

Restituir derechos y confianza

“La escuela me transformó socialmente”, confiesa Pablo Luna, egresado de la Escuela Secundaria Técnica de la UNDAV. Una historia de vida.

+ Pág. 9



Becas 2023

Te contamos cómo inscribirte a las Becas Manuel Belgrano y qué requisitos se deben tener en cuenta.

+ Pág. 5

UNDAV
UNIVERSIDAD
NACIONAL DE
AVELLANEDA

con información

noticias de la UNIVERSIDAD NACIONAL DE AVELLANEDA

Dirección de Prensa y Comunicación Institucional

Marzo 2023 - Año 13, Edición #111

I INVESTIGACIÓN

+ Pág. 10

“Queremos que la ciencia sea más accesible a todos y todas”

La Dra. Patricia Domench anima al estudiantado a iniciarse en el mundo de la investigación.



E ENTREVISTA

+ Pág. 8

El fortalecimiento de la enfermería a través del conocimiento

La Mg. Patricia Buffoni, coordinadora de la nueva Maestría en Enfermería, explica los alcances de la misma y su impacto en lo laboral.

H HISTORIA

+ Pág. 6

“Comunicado N°1...”



Miles de ingresantes comienzan a dar sus primeros pasos en la UNDAV



■ **Entrevista.** La subsecretaria de Administración Académica, Lic. Antonela Capurro, junto a la Lic. Anabella Burman, se refieren a la función de la Etapa Diagnóstica en la UNDAV, sus alcances y desafíos. “Democratizar el acceso, la permanencia y la graduación en la Universidad es el gran desafío”, aseguran.

+ Pág. 3

Radio UNDAV en la Frecuencia Modulada 90.7

+ Pág. 4

Abordaje de los consumos problemáticos

+ Pág. 7

Seguinos e informate en nuestros canales:



Distribución libre y gratuita ISSN 2525-0302

www.undav.edu.ar

+ Editorial



Por Ing. Jorge Calzoni
Rector de la Universidad Nacional
de Avellaneda

Manos a la obra

El comienzo de año conlleva —enhorabuena— un cierto aire de renovación, de cuaderno nuevo, de ilusiones que vuelven a desplegarse. Y el que juntos estamos empezando a transitar no es la excepción. Al compromiso de siempre, animado por nuestra convicción de contribuir a una educación superior en clave de inclusión, de calidad y de pertinencia, de integración territorial y visión estratégica, de vinculación nacional y norteamericana —para dar cuenta de las coordenadas generales de una universidad a la altura de las demandas del nuevo milenio— lo estimulan los desafíos que nos hemos trazado y que habremos de compartir en cada entrega de este espacio de conversación con nuestra comunidad.

Por ejemplo: el Polideportivo de la sede Piñeiro se colmó con estudiantes ingresantes en los turnos mañana y noche. Esa es una poderosa inyección energética para quienes integramos las Secretarías y los espacios de gestión de la UNDAV. ¿Cómo no sentirnos contagiados de la buena vibra (para citar lo que nos transmitían sus protagonistas) que se percibía en el inicio de la etapa diagnóstica?

Mientras recibimos a quienes animarán los años por venir, preparamos nuevas colaciones de grado para marzo y abril, y afrontamos la etapa final de la obra de ampliación de la sede Piñeiro que, confiamos, estará terminada en el primer cuatrimestre.

El Ministerio de Educación de la Nación, por su parte, lanzó el Programa de Becas Manuel Belgrano, cuya finalidad es promover el acceso, la permanencia y la finalización de estudios de grado y pregrado en ocho áreas estratégicas para el desarrollo económico y la igualdad social: Alimentos, Ambiente, Computación e Informática, Energía convencional y alternativa, Gas y petróleo, Logística y transporte, Minería y Ciencias básicas. Este año, además, se suma Filosofía como nueva sublínea estratégica, en la seguridad de que será útil en términos de servicio, hacia un país más justo y más federal. En nuestro caso particular, sumamos tres carreras a las vigentes.

Vaya también nuestro agradecimiento al Ministerio: estamos al día con los recursos destinados a sueldos docentes y no docentes y gastos de funcionamiento. Lo que debería ser normal necesita del reconocimiento; podemos dar fe de lo difícil que se torna la gestión cuando esto no ocurre.

Como es de público cono-

cimiento, disponemos de los primeros datos del Censo Nacional 2022, con lo que pudimos saber que nuestro país tiene 46.044.703 habitantes, de los cuales 17.569.053 habitan la provincia de Buenos Aires. Solo este dato estimula ya reflexiones y análisis a los que deberemos abocarnos, con particular énfasis en la cantidad de estudiantes, instituciones educativas, docentes, trabajadores/as, aporte al PBI industrial, exportaciones, etc.

Me resulta inevitable, en cualquier caso, señalar que, conforme la información hasta ahora ofrecida, lo percibido por coparticipación está muy por debajo de lo aportado: tenemos allí un nudo crucial para la reflexión y el estudio minucioso. Es cierto que afrontamos un año que estará fuertemente condicionado por la cuestión electoral, lo que —paradójicamente— dificulta tratar temas estructurales. Sin embargo, es de una necesidad acuciante. Algunas de esas temáticas las venimos desarrollando en nuestros centros y observatorios, condensadas en el Instituto de Políticas Públicas, como los sistemas de representación política o aportes vinculados al Derecho, no solo como disciplina, sino como ejercicio ciudadano, o la economía para no economistas.

¿Acaso la inflación no es un severo problema estructural? Atravesó gobiernos de distinta procedencia y exige —cada vez más— un verdadero acuerdo nacional para enfrentarlo definitivamente. No hay tiempo para más especulaciones ni discusiones estériles, se requiere compromiso social y político y representantes a la altura de esta hora crucial.

Los/as universitarios/as, que tenemos la exigencia de contribuir al pensamiento crítico y al respeto por el debate, con consensos o disensos, necesitamos ser parte de la búsqueda del encuentro para ese acuerdo mínimo que permita superar estas problemáticas: son las que más lastiman las posibilidades de superación de una sociedad duramente castigada.

La universidad se hace preguntas. Es de la política que esperamos las respuestas que son necesarias. Nosotros y nosotras quienes conformamos esta comunidad universitaria también somos parte de la política como ciudadanos/as comprometidos/as con el presente, pasado y futuro de nuestra patria.

Así que, manos a la obra. ■

+ Sumario

	Inscripción Propuesta de Posgrados 2023.	4
4	Radio UNDAV Con autorización definitiva en la frecuencia de 90.7 MHz.	
	Escuela de Oficios Un primer acercamiento a la UNDAV.	5
5	Becas Cómo inscribirse en el programa Manuel Belgrano.	
	Novedad editorial Promoviendo un buen envejecer.	6
6	Historias de la Patria Grande Día de la Memoria por la Verdad y la Justicia.	
	Salud Abordaje de los consumos problemáticos.	7
8	Entrevista ¿Cómo es la nueva Maestría en Enfermería?	
	Historia de vida Restituir derechos y confianza.	9
10	Investigación Diálogo con la Dra. Patricia Domench.	

D DESTACADA DEL MES

“Democratizar el acceso, la permanencia y la graduación en la Universidad es el gran desafío”

La subsecretaria de Administración Académica, Lic. Antonela Capurro, junto a la Lic. Anabella Burman, se refieren a la función de la Etapa Diagnóstica en la UNDAV, sus alcances y desafíos.

