

## La UNDAV y una experiencia sin precedentes en la Argentina

Recibió la visita de un contingente de estudiantes de Colombia, todos/as pertenecientes a la Comunidad Sorda.

+ Pág. 10



## Siempre en equipo

Destacada participación de la Universidad en las finales nacionales de los Juegos Universitarios Argentinos.

+ Pág. 5



# con información

noticias de la UNIVERSIDAD NACIONAL DE AVELLANEDA

Dirección de Prensa y Comunicación Institucional

Diciembre 2022 - Año 12, Edición #110

## I IDEAS

+ Pág. 8

### Verdaderas democracias, con derecho humano a la comunicación

Se debe considerar a las audiencias como nuevos sujetos de derecho, lejos de las miradas industrialistas.



## E EDUCACIÓN

+ Pág. 9

### Expo Técnica 2022: un espacio para aprender haciendo

Estudiantes de la Escuela Secundaria Técnica de la UNDAV exhibieron el trabajo realizado durante el año.

## H HISTORIA

+ Pág. 6

### Migrantes: ¿me voy o me expulsan?



## Calzoni: “La universidad está bien posicionada y fortalecida de cara a lo que viene”



■ **Entrevista.** El rector de la Universidad Nacional de Avellaneda realizó un balance del año y planteó los desafíos a trabajar de cara al ciclo lectivo 2023. La vuelta a la presencialidad, las aulas híbridas y la salida laboral de las diferentes carreras fueron algunos de los temas abordados.

+ Pág. 3

### UNDAV TV ganadora del Premio Nuevas Miradas

+ Pág. 5

### Trabajo con el Observatorio de Víctimas de Delitos

+ Pág. 5

# + Editorial



Por Ing. Jorge Calzoni  
Rector de la Universidad Nacional  
de Avellaneda

El Sistema de Información Universitaria (SIU) es un equipo comprometido con la transformación digital del sector educativo de nuestro país. Con una modalidad de trabajo colaborativo, ha permitido realizar grandes avances en la administración digital de estas instituciones, en la disponibilidad de datos de calidad y en la optimización de recursos. La experiencia del SIU es considerada como pionera en Latinoamérica y ha sido reconocida en diversos ámbitos a nivel nacional e internacional. Desde septiembre de 2013 es parte del Consejo Interuniversitario Nacional (CIN).

En el reciente octubre, y con la Universidad Nacional de Rosario como casa anfitriona, se llevó a cabo un Taller SIU, encuentro organizado por el CIN. Allí, presenté —en mi carácter de vicepresidente de la Comisión de Conectividad y Redes— una exposición que titulé “La importancia de los sistemas de información universitaria para la toma de decisiones en la gestión académica de la universidad”. En ese marco, propuse, entre otros, algunos tópicos que quiero compartir con ustedes.

Por ejemplo, los que considero algunos principios que guían la tarea de la gestión académica. En efecto, la tecnología y los sistemas de información deben permitir tomar decisiones; por ello, es necesario que se adapten a las necesidades y requerimientos institucionales. Los sistemas deben reflejar la estructura y organización de la universidad, a partir de una personalización que se ajuste a los requerimientos de la gestión. En este sentido, es clave el acceso a la información de quienes se encuentran involucrados en la trayectoria educativa de los y las estudiantes en la universidad (Decanos/as, Directores/as, administrativos/as y tutores/as), y esto no solo desde la gestión que realiza la Secretaría Académica, sino desde una concepción transversal y matricial a todas las áreas.

Por ello, es importante el desarrollo de personalizaciones que tornen posible incorporar las innovaciones y los procesos académicos enmarcados en nuestras reglamentaciones, programas y proyectos. Entre los más significativos:

- Módulo de movilidad académica, que incorpora movi- lidades internacionales o nacionales, a través de los convenios vigentes.

- Módulo de reconocimien- tos académicos, a partir de las

actividades que el estu- dian- te realiza y que permite la asignación de créditos a los espacios curriculares y/o actividades afines que desarro- llan los/as estudiantes en su trayectoria académica.

- Módulo de formación para graduados/as que de- seen incorporarse a materias optativas y/o electivas para actualización de sus conoci- mientos y contenidos.

Si podemos extraer ense- ñanza de la durísima pande- mia que sufrimos, es posible afirmar que generó un mayor acercamiento y utilización de los sistemas de información; lo cual permitió desarrollar di- ferentes estrategias. Entre ellas:

- Estrategias que permiten acompañar la trayectoria de los/as estudiantes a partir de realizar una trazabilidad en los recorridos académicos y visua- lizar las dificultades o poten- cialidades de los mismos.

- Seguimiento y evaluación del desarrollo de la actividad docente en las actividades co- nexas (administrativas).

- Analizar el seguimiento de los/as estudiantes en el cuatrimestre y contar con re- gistros históricos respecto de la cantidad de materias que realizan, el abandono, las ins- cripciones.

Los datos que se genera- n se trabajan en las reuniones de Comisiones Curriculares de las carreras, en Consejos Departamentales y en las reu- niones entre la Secretaría y los Departamentos, que permiten una evaluación del desarrollo de las actividades. Así, en reuniones de gabinete, los datos permiten un mo- nitoreo permanente que se re- fleja en las acciones o pasos a seguir, y se evalúan a partir de los planes de desarrollo académico y los ejes estraté- gicos definidos. Como verán, el tema me resulta realmente interesante y es por eso que quise compartirlo en esta co- lumnita a través de la que nos encontramos, mes a mes.

Permítanme, por eso mis- mo, y atento a la fecha en que habrán de encontrarse con estas reflexiones, hacerles lle- gar un cálido saludo de fin de año, a cada uno/a de los/as integrantes de la comunidad universitaria, y a quienes si- guen con interés las vicisitu- des de esta Casa que tanto nos enorgullece. Buen año, buen trabajo y buena vida. Que el año próximo nos encuentre en el mismo compromiso de siempre: la construcción de una Universidad Pública de todas/os para todas/os y con todas/os. ■

# + Sumario



En la UNDAV  
Congreso Argentino  
de Gestión Cultural.

4

4

**Nodocentes**

Aprobación de la Estructura  
Orgánica Funcional.



**Iniciativas culturales**

Acciones de la Secretaría  
de Cultura y Producciones  
Audiovisuales.

5

5

**UNDAV TV**

Serie premiada en  
importante concurso.



**Deportes**  
Participación de la  
Universidad en los JUAR.

5

6

**Reflexiones**

Migrantes y DDHH.



**Extensión universitaria**

Trabajo con el Pueblo  
Omaguaca, de Jujuy.

7

8

**Debate e ideas**

La comunicación como  
Derecho Humano.



**Expo Técnica 2022**

Exhibición de fin de año  
en la Escuela Secundaria  
Técnica.

9

10

**Accesibilidad**

Visita de estudiantes de  
la Comunidad Sorda  
Colombiana.



# D DESTACADA DEL MES

## Calzoni: “La universidad está bien posicionada y fortalecida de cara a lo que viene”

El rector de la Universidad Nacional de Avellaneda realizó un balance del año y planteó los desafíos a trabajar de cara al ciclo lectivo 2023. La vuelta a la presencialidad, las aulas híbridas y la salida laboral de las diferentes carreras fueron algunos de los temas abordados.

