

## Gracias por siempre, Gran Capitán

La comunidad universitaria de la UNDAV despidió con profundo dolor a Diego Armando Maradona, quien regaló a los/as argentinos/as momentos únicos de felicidad colectiva.

+ Pág. 4



# con información

noticias de la UNIVERSIDAD NACIONAL DE AVELLANEDA



Dirección de Prensa y Comunicación Institucional

Diciembre 2020 - Año 10, Edición #90

## R REFLEXIONES

+ Pág. 10

### ¿Qué nos genera la discapacidad?

La eliminación de barreras -y ya no la rehabilitación de la persona- nos señala cuál es el camino a recorrer.



## G GÉNEROS

+ Pág. 9

### La construcción de una universidad feminista

Las universidades han señalado a la violencia y la discriminación por razones de género como problemáticas a abordar.

## S ¿SABÍAS QUE...?

+ Pág. 8

### La longevidad y sus desafíos

Si bien el envejecimiento poblacional puede considerarse un éxito de la salud pública, constituye un reto que impacta en todos los aspectos de la vida.

## Ing. Calzoni: “Una sociedad que no tolera las diferencias es una sociedad enferma”



**Entrevista.** Comprometido con las temáticas de género e incansable defensor de la justicia social, el Rector de la UNDAV llama a vivir una “épica de la tolerancia” y reivindica las enseñanzas del Papa Francisco. Además, confía en el retorno gradual a una nueva normalidad pospandemia y destaca la respuesta solidaria de la comunidad universitaria.

+ Pág. 3

### ¿Hablamos de ciencia? La importancia de popularizar el conocimiento científico

+ Pág. 7

# + Editorial



Por Ing. Jorge Calzoni  
Rector de la Universidad Nacional  
de Avellaneda

## La vida es una permanente deconstrucción

Los movimientos feministas nos han enseñado el concepto de deconstrucción machista, y que no se trata de destruir sino de des-sedimentar los conceptos para que recuperen pluralidad semántica y contribuyan a hacer cierta la igualdad de derechos entre géneros. Nos han enseñado que el feminismo no es la oposición al machismo sino su superación hacia la igualdad de derechos y hacia la igualdad en todo sentido, pensamiento y acción, en todos los campos y situaciones en la vida. Es cierto que falta mucho, pero es un camino de ida, tendrá quizás algún retroceso pero de ninguna forma se regresará a tiempos pasados. Dependerá de todos/as incluso del ejercicio y aprendizaje permanente, con paciencia y afecto. Los valores no se imponen sino que se construyen.

Ignacio Calderón Almen-dros es Doctor en Pedagogía en la Universidad de Málaga y especialista en educación inclusiva. En una conversación con Pepe Menéndez decía lo siguiente: "Yo antes pensaba que aprender a educar tenía que ver con lo que había al otro lado. Pensaba que había que "tapar" lo que el otro no tenía y que había que enseñar lo que el otro no sabía. Siempre presumía que el chico o la chica tenían una carencia, y que mi trabajo era "taparla". Lo que tenía que hacer era buscar permanentemente el fallo en la otra persona para solucionarlo. Ha sido una perspectiva que he arrastrado mucho tiempo y en todos los niveles, tanto en el disciplinar como en el de necesidades educativas más específicas. No ha sido hasta que he trabajado profundamente con investigación cualitativa, que me he dado cuenta de que no se trataba de eso. Aprender a educar no tiene tanto que ver con lo que hay en el otro, sino que se trata de aprender a reconstruirte constantemente".

Suscribo literalmente éste párrafo porque me parece su-

mamente esclarecedor y tiene similitudes con el inicio de la editorial, educarnos para la vida; y la vida es la familia, el trabajo, las relaciones sociales, en fin, es la sociedad y la cultura del periodo en el cual vivimos.

Este año será recordado seguramente como el año en que vivimos en pandemia, quedarán enseñanzas y reflexiones, miserias expuestas, desconciertos, la ingenua creencia de cambios profundos, intolerancia y violencias virtuales, angustias y necesidades básicas insatisfechas, carencias y egoísmos. La imposibilidad de arreglar el mundo en la mesa de un bar para intentarlo desde la pantalla de un Zoom. Un año sin el encuentro de estudiantes, sin la vida universitaria tan necesaria e irrepetible que se suma al aprendizaje en las aulas. Lo mismo ha sucedido en los otros niveles educativos.

Educar sigue significando lo mismo, con o sin pandemia, con clases presenciales o virtuales. Se enseña, se aprende y se vive en la perspectiva de los valores que deseamos para la vida en común. Todos/as anhelamos la felicidad, es parte de la búsqueda histórica del ser humano a través de las religiones, la fe, la ideología. Juan Domingo Perón decía que el objetivo de la política debía ser alcanzar la felicidad del pueblo argentino y la grandeza de la patria, porque nadie se desarrolla solo en una sociedad que no se desarrolla.

Si vivimos en comunidad la felicidad es comunitaria, no solo individual. Debería ser la gran enseñanza de este año. Una pandemia es un problema global. Sin embargo, presiento que todavía —a pesar de las enseñanzas de la historia y la naturaleza— seguimos transitando la vana esperanza de que un individuo puede salvarse solo. También por eso es tan necesario comprender que la vida es una permanente deconstrucción. ■

# + Sumario



**Maradona**  
Adiós al Gran Capitán.

4

4

**Sede Riachuelo**  
Análisis de la situación.



**Escuela Secundaria  
Técnica**  
Primeros/as Auxiliares  
Maestros/as Mayores de Obra.

5

5

**Graduada de la UNDAV**  
La experiencia de una  
ingeniera en el INVAP.



**Solidaridad**  
Entrega de elementos  
de higiene a comedores  
comunitarios.

5

6

**Novedad editorial**  
*Polaroids Institucionales.*

**POLAROIDS  
INSTITUCIONALES**



**Nueva sección**  
¿Hablamos de ciencia?

7

8

**¿Sabías qué?**  
La longevidad y sus  
desafíos.



**Reflexiones**  
Universidad y feminismo.

9

10

**DDHH**  
¿Qué nos genera  
la discapacidad?



**INGRESO**  
[www.undav.edu.ar](http://www.undav.edu.ar)



# D DESTACADA DEL MES

## Ing. Calzoni: “Una sociedad que no tolera las diferencias es una sociedad enferma”

**Comprometido con las temáticas de género e incansable defensor de la justicia social, el Rector de la UNDAV llama a vivir una “épica de la tolerancia” y reivindica las enseñanzas del Papa Francisco. Además, confía en el retorno gradual a una nueva normalidad pospandemia y destaca la respuesta solidaria de la comunidad universitaria.**

Sabe que los tiempos que corren son complejos, para la Argentina, en particular, aunque también para el mundo entero. Los desafíos son múltiples. Pero el rector de la Universidad Nacional de Avellaneda (UNDAV), Ing. Jorge Calzoni, sostiene una mirada optimista de cara al futuro y confía en el rol fundamental de la educación: “tiene la obligación de colaborar en la creación de una sociedad más justa”, asegura.

