

## Carrera reconocida por Parques Nacionales

Quienes egresen con el título de Guía Universitario en Turismo de la UNDAV podrán desempeñarse en las Áreas Protegidas Nacionales. [+ Pág. 5](#)



## Formación para la gestión territorial

Primeras graduaciones de la Especialización en Gestión del Desarrollo Territorial y Urbano. [+ Pág. 10](#)



# con información

noticias de la UNIVERSIDAD NACIONAL DE AVELLANEDA

Dirección de Prensa y Comunicación Institucional

Mayo 2021 - Año 11, Edición #93

### A ANÁLISIS

[+ Pág. 9](#)

## Del movimiento obrero al movimiento de los/las trabajadores/as

En el mes del Día Internacional del/la Trabajador/a, el antropólogo Facundo Harguinteguy reivindica el rol de la economía popular.



### C COMUNIDAD

[+ Pág. 7](#)

## Identidad de género y discriminación

La UNDAV asume un compromiso para garantizar la posibilidad de que todas las personas puedan habitar la universidad en igualdad de derechos.

### S ¿SABÍAS QUÉ?

[+ Pág. 8](#)

## Cuando reciclar es cuidar nuestro planeta



# Graduada de la UNDAV diseñó una protección para jugadores y jugadoras de paravóley



**Entrevista.** Luciana Rappanello, primera licenciada en Diseño Industrial de la Universidad Nacional de Avellaneda y apasionada por el vóley, desarrolló una órtesis para deportistas con amputaciones en miembros. Patentó su trabajo y aseguró: “quisiera que el día de mañana se sepa que nació en Avellaneda”. [+ Pág. 3](#)

**¿Querés comenzar a estudiar en la UNDAV?**

[+ Pág. 4](#)

**“Un dios salvaje”: Maradona en fotos**

[+ Pág. 5](#)

# + Editorial



Por Ing. Jorge Calzoni  
Rector de la Universidad Nacional  
de Avellaneda

## Ladrillos para construir futuro

Por estos días se cumplen diez años del comienzo del ciclo lectivo de nuestra Universidad. El tiempo ofrece perspectivas engañosas y, cuando lo hace, puede parecer eterno o una brisa fugaz que se torna inatrapable. Una década puede ser un cúmulo imposible de sintetizar de acontecimientos, de experiencias, de transformaciones (vitales como institucionales), que no alcanzamos a poner al alcance de la historia. O el suspiro de un tiempo que nos tuvo tan concentrados en hacer ciertos nuestros sueños, que la conmemoración se hace sorpresa y emoción, puesto que cada día y todos juntos vuelven a pasar por nuestros corazones. Recuerdo, por ejemplo, la ansiedad y las expectativas de aquellos días intensos, cuando quienes diseñamos esta Universidad que hoy somos, nos encontrábamos frente al día en que el sueño se ponía en marcha.

Quedaban atrás documentos, archivos, conversaciones, discusiones (también, claro), presentaciones, trámites y tantos etcéteras, que hoy parecen tan lejanos y que tanto sudor y lágrimas reclamaron de cada una y de cada uno para concretar aquel día tan deseado de inicio de clases en la flamante Universidad Nacional de Avellaneda.

Como siempre y desde siempre, eran emociones compartidas con docentes, nodocentes, las primeras y los primeros estudiantes que, en muchos casos, son graduadas y graduados que hoy conforman nuestra comunidad universitaria.

En la estela de esta reflexión, vuelve a hacerse presente la inauguración oficial del ciclo lectivo 2011, con la presencia de la entonces Presidenta de la Nación, Cristina Fernández de Kirchner, del Gobernador de la provincia de Buenos Aires, Daniel Scioli y del Ministro del Educación de la Nación, Alberto Sileoni, entre otros y otras funcionarios y funcionarias de todos los niveles de la administración estatal, que nos acompañaron en aquella jornada inolvidable.

La primera etapa de nuestra vida institucional se desarrolló enteramente en la sede de la calle España. Allí había funcionado el Mercado de Frutas y Verduras, en el que tantos trabajadores eran acompañados, para la dura tarea cotidiana, por sus hijos. Changarines de cuero curtido que —en no pocos casos— pudieron iniciar, en el marco de una década virtuosa, sus estudios universitarios en las mismas cuadras de su barrio de siempre,

para convertirse en la primera generación de sus familias en acceder a la educación superior.

Ese y otros barrios, que se sumaron mientras la Universidad no dejaba de crecer, cambiaban su configuración, se llenaban de estudiantes que iban y venían a toda hora desde los distintos rincones de Avellaneda y alrededores: circulación constante de vehículos, apertura de nuevos negocios, los vecinos y las vecinas que se acercaban y participaban de las distintas actividades que se desarrollaban en el Salón del Bicentenario y en los diferentes espacios del edificio.

Tantas y tantos intelectuales, artistas, personalidades vinculadas al deporte, a la ciencia, a la política, a los gremios y, por supuesto, a universidades de diferentes geografías nos visitaron en todos estos años y contribuyeron a nuestro crecimiento. Tenemos un acervo inconmensurable de testimonios que lo acreditan. Y el pesar profundo porque nos cerraron espacios que aun hoy —pandemia mediante— el barrio y sus habitantes extrañan, puesto que se habían convertido en parte de sus vidas cotidianas, cuando podían acceder, sin limitación alguna, a infinidad de actividades, que hoy tenemos que “apretar” en nuestro salón “Héroes de Malvinas”.

En cada Colación de Grado, los recuerdos nutren la memoria y nos convocan a la reflexión crítica, para corregir lo que es necesario corregir y para pensar nuevas y mejores estrategias. Cada diploma es un granito de arena en la construcción de una sociedad más equitativa, un ladrillo para la gran casa de todos y no un muro para separarnos.

Pensar en tantos y tantas jóvenes me ha empujado a los años de mi juventud, cuando Pink Floyd, con una magnífica obra conceptual (*The Wall*) colocaba en el centro la temática del muro y su vínculo con la educación. Más de cuatro décadas después, Donald Trump basó su campaña política en la construcción de un muro con México. Un Municipio del Norte del conurbano bonaerense construyó un muro para separar una nutrida “Villa”, de barrios más consolidados. Los ladrillos y sus usos posibles.

Nosotros y nosotras tenemos la firme convicción de que deben servir para la construcción de la *casa común* como plantea el Papa Francisco, no para que nos dividan.

¿Qué otra cosa es, si no, la Educación? ■

# + Sumario



Ingreso

Nuevo período de inscripción a carreras.

4

4

Ley Micaela

Capacitación obligatoria para docentes.

LEY MICAELA

Capacitación obligatoria para docentes UNDAV



Guía Universitario en Turismo

Reconocimiento de la Administración de Parques Nacionales.

5

6

Novedad editorial

Escribir en tiempo de pandemia.



LEY FEDERAL LSA

UNDAV Accesible

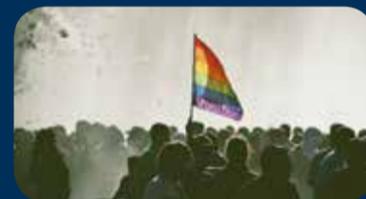
Campaña por la Ley Federal de LSA.

6

7

Reflexión

Identidad de género y discriminación.



¿Sabías qué?

La importancia de reciclar.

8

8

Infografía

Recomposición de los haberes jubilatorios.



Pasado y presente

El movimiento de los/as trabajadores/as.

9

10

Posgrado

Gestión territorial y urbana.