Por Matías Schropp, Belén Salvatore y Federico Illan\*

Todo cierre de ciclo amerita una instancia de balance para analizar con mirada crítica lo realizado y de planificación de los desafíos del complejo 2023 que se avecina. En la Universidad Nacional de Avellaneda (UNDAV), la presencialidad ya es una realidad en cada una de sus sedes y se reanudaron muchas actividades que se habían visto postpuestas por la pandemia de COVID-19. A un mes del cierre de año, y llegando a los días finales de las cursadas, nos recibió en su oficina de la sede España el rector de la UNDAV, Ing. Jorge Calzoni, quien nos relató algunas de las problemáticas y desafíos que atravesó la comunidad educativa, como también las perspectivas de cara al año próximo.

**- ¿Cómo atravesó la UNDAV la vuelta a la presencialidad en las cursadas?**

- Fue un año complejo. Reiniciamos la presencialidad, que no fue al cien por ciento en parte por la carencia de espacio físico. Esto tiene que ver con la cantidad de estudiantes que viene a la universidad. Desde el punto de vista académico, fue positivo haber reiniciado la mayor presencialidad posible, aunque el impacto negativo fue la merma en la regularidad.

Durante la pandemia subimos la curva de inscriptos, pero este año decreció: se nota en la caída en las cursadas y en las inscripciones. No es un fenómeno de la UNDAV, sino que es generalizado; lo que tenemos que hacer es que no suceda el año que viene.

**- ¿Cómo evolucionará la presencialidad el año que viene?**

- Va a ser muy parecido a lo que fue este segundo cuatrimestre, con la mayor cantidad de materias presenciales. Por otra parte, creo que la virtualidad es una buena herramienta, sobre todo para aquellos estudiantes que trabajan. Estamos incorporando aulas híbridas, es decir, que se pueden hacer ambas modalidades simultáneamente. Soy de la idea de mantener la mayor presencialidad posible, y es la idea que transmito a los decanos; después es cada Departamento el que define. La construcción del conocimiento está situada. Después se adquieren conocimientos universales, pero si no conocés tu aldea es difícil que conozcas el universo.

**- ¿En qué cuestiones habría que poner foco el próximo año?**

- Hay carreras que requieren una mayor cantidad de estudiantes. Hay que hacer un trabajo adicional de difusión en alguna de ellas, trabajar cuestiones que nos permitan potenciarlas para que no haya tanta diferencia con las carreras numerosas. Y en éstas con más estudiantes debemos armar dispositivos de retención más fuertes. Nuestro desafío es tratar de mejorar los ingresos y la retención de los estudiantes.

Desde el punto de vista político, el panorama está abierto. Lo que tengo claro es que las políticas neoliberales, a las universidades, no les sirven para nada, las desprecian. Y los gobiernos nacionales y populares, aún con sus diferencias, hacen una defensa de la educación pública.

**- ¿Qué puntos fuertes destacarías de este año?**

- En la Secretaría de Extensión Universitaria se trabajó mucho y

fue muy positivo lo que se logró con la Escuela de Oficios. Fue una política muy acertada del Ministerio de Educación de la Nación. También, en la Secretaría de Investigación y Vinculación Tecnológica e Institucional estamos fortaleciendo los equipos con el programa Equipar Ciencia. Firmamos un convenio con el Ministerio de Ciencia y Tecnología para fortalecer toda esa área en la universidad. Hemos mejorado la vinculación tecnológica, que era una debilidad que habíamos detectado. Por su parte, la Secretaría de Bienestar Universitario tuvo una tarea muy fuerte con las becas y el boleto estudiantil, y con actividades tanto dentro como fuera de la UNDAV. Además, este año lo cerramos con la asamblea de la Unión de Universidades de América Latina y el Caribe (UDUAL), donde fui electo vicepresidente del Cono Sur.

Asimismo, el Consejo Superior estuvo trabajando mucho, como así también los Consejos Departamentales. Tenemos la democracia interna funcionando bien y a la universidad posicionada de cara a lo que viene, donde tenemos que estar fortalecidos.

**- La UNDAV cuenta con carreras con orientaciones muy específicas, tanto las más novedosas como las tradicionales. ¿Cómo atravesaron los Departamentos esos deba-**

**tes de política educativa?**

- Cuando nos planteamos la carrera de Abogacía -una de las llamadas “carreras tradicionales”- habíamos analizado que, por ejemplo, había pocas materias de Justicia. La Justicia es un problema en la Argentina, pero no hay mucha formación. Hay mucho posgrado, pero no grado. Y el otro problema era el Estado. Generalmente los abogados que defendían al Estado tenían muchos problemas, en cambio las corporaciones tenían abogados que trabajaban con otro énfasis. Tratamos de dotarlos de herramientas distintas; ese fue el espíritu con el cual se pensó. Por su parte, la Licenciatura Gestión Cultural es una carrera a la que todavía le falta encontrar su identidad propia. Tenemos que trabajar mucho en eso. ¿Cuál es la salida laboral? La industria cultural es la cuarta industria de Argentina. Hay que vincularlo a las cuestiones digitales.

Este debate sobre la identidad lo tuvo la carrera de Artes Audiovisuales. Tuvo una discusión de a dónde apuntar. ¿Era cine? No necesariamente. ¿Era televisión? No necesariamente. Por ejemplo, Economía ¿cuál es el problema? Los chicos quieren ser contadores, no economistas. Desde el Departamento de Ciencias Sociales están yendo a los colegios, están buscando, están difundiendo; tienen una vocación de

poder mostrar para qué sirve.

Respecto a Ingeniería en Materiales, es una carrera que la pensamos en un momento del país donde estaba ARSAT, donde se estaban requiriendo profesionales, donde se discutía la sustitución de materiales en Argentina. El reciclado hoy, por ejemplo, tiene que ver con la posibilidad de reemplazar ese material. Otra carrera es la Licenciatura en Desarrollo de Recursos Energéticos propuesta por los gremios fundamentalmente porque las empresas energéticas decían que un problema eran los ingenieros que trabajan todo lo técnico pero no están preparados para la gestión, y que había licenciados sin conocimiento técnico. Y se pensó en hacer algo que involucre las dos cosas. Hay que convencer a los pibes que vengan a estudiar, porque, aparte, van a tener laburo, las empresas los necesitan.

Así, con las miras puestas en el año entrante y con la experiencia del camino recorrido, la Universidad Nacional de Avellaneda se prepara para afrontar los retos del 2023 a partir del trabajo colectivo, con la guía de sus principios rectores y la calidad de la enseñanza como bandera. ■

\*Estudiantes del CCC de la Licenciatura en Periodismo, que llevan a cabo su práctica preprofesional en la Dirección de Prensa y Comunicación Institucional de la UNDAV.



# I INSTITUCIONALES

## La UNDAV fue sede del Congreso Argentino de Gestión Cultural

El encuentro, que tuvo lugar del 3 al 5 de noviembre en la Sede Piñeyro, contó con cientos de participantes.

Tres días, cientos de asistentes, decenas de charlas y actividades. La Universidad Nacional de Avellaneda (UNDAV) fue sede del Congreso Argentino de Gestión Cultural, organizado por la Red Argentina de Gestión Cultural.

El evento se llevó a cabo los días 3, 4 y 5 de noviembre en la Sede Piñeyro y contó con el apoyo del Ministerio de Cultura de la Nación, del Instituto Cultural de la Provincia de Buenos Aires; y con el aval del Consejo Federal de Cultura y el Consejo Interuniversitario Nacional. Además, fue declarado de interés por la Honorable Cámara de Diputados de la Nación.

