

Deporte

Maratón UNDAV 2014: una multitud disfrutó de la fiesta deportiva y solidaria de la Universidad

Los competidores se acercaron en familia a la 5° edición de este evento que se ha consolidado a través de los años como una forma de festejar el nacimiento de una nueva universidad pública. La cita atlética tuvo lugar el domingo 16 de noviembre en Plaza Ucrania, ubicada en la intersección de Avenida Belgrano y Gral. Arenales, y contó con la presencia del Rector, Ing. Jorge Calzoni. Fue a beneficio de la Fundación Pelota de Trapo.

+ Pág. 3



> Momentos antes de la largada los competidores desplegaron una gran bandera con la leyenda "Estudiá en la universidad pública".

Cultura

Con rotundo éxito se estrenó la obra teatral "El Caserón"

Ante una plaza seca colmada, el Elenco de Teatro Popular de la UNDAV presentó su nuevo trabajo, una obra amena que rebosa de "canciones, bailes y Fiesta Popular", bajo la dirección de Mabel Decoud. **con información** te muestra las mejores imágenes de la noche.



> El elenco está constituido por más de cincuenta integrantes, entre chicos, jóvenes, adultos, estudiantes, vecinos, familiares y amigos.

+ Pág. 12

Ideas

Jornadas de Educación y Política: debate en clave de transformación

Integraron en una discusión abierta una multiplicidad de dimensiones sociales y actores con la intención de problematizar qué educación queremos y qué proyecto de país estamos construyendo desde nuestra praxis educativa.

+ Pág. 7



Reflexión de la realidad: Enfermería por la Memoria

Formas de ser profesionales en el mundo: responsabilidad ética o colaboración con prácticas de apoyo al Terrorismo de Estado. Consideraciones de la Lic. Patricia E. Buffoni y de la Dra. Sabina Regueiro.

+ Págs. 8 y 9

Continúan los avances para la puesta al aire de Canal Sur

La nueva señal televisiva se desarrollará en el marco de la ley de Servicios de Comunicación Audiovisual. El convenio para su creación había sido rubricado en octubre. + Pág. 11

+ SUMARIO



Educación y Política: encuentro y debate en clave de transformación. > P7



Último encuentro del ciclo cultural de Ignacio Copani.

P5



Una apuesta latinoamericana a la universidad argentina.

P10



Continúan los avances para la puesta al aire de Canal Sur.

P11



Estreno de El Caserón.

P12

P4 Reunión de trabajo con la Universidad de San Carlos de Guatemala.

P4 Feria de Turismo UNDAV 2014.

P5 Asumieron las autoridades de los Centros de Estudiantes.

P5 IV Expo Enseñanza.

P6 Jornada de Observatorios.

P11 La UNDAV en el IV Congreso de Gestión Cultural de Ecuador.

+ Autoridades

Ing. Jorge Calzoni
Rector

Mg. Nancy Ganz
Vicerrectora

Dra. Patricia Domench
Sec. General

Lic. Ricardo Herrera
Sec. Académico

Lic. Liliana Elsegood
Sec. de Extensión Universitaria

Dr. Carlos Hermida
Sec. Administrativo

Dra. Graciela Güidi
Sec. de Investigación e Innovación Socio-productiva

Dra. Cecilia Schneider
Sub. Sec. de Investigación e Innovación Socio-productiva

Prof. Ignacio Garaño
Sec. Bienestar Universitario

Mg. Julia M. Denazis
Directora Escuela Sec. UNDAV

+ Staff

Editor Responsable
Dra. Patricia Domench

Coordinación
Dirección de Prensa

Equipo de Prensa
Elena Calvin / Hernán Hamra / Diego Orcoyen
Pablo Florido / Federico Lorenzo

Diseño
Paula Hermida
Jessica D´Alessandro

Fotografía
Lucho García

+ En voz alta

Programas Nacionales de Becas

La Universidad Nacional de Avellaneda comunica que hasta el 2 de marzo de 2015 se encontrará abierta la inscripción al Programa Nacional de Becas Universitarias (PNBU) y al Programa Nacional de Becas Bicentenario (PNBB). La misma es de carácter personal y se realiza vía internet en www.becasbicentenario.gov.ar.

Ambos Programas se orientan a promover la igualdad de oportunidades en el ámbito de la educación superior, a través de la implementación de un sistema de becas destinadas a facilitar el acceso y/o la permanencia de alumnos de escasos recursos económicos y buen desempeño académico en los estudios de grado en las distintas Universidades Nacionales.

En nuestra Universidad el PNBU cubre las siguientes carreras: Licenciatura en Actividad Física y Deporte; Licenciatura en Gestión Cultural; Licenciatura en Periodismo; Licenciatura en Artes Audiovisuales; Licenciatura en Guiado de Viajes y Turismo; Arquitectura; y Abogacía. Mientras que el PNBB hace lo propio con: Licenciatura en Ciencias Ambientales; Ingeniería Informática; Licenciatura en Enfermería; Ingeniería en Materiales; y Diseño Industrial.

Requisitos Generales: ser argentino nativo o por opción; no superar la edad exigida para cada caso; no superar los ingresos dispuestos para la Convocatoria; nuevos Avanzados y terminalidad: cumplir con requisitos académicos para cada caso. ■

Para más información, los interesados pueden dirigirse a las oficinas de Bienestar Universitario de la UNDAV, sitas en España 350 o en Mario Bravo 1460 esquina Isleta, Avellaneda, o bien comunicarse telefónicamente al 4229-2400 Int. 507/508.



Es una publicación de la Dirección de Prensa de la Universidad Nacional de Avellaneda

Sede y Rectorado. España 350 - Avellaneda. Sede 12 de Octubre. 12 de Octubre 463 - Avellaneda. Sede Piñeyro. Mario Bravo 1460 esq. Isleta, Piñeyro. Comunicate con nosotros: prensa@undav.edu.ar

Educación a distancia

infoead@undav.edu.ar | Tel: 4229-2477 / 478

+ info: www.undav.edu.ar

Deporte

Maratón UNDAV 2014: postales de una fiesta atlética y solidaria

Una multitud vibró y disfrutó en familia la 5° edición de este evento deportivo que se ha consolidado a través de los años como una forma de festejar el nacimiento de una nueva universidad pública. Fue a beneficio de la Fundación Pelota de Trapo.