Por Fernando Paez*

Febrero suele ser un mes con muchas actividades para la Universidad Nacional de Avellaneda (UNDAV), ya que comienza la Etapa Diagnóstica para todos aquellos ingresantes a las diferentes carreras. Para ahondar más sobre el tema, y en el marco del ciclo de entrevistas Somos Comunidad, de la Dirección de Prensa y Comunicación Institucional, charlamos con la subsecretaria de Administración Académica, Lic. Antonela Capurro, y con la Lic. Anabella Burman, referente del Programa de Articulación, Ingreso y Permanencia, de la Secretaría Académica.

- ¿Cómo fue el primer contacto con los/as ingresantes en el marco de la Etapa Diagnóstica?

Antonela: Tuvo una particularidad: después de dos años de pandemia, es el segundo ingreso que podemos hacer. Lo que yo sentí en ese primer día, que fue el 1° de febrero cuando recién la Universidad estaba abriendo después de sus vacaciones, es mucha alegría y emoción. Uno, muchas veces en estos espacios pierde la dimensión de la importancia de esos tiempos que se tienen con los estudiantes, en los que puede saber por qué eligieron a la Universidad o saber que eligieron a la UNDAV para formarse. A ellos se los veía muy contentos, se querían quedar en la Universidad, querían seguir teniendo actividades, vinieron mucho más temprano, así que

espero que eso sea una continuidad después en la cursada, pero se vivió como con mucha alegría.

- ¿Cuál es el objetivo de cada año con este tipo de ingreso?

Anabella: Es poner un punto de partida en la vida universitaria, ver en dónde están, cuál es su recorrido previo. No todos tienen el mismo, no todos llegan egresados de la escuela secundaria de manera reciente, aunque esto cambió en los últimos años. Nuestra universidad nació con una característica, que era la de tener gente que había terminado de estudiar hace muchos años y luego de eso empezaba los estudios superiores. Hoy, eso creo que se dio vuelta, hay más estudiantes que finalizan la escuela secundaria y que vienen a la universidad como primera elección. La Etapa Diagnóstica intenta organizar ese nuevo camino por comenzar.

Antonela: La decisión de este espacio tiene que ver con volver a ubicar determinados estamentos y formas que tiene la universidad argentina en general y la de Avellaneda en particular, porque lo vimos mucho en la pandemia, ya que ésta limitó la socialización en los estudiantes. La ciudadanía universitaria en ese punto se vio resquebrajada y hoy para nosotros es importante recuperar los espacios y los estamentos.

- ¿Cómo está conformada la Etapa Diagnóstica?

Anabella: Está dividida en tres ideas centrales: en un pri-



mer momento, poder trabajar sobre estas actividades de lecto comprensión y matemáticas. La segunda parte está conformada por el Taller de Vida Universitaria. También hay charlas vinculadas a conocer el perfil profesional de la carrera, de qué trata, cómo se organiza su plan de estudios, etcétera.

Además, se torna importante el rol del tutor, el cual está presente en todas las carreras. Esta presencia implica reconocer al otro que está ahí y que el otro pueda reconocer el acompañamiento, que es continuo durante ese primer año, que no van a estar solos.

- ¿Qué sienten como integrantes de la UNDAV cuando, luego de unos años, ven a esos chicos ingresantes recibir sus títulos?

Anabella: Me pasa de tener estudiantes como docente y después verlos recibirse, te viene esa sensación de que la universidad transforma vidas, desde la forma de pensar, de comunicarse con otros, de desenvolverse en la vida. El final lo ve de una mejor manera Antonella, ya que los recibe en el inicio, pero, además, luego los vuelve a ver en una de las materias con las cuales escriben sus últimos pasos.

Antonela: Trato de nunca perderme la bienvenida a los ingre-

santes porque ver el entusiasmo, las ganas de los chicos, es muy lindo. Luego, ver el progreso de esos chicos y chicas en la defensa de una tesis, por ejemplo, es muy gratificante para todos nosotros y que puedan vivir y entender que uno puede ser alumno universitario, que uno puede ser egresado de una universidad, cuando por mucho tiempo y muchos años eso no fue para todos por igual. Transitar la vida universitaria, democratizar el acceso, pero no solo el acceso sino la permanencia y la graduación es el gran desafío para nosotros dentro de la gestión.

- ¿Qué les dirían a esos estudian-

tes que aún están en duda si empezar una carrera universitaria?

Antonela: Les diría que la universidad también es para ellos y ellas, que, para poder pensarse como universitarios, continuar los estudios y seguir aprendiendo nunca es tarde. Que esto es un espacio donde se van a poder encontrar con otros y otras, que se van a poder encontrar con ellos mismos en ese proceso. ■

* *Estudiante de la Licenciatura en Periodismo, quien lleva a cabo su práctica preprofesional en la Dirección de Prensa y Comunicación Institucional de la UNDAV.*

** *Ciclo de entrevistas “Somos comunidad”.*

Ariana Rott (19 años)
Licenciatura en Artes Audiovisuales

“Nos explicaron lo que es la facultad, la carrera, el ingreso. Me gustaría que a medida que avance en este proceso, los manejos sigan siendo los mismos, con ese ambiente tan familiar y amigable que se vive al menos en estas primeras instancias”.

Alexia Rodríguez (21 años)
Licenciatura en Actividad Física y Deporte

“El sistema que utilizan me parece muy bueno. Nos sacaron todas las dudas que teníamos sobre el ingreso y la carrera. Me gustaría poder terminar la carrera lo más pronto posible. Luego, buscar algo rápido para trabajar o abrir algo por mi cuenta, relacionado al deporte”.



I INSTITUCIONALES

Carreras de posgrado 2023: abierta la inscripción

La UNDAV ofrece propuestas innovadoras para el fortalecimiento profesional y el desarrollo académico.

La Universidad Nacional de Avellaneda (UNDAV), a través de su Escuela de Posgrado, informa que hasta el día 10 de marzo de 2023 se encuentra abierto el período de preinscripción a carreras para el Ciclo 2023; a saber:

-Especialización en Comunicación y DDHH (modalidad presencial)

-Especialización en Desarrollo de Industrias 4.0 (modalidad presencial)

-Especialización en Educación e Inclusión Social de Jóvenes (modalidad presencial)

-Especialización en Envejecimiento Activo y Saludable de los Adultos Mayores (modalidad a distancia)

-Especialización en Estructura Económica de Argentina (modalidad a distancia)

-Especialización en Gestión



#EstudiáEnLaUNDAV
Escuela de Posgrado



INGRESO 2023

Abierta la Preinscripción

del Desarrollo Territorial y Urbano (modalidad a distancia)

-Especialización en Manejo Ambiental del Territorio (modalidad presencial)

-Maestría en Educación Física y Deporte (modalidad a distancia)

-Maestría en Enfermería (mo-

dalidad presencial)

-Maestría en Estéticas Contemporáneas Latinoamericanas (modalidad presencial)

-Maestría en Gestión de Servicios TIC (modalidad presencial) ■

Consultas: posgrados@undav.edu.ar.

Presentaron capacitaciones para adultos/as mayores

Teatro, danza y baile son algunas de las propuestas en el marco de los Cursos Universitarios UPAMI.

