

## Abierta la inscripción 2018

La Universidad Nacional de Avellaneda abre la preinscripción online a sus carreras de cara al próximo Ciclo Lectivo. Conocé toda su propuesta educativa en [www.undav.edu.ar](http://www.undav.edu.ar).

+ Pág. 4



## VIH - SIDA

Mitos y verdades sobre las formas de contagio



+ Pág. 8

## Concierto solidario

A beneficio de las orquestas infantojuveniles



+ Pág. 4

# con información

noticias de la UNIVERSIDAD NACIONAL DE AVELLANEDA

Dirección de Prensa y Comunicación Institucional

Noviembre 2017 - Año 7, Edición #60

Distribución libre y gratuita - ISSN 2525-0302

UNDAV  
UNIVERSIDAD  
NACIONAL DE  
AVELLANEDA

## D | DIÁLOGOS

+ Pág. 7

### Relatos del horror

La periodista Miriam Lewin habla sobre su último libro, que devela la historia de los "Vuelos de la muerte" durante la última dictadura cívico - militar.



## R | REFLEXIÓN

+ Pág. 9

### El compromiso de la universidad con la transformación social

Pensar en el rol que debe cumplir la universidad en Latinoamérica implica ligar la enseñanza, la investigación y la extensión a los intereses de las mayorías.

## M | MEDIOAMBIENTE

+ Pág. 6

### Riachuelo: zona de promesas

UNDAV Ediciones ofrece un testimonio imprescindible para un tema sensible: la contaminación ambiental del río Matanza-Riachuelo.

# Ingenieras: las mujeres se hacen oír en un área de predominio masculino



■ **Educación.** Aunque siguen siendo minoría, su participación en este tipo de carreras crece paulatinamente. Estudiantes y profesionales cuentan sus experiencias, comparten sus reflexiones y avizoran un futuro de mayor integración y equidad.

+ Pág. 3

## La UNDAV fue anfitriona del 2º Congreso de Economía Política para la Argentina

+ Pág. 10

# + Editorial



Por Ing. Jorge Calzoni  
Rector de la Universidad Nacional  
de Avellaneda

## Un buen maestro hace del error una enseñanza

Buena parte del aprendizaje se basa en el error, es lo que permite comprender teorías y resolver problemas, es un aliado fundamental en la construcción del conocimiento. En su fantástico libro *Diferencia y repetición*, Gilles Deleuze nos interpela: "Y el error ¿no da muestras de tener él mismo la forma de un sentido común ya que es imposible que una sola facultad se equivoque, sino que para que el error se produzca se necesita que, por lo menos, dos facultades incurran en él debido a su mutua colaboración, al confundirse un objeto de una con otro restante? ¿Y qué es un error, sino siempre un falso reconocimiento? ¿Y de dónde proviene el error, sino de una falsa repartición de los elementos de la representación, de una falsa evaluación de la oposición, de la analogía, de la semejanza y de la identidad? El error no es sino el revés de la ortodoxia racional, y hasta testimonia a favor de aquello de lo que se aporta, a favor de una rectitud, de una buena naturaleza y de una buena voluntad de quien se dice que se equivoca. Por lo tanto, el error rinde homenaje a la 'verdad' en la medida en que, no teniendo forma, da a lo falso la forma de lo verdadero".

No se trata en esta columna de introducirnos en la filosofía. Desde Platón hasta aquí muchos autores trabajaron el concepto del error; en Física se trata de mediciones, hay un más o menos

error en una determinación cuantitativa; lo mismo puede referirse a otras mediciones, como las encuestas de todo tipo que miden una muestra estadística y establecen un margen de error probable.

El error es parte de la vida. Creer que uno nunca se equivoca es una soberbia detestable, y también creer que nos equivocamos siempre es esclavizante; hay que tratar de sostener la autoestima alta pero también alta la humildad, pues una sin la otra nos convierte en soberbios.

Entonces, si es parte de la vida y ello es un aprendizaje, se trata finalmente de un hecho educativo. Adrián Paenza, en sus programas de TV sobre matemáticas es un ejemplo vívido de lo expuesto. Por ende, es importante desarrollar bien el concepto. Se aprende del error; hay que practicar ejercicios para incorporar la teoría. En la resolución de problemas se plantean escenarios posibles de solución y luego se debe fundamentar la respuesta e, incluso, puede haber más de una solución.

Ciertamente, hay diferencias entre los problemas cuantitativos o cualitativos, hay relatividades; pero un buen maestro hace del error una enseñanza. La construcción de un conocimiento no solo es para una disciplina sino también para la vida. Tal vez el peor error consista en no aprender de los mismos. ■

# + Sumario



Inscripción  
Ciclo Lectivo 2018.

4

4

Música

Concierto solidario de Miguel Ángel Estrella.



Novedad editorial

Riachuelo  
#ZonadePromesas.

6

6

Investigación

De Avellaneda al mundo.



Aprender en la práctica

Balance del programa "Aulas Extendidas".

6

7

Perfiles en la UNDAV

Entrevista a Miriam Lewin.



Salud

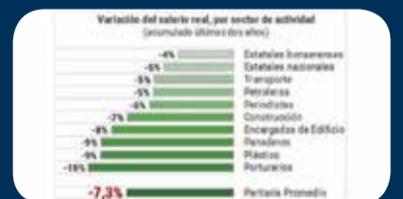
Formas de contagio del VIH - SIDA.

8

8

Economía

Inflación y salarios.



Educación

Universidad y transformación social.

9

10

Debate e ideas

2° Congreso de Economía Política.



UNPAZ Universidad Nacional Arturo Jauretche

1 CONGRESO NACIONAL DE PRÁCTICAS DE ENSEÑANZA EN LA UNIVERSIDAD

29 y 30 noviembre 2017

Sede Pileyro Mario Bravo 1460 Avellaneda - Bs. As.