Una multitud vibró y disfrutó con el Maratón UNDAV 2014, la fiesta atlética y solidaria de la Universidad Nacional de Avellaneda que, en su quinta edición, reunió a estudiantes, vecinos y atletas de la zona. La cita deportiva tuvo lugar el domingo 16 de noviembre en Plaza Ucrania, ubicada en la intersección de Avenida Belgrano y Gral. Arenales, y contó con la presencia del Rector, Ing. Jorge Calzoni.

Los participantes se acercaron en familia y le dieron color y calor a una jornada de deporte que combinó esfuerzo, compañerismo, afán de superación y constancia, en un encuentro al aire libre y dentro de un espacio multidisciplinario en las calles de la ciudad.

La nueva edición del Maratón UNDAV, que se ha consolidado a través de los años como una forma de festejar el nacimiento de una nueva universidad pública, tuvo su largada a las 8:30 hs. y ofreció dos recorridos posibles de 8 y 3 kilómetros.

Los ganadores en la categoría 8 km Competitiva fueron: Karen Micela Izurieta, entre las mujeres, con un tiempo de 32 minutos 33 segundos; y Horacio Rodolfo López, entre los hombres, con una marca de 27 minutos y 26 segundos. López, un habitual competidor de las maratones UNDAV, ha triunfado en todas sus ediciones.

Aunque, sin duda alguna, el dato saliente del encuentro fue la gran recolección de productos no perecederos que serán destinados a la mencionada Fundación Pelota de Trapo, organismo que nació hace más de 30 años y que desarrolla diferentes programas gratuitos destinados a niños y jóvenes en situación de pobreza.

Además, en dicho marco, docentes y estudiantes que forman parte del Proyecto de Extensión Universitaria "La UNDAV con las



Abuelas y por la Identidad" estuvieron difundiendo la campaña "Resolvé tu Identidad Ahora" con el objetivo de ayudar en la búsqueda de alrededor de 400 nietos que fueron apropiados en el marco de la última dictadura cívico-militar en nuestro país.

Cabe destacar que el Maratón UNDAV 2014 surgió de la planificación estratégica del Departamento de Actividad Física, Deporte y Recreación y de la Secretaría de Bienestar Universitario. ■




UNDAV
DEPORTES Y RECREACIÓN

Deportes y Recreación
en la UNDAV

Anotate y participá

+ info e Inscripciones: bienestaruniversitario@undav.edu.ar

Articulación institucional

Representantes de la UNDAV y de la Universidad de San Carlos de Guatemala sostuvieron una reunión de trabajo

En dicho marco se abordaron potenciales líneas de cooperación entre las que se destaca la movilidad docente y estudiantil como así también la vinculación con el área de la ingeniería.



La misión institucional de universidades del conurbano bonaerense a Guatemala que tendrá lugar el año próximo, fue otro de los temas de conversación.

Representantes de la Universidad Nacional de Avellaneda y de la Universidad de San Carlos de Guatemala (USAC) sostuvieron un encuentro de trabajo en la mañana del jueves 6 de noviembre. La reunión, en la cual se dialogó respecto a la misión institucional de universidades del conurbano bonaerense a Guatemala que tendrá lugar el año próximo, se llevó a cabo en la Sede España de la UNDAV.

La USAC estuvo representada por el Decano de la Facultad de

Ingeniería, Msc. Ing. Murphy Olympo Paiz Recinos. Asimismo, estuvieron presentes la Secretaria General de la UNDAV, Dra. Patricia Domench; el Director del Departamento de Producción y Trabajo, Lic. Walter Romero; el Ing. Carlos Muñoz; la responsable del Área de Cooperación Internacional, Lic. Fiorella Wernicke; el Subsecretario de Planificación y Relaciones Internacionales de la Universidad Nacional de Quilmes, Arq. Juan Luis Meregá; y el Ing. Javier Ante-

zana López, docente UBA/UTN.

Durante el encuentro también se trabajaron potenciales líneas de cooperación entre las que se destaca la movilidad docente y estudiantil como así también la vinculación con el área de ingeniería.

Cabe destacar que la USAC fue visitada este año por el Rector de la UNDAV, Ing. Jorge Calzoni, y la Dra. Domench en el marco de la VI Asamblea General Extraordinaria y de la conmemoración del 65° Aniversario de la fundación de la UDUAL. ■

Concurso de Proyectos de Investigación: Malvinas en la Universidad

La Universidad Nacional de Avellaneda comunica que se encuentra abierta la convocatoria para participar del Concurso de Proyectos de Investigación: Malvinas en la Universidad. El mismo permanecerá abierto hasta el 27 de marzo de 2015 y se enmarca en el 180° aniversario de la usurpación británica de las Islas Malvinas y el 30° aniversario de la Guerra ya que se propone promover la reflexión sobre el lugar de la democracia, los derechos soberanos, los procesos de descolonización, tanto a nivel local como a nivel regional, entendiendo el lugar que ocupan las Islas Malvinas como uno de los diecisiete enclaves coloniales en el mundo.

El Proyecto está compuesto por dos líneas de acción: la primera es la conformación de un banco de investigaciones de las distintas universidades nacionales, provinciales y privadas que conforman el sistema universitario; y la segunda, un concurso de ensayos.

De esta manera, el banco de investigaciones se constituirá a partir de una convocatoria abierta a estudiantes, graduados y profesores con el fin de recabar toda la información disponible sobre las investigaciones realizadas sobre el tema Malvinas desde cada Universidad, ya sea en el formato de Tesis, Tesinas, o Proyectos de investigación acreditados y financiados por las distintas universidades.

El concurso de ensayos está dirigido a docentes, investigadores y estudiantes de las universidades nacionales que deseen escribir sobre la cuestión Malvinas; las marcas regionales de la memoria; la Historia de Malvinas; la causa Malvinas; Malvinas como problema continental; y Malvinas y los recursos naturales. ■

Malvinas en la
UNIVERSIDAD

Los estudiantes, protagonistas de la II Feria de Turismo

Analizaron y presentaron el potencial turístico de diferentes países. La muestra fue recorrida por el Rector, Ing. Jorge Calzoni.

El miércoles 5 y el viernes 7 de noviembre tuvo lugar en la Universidad Nacional de Avellaneda la II Feria de Turismo de la UNDAV en la Sede Piñeyro, muestra protagonizada por los estudiantes de Turismo con la coordinación de sus docentes.

