conocimiento de la comunicación como un derecho humano sistémico e inalienable, vital para la profundización de las democracias.

"Pensamiento Complejo en Ciencia", a cargo del Dr. Jorge Trainini. El curso tiene como objetivo que el agente en ciencia desarrolle herramientas del paradigma de la complejidad para el abordaje del complejo en su praxis cotidiana.

"Algunas Apreciaciones para el Uso de la Historia Oral", a cargo de Enrique Arrosagaray. El curso apunta a que los participantes tomen contacto con las cuestiones teóricas y metodológicas propias de la Historia Oral y que puedan reflexionar en torno a ellas, comprender los procesos históricos y las acciones de los diversos actores sociales y fortalecer las relaciones entre la Universidad y la comunidad, favoreciendo el intercambio de saberes y experiencias. ■

Movilidad urbana, transporte y logística: hacia una agenda 2030

Especialistas en la temática debatieron en el marco de una conferencia organizada por la UNDAV.

El jueves 22 y el viernes 23 de marzo se llevó a cabo la Conferencia Internacional Cillot "Lineamientos estratégicos para la Movilidad urbana, el transporte y la logística: hacia una agenda 2030". El evento, organizado por la Secretaría de Investigación e Innovación Socio-productiva de la Universidad Nacional de Avellaneda, se desarrolló en el auditorio del

Instituto Nacional de Investigaciones Históricas Eva Perón.

En dicho marco, académicos, investigadores, funcionarios y actores de la sociedad civil discutieron sobre las problemá-

ticas locales e internacionales que afectan a la movilidad urbana, el transporte de personas y bienes y la logística como factores de desarrollo en movilidad y transporte. ■



Talleres y cursos gratuitos de capacitación en oficios



Panadería, repostería e informática son algunas de las nuevas propuestas que brinda la Universidad.

Talleres de panadería, repostería y de operador logístico, y un curso de informática, son algunas de las nuevas propuestas que brinda la Universidad Nacional de Avellaneda en forma gratuita, a través de su Centro de Deporte Universitario.

Estas iniciativas buscan dar respuestas a las demandas de formación del ámbito socio-cultural y productivo local, capacitando a adultos/as y jóvenes en situación de desocupación o subocupación,

con el objetivo de incrementar sus posibilidades de inserción laboral.

El sitio de cursada de los talleres de panadería, pastelería e informática es la sede del Dispositivo Integral de Abordaje Territorial en Villa Tranquila. En tanto que el Taller de Operador Logístico se dicta en Esteban Echeverría y es impulsado junto a dicho municipio y a la Asociación Argentina de Logística Empresarial. ■

+ info: centrodedeportes@undav.edu.ar

Actividades saludables para ejercitar tu cuerpo

Yoga, Bachata y Stretching son algunas de las posibilidades que brinda el programa Bienestar en Movimiento.

Con el objetivo de fomentar la salud como un bien social, a través de alternativas de dispersión, hábitos saludables, actividades físicas, deportivas y recreativas, de forma accesible y abierta a toda la comunidad universitaria, la Universidad Nacional de Avellaneda lanzó el programa Bienestar en Mo-

vimiento.

Así, con el impulso de la Secretaría de Bienestar Universitario, esta iniciativa brinda la posibilidad de practicar Trabajo Corporal, Femme Dance, Yoga, Bachata, Stretching, Buxum, Acro Yoga, Masaje Thaiandés y Kung Fú. ■

+info: bienestaruniversitario@undav.edu.ar

Memoria, derechos humanos y soberanía nacional

Bajo el título "Memoria, Derechos Humanos y Soberanía Nacional", una charla realizada el jueves 5 de abril en la Universidad Nacional de Avellaneda (UNDAV) reunió a ex combatientes, autoridades y luchadores por los DDHH en conmemoración del Día Nacional de la Memoria por la Verdad y la Justicia y el Día

Nacional del Veterano y de los Caídos en la Guerra de Malvinas.

En el transcurso de la actividad, organizada por la Secretaría de Extensión Universitaria, se destacó la importancia de continuar abriendo espacios donde se trabaje la temática y la vigencia que tiene el reclamo de soberanía sobre las Islas Malvinas. ■

D DEBATE E IDEAS

Medios comunitarios, populares y alternativos: los desafíos de ayer y de hoy

Larisa Kejval, autora del libro *Libertad de antena*, de UNDAV Ediciones y Punto de Encuentro, realiza un recorrido histórico de las radios comunitarias, analiza su situación actual y asegura que “hoy, más que nunca”, sin este tipo de medios “no hay democracia”.