Innovar e incluir en la universidad

+Info: congresopeu@undav.edu.ar | 4229-2424/2421

# D DESTACADA DEL MES

## Ingenieras: las mujeres se hacen oír en un área de predominio masculino

Aunque siguen siendo minoría, su participación en este tipo de carreras crece paulatinamente. Estudiantes y profesionales cuentan sus experiencias, comparten sus reflexiones y avizoran un futuro de mayor integración y equidad.

Las cifras son contundentes y la merma en las vocaciones a carreras de ingeniería en la Argentina ha dejado de ser una novedad. En dicho contexto, sin embargo, es de destacar el avance que reflejan los guarismos respecto a la presencia femenina en el área. Aunque, hay que decirlo, siguen siendo una minoría en un ámbito históricamente masculino.

Así, de acuerdo al Anuario 2015 de Estadísticas Universitarias Argentinas elaborado por el Departamento de Información Universitaria de la Secretaría de Políticas Universitarias, las mujeres representaban entonces el 24% del total de estudiantes en carreras de ingeniería en instituciones de gestión estatal, el 26% de los nuevos inscriptos y el 23% de los egresados.

En tanto, en el marco del último Día de la Mujer, la Universidad Tecnológica Nacional Facultad Regional Buenos Aires (UTNBA) dio a conocer datos que confirmarían una tendencia creciente respecto a la participación de la mujer en este tipo de carreras: en 2015, las mujeres llegaron a representar el 20% del total de la matrícula de la UTNBA, duplicando así el registro del 2005.

Sin embargo, a nivel nacional y respecto a las carreras de Informática y Sistemas, puntualmente, la diferencia entre mujeres y hombres es notable: de 5789 nuevos inscriptos en el 2015, solo 855 eran mujeres.

Para Estefanía Miguel, docente de Algoritmos y Programación II en la carrera de Ingeniería en Informática de la Universidad Nacional de Avellaneda (UNDAV) y de Construcción de Interfaces de Usuario en la Universidad Nacional de Quilmes, "hay un desconocimiento de la profesión por parte de las mujeres". Entonces, se pregunta: "¿Cómo estudiar algo que no conocés o de lo cual no tenés un referente?". La misma línea de ideas desarrolla un informe de la Fundación Sadosky titulado "Y las mujeres... ¿Dónde están?": "Las representaciones que alejan a las mujeres de la Informática se hallan en buena medida ya estabilizadas en la adolescencia tanto entre los varones como entre las mujeres".

### Ingeniería en Informática - UNDAV

**458** varones  
**66** mujeres

Fuente: DTyA

En este sentido, reflexiona Victoria Sol Caparelli, estudiante de Ingeniería en Informática de la UNDAV: "Es muy complejo y creo que tiene que ver con la visibilidad que tienen las mujeres en la tecnología. Si pensamos en grandes exponentes de la tecnología no



Foto: Prensa UNDAV.

Victoria y Sol tienen grandes esperanzas de que las mujeres comiencen a ser más reconocidas en el área de la ingeniería en informática.

pensamos en Grace Hopper o Kim Swift, sino que lo hacemos principalmente en hombres. Como cuando hablamos de las ciencias o cuando hablamos de historia. Entonces, esa cuestión de la visibilidad juega un rol muy importante".

Sol González, su compañera de cursada, ya se desempeña laboralmente en un laboratorio de seguridad informática. Desde niña vivió inmersa en el mundo de las computadoras puesto a que su padre se dedicaba a ello, pero no fue hasta el último año del secundario cuando se dio cuenta que era su vocación, su pasión. Ac-

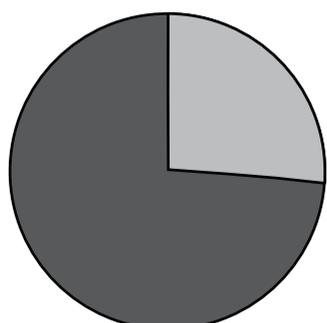
tualmente, se siente feliz en su trabajo donde destaca que la mitad del equipo está integrada por varones y la otra mitad por mujeres. Pero no siempre fue así: "He pasado por varios trabajos. He trabajado con grupos totalmente de hombres y se ve el tema de la discriminación. He llegado a tener jefes que no me hablaban a mí directamente, sino que lo hacían a través de otros", cuenta.

Estefanía Miguel, quien será mentora en Programando un Mundo Mejor - Chicas en Tecnología y que fue voluntaria en KidsConf, una conferencia para incentivar a los niños y

niñas a programar, refiere que en las estudiantes que ha tenido a su cargo en diferentes cursos a veces nota "muy poca confianza en ellas mismas". Y recalca que "todas pueden ser excelentes ingenieras".

"Un buen equipo se logra con integración, donde es muy importante que la mujer pueda desarrollarse y pueda sentirse bien. Porque nosotras también tenemos derecho a sentirnos cómodas dentro de la profesión que elegimos, que es nuestra vocación. No estaría bien que nos puedan llegar a discriminar por la profesión que elegimos", concluye Sol. ■

### Nuevos inscriptos en carreras de grado de ingeniería según género (2015)\*



■ **Varones: 74%**  
■ **Mujeres: 26%**

\* En instituciones de gestión estatal.

Fuente: Departamento de Información Universitaria - SPU.

### De cara al futuro

Según Estefanía Miguel, las mujeres fueron ganando terreno en las áreas no tan técnicas de la informática, como ser el análisis funcional y el testing, mientras que en las áreas que sí lo son, como ser la programación, aún tienen un alto déficit. "Confío en que si somos más mujeres en informática, será más sencillo el cambio dentro del área. También espero que toda la movida feminista y el interés de los hombres en informarse sobre desigualdad incentive cambios radicales en las empresas de sistemas, a modo de establecer una cultura feminista e inclusiva", explica.

