

## Deporte y universidad

Jugadoras del plantel de Racing Club avanzan en sus estudios en la UNDAV gracias al Programa Doble Carrera. Experiencias que inspiran.

+ Pág. 5



## Ideas para diseñar un desarrollo sostenible

Proyectos estudiantiles de diseño en el marco de los ODS 2030.

+ Pág. 5



# con información

noticias de la UNIVERSIDAD NACIONAL DE AVELLANEDA



Dirección de Prensa y Comunicación Institucional

Junio 2021 - Año 11, Edición #94

### C CIENCIA

+ Pág. 7

## “COVID prolongado”: ¿qué se sabe hasta ahora?

Luego de la fase aguda, los/as pacientes continúan experimentando síntomas. ¿Cómo pueden afectarlos/as al retornar al trabajo y a sus tareas habituales?



### P PERIODISMO

+ Pág. 9

## “Lo mediático es denso y gravitante”

El Lic. Santiago Albarracín invita a reflexionar acerca de los desafíos y dilemas de una profesión tan dinámica como apasionante.

### M MEDIOAMBIENTE

+ Pág. 8

## Valorar el agua, valorar la vida



# Cuando los proyectos y los sueños se hacen realidad



**Entrevista.** La primera arquitecta de la UNDAV, Denise Di Muccio, abordó en su trabajo final de carrera una necesidad real del Municipio de Florencio Varela: su escuela de arte. Luego de una intensa tarea, hoy existe gran interés por llevar la obra a cabo. + Pág. 3

## Diálogo de saberes con los pueblos indígenas

+ Pág. 5

## ¿Qué es la Esclerosis Lateral Amiotrófica?

+ Pág. 6

# + Editorial



Por Ing. Jorge Calzoni  
Rector de la Universidad Nacional  
de Avellaneda

## Solidaridad y bien común

Vivimos un tiempo de incertidumbres que parecen infinitas. En ellas se inscriben dilemas decisivos, que exceden por mucho la discusión sobre presencialidad-virtualidad o restricciones - libertades. La humanidad —y nuestro país no está exento— puede perder la inmensa oportunidad de conjugar verbos distintos de competir o disputar. Por ejemplo, respecto de las vacunas y la discusión de las patentes sería deseable conjugar verbos que abran un capítulo de solidaridad y bien común.

No existe manera de resolver el coronavirus, y su expansión mortífera, si no se vacuna a la mayor parte de la población mundial. El virus no reconoce fronteras, ni repara en determinaciones geopolíticas. La pandemia vino a hacer evidentes los resortes oscuros de la vida en el planeta, y la globalización desnudó su cara más dramática de desigualdad y avaricia.

No se trata solo de Estados o corporaciones privadas, ni de las mínimas normas de comportamiento social; tampoco de medios de comunicación que confunden a la sociedad, o de sectores político-partidarios que creen que aprovechan la oportunidad de horadar a sus adversarios, o incluso gobiernos, cuando, en realidad, no alcanzan a dimensionar la gravedad de la hora.

Se trata de un derrumbe inédito de principios y valores que la humanidad desarrolló en miles de años. Asistimos azorados y con angustia al despliegue de conductas que se dirigen a sitiar las posibilidades de supervivencia de toda una civilización; un retorno a la ley de la selva, al sálvese quien pueda; a la pelea por la conservación individual sin que importe el otro, la otra, la noción de sociedad, ni las normas de convivencia indispensables para armonizar cualquier conjunto humano.

Es justo reconocer que na-

die puede escapar al hartazgo de la situación imperante. Afecta nuestros sentimientos, pensamientos y actitudes; revela nuestra impotencia ante una realidad incontrastable que pareciera no tener fin. Se repiten frente a nuestros ojos escenas cargadas de intolerancia, que se suman a conflictos profundos, estructurales, como en Oriente medio o en Colombia. Represión, muerte de cientos de inocentes, rebelión contra un régimen de injusticia y una sociedad que resiste absorba la más dura desigualdad: que los ricos se hicieron más ricos en la pandemia y los pobres más pobres.

La palabra del Papa Francisco parece diluirse en una sistemática letanía de egoísmos y miserias espirituales. Es hora de que su llamamiento por la paz, el pan y el trabajo sea oído y nos permita construir un mundo distinto.

Es necesario comprender que la felicidad personal no está escindida del devenir colectivo. ¿De qué sirve la vacuna de uno o de una si el resto está en riesgo? ¿Acaso es tan difícil comprender que el propio vacunado o vacunada estará en peligro si la inmunización no se socializa? Y más aún: ¿qué significado puede tener sobrevivir en medio de tanta muerte y soledad?

Vaya mi reconocimiento para todo el personal esencial, que día a día pone el cuerpo y el alma para cuidar y salvar vidas. Vayan mis condolencias para todos/as aquellos/as que han perdido seres queridos: casi a diario sabemos de familiares y miembros de nuestros claustros.

Vaya mi humilde prédica para que, entre todos/as, seamos capaces de construir una sociedad más igualitaria, más sensata, más humana, que merezca ser vivida con intensidad, con pasión y con la utopía de hermanarnos en la convivencia. ■

# + Sumario



## Vacunas contra el COVID-19

Solicitud de universidades para liberar patentes.

# 4

# 4

## La UNDAV finalista

Premio internacional de Periodismo de Datos.



## ODS 2030

Diseño y desarrollo sostenible.

# 5

# 5

## Deporte y universidad

Experiencias del Programa Doble Carrera.



## Reflexión

Articulación con los pueblos indígenas.

# 5

# 6

## UNDAV Accesible

¿Qué es la Esclerosis Lateral Amiotrófica?



## COVID Prolongado

Entrevista al Dr. Marcelo Amable.

# 7

# 8

## Medioambiente

La importancia de valorar el agua.



## Opinión

Estudiar periodismo hoy.

# 9

# 10

## Jóvenes trans

Hitos legislativos contra la discriminación.



**INGRESO**  
[www.undav.edu.ar](http://www.undav.edu.ar)

# D DESTACADA DEL MES

## Cuando los proyectos se hacen realidad

**La primera arquitecta de la UNDAV, Denise Di Muccio, abordó en su trabajo final de carrera una necesidad real del Municipio de Florencio Varela: su escuela de arte. Luego de una intensa tarea, hoy existe gran interés por llevar la obra a cabo.**

“Desde que era pequeña siempre me gustó dibujar y crear cosas”, dice Denise Di Muccio. Pasados los años, sería la arquitectura la que la cautivaría por completo, a punto tal que la define como una carrera “fascinante”. Tal vez sea esa pasión la que la llevó a convertirse en la primera arquitecta de la Universidad Nacional de Avellaneda (UNDAV), hace apenas unos meses.

Como trabajo final, siguiendo la impronta del Departamento de Arquitectura, Diseño y Urbanismo de la UNDAV y de la carrera de Arquitectura que propone a sus estudiantes abordar una necesidad real del sur del AMBA, Denise proyectó una nueva escuela en el Municipio de Florencio Varela: la Escuela de Arte República de Italia. Hoy, existe un gran interés por llevar el proyecto a la realidad.

La intención del mismo es crear un espacio arquitectónico que no sólo cumpla con las demandas de la escuela, sino también con la demanda social y cultural del barrio.

**- ¿Cómo surgió la idea de realizar el proyecto? ¿Cómo fue que lo seleccionaron para llevarlo a la realidad y cómo será ese proceso?**

- El proyecto final de carrera en Arquitectura se plantea desde la universidad en relación directa con algún municipio u organización social con la intención de que se desarrolle lo más real posible y con la posibilidad de que a futuro se materialice. De esta manera, desde el Departamento de Arquitectura, Diseño y Urbanismo se contac-



taron con el municipio y luego conmigo. Desde la Municipalidad de Florencio Varela nos informaron de la necesidad de una nueva escuela de arte, me indicaron el lote y algunas pautas a tener en cuenta (como por ejemplo m2 totales, áreas específicas, entre otras), y a partir de ahí comencé a desarrollar el proyecto.

