

## Políticas públicas para orientar la economía al desarrollo

Delfina Rossi y Ariel Maidana analizan el escenario latinoamericano y las razones que obstaculizan el crecimiento.

+ Pág. 10



## Respeto a la diversidad cultural

Articulación y compromiso de la UNDAV con los pueblos indígenas. Una reflexión.

+ Pág. 8

**UNDAV**  
UNIVERSIDAD  
NACIONAL DE  
AVELLANEDA

# con información

noticias de la UNIVERSIDAD NACIONAL DE AVELLANEDA



Dirección de Prensa y Comunicación Institucional

Octubre 2021 - Año 11, Edición #98

### E ENTREVISTA

+ Pág. 7

## “La ciencia y la cultura científica son colectivas”

Para la Dra. Fazio, la comunicación de la ciencia nos ayuda a pensar y a ejercer derechos y responsabilidades en relación con qué mundo queremos.



### A ACCESO ABIERTO

+ Pág. 9

## Una memoria académica explícita

El Repositorio Documental y de Datos de la UNDAV organiza, archiva, preserva y difunde la producción científico-tecnológica.

### D DEPORTE

+ Pág. 4

## La UNDAV y Racing Club le dan impulso al Programa Doble Carrera



# Cambio climático y energías renovables: las universidades aportan al debate



📌 **Ecología integral.** La Universidad Nacional de Avellaneda dijo presente en el Congreso Interuniversitario Laudato Si' que, inspirado en la encíclica homónima del Papa Francisco, hizo hincapié en el cuidado de “nuestra casa común”. Reflexiones del docente Sergio Cataldo sobre el agotamiento del modelo de producción basado en combustibles fósiles. + Pág. 3

## Ingreso 2022: inscripción a carreras

+ Pág. 5

## Accesibilidad: el derecho a la lectura

+ Pág. 6

Seguinos e informate en nuestros canales:



Distribución libre y gratuita ISSN 2525-0302

 [www.undav.edu.ar](http://www.undav.edu.ar)

# + Editorial



Por Ing. Jorge Calzoni  
Rector de la Universidad Nacional  
de Avellaneda

## Construir comunidad

Hay un puñado de ideas, de conceptos, de convicciones, sobre las que no solo es bueno, sino también necesario volver una y otra vez, puesto que conforman el pensamiento que mueve nuestro compromiso con la educación, con la comunidad, con el tiempo que nos toca. Una de ellas, de vital importancia, es el desarrollo comunitario. La tensión constructiva entre educación y desarrollo comunitario ha sido vastamente estudiada en el último medio siglo. Además de tratarse de dimensiones inseparables, constituyen una base sólida de nuestra concepción sobre la construcción del conocimiento, fruto del diálogo insustituible con la sociedad que nos hospeda, de la que somos parte, en la que habitamos y que nos habita.

Más importante que la construcción de una escuela es la construcción de su comunidad educativa, que no puede existir sin docentes, trabajadores/as ni estudiantes. Más importante que un hospital es la comunidad del personal profesional, técnico, administrativo y de servicios junto a los/as pacientes. Si esos vínculos no se establecen no podrá haber política sanitaria. ¿Qué sentido tienen los espacios verdes o equipamientos comunitarios si no alojan a quienes pretendemos que sean sus beneficiarios? El desarrollo comunitario es una construcción permanente (no coyuntural). Sus valores y principios deben ser inalterables y sus objetivos adecuarse a la propia cultura organizacional.

Según el informe "Perspectivas de la población mundial de 2019 de las Naciones Unidas", para 2050 una de cada seis personas en el mundo tendrá más de 65 años. Dos años atrás esa franja etaria contaba con una de cada once personas. La población mayor a 65 años crece a un ritmo más rápido que el resto de los segmentos poblacionales. En el proceso de envejecimiento demográfico se registran 145 mujeres cada 100 varones.

Es curioso (y preocupante) que estos datos no sean abordados desde la perspectiva sobre la que aquí nos interesa reflexionar. Más bien, solo se abordan cuando se debate el sistema previsional, con posturas ideológicas diversas y un problema común: la insostenibilidad de las jubilaciones. Hay quienes plantean reducir las edades para generar empleos en franjas más jóvenes y quienes plantean subir la edad jubilatoria para establecer una relación de aportantes activos-pasivos "sostenible". Lo cierto, es que la

problemática excede la cuestión económica. Quizá sea hora de pensar en transformar un sistema que parece colapsar permanentemente en lugar de poner parches que solo anuncian crisis continuas, desolación, angustia y miseria. En nuestro país el 18,4% de las personas mayores no accede a una vivienda propia y aproximadamente 800.000 personas viven solas, mientras seguimos sin poder salir del debate acerca de la propiedad privada, de los derechos individuales, en lugar de imaginarnos como una comunidad. Y aceptar sus desafíos.

Si vemos aquellos datos en el actual contexto de pandemia, la situación es por demás dificultosa y amerita respuestas multidimensionales para encontrar soluciones; no solo sanitarias, sociales o de infraestructura, sino salidas integrales de construcción de comunidad con el protagonismo de quienes la componen. Los/as jóvenes, el colectivo feminista, el colectivo transgénero, los/as excluidos/as del sistema laboral, tantas vulnerabilidades nos deben llevar a reflexionar profundamente acerca de cómo incluir y no excluir, cómo integrar y no desintegrar, cómo desarrollar comunidad para propiciar desarrollos individuales, evitando los extremos. León Tolstoi decía: "Todos quieren cambiar el mundo, pero nadie piensa en cambiarse a sí mismo".

Debemos buscar equilibrios, armonizar los objetivos con la forma de perseguirlos, en la convicción constructiva de que no existe desarrollo individual en una sociedad que no se desarrolla. Las diversas civilizaciones, culturas, religiones, a lo largo de la historia, persiguieron el anhelo de felicidad. En este tiempo y en este espacio, o en el más allá. En los propósitos de cualquier sistema político aparece la felicidad como fin, material o espiritual. Juan Domingo Perón, en su doctrina, planteaba la felicidad del pueblo y la grandeza de la Patria como objetivos fundamentales.

Tal vez por eso hemos depositado algo de ese sentido heroico en la utopía. En un encuentro realizado en Cartagena de Indias, un estudiante colombiano le preguntó al cineasta argentino Fernando Birri el significado de la utopía. La respuesta la conocimos gracias a la pluma de Eduardo Galeano: "La utopía está en el horizonte. Me acerco dos pasos, ella se aleja dos pasos y el horizonte se corre diez pasos más allá. ¿Entonces para qué sirve la utopía? Para eso, sirve para caminar". ■

# + Sumario

LEY  
MICAELA  
en la UNDAV

Ley Micaela

Continúa la  
capacitación.

4

4

Deporte y educación

Convenio con  
Racing Club.



Ingreso 2022

Abierta la inscripción  
a carreras.

5

5

"Conociendo (nos)"

Visitas guiadas virtuales  
en la UNDAV.



Convocatoria

Universidad territorializada  
y transformación social.

5

6

Accesibilidad

El derecho a la lectura.



Entrevista

Cultura científica para  
la vida cotidiana.

7

8

Reflexión

Diversidad cultural y  
pueblos indígenas.



Memoria académica

Repositorio Documental  
y de Datos.

9

10

Latinoamérica

Políticas públicas y  
desarrollo económico.



# D DESTACADA DEL MES

## Las energías renovables y su aporte contra el cambio climático

A semanas de haberse desarrollado el Congreso Interuniversitario Laudato Si' que debatió acerca de una conciencia ecológica integral, reflexionamos en torno a una problemática mundial: el agotamiento del modelo de producción basado en combustibles fósiles.