"Tengo mucha esperanza porque, de a poco, las mujeres van queriendo ingresar en lo que es la informática y las tecnologías", dice Sol González. "Hay tanta demanda y tantos cambios en cuanto al desarrollo de nuevas metodologías de trabajo que creo que está la oportunidad para que las mujeres empecemos a participar", coincide Victoria.

La UNDAV dicta las carreras de Ingeniería en Informática e Ingeniería en Materiales.  
+ info: ingenieria@undav.edu.ar



# ¿Cómo educar en Derechos Humanos?

La UNDAV compartió su experiencia en el marco del VII Coloquio Latinoamericano y Caribeño de Educación en Derechos Humanos.



Por Martín Luna | Estudiante de la Lic. en Periodismo  
Integrante del proyecto "La UNDAV con las Abuelas por la Identidad"

La Universidad Nacional de Avellaneda (UNDAV) participó del VII Coloquio Latinoamericano y Caribeño de Educación en Derechos Humanos "Hacia los 100 años de la Reforma Universitaria de Córdoba, nuevas reflexiones en la Educación en Derechos Humanos", llevado a cabo en Montevideo, Uruguay.

En dicho marco, la Institución

presentó dos trabajos. Por un lado, la ponencia "Extensión universitaria y formación profesionalizante en Derechos Humanos", expuesta en el eje "Memoria Histórica, DDHH y Democracia" por el Prof. Fabricio Laino. Por su parte, los estudiantes de la Licenciatura en Periodismo, Marianela Balbiano y Martín Luna, ofrecieron su mirada con la presentación de un póster

en el eje "Educación y DDHH" titulado "La UNDAV con las Abuelas por la Identidad. Aportes de la Extensión Universitaria a la formación profesional en Derechos Humanos".

El objetivo de la Red Latinoamericana y Caribeña de Educación en Derechos Humanos es lograr un espacio de reflexión e intercambio sobre la educación en DDHH, analizando, en diferentes niveles, su inclusión en los trayectos curriculares y su importancia en las políticas regionales. ■

## El museo del siglo XXI



Fotografía: Ministerio de Cultura de la Nación.

**La UNDAV será sede del Simposio Internacional sobre la Definición del Museo del Siglo XXI. Contará con la participación de destacados académicos.**

El ajuste periódico de las definiciones de términos como "museo" o "patrimonio cultural" resulta de fundamental importancia debido a la carga ética que estos términos involucran y al empoderamiento que los sujetos sociales construyen a través de ellos.

Consciente de ello, el Consejo Internacional de Museos (ICOM) -organismo consultor de UNESCO para cuestiones de museos y patrimonio cultural- ha enfocado sus acciones para que la comunidad museológica mundial discuta globalmente el tema.

Nuestra región participará de este desafío y será compartido por el Comi-

té de Teoría Museológica para América Latina y el Caribe (ICOFOM LAM), del ICOM, y el Departamento de Humanidades y Artes de la Universidad Nacional de Avellaneda, mediante el Simposio Internacional sobre la Definición del Museo del Siglo XXI a realizarse el jueves 9 y viernes 10 de noviembre de 2017 en la Sede Piñeyro, sita en Mario Bravo 1460, Piñeyro.

Serán dos días destinados al dictado de conferencias magistrales a cargo de académicos y representantes de diferentes universidades de la región. ■

Inscripción:  
[dha.undav.edu.ar](http://dha.undav.edu.ar)



## Propuesta Educativa Estudiá en la Universidad Pública

### CARRERAS DE GRADO Y PREGRADO

- Abogacía
- Arquitectura
- Economía
- Guía Universitario en Turismo
- Ingeniería en Informática
- Ingeniería en Materiales
- Licenciatura en Actividad Física y Deporte
- Licenciatura en Artes Audiovisuales
- Licenciatura en Ciencias Ambientales
- Licenciatura en Diseño Industrial
- Licenciatura en Enfermería
- Licenciatura en Gestión Cultural
- Licenciatura en Periodismo
- Licenciatura en Turismo
- Tecnicatura en Diseño de Marcas y Envases
- Tecnicatura en Conservación de la Naturaleza y Áreas Naturales Protegidas
- Tecnicatura en Prótesis Dental
- CCC para la Licenciatura en Actividad Física y Deporte
- CCC para la Licenciatura en Diseño Industrial
- CCC para la Licenciatura en Enfermería
- CCC para la Licenciatura en Historia
- CCC para la Licenciatura en Periodismo
- CCC para la Licenciatura en Gestión Cultural

# Novedad editorial: *Riachuelo* #ZonadePromesas

UNDAV Ediciones ofrece un testimonio imprescindible para un tema particularmente sensible: la contaminación ambiental del río Matanza-Riachuelo.



Beatriz Mendoza escribe con conocimiento de causa. En su libro sufre, cuestiona, interroga, pero también sueña. Con un impulso decidido del rector de la Universidad Nacional de Avellaneda (UNDAV), Ing. Jorge Calzoni, UNDAV Ediciones ofrece un testimonio imprescindible para un tema particularmente sensible.

La contaminación ambiental del río Matanza-Riachuelo es una problemática que parece no tener fin. En 2004 fue llevada a instancias judiciales por un grupo de vecinos que presentaron una demanda en reclamo de la recomposición del ambiente y la creación de un fondo para financiar el saneamiento. Esa situación dio origen a la denominada "Causa Mendoza", en la que se responsabilizaba por daños y perjuicios al Estado Nacional, la provincia de Buenos Aires, la Ciudad Autónoma de Buenos Aires y a 44 empresas. Posteriormente, se amplió la demanda hacia los 14 munici-

pios de la provincia de Buenos Aires por los que se extiende la Cuenca Matanza-Riachuelo.

La causa derivó en un fallo histórico de la Corte Suprema de Justicia de la Nación en el que se determinó quiénes son los responsables de llevar adelante las acciones y las obras de saneamiento y el plazo en que deben ser ejecutadas, dejando abierta la posibilidad de imponer multas para el caso de incumplimiento.