# D DESTACADA DEL MES

## Graduada de la UNDAV diseñó una protección para jugadores y jugadoras de paravóley

**Luciana Rappanello, primera licenciada en Diseño Industrial de la Universidad Nacional de Avellaneda y apasionada por el vóley, desarrolló una órtesis para deportistas con amputaciones en miembros. Patentó su trabajo y aseguró: “quisiera que el día de mañana se sepa que nació en Avellaneda”.**

Por  
Lic. Florencia Podestá\*

Luciana Rappanello es la primera licenciada en Diseño Industrial de la Universidad Nacional de Avellaneda (UNDAV). La pandemia de COVID-19 la encontró defendiendo su tesis frente a una pantalla durante tres horas. El tiempo excesivo utilizado para la defensa estaba directamente relacionado con ese componente esencial que motoriza los sueños: una pasión irrenunciable. La nota: un 10. Luciana diseñó una órtesis deportiva para jugadores y jugadoras de paravóley o vóleybol sentado. Aquí la historia de una idea que es mucho más que una tesis de grado.

**Florencia Podestá- ¿Cómo surgió la idea de tu proyecto de tesis? ¿Existen antecedentes? ¿Por qué resulta importante patentar tu diseño?**

**Luciana Rappanello-**Siempre tuve muy claro que, para realizar mi tesis de grado -con todo lo que ello implica-, necesitaba un ingrediente fundamental que me empujara ante cualquier posible adversidad: la pasión.

Un día, jugando al vóley (deporte que practico hace más de 30 años) recordé a Diego Delgado, entrenador que había tenido algunos años atrás. Diego fue jugador de vóley convencional, pero luego de sufrir un accidente de moto le amputaron su pierna derecha y, tras años de recuperación, adaptación y valentía, comenzó a jugar paravóley o vóleybol sentado (paradeporte nacional e internacional dedicado a personas con discapacidades físicas, que -a diferencia del vóley convencional- se juega sentados en el piso).

Me comuniqué con él y me invitó a ver un entrenamiento del equipo de paravóley del Club Oeste, de

Caballito. Fue en una noche de un jueves cuando, al verlos entrenar con tanta alegría, grandeza y la misma pasión que yo sentía por el deporte, supe que había encontrado el camino que quería seguir.

Enfoqué mi atención en las amputaciones de los jugadores, precariamente cubiertas con vendas o rodilleras adaptadas de forma casera. Cabe destacar que la salud de los muñones es fundamental para el correcto desempeño físico diario, uso de prótesis y la salud general de dichos jugadores. Hasta donde llegó mi investigación, descubrí que no existe en el mercado un producto diseñado exclusivamente para jugadores de paravóley con amputaciones en miembros.

Con el apoyo de mi tutor de tesis y otros docentes de la UNDAV, buscamos desarrollar un proyecto de seguridad y protección en el paravóley, enfocándonos en aquellos deportistas que -según parece- no han sido tenidos en cuenta en el desarrollo de elementos de órtesis deportivas (soportes de ayuda para personas con algún tipo de disminución de sus capacidades).

Comencé el proceso de patentamiento porque, para mí, la patente es como el DNI del producto, es darle identidad. Y quisiera que el día de mañana se sepa que nació en Avellaneda.

**FP- ¿Qué lugar ocupó el componente sensible (emocional-afectivo) en el desarrollo de tu proyecto?**

**LR-** El camino transitado no ha sido fácil y seguramente no haya terminado aún, pero aquel jueves por la noche esos jugadores me enseñaron lo que es “no rendirse nunca” y supe que no podría permitirme abandonar. Había trabajado mucho y muchas personas, directa o indirectamente, me acompañaron y ayudaron. Así que, en plena pandemia y



con muchos temas en mi cabeza, apreté los dientes y seguí.

Cuando me tocó defenderla frente al jurado, no podía parar de hablar. Tenía tantas ganas de contar lo que investigué, lo que se necesitaba, las posibles soluciones, las ideas a futuro más allá de la instancia de esa evaluación, que la exposición se extendió casi al doble de lo pactado. Pero la devolución fue reconfortante y esperanzadora.

**FP- ¿Crees que aún existe un abordaje capacitista en deportes como el paravóley que indica que los deportistas se tienen que adaptar a las reglas de los deportes convencionales y no se tiene en cuenta la diversidad funcional?**

**LR-** Por un lado, creo que muchos fuimos criados bajo una visión hegemónica y paradigmática del cuerpo. Muchas veces empujada por la desinformación y el desconocimiento.

Pero, por otro lado, quizás el

más influyente en este caso: existe una oferta de mercado avocada a la mayor demanda que, claro... no abarca a las minorías. Entonces, no sé si sería correcto hablar de capacitismo en el contexto de mi investigación. Porque la falta de productos para personas con discapacidad lo entiendo desde la matemática del mercado, no desde una mala intencionalidad. Hoy existen muchas marcas deportivas con mensajes sociales interesantes (diversidad de género, estilos de vida, etc.). Creo que se está comenzando a escuchar las voces suavecitas que también quieren hablar. Y confío en que pronto los paradeportes serán escuchados.

**FP- ¿Qué te gustaría que suceda con tu idea/diseño a futuro? ¿Qué pensás sobre el diseño como herramienta para la transformación social?**

**LR-** Creo que, como estudiantes y profesionales del diseño, tenemos la gran oportunidad de

situarnos en la vereda de la solución. Trabajar en la visibilización de estos problemas y poner todo nuestro esfuerzo y conocimiento en estos sujetos de derecho que merecen su propia identidad.

Por cuestiones tecnológicas y de producción, el proceso llegó al límite de posibilidades que tuve a mi alcance para continuar su desarrollo. Pude saltar piedritas en el camino, pero llegué a una orilla donde el salto debe ser mayor y necesito que alguien más confíe en el futuro de productos de órtesis deportivas diseñados para todos los usuarios.

Espero que ese límite sea sólo un escalón más alto, pero no imposible de subir. Y que la escalera siga hasta encontrar en cualquier tienda deportiva, al lado de una rodillera de vóley convencional, un protector para jugadores de paradeportes. ■

\*Coordinadora del Programa de Popularización del Conocimiento y la Cultura Científica.

Programa de Popularización del  
Conocimiento y la Cultura Científica  
La ciencia, más cerca tuyo

Secretaría de Investigación y  
Vinculación Tecnológica e Institucional

+ Info: investigacionyvinculacion@undav.edu.ar

# I INSTITUCIONALES

## La UNDAV abre la inscripción a carreras

En un escenario excepcional en el marco de la pandemia, podrá realizarse en forma online hasta el viernes 4 de junio.

La Universidad Nacional de Avellaneda (UNDAV) abre la inscripción a sus carreras de cara al segundo cuatrimestre del Ciclo Lectivo 2021. La misma podrá realizarse hasta el viernes 4 de junio en forma online en [www.undav.edu.ar](http://www.undav.edu.ar).

En un escenario excepcional en el marco de la pandemia del nuevo coronavirus COVID-19 y la actual emergencia sanitaria, las fechas y lineamientos fueron establecidos a través de la Resolución R. N° 091/2021.

Quienes deseen ingresar deberán completar el formulario de preinscripción, una vez habilitado el periodo de inscripciones a carreras. Luego, se debe enviar el mismo en formato digital a [inscripciones@undav.edu.ar](mailto:inscripciones@undav.edu.ar), antes de la fecha de cierre.

Una vez hecho esto, se dará



respuesta indicando qué documento es necesario adjuntar para finalizar el proceso de inscripción. Las inscripciones a carreras serán condicionales

hasta que la situación sanitaria general permita la presentación física de la documentación.

+ Info: [inscripciones@undav.edu.ar](mailto:inscripciones@undav.edu.ar). ■

## Comienza la capacitación docente en el marco de la Ley Micaela

En forma virtual, se capacitará en lo referido a géneros y diversidad sexual.