El encuentro tuvo por objetivo convocar a los/as profesionales de la gestión cultural para crear un tiempo y un espacio formal de encuentro y



de diálogo entre colegas y fue organizado en 9 grupos de conversación, que abordaron las siguientes temáticas: Gestión Cultural de las Artes; Desafíos de la Gestión Cultural en las Distintas Escalas Urbanas; Gestión de las Industrias Cul-

turales; Gestión Cultural Comunitaria; Políticas Culturales y Enfoque Federal; Mediación Cultural y Públicos; Gestión del Patrimonio y Profesionalización; Gestión de las Instituciones Culturales; e Investigación y Gestión Cultural. ■

## Fue aprobada la Estructura Orgánica Funcional Nodocente

Propone la construcción de la carrera administrativa del personal Nodocente de la UNDAV.

En su sesión del miércoles 16 de noviembre, el Consejo Superior de la Universidad Nacional de Avellaneda (UNDAV) aprobó la Estructura Orgánica Funcional Nodocente de la Institución.

La misma propone la construcción de la carrera administrativa del personal nodocente y, además, pretende representar el modelo de Universidad pregonado desde los inicios de la UNDAV.

“Construir una universidad del pueblo y para el pueblo, que pregone una educación superior de calidad, inclusiva, feminista y popular exige tener una



Estructura Orgánica Funcional a la altura de las circunstancias, con capacitación permanente para lograr una unidad de concepción para la acción en el

desarrollo de las funciones de cada nodocente de la UNDAV”, explicaron desde la Asociación de Trabajadores Nodocentes de la UNDAV (ANDUNA). ■

## Elecciones de claustros

En una auténtica celebración de la democracia universitaria, los días 23, 24 y 25 de noviembre se llevaron a cabo las elecciones de representantes de los claustros

estudiantil y graduado del Consejo Superior y de los Consejos Departamentales de la Universidad Nacional de Avellaneda.

El proceso electoral tuvo

alta participación y se desarrolló con absoluta normalidad en los diferentes sitios de votación: Sede Piñeyro, Sede España, Sede Arenales y Sede 12 de Octubre. ■

### En pocas palabras



### Cierre de año del proyecto "Construyendo Horizontes Posibles"

El martes 8 de noviembre se realizó el cierre del proyecto “Construyendo Horizontes Posibles”, en el marco de la convocatoria “Sigamos Estudiando 2021” del Ministerio de Educación de la Nación. Dicho proyecto fue dirigido por la Secretaría de Bienestar Universitario y se desarrolló en conjunto con la Secretaría de Extensión Universitaria y la Secretaría Académica.

Del encuentro participaron 250 estudiantes, docentes y equipos directivos de las escuelas: EES N° 6; EES N° 11; EES N° 22; EES N° 24; EES N° 25; ES Técnica N° 1; CENS 457 y la Escuela de Reingreso “Trabajadores Gráficos”, quienes pudieron conocer y disfrutar de actividades lúdicas y stands con información sobre la oferta académica de la universidad. ■

### Lic. Úrsula Rucker\*

“La profesionalización de nuestro incipiente campo laboral y disciplinar fue el eje transversal de todas las instancias del Congreso Argentino de Gestión Cultural, que, gracias al excelente trabajo en equipo de los/as estudiantes de la carrera de nuestra universidad, se transformó en un espacio de intercambio, (re)conocimiento, discusión y acuerdos sin precedentes”.

\* Directora de la Licenciatura en Gestión Cultural.



### Competencia Federal de Arbitraje Ambiental



Un equipo de estudiantes de la carrera de Abogacía representó a la Universidad Nacional de Avellaneda en la edición 2022 de la Competencia Federal de Arbitraje Ambiental, que se desarrolló los días 7, 8 y 9 de noviembre en la Facultad de Derecho de la Universidad de Buenos Aires. ■

### Llegó el “Fomentar Empleo” a la UNDAV

PyMEs, comerciantes, cooperativas, emprendedores y emprendedoras del Municipio de Avellaneda y alrededores se acercaron a la Universidad en búsqueda de poder inscribirse sobre la iniciativa.

### Exposición “Un Verano”

La muestra de la artista Mg. Leticia Estévez, integrada por una serie de fotografías intervenidas con técnicas de bordado, puede visitarse hasta el 15 de diciembre en la Sede Piñeyro.

# Cultura accesible y pensada para toda la comunidad

La Secretaría de Cultura y Producciones Audiovisuales incluye radio y TV, una editorial, revistas, redes, un elenco de teatro y producciones audiovisuales.

Por Rodolfo Hamawi  
Secretario de Cultura y  
Producciones Audiovisuales

A principios de este año se ha creado en nuestra Universidad Nacional de Avellaneda (UNDAV) la Secretaría de Cultura y Producciones Audiovisuales.

Desde sus orígenes nuestra Universidad trabaja por la promoción de las culturas en todas sus expresiones. Es fundamento de su acción la vinculación con un territorio donde la presencia de múltiples manifestaciones del quehacer cultural define su identidad.

Buscando garantizar los derechos culturales de toda nuestra comunidad educativa y de la sociedad en forma amplia, posibilitando el acceso igualitario a la creación, producción y disfrute de los bienes culturales.

Así, la Secretaría tiene como objetivo sostener diversas herramientas que promueven la



creación y producción de recursos culturales tales como: radio, TV, editorial, revistas, redes, elenco de teatro, producciones audiovisuales, entre otros, que llegan a toda la comunidad.

Nuestra Universidad también está presente colaborando con proyectos artístico-culturales que surgen desde el territorio, generando experiencias comunes, construyendo conocimiento compartido, aportando recursos. Nos proponemos el

fortalecimiento de los vínculos cooperativos entre la Universidad y la sociedad, que nos hospeda y de la que somos parte.

Se tratará, entonces, de propiciar formas creativas, innovadoras, pertinentes e inclusivas de apropiación humanista y democratizante de esas nuevas herramientas, en desarrollo permanente de una concepción educativa cuyo eje ordenador es la ampliación de derechos y la inclusión social. ■

## Articulación con el Observatorio de Víctimas de Delitos

La Universidad coordina acciones para la difusión y promoción de la temática.



La Secretaría de Extensión Universitaria de la Universidad Nacional de Avellaneda (UNDAV) sostiene un fuerte trabajo con el Observatorio de Víctimas de Delitos (OVD). Lo propio se enmarca en el convenio que meses atrás se firmó entre la UNDAV y la OVD para realizar acciones vinculadas a la difusión, promoción y protección de los derechos humanos y garantías de las personas víctimas de delitos.

Por eso, el viernes 11 de noviembre, la secretaria de Extensión Universitaria, Lic. Liliana Elsegood, mantuvo un encuentro con integrantes de dicho observatorio con el fin de generar actividades y brindar colaboración mutua necesaria para la implementación de acciones que se en-

cuadran dentro de lo establecido en el convenio entre la UNDAV y el OVD. De éste fue parte también el secretario Académico Ing. Ricardo Bosco. En tanto, por el Observatorio participó su directora, Lic. Sandra Rossi, junto con parte de su equipo de trabajo.