A lo largo de los meses, además de contar con el acompañamiento de mis tutores, el Arq. Lucas Luna y el Arq. Jaime Sorín, y de los profesores que me asesoraron en el área de Instalaciones y Estructuras, Arq. Carla Garritano y Arq. Eduardo Hou-

gassian respectivamente, también conté con el apoyo y seguimiento de los profesionales de la Secretaría de Obras y Servicios Públicos y Planificación Urbana de la Municipalidad de Florencio Varela. Es decir, durante todo el proceso estuvimos en comunicación. Una vez que el proyecto estaba en la etapa final, tuve una reunión vía Zoom con el intendente, mis tutores y la gente de la Secretaría. Allí mostré los avances del proyecto y el intendente se mostró interesado en poder llevarlo a la realidad.

**- ¿En qué forma tu proyecto se relaciona con el barrio y cómo diseñarías que impacte en la comunidad?**

- La Escuela de Arte República de Italia se relaciona de forma directa con el barrio. Mi punto de partida, a la hora de desarrollar el proyecto, fue el de otorgarle al barrio un espacio público que no sólo funcione con la escuela y su programa específico, sino también que sirva como lugar de encuentro para la comunidad.

Analicé el entorno inmediato, cómo se compone (viviendas, comercios, escuelas) y cómo se desarrolla en relación al resto del municipio (conec-

tividad, accesos, etc.). De esta manera tuve una mejor comprensión del barrio y por eso me pareció fundamental que el alma del proyecto sea el espacio público en sí. Propuse una plaza central y el edificio se desarrolla alrededor de esta en forma de “C”, como si el edificio estuviese abrazando la plaza. Mi idea, al proponer un espacio público, es que la gente se apropie del mismo. Que realmente funcione con el barrio y la comunidad.

**- ¿Qué sentís cómo primera egresada de la carrera y cómo surgió tu vocación por la Arquitectura? ¿Cuáles son los aspectos que más te apasionan de la profesión?**

- Ser la primera arquitecta egresada realmente fue muy emocionante. La UNDAV me brindó una formación excelente, tuve la oportunidad de cursar materias con docentes excepcionales, que no sólo me transmitieron sus conocimientos sino también su amor y dedicación por la arquitectura. Desde que era pequeña siempre me gustó dibujar y crear cosas, por lo que supe que me dedicaría a alguna carrera relacionada al diseño. Al principio pensé en hacer un terciario de diseño de

interiores, pero a la hora de elegir realmente qué haría luego de la secundaria, terminé optando por Arquitectura porque me pareció un programa más completo, donde no sólo abarca el diseño sino también cómo se llevará a cabo, y todo lo que implica hacer arquitectura.

Eso es lo que me atrapó, y que hoy en día me sigue pareciendo fascinante: las distintas etapas que conlleva la arquitectura. No sólo es hacer un “dibujito” sino que es mucho más profundo. Es pensar cómo se relacionan los espacios y las actividades que se desarrollarán ahí mismo, las distintas escalas que puede abarcar y, sobre todo, cómo la gente se apropiará y usará ese espacio.

**- ¿Qué les dirías a quienes recién comienzan la carrera de Arquitectura en la UNDAV o a quienes están pensando en anotarse?**

- Mi consejo para quienes recién comienzan la carrera es que tienen que disfrutarla día a día y aprovechar todo lo que ofrece cada materia para crecer tanto en lo personal, como en lo profesional. Y, al igual que en cualquier otra carrera, te tiene que gustar realmente lo que estás haciendo. ■



# I INSTITUCIONALES

## Las universidades solicitan liberar las patentes de las vacunas contra el COVID-19

La Universidad Nacional de Avellaneda acompaña el reclamo a través del Consejo Interuniversitario Nacional y de la Unión de Universidades de América Latina y El Caribe.

En el marco de los tiempos excepcionales que vive el mundo entero a causa de la pandemia de COVID-19, las universidades solicitan liberar las patentes de las vacunas para así garantizar el suministro en las cantidades de dosis necesarias en todos los países del globo.

La Universidad Nacional de Avellaneda (UNDAV) apoya el imperioso reclamo a través del Consejo Interuniversitario Nacional (CIN) y de la Unión de Universidades de América Latina y El Caribe (UDUAL), para que se tomen las medidas correspondientes en forma urgente.

“En tiempos excepcionales de emergencia sanitaria global como estamos viviendo, las vacunas deberían ser considera-



das no como un bien de consumo sujetas a las especulaciones y a los beneficios de enriquecimiento ilimitado de las empre-

sas farmacéuticas, sino un servicio público para salvar vidas”, dice el CIN en un pasaje de su declaración. ■

## La UNDAV en su 11° Aniversario

El viernes 18 de junio la Universidad Nacional de Avellaneda cumple un nuevo año de vida.

El viernes 18 de junio se celebrará el 11° Aniversario de la Universidad Nacional de Avellaneda (UNDAV), institución nacida al calor del Bicentenario de la República Argentina que ya ha cambiado miles de vidas e historias en una espiral social ascendente y dignificante.

Un día como aquel de 2010, la entonces Presidenta Cristina Fernández de Kirchner designó al Ing. Jorge Calzoni como Rector Organizador de la UNDAV a tra-



vés del decreto N° 842/10, lo que constituyó el primer acto administrativo de la Institución y determinó la fecha de su aniversario. La

Universidad había sido creada el 11 de noviembre de 2009 mediante la Ley N° 26.543, sancionada por el Congreso Nacional. ■

## Intercambios internacionales

El Departamento de Cooperación Internacional de la Universidad Nacional de Avellaneda (UNDAV), junto con la Secretaría Académica, llevó adelante la segunda etapa del Subprograma de

Intercambio Virtual para estudiantes de la UNDAV. Dicho programa se propone generar posibilidades para que estudiantes de carreras de grado puedan realizar una instancia formativa en alguna univer-

sidad de Latinoamérica y el Caribe.

La convocatoria permitió que quince estudiantes de la UNDAV cursen asignaturas de manera virtual en universidades de Bolivia, Colombia, México y Perú. ■

### En pocas palabras



### La UNDAV es finalista del premio más importante del mundo del Periodismo de Datos

La materia Periodismo de Datos, de la carrera de Periodismo de la Universidad Nacional de Avellaneda, fue seleccionada finalista de los Sigma Awards, el premio más importante del

mundo en dicha área. La lista de finalistas incluye a los equipos de periodismo de datos de medios como The New York Times, The Guardian, BBC, ProPublica y La Nación, entre otros. ■

### Mg. Miriam del Tránsito Galván\*

“El capital humano de Enfermería, la formación universitaria y su rol en la pandemia de COVID-19, visibilizan las necesidades de enfermeras/os con compromiso social, participando activamente en campañas de vacunación”.

\* Directora de la Licenciatura en Enfermería | UNDAV.



### Nueva APP de Radio UNDAV para dispositivos móviles

La APP de Radio UNDAV permite la reproducción de la radio en los dispositivos móviles, en tiempo real, utilizando internet. Ya está disponible para su descarga en la Play Store de Google. ■



### Ludoteca UNDAV

Depende de la Secretaría de Bienestar Universitario y propone una serie de actividades de modalidad virtual, recreando un espacio para jugar, leer cuentos, pintar, bailar y mucho más.

### Juegos Bonaerenses

La Universidad Nacional de Avellaneda podrá participar por primera vez en los Juegos Bonaerenses, debido a la incorporación de las categorías de estudiantes de nivel terciario y universitario.

# Ideas para diseñar un desarrollo sostenible

Estudiantes de la UNDAV presentaron diferentes proyectos en el marco de los Objetivos de Desarrollo Sostenible 2030 y del taller internacional Global Goals Jam CDMX.

Los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), esas 17 metas mundiales que buscan erradicar la pobreza, proteger el planeta y asegurar la prosperidad para todos/as como parte de una nueva agenda 2030, precisan de un trabajo transdisciplinar y colaborativo. El pensamiento del diseño, por supuesto, ocupa un lugar de relevancia.