Por
Larisa Kejval

En la Argentina las radios comunitarias empezaron a fundarse en el contexto de recuperación democrática luego de la más cruenta dictadura cívico militar de la historia. Muchos las llamaron piratas o truchas por nacer al margen de un marco legal que prohibía su existencia. En realidad, comunitarias, populares y alternativas son los tres calificativos con los que las mismas radios, sus redes nacionales e internacionales y el ámbito académico identificaron a este conjunto de medios.

¿Qué son los medios comunitarios, populares y alternativos? Desde su surgimiento ha sido difícil lograr consensos estables sobre los modos de definir y delimitar a estos medios. En principio, todas estas radios son gestionadas por organizaciones que no persiguen el fin de lucro. Asimismo, si bien realizan sus acciones desde distintas orientaciones políticas o priorizan problemas diferentes, comparten el horizonte de contribuir a la construcción de una comunicación más democrática, de una sociedad más justa.

No obstante, las nociones de radio comunitaria, de radio popular y de radio alternativa también están atravesadas por debates y diferencias. A partir de aquí, *Libertad de antena* aborda la pregunta acerca de las significaciones ligadas a estas nociones. O, lo que es lo mismo, la pregunta sobre la identidad política colectiva

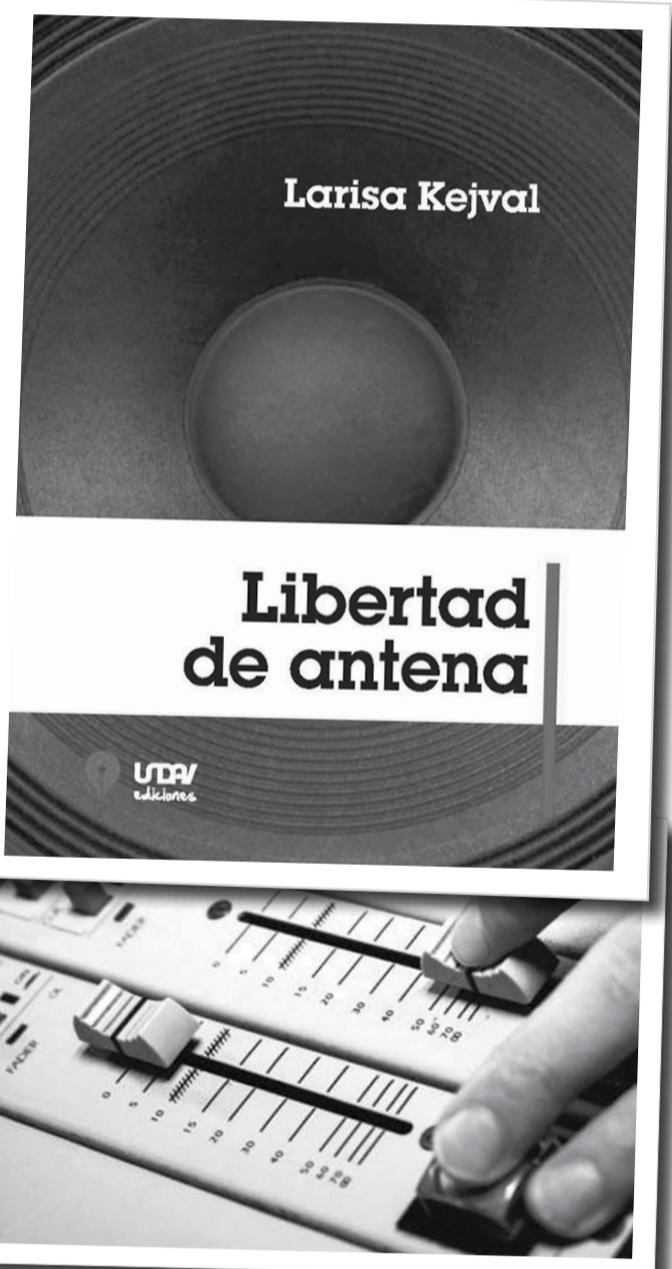
de este tipo de emisoras entre su surgimiento a mediados de los años 80 hasta diciembre de 2015. Para responder este interrogante, el libro recorre cuatro etapas históricas, signadas por diferentes contextos políticos sociales: los años que siguieron a la recuperación de la democracia, la extensa década neoliberal, el período abierto con la crisis de diciembre de 2001 hasta 2008 y, por último, la etapa que comprende los debates públicos por una nueva ley de radiodifusión, la sanción de la Ley de Servicios de Comunicación Audiovisual (LSCA) y su paulatina aplicación.