La Feria buscó que los alumnos realizaran el análisis del potencial turístico de cada país y lo presentaran como destino,

mostrando sus atractivos naturales y culturales. Exhibida con la modalidad Feria / Exposición, se propuso dar a conocer los mismos a toda la comunidad universitaria.

La actividad contó con la presencia del Rector, Ing. Jorge Calzoni; del Director Decano del Departamento de Actividad Física, Deporte y Recreación, Lic. Daniel Pallarola; y de la

Coordinadora de las carreras de Turismo, Lic. Patricia Aguayo, quienes recorrieron la muestra.

Cabe destacar que la iniciativa formó parte de un Proyecto de Cátedra de las Asignaturas Geografía Turística y Destinos y Patrimonios Mundiales, Mercosur y Argentina, de las carreras de Guía Universitario en Turismo y Licenciatura en Turismo. ■



cooperación
internacional

▣ Sede España

Estudiantes y vecinos compartieron junto a Ignacio Copani el último encuentro del ciclo de talleres culturales

El popular cantautor argentino dio cierre a la serie de charlas que desarrolló desde septiembre en la Universidad Nacional de Avellaneda con el nombre de “La Cultura como instrumento de inclusión y participación social”.



▸ “Tenemos que ir a todos los puntos de acceso a la cultura porque, verdaderamente en nuestro Estado está la resistencia”, enfatizó Copani.

Estudiantes, vecinos, docentes, no docentes y la comunidad universitaria toda compartió junto al popular cantautor argentino Ignacio Copani el último encuentro del ciclo de talleres culturales “La Cultura como instrumento de inclusión y participación social” que se desarrolló en la Universidad Nacional de Avellaneda desde septiembre. La charla tuvo lugar en la tarde del jueves 6 de noviembre con el Aula N° 6 “Héroes de Malvinas” de la Sede España como escenario.

“Espero que este ciclo les haya servido como aporte, sobre todo, para quienes están cursando carreras relacionadas a la cuestión de la comunicación, concebida ésta en su relación con las artes y la cultura”,

expresó Copani al inicio del encuentro.

Asimismo, el cantante hizo hincapié en las diversas herramientas culturales que la democracia ha dado como fruto e instó a todos los presentes a sacarles el mayor provecho posible: “Uno siente que hay herramientas que nos dio la democracia y, sobre todo, los últimos años de la democracia, que hacen que el pueblo comience a sentirse como un ente emisor de cultura y no solamente receptor de cultura”.

En esta línea de ideas, también manifestó que “tenemos que ir a todos los puntos de acceso a la cultura porque, verdaderamente en nuestro Estado está la resistencia. Tenemos herramientas como lo es la Ley de Servicios de

Comunicación Audiovisual que si no las utilizamos y las llenamos de contenido se vuelven una cáscara vacía”.

En los diferentes encuentros del ciclo, cuya idea integral planteó la necesidad de acompañar a los procesos de cambio social a través de las artes, se combinó la charla, la música y el intercambio con el público.

Cabe mencionar que el ciclo se desarrolló a lo largo de cuatro encuentros y atravesó distintos ejes temáticos, a saber: historia de las artes con los pueblos; influencia de expresiones artísticas en la ideología; y proyección de nuestros valores, nuestras necesidades y nuestros logros hacia el futuro. ■

Asumieron las autoridades de los Centros de Estudiantes

El Aula N° 6 “Héroes de Malvinas” de la Sede España lució colmada en la tarde del jueves 20 de noviembre en el marco del acto de asunción de las autoridades de los Centros de Estudiantes de los diferentes Departamentos de la Universidad Nacional de Avellaneda. El Rector, Ing. Jorge Calzoni, participó de la actividad y compartió unas palabras con los estudiantes.

Junto a él se encontraban presentes los presidentes electos de los Centros de Estudiantes de cuatro Departamentos: Rocío Iglesias, por el Departamento de Ciencias Ambientales; Enzo Romano, del Departamento Transversal de Comunicación y Tecnologías de la Información; Teresa Vera, por el Departamento de Producción y Trabajo; y Carla Martínez, del Departamento Transversal de Salud y Desarrollo Comunitario.

“Quería estar para expresar mi deseo de que trabajemos juntos. Más allá de que soy el Rector, también soy un militante político que tengo convicciones e ideas y creo que a la educación debemos defenderla todos los días. Fundamentalmente, porque hasta los más acérrimos opositores en cualquier universidad reconocen que nunca en estos treinta años se ha invertido tanto en educación como ahora”, señaló el Rector al dirigirse a los presentes.

Las listas que obtuvieron la mayoría en las diferentes elecciones fueron: “Lista 7 REU”, por el Departamento de Cultura y Arte; “Somos Ambientales”, en el Departamento de Ciencias Ambientales; “Somos Comunicación”, por el Departamento Transversal de Comunicación y Tecnologías de la Información; “DIIMME - LISTA 1”, en el Departamento de Producción y Trabajo; “Somos Salud”, por el Departamento Transversal de Salud y Desarrollo Comunitario; y “Lista 7 REU”, en el Departamento de Actividad Física, Deporte y Recreación. ■



▸ El Ing. Jorge Calzoni junto a los presidentes electos de los Centros de Estudiantes de cuatro Departamentos.

Se realizó la IV Expo Enseñanza

La actividad reunió a docentes y estudiantes de todos los Departamentos de la Universidad Nacional de Avellaneda.

El jueves 20 de noviembre se realizó en la Universidad Nacional de Avellaneda la cuarta edición de Expo Enseñanza. La actividad reunió a docentes y estudiantes de todos los Departamentos.

El panel de apertura estuvo a cargo del Secretario Académico, Lic. Ricardo Herrera, y de la Directora de la Escuela Secundaria Técnica de la UNDAV, Mg. Julia Denazis, y se llevó a cabo en la Casa del Bicentena-

rio de la Sede España.

Seguidamente, los presentes se distribuyeron en talleres con el objetivo de debatir en base a tres ejes: Propuestas innovadoras para la transferencia, el trabajo en territorio y uso de TIC's; Modalidades y propuestas que permiten pensar, mejorar y enriquecer las prácticas; y Propuestas de inclusión y de enseñanza para los/las estudiantes de la UNDAV.

La actividad incluyó la expo-

sición de posters, la presentación del Trabajo del III Encuentro de Tutores, así como de los circuitos administrativos y uso del sistema SIU.

La IV Expo Enseñanza concluyó con la puesta en común de las síntesis y conclusiones de lo trabajado en talleres.