Desde el Observatorio de Víctimas de Delitos mantienen un fuerte compromiso para asistir y resguardar los derechos humanos, acompañando en el mejor diseño de las políticas públicas de manera conjunta con un Estado presente. De esta forma, la UNDAV continúa afianzando lazos de cooperación con organizaciones e instituciones que, a su vez, sigan procesos que contribuyan a la producción de conocimiento. ■

## UNDAV TV ganadora del Premio Nuevas Miradas en la Televisión

El trabajo galardonado fue "25 N - Contar la historia que viene, cambiar la historia que viene".

La serie de UNDAV TV "25 N - Contar la historia que viene, cambiar la historia que viene" fue galardonada con el Premio Nuevas Miradas en la Televisión de la Universidad Nacional de Quilmes (UNQ). La producción resultó ganadora en la categoría Micro de Divulgación Periodística-documental de la décima edición de esta convocatoria que premia a la Mejor Produc-

ción de TV Universitaria Latinoamericana y que ayer realizó su gala de premiación.

La serie fue realizada en noviembre de 2021 para conmemorar el Día Internacional por la Eliminación de la Violencia contra la Mujer y está integrada por 4 micros: Desigualdades naturalizadas, Historias colectivas, Voces desobedientes y Miradas persistentes. ■

## ¡Hay equipo!: destacada participación en los JUAR

La UNDAV estuvo representada en Atletismo, Fútbol masculino, Básquet 3x3 masculino, E-Sports y Natación.

Los/as deportistas de la Universidad Nacional de Avellaneda (UNDAV) tuvieron una destacada participación en la final nacional de los Juegos Universitarios Argentinos (JUAR) que se desarrollaron en la ciudad de Mar del Plata del 14 al 18 de noviembre.

Con el apoyo del Área de Deportes de la Secretaría de Bien-

estar Universitario, la UNDAV participó en Atletismo, Fútbol masculino, Básquet 3x3 masculino, E-Sports y Natación, y obtuvo medallas en estas últimas dos disciplinas.

Cabe mencionar que en esta edición se realizaron 9 etapas regionales en 87 ciudades sedes de todo el país y participaron más de 13.000 deportistas. ■

#UNDAVInternacional

## Novedades internacionales de diciembre

Noticias y convocatorias para toda la comunidad UNDAV.

Por  
Departamento de  
Cooperación Internacional

Se llevó a cabo la segunda edición de la Feria Internacional de Educación Superior Argentina FIESA 2022, organizada por la Universidad Nacional de Mar del Plata, el Consejo Interuniversitario Nacional (CIN) y la Secretaría de Políticas Universitarias del Ministerio de Educación de la Nación del 15 al 18 de noviembre en el Gran Hotel Provincial de la ciudad de Mar del Plata.

FIESA es la feria destinada a proyectar internacionalmente a la educación superior, generar redes de cooperación entre los participantes, innovar, aprender y desarrollar valores que permiten crear una plataforma de vinculación con el mundo. Participaron de ella 180 instituciones entre universidades argentinas y extranjeras, institutos de formación superior, referentes de instituciones gubernamentales, organismos, asociaciones, redes internacionales y representaciones de embajadas y más de



2.000 participantes.

La Universidad Nacional de Avellaneda (UNDAV) participó a través de su Departamento de Cooperación Internacional, integrando un stand con las Universidades pares que conforman el Colaboratorio Universitario del Sur (CONUSUR). El consorcio también ofreció un taller a los asistentes a la Feria organizado junto a la Red Patagónica de Universidades Nacionales y Provinciales y a la Red Internacional de Cooperación Académica COMPA. El espacio denominado "Pensarnos en Red" contó con la participación de 100 asistentes donde se presentaron las características que tienen las redes de cooperación y las estrategias que se construyen para "ampliar el imaginario de lo posible", como

se concluyó en el taller.

FIESA 2022 fue organizada en cinco ejes fundamentales -sostenibilidad, diversidad, innovación, aprendizaje y sinergia- y consistió en un espacio de intercambio y una serie de conferencias, talleres, conversatorios, seminarios y diversas actividades artísticas y culturales que reunieron a los actores más importantes de la educación superior con un enfoque en la cooperación y la internacionalización.

En el acto de cierre se anunció que la próxima FIESA se realizará en marzo de 2024 en la provincia de Misiones; la organización estará a cargo de la Universidad Nacional de Misiones y tendrá como país invitado a Alemania. ■

# E } EN CONTEXTO

Qué lees cuando lees

## El jardín de los presentes en la vida de Marcelo Firpo

Este libro, editado y publicado por UNDAV Ediciones, recoge una semblanza biográfica de quien fuera Secretario de Planificación y Gestión Administrativa de la UNDAV.

Por UNDAV Ediciones

Este libro, editado y publicado por UNDAV Ediciones, recoge una semblanza biográfica de Marcelo Firpo, elaborada por Valeria de la Vega y allegados/as. Se trata de un libro singular, que recoge los trazos fundamentales de una vida y, al mismo tiempo, se forja como homenaje multifacético, puesto que en sus páginas se concentran las vicisitudes, las elecciones, los dolores y las esperanzas del estudiante, del padre, del hincha, del amigo, del funcionario, del lutier y, siempre, del militante.

Marcelo Firpo, tuvo una destacada trayectoria en la función pública. Entre los años 1997-2001 fue el edil más joven del Concejo Deliberante de Quilmes. Fue asesor en la Legislatura porteña y en la Cámara de Diputados de la Nación. Durante doce años se desempeñó en la Secretaría de Derechos Humanos de la Nación, cuyo titular era Eduardo Luis Duhalde (2003-2015). Siempre integró el grupo de personas de confianza del abogado, juez, historiador y periodista argentino. Cuando se promovió la intervención de la provincia de



Santiago del Estero (2004) por las graves denuncias sobre violaciones a los derechos humanos, Duhalde no dudó en ponerlo a dirigir, nada más ni nada menos, que la policía santiagueña.

De su huella en esta Casa de Estudios, dan cuenta las compañeras y compañeros que trabajaron con Marcelo en la Cooperadora, en el área de Convenios, en la Dirección de Compras y Contrataciones y

en su función como Secretario de Planificación y Gestión Administrativa de la Universidad desde enero de 2020 hasta junio de 2021. Un libro urdido de manera paciente y amorosa por Valeria de la Vega y por quienes estuvieron, siempre, cerca de la vida y de la obra de Marcelo Firpo. Cabe destacar, finalmente, que el Comedor Nodocente, de la sede España de esta Casa, lleva su nombre. ■

Mirada internacional

## ¿En Qatar son todos derechos y humanos?



Por  
Pedro Brieger\*

El mundial de fútbol en Qatar es muy especial para Argentina porque se piensa que será el último que juegue Lionel Messi. Sin embargo, hay algo mucho más profundo que vincula al mundial de Qatar con Argentina: es el tema de la violación a los derechos humanos en un país que organiza un mundial.

La euforia alrededor de la pelota parece relegar al olvido que la Argentina fue sede de un mundial durante una dictadura militar. A esta altura de la vida ya nadie cree que el deporte no esté vinculado a los negocios y la política y que solo se trata de un juego donde 22 personas van detrás de la pelota (...).

Argentina, país organizador de un mundial en dictadura, que luego juzgó y condenó a los militares que la encabezaron, no puede ser indiferente a las violaciones a los derechos humanos en Qatar. Si bien es cierto que se puede discutir mucho sobre el significado de la democracia y los derechos humanos hay un hecho incuestionable: el régimen qatari es una monarquía hereditaria donde

nunca hubo elecciones (...).