Basada en la investigación desarrollada en el marco de la propia tesis doctoral, *Libertad de antena* parte de la siguiente hipótesis: la LSCA sancionada en 2009 no sólo enfrentó a las radios a un nuevo estatuto legal, sino también a la reconfiguración de las significaciones que las dotaron de identidad. La nueva norma se propuso regular los servicios de comunicación audiovisual de modo de garantizar el derecho a la información y a la libertad de expresión, un mapa mediático caracterizado por la diversidad y el pluralismo y la desconcentración de la propiedad de los medios. Muchas radios comunitarias coprotagonizaron el proceso de sanción de la ley a través de su participación en la Coalición por una Radiodifusión Democrática, en los foros organizados por el Poder Ejecutivo para que la ciudadanía participara en la elaboración de la norma, en las audiencias organizadas por el Congreso de la

Nación y en decenas de movilizaciones y debates públicos.

¿En qué consistió la reconfiguración de la identidad política colectiva de las emisoras luego de la LSCA? Durante más de 25 años la sanción de una ley que las incluyera como actores con plenos derechos había sido la principal demanda articuladora de las radios comunitarias, populares y alternativas. La institucionalización de esta demanda en el marco jurídico tuvo como correlato un proceso de diferenciación de la identidad política de las emisoras. Esto se expresó en seis procesos: las distintas valoraciones que merecieron los gobiernos kirchneristas; las diferentes concepciones acerca del Estado; las distintas posiciones que las redes asumieron frente a la elaboración y aplicación de la nueva norma; la diferenciación de lo comunitario, lo popular y lo alternativo; la emergencia de nuevos significantes dadores de identidad, como cooperativas e indígenas; y el surgimiento de nuevas redes de medios.

El cierre de la investigación desplegada en el libro, en diciembre de 2015, coincide con el desmantelamiento por decreto de la LSCA por parte del actual gobierno nacional y con la implementación de un conjunto de políticas regresivas en materia de derecho a la comunicación, como de otros derechos humanos. De ahí que el rol de las radios cobre nuevo vigor en el actual contexto, en tanto espacio de expresión de las conflictividades sociales, que pocas veces logran hacerse visibles en



sistemas mediáticos altamente concentrados. De ahí, también, que las historias vividas por este movimiento se conviertan en

fuentes de aprendizaje para nutrir los nuevos desafíos. Hoy, más que nunca, sin medios comunitarios, no hay democracia. ■

PARA AGENDAR

Libertad de antena se presentará en la Feria Internacional del Libro de Buenos Aires el viernes 4 de mayo, a las 18 horas. Panelistas: Jorge Calzoni y Washington Uranga.

También será presentado en la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de Buenos Aires el viernes 11 de mayo, a las 19 horas. Panelistas: Damián Loreti, Natalia Vinelli, Claudia Villamayor y Pablo Antonini.

La investigación presentada en “Libertad de antena” recibió, en octubre de 2017, el primer premio del Concurso de Tesis Doctorales de la Federación Latinoamericana de Facultades de Comunicación Social (FELAFACS).

S } ¿SABÍAS QUÉ...?

¿De qué está hecho? Nuevos materiales en código sustentable

Hoy es posible fabricar plásticos a partir de insumos elaborados con maíz o cáscara de maní. Las industrias comienzan a tener una mirada amigable con el planeta y el rol del ingeniero en materiales es cada vez más relevante.

Por Ing. Silvio Colombo
Director de Ingeniería en Materiales | UNDAV

Generalmente, el concepto de "sustentabilidad" se asocia a la capacidad que posee una sociedad para ejercer un uso consciente y responsable de sus recursos, sin agotarlos y sin comprometer el acceso a los mismos por parte de las futuras generaciones. En este sentido, la Ingeniería en Materiales colabora en desarrollar materiales sustentables, reciclables y reutilizables. Actualmente, esta rama de la Ingeniería es una de las más demandadas en las diferentes industrias.