Cabe destacar que también estuvo presente en la apertura de la actividad la Secretaria General, Dra. Patricia Domench. ■



▸ Los docentes trabajaron en talleres a fin de debatir e intercambiar propuestas.

Balance

Observatorios: desarrollos de cara a la sociedad

En ocasión de la Jornada de Observatorios UNDAV se presentaron las investigaciones, trabajos y logros alcanzados. La apertura estuvo a cargo del Rector, Ing. Jorge Calzoni.



> El Rector, Ing. Jorge Calzoni, junto a la Secretaria General, Dra. Patricia Domench, al momento de la apertura.

Los Observatorios de la Universidad Nacional de Avellaneda “son transversales a las distintas áreas porque tienen que ver con demandas que vienen del medio y que nos permiten trabajar para poder darles respuestas”, comenzó diciendo el Rector, Ing. Jorge Calzoni, en la apertura de la Jornada de Observatorios UNDAV. El encuentro tuvo lugar el jueves 27 de noviembre en el Aula N° 6 “Héroes de Malvinas” de la Sede España y tuvo como objetivo brindar una aproximación a la impli-

cancia de los Observatorios de la Universidad.

La jornada buscó establecer un debate en torno a los desafíos que se plantean en cuanto a la metodología y resultados conseguidos por los observatorios. Además, los representantes de los mismos expusieron los trabajos que se están elaborando en la actualidad.

La UNDAV cuenta con cinco observatorios: de Políticas Públicas, de Desarrollo Territorial, de Ciudadanía Cultural, de Se-

guridad Ciudadana y de Calificaciones Laborales. Estos se encuentran abocados a la producción y sistematización de información procurando fortalecer el vínculo con la sociedad. En este sentido, ofrecen insumos para la Universidad y para todos aquellos actores sociales que los requieran.

Cabe destacar que la actividad fue impulsada por la Secretaría General. Para más información, los interesados pueden escribir a secretariageneral@undav.edu.ar ■

El Rector de la UNDAV compartió una charla junto a estudiantes secundarios

Los chicos y chicas de 5° y 6° año del secundario del Colegio Parroquial Santa Teresita, de Avellaneda, escucharon con atención, realizaron preguntas y dialogaron con el Rector de la Universidad Nacional de Avellaneda, Ing. Jorge Calzoni, quien compartió junto a ellos, a docentes y autoridades un encuentro en la mañana del martes 4 de noviembre.

Así, un salón de actos colmado dio la bienvenida al Rector, quien previamente había sido recibido por la Directora del Nivel Secundario, Norma Garrone, y por el Representante Legal, Pbro. Omar Vila.

En dicho marco el Ing. Calzoni dio a conocer la propuesta educativa de la Universidad e hizo especial hincapié en las nuevas carreras que se lanzan de cara al Ciclo Lectivo 2015, entre ellas Arquitectura y Abogacía. En este sentido, también hizo referencia a la impronta inclusiva de la Institución y al Trabajo Social Comunitario, trayecto curricular integrador común a todas las carreras.

Del mismo modo, el Rector brindó un detalle de los seminarios que componen el Programa de Ingreso y explicó que la idea de éste “es nivelar y otorgar una base a los estudiantes, de modo que no fracasen luego en el primer año”.

En ese sentido, hizo referencia al sistema de tutorías con el que cuenta la UNDAV: “El mundo de la universidad es un escalón que a todos nos ha costado, pero no deben preocuparse por ello porque lo que tratamos de hacer desde la UNDAV es que ese escalón no resulte tan alto, para lo cual hay un sistema de tutorías muy grande y fuerte”. ■



> Los estudiantes de 5° y 6° año del secundario del Colegio Parroquial Santa Teresita pudieron realizarle preguntas al Rector.

2° Seminario Internacional de Inclusión Educativa en la Escuela Secundaria Obligatoria

La Universidad Nacional de Avellaneda fue sede del encuentro que tuvo como objetivos profundizar el debate sobre la inclusión educativa en América Latina.

El lunes 27 y el martes 28 de octubre se llevó a cabo el “Segundo Seminario Internacional de Inclusión Educativa en la Escuela Secundaria Obligatoria: Investigación, desafíos, propuestas para el futuro”, que tuvo como sedes a la Universidad Nacional de Avellaneda y a la Universidad Nacional de Quilmes.

El encuentro fue organizado por las universidades integrantes de la Red Interuniversitaria de Inclusión Educativa de Jóvenes (RIIEJ) y contó con la participación de instituciones de Colombia y México.

Entre sus objetivos, el Seminario se propuso profundizar el debate sobre la inclusión educativa en América Latina, reco-

giendo los principales itinerarios y resultados de la investigación educativa, como también la experiencia del seminario realizado en 2013. Asimismo, buscó identificar y analizar las tensiones entre las políticas y programas que favorecen la terminalidad secundaria y la continuidad de los estudios superiores. ■



con información
el periódico de la UNDAV
Suscribite a la publicación mensual de la Universidad



Envía un mail con la palabra “SUSCRIBE” a periodicoconinformacion@undav.edu.ar


 > DESTACADA DEL MES

▣ Una reflexión

Jornadas de Educación y Política: encuentro y debate en clave de transformación

Integraron en una discusión abierta una multiplicidad de dimensiones sociales y actores con la intención de problematizar qué educación queremos y qué proyecto de país estamos construyendo desde nuestra praxis educativa.

Por Prof. Facundo Harguinteguy
Secretaría de Extensión
Universitaria

La Universidad Nacional de Avellaneda y la Facultad de Filosofía y Letras (UBA) realizaron las "II Jornadas de Educación y Política". Este espacio, que tuvo su primera edición en el año 2013, se ha propuesto promover el intercambio y debate en torno a la vinculación entre política y educación en diferentes escenarios del campo educativo. El desafío que estas Jornadas se han planteado tiene que ver con, fundamentalmente, habilitar las condiciones de participación en el debate a diferentes actores tanto de la educación formal como no formal, a las organizaciones sociales y políticas, a las responsables de distintas instituciones del Estado y a todos aquellos que producen cotidianamente acciones educativas en diferentes contextos. Subrayamos, por tanto, que el debate en torno a la educación no puede ser cerrado o restringido; por el contrario, debe integrar una multiplicidad de dimensiones sociales y estar abierto a una diversidad de actores que puedan aportar distintas miradas respecto de qué educación queremos y qué sociedad estamos pensando cuando definimos un determinado modelo educativo.