La Universidad Nacional de Avellaneda (UNDAV), a través de su Programa Transversal de Políticas de Géneros y Diversidad -dependiente de la Secretaría de Bienestar Universitario- dará comienzo el lunes 3 de mayo a la Capacitación Obligatoria en Géneros y Diversidad Sexual destinada a docentes, en cumplimiento de la Ley Micaela.

La misma tendrá una duración de 4 semanas, se dictará en



formato virtual y será repetida mes a mes, hasta cubrir el total de la planta docente.

Quienes deseen recibir más información, pueden escribir a: [leymicaela@undav.edu.ar](mailto:leymicaela@undav.edu.ar). ■

## Se realizó una nueva Asamblea Universitaria

El miércoles 31 de marzo, la Universidad Nacional de Avellaneda (UNDAV) llevó a cabo una nueva Asamblea Universitaria mediante videoconferencia, en el

marco de la emergencia sanitaria por la pandemia de COVID-19. Lo mismo fue dispuesto a través de la Resolución R.N°:083/2021.

Cabe destacar que la Asamblea

Universitaria es el órgano máximo de gobierno de la Universidad, y que es parte de la estructura de gestión junto al Consejo Superior y al propio Rector. ■

### En pocas palabras



### Vinculación turística y solidaria en Tucumán y Jujuy

Un equipo docente de las carreras de Turismo de la Universidad Nacional de Avellaneda (UNDAV) llevó adelante acciones de vinculación turística y solidaria en las localidades de Santa Lucía y El Fuerte,

provincias de Tucumán y Jujuy, respectivamente. Las mismas tuvieron como objetivo sumarse al proyecto "Murales y Memoria" y para contribuir a la convocatoria de "Plantamos memoria". ■

### Lic. María Laura Vacca\* Graduadas y graduados

"Atravesamos un proceso de consolidación como representantes del Cogobierno por segunda vez, y también como actores políticos universitarios capaces de mejorar nuestra comunidad y consagrar el derecho a la educación como un bien social".

\* Presidenta de la Junta Promotora de la Asociación de Graduados/as de la UNDAV (AGUNA).



### Calendario académico del primer cuatrimestre

Ya se encuentra publicado en [www.undav.edu.ar](http://www.undav.edu.ar) el calendario académico con todas las fechas y lineamientos correspondientes al primer cuatrimestre de 2021, en un contexto excepcional por la pandemia del nuevo coronavirus COVID-19. ■



### Nuevo SIU Guaraní

La UNDAV actualizó el sistema de gestión académica al SIU Guaraní 3. Facilidad de acceso, mayor seguridad, menor burocracia, trabajo ágil e interconexión son algunas de sus ventajas.

### El CEHP lanzó su web

El Centro de Estudios del Habitar Popular (CEHP) presentó su página web (<http://centroestudios-habitarpopular.com>), una herramienta útil para la formación en arquitectura y urbanismo.

# La carrera de Guía Universitario en Turismo fue reconocida por Parques Nacionales

Quienes egresen con el título de la UNDAV podrán desempeñarse como guías de turismo de las Áreas Protegidas Nacionales.



Mediante una disposición de la Administración de Parques Nacionales (APN), se reconoció e incorporó el título otorgado por la Universidad Nacional de Avellaneda (UNDAV) de Guía Universitario en Turismo al Registro de Instituciones de Formación de Guías de la Administración de Parques Nacionales, entendiendo que este título cuenta con reconocimiento oficial y otorgamiento de validez nacional y que las incumbencias y el perfil de nuestros egresados están en concordancia con lo exigido en el reglamento.

El Art. 3 de la disposición establece que la validez nacional del título "permite a sus egresados operar en jurisdicción de todo el

Sistema Nacional de Áreas Protegidas, sin perjuicio del cumplimiento de los requisitos establecidos en el Reglamento de Guías de las Áreas Protegidas Nacionales para dicha categoría".

La Administración de Parques Nacionales identifica a un guía como "la persona que ha demostrado ante la Administración de Parques Nacionales atributos de formación o especialidad que lo hacen competente para conducir, acompañar, asistir e informar a los visitantes de las Áreas Protegidas Nacionales, siendo responsables por el cumplimiento de las reglamentaciones vigentes en la Administración, teniendo condiciones para difundir los objetivos institucionales y pudiendo operar como

nexo entre la Institución, la comunidad local y los visitantes de las Áreas Protegidas".

Para desempeñarse como guía en la jurisdicción de la Administración de Parques Nacionales hay que gestionar una habilitación que certifica la idoneidad de los guías para ejercer su actividad dentro de la misma. Uno de los requisitos para obtener la habilitación es, precisamente, poseer un título habilitante incorporado al "Registro de Instituciones Formadoras de Guías".

En el mes de junio, la egresada Eimi Possamay será la primera en rendir el examen para obtener la habilitación de guía del Parque Nacional Lanín. ■

## Nuevos graduados y graduadas

La UNDAV llevó a cabo otro Acto de Colación virtual.

En línea con el objetivo propuesto de sostener la continuidad pedagógica y académica, la Universidad Nacional de Avellaneda (UNDAV) llevó a cabo en la tarde del lunes 19 de abril la cuarta parte de su XII Acto de Colación. En esta ocasión, en el marco de la emergencia sanitaria por la pandemia del COVID-19, la ceremonia se realizó en forma virtual a través de su página web y de sus redes sociales.

Recibieron su título: Licenciados/as en Ciencias Ambientales; Técnicas/os en Ciencias



Ambientales; Técnicas/os en Conservación de la Naturaleza y Áreas Naturales Protegidas; Guías Universitarios/as en Turismo; Licenciados/as en Actividad Física y Deporte; Enfermeros/as Universitarios/as; Licenciados/as en Enfermería, Técnicos/as Universitarios/as en Prótesis Dental y Magíster en Educación

Física y Deporte. ■

## "Un dios Salvaje"

Fotografías sobre los múltiples modos de los afectos comunes en homenaje a Maradona.

El proyecto "Un dios Salvaje", coordinado por Kala Moreno Parra y Adrián Cangi, director de la Maestría en Estéticas Contemporáneas Latinoamericanas de la Universidad Nacional de Avellaneda (UNDAV), propone el reconocimiento de una de las despedidas más masivas, tristes y difíciles de la historia de nuestro pueblo a través de imágenes.

Para ello, se ha convocado a fotógrafos/as con el objetivo de reunir material fotográfico sobre los distintos velorios públicos y privados, rituales y despedidas, altares y homenajes que se realizaron en muchos barrios, clubes y ciudades de la República Argentina, a raíz del fallecimiento de



Diego Armando Maradona el día 25 de noviembre de 2020. La exposición será virtual y callejera, de forma itinerante. Estará expuesta en el sitio web <http://www.undiossalvaje.com.ar/> y las redes sociales. ■

## ¿Conocés las tutorías entre pares?

Estudiantes avanzados orientan a quienes comienzan a dar sus primeros pasos en la universidad.

Con el objetivo de acompañar a los/as estudiantes de los primeros años en sus experiencias iniciales en la vida universitaria, el área de Participación Universitaria de la Secretaría de Bienestar Universitario de la Universidad Nacional de Avellaneda (UNDAV), propone el Programa Tutorías

entre Pares "Estudiantes en Red".

Quienes necesitan acompañamiento, pueden ingresar al aula virtual de "Estudiantes en Red" y automatricularse. Estudiantes de diferentes carreras estarán allí para ayudar y brindar consejos.

+ Info: [participacionuniversitaria@undav.edu.ar](mailto:participacionuniversitaria@undav.edu.ar). ■

## Encuentro con autoridades de comunidades indígenas

Se llevó a cabo una clase virtual y se dialogó sobre lengua, cultura y territorio.