Cotidianamente utilizamos diferentes materiales sin conocer a ciencia cierta su capacidad de

ser reciclados y/o reutilizados. Metales, cerámicos, polímeros, compuestos o celulósicos son algunos de los grupos con los cuales solemos interactuar. Algunos de ellos en situaciones complejas o de mayor rigurosidad técnica, como podría ser algún implante de titanio para reemplazar una pieza dentaria, o las baterías de litio de una computadora portátil. Y otros, en situaciones más simples, como podría ser una hoja de papel para escritura o una caja de cartón para embalaje.

Retomando la idea de la sustentabilidad y la falta de conocimiento

acerca de las ventajas del reciclado, se debe tener en cuenta que la recuperación de una tonelada de papel, el cual se obtiene de las fibras de celulosa en los árboles, evita el corte de aproximadamente 17 árboles medianos.

Por otro lado, tenemos los polímeros (plásticos), los cuales, principalmente, se originan de uno o varios componentes derivados de los hidrocarburos. Hoy día, la matriz de obtención de materiales poliméricos está cambiando, ya que existen gran cantidad de materiales de origen orgánico a base de maíz, soja, cebada, cáscara de maní o caña de azúcar. Los envases de plástico, por ejemplo, se pueden reciclar y reutilizar para generar otros de leche, jugos y productos varios.



En este escenario, los ingenieros en materiales juegan un rol fundamental, ya que están preparados para diseñar nuevos materiales y optimizar procesos de mejora continua de los mismos, entre otras cosas. Los profesionales de esta área serán los encargados de asumir el

compromiso social de diseñar y fabricar todo tipo de componentes y estructuras tanto de materiales tradicionales, materiales sustentables y biomateriales para garantizar el cuidado del medioambiente y lograr una sociedad de bienestar más sostenible y eficiente. ■

El dato económico | INFOGRAFÍA

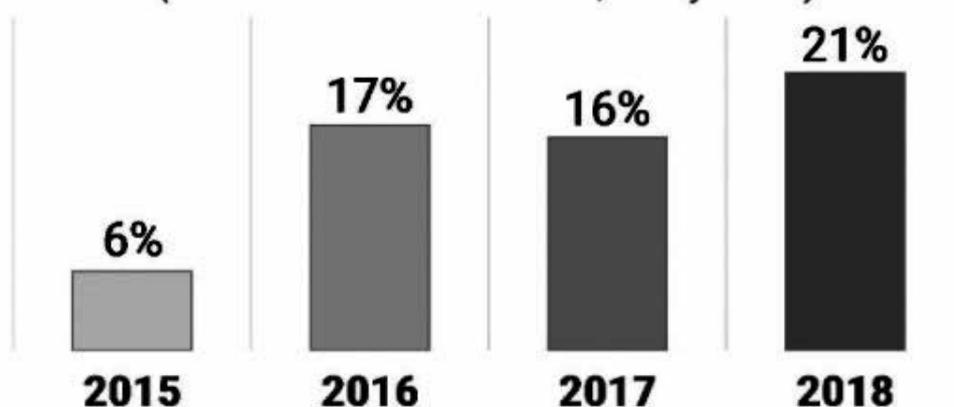
Salario y aumento de tarifas

EVOLUCIÓN EN ARGENTINA

OBSERVATORIO DE POLÍTICAS PÚBLICAS

El peso de las tarifas de servicios públicos en relación al salario mínimo **augmentó 15 puntos** porcentuales en los últimos 3 años.

Peso de los servicios públicos en Argentina
(como % del salario mínimo, vital y móvil)



www.undav.edu.ar

Fuente: elaboración propia en base a Indec y demás información de mercado. Se incluyen costos de electricidad, gas, agua y transporte. Salario mínimo en función a último dato conocido.

La inflación mantiene su ritmo de avance incesante, a más de dos años de la "normalización económica" impulsada por los representantes del establishment.

El nuevo aumento de servicios del hogar, transporte, naftas, prepagas y otros bienes o servicios generan una pérdida en la capacidad de consumo de la sociedad. Y esto se da principalmente porque los incrementos de precios son superiores a los que se enuncia a través del Índice de Precios al Consumidor (IPC) y con el cual se negocian las paritarias. El punto es que estos aumentos tienen una influencia directa en las familias y otra indirecta. La directa es el mayor monto monetario que tendrán que destinar a estas partidas. Y, en forma indirecta, por su influencia en las diferentes cadenas de producción que utilizan estos bienes o servicios como insumos.

En este sentido, la Argentina es el país de la región de mayor incremento en el peso de los servicios públicos sobre los salarios, en los últimos tres años. ■

Infografía elaborada por el Módulo "Política Económica" del Observatorio de Políticas Públicas - Secretaría General - UNDAV.