Así, en el marco de las actividades organizadas por el 7° Congreso DISUR Tonalpohualli "Cruce de Destinos", se realizó el taller Global Goals Jam CDMX, del que participaron 10 equipos integrados por docentes y estudiantes de las carreras que conforman la Red Latinoamericana de Carreras de Diseño de Universidades Públicas, con representantes de Argentina, Uruguay, Paraguay, Chile, Colombia, Brasil, Bolivia y México.

Estudiantes de la carrera de Diseño Industrial del Departamento de Arquitectura, Diseño y Urbanismo de la Universidad Nacional de Avellaneda (UNDAV) participaron en 4 de los 10 equipos: Camila Villasuso, en el equipo 1 "Es Ahora", proyecto que aborda el objetivo 11 de desarrollo sostenible "Sociedades y comunidades sostenibles"; Emiliano Santini, en el equipo 5 "Nuevas rutas 50+", proyecto que aborda el objetivo 5 de desarrollo sostenible



"Igualdad de género"; Ana María Otero, en el equipo 8 "Plantando semilla", proyecto que aborda el objetivo 3 de desarrollo sostenible "Salud y bienestar"; y Belén Dorrego en el equipo 10 "Biliks", que aborda el ODS "Educación de calidad". Mientras que Leonardo Sosa participó en el equipo B2 del Laboratorio Internacional multidisciplinario de Diseño (UNAM) y su proyecto "CIDAES" estuvo centrado en el objetivo 12 de desarrollo sostenible "Producción y consumo responsable".

El taller apuntó a un trabajo intensivo de intercambio de 3 días en el marco de la virtualidad entre estudiantes de diferentes universidades y países, para abordar desde la perspectiva del diseño social y el dise-

ño de transición los Objetivos de Desarrollo Sostenible de la Agenda 2030 de la UNESCO. El jurado evaluador tuvo entre sus integrantes a la directora de la Tecnicatura en Diseño de Marcas y Envases y de la Licenciatura en Diseño Industrial de la UNDAV, Dis. Lucrecia Piattelli.

El equipo ganador seleccionado fue el N° 8 "Plantando Semilla", integrado por Ana María Otero; y la Primera Mención fue para el equipo 5 "Nuevas Rutas 50+", integrado por Emiliano Santini. El equipo ganador deberá completar su presentación y recibirá un premio de 3.000 dólares y el apoyo de la organización para participar de la Bienal de Diseño 2022 "Resistencia Intangible", organizada por la UNAM. ■

## El diseño como agente de transformación - Dis. Lucrecia Piattelli\*

Desde hace unos años se habla del diseño para la transición de visiones de futuro, más justo y deseable. En las carreras de diseño trabajamos subvirtiendo la jerarquía del producto hacia la visión de sistema en un sentido político. Es decir, sistemas y usuarios/as que posibilitan su coexistencia, una existencia más amplia que, de algún modo, desborde los sistemas productivos tradicionales y afecte una mirada multiespecie del planeta.

Con el mismo espíritu abonamos a la sustentabilidad social, propiciando agrandar el entramado productivo que habilite los circuitos de reproducción del trabajo por sobre las lógicas de acumulación del mercado. En este sentido, cuando pensamos la agenda ODS, creemos que un abordaje transdisciplinar se impone ante la complejidad de los problemas, y allí ocupa un lugar el pensamiento del diseño. Así, al mismo tiempo que afirmamos que en la agenda del diseño están presentes los ODS, también, el diseño lo está como agente de transformación en la agenda de los ODS.

\* Directora de la Tec. en Diseño de Marcas y Envases y de la Lic. en Diseño Industrial de la UNDAV.

## Ana María Otero - Estudiante (proyecto ganador)

Nuestro proyecto, "Plantando semilla", tiene como objetivo trabajar la soberanía alimentaria, alimentación consciente y trazabilidad de la semilla al plato. Ganamos la posibilidad de participar en la Bienal de Diseño de México en 2021 y 2022, presentando el proyecto en la primera edición y el producto en 2022. El proyecto plantando semilla es un libro multiplataforma de distribución gratuita a docentes (libro físico) y una plataforma online de acceso libre con las mismas propuestas, desafíos y experiencias. Y, lo fundamental es la inclusión de comunidades agrícolas zonales como referentes de información y provisión de semillas que incluye el libro físico.

## Emiliano Santini - Estudiante (Primera Mención)

Nuestro trabajo hizo foco en todas las personas mayores a 50 años, a las cuales, por diferentes circunstancias, las familias las dejan al cuidado de los nietos y menores del grupo familiar. Observamos que, en su mayoría, quedan excluidas del mercado laboral. El proyecto se llamó "+50 Nuevas Rutas" y tiene por objetivo acompañarlas en este camino de vida generando una red de contactos y espacios físicos y virtuales para que puedan potenciarse en conjunto. La propuesta está compuesta por talleres de formación profesional y de oficios, mentorías, acompañamientos en ámbitos como el jurídico, económico y social, bajo el lema "Tod@s crecemos con el intercambio".

## Deporte y universidad

Tres jugadoras de Racing Club avanzan en sus estudios en la UNDAV gracias al Programa Doble Carrera.



Aldana Narvárez, Eugenia Nardone y Luciana Bacci, tres de las exponentes del plantel de Racing Club, avanzan en estudios universitarios a la par que en sus carreras deportivas gracias al apoyo del club y de la Universidad Nacional de Avellaneda (UNDAV) en el marco del Programa Doble Carrera, que favorece la actividad académica junto al deporte de alto rendimiento.

En este sentido, se asume la

responsabilidad de acompañar al/la estudiante-deportista en su trayecto académico, al mismo tiempo que se garantizan las condiciones de continuidad y/o desarrollo de su carrera deportiva.

Bacci es estudiante de la Tecnicatura en Política, Gestión y Comunicación; mientras que Nardone y Narvárez cursan la Licenciatura en Actividad Física y Deporte. ■

Fuente: Racing Club.

## Diálogo de saberes con los pueblos indígenas

El año nuevo indígena, que se celebra en junio, es una ocasión propicia para la reflexión en el marco de la actual crisis civilizatoria.

Por Prof. Rodrigo Ávila Huidobro

En la Universidad Nacional de Avellaneda (UNDAV), la articulación con los pueblos indígenas se inscribe en la perspectiva de diálogo de saberes que ha caracterizado desde sus inicios a nuestra institución, en donde la universidad propicia la construcción de nuevos sentidos, con especial valoración de las voces de los sujetos colectivos, de sus distintas experiencias y de la posibilidad de construir una praxis común.

Vale la pena destacar en este mes de junio la fecha que va del 21 al 24, en que comienza el invierno, que tiene una significación especial en la cosmovisión de muchos de los pueblos indígenas que habitan lo que hoy es Argentina. En palabras de Solita Pereyra, Tinkina del Pueblo TonokotéLlutky e integrante de OPINOA, este acontecimiento, que se suele denominar como año nuevo indígena, "...no tiene una fecha determinada sino que más bien es el comienzo de un tiempo distinto (...) nosotros sabemos de saludar al sol en ese momento y deseamos un buen año, que comienza en ese momento en que la savia baja para descansar, en que la Pachamama también descansa, de tantas cosas que nos

brinda durante todo el tiempo que duran los cuatro tiempos, los cuatro momentos de ese año".

El "año nuevo" no es una celebración en sí misma, sino que está inscripto en una forma de entender y estar en el mundo, siendo parte de un tiempo o momento que prosigue hasta el mes de agosto, en que se comienza a ofrendar alimentos a la tierra para que vaya despertando de su letargo y comience un nuevo ciclo.

Es un espacio que la comunidad se da también para reflexionar y pensar su futuro compartido: "estamos ahí sentados, en el medio de la noche, mirando al este, bien abrigados, con el abuelo fuego, meditando, conversando, sobre los años anteriores, sobre los sucesos, sobre lo que se ha desarrollado, sobre lo que se ha conseguido, sobre lo que se ha olvidado y dejado de hacer...".

En una época marcada por una profunda crisis civilizatoria, los pueblos indígenas, en alianza con las universidades nacionales, pueden hacer un gran aporte en la construcción de los espacios -y los tiempos- que posibiliten pensarnos y construirnos como comunidad, como colectivo en movimiento. ■

\* Coordinador Programa Desarrollo de la Cultura Nacional y Latinoamericana - Secretaría de Extensión Universitaria.