Frente al viejo -pero aún no dejado de lado en muchos ámbitos- paradigma positivista, en el cual el conocimiento y la educación son presentados como neutrales, como si estuvieran por fuera de un proyecto de país, de los intereses en pugna dentro de una sociedad, de las políticas nacionales e internacionales, de los vaivenes de los mercados, de las opciones teóricas, de las ideologías, etc., creemos, por el contrario, que la educación es una práctica productora de sujetos, íntimamente ligada a una multiplicidad de dimensiones sociales y que resulta parcial e incompleto pensar la educación tan sólo como práctica de transmisión de saber. Es por ello que nuestra iniciativa propone plantearnos qué educación queremos para la generación de los Bicentenarios y esta discusión va indisolublemente unida a la discusión política respecto



> En la apertura, el Rector de la UNDAV destacó la estrecha vinculación entre educación y modelos de país.

a qué país queremos y que decisiones políticas iremos asumiendo para lograrlo.

De esta segunda edición de las Jornadas han participado estudiantes y docentes de los distintos niveles: inicial, primario, secundario, terciario y universitario, movimientos sociales y organizaciones de la comunidad, sindicatos, funcionarios de la gestión educativa, representantes de diversas regiones de nuestro país y Latinoamérica

-tales como de Venezuela, Brasil y Colombia- como así también de las provincias de San Luis, Córdoba, Tucumán, La Pampa, Buenos Aires, y Santa Fe. Fueron presentados en las mesas de trabajo 78 trabajos repartidos entre los 4 ejes de debate propuestos: políticas educativas, la comunidad educativa como actor político, la vinculación institución-comunidad y género y sexualidades.

En la apertura, el Rector de la

UNDAV, Ing. Jorge Calzoni, destacó la estrecha vinculación entre educación y modelos de país, al destacar que "en los 90 la mayoría de los que estudiaban Ingeniería no conseguían trabajo, pero hoy los llaman antes de que se reciban". Por su parte, el Secretario de Educación del Ministerio de Educación de La Nación, Lic. Jaime Perczyk, afirmó: "Quienes hablan de gasto público es porque quieren recortar el presupuesto de educación, para

nosotros es inversión".

Las Jornadas de Educación y Política, un evento impulsado por la Secretaría de Extensión que ya es parte de la historia de la Universidad Nacional de Avellaneda, ha contado en esta oportunidad con la Decana de la Facultad de Filosofía y Letras de la UBA, Dra. Graciela Morgade; la Vicerrectora de la UNDAV, Mg. Nancy Ganz; la Secretaría de Extensión Universitaria, Lic. Liliana Elsegood; el Secretario de Bienestar Universitario, Prof. Ignacio Garaño; la Subsecretaria de Seguridad de la Municipalidad de Avellaneda, Mónica Ghirelli; la Directora General de Coordinación de Políticas de Género de la Provincia de Buenos Aires, Ana María Suppa; y la Secretaria de Educación del Movimiento Evita y Subsecretaria de Fortalecimiento Institucional del Ministerio de Desarrollo Social de La Nación, Emilce Moler.

La realización de las jornadas - el pasado 23 de octubre - implicó, por un lado, el desenlace de un año de trabajo que consolidó distintas articulaciones y la generación de nuevos encuentros entre diversas experiencias. Por otro lado, significó un intento de aporte a enriquecer procesos de transformación social y educativa -muchos de los cuales venimos transitando en estos últimos diez años- cuyo horizonte sea la justicia y la igualdad. ■



> Otro de los paneles en el marco de una concurrida Jornada.

Verdad y Justicia

Reflexión de la realidad: Enfermería por la Memoria

Formas de ser profesionales en el mundo: responsabilidad ética o colaboración con prácticas de apoyo al Terrorismo de Estado. Una docente de la Licenciatura en Enfermería escribe para **con información** a propósito de lo que fueron las 1° Jornadas Científicas de Estudiantes de Enfermería en la UNDAV.



> La Lic. Patricia E. Buffoni al dirigirse a los presentes en la mesa "Reflexiones de la realidad. Enfermería por la Memoria", que dio cierre a la Jornada.

Por Lic. Patricia E. Buffoni

Docente de la Licenciatura en Enfermería - M.N. 68.570
Miembro Fundador de la Comisión Enfermería Realidad Reflexión y Cuidado (ERCUI).

El centro de interés disciplinar de Enfermería es el cuidado. Retomar este eje, una y otra vez, es una exigencia de nuestra práctica y de nuestra reflexión; tanto porque represen-

ta una clave en la estructura de la disciplina, como porque ese desde el cuidado que damos sentido a las intervenciones.

El entorno actúa sobre la persona influyendo en su manera de ser y de estar en la vida. El cuidado condiciona una forma de relación de esa persona tanto en sus vínculos parentales como sociales. Por esto, para la Enfermería, el cuidado concebido como un acto de interrela-

ción con el otro, no encuentra su significado si para cuidar recortamos sus aspectos históricos, culturales, políticos, sociales, ambientales, tecnológicos, psicológicos y biológicos.

Las Jornadas de Enfermería se constituyeron como un acto educativo y creativo en el que los estudiantes fueron el centro. El proceso de enseñanza-aprendizaje no es neutro, siempre ha estado cargado de significados y de símbolos que reafirman modelos pedagógicos. Las estrategias represivas llevadas adelante por la dictadura cívico-militar, además de la impronta autoritaria, reafirmaban la discriminación, la desconfianza, hicieron del acto de pensar y de participar hechos peligrosos y subversivos. Las consecuencias no deben dejar de ser consideradas y nos solicitan reflexiones no contingentes. Las afrontamos en más de un modo en estas Jornadas, con el marco poderoso de una década de recuperación, consolidación y ampliación de derechos, en una Universidad que despliega, de modo permanente, propuestas concretas para "trabajar con el otro",

e impregnada de proyectos de reconocimiento para quienes no disponían de espacios para encuentros educativos.

Nos reconocemos en una manera de estar en el mundo; aquella a la que nos convocó Néstor Kirchner. Cuando bajó el cuadro de los represores produjo un acontecimiento político, social, cultural, una ruptura que afirmaba un nuevo tiempo. Se iniciaba un recorrido de conciencia social, un acicate para los intelectuales convocados a compartir con el pueblo sus saberes como una estrategia real de educación. Néstor abrió el círculo de aquellos intelectuales que interpretaban los textos y debatían en aulas cerradas y los empujó al pueblo, a construir juntos desde la Cátedra y en vínculo estrecho, soluciones para las demandas populares.