### Tiempo de balance

Es tiempo de balances y reflexión; de volver la vista atrás y evaluar lo realizado para pensar en lo que vendrá. En un 2020 difícil para todos y para todas, el Ing. Calzoni destaca con orgullo la respuesta de la comunidad universitaria ante la adversidad que significó la pandemia del nuevo coronavirus COVID-19. La labor del Centro de Telemedicina COVID - Universidad (CeTeC-U); la fabricación y distribución de protectores faciales para el personal de la salud; los diferentes voluntariados llevados a cabo como parte de la extensión universitaria; son algunos de los ejemplos que enumera. Además, “desde el punto de vista de la investigación, hubo trabajos interesantes enfocados en el COVID-19”, puntualizó.

“En el plano académico, pudimos sostener las clases online. En líneas generales, el campus y los diferentes sistemas informáticos funcionaron bien. Hay estudiantes que tuvieron dificultades con la cuestión de la conectividad y eso, lamentablemente, afecta. También hay algunas cuestiones en las que estamos trabajando, como el caso de las materias más prácticas, los laboratorios y las prácticas supervisadas”, explica.

Asimismo, valora la realización de la ceremonia de colación y la entrega de títulos, priorizando a la carrera de Enfermería en el contexto de emergencia sanitaria; como así también el funcionamiento del

teletrabajo y de los medios comunicacionales.

### Hacia una nueva normalidad pospandemia

El Rector dice entender la ansiedad que existe por volver a las actividades presenciales y sus esfuerzos y atención están siempre puestos en el cuidado de la salud de la comunidad universitaria. “Estamos diseñando esquemas graduales de bimodalidad de cara al próximo año -también en lo administrativo-. A partir de criterios y protocolos generales, los departamentos y las diferentes carreras propondrán decisiones particulares para el mejor desempeño y bienestar de los y las estudiantes en las distintas asignaturas”, afirma.

En tal sentido, asegura que “en el marco de la autonomía, las universidades son serias y tienen el compromiso para tomar las decisiones correctas” y que hay que contemplar las diversas situaciones de un sistema universitario heterogéneo. “No es la misma situación la de las provincias y la del conurbano. Son situaciones muy diferentes”.

### Sede Riachuelo

Otro de los hechos salientes de 2020 para la UNDAV ha sido, sin duda alguna, la situación de la Sede Riachuelo en el edificio Beatriz Mendoza, destinado a la UNDAV y, finalmente, otorgado al Polo Judicial Avellaneda - Lanús. “Todavía no está terminada la cuestión desde el punto de vista judicial. No se hizo lugar al amparo, pero sí hay una cautelar. Lo que nosotros estamos planteando es el derecho a una cantidad de aulas que estaban comprometidas y que, de pronto, por una decisión unilateral del municipio y de la ACUMAR, no fueron destinadas a lo que estaba previsto originalmente”, explica el Ing. Calzoni.

“Tenemos que seguir discutiendo y planteando el tema. Como canta León Gieco, ‘todo queda guardado en la memoria’. Las comunidades no se olvidan



de lo que pasó y mucho menos se olvidan cuando sienten que son estafadas en su buena fe con respecto a las promesas que se incumplén”, manifiesta.

### Construir una épica de la tolerancia

El Rector de la UNDAV está convencido de que “la vida es una paleta de colores” y que tenemos “que ser respetuosos de lo que piensa el otro o la otra”. Y profundiza en el concepto: “Hay una mirada que es muy preocupante: la binaria. Es decir, se es amigo o enemigo, algo es blanco o negro. Creo que una sociedad que no tolera las diferencias es una sociedad que está enferma”.

En esta línea de ideas, el Ing. Calzoni toma muchas de las enseñanzas que el Papa Francisco da a conocer en *Laudato si* o en *Fratelli Tutti*, sus últimos escritos. “El gran problema es la desigualdad y la falta de com-

promiso con el otro o la otra, la falta de empatía”, plantea. “No hay manera en que la sociedad mundial pueda salir de esta situación si se siguen polarizando las posiciones, si se siguen estableciendo esquemas de castigo. Por eso hablo de una épica de la tolerancia”, sintetiza.

“Desde la educación, tenemos la obligación de poder reflexionar y cambiar la sociedad, hacerla un poco más justa y viable. Se empieza por la tolerancia”, concluye.

### Crecimiento

Durante la extensa charla, también resaltó el desempeño de la Universidad en el plano internacional, el sistema de créditos y el diseño curricular: “A partir del trabajo entre la UNQ, la UNAJ y la UNDAV, protagonizamos el mayor intercambio de estudiantes que hubo en todo el sistema universitario argentino”. En el año del 10° Aniver-

sario de la Institución, el Ing. Calzoni cree que éste -junto a lo realizado a través de Trabajo Social Comunitario- ha sido uno de los puntos positivos a seguir impulsando en lo venidero.

“Tuvimos una curva de crecimiento muy importante que se detuvo en 2015 porque el gobierno anterior no tenía empatía con las universidades. Hay que tratar de recuperar la velocidad de crecimiento que supimos tener, ése es el gran desafío. Viene una etapa nueva en el mundo, en la Argentina y también en nuestra universidad, donde todos y todas debemos estar a la altura de las circunstancias”, refirió el Rector.