Las condenas a Qatar por violaciones a los derechos humanos son numerosas, así como las denuncias por la muerte de más de 6 mil trabajadores extranjeros durante la construcción de los ocho estadios y las otras monumentales obras de infraestructura para sostener el evento. Esto no quiere decir que los campos de juego donde se disputan los partidos estén a metros de campos de concentración como sucedió en la Argentina en 1978. Allí, muy cerca del estadio principal, estaba la tristemente célebre Escuela de Mecánica de la Armada (ESMA) donde se torturaba y asesinaba (...).

A diferencia de lo sucedido en Argentina ya no pueden ocultar nada. Todo está a la vista. No ve quien no quiere ver. Claro que hay quienes ven y actúan (...). Este mundial interpela de manera directa a la Argentina porque no se puede ser indiferente a la muerte y la discriminación. ¿O los qataríes son derechos y humanos? ■

\* Director de NODAL. Nota publicada en <https://www.nodal.am/>

Historias de la Patria Grande

## Migrantes: ¿me voy o me expulsan?

Laura B. Lodovico\*

Varios Pactos y Declaraciones sobre migrantes y refugiados fueron firmadas a instancias de la ONU, hasta que el 28 de febrero de 2000 la institución supranacional, por Resolución 55/93, establece el 18 de diciembre como el Día Internacional del Migrante.

Los fundamentos son el creciente flujo de migrantes y la necesidad de protección que ellos necesitan, "considerando que la Declaración Universal de Derechos Humanos proclama que todos los seres humanos nacen libres e iguales en dig-

nidad y derechos, y que toda persona tiene los derechos y libertades proclamados en ella, sin distinción de ningún tipo, en particular de raza, color u origen nacional".

Lo más preocupante son las migraciones internacionales pues éstas no se producen ahora por hambrunas o, en su momento, para huir de las 2 guerras mundiales.

Hoy el panorama es más complejo. El hambre ha aumentado; las guerras son permanentes, sean éstas internas o internacionales; la contaminación del ambiente (migrantes ecológicos) sea por agrotóxicos o por contaminación nuclear, dejan la tierra yerma, el agua

envenenada y el aire irrespirable.

Los migrantes ya no cruzan en barcos el Atlántico si no que caminan con lo poco que pueden llevarse hacia algún territorio que les sea más acogedor si es que lo encuentran. Se han observado los riesgos que corren salvadoreños y guatemaltecos huyendo del hambre y de la violencia de las "maras" rumbo a EE. UU. En Asia y Europa escapando de las bombas. En África, donde la miseria, las malas condiciones de vida y las enfermedades abundan tanto como la violencia los que pueden, migran a países donde ya se han establecido grupos de coterráneos.



Todos ellos deben enfrentar un mal inevitable que es el desarraigo. Tener que dejar su país para poder sobrevivir, llegando a lugares con idiomas desconocidos, alojamiento precario, lejos de sus familias, enfrentando lo desconocido.

La ONU insta a los países y a su

población para que vean el lado positivo de las migraciones aprovechando las ventajas que esta movilidad humana ofrece creando sociedades más pluralistas y resilientes. Que así sea. ■

\* Graduada del CCC en Licenciatura en Historia de la UNDAV.

# C } COMUNIDAD

UNDAV Accesible

## Día Nacional e Internacional de las Personas con Discapacidad

**Se trata de una construcción social que se genera a partir de la interacción de un sujeto con un déficit y las barreras que el entorno le proporciona.**

Por Dina Austra y Eduardo Taborda\*

En la Asamblea General de las Naciones Unidas, en el año 1992, se decidió que el 3 de diciembre de cada año sería, en adelante, el Día Internacional de las Personas con Discapacidad; con el objetivo de garantizar y promover los derechos y la participación plena de todas las personas en la sociedad, haciendo visible la situación de vulnerabilidad a la que es expuesta el colectivo de personas con discapacidad. En Argentina, en el año 2000, mediante la ley 25346, se declaró en adhesión al 3 de diciembre como Día Nacional de las Personas con Discapacidad.

En la actualidad, paulatinamente se van modificando las maneras de pensar a la discapaci-

dad y a las personas, dejando de lado el modelo médico - rehabilitador que piensa a la persona con discapacidad como un objeto de asistencialismo a ser normalizado mediante tratamientos y rehabilitaciones, y adoptando el modelo social que sostiene que la discapacidad es una construcción social y que se genera a partir de la interacción de un sujeto con un déficit y las barreras que el entorno le proporciona. En otros términos, es la sociedad la responsable de generar obstáculos para el libre desplazamiento, la participación plena, el acceso a la comunicación de las personas a quienes entonces se las considera con discapacidad.

Desde el Programa de Accesibilidad y Discapacidad, perteneciente a la Secretaría de Bienestar Universitario, nos enorgullece que el colectivo de perso-

nas con discapacidad haya dado las luchas que hoy posibilitan que la discapacidad sea considerada desde una perspectiva de derechos humanos, avanzando en la eliminación de barreras físicas, comunicacionales, actitudinales y pedagógicas generadoras de las desigualdades. Promoviendo el empoderamiento y la autonomía de las personas con discapacidad y/o de la Comunidad Sorda Argentina, haciendo efectiva la legislación vigente, donde se establecen los derechos y obligaciones. Es en este sentido, que desde nuestras acciones apoyamos esta lucha y promovemos la diversidad como parte de la sociedad.

En esta fecha tan especial para concientizar sobre las personas con discapacidad como sujetos de derechos, la Universidad Nacional de Avellaneda aprovecha para saludar a sus estudiantes, docentes y trabajadores/as no



Eduardo Taborda y Dina Austra, Personas con Discapacidad que trabajan en el Programa de Accesibilidad y Discapacidad.

docentes con discapacidad que hacen que nuestra comunidad universitaria sea hermosamente diversa y nuestras paredes

sumamente flexibles. ■  
\* Trabajadores del Programa de Accesibilidad y Discapacidad - Secretaría de Bienestar Universitario.

Extensión universitaria

## Trabajo en territorio con el Pueblo Omaguaca de la provincia de Jujuy

**Fue llevado adelante por estudiantes y docentes de la Licenciatura en Ciencias Ambientales y la Secretaría de Extensión Universitaria.**

La Universidad Nacional de Avellaneda (UNDAV) llevó a cabo trabajo en territorio en la provincia de Jujuy. La acción, llevada adelante por estudiantes y docentes de la Licenciatura en Ciencias Ambientales y la Secretaría de Extensión Universitaria, se encuadra en el Proyecto "Interculturalidad y ambiente: análisis y desarrollo de sistemas de riego y provisión de agua potable con el Pueblo Omaguaca, quebrada de Humahuaca, provincia de Jujuy", aprobado por la Secretaría de Políticas Universitarias en su convocatoria a proyectos de extensión del año 2021.

Dicha iniciativa surge de la articulación que la universidad desarrolla con OPINOA (Organizaciones de Pueblos Indígenas del NOA) desde el año 2019.

Durante cuatro días se trabajó en el territorio de la Comunidad Guasa Durazno, San Isidro, Pinchayoc del Pueblo Omaguaca, ubicado en cercanías de la localidad de Uquía, en la provincia norteña. Junto a autoridades e integrantes de la comunidad se visitaron áreas de cultivo y vivienda, se realizaron muestreos de agua para evaluar su calidad y características. También se lle-

varon adelante entrevistas con distintos integrantes de la comunidad para conocer la situación en cuanto al manejo del agua, agricultura y otras temáticas.