Por  
Ing. Sergio Marcelo Cataldo\*

Incendios de grandes dimensiones, inundaciones sin precedentes, altas temperaturas y olas de calor. Estos son los temas más relevantes de los portales de noticias de todo el mundo registrados en el último tiempo. Es innegable que el cambio climático trasciende a las discusiones del ámbito científico y académico para trasladarse a la preocupación de toda la humanidad.

El cambio climático ya está afectando a todas las regiones del planeta de múltiples formas. Las consecuencias son evidentes, reflejándose con mayor intensidad en las regiones más vulnerables del planeta donde el cambio climático, a diferencia de lo que sucede en los países industrializados, además de afectar el ambiente repercute fuertemente sobre la estructura social generando mayor pobreza.

La energía es un hecho social y es el ser humano en sociedad quien a lo largo de los tiempos la ha empleado y transformado para su beneficio. La forma en que la sociedad produce, distribuye y consume la energía necesaria para su existencia y desarrollo define la calidad de vida de las personas que la integran.

Los combustibles fósiles (el carbón, el petróleo y el gas) comprenden, a nivel mundial, el 80% de la demanda actual de energía primaria del sistema energético siendo la fuente de mayor impulso del calentamiento global, con aproximadamente dos tercios de las emisiones globales de CO<sub>2</sub>. Si la proporción actual de combustibles fósiles se mantiene y la demanda energética se incrementa, el nivel de emisiones tendría consecuencias climáticas aún más devastadoras para el planeta.

Sin lugar a duda esto interpela el modelo actual de producción basado en combustibles fósiles evidenciando su agotamiento.

Entre las posibilidades con las que cuenta el sector energético



para reducir las emisiones se debe destacar, en primer lugar, la disminución de la cantidad de energía consumida e ir hacia una economía baja en emisiones de carbono diversificando la matriz energética con fuentes de energías renovables.

Las energías renovables pueden ocupar un espacio relevante dentro de la estructura social, no solo por aportar en el desarrollo sino además poner el foco sobre estos sectores de mayor vulnerabilidad donde el acceso a fuentes de energía es inexistente. Actualmente, alrededor del 20% de la población mundial (1500 millones de habitantes) no tiene acceso a alguna fuente de energía eléctrica para abastecer su demanda energética, ya sea porque las compañías del sector no pueden acceder con su infraestructura o por desatención de estas demandas. En la República Argentina esta cifra asciende alrededor de 2 millones de habitantes.

Hoy, aunque la República Argentina basa su matriz sobre la explotación de los recursos fósiles -y una porción algo mayor al 12% en energías renovables- posee una ventaja incomparable desde el punto de vista de la posibilidad de aprovechamiento de los recursos renovables.

Argentina, además de tener

una de las mejores capacidades en cuanto a la disponibilidad del recurso solar y eólico, posee una ventaja competitiva en cuanto a la regionalización de los grandes emprendimientos de energías renovables. En el Noroeste argentino con desarrollos de energía solar, el Noreste con aprovechamiento de las bioenergías, en la zona de Cuyo, explotación de energía solar e hidráulica y en la

zona patagónica, con las mayores velocidades media de viento, despliegues de energía eólica, representan solamente una idea del potencial de nuestro país.

Ahora bien, dado su intermitencia, los recursos renovables pueden ser un condicionante más no por ello deben ser un determinante. Teniendo en cuenta las distintas experiencias en este sentido y las extensas posi-

bilidades de explotación de las energías renovables a lo largo del territorio argentino solo faltarían claramente políticas que, además de impulsar la diversificación de la matriz energética, realicen aportes contra el cambio climático. Posiblemente, parte de la solución a estos problemas se encuentren aquí. ■

\* Docente Investigador UNDAV - Grupo de Investigación en Energías renovables (GIDER-UNDAV)

### El desafío urgente de proteger nuestra "casa común"



Con el objetivo de compartir reflexiones acerca de una conciencia ecológica integral para asumir el desafío de proteger nuestra "casa común" ante una realidad que aqueja como nunca antes, desde el miércoles 1 al sábado 4 de septiembre se desarrolló el Congreso Interuniversitario Laudato Si', al cumplirse seis años de la encíclica homónima del Papa Francisco.

El rector de la UNDAV, Ing. Jorge Calzoni, fue el encargado de dar apertura a los debates y las mesas de exposición del evento en la Región Metropolitana (CPRES Metropolitano).

"La encíclica Laudato Si' generó enormes expectativas y la necesidad de crear una propuesta concreta más allá de la reflexión", comenzó diciendo el Ing. Calzoni. "Está claro que hay una saturación de las formas de producción y en la forma en cómo se altera a la naturaleza" y que eso debe corregirse.

"Lo que plantea el Papa Francisco nos interpela, en particular a los gobiernos, en la forma de definir los modelos de producción. El cambio climático no es un tema abstracto, no surgió de un día para el otro, es un tema real, concreto y discutido. Hay una crisis ecológica que tiene un correlato en lo social y las universidades debemos ser parte de la solución a todos estos problemas", analizó el rector de la UNDAV.

# I INSTITUCIONALES

## Ley Micaela: certificaron la capacitación de 120 docentes

La primera cohorte del curso se dictó de forma virtual, con la disertación de destacadas/os referentes en materia de género y diversidad sexual.

La Universidad Nacional de Avellaneda (UNDAV), a través del Programa Transversal de Políticas de Géneros y Diversidad -dependiente de la Secretaría de Bienestar Universitario- ya ha certificado la capacitación obligatoria en géneros y diversidad sexual de más de 120 docentes hasta el momento, en cumplimiento con lo establecido por la Ley Micaela.

La capacitación contó con la participación docente de: Graciela Morgade, por la Subsecretaría de Participación y Democratización Educativa del Ministerio de Educación de la Nación; Yuyo García, padre de Micaela García; María Lara Bertolini, activista travesti, integrante de la Colectiva Ni Una Menos y estudiant



te de Abogacía de la UNDAV; Paula Fainsod, doctora en Educación; Danila Suarez Tomé, doctora en Filosofía, docente de Gnoseología, Problemas Especiales de Gnoseología y Filosofía Feminista (FILO-UBA)

y de la Maestría en Estudios y políticas de Género (UNTREF); y Julieta Massacese, licenciada y profesora en Filosofía (UBA), doctoranda en Estudios de Género (UBA) y Becaria Doctoral CONICET. ■

## La UNDAV participó del 9° Congreso Nacional de Extensión Universitaria

La secretaria de Extensión Universitaria y coordinadora general de la REXUNI, Lic. Liliana Elsegood, dio apertura al congreso.

La secretaria de Extensión Universitaria de la Universidad Nacional de Avellaneda (UNDAV) y actual coordinadora de la Red Nacional de Extensión Universitaria (REXUNI), Lic. Liliana Elsegood, participó de la apertura del 9° Congreso Nacional de Extensión Universitaria y las 8vas Jornadas de Extensión del Mercosur.

En dicho marco, Elsegood manifestó: "es un orgullo y un honor coordinar por este tiempo la Red Nacional de Extensión Universitaria. Hemos logrado luego de muchos años de lu-



chas y discusiones, formar parte del presupuesto nacional, como así también en cuestiones de docencia e investigación".

Entre otras consideraciones, también valoró la importancia de la extensión universitaria

en el contexto de pandemia y expresó: "abrimos los primeros espacios de inscripción de voluntarios y voluntarias para realizar diversas tareas en nuestro territorio, en donde habitan nuestras universidades". ■

## Nuevo convenio internacional

La UNDAV y la Universidad Politécnica Metropolitana de Hidalgo proyectan iniciativas conjuntas.