# E } EN CONTEXTO

Qué lees cuando lees

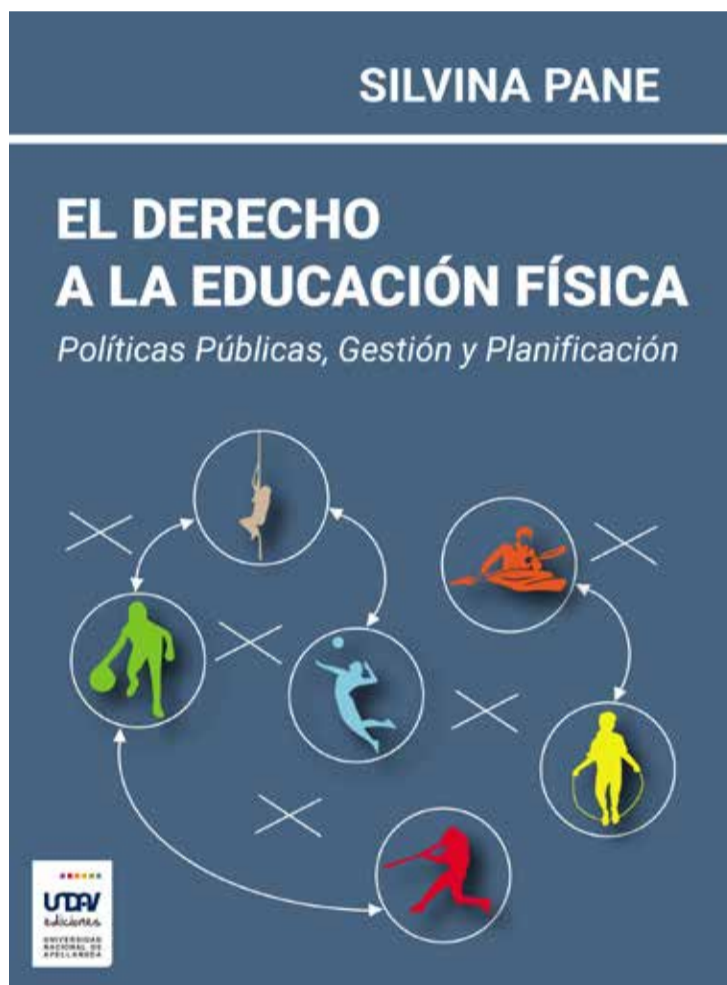
## Novedad editorial: *El derecho a la Educación Física*

**El material profundiza en una experiencia de articulación entre la Dirección de Deporte Escolar de un municipio y el área de Educación Física de escuelas provinciales.**

UNDAV Ediciones, la editorial de la Universidad Nacional de Avellaneda (UNDAV), presenta su novedad editorial: *El derecho a la Educación Física. Políticas públicas, gestión y planificación*, de Silvina Pane. En esta ocasión se ofrece una edición bilingüe con traducción al inglés a cargo de Lorena Pane.

Este libro nos ofrece una experiencia de articulación entre la Dirección de Deporte Escolar de un municipio y el área de Educación Física de escuelas provinciales de nivel inicial, primario y secundario. El trabajo no se pretende a sí mismo como una "receta" ni cuaderno de bitácora sino más bien se trata de la expresión de una búsqueda, manifestación de un compromiso y testimonio de una pasión por la tarea.

La autora se propone convertir su experiencia en conversación para que se recoja aún más enriquecida por aquellos que se ocupan de institucionalizar acciones con el fin de fortalecer el trabajo articulado. Nada más ni nada menos que la semilla para la planificación de una gestión estatal estratégica, sostenida y compartida. El sueño para nada imposible de una gestión de lo común.



Quienes deseen más información sobre este material pueden acceder al sitio web de UNDAV Ediciones: [ediciones.undav.edu.ar](http://ediciones.undav.edu.ar). ■

Mirada internacional

## Colombia vibra



Por  
Pedro Brieger\*

Desde el 28 de abril Colombia vibra. Lo que comenzó con un paro y movilización contra una reforma tributaria impulsada por el gobierno se convirtió en una marea de protesta sin contención. Colombia vibra con alegría al compás de la cumbia y el baile en las manifestaciones. Miles de personas están en las calles a pesar de la pandemia en un país de 50 millones de habitantes con más de 75 mil muertes por el COVID-19 y que ha recibido apenas 5 millones de vacunas. Pero también vibra con tristeza al compás de la represión que se vive intensamente cuando los policías salen con sus motos a cazar manifestantes durante las noches.

Las muertes y las desapariciones son documentadas por diversos organismos de derechos humanos que las actualizan día a día. Ante las denuncias del gobierno de que las movilizaciones son violentas están las grabaciones caseras para mostrar que -salvo contadas excepciones- son pacíficas y alegres, desmintiendo la propaganda oficial y desnudando la cruda realidad. "Nos están matando", les gritó a las cámaras el joven Lucas Villa en la ciudad de Pereira durante la jornada de protesta el 4 de

mayo. A la noche fue baleado. Un caso entre tantos.

A diferencia de años anteriores cuando los movimientos guerrilleros eran muy activos, al gobierno se le dificulta asociar las innumerables manifestaciones pacíficas con la violencia guerrillera. Durante décadas los movimientos sociales y progresistas estuvieron contenidos por la existencia de las guerrillas que le servían como excusa a los diferentes gobiernos para demonizar cualquier reclamo. Pero la firma de los Acuerdos de Paz entre el presidente Juan Manuel Santos y las FARC (Fuerzas Armadas Revolucionarias de Colombia) en 2016 cambiaron el panorama.

En Colombia existe una sociedad civil vibrante que ha salido a las calles sin miedo a que la estigmaticen. El gobierno de Sebastián Piñera en Chile minimizó las protestas de octubre de 2019 y no pudo comprender que el estallido social tenía razones más profundas que el reclamo por el aumento del subte. ¿Entenderá Duque que la masividad de la protesta excede la reforma tributaria? Por ahora parece que no. O tal vez sí, porque la vibración es tan profunda que responde reprimiendo para mantenerse en el poder a cualquier costo. ■

\*Nota publicada en Nodal.

UNDAV Accesible

## Día Mundial de la Esclerosis Lateral Amiotrófica

Por  
Natalia Rodríguez\*

El 21 de junio es el Día Mundial de la Esclerosis Lateral Amiotrófica (ELA) y, durante todo el mes, se busca generar conciencia sobre la necesidad de realizar investigaciones que permitan mejorar la esperanza de vida de las personas afectadas y descubrir tratamientos que sean capaces de modificar el carácter progresivo e incurable de la misma. Al respecto, cabe señalar que aún se des-

conocen los motivos que la originan, aunque se sabe que la ELA figura entre una de las principales causas de discapacidad en el mundo.

Gran variedad de las enfermedades que provocan discapacidad se encuentran producidas por trastornos neurológicos progresivos que destruyen las neuronas motoras, como es el caso de la atrofia muscular espinal (AME) y la esclerosis lateral amiotrófica (ELA), entre otras. El grado de discapacidad se acentúa a medida que se agravan los síntomas y aparecen gran cantidad de

barreras (físicas, comunicacionales, actitudinales, etc.) con las que la persona tiene que interactuar.

Teniendo en cuenta que estas enfermedades se caracterizan por el deterioro progresivo en los movimientos de los músculos, que se debilitan, atrofian e incluso, a veces, se paralizan totalmente, resulta necesario abordar las barreras que se presentan a medida que la enfermedad progresa. En ese sentido, desde el Programa de Accesibilidad y Discapacidad, perteneciente a la Secretaría

de Bienestar Universitario, se trabaja en la adecuación y ajustes necesarios para garantizar la sostenibilidad de las trayectorias educativas de los/as estudiantes con discapacidad.