La delegación estuvo integrada por Fernando Pereyra, Director de la Licenciatura en Ciencias Ambientales, Daniela Villegas, docente de Edafología y las estudiantes Mariana Zarco, Paula Lugones, Florencia Andechaga y Rodrigo Ávila Huidobro, docente de Trabajo Social Comunitario y Coordinador del Programa Identidad y Territorio de la Secretaría de Extensión Universitaria. ■



# S } ¿SABÍAS QUÉ...?

## Verdaderas democracias, con derecho humano a la comunicación

Por Cynthia Ottaviano  
Doctora en Comunicación  
Directora de la Especialización Comunicación y DDHH UNDAV

El 10 de diciembre celebraremos el día Internacional de los Derechos Humanos, pero en la Argentina también promoveremos memoria y reflexión sobre la Democracia, este año, a 39 años de su recuperación. Por eso, resulta ineludible durante esta jornada incluir entre los derechos humanos el derecho humano a la comunicación.

Cuando el presidente Raúl Alfonsín decidió fundar el Consejo para la Consolidación de la Democracia (COCODE) conformó una comisión de comunicación, desde donde se reconoció la centralidad que ocupa la libre circula-

ción de información, ideas y opiniones para la toma de decisiones. Frente a los niveles de concentración y mercantilización, propusieron un proyecto de ley que incorporó por primera vez la figura del "Defensor del Público".

Las Defensorías del Público, de las Audiencias y Ouvidorías deben inscribirse en un paradigma emancipatorio, que implica un nuevo pacto comunicacional democrático basado en tres acuerdos básicos: el reconocimiento de la comunicación como derecho humano, las audiencias como nuevos sujetos transformadores de la comunicación, con su capacidad de participar y reclamar, y las Defensorías creadas como nueva institucionalidad democrática comunicacional.

Por un lado, entonces, el reconocimiento de la comunicación

como derecho humano, implica alejarse del mero negocio y de las lógicas de producción del caos, del espectáculo, clasistas, coloniales, estéticas, étnicas y patriarcales. Requiere de una comunicación que emerja del campo de los derechos humanos y dialogue con todos los derechos humanos, no sólo en ejercicio de la libertad de expresión, sino pudiendo reclamar cuando se vulneran los derechos, ante una Defensoría específica y buscar la reparación simbólica de los daños causados.

Para ello, se debe considerar a las audiencias como nuevos sujetos de derecho, disruptivos, que se relacionan entre sí y movilizan las Defensorías, lejos de esas miradas industrialistas, productivistas que las ven como consumidoras y prosumidoras. Audiencias como parte integrante de una "ciuda-

danía comunicacional", que reconocen sus derechos humanos y pueden reclamar y transformar esa comunicación mercantilista, discriminatoria, de exclusiones, en una comunicación inclusiva, participativa y democrática.

Y por último, las propias Defensorías reconfiguradas, basadas en el "poder obediencial", es decir en el mandar obedeciendo a las audiencias, como dinamizadoras de las democracias, a través de la creación de la ciudadanía comunicacional, con institucionalidad propia, en marcos corregulatorios definidos, que declaman este derecho humano a la comunicación, como parte integrante de los escenarios democráticos contemporáneos.

Cuando las democracias no dan respuesta a los problemas de las ciudadanías, se corre el riesgo de que haya quienes

piensen que las ciudadanías son un problema. Y la ciudadanía comunicacional son parte de la solución y de la razón, para nutrir a las democracias de su componente básico y fundamental: la participación.

A través del acceso y producción de información plural, diversa, intercultural, despatriarcal y desmercantilizada pueden erigirse verdaderas democracias para lograr vidas alejadas de las violencias, en base a la política del encuentro, la solidaridad y la inclusión. Es decir, verdaderas democracias con derechos humanos y como pilar, el derecho humano a la comunicación.

De allí que resulte fundamental formarse de manera constante, en las nuevas prácticas y saberes para un periodismo y una comunicación ética, inclusiva y democrática. ■

El dato económico | INFOGRAFÍA

## Precios y salarios

### Precios al Consumidor



**6,3%** fue el aumento mensual del IPC en octubre de 2022

**88,0%** fue la variación interanual en octubre 2022

### Salario privado registrado (real)



**-1,5%** cayó en sep 2022 respecto al mes anterior

**-0,3%** fue la variación interanual en septiembre de 2022

### Salario mínimo vital y movil (real)



**+0,2%** aumentó en oct-22 respecto del mes anterior

**-9,3%** fue la variación interanual en octubre de 2022

La multicausalidad de la inflación actual representa un verdadero desafío para la política económica y requiere de acuerdos sociales entre los diferentes actores para contener las expectativas. La inflación en el año 2022 ha sido un problema para todo el mundo, desde el FMI se pronostica que la inflación mundial aumentará de 4,7% en 2021 a 8,8%, y la Argentina no se encuentra exenta de los efectos de ésta.

Asimismo, el aumento de los precios por encima del aumento de los costos se hace posible en los eslabones más concentrados de las cadenas de suministro.

Por otro lado, la lenta pero continua merma en los ingresos reales, en un contexto de mayor empleo en la economía exacerba la puja distributiva, presentando aumentos heterogéneos por sectores y por tipo de contratación, lo que vuelve dificultoso de articular una recuperación general en un mercado de trabajo tan fragmentado. ■

\* Infografía elaborada por el Módulo "Política Económica" del Observatorio de Políticas Públicas - Secretaría de Investigación y Vinculación Tecnológica e Institucional - UNDAV.



# L } LA TÉCNICA

Unidad Académica  
Preuniversitaria

## Expo Técnica 2022: un espacio para aprender haciendo

Los/as estudiantes de la Escuela Secundaria Técnica de la UNDAV exhibieron el trabajo realizado durante el año. Muestras de estructuras de hormigón, energías alternativas y un stand sobre hábitos de consumo de alimentos fueron algunas de las actividades desarrolladas.

Por Dra. Ana Laura Ruggiero  
Directora de la EST UNDAV

La Escuela Secundaria Técnica de la Universidad Nacional de Avellaneda (UNDAV) abrió sus puertas a la comunidad para exhibir el trabajo desarrollado por sus estudiantes durante el año.

El martes 15 de noviembre se presentó en la sede Wilde la Muestra Anual Expo Técnica 2022, de la cual participaron estudiantes de ambas orientaciones de nuestra institución: Maestro/a Mayor de Obra y Tecnologías en Alimentos.

La apertura fue la ocasión propicia para convocar –como hago habitualmente– a los estudiantes a “aprender haciendo”,



como base del crecimiento colectivo. Asimismo, el vicerrector de la UNDAV, Bioq. Ricardo Serra, manifestó “un profundo orgullo por la Escuela” y recalzó “el acompañamiento de toda la comunidad universitaria para los futuros proyectos”.

En el stand de Tecnología en Producción de Alimentos se realizó una presentación de platos dulces y salados para degustación de los presentes, elaborados por los estudiantes con productos saludables, endulzantes naturales, productos de huertas orgánicas, de granjas amables con el medio ambiente, donde la principal puesta fue poder “replantear” los hábitos de consumo de alimentos para mejorar la calidad de vida de las personas y poner el foco en el cultivo del suelo, como parte de la Soberanía Alimentaria.