En el marco de la asignatura "Diversidad cultural e inclusión social", de la Licenciatura en Gestión Cultural, a cargo de la docente Mónica Guariglio, y en conjunto con la Secretaría de Extensión Universitaria, a través de su Programa Desarrollo de la Cultura Nacional y Latinoamericana, y Organizaciones de Pueblos Indígenas del Noroeste de

Argentina (OPINOA) se realizó el lunes 12 de abril una clase especial con la participación de autoridades de comunidades indígenas.

Los referentes indígenas intercambiaron reflexiones sobre la situación de sus pueblos en la Argentina, destacándose las luchas por el reconocimiento de su preexistencia y salvaguarda de sus territorios. ■

# E EN CONTEXTO

Qué lees cuando lees

## Novedad editorial: *Escribir en tiempo de pandemia*

El libro compila los mejores escritos presentados en el concurso literario 2020. Está disponible, de manera gratuita, en la web de UNDAV Ediciones.

Por UNDAV Ediciones

UNDAV Ediciones, la editorial de la Universidad Nacional de Avellaneda (UNDAV), presenta su novedad editorial: *Escribir en tiempo de pandemia*.

Ya está disponible en formato digital y de libre descarga el libro que compila los trabajos seleccionados por el Jurado del concurso literario homónimo.

El libro reúne siete relatos seleccionados entre un total de más de doscientas presentaciones. A saber:

- “Viejo loco”, de Maximiliano Sacristán;
- “Al calor del encierro”, de Jélica Andrea Szyszlican;
- “Diario de cuarentena”, de Juan Carlos Cia;
- “El chico del agua”, de Camila Miranda;
- “El Covid-19 versus Machoman”, de Martín Ernesto Troncoso;
- “Encuentro (de) perros”, de Daniel Gustavo Gutiérrez; y
- “La hija del carnicero”, de Leonardo Gastón Ponce.

Quienes deseen descargarlo deben acceder al sitio web de UNDAV Ediciones: ediciones.undav.edu.ar. ■



Mirada internacional

## La supervivencia del correísmo en Ecuador



Por  
Pedro Brieger\*

La victoria de Guillermo Lasso sobre Andrés Arauz ha significado un duro golpe para Rafael Correa y el movimiento que lidera, el llamado “correísmo” que gobernó durante 10 años el Ecuador y llevó adelante un proceso de profundas transformaciones estructurales. Justamente, haber iniciado un proceso de cambio radical, es el que permite comprender el feroz ataque en su contra desde los poderes político-empresariales, jurídicos y mediáticos que manejaron siempre el país a su antojo. Sería ingenuo pensar que se lo permitirían o que no tendría costos.

Claro que nadie podía imaginar que Lenin Moreno daría un vuelco personal-político de 180 grados y comenzaría a perseguir a Correa y su movimiento Alianza País con el objetivo de destruirlo. No es común que se llegue al poder como continuidad de un proyecto y a los pocos meses se intente destruirlo (...).

Paradójicamente, mientras Moreno perseguía a sus antiguos compañeros, los medios de comunicación insistían en presentarlo como una continuidad del correísmo aumentando el desconcierto y la confusión para beneficiar a Lasso (...).

No es la primera vez que un

movimiento popular es proscrito y perseguido en la región con disímil destino. Algunos fueron tan castigados que desaparecieron, otros, como el peronismo en la Argentina, se mantuvieron a pesar del exilio de su líder durante 18 años. Imposible saber en este momento cómo enfrentará el correísmo esta derrota electoral. Ya hay quienes se apresuran a firmar el certificado de defunción del movimiento y de Rafael Correa, como si hubieran sido un fenómeno efímero en la historia del Ecuador y hubiera que hacer borrón y cuenta nueva. Correa tuvo el gran mérito de construir un movimiento que logró unir a casi todas las fuerzas progresistas y de izquierda después de años de dispersión para llegar al poder por primera vez en la historia. Las derrotas no son solo dolorosas y traumáticas, también suele aparecer la búsqueda de responsables y chivos expiatorios, incluyendo los cuestionamientos al líder máximo.

Rafael Correa gobernó durante diez años, colocó al Ecuador en el mapa y se erigió como una figura relevante en América Latina. El tiempo dirá si logrará asimilar este duro revés electoral para ampliar el campo propio, construir nuevas mayorías y continuar dando batalla. ■

\*Nota publicada en Nodal.

UNDAV Accesible

## Campaña por una ley Federal de LSA

Por Natalia Rodríguez\*

La diversidad lingüística en el territorio argentino ha ido ganando visibilidad con el paso del tiempo. Si bien el español es la lengua hegemónica, en la actualidad se reconoce que también se hablan en distintas regiones al menos 15 lenguas originarias de las 35 que se hablaban antes de la conquista. No obstante, las comunidades lingüísticas minoritarias, no sólo están conformadas por habitantes de pueblos originarios o sus descendientes. En nues-

tro territorio, la Comunidad Sorda es usuaria de la Lengua de Señas Argentina (LSA), que en general no es contemplada como una lengua entre otras, ni se la respeta como tal, siendo que en el mundo ya son 60 los países que reconocen como oficial a la lengua de señas local, como por ejemplo en Latinoamérica: Brasil, Uruguay, Chile, Colombia, Venezuela, Ecuador, Perú, etc.

En la búsqueda del reconocimiento de la LSA como patrimonio lingüístico y cultural, desde el año 2007, la Confederación Argentina de Sordos

(CAS) presentó -ante ambas Cámaras del Congreso de la Nación- diferentes proyectos de ley y, si bien algunos fueron tratados, no lograron, hasta el momento, convertirse en ley nacional. Por ello, y con el impulso de la Comunidad Sorda, el 19 de marzo pasado, desde la CAS se realizó el lanzamiento de la “Campaña por una ley Federal de LSA”, invitándonos a todos y todas a participar con propuestas para un nuevo proyecto, en las mesas de trabajo que se encuentran divididas por regiones (Patagonia, Litoral, Cuyo, Noa y Centro), con

el objetivo de darle al proyecto una mirada federal, diversa y democrática, y lograr el reconocimiento oficial de su lengua.

La primera mesa se llevó a cabo de manera virtual el 8 de abril en Patagonia y la siguiente el 22 en Cuyo. Los ejes a trabajar propuestos por la CAS son siete: reconocimiento de la LSA; libertad de elección y uso de la LSA; LSA como lengua natural; organismos legítimos de consulta; accesibilidad garantizada por el Estado; enseñanza de LSA; enseñanza para personas Sordas.

Desde el Programa de Accesibilidad y Discapacidad per-

teneciente a la Secretaría de Bienestar Universitario de la Universidad Nacional de Avellaneda, acompañamos a nuestros/as estudiantes y docentes sordos/as y a toda la Comunidad Sorda Argentina en este legítimo reclamo de reconocimiento y ampliación de derechos, que permitirá mejorar la calidad de vida de todas las personas sordas del país y poder ejercer sus derechos como ciudadanos/as argentinos/as. Para más información: cas.org.ar. ■

\*Coordinadora del Programa de Accesibilidad y Discapacidad UNDAV.

# C } COMUNIDAD

## Identidad de género y discriminación: desafíos pendientes

Por  
Lic. Victoria Primante\*

Como cada año, desde que la Organización Mundial de la Salud eliminó, en 1990, la homosexualidad de su lista de enfermedades mentales, este 17 de mayo se celebra el Día Internacional de Lucha contra la Discriminación por Orientación Sexual e Identidad de Género. Sin dudas ha sido un hito en la memoria colectiva, pero sólo un paso más en la extensa trayectoria del colectivo LGBTTIQ+ en la búsqueda por el respeto de su dignidad y la igualdad de condiciones en el goce de sus derechos.