Este libro es el relato de la protagonista más destacada de la Causa, que vivió, junto a ellos, el sufrimiento ambiental de los habitantes de Villa Inflamable, desmintiendo que se trata de un mito. Las páginas de *Riachuelo #ZonadePromesas*, son un testimonio de ello. Y de los sueños que el río todavía sueña.

## Pensar en verde

El ambiente, en tanto determinante de las condiciones de vida de las poblaciones humanas, incluye diversas dimensiones: el aire que respiramos,

el agua que bebemos y con la que nos higienizamos, las tierras que cultivamos y sobre las que vivimos, o donde se asientan las distintas actividades productivas. Por tal motivo, bregar por su cuidado resulta indispensable y es responsabilidad de todos los actores de la sociedad, entre ellos la universidad. Un ejemplo de esa lucha puede verse en la Cuenca Matanza-Riachuelo, localizada al noreste de la provincia de Buenos Aires, que a lo largo de los años ha experimentado fuertes cambios debido a transformaciones sociales, económicas y políticas, que provocaron conflictos de usos de la zona y degradación significativa del medio natural.

En este sentido, la universidad enfoca sus esfuerzos en estudios y proyectos que colaboran en mitigar la contaminación y mejorar la calidad de vida de los 3.500.000 millones de personas que viven alrededor de esta cuenca de 2240 km<sup>2</sup>. ■

## Cuando el aula sale a la calle

**A través del programa "Aulas Extendidas", estudiantes de Ingeniería en Materiales tomaron sus clases en un entorno industrial.**

Con el nombre de "Aulas Extendidas", el miércoles 4 de octubre debutó en las instalaciones de la empresa Grupo J.M.H. S.R.L una iniciativa del área de Extensión del Departamento de Tecnología y Administración que busca contribuir significativamente en el proceso de aprendizaje de los/as estudiantes.

En dicho marco, se llevaron a

cabo dos clases de teoría y práctica desarrolladas por profesionales de la empresa como parte de las asignaturas "Tecnología de

Fabricación" y "Termodinámica de los Materiales", del plan de estudio de la carrera de Ingeniería en Materiales. ■



## Lanzaron la Diplomatura en Gestión de Salud



**A partir de una modalidad virtual, busca formar profesionales sanitarios con capacidad de liderazgo y de gestión en salud.**

El sábado 30 de septiembre se llevó a cabo en el Cine Auditorio de la Asociación Trabajadores del Estado -ATE- Santa Fe la conferencia inaugural de la Diplomatura en Gestión de Salud, propuesta educativa virtual que surge en el marco del convenio de colaboración suscripto por la Universidad Nacional de Avellaneda (UNDAV), ATE Santa Fe y la Fundación Soberanía Sanitaria.

Del panel de apertura participaron el rector de la UNDAV,

Ing. Jorge Calzoni; el secretario general del CDP ATE Santa Fe y secretario adjunto de la CTA de los Trabajadores, Jorge Hoffmann; y el presidente de la Fundación Soberanía Sanitaria, Nicolás Kreplak.

La Diplomatura en Gestión de Salud busca formar profesionales sanitarios con capacidad de liderazgo y de gestión en salud, que puedan vincular la estrecha relación que existe entre variables de los campos sanitario, económico y político. ■

## Música e integración social

**Una docente de la Licenciatura en Gestión Cultural de la UNDAV presentó una ponencia en París.**

La docente de la Licenciatura en Gestión Cultural de la Universidad Nacional de Avellaneda, Dra. Karen Avenburg, participó de las Jornadas "Musique, intégration sociale et construction démocratique" en París, Francia. El encuentro se desarrolló el miércoles 11 de octubre en la Université Paris Diderot, marco en el cual dio a conocer su trabajo

"Discussing the symbolic order: child and youth orchestras in Argentina".

Asimismo, junto con los integrantes del equipo de investigación "Música e inclusión social" participó de un workshop de discusión y ofreció una clase especial sobre políticas culturales en las orquestas infantiles y juveniles. ■

## De Avellaneda al mundo

Los investigadores de la Universidad Nacional de Avellaneda continúan destacándose a nivel internacional. Así, por ejemplo, la prestigiosa revista científica *Microscopy Research and Technique* (Wiley Periodicals, Nueva York) ha seleccionado para su portada del número de octubre de 2017 una microfotografía que forma parte del trabajo titulado "A new

method using Scanning Electron Microscopy (SEM) for preparation of anisotropic odonates" desarrollado por los integrantes del equipo de trabajo del Laboratorio de Biodiversidad y Genética Ambiental (BioGeA), Alejandro del Palacio y J. Muzón, en colaboración con Patricia Sarmiento, técnica del Servicio de Microscopía Electrónica del Museo de La Plata. ■

# E } EN PRIMERA PERSONA

## Miriam Lewin y su relato del horror

La periodista participó del programa Perfiles en la UNDAV y habló sobre su último libro, que devela la historia de los “Vuelos de la muerte”. Además, reflexionó en torno al periodismo de investigación y a la actualidad de nuestro país.

Por Dirección de Medios

La periodista de investigación Miriam Lewin fue entrevistada por Mario Giorgi en la radio de la Universidad Nacional de Avellaneda, en el marco del programa Perfiles en la UNDAV. Militante de la izquierda peronista, en los 70 estuvo detenida-desaparecida en el centro clandestino de detención Virrey Cevallos y en la Escuela de Mecánica de la Armada (ESMA) y, en 1985, fue testigo en el Juicio a las Juntas.

Lewin comenzó hablando de su último libro: *Skyvan. Aviones, pilotos y archivos secretos*: “Es una novela de no ficción. Todo lo que sucede ahí es absolutamente real”. En este sentido, contó que la investigación surgió a partir de su encuentro con el fotógrafo italiano Giancarlo Ceraudo: “Vino en el 2007 a entrevistarme como ex desaparecida y dice: ¿Vos sabés dónde están los aviones de los vuelos de la muerte? No, la verdad que no tengo ni idea –respondí– pero, además, ¿para qué puede servir? Y me dice: para llegar a los pilotos, a los pilotos asesinos”.