En la mañana del miércoles 8 de febrero se realizó la presentación de los Cursos UPAMI en la Universidad Nacional de Avellaneda (UNDAV). El encuentro, que tuvo lugar en el Aula "Héroes de Malvinas" de la Sede España, contó con la participación de cientos/as de adultos mayores integrantes de diferentes centros de jubilados de Avellaneda.

Este año algunas de las propuestas de cursos de UPAMI que se dictan en la UNDAV son: Teatro; Herramientas de Google y celular para adultos mayores; Danza, zumba y baile; Curso de trámites PAMI; For-



talecimiento de nuestros sentidos; Activación cerebral y Experiencias en Grabados, entre otras.

UPAMI es un programa integral que crea un espacio universitario

específico para los adultos mayores, con el objetivo de promover el crecimiento personal. ■

Más información: cursosupami@undav.edu.ar.

Radio UNDAV en la FM 90.7

La Universidad Nacional de Avellaneda (UNDAV) recibió la autorización definitiva para su emisora radiofónica, Radio UNDAV. El Directorio del Ente

Nacional de Comunicaciones (ENACOM) resolvió autorizar a la Universidad a poner en el aire su emisora, identificada de ahora en adelante como LRI890, en la fre-

cuencia de 90.7 MHz.

Así, tras más de diez años de gestiones, la Universidad concreta oficialmente la instalación definitiva de la radio. ■

En pocas palabras



¿Sabías que la UNDAV cuenta con una ludoteca?

La Ludoteca UNDAV recibe niños y niñas de 2 a 6 años de edad y funciona de lunes a viernes en el horario de 8 a 20 en la Sede Piñeyro.

Promueve el desarrollo y la formación integral de los niños y las niñas de la comunidad universitaria, a través del tra-

bajo con materiales didácticos, actividades lúdicas y talleres de exploración, apreciación y producción de artes combinadas (visuales, dramáticas, audiovisuales, corporales) en el espacio bi y tridimensional. ■

Contacto: ludoteca@undav.edu.ar

Esp. Alejandra M. Alonso*

"La calidad de las propuestas de posgrado radica en la profundidad e innovación disciplinar, en la vinculación con las líneas de investigación, en la construcción de conocimiento y de nuevas formas de problematizar y comprender la realidad".

* Responsable de la Escuela de Posgrado



Intercambio académico en España



El rector de la Universidad Nacional de Avellaneda, Ing. Jorge Calzoni, recibió el miércoles 8 de febrero a la estudiante de la Licenciatura en Gestión Cultural Belén Saralegui, quien cursará un cuatrimestre en la Universidad de Málaga, España, en la etapa final de su carrera. ■

El periódico más cerca de la comunidad

Fiel a su vocación de ser nexo tanto con la comunidad universitaria como con los vecinos y vecinas de Avellaneda, Con Información comenzó a distribuirse entre los asistentes a la Escuela de Oficios UNDAV.

Calendario académico: ¿dónde consultarlo?

El calendario académico 2023 se encuentra publicado en la solapa "Estudiantes" de la página web www.undav.edu.ar, y refleja todas las fechas concernientes al año lectivo en curso.

Escuela de Oficios, un primer acercamiento a la universidad

A partir de cursos como carpintería o reparación de PC, se busca facilitar una pronta salida laboral y, a su vez, servir de nexo para continuar luego los estudios universitarios.

Desde hace 6 meses, el proyecto de oficios de la Universidad Nacional de Avellaneda (UNDAV) dejó de ser meramente un espacio destinado a dictar cursos y talleres y se convirtió en una escuela -la Escuela de Oficios UNDAV "Saúl Ubaldini"- donde se brindan herramientas para capacitar en distintos oficios a toda la comunidad e insertar en el plano laboral y universitario a sus alumnos/as.

Esto no solo se tradujo en una oferta más amplia de cursos y en la ampliación del espacio físico para brindarlos, sino también en la cantidad de estudiantes en las aulas.

Pablo López Fiorito, coordinador de la escuela, explicó claramente el espíritu del proyecto: "La idea es que sea un primer acercamiento a la universidad de personas que ven como algo lejano estudiar. Romper el prejuicio de que no va a poder y, a la vez, facilitarles herramientas para poder tener salidas laborales". Y destacó: "Para eso también estamos trabajando en la posibilidad de asignar créditos para las carreras relacionadas a algún curso. La idea es que los alumnos puedan

vincularse con la UNDAV".

"La universidad logró formar una comunidad que se nutre a sí misma todo el tiempo. Los espacios sociales con los que se relaciona la UNDAV en Trabajo Social Comunitario nos facilitan los materiales o los lugares para brindar ciertos cursos. Algunos estudiantes de la Universidad enseñan acá y muchos alumnos de acá después terminan estudiando en la UNDAV", reflexionó Fiorito.

Son muchos y diversos los cursos que se pueden realizar en la escuela de oficios. Los mismos van desde manicura hasta impresión 3D, pasando por arreglo de PC y Community Manager.

Listado completo de cursos:

- Carpintería en madera reciclada
- Reparación de PC y redes
- Instalación de fibra óptica
- Tapicería
- Community manager
- Seguridad Informática básica
- Testing de Aplicaciones
- Pensamiento Computacional y Python 1
- Modelado de impresión 3D
- Asistente de estudio jurídico y notarial



- Inglés
 - Auxiliar de carpintería en madera reciclada
 - Manicuría
 - Reparación de celulares
- Para anotarse o realizar consultas, quienes se encuentren interesados/as pueden enviar un correo a escueladeoficios@undav.edu.ar o acercarse a la escuela, sita en Constitución 627, Avellaneda. ■

* Nota realizada por Manuel Ignacio Pérez Gagliardo, estudiante del Ciclo de Complementación Curricular para la Licenciatura en Periodismo, quien llevó a cabo su práctica preprofesional en la Dirección de Prensa y Comunicación Institucional de la UNDAV.

Intercambio de experiencias sobre educación e inclusión

La UNDAV y la UNLP compartieron saberes sobre uso de recursos educativos para personas con discapacidad.



La vicedecana del Departamento de Ambiente y Turismo, Mg. Leticia Estévez, y el profesor de la cátedra de Turismo Accesible, Alejandro López, mantuvieron una interesante reunión con el equipo de extensión universitaria "Caminando sobre gliptodontes y tigres dientes de sable", de la Universidad Nacional de La Plata (UNLP), integrado por Victoria López, Raúl Montero, Esteban Soibelzon y Facundo Iacona.

En dicha reunión se intercambiaron experiencias so-

bre educación inclusiva, uso de materiales y recursos educativos para personas con discapacidad, y experiencias turístico-recreativas orientadas a las ciencias naturales, paleontología y patrimonio.

La UNDAV cuenta con mapas hápticos que constituyen una herramienta esencial para que las personas con discapacidad visual puedan, a través del tacto, adquirir los aprendizajes que se enseñan muchas veces desde la oralidad y con el soporte visual de mapas tradicionales. ■

Cómo inscribirse a las Becas Manuel Belgrano 2023

Hay tiempo de anotarse hasta el viernes 31 de marzo. ¿Qué carreras de la UNDAV aplican?

El Programa de Becas Manuel Belgrano busca promover el ingreso, la continuidad y la graduación de estudiantes en disciplinas centrales para el desarrollo económico y social e impulsar la vinculación estratégica entre la universidad y el sistema tecnológico - productivo nacional y el mercado laboral.