E } EDUCACIÓN | Hacia la CRES 2018

Sexta entrega

Diversidad cultural e interculturalidad en América Latina

La universidad debe incluir la diversidad, no como una forma filantrópica hacia lo diferente o como celebración folklorizante. Debe desaprender las lógicas de una “monocultura del saber” e intentar el desafío de pensar fuera de lo universal y lo global.



Por Rodolfo Hamawi
Decano del Departamento de Humanidades
y Artes | UNDAV

A cien años de la Reforma Universitaria es importante abrir un debate sobre los logros y faltantes de aquella gesta y ponerlos en relación con las nuevas demandas.

Sus causas y efectos exceden -por lejos- el ámbito universitario. Para algunos sociólogos este hecho marcó el ingreso de Latinoamérica al siglo XX.

Entre las causas fundamentales de aquel movimiento podemos señalar: 1) La irrupción de las nuevas clases medias en una universidad controlada por los curas y la oligarquía; 2) El acelerado proceso de urbanización; 3) Década intensa con inicio y fin de la primera guerra, y la revolución rusa. La sanción del voto universal en el país; 4) La Reforma fue producto de la lucha, de apoyos de gremios obreros; 5) Esa universidad heredada del régimen colonial no daba respuesta a las nuevas demandas de desarrollo y de apertura de las ciencias.

Latinoamérica

En América Latina la historia

de la autonomía forma parte de la lucha contra la dependencia del creer y el saber proveniente de los países metropolitanos. Para Oscar Terán, la Reforma fue “el primer antiimperialismo latinoamericano”. En tanto que Deodoro Roca afirma en el Primer Congreso que convoca la FUA: “Andábamos entonces por la tierra de América sin vivir en ella. Las nuevas generaciones empiezan a vivir en América”.

Desde finales del siglo XIX hubo un entrecruzamiento de escritores del continente. La aparición del ensayo *Ariel*, de Enrique Rodó, produce una marca al reivindicar un nuevo idealismo de la juventud latinoamericana frente al materialismo norteamericano. A esta producción se sumó la circulación de cartas y revistas culturales (creando un “nosotros”).

Carlos Mariátegui escribe que los hechos de Córdoba “señalan el nacimiento de una nueva generación latinoamericana”. La



> Jóvenes reformistas, mostrando que la lucha no fue sencilla.

señal irradiada desde Córdoba en el 18 fue decisiva para la reconfiguración de las universidades de todo el continente.

Nuevos desafíos

Los reformistas no podían ir más allá del horizonte que la sociedad y las ideas de la época les marcaban. Los temas de género y las diferencias culturales estaban lejos de las demandas contemporáneas. Para la época las mujeres representaban el 9 % de los alumnos de la universidad y el “Manifiesto” tiene como exclusivo interlocutor a los “hombres”.

Por otro lado, romper el “legado colonial”, “las hegemonías de las representaciones de una mirada eurocéntrica, con sus instituciones como referencias aspiracionales”, sigue siendo un desafío para nuestras instituciones.

En la declaración del CRES 2008, en Cartagena, se afirma: “La Educación Superior, en todos los ámbitos de su quehacer, debe reafirmar y fortalecer el carácter pluricultural, multiétnico, multilingüe de nuestros países y nuestra región”.

La universidad debe incluir la diversidad, no como una forma filantrópica hacia lo diferente o como celebración folklorizante. Debemos desaprender las lógicas de una “monocultura del saber”, al decir de Boaventura de Sousa Santos. Intentar el desafío de pensar fuera de las lógicas de lo universal y lo global, que desprecian lo particular y local. Lógicas que dan sustento al actual neoliberalismo globalizado.

Desarrollar saberes interculturales en nuestros programas y prácticas; rescatar la diversidad de vínculos y prácticas de pueblos originarios, afrodescendientes, tradiciones latinoamericanas, en relación a la salud, el hábitat, la naturaleza, el conocimiento, lo comunitario, entre otros.

Desde nuestras universidades tenemos mucho para mostrar. Debemos valorar las experiencias en el conurbano bonaerense proponiendo otro vínculo con los territorios. Con un formato inclusivo como nunca se había dado en la educación superior en Argentina.

Contrarreforma

Cien años después del Manifiesto Liminar, América Latina y el Caribe constituye la región más injusta del planeta. Toda celebración “pasteurizada” queriendo entender a la Reforma como un hecho circunscripto a la vida universitaria es maliciosa y negadora del acontecimiento histórico.