La Universidad Nacional de Avellaneda (UNDAV), a través de su rector, Ing. Jorge Calzoni, firmó convenio con la Universidad Politécnica Metropolitana de Hidalgo (UPMH), institución mexicana con la

cual trabaja en conjunto.

El vínculo entre ambas instituciones nació en el marco de la Unión de Universidades de América Latina y el Caribe (UDUAL), concretamente en la Red Universitaria de Géneros,

Equidad y Diversidad Sexual.

La UPMH es una institución pública de educación superior, ubicada en el municipio de Toluca, en el Estado de Hidalgo, a 75 kilómetros de la Ciudad de México Distrito Federal. ■

### En pocas palabras



### La UNDAV y Racing Club le dan impulso al Programa Doble Carrera

En el marco del trabajo que realiza la Secretaría de Bienestar Universitario, a través de la Coordinación de Deportes, la Universidad Nacional de Avellaneda firmó un convenio específico con Racing Club para impulsar el Programa Doble Carrera. El mismo acompaña las trayectorias deportivas de estudiantes secundarios/as, pre-universitarios/as y de quienes ya están con oportunidad de

serlo y aún no han ingresado al sistema universitario, tomando como eje la vinculación virtuosa entre instituciones de la región.

"La idea es que los/as deportistas tengan facilidades para realizar una carrera superior y, así, poder pensar en la formación profesional más allá del deporte", expresó el rector de la UNDAV, Ing. Jorge Calzoni. ■

### Lic. Victoria Primante\*

"La Ley Micaela nos ha permitido apostar por la educación como el motor de cambio para una transformación estructural, de nuestras instituciones y de la sociedad en general.

El desafío es construir colectivamente un mundo más habitable para todes".

\* Coordinadora del Programa Transversal de Políticas de Géneros y Diversidad - Secretaría de Bienestar Universitario | UNDAV.



### Estudiante ganó concurso literario de cuentos

Matías Iván Michelini, estudiante de la Licenciatura en Artes Audiovisuales, ganó el Concurso Literario de Cuentos de Terror, de la Secretaría de Cultura y Desarrollo Creativo de Lanús. ■



### Redes de 5G

El Laboratorio Abierto de Tecnologías de la Información y la Comunicación realizó el encuentro "Redes de 5G: una mirada hacia el futuro de las comunicaciones", con la participación de especialistas.

### Soberanía espacial

Un artículo de la estudiante de posgrado Guadalupe Rey Sumay titulado "La soberanía espacial argentina (...)" fue recientemente publicado en la Revista Latinoamericana de Economía y Sociedad Digital.

# Ingreso 2022: la UNDAV abrió la inscripción a sus carreras

¿Querés comenzar a estudiar en la Universidad Nacional de Avellaneda? Podés inscribirte en forma online hasta el viernes 12 de noviembre.



La Universidad Nacional de Avellaneda (UNDAV), a través de su Secretaría Académica, informa que hasta el viernes 12 de noviembre se encontrará abierto el período de preinscripción online a las carreras que conforman su propuesta educativa (Res. C.S. N°: 185/2021). Podés conocerla ingresando en [www.undav.edu.ar](http://www.undav.edu.ar).

**Carreras presenciales:** Abogacía - Arquitectura - Guía Universitario en Turismo - Ingeniería en Informática - Ingeniería en Materiales - Lic. en Actividad Física y Deporte - Lic. en Artes Audiovisuales - Lic. en Ciencias Ambientales - Lic. en Diseño Industrial - Lic. en Economía - Lic. en Enfermería - Lic. en Gestión Cultural - Lic. en Periodismo - Lic. en Turismo - Tec. en Conservación de la Naturaleza

y Áreas Naturales Protegidas - Tec. en Diseño de Marcas y Envases - Tec. Universitaria en Prótesis Dental - CCC Lic. en Diseño Industrial - CCC Lic. en Historia.

**Carreras a distancia:** CCC en Museología y Repositorios Culturales y Naturales - Tec. en Intervención Socio Comunitaria - Tec. Universitaria en Seguridad e Higiene de la Industria Mecánico-Automotriz - Tec. en Dirección de Orquestas y Coros Infantiles y Juveniles - Tec. en Política, Gestión y Comunicación - Tec. Universitaria en Mantenimiento Industrial del Sector Automotriz - Lic. en Gerencia de Empresas.

**¿Cómo debo hacer para inscribirme?**

- Para inscribirte, primero tenés que realizar tu preinscrip-

ción desde: <http://academica.undav.edu.ar/preinscripcion/>.

- Allí tendrás que registrarte y completar el formulario con tus datos. Deberás sacar una foto del frente y dorso a tu título secundario y otra del frente y dorso a tu documento de identidad y, junto con el formulario de inscripción que descargaste, tendrás que enviarlos por correo electrónico a [inscripciones@undav.edu.ar](mailto:inscripciones@undav.edu.ar). Si todavía no tenés el título, podrás enviar una foto del certificado de título en trámite.

Quienes aún no hayan concluido sus estudios secundarios, pueden inscribirse con el certificado de alumno regular y en el mes de febrero presentar su certificado de título en trámite. ■

**Consultas:**

[inscripciones@undav.edu.ar](mailto:inscripciones@undav.edu.ar).

## Conociendo (nos): visitas guiadas virtuales por las sedes de la universidad

La iniciativa permite a quienes acaban de ingresar familiarizarse con el entorno universitario.

La Secretaría de Bienestar Universitario y el Departamento de Ambiente y Turismo llevaron adelante el encuentro virtual "Conociendo- Nos en UNDAV - una recorrida por sede Piñeyro", en un trabajo mancomunado realizado desde el Programa Estudiantes en Red- Tutorías entre Pares, la dirección de las carreras de Turismo y el área de Vinculación Turística.

En este sentido, se compartió un audiovisual dirigido a quienes aún no tuvieron la posibilidad de conocer la Universidad Nacional de Avellaneda, que consistió en un breve recorrido por la Sede Piñeyro y algunos de sus lugares más relevantes para la vida estudiantil. Puede verse en el canal oficial de YouTube de la universidad. ■

Consultas: [participacionuniversitaria@undav.edu.ar](mailto:participacionuniversitaria@undav.edu.ar)



## Línea de créditos personales para estudiantes universitarios/as

Se trata de un préstamo del Banco Ciudad destinado para distintos fines y que puede devolverse en un plazo de hasta 36 meses.



La Universidad Nacional de Avellaneda (UNDAV), a través de su Secretaría de Bienestar Universitario, informa que se encuentra disponible una línea de créditos personales exclusiva para estudiantes universitarios/as ofrecida por el Banco Ciudad.

Cabe señalar que el Rector de la UNDAV, Ing. Jorge Calzoni, recibió el viernes 27

de agosto a la directora del Banco Ciudad, Mg. Delfina Rossi, ocasión en la cual fue presentada la línea de créditos personales exclusiva para estudiantes de nivel superior. Se trata de préstamos de hasta \$700.000 que pueden devolverse en un plazo de 36 meses. ■

Más información: [bienestaruniversitario@undav.edu.ar](mailto:bienestaruniversitario@undav.edu.ar).

## Convocan a presentar proyectos de extensión universitaria

La propuesta se denomina "Universidad territorializada y transformación social".

La Secretaría de Extensión Universitaria invita a docentes, no docentes, graduados/as y estudiantes a presentar iniciativas en ejecución o proyectadas en el marco de la convocatoria "Universidad territorializada y transformación social".