En la UNDAV aplica a las siguientes carreras: Lic. en Ciencias Ambientales; Tec. en Conservación de la Naturaleza y Áreas Naturales Protegi-

das; Ingeniería en Informática; Ingeniería en Materiales; Tec. Universitaria en Mantenimiento industrial del sector automotriz; Lic. en Desarrollo de Recursos Energéticos; Lic. en Diseño Industrial; Tec. en Diseño de Marcas y Envases.

Quienes se encuentren interesados/as tienen tiempo de inscribirse hasta el 31 de marzo. Inscripción: <https://www.argentina.gob.ar/.../becas/becas-manuel-belgrano>. ■

Consultas: becas@undav.edu.ar.

Sumate a hacer deportes en la UNDAV

Mientras progresás con tus estudios, podés anotarte en diferentes actividades deportivas.

De cara a la apertura de un nuevo ciclo lectivo, la Universidad Nacional de Avellaneda (UNDAV), a través de la Coordinación de Deportes de la Secretaría de Bienestar Universitario (SBU), invita a los/as estudiantes a participar de las diferentes actividades deportivas y recreativas que propone cuatrimestre a cuatrimestre.

"Este espacio está abierto

a toda la comunidad universitaria. No importa si es para hacerlo de manera recreativa o a un nivel competitivo", señaló Marcelo Romero, coordinador del área de deportes de la SBU. Y afirmó: "El deporte es un derecho". ■

Consultas: deportesbienestar@undav.edu.ar.
* Nota realizada por Manuel Ignacio Pérez Gagliardo (fragmento).

#UNDAVInternacional

Novedades internacionales de marzo

Noticias y convocatorias para toda la comunidad UNDAV.

Por Departamento de Cooperación Internacional

En esta primera edición del año de #UNDAVInternacional comentaremos en primer lugar que sigue vigente, con las últimas oportunidades de plazas para estudiantes de la UNDAV, la convocatoria para el Programa de Intercambio Virtual 2023 en alguna universidad de América Latina o el Caribe.

En términos de becas para docentes e investigadores, mencionamos algunas oportunidades importantes vigentes:

- En el marco del Núcleo de Estudios e Investigaciones en Educación Superior (NEIES), de la Comisión de Área de Educación Superior del MERCOSUR (CAES), se lanzó la 3ª Convocatoria del Mercosur para la conformación de Redes de Investi-



gación, destinada a grupos de investigación que se desarrollen en instituciones de educación superior de nivel universitario de Argentina.

- A su vez, está activa la convocatoria del Ministerio de Educación de la Nación y Fundación Carolina para becas en universidades de España, destinada a docentes universitarios de nuestro país para realizar estancias cortas de investigación doctoral y/o postdoctoral.

- Sigue vigente la convocatoria "En busca de una nueva imagen gráfica institucional",

de la Unión de Universidades de América Latina y el Caribe (UDUALC), destinada a la comunidad universitaria a concursar con propuestas de diseño gráfico para su nueva imagen gráfica institucional.

En todos los casos, los y las interesados/as pueden consultar el Boletín mensual de convocatorias internacionales en el sitio web oficial de la Universidad o bien escribir a movilidad@undav.edu.ar y recibir mayor información, detalles sobre cada convocatoria y vías de contacto y postulación. ■

E } EN CONTEXTO

Qué lees cuando lees

Novedad editorial: *Promoviendo un buen envejecer*

Renzi y Almada presentan una guía para el entrenamiento físico multicomponente de las personas mayores.

Por UNDAV Ediciones

Esta guía se elaboró como parte de un proyecto de investigación y transferencia del Grupo de Estudio sobre Envejecimiento Activo y Saludable (GESEAS), denominado "Promoviendo un buen envejecer" (PUBE), que se radicó en el Departamento de Salud y Actividad Física de la UNDAV, en el marco de la convocatoria Universidades Agregando Valor 2018.

Los resultados demostraron que este entrenamiento resultó eficaz para preservar la capacidad funcional y disminuir riesgo de caídas de personas a partir de los 60 años, pues el 88% de las participantes alcanzó la funcionalidad de persona robusta, y solo un 19% evidenció riesgo de caídas. Además, este programa pudo aplicarse en un contexto social comunitario (no sanitario) y en forma grupal (no individual) aun cuando participaron personas con funcionalidad heterogénea.

Una herramienta elaborada con bases sólidas y una perspectiva alentadora: la de promover un buen envejecer. La guía es de acceso libre y podés encontrarla en la web editorial: ediciones.undav.edu.ar. ■



Mirada internacional

Ultraderecha adaptada a su tiempo



Por
Pedro Brieger*

Los intentos de toma del Capitolio en Estados Unidos y de las sedes de los tres poderes en Brasil tienen demasiadas coincidencias como para pensar que responden a hechos aislados sin ningún tipo de conexión. En primer lugar, hay que señalar que en ambos casos quienes participaron están convencidos de que a Donald Trump y a Jair Bolsonaro les robaron la elección presidencial. Paradójicamente, el reclamo parte de quienes gobernaban, y es muy poco creíble que el fraude haya sido perpetrado por partidos opositores. Pero ningún argumento sirve porque los liderazgos de Trump y Bolsonaro se consolidaron a través de una exitosa maquinaria propagandística basada en lo que hoy se denomina "fake news".

En otras palabras: mentiras. Si bien la mentira siempre existió en la política y se utilizaron los medios de comunicación para imponer falsas ideas, ahora la información ya no depende de los grandes diarios o las cadenas de televisión. Las nuevas

tecnologías han permitido el desarrollo de una comunicación que está al margen de los grandes medios y en sectores de la extrema derecha genera una adhesión fanática donde no tienen efecto los argumentos racionales. El carácter mesiánico de sus líderes se traslada a quienes los siguen de manera incondicional, lo que marca una diferencia con los partidos de derecha que participan del escenario democrático y reniegan de estos «trasgresores».

Es más, esta nueva extrema derecha –en América Latina– está emparentada con aquellos sectores que encabezaron golpes de Estado en el siglo pasado para combatir todo vestigio progresista. Por eso el «fantasma del comunismo» aparece una y otra vez en su discurso y Bolsonaro considera que en Brasil no hubo una dictadura entre 1964 y 1985. En realidad, son los reaccionarios más recalcitrantes de antaño adaptados a los nuevos tiempos. ■

* Nota publicada en la revista *Acción*.

Historias de la Patria Grande

“Comunicado N°1...”: Día de la Memoria por la Verdad y la Justicia

Laura B. Lodovico*

Parte de la población lo pedía, partidos políticos lo consentían, la Iglesia lo aceptaba, los empresarios lo exigían, la calle lo sabía, los EE. UU. lo ordenaban.

A principios de la década de 1970 se había comenzado a implementar en América Latina el llamado Plan Cóndor, ideado en Estados Unidos y ejecutado por las Fuerzas Armadas de los Estados con el fin de activar un plan

económico en condiciones en las que nadie pudiese manifestarse en contra. El neoliberalismo estaba llegando.

La base del Plan Cóndor era eliminar a las fuerzas populares que defendían la industria nacional, a los trabajadores, representantes sindicales y militantes de partidos y organizaciones de izquierda que se habían ido formando gradualmente desde el triunfo de la Revolución Cubana.

El plan económico que se quería instaurar sería llevado adelan-

te por economistas formados en la llamada Escuela de Chicago. El orden público, controlado por las FF. AA. cuya estrategia en guerrilla urbana había sido gestada por franceses en Argel, de allí pasó a los EE. UU. para luchar en Vietnam y formar a la jerarquía militar de América Latina.