En nuestro tiempo, la lucha por la autonomía de la universidad pública está cada vez más vinculada a: 1) la oposición a la privatización de la educación; 2) la desnacionalización; 3) la lucha contra la lógica mercantil de la vida y las políticas de despojo de las riquezas naturales; 4) impedir la privatización de la salud; 5) las iniciativas contra la precarización laboral; 6) la lucha contra el deterioro y la privatización de la seguridad social; 7) el enfrentamiento al sistema concentrado de medios de comunicación; 8) las propuestas contra un poder judicial que se articula como estamento en la defensa de los intereses de las minorías poderosas, nacionales e internacionales, y como operador del revanchismo político. ■

Mártires de la esperanza

Pasaje de Sacco y Vanzetti, mártires de la esperanza (29/8/1927), por Deodoro Roca.

“Y han desafiado al universo con las pruebas más falaces de su infalibilidad. Anatole France, en un libro admirable, reveló la técnica de los testimonios que en estos casos suele recoger la justicia de todos los países para llegar a la verdad:

“-Duval, ¿ha visto usted al acusado a las seis de la tarde?

“-Es decir, señor Juez, mi mujer estaba en la ventana, y me dijo: “Por ahí pasa Socquardot”.

“-La presencia de Socquardot en tal sitio debió extrañarla, pues se la hacía notar. ¿Le pareció sospechosa la actitud del acusado?

“-Le diré, señor Juez, mi mujer me dijo: “Por ahí pasa Socquardot”. Entonces miré yo también y dije: “Efectivamente, pasa por ahí Socquardot”.

“-¡Muy bien, escribano, anote! ‘A las seis de la tarde los esposos Duval vieron al acusado dar vueltas en torno a su casa y en actitud sospechosa’.”

Señores: con esa técnica la justicia de los plutócratas americanos ha desafiado al mundo.

Trabajadores manuales e intelectuales del mundo: uníos para defender a la otra justicia”.

E } EN PRIMERA PERSONA

Carlino: un homenaje al poeta del ring

Recordamos el paso por la Universidad Nacional de Avellaneda del poeta, boxeador, periodista, docente y militante político fallecido el 25 de marzo último. “La poesía no muere”, solía decir.

Por Dirección de Medios UNDAV

Alfredo Carlino, poeta, boxeador, periodista, docente y militante político ligado históricamente al peronismo, falleció el 25 de marzo último a los 85 años. En 2013, Carlino había sido entrevistado por Mario Giorgi en el programa Perfiles en la UNDAV. Recordamos aquí algunos fragmentos de dicha charla.

“La poesía popular es la más importante porque es extraída precisamente del pueblo. Es el pueblo el que te da todos los elementos”

El poeta, con pasado como pugilista, había comenzado hablando de su pasión por el boxeo: “Es un deporte maravilloso que te da el sentido de la ofensiva, de la defensa, y te da la rapidez de tener que resolver en el acto. Yo digo: lo mejor que me pasó fue haber sido pugilista, influyó mucho sobre mi cultura, mi poesía”. Y recordó por qué dejó de boxear: “Ingresé en Nuevo Teatro, que era el teatro independiente más importante de la época, y me dijeron: ‘tenés que decidir, o boxeás o

el teatro’. Y bueno, como yo tenía un gran amor por el teatro, dejé el boxeo y empecé mi vida artística”.

Nacido un 17 de octubre de 1932, esa fecha histórica signaría su vida: “Empecé el boxeo, la militancia, el amor, todo en el mismo año. Yo digo que nací dos veces: el 17 de octubre de 1932 y el 17 de octubre del 45, que hacía todas esas cosas. Y, además, participé del 17 de octubre de 1945 activamente porque era delegado estudiantil que provenía del nacionalismo”. Durante la charla en Radio UNDAV, al referirse al peronismo, señaló: “Es un movimiento nacional muy importante, el más importante, va a ganar siempre por la fuerza popular, aunque aparezcan traidores poniendo la cara. Por eso es muy embromado tocar el movimiento obrero, porque de ahí viene la fuerza. La dinámica revolucionaria del movimiento obrero es única, en todas partes del mundo. En un país, el movimiento obrero es clave, por eso lo menciono constantemente. Es importante una vigorosa central obrera que le diga a los gobiernos: esto es de esta manera”.

Para Alfredo Carlino, la militancia política siempre fue



Fotos: Lautaro Federico Hamma.