Desde un abordaje integral de la discapacidad, trabajamos de manera articulada con la Secretaría de Planificación y Gestión Administrativa en la adecuación de los espacios físicos, para garantizar que las personas con movilidad reducida puedan transitar por todas nuestras sedes de manera autónoma, con es-

pacios de estacionamiento exclusivo, baños accesibles, espacios amplios, rampas y ascensores. A su vez, junto a la Secretaría Académica, diseñamos estrategias de acompañamiento, fortaleciendo el trabajo en equipo en las aulas, brindando herramientas para docentes y acompañando a los/as estudiantes, desde la Comisión de Accesibilidad y Discapacidad, en el fortalecimiento de su autoestima. ■

\*Coordinadora del Programa de Accesibilidad y Discapacidad UNDAV.

# H } ¿HABLAMOS DE CIENCIA?

## COVID prolongado: ¿otra etapa de la enfermedad o secuelas de la infección?

**Luego de la fase aguda del nuevo coronavirus, los/as pacientes continúan experimentando un conjunto de síntomas. ¿Cómo pueden afectarlos/as al retornar al trabajo y a las tareas habituales?**

Por  
Lic. Florencia Podestá\*

A medida que transcurren los días, se van conociendo nuevas facetas y consecuencias del nuevo coronavirus COVID-19. Entre éstas se encuentra el "COVID-19 prolongado", denominación utilizada para referirse a los/as pacientes que, luego de la fase aguda de la enfermedad, continúan experimentando un conjunto de síntomas. El Dr. Marcelo Amable, director del Grupo de Estudios en Salud Ambiental y Laboral (GESAL) radicado en la Universidad Nacional de Avellaneda (UNDAV) y docente de la carrera de Ciencias Ambientales, hace hincapié en la relevancia de atender y trabajar la problemática.

**Florencia Podestá - ¿A qué se llama "COVID-19 prolongado" y por qué es importante analizar el impacto que tiene en la vuelta al trabajo de los/as trabajadores/as de diferentes rubros?**

**Marcelo Amable** - La denominación, en realidad, todavía es parte del proceso de investigación de una enfermedad nueva y desconocida para la humanidad. Hay que tener en cuenta que se quieren caracterizar síntomas relacionados con la infección por SARS-CoV-2 en el largo plazo, pero la enfermedad apenas lleva poco más de un año de impacto. El nombre ha sido una iniciativa de pacientes autoconvocados en EEUU, que lo denominaron "Long COVID". Nosotros, por el momento, estamos usando "COVID prolongado", pero, por ejemplo, en España se refieren al "COVID persistente". La incerteza al respecto es que aún no hay consenso para saber si se trata de una etapa de la en-

fermedad o si son secuelas que la misma dejará y hasta cuándo.

Lo que sí ya es conocido es que, luego de la etapa aguda de la infección, los pacientes continúan con un conjunto de síntomas -algunos relacionados con los de esa etapa y otros diferentes-. Y, paradójicamente, muchos de quienes transcurrieron la infección de manera asintomática, manifiestan malestares post-COVID. La diversidad de síntomas, órganos y sistemas orgánicos que se ven afectados es muy amplia. El período de padecimiento de ese conjunto de síntomas luego de la resolución de la infección por SARS-CoV-2 es lo que denominamos como COVID prolongado.

En relación a la segunda parte de tu pregunta, es una dimensión de la COVID-19 que todavía está sumergida, debido a que la urgencia nos tapa. Todos/as sabemos que la enfermedad posee una mortalidad que no es tan alta, pero la letalidad se agrava a medida que la edad de las personas infectadas aumenta. Sin embargo, la cantidad de sobrevivientes a la enfermedad entre las personas en edades centrales o en edad de trabajar hace que el COVID prolongado adquiera una dimensión social y económica muy importante. Ya no es la mortalidad sino la rehabilitación, el problema para la salud pública. Además, se rompe la focalización del impacto en las personas mayores, porque el COVID prolongado afecta a jóvenes menores de 30 años. Pensemos que la proporción de trabajadores/as que podría tener dificultades para continuar con sus tareas habituales luego de la COVID-19 podría ser entre un 10% al 25%. Nosotras/os en el GESAL calculamos que



hasta marzo de este año unas 470 mil personas podrían haber transitado esta etapa sin ningún tipo de apoyo o consideración.

Por lo tanto, el impacto en términos de pérdida de salud y calidad de vida para cada una de esas personas puede ser relevante, pero en términos de días laborales perdidos y de inversión para su rehabilitación, podría ser mayor.

**FP - ¿Qué rol deberían jugar los organismos estatales y privados en las investigaciones relacionadas con la efectividad del tratamiento del COVID prolongado, la recuperación y la rehabilitación laboral?**

**MA** - En primer lugar, creo que hay que asumirlo como un problema de todos/as, de salud pública, y evitar que se mercantilice su estudio y tratamiento. Eso sólo nos llevará a un conocimiento fragmentario, incompleto y sectorial de una enfermedad que afecta al con-

junto de los trabajadores/as. Me refiero que no sólo es un problema para quienes tenemos un empleo formal sino para la inmensa cantidad de trabajadores/as de la economía informal o con precariedades laborales diversas.

En segundo término, los recursos de la Seguridad Social, especialmente de nuestro subsistema de Riesgos del Trabajo deben ponerse a disposición para afrontar esta situación inédita. Ya lo dijimos al comienzo de la pandemia: son recursos imprescindibles para afrontarla. Allí el Estado debería regular para que la vuelta al trabajo se realice bajo principios preventivos inciertos antes que con los criterios productivistas que tradicionalmente han aplicado las ART (que, por cierto, inciden mucho en el agravamiento de las lesiones de accidentes tradicionales, y podrían hacerlo con la COVID prolongado).

En tercer lugar, es necesario comenzar a realizar investigaciones epidemiológicas en red, de manera colaborativa. Creemos que las universidades públicas tenemos un rol privilegiado para llevar adelante este tipo de iniciativas porque nos sitúa por fuera de intereses sectoriales y particulares. Nosotras/os, desde el GESAL, a raíz del estudio EPPA (Escuchar, Proteger, Preparar y Apoyar) que estamos haciendo en los hospitales Güemes y Posadas, hemos comenzado a delinear un estudio de cohortes prospectivo que nos ayude a entender mejor al COVID prolongado, por una parte, pero fundamentalmente, para acompañar a todos/as esos trabajadores que necesitan entender que aún necesitan ser cuidados.

\* Coordinadora del Programa de Popularización del Conocimiento y la Cultura Científica.

Programa de Popularización del  
Conocimiento y la Cultura Científica  
La ciencia, más cerca tuyo

Secretaría de Investigación y  
Vinculación Tecnológica e Institucional

+ Info: investigacionyvinculacion@undav.edu.ar

# S } ¿SABÍAS QUÉ...?

## Valorar el agua, valorar la vida

A propósito de la celebración del Día Mundial del Ambiente, el 5 de junio, el Ing. Carlos Tagliero nos recuerda que la escasez de agua potable ya afecta a casi el 30% de la población mundial.

Por Ing. Carlos Tagliero\*

Según datos de las Naciones Unidas y de la Organización Mundial de la Salud (OMS), la escasez de agua potable ya afecta a casi el 30% de la población mundial y se prevé que este porcentaje siga al alza por el crecimiento poblacional, las demandas de la agricultura y la industria y al empeoramiento de los impactos del cambio climático.

UNICEF ha denunciado recientemente que uno de cada cinco niños en el mundo vive sin acceso suficiente al agua, mientras la OCDE ha asegurado que "la pandemia ha amplificado la importancia del acceso al agua" para algo tan sencillo como lavarse las manos.

Para reconocer el significado

que tiene el agua para el planeta, entender su valor y la manera de proteger mejor este recurso vital debemos comprender que de este líquido esencial dependen la vida y todas las actividades sociales y económicas y que, además, en el último año se ha revelado como un recurso imprescindible para proteger la salud humana.

Actos tan sencillos y cotidianos como lavarse las manos con agua y jabón se han revelado como arma imprescindible -y en ciertas regiones como única- para prevenir la propagación de la pandemia de COVID-19. Claro, excepto en aquellos lugares del planeta en los que, según un nuevo informe de UNICEF y la OMS, alrededor de 2.200 millones de personas no cuentan con servicios de agua

potable gestionados de manera segura, 4.200 millones de personas no cuentan con servicios de saneamiento gestionados de manera segura y 3.000 millones carecen de instalaciones básicas para el lavado de manos.