En Argentina, un peronismo sin Perón comenzó a vislumbrarse desde que el líder de avanzada edad y poca salud asumió en 1973 su tercera presidencia.

El 1 de julio de 1974 muere el

presidente de la Nación y es reemplazado, como lo dictamina la C.N., por la vicepresidenta María Estela Martínez de Perón.

Comenzaron las desapariciones, torturas y muertes de obreros comprometidos con el quehacer sindical, de estudiantes militantes. La mandataria tuvo que tomar un descanso por orden médica y el presidente del Senado, Ítalo Argentino Luder, firmó el decreto de “aniquilamiento para acabar con la subversión”.

Nuevamente en su cargo, la pre-

sidenta intentó en la noche del 23 de marzo de 1976 trasladarse en helicóptero desde la Casa de Gobierno a la Residencia, pero fue desviado a Aeroparque donde fue detenida e incomunicada.

Comenzaba la noche más larga y triste de nuestra historia. Una noche de casi 8 años llamada Proceso de Reorganización Nacional en la que desaparecieron más de 30.000 hombres, mujeres y niños. Nunca más. ■

* Graduada del CCC en Licenciatura en Historia de la UNDAV.

C } COMUNIDAD

UNDAV Accesible

Ingreso de estudiantes con discapacidad

En la actualidad, es notable el incremento de estudiantes con discapacidad y de la Comunidad Sorda en las universidades.

Por
Natalia Rodríguez*

En la actualidad, es notable el incremento de estudiantes con discapacidad y de la Comunidad Sorda en las universidades. Sin dudas, esto se debe, por un lado, a la lucha del colectivo de personas con discapacidad que incansablemente han defendido sus derechos (entre ellos el derecho a la Educación Superior) y, por otro, a las medidas que se han ido incorporando en las distintas instituciones.

En este sentido, con el objetivo de garantizar el ingreso, acceso, permanencia y egreso de los/as estudiantes, en la Universidad Nacional de Avellaneda se promueve la igualdad de oportunidades, la no discrimi-

nación, se avanza en la eliminación de barreras que mejoran la accesibilidad y se fortalecen lazos intra e interinstitucionales que permiten el abordaje integral e interdisciplinario.

Durante el mes de febrero, se llevó a cabo la etapa diagnóstica para ingresantes, en la que se incorporaron -entre otros/as- un grupo de jóvenes pertenecientes a la Comunidad Sorda Argentina y distintos/as estudiantes con múltiples discapacidades. Partiendo de la importancia de poder garantizar -desde el primer día- toda su trayectoria, el Programa de Accesibilidad y Discapacidad perteneciente a la Secretaría de Bienestar Universitario, en articulación con la Secretaría Académica, se dispuso a garantizar los apoyos necesarios y planificar los ajustes razonables que facilitaron la cursada a nue-

tros/as nuevos/as estudiantes, brindando además herramientas a los equipos docentes con quienes compartieron las aulas.

Cómo cada cuatrimestre, renovamos nuestro compromiso y asumimos nuevos desafíos. Tenemos el orgullo de poder dar cuenta que nuestras acciones se ven reflejadas en cada estudiante que se gradúa o avanza en su trayectoria, con la certeza de que en la UNDAV hay una decisión institucional que pretende acortar las desigualdades que muchas veces impiden a las personas con discapacidad y/o de la Comunidad Sorda Argentina ser parte de la comunidad educativa en nivel superior.

Durante el mes de marzo, desde el programa de Accesibilidad y Discapacidad estaremos trabajando con los/as directores/as de



las distintas carreras, para seguir repensando estrategias y avanzar en el proyecto de universidades públicas para todos/as. ■

* Coordinadora del Programa de Accesibilidad y Discapacidad, perteneciente a la Secretaría de Bienestar Universitario.

UNDAV saludable

Compromiso de la comunidad universitaria en el abordaje de los consumos problemáticos

Resulta necesario deconstruir estereotipos, llevando adelante un abordaje integral que analice la relación que se establece entre la persona, la sustancia y su relación con el contexto.

Por Lic. Laura Vacca*

La Secretaría de Bienestar Universitario, a través de su área de salud, tiene como uno de sus objetivos promover la protección de la salud mental y social como una política universitaria, a través de la construcción de vínculos basados en la contención dentro del ámbito universitario.

En este marco, el área de salud a través de su Espacio de Acompañamiento Integral en Salud Mental, asume el compromiso de trabajar en el abordaje de los consumos problemáticos, entendiendo a estos como un fenómeno social multicausal, que deben ser abordados desde una perspectiva integral.

Los consumos problemáticos nos comprometen como comunidad universitaria, atendiendo a la Ley de Salud Mental N°26.657 que establece en su capítulo V la importancia de la articulación del sistema de salud con el ámbito educativo, e incorpora en su artículo N°4 el abordaje de las adicciones como parte integrante de las políticas de salud mental, reconociendo a las personas que consumen como sujetos de derecho con capacidad de tomar decisiones y con derecho a recibir asistencia.

Desde esta perspectiva, entendemos que la complejidad de la problemática no debe ser abordada desde una perspectiva reduccionista, que se preocupe exclusivamente por el efecto de las sustancias y/o el consumo,

ya que estas miradas refuerzan ciertas representaciones sociales que aún existen en el imaginario colectivo acerca de las "drogas", como la idea de peligrosidad, criminalización y marginalización, reproducidas por la mayoría de los medios de comunicación. En este sentido, nos resulta necesario deconstruir los estereotipos vinculados al consumo, llevando adelante un abordaje integral que analice la relación que se establece entre la persona, la sustancia y su relación con el contexto.

Frente a la cultura que rige al consumo problemático como consecuencia del sistema capitalista, que propone el consumo como único factor preponderante para el desarrollo y la satisfacción inmediata de los problemas, des-



de nuestro espacio de salud mental proponemos el fortalecimiento de los vínculos y las redes de contención para la integración social.

En este sentido, el Espacio de Acompañamiento Integral de Salud Mental brinda un espacio confidencial de acompañamiento pro-

fesional a quienes están buscando ayuda sobre los consumos problemáticos, y se encuentra en plena articulación con instituciones de salud mental de la comunidad. ■

* Responsable del área de Salud de la Secretaría de Bienestar Universitario.

S } ¿SABÍAS QUÉ...?

El fortalecimiento de la enfermería a través del conocimiento

Entrevista a la Mg. Patricia Buffoni, coordinadora de la nueva Maestría en Enfermería: la salud como un derecho y el rol social de una práctica en auge.

Por Cintia Vanesa Gimenez*

La Maestría en Enfermería de la Universidad Nacional de Avellaneda (UNDAV) reconoce a la salud como un derecho. Se trata de una propuesta de formación académica que profesionaliza y valoriza el rol social de una práctica en auge. Al respecto, dialogamos con la coordinadora de esta nueva carrera de posgrado, la Mg. Patricia Buffoni.

- ¿Qué es para vos la enfermería?

La enfermería es un arte que está centrado en un objeto de estudio que es el cuidado terapéutico profesional. Este desa-

rollo de la profesión ha hecho que enfermería se centralice en cuidados que están profesionalizados y que tienen un saber académico que los profesionaliza en la práctica. Enfermería es una disciplina científica que lleva adelante una gran responsabilidad que es la salud de la comunidad extendida a todas las etapas del desarrollo vital de la persona.