Propuestas de ejes temáticos generales: educación popular; accesibilidad y discapacidad; cultura popular e interculturalidad; géneros y diversidades; hábitat y calidad de vida; memoria, verdad y justicia; violencia institucional; economía popular y desarrollo productivo; prevención y atención de la salud; co-

municación popular; ambiente; y soberanía nacional.

La convocatoria pretende impulsar el acercamiento recíproco y la creación de vínculos de colaboración entre la universidad, las distintas organizaciones gubernamentales y de la sociedad civil en general como parte integrante del colectivo social, generando un diálogo de saberes que produzca un conocimiento socialmente relevante. ■

La fecha límite para la presentación de proyectos es el 15 de octubre. Consultas: [convocatoriasextension@undav.edu.ar](mailto:convocatoriasextension@undav.edu.ar).

## La UNDAV dijo presente en la jornada "L@s Museólog@s hablan"

Se llevó a cabo en conmemoración del Día Nacional del Museólogo y la Museóloga.

Como parte de las celebraciones por el Día del Museólogo y la Museóloga, la Universidad Nacional de Avellaneda (UNDAV) dijo presente el miércoles 15 de septiembre en la 2ª Jornada Nacional "L@s Museólog@s hablan", organizada por la Asociación Profesional de Museólogos (AProdeMus) y auspiciada por la pro-

pia UNDAV y por la Asociación de Graduados/as de la UNDAV (AGUNA).

Con la participación del rector de la UNDAV, Ing. Jorge Calzoni, de la Lic. Elsi Martínez Quintana y la Lic. Laura Vacca -por AGUNA-, el encuentro tuvo a la presidente de AProdeMus, Lic. Marta Maldonado Nassif, como una de sus presentadoras. ■

# E } EN CONTEXTO

Qué lees cuando lees

## Nuevo libro: las prácticas pedagógicas en la UNDAV

La obra de Daniel Ríos compila trabajos de docentes de Gestión Cultural de la Universidad Nacional de Avellaneda.

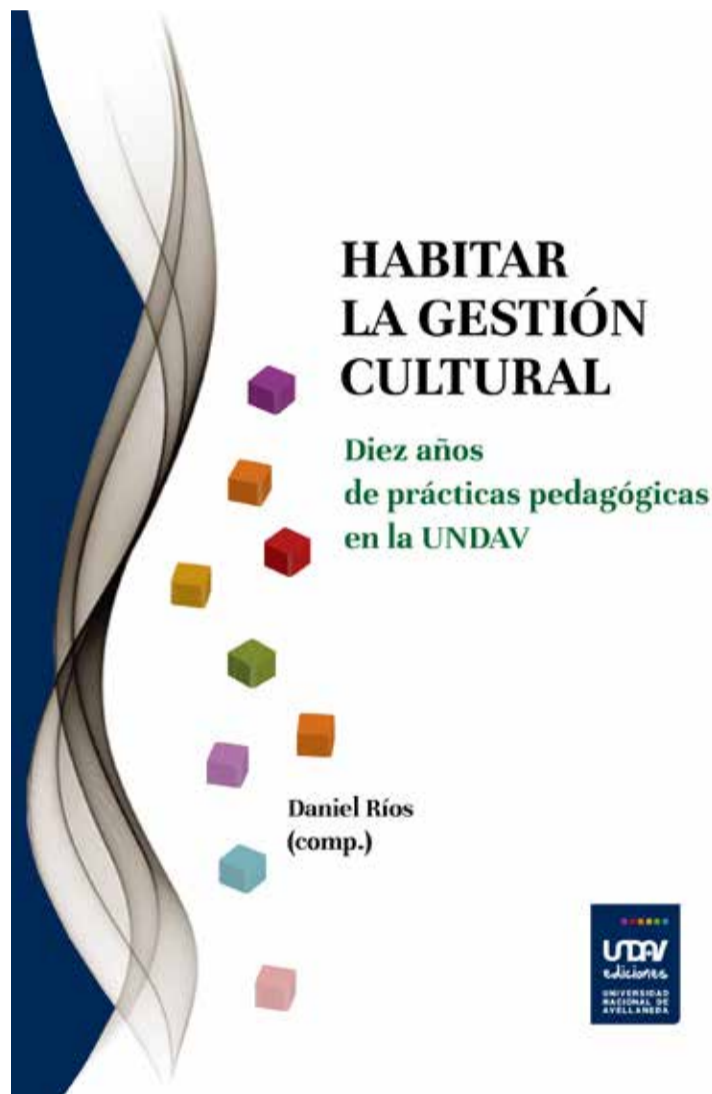
Por UNDAV Ediciones

*Habitar la Gestión Cultural. Diez años de prácticas pedagógicas en la UNDAV*, el nuevo libro de Daniel Ramón Ríos, reúne una serie de trabajos de docentes de la Licenciatura en Gestión Cultural que reflejan una experiencia académica universitaria compartida.

Se presentan testimonios, reflexiones y ensayos críticos acerca de cómo se construyó una carrera innovadora y su sólida implementación enmarcada en la propuesta pedagógica, los principios y valores de la Universidad Nacional de Avellaneda (UNDAV).

Se trata de un libro coral coordinado y compilado por Daniel Ríos, con prólogos del rector de la UNDAV, Ing. Jorge Calzoni, y de Antonio Hugo Caruso, un animador fundamental tanto del sueño de nuestra universidad como de la carrera, por su invaluable trayectoria en el área.

El nuevo libro de UNDAV Ediciones está disponible en formato digital y de libre descarga. Para acceder a este material o al resto del catálogo de la editorial, las/os interesadas/os pueden ingresar en ediciones.undav.edu.ar. ■



Mirada internacional

## América Latina, las Torres Gemelas y el 11 de septiembre



Por  
Pedro Brieger\*

Hasta el año 2001 en América Latina la fecha del 11 de septiembre estaba asociada al golpe de Estado contra Salvador Allende en 1973. Su imagen con casco y metralleta, los aviones bombardeando el Palacio de la Moneda y la foto del general Augusto Pinochet, cruzado de brazos, con anteojos negros y desafiando al mundo para imponer el terror, quedaron grabados en la memoria colectiva. Hasta el día de hoy. Sin embargo, hace veinte años, un 11 de septiembre, Estados Unidos sufrió una serie de ataques terroristas que conmovieron al mundo por su magnitud.

En menos de un mes EEUU invadió Afganistán para derrocar a los Talibán y en 2003 sus tropas ingresaron en Bagdad para derrocar a Saddam Hussein.

En ese momento muchos evaluaron que había un giro de la política exterior de los Estados Unidos y que la Casa Blanca dirigiría toda su atención al mundo árabe e islámico (...). Sin embargo, una mirada menos superficial de la política exterior

de Washington permitía comprobar entonces -y ahora- que EEUU podía librar dos guerras de manera simultánea en Asia sin descuidar sus intereses en su "patio trasero" (...). De hecho, mientras bombardeaba Afganistán en 2001 el Departamento de Estado intervenía activamente en las elecciones presidenciales del 4 de noviembre en Nicaragua para evitar un triunfo de Daniel Ortega. En paralelo, avanzaba con el proyecto del ALCA (Área de Libre Comercio de las Américas), continuaba con el bloqueo a Cuba e invertía millones de dólares en el "Plan Colombia" diseñado en Washington (...).