“Demoré mucho tiempo en darme cuenta que mi calidad de desaparecida me ponía en un lugar, entre comillas, privilegiado para hacer carne este tipo de temática”

“Cuando descubrimos que uno de los Skyvan que había pasado por las manos de la Prefectura estaba en Fort Lauderdale, en Florida, y descubrimos planillas con los datos de todos los vuelos, desde los orígenes del avión hasta acá, inclusive los de los 70, analizando esas planillas se llegó a la conclusión que ese avión es el que había arrojado y asesinado a las Madres de Plaza de Mayo y a las monjas francesas. Ese avión está en la tapa del libro”. El hallazgo de las planillas permitió que se imputara a los ex prefectos Enrique



En los 70, Lewin estuvo detenida-desaparecida en el centro clandestino de detención Virrey Cevallos y en la Escuela de Mecánica de la Armada (ESMA).

José De Saint Georges, Mario Daniel Arru (ex pilotos de Aerolíneas Argentinas) y Alejandro D'Agostino, por su participación en los vuelos de la muerte durante la dictadura.

Respecto a su vocación periodística, Lewin afirmó que quiso ser periodista toda su vida: “He hecho periodismo desde muchos lugares. Demoré mucho tiempo

en darme cuenta que mi calidad de desaparecida me ponía en un lugar, entre comillas, privilegiado para hacer carne este tipo de temática. De todas maneras, se me hace pesado. No es lo mismo para cualquier persona subir a un avión a donde fueron transportados desaparecidos desvanecidos después de haber recibido inyecciones de pentotal, que para una sobreviviente de la ESMA que los conoció, que les habló, que los abrazó, que estuvo con ellos. No es lo mismo para mí que para cualquier otra persona, a mí me resulta más pesado, más doloroso, más significativo”. Y agregó: “Ahora, creo que yo reemplacé la militancia política por el periodismo porque creo que contribuí más a modificar la realidad de esa manera que cuando militaba en los 70”.

“Una de las grandes preguntas que nos hacemos los sobrevivientes de tragedias, no solamente de un campo de concentración, de un accidente de auto o de aviación, de lo que fuere, es por qué yo y no los otros. Y Giancarlo me decía:

yo creo que vos encontraste en este tipo de trabajos y en las metas que fuimos encontrando dentro de esta investigación la razón de estar viva. Es decir, bueno, por esto estoy viva, sobreviví para hacer esto”.

Lewin también hizo referencia al periodismo de investigación e hizo hincapié en que la agenda está sesgada por la coyuntura política: “Ahora, el periodismo de investigación parece la batalla naval. A los de un lado les interesa bajar los buques del otro y viceversa, y en el medio se pierde un montón de temas que son de profundo interés público y nadie los investiga porque no tienen que ver con la contienda política y la coyuntura”.

Para concluir, la reconocida periodista también aludió al momento que vive nuestro país: “En la actualidad, incluso la actitud de los jueces cambió; se revela mucho más connivente con las defensas de los represores de los genocidas. Estamos hablando de un país donde ha vuelto a haber desaparecidos”.

Fotografías: Lautaro Federico Hamra.



Mario Giorgi y Miriam Lewin en los estudios de Radio UNDAV.

**Radio UNDAV**  
Universidad Nacional de Avellaneda

nos escuchamos 90.3 MHz

# S } ¿SABÍAS QUÉ...?

## VIH - SIDA: mitos y verdades sobre las formas de contagio

El Virus de Inmunodeficiencia Humana es un virus que afecta al sistema inmunológico. Continúa siendo uno de los mayores problemas para la salud pública mundial.

Por Mg. Miriam del Tránsito Galván  
Directora de las carreras de Enfermería - UNDAV

La transmisión vertical es la de una infección u otra enfermedad de la madre a su hijo, que puede ser antes del nacimiento (congénita), durante el parto (perinatal) y después del parto (neonatal). Una mujer embarazada con VIH le transmite por vía transplacentaria el virus al embrión y feto. Es por ello muy importante cumplir el tratamiento durante el embarazo para disminuir el riesgo de transmisión vertical.

Internacionalmente, a partir del segundo trimestre, se sugiere asegurar la adherencia al tratamiento, por lo cual puede prevenirse dicho tipo de transmisión. Así, la infección por

VIH no debe representar un obstáculo para ser madre. La tasa de transmisión vertical se encuentra en la actualidad por debajo del 1%, según datos del Plan Nacional sobre el SIDA.

Inmediatamente al nacimiento, se realiza el diagnóstico para instalar el tratamiento de profilaxis neonatal. La transmisión madre-hijo del VIH (transmisión vertical) descendió en la Argentina de más del 13% en el año 2000 a 4,5% en 2010 (Ministerio de la Nación, 2014).

### ¿Cómo sí se transmite?

- Por relaciones sexuales sin preservativo (orales, anales o vaginales).
- Por compartir agujas, jeringas, maquinillas de

afeitar, canutos (para aspirar cocaína) o pipas (para fumar pasta base).

- Por el embarazo, el parto y la leche materna.

### ¿Cómo no se transmite?

- Por compartir el mate.
- Por abrazar y besar.
- Por practicar deportes de contacto.
- Por picaduras de mosquitos.
- Por relaciones sexuales con preservativos.

### ¿Qué podemos hacer para prevenirlo?

- Usar preservativos en todas las relaciones sexuales (anales, orales o vaginales) de principio a fin.
- No compartir elementos que puedan tener sangre de otra persona (maquinillas de afeitar, cepillos de dientes, jeringas, canutos, pipas).
- Exigir el uso de materiales descartables o esterilizados al hacerse tatuajes, piercings o implantes.
- Realizar un tra-



Foto: Shutterstock/MichaelJung.

tamiento en el caso de ser una mujer con VIH embarazada para que el virus no pase al bebé.