“La poesía no muere, y menos la poesía popular”, decía Carlino.

sinónimo de la lucha contra el imperialismo. Participó en forma activa en la Resistencia Peronista y sobrevivió a los bombardeos sobre la Plaza de Mayo del 16 de junio de 1955.

Sobre su relación con Perón, contó: “Yo trabajé muchos años con Perón en la Casa de Gobierno. Perón tenía mi retrato hecho por él en España, lo tenía en la quinta ‘17 de octubre’ y lo mandó junto con el de Hugo del Carril, Rosita Moreno y Froilán González al museo en la casa donde el nació en Lobos (ahí está mi retrato). Lo he conocido muy bien a Perón. Era un sabio; tenía una claridad mental extraordinaria”.

“El poeta de Perón” -como se lo solía llamar- publicó varios libros, entre ellos: *Evita: del 17 de octubre a la caída*; *Bailarín canyengue*; *Buenos Aires tiempo Gobbi* y *Poemas. 50 años con la*

poesía, antología publicada en 2008. “Leo siempre en voz alta. Me acuerdo cuando murió Perón que hice el libro sobre él; para mí fue una emoción tremenda porque toda mi vida estuve ligado a Perón. Entonces, estaba en casa, acá en los monoblock de Avellaneda, y a las 2 de la mañana llovía torrencialmente. Y escribía, y empezaba a leer, y se asustaron en mi familia. Porque yo lo tengo que decir en voz alta para sentir la musicalidad y toda la armonía que lleva. La poesía es una cosa difícil, no es una cosa fácil. Entonces, hay que ponerle mucho trabajo”.

Sobre esta última, Carlino consideró que “la popular es la más importante porque es extraída precisamente del pueblo”. “Es el pueblo que te da todos los elementos”, insistió, y aseguró que fuente de su inspiración fueron “los grandes

dramaturgos trágicos de la poesía popular. Shakespeare hacía poesía popular. Lope de Vega, que hablaba de levantamientos populares”. Sobre su legado como poeta popular y militante contó que existe una agrupación llamada La Carlino Cultural: “En Berazategui hice un gran local que se llama Casa Compañera Alfredo Carlino y hay un mural con mi rostro. Y ahora lo hicieron también en Dolores y hay otros lugares más que ya me dijeron que la están por hacer. Quiere decir que yo he penetrado en la gente que me interesa; porque a mí no me interesa que me lea Rockefeller”.

“Hay muchos poetas jóvenes que me vienen a ver y que están escribiendo muy bien; la poesía no muere, y menos la poesía popular”, concluyó el poeta. ■



Carlino en un pasaje de la entrevista con Mario Giorgi en los estudios de Radio UNDAV.

Radio UNDAV
Universidad Nacional de Avellaneda

nos escuchamos 90.3 MHz

+ Staff

> Consejo de Redacción

Directora Responsable
Dra. Patricia Domench

Directora Periodística
Elena Calvín

Jefe de Redacción
Diego Orcoyen

Equipo de Prensa
Hernán Hamra
Federico Lorenzo

Diseño
Lic. Paula Hermida
Dg. Jesica D'Alessandro

Distribución
Sabrina Molnar

> Autoridades

Rector
Ing. Jorge Calzoni

Secretaría General
Dra. Patricia Domench

Responsable Dirección de Prensa y Comunicación Institucional
Elena Calvín

> Sedes

Universidad Nacional de Avellaneda. Buenos Aires. Argentina

Sede España, Rectorado
España 350 esq. Colón, Avellaneda | (54 11) 4229-2400

Sede Piñeyro
Mario Bravo 1460 esq. Isleta, Piñeyro | (54 11) 5436-7500/7501

Sede 12 de Octubre
12 de Octubre 463, Avellaneda | (54 11) 4201-8614

Sede Arenales
Arenales 320, Avellaneda

Sede Constitución
Constitución 627, Avellaneda | (54 11) 4201-2479



Calendario

14/5 al 18/5/2018

Exámenes finales especiales - Defensa de tesinas o tesis | Mesas especiales.

Hasta el 1/6/2018

Inscripción a carreras de grado y pregrado | Ciclo Lectivo 2018 (2° cuatrimestre).

Hasta el 1/6/2018

Cambios de carrera - Simultaneidades para el 2° cuatrimestre.

Hasta el 30/6/2018

Programa de Articulación - Desarrollo de seminarios de ingreso en escuelas secundarias.