- ¿Cómo considerás que se puede fortalecer su ejercicio profesional?

Es un recorrido que viene históricamente acompañando a que el sistema de salud pueda completar ese déficit de recurso humano que viene des-

de hace más de sesenta años. La forma que yo considero que se tiene que fortalecer la enfermería es a través del conocimiento. El conocimiento guía la práctica, por eso creo que ampliar y actualizar el conocimiento es lo que nos permite abordar el cuidado con mayor calidad y mayor seguridad, es lo que nos permite establecer pilares sobre líneas de investigación que nos lleven a fortalecer la disciplina enfermera, a fortalecer la enfermería en todos sus aspectos.

Enfermería es una disciplina social porque la salud es un derecho de compromiso social y no hay posibilidad de ejercer

el cuidado de la salud sin el equipo interdisciplinario y sin la enfermería en este avance de conocimientos, como propone la maestría de la UNDAV.

- ¿Cuáles son los aspectos más destacados de la maestría a tener en cuenta?

El objetivo de la maestría siempre es fortalecer estas competencias de la salud como un derecho, de esta ampliación de la enfermería más allá de lo asistencial que es lo que socialmente está reconocido en el área de trabajo; impulsar a la enfermería a lugares y decisiones de salud pública, de carrera, lugares de gestión y de investigación, sobre todo.

Va a tener un objetivo de actualizar y validar los conocimientos previos que traigan los maestrandos y fortalecer todos aquellos pilares que estén centrados en la investigación y en la gestión para ampliar todos los conocimientos de grado que tiene la carrera. Fortalecer, sobre todo, el diseño de un cuidado terapéutico que permita generar evidencia para la investigación. ■

* Estudiante del Ciclo de Complementación Curricular para la Licenciatura en Periodismo, quien llevó a cabo su práctica preprofesional en la Dirección de Prensa y Comunicación Institucional de la UNDAV.

El dato económico | INFOGRAFÍA

Distribución del ingreso

Principales aspectos de la distribución del ingreso

Participación del capital



46,1% del ingreso remuneró al capital en el 3er trim.2022

-1,7 p.p. más que el mismo trimestre del año anterior

Participación de los salarios



43,6% del ingreso remuneró al trabajo en el 3er trim.2022

1,7 p.p. más que el mismo trimestre del año anterior

Ingreso Bruto Mixto (IMB)



12,9% del ingreso remuneró al IMB en el 3er trim.2022

0,2 p.p. más que el mismo trimestre del año anterior

La participación del Capital (Neto de Impuestos y de Subsidios) en el Ingreso Nacional para el tercer trimestre de 2022, excluyendo el Ingreso Bruto Mixto, fue del 46,1%, lo que significa una disminución de 3 p.p. en comparación con el trimestre anterior. Vemos una tendencia creciente de esta variable desde el 2016.

El Ingreso Mixto Bruto (IMB) es la expresión reservada para el saldo contable de la cuenta de generación del ingreso de las empresas no constituidas en sociedad, propiedad de los miembros de los hogares (que no son cuasiosociedades).

Observando los terceros trimestres desde 2016, se observa una creciente participación del IMB en el Valor Agregado Bruto (VAB, producto de la economía). El tercer trimestre de 2022 tuvo una participación de 12,9%, aumentando en 0,2 p.p. respecto al tercer trimestre de 2021 y 1,9 p.p. respecto al tercer trimestre de 2016. ■

* Infografía elaborada por el Módulo "Política Económica" del Observatorio de Políticas Públicas - Secretaría de Investigación y Vinculación Tecnológica e Institucional - UNDAV.

L } LA TÉCNICA

Unidad Académica
Preuniversitaria

Restituir derechos y confianza

“La escuela me transformó socialmente. Es algo que nunca voy a dejar de agradecer a esta institución”, confiesa Pablo Luna, egresado de la Escuela Secundaria Técnica de la UNDAV.

Por Gustavo Villalba*

Pablo Luna, flamante egresado de la Escuela Secundaria Técnica de la Universidad Nacional de Avellaneda (EST UNDAV), compartió a nuestro medio Con Información su particular recorrido estudiantil y reflexionó acerca de cómo la escuela ayudó a mejorar sus potenciales y vínculos sociales a través del acceso a la salud bucal.

- Pablo, fuiste testigo directo del crecimiento de la escuela en Wilde: ¿cómo fueron esos inicios?

La inauguramos, literal, en 2015 (risas). Tenía 14 años cuando empecé. Al principio eran solo unas pocas aulas, baños químicos y un pequeño taller,



chicos de la Isla Maciel que venían a estudiar acá. Desconocía la orientación de la carrera por completo, pasamos de todo. Ahora la escuela cambió, mejoró mucho desde entonces.

- ¿Qué te dejó todo ese recorrido?

Rescato el grupo humano que trabaja en la Escuela, te escuchan, uno puede tener la libertad de hablar de todo, incluso transformar mi mirada machista respecto a la diversidad y libertad de género; desde el primer día noté eso.

Venía de otra escuela, allí era muy señalado por vivir en la villa, me apartaban y culpaban si se perdían cosas. Aquí fue lo contrario, me llevo buenas enseñanzas, me gustaría ser docente o ayudar a que ningún estudiante abandone sus estudios.

- ¿La posibilidad de ir a la universidad estaba contemplada?

Mi meta era seguir hasta los 18 años y trabajar, pero al terminar el curso de auxiliar en construcción me hablaron mucho para seguir, fue como una última oportunidad. Jamás pensé en una carrera; hoy que es más cierta esa posibilidad, quiero saber hasta dónde llego.

- ¿Y cómo fue vivir la experiencia de haber recuperado tu sonrisa, gestionado integralmente por la UNDAV?

No lo podía creer, me llevé días convencirme, me parecía imposible que una escuela

podiera encargarse de estos temas, tener esa opción cuando comencé a charlar de aquel problema con mi coordinador. Venía con problemas de salud bucal desde niño, cada año iba empeorando y mis temores no me permitían avanzar.

--

A partir de allí, luego de una visita pautada por el equipo Socio Educativo de la Escuela a una salita de salud barrial, surgió la posibilidad de comenzar un tratamiento odontológico con un equipo profesional que ad honorem tomó las muestras para la realización de una prótesis y la posterior colocación de la misma.

Seguidamente, la gestión de la EST UNDAV a cargo de la directora, Dra. Ana Laura Ruggiero, logró vincular la propuesta: realizar dicha prótesis en convenio junto al decano del Departamento Actividad Física y Salud de la UNDAV, Daniel Pallarola, la vice decana Mariana Vanyay y la coordinadora de la Tecnicatura Universitaria en Prótesis Dental, Inés Violi, quienes concretaron en conjunto el proyecto, sumado al acompañamiento diario de los equipos de salud, socio educativo y de coordinadores de la escuela.

“En poco tiempo volví a recuperar la confianza que había perdido desde casi toda mi vida. La escuela me transformó so-



cialmente. Es algo que nunca voy a dejar de agradecer a esta institución”, dice Pablo.