**NdR:** El VIH, que continúa siendo uno de los mayores problemas para la salud públi-

ca mundial, se ha cobrado ya más de 35 millones de vidas. En 2016, un millón de personas fallecieron en el mundo por causas relacionadas con este virus (Fuente: Organización Mundial de la Salud).

## El dato económico | INFOGRAFÍA

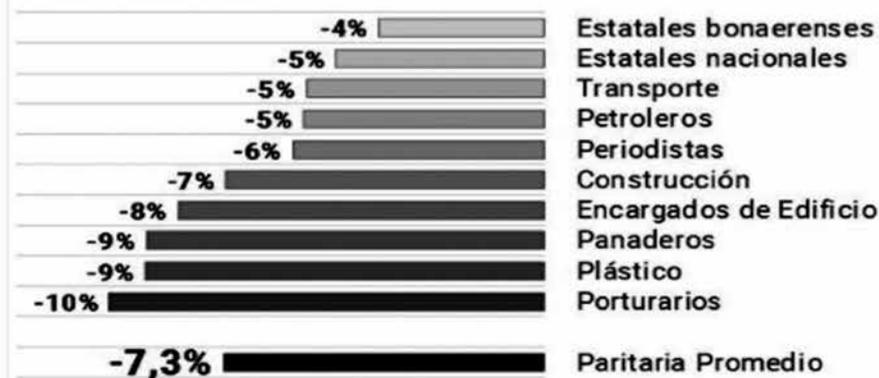
# Inflación vs. salarios: una contienda desigual

## INFLACIÓN Y PARITARIAS

## OBSERVATORIO DE POLÍTICAS PÚBLICAS

Por paritarias debajo de la inflación, gremios perdieron hasta **10% de salario real** en los últimos **dos años**.

Variación del salario real, por sector de actividad (acumulado últimos dos años)



Las perspectivas para los últimos meses del año siguen estando signadas por la relación entre precios y salarios. Desarrolladas dos terceras partes de 2017, se registran salarios reales nuevamente a la baja, aunque con una atenuación respecto del fuerte derrumbe de 2016. Proyectando hacia el año venidero, la incertidumbre viene dada por el grado de credibilidad de la meta de inflación que ya se ha prefijado el BCRA.

El énfasis por sobredimensionar la actual recuperación macroeconómica no puede aislar el hecho de que el consumo interno sigue languideciendo y su impacto es asimétrico respecto a cada grupo socioeconómico.

Infografía elaborada por el Módulo "Política Económica" del Observatorio de Políticas Públicas - Secretaría General - UNDAV.

# E } EDUCACIÓN | Hacia la CRES 2018

Tercera entrega

## El compromiso de la universidad con la transformación social

Volver a pensar hoy el rol que debe cumplir la universidad en Latinoamérica implica ligar la enseñanza, la investigación y la extensión a los intereses de las mayorías. A punto de cumplirse 100 años de la Reforma de 1918, nos debatimos en torno a cómo tiene que ser ese encuentro con la realidad.



Por Lic. Liliana Elsegood  
Secretaria de Extensión Universitaria - UNDAV

A punto de cumplirse cien años de la Reforma de 1918, nos debatimos en torno a cómo tiene que ser ese encuentro con la realidad, con lo cotidiano, con los problemas que afrontan nuestros compatriotas no universitarios.

En un contexto de grandes transformaciones, la universidad y su misión no queda exenta de este debate. En el ámbito de la universidad del Estado este compromiso se torna ineludible. Es así que como premisa nos planteamos servir al bien público y no al capital privado. Para que realmente ese "servir al bien público" sea socialmente relevante es que debemos construir las estrategias de acercamiento y de asociación con el conjunto del Pueblo, teniendo presente que éste se expresa mediante sus organizaciones. Es menester también reconocer -en ese Pueblo organizado- enorme cantidad de saberes llamados "saberes populares", que, más allá de nosotros (universitarios), han permitido soslayar y resolver los problemas que los aquejan con más o menos buenos resultados, pero que básicamente han generado enormes oportunidades de organización.

Es hora de ponernos a 'dialogar' con el heterogéneo universo popular, de reconocer en las organizaciones populares, maneras de resolver problemas

Volver a pensar hoy el rol que debe cumplir la universidad en Latinoamérica implica ligar la enseñanza, la investigación y la extensión a los intereses de las mayorías, involucrarse en los procesos de resistencia y emancipación que vienen protagonizando los pueblos de la región y romper la dependencia académica que implica el asumir agendas temáticas, metodologías, estilos de publicación y producción científica dictados desde los países centrales. En definitiva, creemos que la educación como práctica profundamente política implica una toma de posición, haciéndonos cargo de que como sujetos pertenecientes a la universidad, y fundamentalmente al campo



Foto: Secretaría de Extensión.

popular, debemos generar estrategias y prácticas concretas que permitan recomponer lazos sociales, transformar estructuras injustas y desiguales y, en ese proceso, construir conocimiento en conjunto con los actores sociales organizados que pertenecen a nuestra comunidad.

Es hora de ponernos a "dialogar" con el heterogéneo universo popular, de reconocer en las organizaciones populares, en sus prácticas cotidianas, maneras de resolver problemas, involucrándonos con sus agendas y

proyectos políticos. Pensarnos desde nuestro rol de universitarios como una parte de ese diálogo que complete, formalice y que en consecuencia genere un nuevo conocimiento enriquecido por el encuentro de las teorías y las prácticas emancipadoras.

Para ello, es también necesario formar a nuestros universitarios en relación a las prácticas sociales en función de que verdaderamente encuentren en su formación lo necesario para ser parte de las transformaciones sociales necesarias en un camino de mayor inclusión e igual-

dad de oportunidades.