Si bien mucho ha cambiado en los últimos veinte años en el mundo desde los ataques a las Torres Gemelas, en esencia la política de EEUU hacia América Latina no ha sufrido grandes modificaciones. Por eso, "el 11 de septiembre" no deja de ser Chile. Es Pinochet en el basurero de la historia y es Allende agigantado en la historia. ■

\* *Director de NODAL. Nota publicada en <https://www.nodal.am/>.*

UNDAV Accesible

## El derecho a la lectura

Por Natalia Rodríguez\*

En oportunidades, en las que hemos querido indagar sobre las representaciones que tienen los/as estudiantes respecto a la Universidad, una de las primeras palabras en aparecer es: "textos", "leer muchos textos". Y a decir verdad, es real que transitar la educación superior implica leer mucho. Sin embargo, no todos/as accedemos a la información de la misma manera.

Son muchas las personas que, por distintas razones, necesitan que el material de lectura esté en

formato accesible. No obstante, no existe una única manera de lograr que un documento escrito sea accesible -en el mismo grado- para todos/as.

Hay personas ciegas o que no pueden manipular textos, que necesitan que éstos sean compatibles con lectores de pantallas. Otras, que por su baja visión, requieren que haya contrastes de colores entre letras y fondos e incluso que se atienda a que la tipología, el tamaño, el grosor y el estilo cumplan ciertos parámetros determinados. También están las personas que necesitan que los materiales de

estudio sean diseñados bajo las técnicas de lenguaje claro y/o lectura fácil, ya sea adaptando un texto original a un nuevo enunciado que lo complementa pero no lo sustituye o creando una única versión que intente ser lo más clara posible para la mayor cantidad de personas. En general, este tipo de textos facilita el acceso a la información de personas con discapacidad intelectual, adultos/as mayores que pierden la memoria, personas Sordas con bajo dominio de la lengua hegemónica escrita (que también pueden acceder a textos en lengua de señas), per-

sonas extranjeras que no tienen dominio de la lengua del país al que arriban, etc.

Es por ello que desde el Programa de Accesibilidad y Discapacidad perteneciente a la Secretaría de Bienestar Universitario trabajamos a diario junto a docentes y estudiantes, en articulación con la Biblioteca de la UNDAV, dependiente de la Secretaría Académica, para poder garantizar el acceso a los textos, mediante la digitalización, corrección y adaptación de la bibliografía, ya que entendemos que garantizar el derecho a la educación superior implica



también garantizar el acceso a los materiales de estudio que cumplan con las condiciones específicas y acordes a nuestra comunidad educativa. ■

\* *Coordinadora del Programa de Accesibilidad y Discapacidad - SBU UNDAV.*

# H } ¿HABLAMOS DE CIENCIA?

## Cultura científica para la vida cotidiana

**La comunicación de la ciencia nos acompaña y ayuda a pensar y actuar, a ejercer derechos y responsabilidades en relación con qué mundo queremos y cómo podemos transformar las cosas que están funcionando mal.**

Por  
Lic. Florencia Podestá\*

“La ciencia es colectiva, la cultura científica también”, explica María Eugenia Fazio, docente-investigadora de comunicación pública de la ciencia y la tecnología en la Universidad Nacional de Quilmes (UNQ) y doctorada en la Universidad de Oviedo (España) con una tesis titulada “Narratividad sobre nanociencias y nanotecnologías en diarios de España y Argentina”.

En esta entrevista, la Dra. Fazio, quien también fue parte de diversos equipos de investigación sobre estudios de ciencia, tecnología y sociedad, nos habla sobre la importancia que tiene la comunicación pública de la ciencia en la vida de los/as ciudadanos/as.

**Florencia Podestá - ¿Cuál es la relevancia de la comunicación pública de la ciencia en la actualidad?**

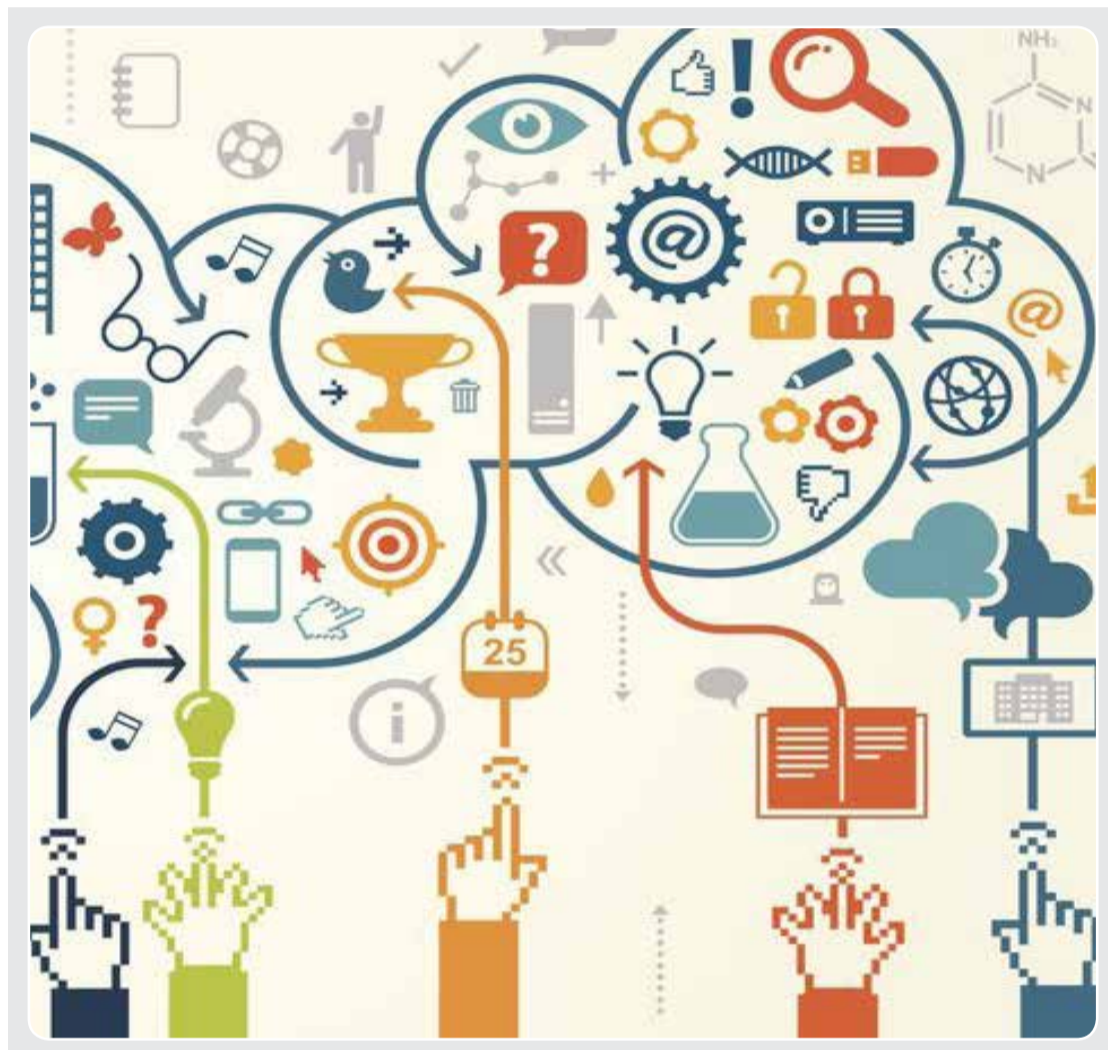
**María Eugenia Fazio** -La cultura “es la obra humana total”, la ciencia es una parte muy importante de la cultura, y la comunicación y la participación son las formas de alimetar la cultura científica y de construir

sentidos en torno al conocimiento para poder usarlo, tanto en la vida cotidiana, como en el involucramiento en los grandes debates y desafíos de nuestra época: medidas sanitarias, decisiones vinculadas con la energía, los usos del suelo y de los bienes naturales. También metas vinculadas con la educación (un ejemplo, es la recientemente aprobada Ley de Educación Ambiental Integral), la alimentación, la desigualdad y la diversidad, entre muchos otros temas relevantes.