Una de las conquistas más significativas que el colectivo ha conseguido en nuestro país en la lucha contra la discriminación es la Ley de Identidad de Género, sancionada en mayo de 2012, que establece que toda persona tiene derecho al reconocimiento de su identidad de género; al libre desarrollo de su persona conforme a su identidad de género y a ser tratada de acuerdo con su identidad de género y, en particular, a ser identificada de ese modo en los instrumentos que acreditan su identidad.

Es sabido que el deber del Estado no se agota en el respeto de los derechos fundamentales de las personas, sino que tiene la obligación de promover, prote-

ger y garantizar el goce efectivo de dichos derechos.

El 4 de septiembre de 2020, el Presidente de la Nación Alberto Fernández firmó el Decreto N° 721/2020 en el que estableció que en el Sector Público Nacional, los cargos de personal deberán ser ocupados en una proporción no inferior al 1% por personas travestis, transexuales y transgénero que reúnan las condiciones de idoneidad para el cargo. Sin embargo, la subsecretaria de Políticas de Diversidad de la Nación, Alba Rueda, advirtió, durante su participación en el lanzamiento de la Especialización en Comunicación y Derechos Humanos de la Universidad Nacional de Avellaneda (UNDAV), la limitación que tienen los sistemas registrales de nuestro país, y las dificultades que producen a la hora de querer implementar el cupo laboral travesti trans.

Esta realidad no le es ajena al Sistema Universitario, que al igual que en todo el Sistema gubernamental de la Nación releva la identidad de género en forma binaria: varón/mujer. ¿Cómo podríamos conocer el número de travestis, transexuales y transgénero que forman parte de nuestra comunidad educativa, obteniendo datos confiables y comparables con los de otras entidades de la administración pública, si nuestros sistemas registrales clasifican y sistematizan el dato "identidad de género" de manera binaria, invisibilizando la presencia de dichas personas como estudiantes, docentes y nodocentes de nuestras casas de estudios?



Foto: Danilo Urbina.

bilizando la presencia de dichas personas como estudiantes, docentes y nodocentes de nuestras casas de estudios?

Resulta evidente que, para que nuestra legislación no se transforme en letra muerta, debe ir acompañada de políticas públicas, y un presupuesto acorde, que garanticen su implementación, y lo mismo debe ocurrir en el Sistema Público Universitario. Pero, además, que esa implementación debe ser encarada incorporando la voz de las personas a las que está dirigida, en miras a la construcción de instituciones efectivamente más democráticas y una sociedad más justa e igualitaria.

Desde sus inicios, la UNDAV

ha asumido un fuerte compromiso con garantizar el acceso a la educación superior a travestis, transexuales, transgénero y no binaries, y fomentar su participación en todos los claustros. Desde su articulación con el Bachillerato Popular Mocha Celis, hasta la implementación de la capacitación obligatoria para autoridades y claustro docente en género y diversidad sexual -en cumplimiento de la Ley Micaela- pasando por la aprobación del Protocolo de intervención ante situaciones de violencia machista, acoso sexual y/o discriminación por identidad de género y/o vivencia de la sexualidad; la implementación de un cupo especial de la Beca Cursar que otorga la Secretaría

de Bienestar Universitario para estudiantes travestis, transexuales y transgénero; el reconocimiento del uso de lenguaje inclusivo como recurso válido para las producciones académicas, o las instancias de sensibilización dirigidas a ingresantes de la UNDAV, todas acciones dirigidas a eliminar las situaciones de discriminación por orientación sexual e identidad de género, y garantizar la posibilidad de que todas las personas puedan habitar la Universidad en igualdad de condiciones respecto al goce de sus derechos y el respeto a su dignidad. ■

\* Coordinadora del Programa Transversal de Políticas de Géneros y Diversidad - Secretaría de Bienestar Universitario | UNDAV.



## Propuesta Educativa Estudiá en la Universidad Pública

- Abogacía
- Arquitectura
- Economía
- Guía Universitario en Turismo
- Ingeniería en Informática
- Ingeniería en Materiales
- Licenciatura en Actividad Física y Deporte
- Licenciatura en Artes Audiovisuales
- Licenciatura en Ciencias Ambientales
- Licenciatura en Diseño Industrial
- Licenciatura en Enfermería
- Licenciatura en Gestión Cultural
- Licenciatura en Periodismo
- Licenciatura en Turismo
- Tecnicatura en Diseño de Marcas y Envases
- Tecnicatura en Conservación de la Naturaleza y Áreas Naturales Protegidas
- Tecnicatura Universitaria en Prótesis Dental
- CCC para la Licenciatura en Actividad Física y Deporte
- CCC para la Licenciatura en Diseño Industrial
- CCC para la Licenciatura en Historia
- CCC para la Licenciatura en Periodismo
- CCC para la Licenciatura en Gestión Cultural

# S } ¿SABÍAS QUÉ...?

## Quando reciclar es cuidar nuestro planeta

A propósito de la celebración -el 17 de mayo- del Día Mundial del Reciclaje, te contamos por qué dicha práctica es tan importante y te damos algunos consejos para poder llevarla a cabo.

Por Lic. Julia Mancini\*

Todo lo que usamos y consumimos nos es provisto por la naturaleza. Los materiales que nos brinda y que están contenidos en "las cosas", pueden ser renovables -que se pueden restaurar naturalmente a velocidades iguales o menores a su consumo-, o no renovables -que existen en cantidades fijas y que se consumen más rápido de lo que la naturaleza puede recrear-.

Estos últimos son los que, al convertirse en residuos o desechos, persisten por más tiempo en los ecosistemas y es por eso que requieren de la acción de los humanos para evitar que terminen impactando negativamente

en el ambiente, y también para recuperarlos como fuente de materia prima y trabajo, a través del reciclado de los mismos. Estos materiales son vueltos a poner en el mercado, consumiendo mucha menos energía en los procesos de fabricación y disminuyendo las emisiones de gases de efecto invernadero, ya que provienen de las ciudades y no de la naturaleza.

La primera decisión es a la hora de adquirir un producto, verificando si parte o la totalidad de éste, o su envase, está compuesto por material que haya sido reciclado, y/o por material factible de ser reciclable (esta información suele estar contenida en los productos que contienen plástico, metales, vidrio, papel/cartón),

o por un material biodegradable que puede convertirse en abono mediante la técnica del compostaje. El material que no pueda ser sometido a ninguna de las dos opciones anteriores, tiene su destino en un relleno sanitario o en un basural.

Luego, cuando el producto se convierte en desecho, debe disponerse separadamente en contenedores para "reciclables", ya sea en el hogar o en los "puntos de reciclado" de la vía pública. De esta manera, son pre-seleccionados por el consumidor y facilitan el transporte de esos materiales a las plantas de recuperación de residuos, generalmente conformadas por cooperativas de recuperadores urbanos que trabajan en la planta o que "cartonean" en la