Los desafíos son múltiples. Pero el rector de la Universidad Nacional de Avellaneda sostiene una mirada optimista de cara al futuro y confía en el rol fundamental de la educación para cambiar el mundo. ■

# I INSTITUCIONALES

## Universidad e internacionalización

La UNDAV compartirá su experiencia en el Seminario Iberoamericano sobre Prácticas de Calidad en Internacionalización.



El proyecto Universidad Iberoamericana 2030 de la OEI, los efectos de la pandemia en la internacionalización de las universidades y experiencias en movilidad virtual. Estos serán algunos de los temas que se tratarán en el Seminario Iberoamericano sobre Prácticas de

Calidad en Internacionalización los días 9 y 10 de diciembre, promovido por la Organización de Estados Iberoamericanos (OEI). Un total de 19 universidades de siete países de la región, entre ellas la Universidad Nacional de Avellaneda (UNDAV), presentarán sus buenas prácticas

en el Seminario. Estas experiencias han sido seleccionadas entre las 72 que se presentaron a la convocatoria previa de prácticas de calidad de internacionalización, y formarán parte también del Manual Iberoamericano de Buenas Prácticas en Internacionalización. ■

## Numerosa participación en la Expo UNDAV 2020

Se realizaron charlas en vivo, muestras virtuales y conferencias, entre otras actividades.

La Universidad Nacional de Avellaneda (UNDAV), a través de su Secretaría Académica, llevó a cabo la quinta edición de la feria educativa Expo UNDAV 2020. En esta ocasión, dado el contexto de pandemia, las actividades se desarrollaron en forma virtual, del 2 al 13 de noviembre.

De este modo, a través de charlas, conferencias, conversatorios y muestras en vivo, la UNDAV pudo dar a conocer su propuesta educativa a la comunidad de cara al ciclo lectivo 2021. ■



## Realizaron el Primer Foro del Deporte Universitario

La Universidad Nacional de Avellaneda (UNDAV), a través de su Secretaría de Bienestar Universitario, llevó a cabo el miércoles 11 de noviembre el

Primer Foro del Deporte Universitario UNDAV. Se abordaron temáticas referidas al alto rendimiento; el Programa Doble Carrera; y al deporte en su rela-

ción con los géneros y la salud. Para más información sobre las actividades deportivas de la UNDAV, escribir a: deportes-bienestar@undav.edu.ar ■

## En pocas palabras



### Gracias por siempre, Gran Capitán

Estudiantes, docentes, no-docentes y graduados/as, junto al rector, Ing. Jorge Calzoni, despiden con profundo dolor a Diego Armando Maradona, fallecido el miércoles 25 de noviembre de 2020, fecha que

marcará un hito en la historia nacional y mundial. Maradona supo regalarle a los/as argentinos/as momentos únicos de felicidad colectiva y siempre acompañó las causas justas, junto a su pueblo. ■

## Sede Riachuelo, educación y medioambiente

Por Ricardo Serra  
Vicerrector - Decano del  
Departamento de  
Ambiente y Turismo | UNDAV



Cuidar el ambiente, recuperar lo dañado y preservar la naturaleza hacia el futuro fue una de las premisas desde los inicios de la Universidad Nacional de Avellaneda (UNDAV), cuando, hace 10 años, comenzaba el dictado de las carreras ambientales.

Cuando nosotros y nosotras defendemos la Sede Riachuelo, reafirmamos esos principios. Allí el Estado debe desarrollar políticas públicas en bien de todos: la Autoridad Cuenca Matanza Riachuelo (ACUMAR) aplica y controla el plan de saneamiento integral; el Museo del Riachuelo recuerda y honra a miles de trabajadores/as y a sus familias, que en la región forjaron el desarrollo nacional; y la UNDAV suma su capital humano e infraestructura generando educación pública

y participación comunitaria. Esos tres puntos de apoyo darán respuesta a nuestros ciudadanos y a nuestras ciudadanas, una mejor calidad de vida y tranquilidad a las futuras generaciones sobre el mundo que vivirán.

Seguiremos luchando por ello, exigiendo el cumplimiento de la palabra empeñada. Sabemos que estamos en el camino correcto. Tarde o temprano, quienes se nieguen a aportar soluciones a un desarrollo sostenible de nuestra casa común, no serán escuchados/as. ■

### Charla con jugador de la selección de handball

Mariano Cánepa, jugador profesional de la selección argentina de handball, habló sobre su carrera deportiva, en el marco del ciclo "Deporte para todos y todas", del Centro de Deporte Universitario.

### Encuentro con el ministro Tristán Bauer

El decano del Departamento de Humanidades y Artes, Mg. Rodolfo Hamawi, participó de una reunión con el ministro de Cultura de la Nación, Tristán Bauer, en la que se habló sobre los desafíos del sector en la pandemia.



# La Escuela Secundaria Técnica tiene sus primeros/as Auxiliares Maestros/as Mayores de Obra

En una emotiva e histórica ceremonia, las autoridades hicieron entrega de las primeras 9 certificaciones del título intermedio.



En una emotiva e histórica jornada, en la mañana del jueves 19 de noviembre se realizó la entrega de las primeras 9 certificaciones del título intermedio Auxiliar Maestro/a Mayor de Obra a estudiantes de la Escuela Secundaria Técnica de la Universidad Nacional de Avellaneda (UNDAV). Además, fueron entregadas 5 menciones por aprobación del curso y una al mejor promedio para Rocío Hermosilla.

El acto contó con la participación del rector de la UNDAV, Ing. Jorge Calzoni; la ministra de Trabajo de la Provincia de Buenos Aires, Mara Ruíz Mallec; la directora de Políticas de Equidad, Formación Laboral y Políticas de Cuidado del Ministerio de las Mujeres, Políticas de Género y Diversidad Sexual

de la Provincia de Buenos Aires, Claudia Lázzaro; la directora de la Escuela Secundaria Técnica, Dra. Ana Laura Ruggiero; autoridades de la UNDAV y de la escuela, estudiantes, familiares, docentes y nodocentes.

“Es un día histórico e importantísimo para nuestra Universidad. Queremos seguir promoviendo un país de trabajo y un sistema educativo basado, principalmente, en la igualdad de oportunidades y un futuro donde la división equitativa del trabajo sea una realidad efectiva y motor de la justicia social”, afirmó la Dra. Ruggiero.