Una manera, entonces, de ser en el mundo, a no permanecer indiferentes frente a situaciones que nos interpelan para decir o hacer. Así surgió Enfermería, Realidad, Reflexión y Cuidado (ERCUI) desde allí incluimos la memoria en las Jornadas.

Hemos naturalizado aquellas prácticas sociales desde la

escuela; situaciones de apropiación de niños "fundamentadas" —desde siempre— por la vulnerabilidad económico-educativa. Argumentos que venían en auxilio de "atenuar" la ilegalidad de la falsificación de documentos públicos, con el fin humanitario de ofrecer mejores posibilidades a los niños separados de sus familias pobres.

Estamos contribuyendo a construir un perfil, una identidad: nuestra Universidad reflexiona sobre cuestiones de la realidad, hace correr un aire de esperanza que refresca a los más jóvenes. En este camino visibilizar el cuidado es un ejercicio que nos convoca a todos los que formamos parte de la Enfermería. En ocasión de las 1° Jornadas Científicas de Estudiantes de Enfermería juntamos esfuerzos con aquellas personas que hacen visibles sus reivindicaciones en organismos de Derechos Humanos y vienen trabajando con Abuelas de Plaza de Mayo desde hace años en la tarea ardua, ejemplar, imprescindible de restituir los nietos apropiados por el Terrorismo de Estado con la complicidad civil.



> Laura Catalina De Sanctis Ovando. Nacida el 11 de agosto de 1977 durante el cautiverio de su madre.

El cuidado es una intervención profundamente ética, jamás podría apartarse de los Derechos Humanos que determinan la dignidad y respeto por la persona. Tomando a Weber, en su mención a la ética de la responsabilidad y a la ética de la convicción como forma de orientar la acción y la coherencia, que el hacer esté impregnado de ideales que me (nos) definen. Las acciones de obediencia para cumplir hechos aberrantes no suprimen de la conciencia del sujeto su responsabilidad ética y moral. Una manera de accionar que se torna aún más grave cuando asumimos, como profesionales de la salud, el compromiso de actuar preservando la vida, calmado sufrimientos, ayudando a nacer o a morir con dignidad.

El proceso histórico de memoria, verdad y justicia referenciado en todo el mundo justamente por el cuidado con el que es llevado adelante, sin venganza ni justicia por mano propia, es parte de la reflexión en estas Jornadas de Enfermería. Se trata de una manifiesta voluntad de coherencia para hacer visible aquello que, como el cuidado enfermero, ha sido ignorado por los poderes hegemónicos.

Cabe destacar que las Jornadas contaron con la participación de Catalina de Sanctis Ovando, nieta restituida por

la búsqueda de la Fundación Abuelas, institución con la que trabaja en la actualidad, y a lo que agrega actividades en la Secretaría de Derechos Humanos. Catalina participó con su testimonio, con la solidaridad que la caracteriza y el coraje del recuerdo de su experiencia.

Con el respeto por todos aquellos jóvenes que han recuperado su identidad, y con la esperanza puesta en los que aún están siendo buscados, reafirmando que el cuidado es un acto de reciprocidad en que el otro es mi eje, queremos reafirmar, una vez más, el compromiso ético y el rol social de la Enfermería que se construye colectivamente. La salud es una propuesta que abarca una amplia red de determinantes, que envuelven a la persona en su posibilidad de ser. Qué otra intervención más altruista se le puede exigir a la Enfermería, que no sea facilitar que las potencialidades de cada persona logren expresarse para llegar a ser.

El tiempo de los juicios es ahora, y son abiertos a la comunidad. Considero que si los estudiantes y docentes debatimos sobre estos temas, construimos juntos la afirmación de que ningún estudiante que transite su trayecto formativo en la Universidad de Avellaneda desconozca lo ocurrido con la pérdida de la democracia.

Médicos/as, parteras y enfermeros/as en las maternidades clandestinas.

Por Sabina Regueiro
Doctora en Antropología

Esta presentación es una invitación a un ejercicio reflexivo de la profesión de la enfermería, ubicado en un período particular de nuestra historia reciente, la última dictadura militar argentina, pero que pretende ser un insumo para pensar las prácticas profesionales actuales, oportunidad que ofrece toda perspectiva histórica.

Por un lado en este período hubo entre los detenidos-desaparecidos por su condición de militantes políticos, profesionales de la salud. Entre ellos me interesaría destacar aquellas estudiantes de enfermería y enfermeras embarazadas que fueron secuestradas y dieron a luz durante su cautiverio: Norma Beatriz Chelpa; María Inés Correa Llano; Irene Nélica Peña; Eva del Jesús Gómez; Laura Adhelma Godoy; Marta Inés Vaccaro; Aída Sanz Fernández y Olga Noemí Casado. Así también otras enfermeras desapare-

cieron por dar información sobre estos partos clandestinos a sus familiares.

Sin embargo, en esta presentación, describimos la contrapartida de este proceso. Ha habido profesionales de la salud que se apropiaron de los niños Pablo Casariego; Ximena Vicario; Laura Reinhold; María de las Victorias Ruiz; los hermanos Julien-Grisonas y Marcos Suárez, quien fuera inscripto como hijo propio por una enfermera.

La mayoría de los casos de apropiación de niños contó con la elaboración de falsos certificados de nacimiento por parte de médicos, obstetras (al menos en 28 oportunidades) y una enfermera: Yolanda Britos. En menor proporción, estos datos falsos fueron volcados en libros de parto, historias clínicas y documentos análogos. Es ésta una de las primeras acciones que llevan a la consumación de la apropiación de los niños: el borramiento de la identidad y parentesco de origen a través de la práctica médica y

burocrática de registro falso de los nacimientos.

Al día de hoy están siendo juzgados dos médicos y una obstétrica – Norberto Bianco; Martín y Yolanda Arroche- y han sido llamados como testigos otros tantos (entre ellos el enfermero Tomás Soria) en la causa por su participación en una de las maternidades clandestinas más importantes: el Hospital militar de Campo de Mayo. Especialmente se hace hincapié en estos actores específicos, los profesionales de la salud tanto civiles como militares, que formaron parte de particulares tramas burocráticas y participaron en la administración de los nacimientos de los hijos de mujeres detenidas-desaparecidas.