A veces las cosas llegan casi de forma inesperada. En medio de todo ello existen decisiones que transforman esa realidad, se propone un camino, una posibilidad, desde la detección del problema hasta la resolución del mismo. Eso implica un compromiso tácito de varios actores de la comunidad preuniversitaria que llevan a cabo la tarea educativa, poder convencer que el tramo elegido es el correcto, que los estudiantes se reconozcan como sujetos de derechos

con acceso a la educación superior y al mundo del trabajo, ejecutar el proyecto educativo y ver que esas posibilidades se conviertan en realidades efectivas. Todo eso ocurrió con Pablo.

El caso de nuestro estudiante viene a atestiguar que cuando toda la comunidad universitaria se compromete con un proyecto que responde al beneficio del Pueblo, la universidad se asume en eso que queremos, una herramienta de transformación genuina de su comunidad, de justicia social. Una tarea cumplida. ■

* Licenciado en Periodismo | UNDAV

Propuesta Educativa

#EstudiáEnLaUNDAV

- Abogacía
- Arquitectura
- Guía Universitario en Turismo
- Ingeniería en Informática
- Ingeniería en Materiales
- Licenciatura en Actividad Física y Deporte
- Licenciatura en Artes Audiovisuales
- Licenciatura en Ciencias Ambientales
- Licenciatura en Desarrollo de Recursos Energéticos
- Licenciatura en Diseño Industrial
- Licenciatura en Economía
- Licenciatura en Enfermería
- Licenciatura en Gerencia de Empresas
- Licenciatura en Gestión Cultural
- Licenciatura en Periodismo
- Licenciatura en Turismo
- Tecnicatura en Conservación de la Naturaleza y Áreas Naturales Protegidas
- Tecnicatura en Dirección de Orquestas y Coros Infantiles y Juveniles
- Tecnicatura en Diseño de Marcas y Envases
- Tecnicatura en Gestión Universitaria
- Tecnicatura en Intervención Socio Comunitaria
- Tecnicatura en Política, Gestión y Comunicación
- Tecnicatura Universitaria en Mantenimiento Industrial del Sector Automotriz
- Tecnicatura Universitaria en Prótesis Dental
- Tecnicatura Universitaria en Seguridad e Higiene de la Industria Mecánica-Automotriz
- CCC en Museología y Repositorios Culturales y Naturales
- CCC para la Licenciatura en Actividad Física y Deporte
- CCC para la Licenciatura en Diseño Industrial
- CCC para la Licenciatura en Gestión Cultural
- CCC para la Licenciatura en Higiene y Seguridad en el Trabajo
- CCC para la Licenciatura en Historia
- CCC para la Licenciatura en Periodismo

E } EN PRIMERA PERSONA

Dra. Domench: “Queremos que la ciencia sea más accesible a todos y todas”

La secretaria de Investigación y Vinculación Tecnológica e Institucional se refirió a las perspectivas del área para este año y animó al estudiantado a iniciarse en el mundo de la investigación.

Por Ailín Colombo*

Ante la apertura de un nuevo ciclo lectivo en la Universidad Nacional de Avellaneda (UNDAV), y en el marco del ciclo de entrevistas Somos Comunidad, de la Dirección de Prensa y Comunicación Institucional, conversamos con la secretaria de Investigación y Vinculación Tecnológica e Institucional, Dra. Patricia Domench, sobre las perspectivas del área para este año.

¿Cuáles son las áreas de la Universidad comprendidas en la secretaría que dirige?

Es una secretaría que fusionó a otras dos: la General y la de Investigación. Hoy, su función es la investigación; todo lo que se investiga en la Universidad se administra desde acá. También la vinculación tecnológica, es decir, la relación con las empresas y los distintos organismos científicos, que tiene que ver con la divulgación y aplicación de determinado conocimiento y herramientas. La parte institucional cumple la función de lo que era la Secretaría General, que comprende, por ejemplo, a Cooperación Internacional y Evaluación Institucional. La Escuela de Posgrado también depende de esta Secretaría, al igual que Prensa y Comunicación Institucional y la Dirección de Convenios.

¿Cuál es la función que tiene la vinculación con la comunidad?

Cuando los investigadores ponen en marcha determinados proyectos, muchas veces

tienen que acudir a relevamientos en la comunidad para, de esta manera, conocer el objeto de estudio y así tomar contacto con las problemáticas sociales. De este modo, la investigación se acerca a la sociedad y a la gente. Luego vienen los resultados de las investigaciones realizadas que pueden dar lugar a intervenciones y propuestas de solución a dichos problemas.

Asimismo, contamos con el Programa de Popularización del Conocimiento y la Cultura Científica, a partir del cual se entrevista a investigadores/as y se generan determinados dispositivos de difusión, como pueden ser podcast y videos donde comparten lo central de su proyecto y qué resultados consiguió o qué función social tiene para la comunidad. Desde ese programa también visitamos a las escuelas, tratamos de armar alguna actividad con los niveles superiores de los colegios primarios o secundarios con experiencias sobre qué implica la ciencia. Muchos piensan que es complicado, que es para pocos y la idea nuestra es salir de esa imagen y que la ciencia sea más accesible a todos y todas.

¿Qué convocatorias de investigación están abiertas y cómo son estos proyectos?

Abrimos convocatorias todos los años. La más importante es la UNDAVCYT. Hay una diversidad de temas, desde ambientales, sociales, culturales, de tecnología, ingeniería, políticas públicas; hay una diversidad temática que hace a las disciplinas de la Universidad.

En general, los proyectos son

de dos años de ejecución. Los PROAPI (Programa de Apoyo a la Iniciación en la Investigación y la Formación de Docentes Investigadores), que son proyectos para investigadores no formados, son de un año (hay una convocatoria que está vigente en este momento). Y estamos por abrir una convocatoria de PICTO, que son Proyectos de Investigación Científica y Tecnológica Orientados, que cofinanciamos con la Agencia Nacional de Promoción de la Investigación, el Desarrollo Tecnológico y la Innovación.

¿Cuáles son los requisitos para la participación y el ingreso de estudiantes en investigación?

Comunmente el contacto de los/as estudiantes con la investigación se da a través de las becas. Cuando solicitan una beca, exigimos el 50 por ciento de las materias aprobadas. En general, el proyecto de los becarios y becarias tiene que estar inserto en un proyecto de investigación de la Universidad. No necesariamente el estudiante o la estudiante tiene que tener una beca, si quiere insertarse en el proyecto y empezar a participar, lo puede hacer.

Siempre va a convenir que tenga un poco de desarrollo en su carrera, porque eso le va a dar más posibilidades de participar. No recomiendo a los/as estudiantes de primer año empezar a investigar porque les puede resultar más complejo. Para eso tienen que saber qué investigaciones se están haciendo, contactarse con el/la directora/a del proyecto y tener



una entrevista para fundamentar su interés de participar. En general, los/as directores/as de proyectos son proactivos y tienen buena predisposición para incorporar estudiantes porque lo necesitan, tienen que armar equipos. Hay interés de que estos equipos se fortalezcan y que ingresen más estudiantes.

¿Cuáles son las perspectivas que tenés como secretaria para este año lectivo?

Las perspectivas son tratar de avanzar en las investigaciones que están en curso, cerrar proyectos de investigación, hacer una evaluación de lo trabajado y de los aportes que pueda realizar la Universidad en la sociedad

y en la comunidad a partir de resultados alcanzados.

Por otro lado, avanzar en la aplicación de conocimiento, en la vinculación tecnológica. Estamos presentándonos a una convocatoria de la Subsecretaría de Micro, Pequeñas y Medianas Empresas y pedimos un financiamiento para armar un laboratorio que va a ser útil para varias empresas de Avellaneda y también para nuestra comunidad universitaria. ■

*Estudiante de la Licenciatura en Periodismo, quien llevó a cabo su práctica preprofesional en la Dirección de Prensa y Comunicación Institucional de la UNDAV.