Recibieron su certificación: Rocío Ayelén Hermosilla, Facundo Gabriel Delvalle, Fernanda Ximena Contreras, Yanina Lucrecia Ceconi, Enzo Nicolás

Cañete, Agustín Alejandro Albornoz, Enzo Nahuel Fioravanti, Pablo Maximiliano Luna y Dylan Lautaro Illescas Gómez. Por su parte, les fue entregada una mención por aprobación del curso a: Jeremías Ismael Contreras, Facundo Gabriel Ayala, Alan Jesús Eduardo Moreyra, Damián Agustín Gómez y Erika Antonella Sayago.

La Escuela Secundaria Técnica de la UNDAV, ubicada en Pasaje 3 N° 6434, Wilde, entre Raquel Español y Lincoln, ofrece una certificación intermedia de Auxiliar luego de aprobar un Ciclo Básico Común de tres años, y el título de Maestro/a Mayor de Obras al finalizar un Ciclo Superior de cuatro años.

Más información: [escuelatecnica@undav.edu.ar](mailto:escuelatecnica@undav.edu.ar) ■

## Una ingeniera de la UNDAV entre satélites y robots

María Sol González se desempeña en el testeo de sistemas embebidos en el INVAP, empresa reconocida por el desarrollo de los satélites ARSAT.

La Ing. María Sol González, primera mujer graduada en la carrera de Ingeniería en Informática de la Universidad Nacional de Avellaneda (UNDAV), comenzó a trabajar en la prestigiosa empresa Investigación Aplicada (INVAP) Sociedad del Estado, mundialmente reconocida por el diseño y desarrollo de satélites.

El área en que se desempeña es la de Testeo de Sistemas Embebidos, relacionada con la temática de su tesis de graduación. Entre otros logros, INVAP desarrolló, construyó y realizó los ensayos íntegramente en nuestro país del satélite de comunicaciones geoestacionario ARSAT-2, lanzado el 30 de septiembre de 2015. ■



## Entregaron productos de higiene a comedores comunitarios

La iniciativa se realizó en el marco del Programa Universidades por la Emergencia del COVID-19.



En el marco de la actual crisis sanitaria por la pandemia de COVID-19, la Universidad Nacional de Avellaneda (UNDAV) continúa aunando esfuerzos en pos de brindar asistencia a la comunidad. Así, el martes 17 de noviembre, como parte del Programa Universidades por la Emergencia del COVID-19 (PUPLEC-19), llevó a cabo la entrega de pro-

ductos sanitarios y elementos de higiene a comedores comunitarios.

La iniciativa, realizada en la Sede España, fue encabezada por el rector de la UNDAV, Ing. Jorge Calzoni, y por la secretaria de Extensión Universitaria, Lic. Liliana Elsegood. Los kits contaban con lavandina, alcohol en gel, barbijos y otros elementos de limpieza y primera necesidad. ■

## Sentido homenaje a los 44 héroes del ARA San Juan

En un emotivo encuentro virtual, la Universidad Nacional de Avellaneda (UNDAV) rindió homenaje a los 44 héroes del submarino ARA San Juan, a tres años de su desaparición y hundimiento. Lo hizo en el marco del Proyecto Héroes de Malvinas, de Trabajo Social Comunitario, en

conjunto con la Asociación Civil Combatientes de Malvinas de Avellaneda. Participaron familiares de dos tripulantes del submarino: Luis Tagliapietra, padre del Teniente de Corbeta Alejandro Tagliapietra; e Isabel Polo, hermana del Cabo Primero Daniel Polo. ■

## Intercambios internacionales virtuales para estudiantes

Podrán cursar una asignatura de su plan de estudios en una universidad de Latinoamérica.

Se encuentra abierta la convocatoria al Programa de Intercambio Virtual 2021, destinado a aquellos/as estudiantes de cualquier carrera de grado de la Universidad Nacional de Avellaneda (UNDAV) que deseen realizar un intercambio en el primer cuatrimestre de 2021 en una universidad de

Latinoamérica y el Caribe.

El/la estudiante seleccionado/a tendrá la oportunidad de cursar de manera virtual durante un cuatrimestre una asignatura de su plan de estudios en la universidad que escoja entre las ofrecidas.

Más información: [movilidad@undav.edu.ar](mailto:movilidad@undav.edu.ar) ■

# E } EN CONTEXTO

Qué lees cuando lees

## *Polaroids Institucionales:* momentos de una década

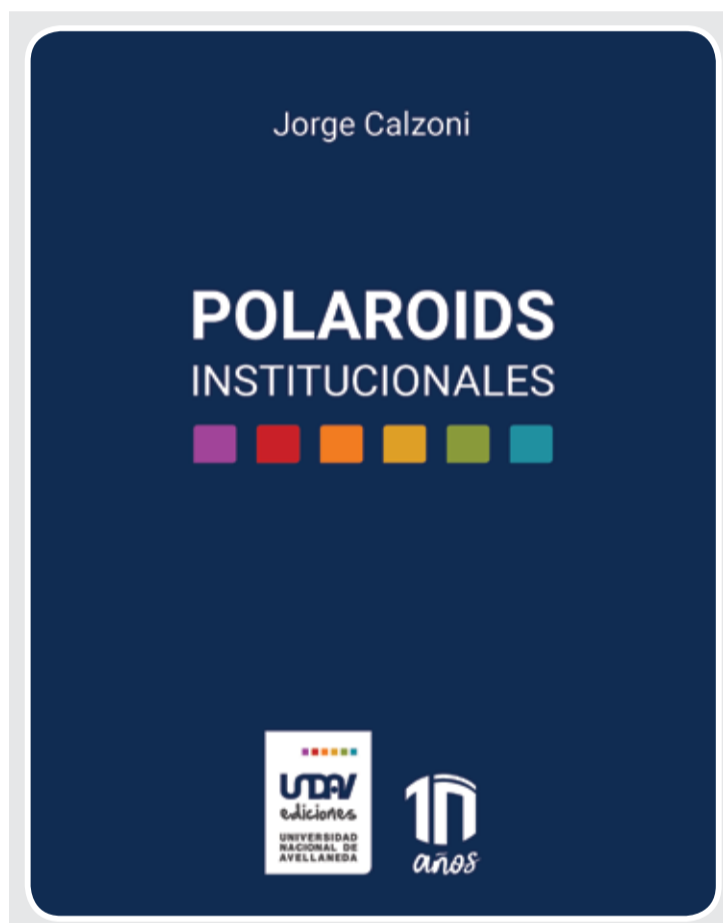
Con prólogo de Elena Calvín, Jorge Calzoni ofrece un puñado de reflexiones que tejen el latido constructivo de una universidad pública argentina.