Catalina De Sanctis Ovando fue una de esas niñas nacidas en el HMCM, y gracias a la búsqueda de Abuelas de Plaza de Mayo pudo ser localizada. Esta historia no es sólo parte del pasado: muchos de esos niños, hoy adultos, aún siguen desaparecidos.



Posgrados

Contacto: posgrados@undav.edu.ar

+ info
www.undav.edu.ar

Secretaría de
INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN SOCIO-PRODUCTIVA



Integración regional

Una apuesta latinoamericana a la universidad argentina

Investigadores de la Universidad Nacional de Avellaneda estudian los casos de estudiantes extranjeros que eligen nuestro país como lugar para comenzar sus estudios superiores.

Suele afirmarse que las universidades argentinas son exportadoras de conocimiento, ya que los estudiantes extranjeros son atraídos, entre otras cuestiones, por la calidad académica y la gratuidad de las casas de altos estudios clásicas como la Universidad de Buenos Aires, la Universidad Nacional de La Plata o la Universidad Nacional de Córdoba.

Según un informe de la Secretaría de Políticas Universitarias (SPU) del Ministerio de Educación, en 2007 el sistema universitario argentino contaba con 23.737 estudiantes extranjeros. Al día de hoy se estima una tasa del 2,7 % de estudiantes extranjeros en los distintos niveles de educación superior, con una presencia numérica de 50.000 casos sobre 1.800.000 estudiantes universitarios.

Un fenómeno se repite en las Universidades del Siglo XXI

La Mg. en Cooperación Internacional y Socióloga de la Universidad La Sapienza de Roma, repatriada N° 954 del Programa Raíces, docente de la Licenciatura en Gestión Cultural e integrante del Área de Cooperación Internacional de la UNDAV, Leticia Marrone, investiga el caso de la institución académica donde trabaja para aportar datos útiles a los procesos de inclusión y desafíos que se plantean las Universidades del Siglo XXI.

Uno de los casos donde se puede observar este proceso es la Universidad Nacional de Avellaneda, donde sus tres sedes se encuentran ancladas con la herencia de un contexto socio-histórico de fuertes transformaciones e inmersas en un territorio que ha sido modificado y definido a través del enriquecimiento social de las diversas oleadas migratorias.

En la actualidad esta casa de altos de estudios, situada en el primer cordón del conurbano bonaerense, cuenta con alrededor de 550 estudiantes extranjeros de diversa procedencia como Perú, Paraguay, Colombia, Bolivia, Chile, Haití, Brasil, Uruguay y Venezuela.

Números que hablan por sí solos

Las universidades nacionales cuentan entre su matrícula con un 2,7% de estudiantes extranjeros que eligen iniciar sus estudios superiores en la Argentina. Pero en el caso de la UNDAV el



porcentaje se multiplica.

Un 8% del total de los alumnos regulares de la Universidad provienen de países latinoamericanos. Este fenómeno es respaldado por un fuerte acompañamiento durante las cursadas, a través de un sistema de tutorías, y por un sistema de becas para generar igualdad de oportunidades.

El aporte de la multiplicidad de culturas al sistema universitario argentino

Otra línea de análisis de la investigación es conocer acerca del proyecto migratorio, es decir, si los estudiantes extranjeros vinieron a nuestro país sólo para estudiar o si viajaron acompañados por sus familias para iniciar una nueva experiencia.

Además, en el trabajo se analizan las redes sociales que se generan para indagar de qué manera los estudiantes extranjeros se relacionan con la propia comunidad o con sus compatriotas. "Este proceso permite cons-

truir una sociedad más intercultural y va en línea con la consolidación de una Patria Grande en la que veamos a los ciudadanos de nuestros países vecinos como hermanos", reconoce la especialista en Cooperación Internacional.

En el caso de la UNDAV es interesante destacar algunos casos de estudiantes que han creado una Asociación de Universitarios Extranjeros (UNEX), que se encarga de ayudar a los alumnos que inician su recorrido

universitario y hasta difunden su experiencia a través del programa "Sin Fronteras", por Radio UNDAV.

Resultados de la investigación

A partir del diagnóstico que se realizó en la investigación, la Universidad Nacional de Avellaneda puede contribuir a generar políticas universitarias que beneficien a este sector de estudiantes que se encuentra en constante crecimiento.

Además, la UNDAV, a través del Área de Cooperación Internacional, participa activamente en programas de intercambio y movilidad estudiantil para que sus alumnos puedan viajar y vivir experiencias en diferentes contextos, y que otros estudiantes puedan venir a la UNDAV.

"La población de estudiantes latinoamericanos en la UNDAV es un recurso muy valioso que tenemos, porque aportan a mejorar la calidad educativa, ya que sobre una misma problemática pueden aportar una mirada diferente. Además, a través de esta experiencia se pueden realizar estudios comparativos entre universidades argentinas y otros casos de casas de altos estudios de Latinoamérica", profundiza, a modo de cierre, la investigadora que regresó a su patria a través del programa RAICES, vislumbrando un contexto de desarrollo, inclusión y crecimiento en el país. ■



CULTURA

▣ Iniciativa conjunta

Continúan los avances para la puesta al aire de Canal Sur

La nueva señal televisiva se desarrollará en el marco de la Ley 26.522 de Servicios de Comunicación Audiovisual. El convenio para su creación había sido rubricado hacia finales de octubre.



> Las autoridades, luego de la rúbrica del convenio en la Universidad Nacional de Quilmes.

Luego de la firma de convenio del jueves 30 de octubre que significó el basamento para la creación de Canal Sur, continúan los avances para su puesta en el aire. En este sentido, el Rector de la Universidad Nacional de Avellaneda, Ing. Jorge Calzoni, junto con otros integrantes del Canal, presidió una reunión de trabajo el martes 18 de noviembre, en la Sala de Consejo Superior de la sede universitaria de España 350.

También estuvieron presen-

tes la Rectora de la Universidad Nacional de Lanús (UNLa), Dra. Ana Jaramillo; el Secretario General de la UNLa, Lic. Indalecio González Bergez; el diseñador del Canal, David Blaustein; el Director de Radio UNDAV, Lic. Mario Giorgi; el Lic. Rafael Ruffo, el Lic. Omar Assad, Gustavo Alonso y Carlos Castro, integrantes de las cinco universidades que conforman el consorcio.