Se puede afirmar que "la pandemia de COVID-19 ha hecho aún más candentes las importantes disparidades entre los países del primer y el tercer mundo, entre las zonas urbanas y rurales, entre las sociedades ricas y las pobres".

Si los países no redoblan sus esfuerzos globales en materia de agua potable, saneamiento e higiene, seguiremos sufriendo nuevas enfermedades y las ya conocidas como la diarrea, el cólera, la fiebre tifoidea, la hepatitis A y las enfermedades tropicales como el tracoma, los parásitos intestinales



y la esquistosomiasis.

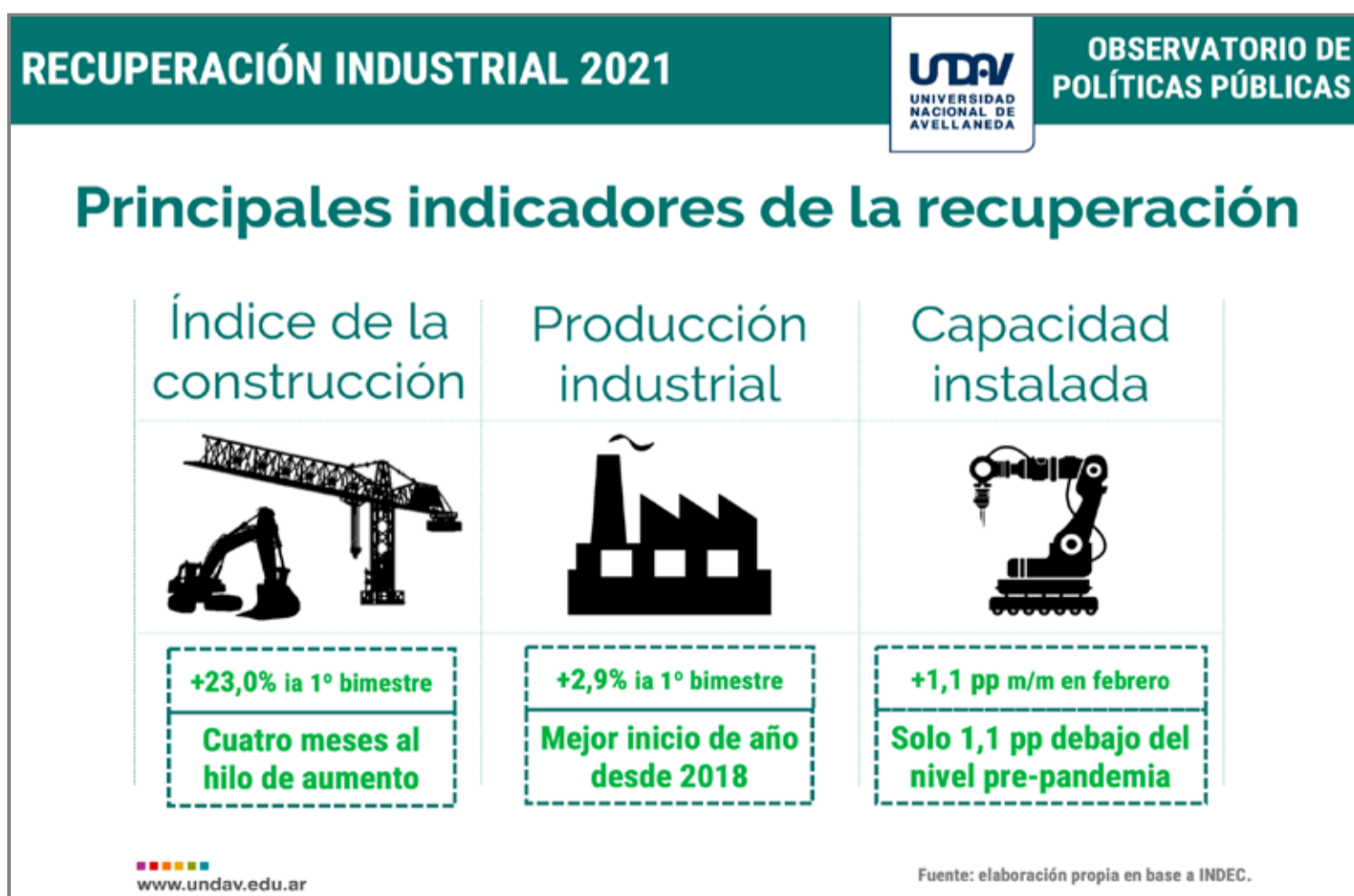
Según la OMS, por cada dólar invertido en agua y saneamiento se recuperan entre 3 y 34 dólares en costos de salud y en productividad económica incrementada. Garantizar el acceso agua y saneamiento es

invertir en salud y garantizar un futuro con desarrollo equitativo y sustentable para toda la humanidad. ■

\* Docente de la asignatura Tratamiento de Residuos Sólidos y Peligrosos - Licenciatura en Ciencias Ambientales | UNDAV.

El dato económico | INFOGRAFÍA

## Señales de recuperación industrial



Los datos oficiales correspondientes al primer bimestre -confirmados por los indicadores anticipados de abril- muestran el mejor inicio de año desde 2018.

En febrero del corriente año el Índice de Producción Industrial Manufacturero (IPI Manufacturero) mostró un incremento interanual de 1,6%. Asimismo, el acumulado del primer bimestre del año 2021 exhibió un aumento del 2,9% en relación con el mismo período del año pasado.

Por su parte, la construcción es uno de los grandes dinamizadores del empleo y de la obra pública. La actividad de provisión de insumos ya opera a niveles compatibles con los del año 2018.

En tanto, la producción metalúrgica presentó en febrero del año 2021 el sexto mes de crecimiento interanual. En marzo la producción de acero fue de 423.400 toneladas; la mayor de los últimos 20 meses. ■

\* Infografía elaborada por el Módulo "Política Económica" del Observatorio de Políticas Públicas - Secretaría de Investigación y Vinculación Tecnológica e Institucional - UNDAV.



# E } EN PRIMERA PERSONA

## Estudiar periodismo hoy

Los desafíos actuales de una profesión tan dinámica como apasionante, invitan a la reflexión. “Estudiar periodismo no es dejarse llevar por todo lo nuevo pero sí es abrir la cabeza”, asegura el Lic. Santiago Albarracín en el mes del Día del/la Periodista.

Por Santiago Albarracín  
Director de la Licenciatura  
en Periodismo de la UNDAV

Un dicho de antaño sostiene que cuando empieza una guerra la primera víctima es la verdad. Y aunque las guerras se desarrollan lejos, vivimos un estado de contienda por el sentido tan notorio como intenso. Diarios y revistas, canales de TV abierta y de cable, radios AM y FM, redes sociales, entre otras plataformas, reviven a diario un ida y vuelta constante con posiciones opuestas e irreconciliables sobre cada tema que ingresa a la agenda.

Los anhelos de cerrar la grieta y de conducir a la sociedad a un estado de superación de nuestras antinomias no encuentran caminos para concretarse. Y es lógico, mientras no resolvamos las causas que nos distinguen y nos separan en muy diferentes renglones de acceso a los recursos y, más aún, cuando se anulan las posibilidades de la movilidad social, no hay posibilidades de alcanzar un acuerdo sin una capitulación por parte de los sectores menos favorecidos.

En este contexto, el ejercicio de contar lo que pasa no se reduce a una metodología para transformar una vivencia en una noticia. No alcanza con eso. Nuestra profesión está atravesada por tensiones muy fuertes en lo político, lo económico y lo tecnológico, a la par de otras movidas dimensiones que afectan medios, formatos y audiencias.

La espesura de lo mediático sigue siendo densa y gravitante.

En la UNDAV formarse como periodista implica aceptar el desafío de sumergirse en ese río revuelto. A la par que estudiamos los acontecimientos de la historia, abordamos los lenguajes. Experimentamos con las transformaciones que la tecnología hace en las redes de comunicación y trazamos sobre el papel los bocetos de nuestra producción documental. Estudiar periodismo hoy no es dejarse llevar por todo lo nuevo pero sí es abrir la cabeza.