Por UNDAV Ediciones

A modo de instantáneas, *Polaroids* reúne una serie de reflexiones tejidas al calor de los acontecimientos, en los años intensos en que una universidad pública argentina define las coordenadas centrales de su perfil: el de una institución que se propone hacer del derecho que los hombres y las mujeres tienen de habitarla su razón de ser, y del compromiso de una educación inclusiva, innovadora y de calidad su mayor desafío.

Jorge Calzoni desgrana —sin pretensión de exhaustividad— un conjunto de preocupaciones en voz alta, como pensando para sí, al tiempo que las abre, primero a su comunidad universitaria y ahora al público lector, con el afán de suscitar la conversación que necesitamos para hacer de la educación superior argentina una patria.

Editoriales publicadas en esta revista que, como dice Calvín en el prólogo: «enlazan el presente (siempre caótico y coyuntural) con puntadas apretadas con hilos del pasado, para ir tramando —mes a mes— el tejido del futuro que soñamos. *Polaroids*



que oficiarán de “cápsula del tiempo”, con los mensajes que elegimos dejar a quienes vendrán después». Un pensamiento vivo de una Universidad que se lanza hacia el futuro. ■

Mirada internacional

## El retorno de Evo Morales



Por  
Pedro Brieger\*

El lunes 9 de noviembre, un día después de la asunción de Luis Arce como presidente de Bolivia, Evo Morales regresó a su tierra.

Cruzó la frontera acompañado por el presidente argentino Alberto Fernández, el mismo que —junto a Andrés Manuel López Obrador— puso en marcha un operativo para salvarle la vida el domingo 10 de noviembre de 2019. Hace un año. En la Argentina todavía gobernaba Mauricio Macri, que había perdido las elecciones generales del 27 de octubre. Fernández, que no había asumido, actuó como si fuera un presidente en ejercicio para que Evo Morales y Álvaro García Linera pudieran abandonar Bolivia en un avión mexicano que los pasó a recoger por Chimoré, en el Trópico de Cochabamba, donde ambos se habían refugiado para escapar de quienes los habían derrocado.

Ese fin de semana del 9 y 10 de noviembre de 2019 estaba reunido el Grupo de Puebla en Buenos Aires, del que Alberto Fernández fue uno de sus impulsores, y desde allí se montó el operativo conjunto con el gobierno de México.

Este 9 de noviembre Evo Morales cruzó el puente inter-

nacional que separa Argentina y Bolivia, caminando desde La Quiaca hacia Villazón junto a Alberto Fernández en un acto de alto contenido político y simbólico. Quien había actuado con rapidez para salvarle la vida, le había dado refugio una vez que asumió la presidencia el 10 de diciembre de 2019 y no había reconocido al gobierno de facto de Jeanine Añez, lo escoltaba en su regreso.

En Villazón, miles de personas lo recibieron para acompañarlo en el camino hacia Chimoré, donde una multitud lo esperó en la pista del aeropuerto, la misma donde hace un año abordó el avión mexicano que lo llevó al exilio.

Evo Morales es el segundo líder latinoamericano que regresa del destierro, es recibido por multitudes y su movimiento político recupera el poder. El primero fue Juan Domingo Perón en la Argentina. Derrocado en 1955, retornó al poder 18 años después, en 1973. Evo Morales lo logró en menos de un año. En ambos casos sus figuras representan un punto de inflexión en la historia de los dos países. Y no es casual que Alberto Fernández y el peronismo en el poder cobijaran a Evo en la Argentina. ■

\*Nota publicada en Nodal.



## Propuesta Educativa Estudiá en la Universidad Pública

- Abogacía
- Arquitectura
- Economía
- Guía Universitario en Turismo
- Ingeniería en Informática
- Ingeniería en Materiales
- Licenciatura en Actividad Física y Deporte
- Licenciatura en Artes Audiovisuales
- Licenciatura en Ciencias Ambientales
- Licenciatura en Diseño Industrial
- Licenciatura en Enfermería
- Licenciatura en Gestión Cultural
- Licenciatura en Periodismo
- Licenciatura en Turismo
- Tecnicatura en Diseño de Marcas y Envases
- Tecnicatura en Conservación de la Naturaleza y Áreas Naturales Protegidas
- Tecnicatura Universitaria en Prótesis Dental
- CCC para la Licenciatura en Actividad Física y Deporte
- CCC para la Licenciatura en Diseño Industrial
- CCC para la Licenciatura en Historia
- CCC para la Licenciatura en Periodismo
- CCC para la Licenciatura en Gestión Cultural



# H } ¿HABLAMOS DE CIENCIA?

## La importancia de popularizar el conocimiento científico

La comunicación de la ciencia la coloca al alcance de las mayorías y fomenta nuevas formas de participación ciudadana. Con esa vocación, el Programa de Popularización del Conocimiento y la Cultura Científica y *Con Información* lanzan una nueva sección de notas y entrevistas.

Por  
Flores Podestá\*

En *Filosofía (y) política de la Universidad*, Eduardo Rinesi nos dice: “se ha subrayado muchas veces (...) la idea de que la Universidad tiene siempre una ambición de universalidad. Me gustaría entender esa idea en el sentido de que forma parte del sentido y de la misión de la Universidad mirar siempre fuera de sus límites, de sus fronteras. La idea de autonomía universitaria no puede defenderse como el privilegio de una institución de permanecer cerrada dentro de sí misma como si el exterior la amenazara, porque es solo en relación con ese exterior que encuentra su justificación y sentido”.