En nuestras universidades persisten, en pleno siglo XXI, resabios colonizadores. Pero, como durante aquella Reforma de 1918, la rebeldía debe poner en jaque los discursos y las prácticas tradicionales, forzando los límites de los principios de autoridad académica, tensionando las estructuras de pensamiento oficializadas y recuperando la perspectiva del sujeto popular latinoamericano que en nuestro presente adquiere múltiples formas a lo largo de nuestra Patria Grande. ■



Foto: Archivo.

### Compromiso social universitario

En referencia al eje "El rol de la Educación Superior de cara a los desafíos sociales de América Latina y el Caribe", que será abordado durante la CRES 2018, los organizadores del evento sostienen que "la universidad actual, en la línea de su tradición crítica y orientadora de las acciones de la sociedad, está llamada a ser agente de calidad educativa y espacio en el que la sociedad se revise a sí misma, adquiera competencias para transformar sus prácticas y avance en el diseño y la construcción de un futuro sostenible". Y destacan que "ello se concreta en el compromiso social universitario, apoyado en el principio que promueve una educación de calidad para todos, articulado en relación con los vectores de finalidad (la universidad se orienta a servir al bien público y no al capital privado) y de identidad (ella se construye desde la diversidad cultural y la idea de paz)".

Fuente: <http://www.cres2018.org/>

# D DEBATE E IDEAS

## La UNDAV fue anfitriona del 2° Congreso de Economía Política para la Argentina

Más de 90 ponencias, conferencias magistrales, charlas y debates hicieron hincapié en tópicos tales como la actividad económica, el mercado de trabajo, la distribución del ingreso y la economía internacional.

Por **Santiago Fraschina**  
Director de la Licenciatura en Economía - UNDAV.

Desde el 3 al 5 de octubre, en la Sede Piñeyro de la Universidad Nacional de Avellaneda (UNDAV), se llevó adelante el Segundo Congreso del colectivo Economía Política para la Argentina (EPPA), después de su primera edición del año pasado, que se había realizado en la Universidad Nacional de General Sarmiento. A lo largo de los tres días, se presentaron más de 90 ponencias, organizadas a partir de ejes temáticos diversos, que abarcaron tópicos como “actividad económica”, “mercado de trabajo”, “distribución del ingreso” y “economía internacional”, entre otros. Asimismo, el cierre de cada uno de los tres días del Congreso fue engalanado por conferencias magistrales, donde se destacó la presencia del Diputado Nacional Axel Kicillof y de la ex presidenta de la Nación, Cristina Fernández de Kirchner (Ver recuadro).

La naturaleza técnica de las presentaciones de ponencias fue diversa, pero el denominador común fue el espíritu crítico ante la corriente de pensamiento tradicional. En particular, muchos de los trabajos se inscribieron dentro de la escuela estructuralista, que fue la tradición que logró hacer carne a la heterodoxia económica en Latinoamérica y nuestro país.

Una breve contextualización nos lleva a mencionar autores que fueron verdaderos emblemas de la escuela que oficia de plataforma teórica de este tipo de iniciativas. Marcelo Diamand, Julio Olivera y Aldo

Ferrer, entre otros, supieron plasmar de manera llana, pragmática y profunda, las particularidades de las economías en vías de desarrollo que imposibilitaban implementar una estrategia de industrialización completa como la prescripta por la teoría tradicional. En honor a la verdad, se trata de una tradición que tuvo sus orígenes en los desarrollos teóricos de una variedad de economistas que formaban parte de la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL) desde la década del '50. Dada la existencia de numerosos puntos de contacto entre las múltiples rigideces (internas y externas) que las diferentes economías latinoamericanas han enfrentado en sus primeras experiencias de industrialización, el estructuralismo no deja de ser un denominador común que permite comprender integralmente las problemáticas del incipiente desarrollo económico en la región.

Uno de los aspectos más importantes de la filosofía conceptual compartida por la gran mayoría de los integrantes de las jornadas de EPPA es la capacidad de las visiones críticas de adaptar su corpus teórico a la realidad efectiva de las relaciones económicas de los pueblos. Propuestas como la de este Congreso, no dejan de ser una contribución a la comunidad académica y al público en general en el desarrollo de una mirada aguda para contraponer una visión propia frente a



aquellas “verdades absolutas” del recetario de la ortodoxia económica, que lejos está de poder dar cuenta de forma cabal de las realidades de nuestros pueblos.

En ese sentido, Andrés Asiain, uno de los docentes de la Licenciatura en Economía que colaboró en la coordinación de las mesas de expositores del Congreso señaló que “es importante la

existencia de este tipo de iniciativas para debatir los temas nacionales, pero no solo en los grandes órdenes macroeconómicos, sino también en los temas estructurales de la matriz productiva. Los problemas que están transitando las provincias, no pueden agotar sus factores explicativos en la mera tesis”. Según el investigador de la UNDAV, “poder discutir los problemas que afectan a la

gente en relación al trabajo, a las subas de tarifas y a los ajustes fiscales, debería ser el leitmotiv de la universidad pública” porque se trata de “una diversidad de problemáticas que no están presentes en las grandes asociaciones empresarias, donde se habla siempre de la economía internacional o de los grandes ganadores de los sectores concentrados de la Argentina”.

### La importancia de las nuevas universidades públicas

El II Congreso de Economía Política para la Argentina cerró con la participación de la ex presidenta de la Nación, Dra. Cristina Fernández de Kirchner, en el Teatro Municipal Roma. En su intervención, la senadora electa jerarquizó la importancia de todas las iniciativas de divulgación académica, realizadas en el marco de las nuevas universidades públicas del conurbano bonaerense. Con la presencia del intendente de Avellaneda, Ing. Jorge Ferraresi, tanto como del rector de la UNDAV, Ing. Jorge Calzoni, la ex mandataria estimuló a los investigadores y a los estudiantes de la Licenciatura en Economía de esta casa de estudios a “seguir profundizando los esfuerzos de transferencia entre las instituciones científicas y las comunidades en las que están insertas”.