La comunicación de la ciencia cumple muchas funciones y tiene diversos objetivos (promover vocaciones; compartir una forma de pensar, mirar, explorar, comprender y tratar de entender el mundo; aumentar el apoyo público a proyectos nacionales basados en el conocimiento; brindar información útil para lograr una vida mejor; entretener y generar placer por conocer, entre otros). Pero hay una función más general, amplia y que, en ocasiones, incluye los objetivos mencionados, que es la de acompañarnos y ayudarnos a pensar y actuar, a ejercer derechos y responsabilidades, en relación con qué mundo queremos hacer y cómo podemos transformar las cosas que están funcionando muy mal en la realidad actual: cambio climático y desigualdades crueles son algunas de las más urgentes y dramáticas, aunque no las únicas.

**FP - ¿Por qué creés que los/as investigadores/as deberían interesarse y practicar la divulgación del conocimiento científico que producen?**

**MEF** -Creo que hace bastante que las y los investigadores se interesan por compartir el conocimiento que producen, especialmente, quienes se desempeñan en instituciones pú-



blicas y son muy conscientes de que su labor se sustenta en el esfuerzo y la inversión de toda la sociedad. Es una responsabilidad compartirla y devolverlo de diferentes maneras, la comunicación pública es una de ellas.

Además, muchas y muchos concuerdan con el valor cultural y social que tiene el conocimiento para el desarrollo del país y reconocen que la comunicación es una herramienta central para hacerlo posible. En ocasiones, además, se vuelve indispensable para dialogar con audiencias específicas, como legisladores o patrocinadores.

**FP - Contanos sobre el proyecto de cultura científica que nuclea a siete universidades del conurbano y del cual sos directora.**

**MEF** -Saber en Territorio es el primer proyecto nacional interuniversitario de cultura científica. Es un brote del valor por lo colectivo, del reconocimiento de que la gran parte del conocimiento científico soberano nace en las universidades públicas y de la necesidad de compartirlo para crecer como sociedad.

También es un proyecto que parte de la idea de que los desafíos para la cultura científica

(como los que mencioné antes) son enormes y que para afrontarlos no alcanza con una o varias iniciativas, necesitamos un andamiaje sólido de muchas acciones que incluyan la capacitación, la investigación para entender y mejorar lo que hacemos en materia de cultura científica, y la puesta en marcha de iniciativas diversas, participativas y complementarias. Tenemos mucho para aprender unas de otras entre universidades y para construir mecanismos de transformación de la realidad. La ciencia es colectiva, la cultura científica también. ■



Programa de Popularización del  
Conocimiento y la Cultura Científica  
La ciencia, más cerca tuyo

Secretaría de Investigación y  
Vinculación Tecnológica e Institucional  
+ Info: investigacionyvinculacion@undav.edu.ar

# S } ¿SABÍAS QUÉ...?

## Diversidad cultural y articulación con pueblos indígenas

Las universidades deben profundizar dicho vínculo, reconociendo las asimetrías propias de una sociedad desigual. Hoy, la prioridad es el resguardo de su territorio.

Por  
Prof. Rodrigo Ávila  
Huidobro\*

Fruto de las luchas de los pueblos indígenas, de una sociedad que entendía que debía reconocer su especificidad latinoamericana, en la Argentina, a partir de 2010, en el marco de las celebraciones del Bicentenario, comenzó a denominarse "Día del Respeto a la Diversidad Cultural" al 12 de Octubre, tradicionalmente llamado "Día de la Raza", que celebraba y situaba como mojón fundacional de nuestra identidad la llegada de los europeos que conquistaron y colonizaron América,

hace ya más de quinientos años.

Los feriados se inscriben en una práctica política de los estados de construir un relato de lo nacional, de lo común. Como toda práctica política, son fruto de equilibrios, acuerdos, luchas presentes y pasadas. Reconociéndonos parte de esa realidad, nos dan la oportunidad de visibilizar temas, revisar la historia, avizorar nuestro futuro, como un camino abierto y en construcción.

En tiempos en donde se vuelve imperiosa una escucha poética, que habilite la emergencia de "ese otro mundo que es necesario", debemos preguntarnos sobre la materialidad que la posibilita. En tanto institu-

ciones de educación superior, debemos tomar en nuestra agenda y en nuestras prácticas la articulación con las organizaciones de pueblos indígenas, reconociendo las asimetrías propias de una sociedad desigual y comprometiéndonos activamente en el acompañamiento de sus demandas y propuestas.

Hoy, la prioridad es el resguardo del territorio. La universidad se ha manifestado a través de su Consejo Superior con las resoluciones 413/2019, apoyando la legislación sobre la propiedad comunitaria indígena, y 2/2021, sobre la necesidad de prorrogar la Ley 26.160 de Emergencia Territorial Indígena. Se viene desarrollando una arti-



Visita de la delegación de OPINOA a la Sede España de la UNDAV (22/9/21).

culación concreta y sostenida con organizaciones de los pueblos indígenas, que apunta a la construcción de un conocimiento plural y transformador. Son tiempos de profundizar esta tarea, continuan-

do y ampliando los espacios de trabajo, encuentro e integración. ■

\* Coordinador del Programa Desarrollo de la Cultura Nacional y Latinoamericana-Secretaría de Extensión Universitaria.

El dato económico | INFOGRAFÍA

## El empleo y los ingresos en cifras



La recuperación del empleo sigue firme, y la Argentina está en el lote de las economías que menos impacto sufrió por la pandemia en términos sociolaborales.

Con políticas orientadas hacia un modelo de reindustrialización, el empleo industrial creció en 14 de los 17 meses del gobierno actual.

Asimismo, de los 166 mil empleos perdidos en el sector fabril durante la gestión de Macri, el gobierno actual ya ha recuperado 20 mil.

Por otra parte, el empleo registrado presenta un crecimiento sostenido con variaciones mensuales positivas en 11 de los últimos 12 meses. Con esto, al mes de mayo prácticamente se alcanzaron los niveles de diciembre de 2019.

Cabe mencionar que las medidas económicas y sociales enfocadas en la preservación del empleo y las empresas permitieron amortiguar el impacto de la recesión económica profundizada por la pandemia, y evitar un deterioro mayor en el poder adquisitivo de los salarios. ■

\* Infografía elaborada por el Módulo "Política Económica" del Observatorio de Políticas Públicas - Secretaría de Investigación y Vinculación Tecnológica e Institucional - UNDAV.



# E EN PRIMERA PERSONA

## Una memoria académica explícita

La Universidad Nacional de Avellaneda cuenta con un Repositorio Documental y de Datos que organiza, archiva, preserva y difunde la producción científico-tecnológica. Te invitamos a conocerlo.

Por  
Dra. Julieta Bartoletti\*

“Una memoria académica explícita. El pulso de la voluntad institucional”. Tal es la visión que inspira el hacer cotidiano del Repositorio Documental y de Datos (RDD) de la Universidad Nacional de Avellaneda (UNDAV).

Pero, ¿qué es un repositorio?, ¿qué objetivos persigue? En el caso concreto de la UNDAV, su propósito es organizar, archivar, preservar y difundir la producción científico-tecnológica resultante del trabajo, formación y/o proyectos de sus investigadores/as, tecnólogos/as, docentes, becarios/as y estudiantes.