En 1810 el pueblo quería saber de qué se trataba. Hoy también, eso no cambió. Pero los modos de estar juntos sí.

### No estamos solos

La vinculación con otras instituciones es fundamental. Por un lado, nos permite analizar la incidencia de las transformaciones sociales y cómo permean al interior de la carrera. Mencionemos, por ejemplo, a la incorporación de una mirada de género transversal, a asumir un compromiso con el ambiente y a desarrollar convenios con instituciones que necesitan mejorar su comunicación. Por otro lado, la participación en redes nos convoca a tomar la palabra en otros ámbitos importantes. Estudiantes de nuestra carrera aportaron piezas de comunicación para la campaña contra el COVID-19 del Ministerio de Salud y son protagonistas en proyectos que llevamos a cabo con otras organizaciones del sector como el Sindicato de



Prensa de Buenos Aires (SIPREBA). A nivel directivo, nuestra carrera tiene un rol destacado en RedCom y FADECCOS, las dos redes que agrupan a las carreras de periodismo y comunicación social. También en CODESOC tenemos un papel importante junto a decanos y decanas de facultades de Ciencias Sociales, lo mismo que en CLACSO, donde motorizamos el Grupo de Trabajo "Estudios Sociales para la Salud" junto a referentes internacionales.

Transferir estos acuerdos de estructuras al interior de las aulas -sean de ladrillo o píxeles- mejora la calidad de la enseñanza y amplía el horizonte de los aprendizajes. Aún así, el ejercicio profesional requiere nuevos conocimientos, ha-

bilidades y competencias. Por eso, las empresas periodísticas más grandes incorporaron espacios educativos para fortalecer a sus planteles y, también, para participar en la oferta de formación general, apoyadas en el valor simbólico de su marca.

Nosotros también tenemos nuestra marca. La marca de una universidad que nació como

consecuencia de una política de empoderamiento de los sectores populares, con una impronta comunitaria muy definida, con un respeto pocas veces visto por los saberes generados por fuera de los círculos intelectuales y con una clara vocación de poner en discusión los modos instituidos de validar el conocimiento. Y esa impronta es la que guía nuestro día a día. ■

### Un clásico, otra vez por Zoom

La llegada del 7 de junio será celebrada, como es habitual, con un ciclo de conferencias, exposiciones y paneles y, al igual que en 2020, el formato será virtual. En las actividades que se desarrollarán entre el 7 y el 11 de junio los y las estudiantes podrán dialogar con profesionales de los medios y conocer a través de sus protagonistas el trabajo de RedCom, FADECCOS y CODESOC.



## Propuesta Educativa Estudiá en la Universidad Pública

- Abogacía
- Arquitectura
- Economía
- Guía Universitario en Turismo
- Ingeniería en Informática
- Ingeniería en Materiales
- Licenciatura en Actividad Física y Deporte
- Licenciatura en Artes Audiovisuales
- Licenciatura en Ciencias Ambientales
- Licenciatura en Diseño Industrial
- Licenciatura en Enfermería
- Licenciatura en Gestión Cultural

- Licenciatura en Periodismo
- Licenciatura en Turismo
- Tecnicatura en Diseño de Marcas y Envases
- Tecnicatura en Conservación de la Naturaleza y Áreas Naturales Protegidas
- Tecnicatura Universitaria en Prótesis Dental
- CCC para la Licenciatura en Actividad Física y Deporte
- CCC para la Licenciatura en Diseño Industrial
- CCC para la Licenciatura en Historia
- CCC para la Licenciatura en Periodismo
- CCC para la Licenciatura en Gestión Cultural

# C } COMUNIDAD

## Adolescentes y jóvenes trans: a 9 años de dos hitos legislativos en la lucha contra la discriminación y la violencia

El Día de los Adolescentes y Jóvenes por la Inclusión Social y la Convivencia contra Toda Forma de Violencia y Discriminación y la sanción de la ley sobre género autopercebido invitan a la reflexión.

Por Dra. Marisa Herrera,  
Natalia de la Torre y  
Federico Notrica\*

El sábado 12 de junio será el noveno aniversario de la sanción de la ley 26.809, que declaró esa fecha como el "Día de los Adolescentes y Jóvenes por la Inclusión Social y la Convivencia contra Toda Forma de Violencia y Discriminación", en conmemoración del natalicio de Ana Frank.

Otro noveno aniversario significativo se cumplió el pasado 9 de mayo, fecha en que se sancionó la ley 26.743, que consagra el derecho de toda persona al reconocimiento de su identidad de género autopercebida con independencia del sexo asignado al momento del nacimiento, incluidas las personas menores de edad.

La intersección de estos dos aniversarios resulta una oportunidad para reflexionar sobre el derecho a la no discriminación y la no violencia de lxs adolescentes y jóvenes trans en todos los ámbitos en que desarrollan sus relaciones interpersonales, en especial, en el ámbito educativo.

Comencemos por los datos que surgen de los pocos estudios realizados sobre esta población en nuestro país. Según el Informe Estadístico del RENAPER, entre mayo de 2012 y abril de 2021, 1.371 personas de entre 0 y 19 años

rectificaron su sexo y nombre conforme su identidad autopercebida, identificándose en el 62,9% de los casos con el sexo masculino y en un 37,1% con el femenino. Por otra parte, en la Primera Encuesta sobre Población Trans 2012 realizada por el INDEC frente a la pregunta "¿a qué edad expresó socialmente su identidad de género?", casi la mitad de las personas encuestadas declararon que fue entre los 13 y los 17 años, y ocho de cada diez hicieron esta manifestación antes de los 17 años.

En este contexto, es necesario repasar cuáles son los estándares internacionales, regionales y nacionales relativos al derecho a la no discriminación y no violencia contra adolescentes y jóvenes trans.

En el ámbito universal de derechos humanos, conviene citar la Observación General del Comité de los Derechos del Niño N° 20 (2016) sobre la efectividad de los derechos del niño durante la adolescencia: "(...) todos los adolescentes tienen derecho a la libertad de expresión y a que se respete su integridad física y psicológica, su identidad de género y su autonomía emergente. (...) Los Estados también deben actuar de manera eficaz para proteger a todos los adolescentes gais, lesbianas, bisexuales, transgénero e intersexuales frente a todas las formas de violencia, discriminación o acoso (...)".

En el plano regional, la Corte Interamericana de Derechos



Humanos, en su Opinión Consultiva N° 24/2017, se ha ocupado de remarcar la situación de discriminación que atraviesan lxs adolescentes: "La discriminación que sufren las personas LGBTI resulta también altamente lesiva del derecho a la integridad psíquica de estas personas en razón de las particularidades de la discriminación por orientación sexual, que en buen número de casos se le revela a la persona en una etapa psicológicamente evolutiva difícil como es la pubertad, cuando ya ésta ha internalizado los desvalores prejuiciosos incluso dentro del núcleo familiar".

A nivel nacional, el derecho a la no discriminación y no violencia surge del texto de la ley 26.743. El art. 12 refiere que de-

berá respetarse la identidad de género adoptada por las personas, en especial por niñas, niños y adolescentes, que utilicen un nombre distinto al consignado en su DNI.

En lo referido al derecho a la rectificación de partidas y DNI de personas menores de edad, el marco normativo local se ensancha pues en 2015 se produjo un cambio de paradigma en la regulación de las infancias y adolescencias con la vigencia del Código Civil y Comercial (CCyC) -en especial su art. 26 y el principio de autonomía progresiva en lo atinente al ejercicio de los derechos personalísimos de las personas menores de edad-. Elementos que pusieron en crisis la visión restrictiva del artículo 5 de la ley 26.743 referi-

do a las personas menores de edad. A partir de la relectura del CCyC, consideramos que lxs adolescentes -de 13 a 18 años- pueden rectificar su partida de nacimiento y DNI conforme su identidad de género con su solo consentimiento.