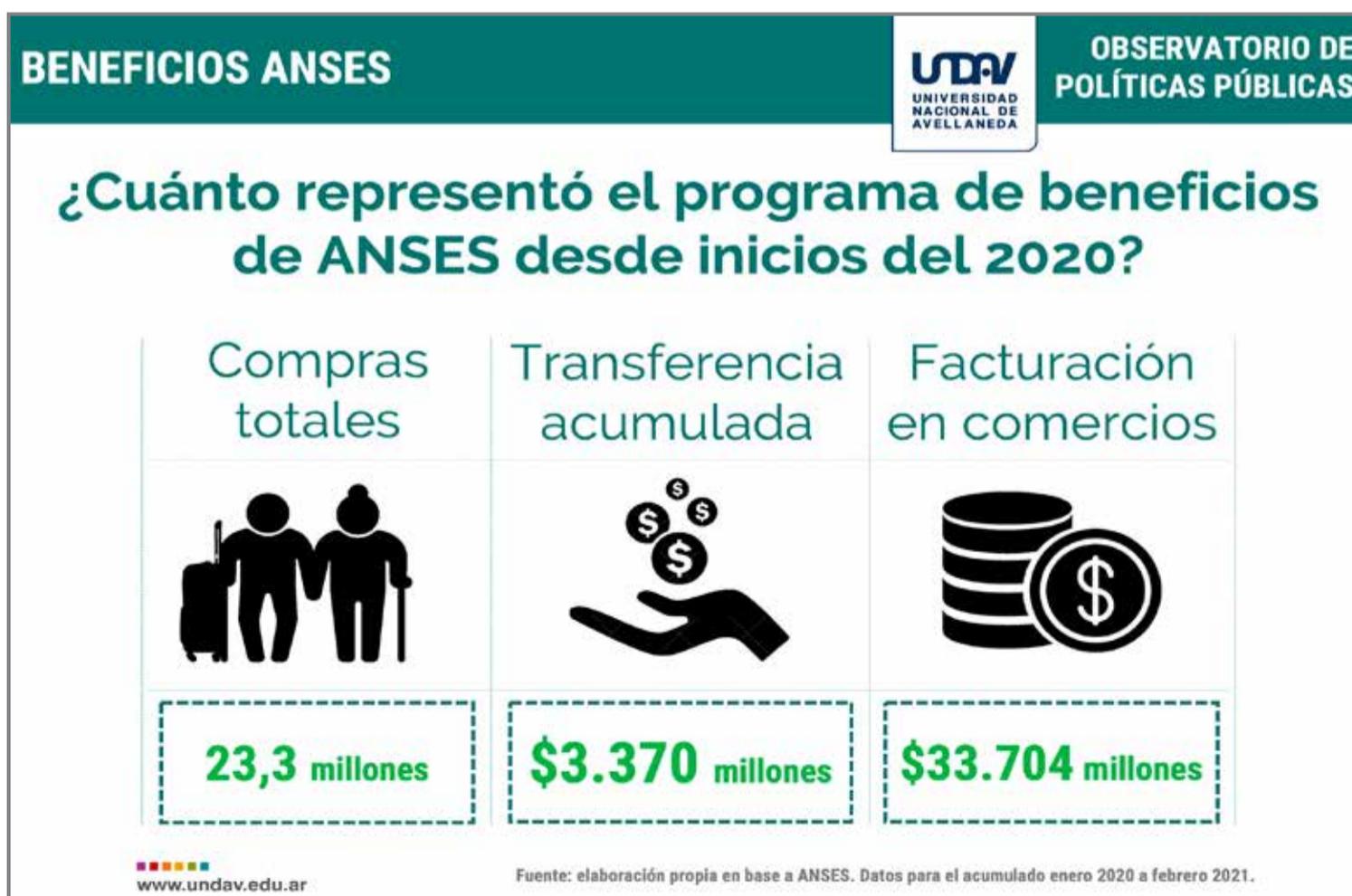


calles. En Argentina existen más de 200.000 recuperadores urbanos que se abastecen de la venta de los residuos reciclables a las empresas recicladoras. ■

\*Docente de Residuos Sólidos. Licenciatura en Ciencias Ambientales - Tecnicatura Universitaria en Conservación de la Naturaleza y Áreas Naturales Protegidas.

El dato económico | INFOGRAFÍA

## Recomposición de los haberes jubilatorios



El programa de beneficios de la Administración Nacional de la Seguridad Social (ANSES) representa un ingreso indirecto para las jubiladas y los jubilados, tanto como un estímulo al consumo agregado. Las políticas de ingreso indirecto también implican ingresos significativos. Éstos incrementan en una cuarta parte a los haberes.

Asimismo, tras la reforma del impuesto a las ganancias, un 80% menos de jubiladas y jubilados van a estar sujetos a retenciones. Esta política genera un ahorro mensual de entre \$3.100 y \$4.200 en los haberes más altos que, sumado a los beneficios ANSES, implica un incremento indirecto del 6,3%.

En esta línea de ideas, cabe destacar que la recomposición de los haberes mínimos también se basa en: la prórroga de los pagos de cuotas de Créditos ANSES; el congelamiento de las tarifas; el Vademécum; el reintegro del 15% del IVA; y el descuento del 10% para consumo. ■

\* Infografía elaborada por el Módulo "Política Económica" del Observatorio de Políticas Públicas - Secretaría de Investigación y Vinculación Tecnológica e Institucional - UNDAV.

# E } EN PRIMERA PERSONA

## Del movimiento obrero al movimiento de los/as trabajadores/as

En el mes del Día Internacional del/la Trabajador/a, el antropólogo Facundo Harguinteguy reivindica el rol de la economía popular. “Como señala el Papa Francisco, cuando los pobres se organizan se convierten en auténticos poetas sociales”, sostiene.

Por  
Facundo Harguinteguy\*

A partir de aquel 1º de mayo de 1886, cada año, los/as trabajadores/as-en múltiples jornadas de lucha- conmemoramos el Día Internacional del/la Trabajador/a en homenaje a los llamados "Mártires de Chicago". Esos ocho obreros-condenados a la pena máxima por encabezar las protestas contra la arbitrariedad patronal que se negaba a cumplir la recientemente conquistada ley de reducción de la jornada laboral a 8 horas- pusieron un mojón en la historia de las clases populares.

El movimiento obrero fue la expresión madura que los/as desposeídos/as fueron gestando en los siglos de transición entre el orden feudal y el capitalista y que se consolidó justamente en las dos últimas décadas del siglo XIX y primera mitad del siglo XX. Desde entonces, la forma principal que permitió que los/as descamisados/as se convirtieran en sujetos colectivos con capacidad para cambiar la realidad fueron los sindicatos. En nuestro país, éstos adquirieron un especial protagonismo político con la llegada del peronismo, momento de fuertes conquistas y avances en materia de justicia social y dignidad.

Durante la década de 1970, el surgimiento del neoliberalismo expresa el temor, justamente de las clases dominantes, frente al poder de los/as trabajadores/as que amenazaban política y económicamente privilegios y tasas de ganancia. En nuestro país, dicho periodo se inaugura a sangre y fuego mediante la más sangrienta dictadura militar de que se tenga recuerdo.

Las nuevas formas de acumulación impuestas por el neoliberalismo requerían un nuevo régimen de regulación y acción estatal. Aquel Estado de Bienestar propio del modelo fordista se había convertido en un estorbo. La descentralización y externalización pro-

ductiva, la flexibilización laboral y la hegemonía del poder financiero precisaban “achicar el Estado para agrandar la Nación”, como decían los paladines locales del neoliberalismo durante la década de 1990.

Durante esta nueva fase del capitalismo, como así lo demuestran las últimas décadas, el crecimiento económico no necesariamente va de la mano del aumento del empleo formal con acceso a los derechos derivados de la relación salarial. En la actualidad existe algo peor a ser explotado: no tener siquiera derecho a ello; esto significa, que pese a algún eventual aumento del PBI una porción importante de la población está condenada a no tener en el presente, ni en el futuro trabajo en relación de dependencia. Es decir, las transformaciones que introdujo el neoliberalismo no resultan ser ni pasajeras, ni coyunturales sino más bien estructurantes de la nueva forma de acumulación de capital.

Pero no tener empleo no significa no trabajar. Los/as trabajadores/as de la economía popular nos enseñan que ser trabajador/a no deviene de una condición que otorga un patrón. Por eso, a pesar de que el mercado formal de trabajo tenga menos capacidad y vocación de generar empleo, millones de hombres y mujeres sostienen sus hogares a partir de su fuerza de trabajo. Como señala el Papa Francisco, cuando los pobres se organizan se convierten en auténticos “poetas sociales: creadores de trabajo, constructores de viviendas, productores de alimentos, sobre todo para los descartados por el mercado mundial”.