Desde sus comienzos, la Universidad Nacional de Avellaneda (UNDAV) tuvo entre sus objetivos dar a conocer el conocimiento científico de investigadores e investigadoras que comenzaban a producir posicionándose a partir de un abordaje local y teniendo en cuenta los desafíos que propiciaban ser una de las Universidades del Bicentenario.

La experiencia del programa radial “Saber para entender” fue una de las primeras herramientas que, en clave de entrevistas a investigadores/as de nuestra universidad y de otras instituciones, inició el recorrido de utilizar la comunicación para llegar a públicos que no fueran, necesariamente, especializados en las temáticas que los diversos programas abordaban. Desde la necesidad de tratar la legalización del aborto hasta reflexionar sobre la Ley de Servicios de Comunicación Audiovisual, semanalmente se convocaban a especialistas y referentes que pudiesen problematizar sobre

temas de actualidad que involucraran el contexto local, nacional y latinoamericano.

Luego, aparecían otra serie de actividades tendientes a promover la popularización del conocimiento científico y romper con formatos academicistas. En este sentido, la iniciativa de sumarnos a la Semana Nacional de la Ciencia y la Tecnología fue otra forma de tender lazos con la comunidad a partir del armado de diversas propuestas para diferentes públicos. Es así, que esta semana se convirtió en un símbolo de la puesta en valor de la producción autónoma de conocimiento y en un desafío que hizo surgir diferentes estrategias de divulgación científica.

Asimismo, la entonces Secretaría de Investigación e Innovación Socio-productiva se sumó a las ediciones de EXPO UNDAV con propuestas interactivas y experimentales en las que participaron investigadores/as y becarios/as de diferentes carreras propiciando el interés de los y las estudiantes de escuelas secundarias que visitaban nuestra Universidad.

**Nueva sección:  
a través de notas  
y entrevistas,  
“¿Hablamos de ciencia?”  
dará a conocer a los  
lectores y a las  
lectoras las producciones  
científicas que  
la UNDAV aporta  
a la comunidad**

Más allá de las jornadas, congresos y otras actividades orientadas a dar a conocer los avances y resultados de los diferentes proyectos de investigación, la divulgación de la



ciencia entendida como una herramienta para procesar y difundir el conocimiento científico de un modo que resulte accesible para el público general se convirtió en un objetivo fundamental del área, actualmente denominada Secretaría de Investigación y Vinculación Tecnológica e Institucional (SIVTI).

A partir de este año, con la creación del Programa de Popularización del Conocimiento y la Cultura Científica -dependiente de la SIVTI- queda plasmada la importancia que tiene la comunicación de la ciencia no sólo como una necesidad institucional sino como una herramienta que tiende a brindar acceso a las mayorías a un conocimiento que, a partir de su apropiación,

fomenta otras formas de participación ciudadana.

Es así que, en el marco del Programa, se dictaron diversos talleres de divulgación científica; y se produjeron una serie de podcast que, con motivo del aniversario de los 10 años de UNDAV, trazaron un recorrido por investigaciones emblemáticas a partir del testimonio de directoras y directores de proyectos radicados en nuestra institución. En esta línea, las video-entrevistas a la Dra. Karen Avenburg y a la Dra. Débora Swistun, se convirtieron en otra de las estrategias para dar visibilidad a las investigaciones producidas en estos años.

Además, se creó el ciclo experimental Ciencia y Pandemia,

el cual, a partir de un abordaje interseccional, reflexiona sobre problemas que la pandemia del coronavirus COVID-19 profundizó y dejó al descubierto.

Finalmente, este breve recorrido nos sirve de excusa para anunciar el espacio que, de ahora en más, tendrá el Programa de Popularización del Conocimiento y la Cultura Científica en el periódico institucional de la UNDAV *Con Información* y que contará con notas y entrevistas para dar a conocer las producciones de ciencia y tecnología de la Universidad Nacional de Avellaneda a la comunidad. ■

\* Coordinadora del Programa de Popularización del Conocimiento y la Cultura Científica.

Programa de Popularización del  
Conocimiento y la Cultura Científica  
La ciencia, más cerca tuyo

Secretaría de Investigación y  
Vinculación Tecnológica e Institucional  
+ Info: investigacionyvinculacion@undav.edu.ar



# S } ¿SABÍAS QUÉ...?

## La longevidad y sus desafíos

Por Dra. Gladys Renzi\*

Desde mediados del siglo XX, la humanidad atraviesa uno de los fenómenos inéditos en su historia, el acceso a la longevidad, que quizás sea la revolución más importante para los seres humanos. Si bien el envejecimiento poblacional puede considerarse un éxito de las políticas de salud pública y del desarrollo socioeconómico de un país, también constituye un reto, porque impacta en todos los aspectos de la vida.

En Argentina, según proyecciones del INDEC, la población de mayores de 60 años supera actualmente los siete millones de personas, de las cuales el mayor incremento se observa en los mayores de 80 años.

Frente a esta realidad, es preciso cambiar la mirada que se tiene sobre la vejez y comenzar a considerarla como un mo-

mento más del curso de la vida, en el que las personas puedan seguir desarrollando su potencial, a través de la participación activa, en condiciones de dignidad y seguridad, y ejerciendo sus derechos, entre ellos: el acceso a la salud, al desarrollo de diferentes actividades y a la autonomía, tal como lo plantea el paradigma del envejecimiento activo y saludable que propone la OMS desde 2002.

Asimismo, es necesario revisar qué concepción de "persona mayor" subyace a las distintas políticas y acciones que se desarrollan, de modo tal de superar los prejuicios como el viejismo y el edadismo que llevan a ubicar a los mayores de 60 años en el lugar de "objetos de cuidado". Por el contrario, es perentorio reconocer su estatus de "sujeto de derecho", tal como lo establece la Convención Interamericana sobre la Protección de los Derechos

Humanos de las Personas Mayores (OEA, 2015) ratificada por la Argentina en 2017.

Asimismo, si bien es ineludible reconocer que la vejez va acompañada por un proceso de declive y una serie de modificaciones estructurales y funcionales que afectan la disminución de las capacidades, también está comprobado que las intervenciones centradas en la actividad física han demostrado su eficacia en retrasar e incluso, revertir esos cambios y las posibles patologías asociadas.