Un abordaje como el que sostenemos no sólo se ajusta a los estándares de derechos humanos, sino fundamentalmente, resulta una herramienta hábil para prevenir y evitar la violencia y discriminación que sufren quienes no pueden acceder a la rectificación por las resistencias que vivencian puertas adentro de sus familias. ■

\* Equipo docente del curso de posgrado "Actualización en Derechos de niñas, adolescentes y familias".

### Escuela de Posgrado

posgrados@undav.edu.ar | www.undav.edu.ar

- \* Especialización en Comunicación y Derechos Humanos
- \* Especialización en Educación e Inclusión Social de Jóvenes
- \* Especialización en Envejecimiento Activo y Saludable de los Adultos Mayores
- \* Especialización en Gestión del Desarrollo Territorial y Urbano (modalidad virtual, carrera interinstitucional con Universidad Nacional de Quilmes)
- \* Especialización en Manejo Ambiental del Territorio
- \* Maestría en Desarrollo Territorial y Urbano (modalidad virtual, carrera interinstitucional con Universidad Nacional de Quilmes)
- \* Maestría en Educación Física y Deporte (modalidad virtual)
- \* Maestría en Estéticas Contemporáneas Latinoamericanas
- \* Maestría en Gestión de Servicios TIC

## + Staff

### > Consejo de Redacción

**Directora Responsable**  
Dra. Patricia Domench

**Directora Periodística**  
Elena Calvín

**Jefe de Redacción**  
Diego Orcoyen

**Equipo de Prensa**  
Hernán Hamra  
Federico Lorenzo

**Diseño**  
Lic. Paula Hermida  
Dg. Jesica D'Alessandro

**Distribución**  
Sabrina Molnar

### > Autoridades

**Rector**  
Ing. Jorge Calzoni

**Secretaria de Investigación y Vinculación Tecnológica e Institucional**  
Dra. Patricia Domench

**Directora de Prensa y Comunicación Institucional**  
Elena Calvín

### > Sedes

**Universidad Nacional de Avellaneda.** Buenos Aires, Argentina

**Sede España, Rectorado**  
España 350 esq. Colón, Avellaneda | (54 11) 4229-2400

**Sede Piñeyro**  
Mario Bravo 1460 esq. Isleta, Piñeyro | (54 11) 5436-7500/7501

**Sede 12 de Octubre**  
12 de Octubre 463, Avellaneda | (54 11) 4201-7797

**Sede Arenales**  
Arenales 320, Avellaneda | (54 11) 5436-7500

**Sede Constitución**  
Constitución 627, Avellaneda | (54 11) 4201-2479

**Escuela Secundaria Técnica UNDAV**  
Pasaje 3 N° 6434, Wilde | (54 11) 2142-4477

## + Ida y vuelta {El espacio de los/as lectores/as}



**Nos seguimos encontrando a través de la web coninformacion.edu.ar. Nos seguimos cuidando.**

\* Envió tu fotografía leyendo Con Información online a [periodico@undav.edu.ar](mailto:periodico@undav.edu.ar) y participá de este espacio.



**@CADIMESALUD**

"Agradecemos a las autoridades, docentes, alumnas y alumnos de la carrera de Periodismo".

**@Jessica\_JFP**

"¡Qué orgullo ser graduada de una universidad pública y del bicentenario!".

**@aJulianAlvarez**

"Por más que nos encuentre a distancia, la pandemia no será un impedimento para que sigamos construyendo futuro y esperanza de forma colectiva".



**Ana Cuarto Reino**

"¡Ojalá muchos se animen! Para mí la UAM, después del intercambio, es mi segunda casa de estudios. Eterno agradecimiento a la UNDAV".  
\* Intercambios estudiantiles virtuales.

**Andrea Belén**

"Gracias a los docentes por el esfuerzo que hacen para darnos clases virtuales".

**Iris Bejarano**

"Por estas cosas es que estoy tan orgullosa de pertenecer a la UNDAV".  
\* Feminismo inclusivo.

## Contactos útiles

**POR TEMAS ESPECÍFICOS DE CADA CARRERA**

**Departamento de Ambiente y Turismo**

[ambienteyturismo@undav.edu.ar](mailto:ambienteyturismo@undav.edu.ar)

**Departamento de Arquitectura, Diseño y Urbanismo**

[arquitecturaydiseno@undav.edu.ar](mailto:arquitecturaydiseno@undav.edu.ar)

**Departamento de Humanidades y Artes**

[humanidadesyartes@undav.edu.ar](mailto:humanidadesyartes@undav.edu.ar)

**Departamento de Salud y Actividad Física**

[salud@undav.edu.ar](mailto:salud@undav.edu.ar)

**Departamento de Ciencias Sociales**

[sociales@undav.edu.ar](mailto:sociales@undav.edu.ar)

**Departamento de Tecnología y Administración**

[dtia@undav.edu.ar](mailto:dtia@undav.edu.ar)

Es una publicación de la **Dirección de Prensa y Comunicación Institucional** de la Universidad Nacional de Avellaneda

Los artículos firmados no reflejan necesariamente la opinión de la editorial, las autoridades de la Universidad o los realizadores de esta publicación y son exclusiva responsabilidad de sus autores.

**Datos de contacto**

Sede Piñeyro | Mario Bravo 1460, Piñeyro  
[prensa@undav.edu.ar](mailto:prensa@undav.edu.ar) | (011) 5436-7582

ISSN 2525-0302

## + Historias de Avellaneda

### Avellaneda a mediados del siglo XX

En 1947 había establecimientos industriales de distintos rubros, destacándose la rama de la alimentación, con 4 frigoríficos y 2 molinos harineros. Le seguía la industria metalúrgica, tornerías, grandes talleres de laminación y variedad de pequeños talleres.

Para 1960, debido a transformaciones de la estructura económica, las grandes industrias fueron desapareciendo y dieron lugar a la instalación de fábricas y talleres más pequeños, que son hoy los que sostienen la economía del partido junto al polo petroquímico.

El crecimiento urbano se fue produciendo sin distinción de áreas residenciales, industriales, comerciales o recreativas, que si bien denotan una comprensible ausencia de planificación diferenciada, para la época

en que se construyó, le ha dado a la ciudad un perfil arquitectónico característico. Se pueden seguir apreciando, en una rara armonía, depósitos y talleres, algunos reciclados, locales comerciales, bancarios y públicos

con clubes y estadios y antiguos frentes neo-renacentistas junto a chalets y elevadas torres de consorcios; que siguen transformando la fisonomía urbana. ■

Fuente: Unión Industrial de Avellaneda.



# C } COVID-19

## Nuevo coronavirus 2019 Prevención y cuidados

### ¿Qué son los coronavirus?

Son una familia de virus que se caracteriza por tener picos o espigas en forma de corona en su superficie. Son comunes en diferentes especies animales, incluidos camellos, gatos y murciélagos.

En raras ocasiones, los coronavirus que infectan a los animales pueden evolucionar e infectar a humanos, como el COVID-19 identificado por primera vez en China, en diciembre de 2019.

### ¿Cómo ayudamos a prevenirlo?

- Mantené la distancia de 2 metros.
- Usá barbijo casero al salir y en el trabajo.
- Evitá reuniones en espacios cerrados.
- Lavate las manos con agua y jabón.
- No compartas el mate ni la vajilla.
- Tosé y estornudá en el pliegue del codo.
- Limpiá los objetos que usás frecuentemente.
- Ventilá los ambientes.
- No te toques la cara.



### ¿Tenés dos o más de los siguientes síntomas?

- Fiebre de 37,5°C
- Tos
- Dolor de garganta
- Dificultad respiratoria
- Dolor muscular
- Cefalea
- Diarrea
- Vómitos
- - O si tenés solo pérdida brusca de gusto u olfato.

**¡No te automediques! Llamá al servicio de salud de tu localidad.**

☎ 0800 Salud Responde: 0800-222-1002 | CABA: 107 | Prov. de Bs. As.: 148.

+ Info: [www.argentina.gob.ar](http://www.argentina.gob.ar)

**con información**  
el periódico de la UNDAV

Online



**Todas las noticias  
a un solo click**

[coninformacion.undav.edu.ar](http://coninformacion.undav.edu.ar)