Canal Sur es una iniciativa conjunta de la Universidad Nacional de Quilmes (UNQ), la

Universidad Nacional de Avellaneda (UNDAV), la Universidad Nacional de Lanús (UNLa), la Universidad Nacional Arturo Jauretche (UNAJ) de Florencio Varela y la Universidad Nacional de las Artes (UNA).

Cabe mencionar que la nueva señal surge en el marco de la Ley 26.522 de Servicios de Comunicación Audiovisual que estipula el otorgamiento de autorizaciones a las universidades nacionales para la instalación y explotación de servicios de radiodifusión. ■

La UNDAV en el IV Congreso de Gestión Cultural de Ecuador

La Universidad Nacional de Avellaneda, a través del Director Decano del Departamento de Cultura y Arte, Prof. Daniel Ramón Ríos, participó del IV Congreso de Gestión Cultural del Ecuador llevado a cabo en la Ciudad de Ibarra.

En dicho marco, el Prof. Ríos fue invitado por la Casa de la Cultura y la Universidad Técnica del Norte para presentar una ponencia acerca de "La profesionalización de la gestión cultural" y abordó la temática de formación y capacitación de gestores culturales. El interés de los organizadores residía en contar con la referencia de una experiencia innovadora de profesionalización de la Gestión Cultural en el ámbito de una nueva Universidad Nacional del conglomerado urbano del Gran Buenos Aires de la República Argentina.

Del evento participaron las más importantes universidades del Ecuador, la Casa de la Cultura del Ecuador matriz y sus veintitrés filiales, así como entidades públicas y privadas del ámbito de la cultura, la educación y el turismo; y contó, además de la Argentina, con disertantes de México y Honduras, por Latinoamérica; así como de expertos nacionales, quienes desarrollaron diversas temáticas.

El Director Decano del Departamento de Cultura y Arte de la UNDAV se explayó acerca de los cambios positivos en la percepción de la cultura en los últimos treinta años, el fuerte y continuo desarrollo de las políticas culturales y el cambio de paradigma de las mismas orientadas hacia una profundización de la democracia cultural. ■



Miles de personas visitaron la Feria del Libro en Avellaneda

La muestra fue recorrida por el Intendente de Avellaneda y el Rector de la UNDAV junto a vecinos e integrantes de instituciones educativas de la ciudad.

Cerca de 10 mil personas recorrieron la XX edición de la Feria del Libro de Avellaneda llevada a cabo en el Centro Cultural UNDAV el miércoles 5, jueves 6 y viernes 7 de noviembre.

La muestra, de cuya inauguración participó el Rector de la UNDAV, Ing. Jorge Calzoni, junto al Intendente de Avellaneda, Ing. Jorge Ferraresi; al Secretario de Cultura, Educación y Promoción

de las Artes, Prof. Hugo Caruso; y al Director General de Educación, Prof. Javier Pernetá, fue la ocasión propicia para que expositores locales y de otras regiones compartieran los productos culturales, educativos y artísticos que propusieron para este año.

La Universidad contó con un stand de UNDAV Ediciones y Radio UNDAV donde los visitantes pudieron conocer todas

las publicaciones de la editorial universitaria, como así también interiorizarse acerca de la programación de la FM. 90.3.

Cabe destacar que en esta oportunidad más de 30 instituciones sociales, educativas y culturales formaron parte de los stands de la muestra, que tuvo una cantidad récord de expositores en relación con anteriores ediciones. ■



> El Rector de la UNDAV, junto al Intendente de Avellaneda y al Secretario de Cultura, Educación y Promoción de las Artes.



LIBROS PARA LA EXCELENCIA POPULAR

consejoeditorial@undav.edu.ar



▣ Cultura

Con rotundo éxito se estrenó la obra teatral “El Caserón”

Ante una plaza seca colmada, el Elenco de Teatro Popular de la UNDAV presentó su nuevo trabajo, una obra amena que rebosa de “canciones, bailes y Fiesta Popular”, bajo la dirección de Mabel Decoud. **con información** te muestra las mejores imágenes de la noche.

El viernes 14 de noviembre tuvo lugar en la Universidad Nacional de Avellaneda el estreno de la obra teatral “El Caserón”. La misma estuvo a cargo del Elenco de Teatro Popular de la Universidad y fue exhibida en la plaza seca del Centro Cultural UNDAV.

Un auditorio colmado disfrutó de la puesta en escena llevada a cabo por más de cincuenta integrantes, entre chicos, jóvenes, adultos, estudiantes, vecinos, familiares y amigos.

Así, la obra dirigida por Mabel Decoud se constituyó en un verdadero proyecto de inclusión social.

Luego de “El Noventón” e “Inodoro Pereyra, El renegáu”, el Elenco de Teatro Popular de la Universidad Nacional de Avellaneda nos muestra en su tercer trabajo una obra amena que rebosa de “canciones, bailes y Fiesta Popular”.

“El Caserón / Una casa en la que sucede el país / La Planta Baja somos unos / El Primer Piso, somos otros / Tenemos un Sótano que nos duele / Un Segundo Piso al que sólo suben algunos... / Y sabemos que hay problemas para los que somos un sólo piso”.

Cabe mencionar que la actividad fue organizada por la Secretaría de Extensión Universitaria y promete nuevas presentaciones.■



Rector
Ing. Jorge Calzoni

Vicerrectora
Mg. Nancy Ganz

Secretaría General
Mg. Patricia Domench
e-mail: secretariageneral@undav.edu.ar

Secretaría Académica
Lic. Ricardo Herrera
e-mail: secacad@undav.edu.ar

Secretaría de Extensión Universitaria
Lic. Liliana Elsegood
e-mail: extension@undav.edu.ar

Secretaría de Investigación e Innovación Socio-productiva
Dra. Graciela Güidi
e-mail: investigacion@undav.edu.ar

Subsecretaría de Investigación e Innovación Socio-productiva
Dra. Cecilia Schneider
e-mail: investigacion@undav.edu.ar

Secretaría Administrativa
Dr. Carlos Hermida
e-mail: administrativa@undav.edu.ar

Secretaría de Bienestar Universitario
Prof. Ignacio Garaño
e-mail: bienestaruniversitario@undav.edu.ar

Directora de Escuela Secundaria UNDAV
Mg. Julia M. Denazis

Teléfono: (011) 4229-2400
Dirección: España 350 (esq. Colón)
Avellaneda, Buenos Aires, Argentina