Por el lado de la orientación Maestro/as Mayor de Obras, la puesta se encontró focalizada en el área de taller, donde se mostraron algunas etapas en la construcción de viviendas, estructuras de hormigón en pequeña escala, de hierros, maderas encofradas, proyectos sobre energías alternativas como la energía solar aplicadas a construcciones y veladores eléctricos hechos con bases de maderas recicladas.



La construcción del Kit de Vivienda, una gran estructura de hierro de 4 m. de alto, separada en tres habitaciones, techo y tanque de agua, en escala real realizado por estudiantes de diferentes cursos, tuvo una muy buena recepción en los presentes.

Cada presentación fue cerrada con un caluroso aplauso de la concurrencia que acompañó con muchos gestos de satisfacción y sonrisas de familiares presentes.

Felicitemos a todos/as nuestros/as estudiantes y profesores por el trabajo colectivo llevado adelante y por la riqueza e innovación en las formas de enseñanza.

Cerramos junto a la Orquesta

Juvenil Fuego Azul, que nos deleitó como siempre con su música.

Esta muestra se logró gracias al acompañamiento de toda la comunidad educativa, estudiantes, docentes, nodocentes, equipo so-

cio educativo y directivo. Por último, agradecemos a quienes ponen su empeño diario en pos de seguir formando ciudadanos comprometidos con el territorio y la identidad de nuestra Escuela. ■



## Propuesta Educativa Estudiá en la Universidad Pública

- Abogacía
- Arquitectura
- Guía Universitario en Turismo
- Ingeniería en Informática
- Ingeniería en Materiales
- Licenciatura en Actividad Física y Deporte
- Licenciatura en Artes Audiovisuales
- Licenciatura en Ciencias Ambientales
- Licenciatura en Diseño Industrial
- Licenciatura en Desarrollo de Recursos Energéticos
- Licenciatura en Economía

- Licenciatura en Enfermería
- Licenciatura en Gestión Cultural
- Licenciatura en Periodismo
- Licenciatura en Turismo
- Tecnicatura en Diseño de Marcas y Envases
- Tecnicatura en Conservación de la Naturaleza y Áreas Naturales Protegidas
- Tecnicatura Universitaria en Prótesis Dental
- CCC para la Licenciatura en Actividad Física y Deporte
- CCC para la Licenciatura en Diseño Industrial
- CCC para la Licenciatura en Higiene y Seguridad en el Trabajo
- CCC para la Licenciatura en Historia
- CCC para la Licenciatura en Periodismo
- CCC para la Licenciatura en Gestión Cultural

# E } EN PRIMERA PERSONA

## Estudiantes Sordos/as Universitarios/as: UNDAV- UNILLANOS, una experiencia sin precedentes en Argentina

La iniciativa derriba las barreras que existen respecto a la movilidad estudiantil en el caso de estudiantes con discapacidad o de la Comunidad Sorda.

Por Natalia Rodríguez\*

En un intercambio académico e intercultural sin precedentes en nuestro país, y luego de mucho esfuerzo y trabajo articulado, el 1 de noviembre de 2022 arribó a la Universidad Nacional de Avellaneda (UNDAV) un contingente de 8 (ocho) estudiantes de la Universidad de Los Llanos (Colombia), todos/as pertenecientes a la Comunidad Sorda Colombiana. Como parte del proceso de organización previa, el Departamento de Cooperación Internacional y el Programa de Accesibilidad y Discapacidad perteneciente a la Secretaría de Bienestar Universitario, llevaron adelante durante más de un año diferentes reuniones de trabajo con autoridades de la institución que sería recibida en Argentina.

Con intenciones de derribar las barreras que existen respecto a la movilidad estudiantil en el caso de estudiantes con discapacidad o de la Comunidad Sorda, es que se decidió llevar adelante este gran desafío. En esta oportunidad, la movilidad no sólo era estudiantil, ya que la particularidad era que al dominar una lengua de señas diferente a la de nuestros/as estudiantes Sordos/as, el contingente debía viajar acompañado por su equipo de interpretación.

Desde el comienzo se consideró la importancia de que los/as estudiantes Sordos/as de la UNDAV compartieran todas las instancias de dicha experiencia, ya que el acceso, la permanencia y el egreso en el ámbito universitario por parte de personas de la Comunidad Sorda ha presentado a lo largo del tiempo y del mundo grandes dificultades. En este sentido, ambas universidades acordaron intercambiar el diseño de políticas que hicieron posible la permanencia y avances de estudiantes Sordos/as, así como también posibilitar un espacio en el que ellos/as mismos/as pudieran reflexionar sobre las luchas de sus comunidades, las intenciones y decisiones de nuestras universidades y su propio compromiso como estudiantes universitarios/as.

La Universidad Nacional de Avellaneda, a través del Programa de Accesibilidad y Discapacidad, viene implementando diferentes acciones con el objetivo de derribar las barreras comunicacionales y participar a la Comunidad Sorda Argentina en distintos proyectos y áreas de la institución. Es por ello que en este encuentro de 2 (dos) semanas, no sólo se invitó a los/as estudiantes a las clases o actividades a las que asisten nuestros/as estudiantes Sordos/as sino que también se propuso visitar los espacios en los que las personas Sordas se desempeñan laboralmente dentro de UNDAV.

El contingente integrado por



ambas universidades, participó en un acto de bienvenida a cargo de nuestro Rector el Ing. Jorge Calzoni quien estuvo acompañado por máximas autoridades. Asimismo, fueron recibidos/as en la Embajada por Camilo Romero, Embajador de Colombia en Argentina. Se participó en una clase de los Cursos de Lengua de Señas Argentina (abiertos a toda la comunidad) a cargo de un profesor Sordo, de dos clases en la materia optativa "Lengua de Señas Argentina y Accesibilidad I" que se brinda para las carreras de Turismo y Periodismo, y está a cargo de dos profesoras (una Sorda y otra oyente, ambas hablantes de Lengua

de Señas Argentina que dictan la materia juntas salvo la enseñanza de la LSA que está a cargo de la docente Sorda).

Con respecto a la participación en espacios a los que asisten nuestros/as estudiantes Sordos/as y que se vinculan con las carreras que cursan en Colombia, compartieron las materias Trabajo Social Comunitario y participaron de diferentes charlas a cargo de los equipos de Deportes, Ludoteca y Tutores Pares todos dependientes de la Secretaría de Bienestar Universitario. Además, asistieron a una charla a cargo del área de Educación a Distancia, en la que se presentaron las distintas carreras.

Aprovechando la experiencia, y con el objetivo de compartir aciertos y recorridos, se realizó un encuentro de estudiantes Sordos/as de ambas universidades y otro de intérpretes de ambas lenguas de señas. Cabe destacar, el compromiso de nuestros/as anfitriones/as Sordos/as que se vio reflejado en cada actividad, incluso acompañando al contingente en actividades por fuera de la agenda institucional que se definieron acorde a la demanda e interés del contingente visitante. ■

\* Coordinadora del Programa de Accesibilidad y Discapacidad - Secretaría de Bienestar Universitario.