En ese contexto, el Departamento de Salud y Actividad Física de la Universidad Nacional de Avellaneda reconoce al envejecimiento como un proceso complejo, que debe ser estudiado de manera holística, integral e interdisciplinaria. Por eso, desde el año 2012, a partir de una de sus líneas de investigación, viene dando lu-



gar a un conjunto de acciones de investigación, vinculación, transferencia, extensión y enseñanza de grado y posgrado. Entre esas acciones, se destacan: la carrera de posgrado Especialización en Envejecimiento Activo y Saludable de los Adultos Mayores (EEA-

SAM), el proyecto de investigación "Promoviendo un buen envejecer" -en curso-, los talleres de UPAMI y la reciente creación del Grupo de Estudios sobre el Envejecimiento Activo y Saludable (GESEAS). ■  
\* Directora de la EEASAM y del GESEAS.

El dato económico | INFOGRAFÍA

## El comienzo de la recuperación económica

Economía	Proyección PBI 2021
Peru	7,3%
Bolivia	5,6%
Paraguay	5,5%
Argentina	4,9%
Ecuador	4,8%
Chile	4,5%
Uruguay	4,3%
Total general	4,3%
Colombia	4,0%
Mexico	3,5%
Brazil	2,8%
Venezuela	-10,0%

Según las proyecciones del FMI, nuestro país conformará el lote de países que más fuerte se recuperarán en 2021.

Los análisis realizados por el FMI en su informe "Panorama de la Economía Mundial", arrojan que en 2020 la economía argentina va a contraerse 11,8% y la sitúa junto a los países con mayores caídas en el nivel de actividad de la región, que son Perú y Venezuela. Sin embargo, las proyecciones con respecto a 2021, ubican al país en el grupo de naciones con mayor crecimiento, detrás de Perú, Bolivia y Paraguay.

Políticas como el Programa ATP (más de 250.000 empresas accedieron en la primera ronda), los créditos a tasa del 24% para PYMES, la prohibición de despidos sin causa y la doble indemnización, ayudaron a que el impacto de la pandemia no haya sido catastrófico en el entramado productivo. La acción del Gobierno permite avizorar una recuperación cada vez más consolidada, a medida que la pandemia lo vaya permitiendo. ■

\* Infografía elaborada por el Módulo "Política Económica" del Observatorio de Políticas Públicas - Secretaría de Investigación y Vinculación Tecnológica e Institucional - UNDAV.



# E } EN PRIMERA PERSONA

## ¿Cómo construimos una universidad feminista?

**Las universidades han señalado a la violencia, la desigualdad y la discriminación por razones de género como problemáticas a abordar y han manifestado su compromiso de destinar recursos para su prevención y erradicación.**

Por  
Victoria Primante\*  
y Malena Espeche\*\*

Al día de la fecha resultan innumerables los artículos y publicaciones que dan cuenta del trabajo que venimos haciendo los feminismos universitarios para la prevención, la sanción y la erradicación de las violencias machistas en nuestras casas de estudio. Sin dudas, la creación de los protocolos, como aquellas herramientas normativas capaces de regular los procedimientos administrativos a seguir frente a una situación de violencia machista, han sido la punta de lanza para instalar una discusión que se fue abriendo paso, transformándolo todo. Y es que estos instrumentos permitieron a las universidades posicionarse política e ideológicamente frente a una problemática estructural de la sociedad: con la aprobación de los protocolos las universidades han señalado a la violencia, la desigualdad y la discriminación por razones de género como problemáticas a abordar, en todos sus matices y con todas sus complejidades; y han manifestado su compromiso de destinar recursos y presupuesto específico para su prevención y erradicación.

Rápidamente pudimos entender, quienes trabajamos en la implementación de dicha

herramienta, que es preciso llevar esa discusión hasta su máxima expresión, hasta lugares incluso que al día de hoy todavía no vislumbramos. Enseguida comprendimos la necesidad de establecer una agenda que fuera más allá (mucho más allá) de la creación de protocolos.

En la calle se exige que se apruebe un proyecto de Ley que garantice la soberanía de los cuerpos, la salud y la vida de las personas con capacidad de gestar; el ASPO dispuesto por el Gobierno Nacional frente a la pandemia por COVID-19 dejó en evidencia la urgencia en generar políticas que fomenten la corresponsabilidad frente a las tareas de cuidados; el techo de cristal, el piso pegajoso y la escalera rota siguen siendo realidades que impiden el acceso a educación y trabajo en igualdad de condiciones y agrandan la brecha salarial entre varones CIS y otras identidades sexo-genéricas no hegemónicas.

**La UNDAV anunció para el año 2021 el lanzamiento de la capacitación obligatoria en género para los claustros docente y nodocente**

Frente a este panorama, los feminismos universitarios te-



Foto: Soledad Di Pasquale.

nemos tanto el deber ético, profesional y político, como el compromiso militante, de apoderarnos de los instrumentos institucionales que nos ofrece el sistema educativo para generar políticas de transformación profunda, con impacto no sólo en nuestras comunidades educativas, sino en el conjunto de la sociedad. En ese camino de apropiación y conquista, se ha logrado correr una vez más la frontera de lo posible, no sólo con la adhesión del Consejo Interuniversitario Nacional a la Ley Micaela sino, y sobretodo, con su efectiva implementación y la asignación de recursos para ello.

En este marco, la UNDAV anunció para el año 2021 el lanzamiento de la capacitación obligatoria en género para los

claustros docente y nodocente, la cual estará a cargo del Programa Transversal de Políticas de Géneros y Diversidades, dependiente de la Secretaría de Bienestar Universitario. Dicho anuncio fue realizado durante la actividad de apertura de la Semana de Acción contra las Violencias Machistas, que se llevó a cabo entre el 16 y el 20 de noviembre, y contó con más de diez actividades organizadas colectivamente por estudiantes, docentes, nodocentes y graduados.