El RDD nació en 2013 a partir de una resolución del Consejo Superior (N° 320/2013). Y, gracias al apoyo de una consultoría de expertos de la Universidad Nacional de La Plata, pionera en el tema, en 2015 se diseñaron las políticas, se desarrolló el sitio web y se adoptó el lema que define su visión y que da comienzo a este texto.

Hasta el momento, sus colecciones reúnen tesis de posgrado, informes de proyectos de investigación, trabajos presentados en eventos científicos, artículos y libros que hayan atravesado un proceso de evaluación por pares.

Asimismo, desde la adhesión al Sistema Nacional de Repositorios Digitales (SNRD) en 2018, se encuentra abocado a desarrollar capacidades técnicas y profesionales que le permitan avanzar en su consolidación.

En este sentido, a partir de las recomendaciones del SNRD y del asesoramiento del Área de Informática, en 2020 se tomó la decisión de migrar el sitio web a la plataforma DSpace para permitir el desarrollo de un sistema de autoarchivo con recursos humanos propios. Así fue que, a fines de ese año, comenzó la capacitación de trabajadores no docentes en la administración de DSpace y en gestión de la información científica y tecnológica.

Con estas iniciativas, se busca conformar un equipo de trabajo capaz de encarar el desafío de poblar el repositorio y establecer una comunicación eficaz y sostenida con su comunidad de referencia. En esta línea de ideas, es importante considerar que, entre los principios fundantes de la UNDAV, están su compromiso con la democratización e inclusión educativa (muchos de sus estudiantes son primera generación de su familia en acceder a estudios superiores) y con el desarrollo social (que se plasma en su fuerte trabajo y anclaje territorial). De



este modo, para visibilizar de manera efectiva la riqueza del trabajo de docentes, investigadores/as, tecnólogos/as, becarios/as, graduados/as y estudiantes será preciso ampliar el foco del RDD.

A futuro, desde el Repositorio Documental y de Datos de la Universidad Nacional de Avellaneda se espera poder captar con mayor fidelidad el pulso de

su vida académica a partir de la inclusión de objetos de aprendizaje y materiales de difusión del conocimiento científico, jerarquizándolos, además, mediante la creación de colecciones específicas.

Esto permitirá también orientar el RDD hacia tareas que la pandemia ha demostrado que resultan urgentes: facilitar el acceso a materiales educativos

en el contexto de la ampliación de los modos virtuales de enseñanza y aprendizaje, combatir la infodemia y propiciar la apropiación y participación pública en la ciencia y la tecnología. ■

\* *Coordinadora del Repositorio Documental y de Datos por la Secretaría de Investigación y Vinculación Tecnológica e Institucional.*



## Propuesta Educativa Estudiá en la Universidad Pública

- Abogacía
- Arquitectura
- Economía
- Guía Universitario en Turismo
- Ingeniería en Informática
- Ingeniería en Materiales
- Licenciatura en Actividad Física y Deporte
- Licenciatura en Artes Audiovisuales
- Licenciatura en Ciencias Ambientales
- Licenciatura en Diseño Industrial
- Licenciatura en Enfermería
- Licenciatura en Gestión Cultural

- Licenciatura en Periodismo
- Licenciatura en Turismo
- Tecnicatura en Diseño de Marcas y Envases
- Tecnicatura en Conservación de la Naturaleza y Áreas Naturales Protegidas
- Tecnicatura Universitaria en Prótesis Dental
- CCC para la Licenciatura en Actividad Física y Deporte
- CCC para la Licenciatura en Diseño Industrial
- CCC para la Licenciatura en Historia
- CCC para la Licenciatura en Periodismo
- CCC para la Licenciatura en Gestión Cultural

# P } POSGRADO

## Políticas públicas para reactivar y orientar la economía al desarrollo

**Delfina Rossi y Ariel Maidana, parte del equipo docente de la Especialización en Gestión del Desarrollo Territorial y Urbano, analizan el escenario latinoamericano e invitan a reflexionar acerca de las razones que obstaculizan el crecimiento en la región.**

Por  
**Mg. Delfina Rossi y  
Lic. Ariel Maidana\***

América Latina es la región más desigual del mundo, principalmente por la concentración de la riqueza en actividades ligadas a la explotación de nuestros recursos naturales y debido a que los procesos de industrialización fueron frustrados por gobiernos neoliberales, de facto o democráticos. Esta característica, que da origen una heterogeneidad productiva, o una estructura productiva desequilibrada (diría Diamand) hace que hablar aquí de desarrollo económico sea un desafío.

Sin embargo, pandemia del COVID-19 mediante, se vuelve imperioso realizar una reflexión sobre la efectividad de las políticas públicas para, en primer lugar, la reactivación económica, y en segundo lugar, la capacidad de las mismas de contribuir al desarrollo. Nos proponemos aquí identificar algunos obstáculos al desarrollo que América Latina enfrenta y pensar algunos elementos que creemos que no podrían faltar en una agenda de desarrollo.

Desde nuestra mirada, creemos que no podemos hablar de desarrollo sin hablar de sustentabilidad tanto ambiental como social, y de la inclusión de toda la población con equidad. Para este análisis es

fundamental tener en cuenta el contexto geopolítico y las relaciones desiguales entre los países y regiones del mundo.

Está claro que en nuestra región los intentos de establecer políticas de Estado orientadas al desarrollo no han sobrevivido a los gobiernos neoliberales, que han debilitado las capacidades de los Estados para llevar adelante esa empresa, además de aquellas orientadas a garantizar derechos como la salud y la educación. Por el mismo motivo tampoco ha habido una continuidad en las iniciativas de integración regional. Por una cuestión de escala, América Latina tiene muchas mayores posibilidades de ser exitosa en un proyecto de desarrollo económico si lo lleva adelante como una empresa conjunta, y no como esfuerzos separados por países. A mayor escala, mayores mercados, más posibilidades de hacer frente a la restricción externa y mejor posición geopolítica. Pero mientras algunos gobiernos buscaron, aún con dificultades, avanzar en un proceso autónomo de integración, otros cortaron esos procesos buscando acuerdos con países centrales que reforzaban la dependencia.

Un proyecto de desarrollo requiere un gran acuerdo dentro y entre las naciones de la región, y establecer políticas de Estado que trasciendan a las gestiones de gobierno. Dicho acuerdo debe reconocer el lugar irremplazable del Estado para dirigir



el proceso de desarrollo, estableciendo incentivos a la inversión y reinversión en sectores clave, pero no limitándose a eso, sino también haciéndose cargo de un rol emprendedor. Tal como afirma Mariana Mazzucatto, el Estado tiene una capacidad única de asumir los riesgos necesarios para producir las innovaciones tecno-

lógicas que luego las empresas privadas incorporan en sus productos. Siguiendo a la misma autora, creemos que es fundamental para la sustentabilidad de este proceso que se evite caer en una situación donde los riesgos y las pérdidas se socialicen y las ganancias se privaticen.