### Escuela de Posgrado

posgrados@undav.edu.ar | www.undav.edu.ar

- \* Especialización en Comunicación y Derechos Humanos
- \* Especialización en Educación e Inclusión Social de Jóvenes
- \* Especialización en Envejecimiento Activo y Saludable de los Adultos Mayores
- \* Especialización en Gestión del Desarrollo Territorial y Urbano (modalidad virtual, carrera interinstitucional con Universidad Nacional de Quilmes)
- \* Especialización en Manejo Ambiental del Territorio
- \* Maestría en Desarrollo Territorial y Urbano (modalidad virtual, carrera interinstitucional con Universidad Nacional de Quilmes)
- \* Maestría en Educación Física y Deporte (modalidad virtual)
- \* Maestría en Estéticas Contemporáneas Latinoamericanas
- \* Maestría en Gestión de Servicios TIC

## + Staff

### > Consejo de Redacción

**Directora Responsable**  
Dra. Patricia Domench

**Directora Periodística**  
Elena Calvín

**Jefe de Redacción**  
Diego Orcoyen

**Equipo de Prensa**  
Hernán Hamra  
Federico Lorenzo

**Diseño**  
Lic. Paula Hermida  
Dg. Jesica D'Alessandro

### > Autoridades

**Rector**  
Ing. Jorge Calzoni

**Secretaria de Investigación y Vinculación Tecnológica e Institucional**  
Dra. Patricia Domench

**Directora de Prensa y Comunicación Institucional**  
Elena Calvín

### > Sedes

**Universidad Nacional de Avellaneda.** Buenos Aires, Argentina

**Sede España, Rectorado**  
España 350 esq. Colón, Avellaneda | (54 11) 4229-2400

**Sede Piñeyro**  
Mario Bravo 1460 esq. Isleta, Piñeyro | (54 11) 5436-7500/7501

**Sede 12 de Octubre**  
12 de Octubre 463, Avellaneda | (54 11) 2199-6602

**Sede Arenales**  
Arenales 320, Avellaneda | (54 11) 5436-7500

**Sede Constitución**  
Constitución 627, Avellaneda | (54 11) 4201-2479

**Escuela Secundaria Técnica UNDAV**  
Av. Ramón Franco 6475, Wilde | (54 11) 2142-4477

## Contactos útiles

POR TEMAS ESPECÍFICOS DE CADA CARRERA

**Departamento de Ambiente y Turismo**

ambienteyturismo@undav.edu.ar

**Departamento de Arquitectura, Diseño y Urbanismo**

arquitecturaydiseno@undav.edu.ar

**Departamento de Ciencias Sociales**

sociales@undav.edu.ar

**Departamento de Cultura, Arte y Comunicación**

cac@undav.edu.ar

**Departamento de Salud y Actividad Física**

deptosalud@undav.edu.ar

**Departamento de Tecnología y Administración**

dtia@undav.edu.ar

Es una publicación de la **Dirección de Prensa y Comunicación Institucional** de la Universidad Nacional de Avellaneda

Los artículos firmados no reflejan necesariamente la opinión de la editorial, las autoridades de la Universidad o los realizadores de esta publicación y son exclusiva responsabilidad de sus autores.

#### Datos de contacto

Sede Piñeyro | Mario Bravo 1460, Piñeyro  
prensa@undav.edu.ar | (011) 5436-7582

ISSN 2525-0302

## + Ida y vuelta {El espacio de los/as lectores/as}



### Filomena y Matías, estudiantes de la carrera Guía Universitario en Turismo, y nuevos/as lectores/as de Con Información.

\* Enviá tu fotografía leyendo Con Información a [periodico@undav.edu.ar](mailto:periodico@undav.edu.ar) y participá de este espacio.



#### Silvia Lamarque

"Me adhiero a la despedida muy dolorosa de Hebe, un emblema de nuestro país. Vuela Alto querida Hebe, descansa en paz, hoy nos has dejado el legado de seguir defendiendo los DDHH".

#### Gimena Alv

"¡Excelente! ¡Felicitaciones a la Universidad!"  
\* *Visita de estudiantes Sordos/as de UNILLANOS de Colombia.*

#### Elena Ana Reña

"Felicitaciones UNDAV, seguimos aprendiendo desde la iniciativa de la inclusión general".



#### @BoxeoRacing

"Integrantes de #BoxeoRacing realizaron una muestra de técnica profesional de boxeo en la Escuela Técnica de Boxeo #UNDAV, junto a alumnos de la institución que hicieron lo propio a nivel inicial".

#### @ArnaldoMedina

"Un gusto acompañar la presentación del libro "El corazón helicoidal", una investigación argentina sobre el funcionamiento del corazón. Fue junto al rector de la @UNDAVOFICIAL, @JorgeCalzoni y sus autores Jorge Trainini, Oscar Fariña y María Elena".

#### Embajada de Chile en Argentina

Embajadora de Chile en Argentina, @Barbara\_figue, se reunió con profesores y gestores culturales de @ULagosOficial @uchile @UNDAVOFICIAL y @UNTREF para revisar vinculación binacional y explorar más espacios de colaboración, en torno a la #Cultura #Educación y #DDHH".

## + Historias de Avellaneda

### Creación del Concejo Deliberante y de la Intendencia Municipal

El 5 de marzo de 1886 la Legislatura de la Provincia sancionó una nueva Ley Orgánica de las Municipalidades, que introducía innovaciones en materia de administración que daban una mayor autonomía a las comunas y determinaba, al igual que la anterior, que la administración estaría a cargo de una municipalidad. Pero esta nueva ley establecía que los miembros durarían dos años en sus funciones y serían nombrados por elección popular directa. Los miembros se renovarían por mitades anualmente.

También como la anterior determinaba que cada Municipalidad se constituiría en un de-

partamento ejecutivo que estaría a cargo de una sola persona con el título de intendente y que los demás miembros formarían otro departamento que se llamaría Concejo Deliberante.

Con esa ley nació la denominación moderna de los departamentos municipales, se creó el título o cargo de intendente municipal, que suplantó al de

presidente de la municipalidad y el cuerpo municipal pasó a denominarse Concejo Deliberante.

Por ejercicio de esta Ley se realizaron en el Partido de Barracas al Sur las elecciones para designar al primer Intendente Municipal y a los concejales que integrarían el Concejo Deliberante. ■

Fuente: Diario La Ciudad Avellaneda.



# L } LA UNDAV EN IMÁGENES



**13° Feria de Turismo.** Estudiantes de las carreras Guía Universitario y Licenciatura en Turismo dieron a conocer diferentes análisis de los destinos turísticos de la Argentina y el mundo.



**Embajada de Chile.** La embajadora de Chile en Argentina, Bárbara Figueroa, recibió a una representación de la UNDAV conformada por la vicedecana del Departamento de Cultura, Arte y Comunicación, Liliana Conles, y la coordinadora del Núcleo de Estudios sobre el Patrimonio Cultural, María Isabel Descole.



## Deportes

Franco, en Natación, se llevó la medalla de Bronce en 50 metros libre y en pista 4x50, y la de Plata en posta mixta 4x50 en el marco de los Juegos Universitarios Argentinos.



**Accesibilidad.** Estudiantes de la comunidad sorda de la Universidad de Los Llanos, de Colombia, que visitaron la UNDAV fueron recibidos por el rector Ing. Jorge Calzoni.



**En Mar del Plata.** La Universidad Nacional de Avellaneda dijo presente en la Feria Internacional de Educación Superior Argentina FIESA 2022.

**con información**  
el periódico de la UNDAV

Online



Todas las noticias  
a un solo click

[coninformacion.undav.edu.ar](http://coninformacion.undav.edu.ar)