@UNDAVOFICIAL

undavoficial

undav\_oficial

Estudiá en la Universidad Pública

[www.undav.edu.ar](http://www.undav.edu.ar)

**INGRESO 2018**

Del lunes 30 de octubre  
al viernes 15 de diciembre

[www.undav.edu.ar/preinscripcion](http://www.undav.edu.ar/preinscripcion)

## + Staff

### > Consejo de Redacción

**Directora Responsable**  
Dra. Patricia Domench

**Directora Periodística**  
Elena Calvín

**Jefe de Redacción**  
Diego Orcoyen

**Equipo de Prensa**  
Hernán Hamra  
Federico Lorenzo

**Diseño**  
Lic. Paula Hermida  
Dg. Jesica D'Alessandro

**Distribución**  
Sabrina Molnar

### > Autoridades

**Rector**  
Ing. Jorge Calzoni

**Secretaría General**  
Dra. Patricia Domench

**Responsable Dirección de Prensa y Comunicación Institucional**  
Elena Calvín

### > Sedes

**Universidad Nacional de Avellaneda.**  
Buenos Aires. Argentina

**Sede España, Rectorado:**  
España 350 esq. Colón, Avellaneda | (54 11) 4229-2400

**Sede Piñeyro:**  
Mario Bravo 1460 esq. Isleta, Piñeyro | (54 11) 5436-7500/7501

**Sede 12 de Octubre:**  
12 de Octubre 463, Avellaneda | (54 11) 4201-8614

**Sede Constitución:**  
Constitución 627, Avellaneda | (54 11) 4201-2479

Es una publicación de la **Dirección de Prensa y Comunicación Institucional** de la Universidad Nacional de Avellaneda

Los artículos firmados no reflejan necesariamente la opinión de la editorial, las autoridades de la Universidad o los realizadores de esta publicación, y son exclusiva responsabilidad de sus autores.

ISSN 2525-0302



Estudiá en la  
**Universidad Pública**

**Una propuesta educativa de calidad**

## + Ida y vuelta {El espacio de los lectores}



**Los estudiantes Laura Vacca y Rodrigo Noriega se toman un momento para leer el periódico.**

\*Envía tu fotografía con un ejemplar de **con información** a [periodico@undav.edu.ar](mailto:periodico@undav.edu.ar) y participá de este espacio.



**Rosario Estévez**  
Felicitaciones a todos los nuevos estudiantes.

**Stella Maris Boffetti**  
Siempre presente junto a la UNDAV y su desarrollo cultural.

**Gabriela Pérez**  
Creo q no importa la nacionalidad, somos todos humanos, deberíamos pensar en la solidaridad.  
*\* En referencia a la entrevista a Felipe Pigna publicada en el N° 59.*



**@florparodi**  
Semana de parciales en la @UNDAVOFICIAL, mates y #musiquita latinoamericana #museología #SerUniversitario.

**@FAsteasuain**  
La @UNDAVOFICIAL presente en el Congreso Argentino de Ciencias de la Computación.

**@MedinaEmanuel**  
Vamos mi Universidad, vamos la @UNDAVOFICIAL.

## + Historias de la ciudad

### Museo Leonardo Favio

El mismo día que hubiese cumplido 79 años, abrió sus puertas el museo de Avellaneda que recordará para la posteridad al mítico director, guionista y productor de cine Leonardo Favio.

El espacio cultural, que se inauguró el 28 de mayo de 2017, funciona en el edificio de la vieja usina de SEGBA, ubicada en 12 de Octubre 463. Allí se pueden ver cintas de películas, casetes, afiches, libros, cuadernos con anotaciones, ropa y hasta guiones originales que el cineasta creó durante su vida, como así

también se tiene acceso a los clásicos pañuelos que Favio usaba en la cabeza, sombreros y hasta fotos personales que fueron donadas por la familia del artista.

El museo puede visitarse de martes a viernes, de 8 a 12 y de 14 a 18 horas, y los sábados, de 10 a 18 horas, con entrada libre y gratuita. ■



Tu foto - Ida y vuelta con los lectores

Envíanos una fotografía con el periódico de la Universidad y sé parte del próximo número de **con información**.  
[periodico@undav.edu.ar](mailto:periodico@undav.edu.ar)



# L } LA UNDAV EN IMÁGENES



**Ingreso 2018.** La UNDAV dio a conocer su propuesta educativa en Expo Universidad Moreno. Estudiantes de escuelas secundarias pudieron interiorizarse acerca de todas las carreras que dicta la Institución.



**Reconocimiento.** El Consejo Superior distinguió a estudiantes deportistas de la Universidad en el marco del Día Internacional del Deporte Universitario.



#### Debate e ideas.

Atilio Boron, Alejandro Rofman, Santiago Fraschina y Alfredo Zaiat se dieron cita en la Sede Piñeyro en el marco del 2do encuentro del Ciclo de Conferencias "Las políticas macristas: ¿Una vuelta a los 90 o a los 30?", organizado por el Departamento de Humanidades y Artes. Fotografía: Centro de Producción y Experimentación Audiovisual.



**En Villa Tranquila.** Con gran participación de vecinos, comenzaron las clases de Yoga y Boxeo dictadas en conjunto por el Centro de Deportes Universitario de la Universidad Nacional de Avellaneda y el Dispositivo Integral de Abordaje Territorial ubicado en dicho sitio.



**Accesibilidad en la Universidad.** Actividad práctica de la cátedra de Turismo Accesible en la UNDAV. Fotografía: Alejandro López.

**con información**  
el periódico de la UNDAV

Online



Todas las noticias  
a un solo click

[coninformacion.undav.edu.ar](http://coninformacion.undav.edu.ar)