Claro que no es fácil, pero solo sosteniendo en el tiempo estos

amplios acuerdos podremos evitar que nuestro avance hacia el desarrollo quede otra vez trunco. ■

*\* Parte del equipo docente de la Especialización en Gestión del Desarrollo Territorial y Urbano (EGDTU), en el marco del seminario "Competitividad y productividad en entornos metropolitanos".*

### Escuela de Posgrado

posgrados@undav.edu.ar | www.undav.edu.ar

- \* Especialización en Comunicación y Derechos Humanos
- \* Especialización en Educación e Inclusión Social de Jóvenes
- \* Especialización en Envejecimiento Activo y Saludable de los Adultos Mayores
- \* Especialización en Gestión del Desarrollo Territorial y Urbano (modalidad virtual, carrera interinstitucional con Universidad Nacional de Quilmes)
- \* Especialización en Manejo Ambiental del Territorio
- \* Maestría en Desarrollo Territorial y Urbano (modalidad virtual, carrera interinstitucional con Universidad Nacional de Quilmes)
- \* Maestría en Educación Física y Deporte (modalidad virtual)
- \* Maestría en Estéticas Contemporáneas Latinoamericanas
- \* Maestría en Gestión de Servicios TIC

## + Staff

### > Consejo de Redacción

**Directora Responsable**  
Dra. Patricia Domench

**Directora Periodística**  
Elena Calvín

**Jefe de Redacción**  
Diego Orcoyen

**Equipo de Prensa**  
Hernán Hamra  
Federico Lorenzo

**Diseño**  
Lic. Paula Hermida  
Dg. Jesica D'Alessandro

**Distribución**  
Sabrina Molnar

### > Autoridades

**Rector**  
Ing. Jorge Calzoni

**Secretaria de Investigación y Vinculación Tecnológica e Institucional**  
Dra. Patricia Domench

**Directora de Prensa y Comunicación Institucional**  
Elena Calvín

### > Sedes

**Universidad Nacional de Avellaneda.** Buenos Aires, Argentina

**Sede España, Rectorado**  
España 350 esq. Colón, Avellaneda | (54 11) 4229-2400

**Sede Piñeyro**  
Mario Bravo 1460 esq. Isleta, Piñeyro | (54 11) 5436-7500/7501

**Sede 12 de Octubre**  
12 de Octubre 463, Avellaneda | (54 11) 4201-7797

**Sede Arenales**  
Arenales 320, Avellaneda | (54 11) 5436-7500

**Sede Constitución**  
Constitución 627, Avellaneda | (54 11) 4201-2479

**Escuela Secundaria Técnica UNDAV**  
Pasaje 3 N° 6434, Wilde | (54 11) 2142-4477

## Contactos útiles

POR TEMAS ESPECÍFICOS DE CADA CARRERA

**Departamento de Ambiente y Turismo**

ambienteyturismo@undav.edu.ar

**Departamento de Arquitectura, Diseño y Urbanismo**

arquitecturaydiseno@undav.edu.ar

**Departamento de Humanidades y Artes**

humanidadesyartes@undav.edu.ar

**Departamento de Salud y Actividad Física**

salud@undav.edu.ar

**Departamento de Ciencias Sociales**

sociales@undav.edu.ar

**Departamento de Tecnología y Administración**

dtia@undav.edu.ar

Es una publicación de la **Dirección de Prensa y Comunicación Institucional** de la Universidad Nacional de Avellaneda

Los artículos firmados no reflejan necesariamente la opinión de la editorial, las autoridades de la Universidad o los realizadores de esta publicación y son exclusiva responsabilidad de sus autores.

#### Datos de contacto

Sede Piñeyro | Mario Bravo 1460, Piñeyro  
prensa@undav.edu.ar | (011) 5436-7582

ISSN 2525-0302

## + Ida y vuelta {El espacio de los/as lectores/as}



**Con Información es el periódico institucional de la Universidad Nacional de Avellaneda. Somos comunidad.**

\* Envió tu fotografía leyendo Con Información online a [periodico@undav.edu.ar](mailto:periodico@undav.edu.ar) y participá de este espacio.



**Marian As**  
¡Vamos la UNDAV!

**Karen Dielo**  
¡Qué buena iniciativa!  
\* *Créditos universitarios del Banco Ciudad.*

**María Descole**  
¡Felicitaciones! Una idea para acercarnos más a la UNDAV.  
\* *Proyecto "Conociendo (nos)".*



**Marta Arrieta**  
Muchas gracias por el envío del periódico Con Información. Siempre es muy grato enterarse de los adelantos de la Universidad y de nuestros queridos jóvenes y demás estudiantes. Los saludo con mi mayor afecto.  
\* *Pte. Seccional Sur Bonaerense - Sociedad Argentina de Escritores.*



**@aJulianAlvarez**  
Arrancamos un nuevo cuatrimestre de la materia Teoría General del Derecho, del primer año de la carrera de Abogacía, en la @UNDAVOFICIAL.

**@martuchi1968**  
Algo que me gusta mucho de la @UNDAVOFICIAL es que todavía somos personas, no números de legajo. ¡Soy muy feliz estudiando ahí!

**@MarileNeumayer**  
@UNDAVOFICIAL, hermoso lugar para estudiar y para enseñar.

## + Historias de Avellaneda

### Orígenes de Wilde

Los orígenes de Wilde como formación rural son muy antiguos. Datan de los últimos años del siglo XVI, con el poblamiento de la estancia de Luis Gaitán, luego de Francisco Álvarez Gaitán y, ya en el siglo XVII, de Melchor Maciel, quien acrecentó las tierras. La estancia pasó luego a manos de don Pedro Home de Pesoa de Sa, cuyos herederos vendieron una parte y donaron otra a los monjes del Convento de Santo Domingo, quienes instalaron en la vieja estancia de Pesoa un establecimiento modelo de chacra, para el servicio del convento con calera, fábrica de tejas y huertas y ganaderías.

En 1882/86, se construyó en las inmediaciones de la punta

de Gaitán (mojón del siglo XVI) la Casa de Bombas de la cloaca máxima de las Obras de Salubridad de la Ciudad de Buenos Aires, que trajo cierta población al lugar.

Esta empresa solicitó al Gobierno la construcción de una parada ferroviaria del Ferrocarril Ensenada para uso del Personal de las obras, que el Ferrocarril denominó "Wilde", y que se extendió a la zona.

En 1898 se realizó junto a la Casa de Bombas el primer fraccionamiento de tierras, el de la villa Dordoni, que dio lugar a la urbanización del área. La llamada "Villa Wilde" atrajo núcleos de población y la casi inmediata formación de otra villa en tierras de don Enrique V. Jurado. ■

\* *Fuente: Diario La Ciudad Avellaneda.*



Foto: David Merello.

# C } COVID-19

## Nuevo coronavirus 2019 Prevención y cuidados

### ¿Qué son los coronavirus?

Son una familia de virus que se caracteriza por tener picos o espigas en forma de corona en su superficie. Son comunes en diferentes especies animales, incluidos camellos, gatos y murciélagos.

En raras ocasiones, los coronavirus que infectan a los animales pueden evolucionar e infectar a humanos, como el COVID-19 identificado por primera vez en China, en diciembre de 2019.

### ¿Cómo ayudamos a prevenirlo?

- Mantené la distancia de 2 metros.
- Usá barbijo casero al salir y en el trabajo.
- Evitá reuniones en espacios cerrados.
- Lavate las manos con agua y jabón.
- No compartas el mate ni la vajilla.
- Tosé y estornudá en el pliegue del codo.
- Limpiá los objetos que usás frecuentemente.
- Ventilá los ambientes.
- No te toques la cara.



### ¿Tenés dos o más de los siguientes síntomas?

- Fiebre de 37,5°C
- Tos
- Dolor de garganta
- Dificultad respiratoria
- Dolor muscular
- Cefalea
- Diarrea
- Vómitos
- - O si tenés solo pérdida brusca de gusto u olfato.

**¡No te automediques! Llamá al servicio de salud de tu localidad.**

☎ 0800 Salud Responde: 0800-222-1002 | CABA: 107 | Prov. de Bs. As.: 148.

+ Info: [www.argentina.gob.ar](http://www.argentina.gob.ar)

**con información**  
el periódico de la UNDAV

Online



**Todas las noticias  
a un solo click**

[coninformacion.undav.edu.ar](http://coninformacion.undav.edu.ar)