Escuela de Posgrado

posgrados@undav.edu.ar | www.undav.edu.ar

- * Especialización en Comunicación y Derechos Humanos
- * Especialización en Educación e Inclusión Social de Jóvenes
- * Especialización en Envejecimiento Activo y Saludable de los Adultos Mayores
- * Especialización en Gestión del Desarrollo Territorial y Urbano (modalidad virtual, carrera interinstitucional con Universidad Nacional de Quilmes)
- * Especialización en Manejo Ambiental del Territorio
- * Maestría en Desarrollo Territorial y Urbano (modalidad virtual, carrera interinstitucional con Universidad Nacional de Quilmes)
- * Maestría en Educación Física y Deporte (modalidad virtual)
- * Maestría en Estéticas Contemporáneas Latinoamericanas
- * Maestría en Gestión de Servicios TIC

+ Staff

> Consejo de Redacción

Directora Responsable
Dra. Patricia Domench

Directora Periodística
Elena Calvín

Jefe de Redacción
Diego Orcoyen

Equipo de Prensa
Hernán Hamra
Federico Lorenzo

Diseño
Lic. Paula Hermida
Dg. Jesica D'Alessandro

> Autoridades

Rector
Ing. Jorge Calzoni

Secretaria de Investigación y Vinculación Tecnológica e Institucional
Dra. Patricia Domench

Directora de Prensa y Comunicación Institucional
Elena Calvín

> Sedes

Universidad Nacional de Avellaneda. Buenos Aires, Argentina

Sede España, Rectorado
España 350 esq. Colón, Avellaneda | (54 11) 4229-2400

Sede Piñeyro
Mario Bravo 1460 esq. Isleta, Piñeyro | (54 11) 5436-7500/7501

Sede 12 de Octubre
12 de Octubre 463, Avellaneda | (54 11) 2199-6602

Sede Arenales
Arenales 320, Avellaneda | (54 11) 5436-7500

Sede Constitución
Constitución 627, Avellaneda | (54 11) 4201-2479

Escuela Secundaria Técnica UNDAV
Av. Ramón Franco 6475, Wilde | (54 11) 2142-4477

Contactos útiles

POR TEMAS ESPECÍFICOS DE CADA CARRERA

Departamento de Ambiente y Turismo

ambienteyturismo@undav.edu.ar

Departamento de Arquitectura, Diseño y Urbanismo

arquitecturaydiseno@undav.edu.ar

Departamento de Ciencias Sociales

sociales@undav.edu.ar

Departamento de Cultura, Arte y Comunicación

cac@undav.edu.ar

Departamento de Salud y Actividad Física

deptosalud@undav.edu.ar

Departamento de Tecnología y Administración

dtya@undav.edu.ar

Es una publicación de la **Dirección de Prensa y Comunicación Institucional** de la Universidad Nacional de Avellaneda

Los artículos firmados no reflejan necesariamente la opinión de la editorial, las autoridades de la Universidad o los realizadores de esta publicación y son exclusiva responsabilidad de sus autores.

Datos de contacto

Sede Piñeyro | Mario Bravo 1460, Piñeyro
prensa@undav.edu.ar | (011) 5436-7582

ISSN 2525-0302

+ Ida y vuelta {El espacio de los/as lectores/as}



Este año nos volvemos a encontrar con más información acerca de nuestra querida UNDAV.

* Enviá tu fotografía leyendo **Con Información** a periodico@undav.edu.ar y participá de este espacio.



Silvia Lamarque

"Felicitaciones Belu. Orgullo UNDAV".

* *La estudiante Belén Saralegui realizará un intercambio en la Universidad de Málaga.*

Mari Rodríguez

"Siempre pensando en mi la Universidad".

Elena Esposito

"Fueron lindos momentos de aprendizaje y compañerismo en la Universidad Nacional de Avellaneda".



@EconomiaenUNDAV

"Si sos docente de escuela secundaria en los últimos dos años y trabajás con temas de economía, podés anotarte en la segunda olimpiada de economía en la @UNDAVOFICIAL".

@alelopez74

"La Universidad Pública garantiza derechos y brinda oportunidades a millones de personas".

@ezequiltaranco

"Uno de los problemas es que la UBA cerró la carrera de Técnico en Prótesis Dental. Ahora se puede cursar en @UNDAVOFICIAL, y está creciendo una carrera que podría ayudar a estudiantes y pacientes".
* *Tecnatura Universitaria en Prótesis Dental.*

+ Historias de Avellaneda

Escuela cooperativa textil Nadia Echazú: TRANSformando el futuro

Por Dg. Jesica D'Alessandro*

En el barrio Crucecita, en Avellaneda, nació en el año 2008 la primera cooperativa textil travesti trans, impulsada por el sueño de la activista Lohana Berkins con el fin de brindar contención, capacitación laboral y un trabajo digno a un colectivo excluido por la sociedad.

Con el tiempo, la cooperativa textil Nadia Echazú, llamada así en honor a una pionera en el activismo trans, tomó vuelo propio y fue reconocida por instituciones y organizaciones nacionales e internacionales por la promoción

de la integración social.

Para el año 2010 llegaron a emplear a 65 trabajadoras, todas chicas travestis y trans. Un logro importantísimo, porque más allá de la producción o el rendimiento de la cooperativa, pudieron abrir un espacio de contención para las chicas que hasta ese momento no encontraban otro modo de subsistir que no fuera el de la prostitución.

Pero después de los triunfos logrados, en febrero de 2016 murió Lohana Berkins y la lucha se basó en resistir al ajuste del gobierno neoliberal que imperaba en el país; con mucho esfuerzo la cooperativa logró sobrevivir con la mejor estrategia que les enseñó Lohana: el amor travesti, comenzando a hacer trabajos de arreglo de ropa y alquilando partes del edificio para poder pagar la luz; hasta que en el 2020 firmaron un convenio con Desarrollo Social en el distrito

de Avellaneda para aportar a la inclusión travesti y trans con talleres laborales y atención integral.

El colectivo trans continua en lucha bajo la premisa de su fundadora ya que "el amor travesti supo remendar el mejor tejido, el tejido colectivo de la lucha y de la revolución". ■

* *Estudiante de la Licenciatura en Turismo | UNDAV.*



L } LA UNDAV EN IMÁGENES



Becas. La UNDAV dijo presente en el lanzamiento del Programa de Becas Estratégicas "Manuel Belgrano" convocatoria 2023.



Infraestructura. Avanzan las nuevas obras en la Sede Piñeyro para aportar al bienestar de toda la comunidad universitaria.



Ingreso

Cientos de estudiantes ingresantes participaron de las diferentes actividades propuestas en el marco de la Etapa Diagnóstica.



ITEKOA "Aldea del Agua". Docentes de las carreras de Turismo visitaron el Delta del Tigre con el objetivo de continuar trabajando con la comunidad ITEKOA.



"La Universidad es para vos". Ingresantes participaron de una jornada organizada por la Secretaría de Bienestar Universitario, una propuesta participativa, lúdica y recreativa.

con información
el periódico de la UNDAV

Online



Todas las noticias
a un solo click

coninformacion.undav.edu.ar