Los/as trabajadores/as de la economía popular realizan múltiples actividades: los hay cartoneros/as, campesinos/as, artesanos/as, vendedores/as de la vía pública, feriantes, costureros/as, limpiavidrios, cuidacoche, constructores/as, trabajadores de empresas recuperadas, del transporte informal, de cooperativas, de programas sociales, de infraestructura barrial, de organiza-



ciones sociales y comunitarias (cuidadores, cocineros, educadores) o de pequeños talleres y unidades productivas (mecánica, carpintería, alimentos), en comedores y centros comunitarios, que cuidan niños, niñas y adultos y adultas mayores.

Al dejar de ser el trabajo asalariado, estable y ligado a la seguridad social el principal mecanismo de integración de las clases populares, éstas se ven condicionadas a reorganizar las formas de lucha. En Argentina, la Unión de Trabajadores y Trabajadoras de la Economía Popular (UTEP) sintetiza experiencias en años de búsqueda popular dando cuenta de dos cuestiones fundamentales: por un lado, de la necesidad de que la organización popular no tenga como único centro a la fábrica; por otro, que esa organización –a pesar de lo señalado anteriormente– sigue siendo en torno al

trabajo, pero no sólo del trabajo llamado productivo sino disputando frecuentemente en el terreno de la reproducción de la vida.

Todas estas experiencias catalogadas como informales, que sólo se las había pensado como consecuencia de la exclusión y la precariedad, se revelan hoy cada vez más como “esenciales” ante la aceleración de la crisis social y sanitaria que atraviesa nuestro país y el mundo. Algunos estiman que más de un tercio de los trabajadores pertenecen a la economía popular. Alrededor de 11 millones de personas solicitaron el Ingreso Familiar de Emergencia durante el año 2020.

Pero, insisto, la fragmentación del mundo del trabajo ha sido una estrategia del neoliberalismo para debilitar la potencia y el protagonismo popular. Con aciertos, errores y dificultades el

movimiento de trabajadores/as -asalariados/as y de la economía popular- ha demostrado que la unidad y el protagonismo popular fueron la condición de posibilidad que permitió ponerle fecha de caducidad a la administración del Estado antinacional y antipopular de la alianza que gobernó entre el año 2015 y el 2019.

Por tanto, no existe mejor manera de conmemorar el Día Internacional de los/as trabajadores/as, y de todas sus gestas históricas, que continuar construyendo más unidad y más poder popular, condiciones irremplazables para edificar cualquier proyecto emancipatorio que sea la base de una patria justa, libre y soberana. ■

\*Antropólogo. Coordinador del Programa de Organización Popular, Memoria Colectiva y Derechos Humanos - Secretaría de Extensión Universitaria | UNDAV.

# P } POSGRADO

## La gestión territorial y urbana, claves para el desarrollo nacional

Luego de las primeras graduaciones de la Especialización en Gestión del Desarrollo Territorial y Urbano, compartimos las experiencias de los y las protagonistas. La carrera otorga un título interinstitucional junto a la Universidad Nacional de Quilmes.

Por  
Escuela de Posgrado

A tres años de la apertura de la primera cohorte de la Especialización en Gestión del Desarrollo Territorial y Urbano (UNDAV-UNQ), han culminado el trayecto formativo de la carrera la Especialista Lic. Tamara Basteiro y el Especialista Arq. Alejandro Batain.

La carrera abrió su primera cohorte en el año 2018, momento desde el cual ha funcionado de forma ininterrumpida, ofreciendo una formación posgradual en modalidad virtual a profesionales de diversas ramas asociadas a la Sociología, Ciencias Políticas, Geografía, Economía, Arquitectura y otras Ciencias Sociales, Económicas, Humanísticas o afines, que estén interesados/as en profundizar sus conocimientos en desarrollo territorial.

La Especialización en Gestión del Desarrollo Territorial y Urbano, dirigida por el Arq. Rodolfo Maserá, otorga un título interinstitucional entre la Universidad Nacional de Avellaneda (UNDAV) y la Universidad Nacional de Quilmes (UNQ), siendo una propuesta novedosa para el sistema universitario argentino, ya que actualmente existen pocas especializaciones que se dicten de forma conjunta y que

otorguen un título avalado por dos universidades públicas. Su objetivo central es formar profesionales con excelencia académica para actuar, asesorar e investigar en temas referidos al desarrollo y gestión territorial y urbana en ámbitos regionales como nacionales. Así lo define su director al caracterizarla como “una carrera vital para nuestro país, ya que en términos de territorialización de las políticas públicas, hay una deuda muy grande”.

Para culminar su carrera, la Especialista Lic. Tamara Basteiro, primera graduada de la Especialización, y que actualmente forma parte del Consejo Directivo de la Autoridad Cuenca Matanza - Riachuelo (ACUMAR), presentó su trabajo titulado “La gestión no sustentable de los aparatos eléctricos y electrónicos en Villa Inflammable, Avellaneda”, bajo la dirección de la Ing. Iris Bejarano.

Por su parte, el Especialista Arq. Alejandro Batain tituló su trabajo “Plan de Preservación, Restauración y Creación de Humedales en el Municipio de Tigre, área continental”, y contó con la dirección del Bioq. Ricardo Serra.

Así, los trabajos presentados demuestran la relevancia y el compromiso de la carrera con el entorno local y regional, y fomentan amplias potencialidades transformadoras de la realidad desde propuestas sobre proyectos concretos. ■

Tamara Basteiro



“Milito la temática ambiental hace más de 10 años y estoy convencida que un estado presente y políticas públicas participativas y ancladas a las realidades locales son las que definitivamente transformarán la realidad de nuestro pueblo.

Mi trabajo final de la Especialización en Gestión del Desarrollo Territorial y Urbano estuvo enfocado en la gestión sustentable de residuos de aparatos eléctricos y electrónicos en Villa Inflammable, una problemática que existe en muchísimos barrios de nuestro conurbano bonaerense y que debe ser pensada como una posibilidad no sólo de generar menor impacto ambiental, sino también empleo de calidad. La quema de cables, acopio sin medidas de seguridad, manipulación sin elementos de seguridad de estos residuos puede provocar problemas en la salud de las familias y por eso debe ser abordado de manera integral.

Creo que es urgente que la gestión de los espacios urbanos esté atravesada por la mirada ambiental y en ese sentido desde la universidad pública y los espacios de investigación debemos asumir este desafío, pues no habrá mejoras en la calidad de vida de la población sin ambiente sano”.

Alejandro Batain



“El trabajo que presenté intenta evidenciar las relaciones entre el mercado inmobiliario y la legislación urbana en torno al desarrollo inmobiliario en el Gran Buenos Aires basado en megaproyectos privados y que tiene como resultado la descomposición social, la acumulación diferencial de capital, la participación inequitativa en el acceso al suelo y la alteración del medio natural.

En el trabajo se acentúa el aspecto de la ocupación de los humedales en el territorio continental del Municipio de Tigre por grandes urbanizaciones cerradas y las relaciones y tensiones existentes entre el sector empresarial, político, académico y vecinal. Considerando la irreversibilidad de la antropización del territorio natural, este trabajo pretende generar un Plan de Manejo de Humedales Continentales que mediante estrategias técnico políticas, pero fundamentalmente de intervenciones comunitarias, los posiciona como áreas de importancia crucial en materia ecológica y que, desde una visión holística, considere las necesidades de desarrollo urbano, las prácticas productivas locales, el impulso del protagonismo social, el respeto por el medio natural, la ampliación del espacio de libre acceso y que promueva una normativa que compatibilice armónicamente el crecimiento económico social con el soporte natural”.