9/4 al 4/5/2018

Solicitudes de prórrogas de cursadas vencidas para exámenes finales.

Es una publicación de la **Dirección de Prensa y Comunicación Institucional** de la Universidad Nacional de Avellaneda

Los artículos firmados no reflejan necesariamente la opinión de la editorial, las autoridades de la Universidad o los realizadores de esta publicación, y son exclusiva responsabilidad de sus autores.

ISSN 2525-0302

+ Ida y vuelta {El espacio de los lectores}



Celia y Patricia, estudiantes de la Tecnicatura Universitaria en Prótesis Dental, se mantienen siempre informadas con el periódico de la UNDAV.

*Enviá tu fotografía con un ejemplar de **con información** a periodico@undav.edu.ar y participá de este espacio.



Edgardo Tato Mediano
Curso en la Sede Arenales; es un orgullo para Avellaneda. Gracias Jorge Calzoni por todo lo realizado para los estudiantes universitarios.

Mariela Adriana Penice
¡Como estudiantes, es un orgullo nuestra Universidad! Los amo.

Noe Barboza
UNDAV y CUICA siempre con excelentes propuestas.



@MedinaEmanuel15
¡Qué bueno el Observatorio de Políticas Públicas de la @UNDAVOFICIAL! Me siento bien estudiando acá.

@hernanletcher
Dicté la primera clase del Curso de Economía para No Economistas que dio inicio en la @UNDAVOFICIAL. Vamos a estar, junto a otros economistas, todos los miércoles.

@alelopez74
¡UNDAV, una universidad inclusiva! Entre los alumnos de Turismo tenemos varias personas con discapacidad. Nuestra @UNDAVOFICIAL le brinda la posibilidad a todos de poder desarrollarse en plenitud.

+ Historias de la ciudad

¿Quién mató a Rosendo?

La noche del 13 de mayo de 1966, la confitería "La Real", que estaba ubicada en la intersección de la Avenida Mitre y Sarmiento, en Avellaneda, fue el escenario de un hecho policial que daría vida a una de las grandes obras del periodista y escritor Rodolfo Walsh.

¿Quién mató a Rosendo? fue el título del libro publicado en 1969 que relata el asesinato del dirigente de la Unión Obrera

Metalúrgica (UOM) Rosendo García a escasos metros de Plaza Alsina. La publicación surgió a partir de siete notas que salieron previamente en el semanario de la CGT de los Argentinos a mediados de ese año, que tenía como editor al dirigente sindical Raimundo Ongaro.

Walsh realizó una investigación con la ayuda de los testigos sobrevivientes del tiroteo para intentar esclarecer el asesinato del secretario adjunto de la UOM, como así también analizar las confusiones y repercusiones alrededor de este hecho que marcaría el escenario político-sindical de esa época. ■



Tu foto - Ida y vuelta con los lectores

Envíanos una fotografía con el periódico de la Universidad y sé parte del próximo número de **con información**.
periodico@undav.edu.ar



L LA UNDAV EN IMÁGENES



Reconocimiento. El secretario de Planificación y Gestión Administrativa de la UNDAV, Arq. Rodolfo Macera, fue distinguido por el Congreso de la Nación Argentina con el Premio Padre Mugica, por la promoción de proyectos de urbanización e investigación de inclusión urbana.



Foto: CDU.

Actividad física. Los vecinos de Villa Tranquila ya comenzaron las clases de boxeo dictadas en conjunto por el Centro de Deportes Universitario de la Universidad Nacional de Avellaneda y el Dispositivo Integral de Abordaje Territorial.



Foto: Prensa UNDAV

Aprender en la práctica.

El lunes 26 de marzo se llevó a cabo la entrega de certificados a quienes formaron parte del ciclo de TV "Educación y Sociedad: Ciclo Universidades Públicas", una realización integral de la Universidad Nacional de Avellaneda emitida por la pantalla de CN23.



Foto: CEV.

Centro de Educación Virtual. Docentes de la modalidad virtual participaron de un curso de capacitación para el uso de Moodle Versión 3.3, un software diseñado para ayudar a los educadores a crear cursos en línea.



Semana de la Memoria. Una exposición colectiva conformada por intervenciones de retratos de detenidos/as desaparecidos/as de los Centros Clandestinos de Detención, Tortura y Exterminio de Avellaneda fue expuesta en la Sede Piñeyro.

con información
el periódico de la UNDAV

On line



Todas las noticias
a un solo click

coninformacion.undav.edu.ar