Escuela de Posgrado

posgrados@undav.edu.ar | www.undav.edu.ar

- \* Especialización en Comunicación y Derechos Humanos
- \* Especialización en Educación e Inclusión Social de Jóvenes
- \* Especialización en Envejecimiento Activo y Saludable de los Adultos Mayores
- \* Especialización en Gestión del Desarrollo Territorial y Urbano (modalidad virtual, carrera interinstitucional con Universidad Nacional de Quilmes)
- \* Especialización en Manejo Ambiental del Territorio
- \* Maestría en Desarrollo Territorial y Urbano (modalidad virtual, carrera interinstitucional con Universidad Nacional de Quilmes)
- \* Maestría en Educación Física y Deporte (modalidad virtual)
- \* Maestría en Estéticas Contemporáneas Latinoamericanas
- \* Maestría en Gestión de Servicios TIC

## + Staff

### > Consejo de Redacción

**Directora Responsable**  
Dra. Patricia Domench

**Directora Periodística**  
Elena Calvín

**Jefe de Redacción**  
Diego Orcoyen

**Equipo de Prensa**  
Hernán Hamra  
Federico Lorenzo

**Diseño**  
Lic. Paula Hermida  
Dg. Jessica D'Alessandro

**Distribución**  
Sabrina Molnar

### > Autoridades

**Rector**  
Ing. Jorge Calzoni

**Secretaria de Investigación y Vinculación Tecnológica e Institucional**  
Dra. Patricia Domench

**Directora de Prensa y Comunicación Institucional**  
Elena Calvín

### > Sedes

**Universidad Nacional de Avellaneda.** Buenos Aires, Argentina

**Sede España, Rectorado**  
España 350 esq. Colón, Avellaneda | (54 11) 4229-2400

**Sede Piñeyro**  
Mario Bravo 1460 esq. Isleta, Piñeyro | (54 11) 5436-7500/7501

**Sede 12 de Octubre**  
12 de Octubre 463, Avellaneda | (54 11) 4201-7797

**Sede Arenales**  
Arenales 320, Avellaneda | (54 11) 5436-7500

**Sede Constitución**  
Constitución 627, Avellaneda | (54 11) 4201-2479

**Escuela Secundaria Técnica UNDAV**  
Pasaje 3 N° 6434, Wilde | (54 11) 2142-4477

## + Ida y vuelta {El espacio de los/as lectores/as}



**Nos seguimos encontrando a través de la web coninformacion.edu.ar. Nos seguimos cuidando.**

\* Envió tu fotografía leyendo Con Información online a [periodico@undav.edu.ar](mailto:periodico@undav.edu.ar) y participá de este espacio.



**@jsfraschina**

Una vez más nos encontramos -pandemia mediante- desde la virtualidad recorriendo la carrera de Licenciatura en Economía en la @UNDAVOFICIAL.

**@su\_baez**

Les pobres no sólo llegamos a la universidad, también nos graduamos.

**@alelopez74**

Seguimos promoviendo mayor inclusión en el sector turístico, a través de la mejor herramienta transformadora: la educación.



**Roxana Poggiolini**

Gracias a todos por el espacio y la oportunidad de aportar por la humanización de la medicina. \*Semana del Cannabis como derecho a la salud (...).

**Pablito Saant**

¿Cuándo llegará el día en que me pueda graduar? ¡Felicitaciones! \* XII Acto de Colación.

**Daniela Delgado**

¡Felicitaciones Martha! No hay edad para lograr lo que uno se propone. \* Martha Romero concluyó su carrera a los 84 años.

## Contactos útiles

**POR TEMAS ESPECÍFICOS DE CADA CARRERA**

**Departamento de Ambiente y Turismo**

[ambienteyturismo@undav.edu.ar](mailto:ambienteyturismo@undav.edu.ar)

**Departamento de Arquitectura, Diseño y Urbanismo**

[arquitecturaydiseno@undav.edu.ar](mailto:arquitecturaydiseno@undav.edu.ar)

**Departamento de Humanidades y Artes**

[humanidadesyartes@undav.edu.ar](mailto:humanidadesyartes@undav.edu.ar)

**Departamento de Salud y Actividad Física**

[salud@undav.edu.ar](mailto:salud@undav.edu.ar)

**Departamento de Ciencias Sociales**

[sociales@undav.edu.ar](mailto:sociales@undav.edu.ar)

**Departamento de Tecnología y Administración**

[dtia@undav.edu.ar](mailto:dtia@undav.edu.ar)

Es una publicación de la **Dirección de Prensa y Comunicación Institucional** de la Universidad Nacional de Avellaneda

Los artículos firmados no reflejan necesariamente la opinión de la editorial, las autoridades de la Universidad o los realizadores de esta publicación y son exclusiva responsabilidad de sus autores.

**Datos de contacto**

Sede Piñeyro | Mario Bravo 1460, Piñeyro  
[prensa@undav.edu.ar](mailto:prensa@undav.edu.ar) | (011) 5436-7582

ISSN 2525-0302

## + Historias de Avellaneda

### Avellaneda a comienzos del siglo XX

Con el arribo del siglo XX se encuentra ya iniciado el proceso de otro nuevo factor de desarrollo, consistente en la diversificación industrial; derivación que hacía la consecuente radicación de mayor número de empresas y mano de obra aplicada a las producciones navales, metalúrgicas, químicas, petroquímicas, alimenticias, textiles, gráficas, a las que se deben sumar la modernización de las existentes del cuero y el acopio, acondicionamiento y expedición de frutos del país.

En 1904 por Ley Nacional pasa a llamarse Avellaneda y ya en 1914 era la mayor ciudad industrial y obrera de la Argentina. La industria siguió creciendo, diversificándose y modernizándose.

En 1931, el Padrón Municipal

registró 6.500 establecimientos industriales, en 1935 se registraban 7321 y en 1943 ascendía esa cifra a 9938. En 1947 había establecimientos industriales de distintos rubros, destacándose la rama de la alimentación con

4 frigoríficos y 2 molinos harineros; y le seguía la industria metalúrgica, tornerías, grandes talleres de laminación y variedad de pequeños talleres. ■

**Fuente:** Unión Industrial de Avellaneda.



# C } COVID-19

## Nuevo coronavirus 2019 Prevención y cuidados

### ¿Qué son los coronavirus?

Son una familia de virus que se caracteriza por tener picos o espigas en forma de corona en su superficie. Son comunes en diferentes especies animales, incluidos camellos, gatos y murciélagos.

En raras ocasiones, los coronavirus que infectan a los animales pueden evolucionar e infectar a humanos, como el COVID-19 identificado por primera vez en China, en diciembre de 2019.

### ¿Cómo ayudamos a prevenirlo?

- Mantené la distancia de 2 metros.
- Usá barbijo casero al salir y en el trabajo.
- Evitá reuniones en espacios cerrados.
- Lavate las manos con agua y jabón.
- No compartas el mate ni la vajilla.
- Tosé y estornudá en el pliegue del codo.
- Limpiá los objetos que usás frecuentemente.
- Ventilá los ambientes.
- No te toques la cara.



### ¿Tenés dos o más de los siguientes síntomas?

- Fiebre de 37,5°C
- Tos
- Dolor de garganta
- Dificultad respiratoria
- Dolor muscular
- Cefalea
- Diarrea
- Vómitos
- - O si tenés solo pérdida brusca de gusto u olfato.

**¡No te automediques! Llamá al servicio de salud de tu localidad.**

☎ 0800 Salud Responde: 0800-222-1002 | CABA: 107 | Prov. de Bs. As.: 148.

+ Info: [www.argentina.gob.ar](http://www.argentina.gob.ar)

**con información**  
el periódico de la UNDAV

Online



**Todas las noticias  
a un solo click**

[coninformacion.undav.edu.ar](http://coninformacion.undav.edu.ar)