La capacitación obligatoria se constituye como una de las apuestas más ambiciosas en miras de la transformación profunda de nuestras universidades. En relación a ello, la socióloga e historiadora feminista Dora Barrancos, quien

estuvo presente en la Semana de Acción contra las Violencias Machistas, advirtió que pretender capacitar a toda la sociedad civil de manera obligatoria en el Marco de la Ley Micaela sería caer en una suerte de banalización, volviéndola inocua, por el esfuerzo y los recursos que esto demandaría, y que por el contrario debemos apuntar los esfuerzos a que se implemente de manera efectiva en el Estado, las corporaciones y las entidades deportivas, preservándole el estado instituyente, que es en definitiva lo que cuenta a la hora de transformar. ■

\* Coordinadora del Programa Transversal de Políticas de Género y Diversidad.

\*\* Coordinadora del Área de Políticas de Bienestar Universitario.



Foto: SBU.



# R } REFLEXIONES

## ¿Qué nos genera la discapacidad?

**La eliminación de barreras -y ya no la rehabilitación de la persona- nos señala cuál es el camino a recorrer. Reflexiones a propósito del Día Internacional de las Personas con Discapacidad.**

Por  
Natalia Rodríguez\*

Son notables los cambios de paradigma que han abordado la temática de la discapacidad y la accesibilidad a lo largo del tiempo. Al respecto, las personas con discapacidad han atravesado muchas categorías y prejuicios sociales. Han tenido que luchar con algo tan elemental como ser reconocidas como personas y por consiguiente, como sujetos de derechos.

Se ha llegado a comprender que la discapacidad tiene que ver más con una cuestión social que con una problemática de índole individual, y con ello se ha pretendido avanzar hacia la construcción de una sociedad más justa, menos estigmatizante y con mayor grado de apertura hacia la diversidad. En ese sentido, se ha dado un gran paso, ya que al no quedar la discapacidad reducida al plano íntimo de la persona, la inclusión se ha convertido en una responsabilidad social.

La eliminación de barreras -y ya no la rehabilitación de

la persona- nos señala cuál es el camino a recorrer y nos permite afirmar que si asumimos el compromiso colectivo de dejar de segregar mediante nuestras prácticas e indiferencia, en un tiempo no muy lejano, la accesibilidad debiera ser plena para todas las personas, independientemente de que haya o no discapacidad.

Sin embargo, cuando hablamos de cuestiones sociales, las desigualdades se acentúan. Las personas con discapacidad históricamente han sufrido la vulneración de sus derechos y aquellas que se encuentran en situación de pobreza aún más. Una persona con discapacidad, que cuenta con los recursos para eliminar por sus propios medios las barreras con las que se encuentra en el camino, puede en la actualidad llevar adelante una vida digna, gozando de sus derechos como cualquier otra persona. Cuando la persona cuenta con movilidad propia, con personal que le brinde el apoyo necesario, no tiene que dar batallas legales ni presentar recursos de amparos, la vida se hace más sencilla y las barreras desaparecen. Paradójicamente, hay personas con discapacidad que han ocupado cargos jerárquicos y, sin



Foto: SBU.

embargo, no han logrado empatizar con las necesidades que el colectivo de las personas con discapacidad con menos recursos tiene. Queda demostrado que si el acceso está garantizado, la persona es capaz de desarrollarse con plena libertad.

El 3 de diciembre se conmemora el Día Internacional de las Personas con Discapacidad y nos parece oportuno sumarnos a visibilizar la lucha que a diario siguen dando las personas con discapacidad, las que no sufren por su condición, sino por la indiferencia, el rechazo, el miedo. Que se enfrentan a nuevos desafíos no pudiendo hacer lectura labial en el nuevo mundo de los barbijos. Realizando trámites mediante plataformas no accesibles. Siendo algunas mujeres sometidas a esteriliza-

ciones forzadas en épocas en las que predomina el discurso de poder decidir sobre los propios cuerpos. Teniendo que subordinarse a la mirada de docentes universitarios que no evalúan el rendimiento académico sino que se limitan a representaciones del ámbito de los oficios. Dando pelea para acceder a un derecho constitucional garantizado como lo es el derecho al trabajo digno y rentado, etc.

En la UNDAV sostenemos nuestro compromiso con todos y todas nuestros y nuestras estudiantes, trabajadores y trabajadoras. Sabemos que aún nos falta mucho por transitar pero asumimos el desafío que ello implica, con el desarrollo de políticas educativas que se enmarcan en el trabajo realizado desde el Programa de Accesibilidad y

Discapacidad, dependiente de la Secretaría de Bienestar Universitario, y trabajando de manera articulada con otras áreas de gestión de la UNDAV y con instituciones públicas y organizaciones. No tenemos dudas de que esa es la única manera de darle sentido al discurso y ver concretada la acción.

Apoyemos al colectivo de personas con discapacidad que forma parte de nuestra universidad, para que se desarrollen profesionalmente en nuestra casa de estudios y para que quienes deciden formarse en nuestra institución, sepan que anhelamos garantizarles su derecho a la educación superior. ■

*\*Coordinadora del Programa de Accesibilidad y Discapacidad (Secretaría de Bienestar Universitario).*



Foto: Prensa UNDAV.

## Escuela de Posgrado

posgrados@undav.edu.ar | www.undav.edu.ar

- \* Especialización en Comunicación y Derechos Humanos
- \* Especialización en Educación e Inclusión Social de Jóvenes
- \* Especialización en Envejecimiento Activo y Saludable de los Adultos Mayores
- \* Especialización en Gestión del Desarrollo Territorial y Urbano (modalidad virtual, carrera interinstitucional con Universidad Nacional de Quilmes)
- \* Especialización en Manejo Ambiental del Territorio
- \* Maestría en Desarrollo Territorial y Urbano (modalidad virtual, carrera interinstitucional con Universidad Nacional de Quilmes)
- \* Maestría en Educación Física y Deporte (modalidad virtual)
- \* Maestría en Estéticas Contemporáneas Latinoamericanas
- \* Maestría en Gestión de Servicios TIC



## + Staff

### > Consejo de Redacción

**Directora Responsable**  
Dra. Patricia Domench

**Directora Periodística**  
Elena Calvín

**Jefe de Redacción**  
Diego Orcoyen

**Equipo de Prensa**  
Hernán Hamra  
Federico Lorenzo

**Diseño**  
Lic. Paula Hermida  
Dg. Jesica D'Alessandro

**Distribución**  
Sabrina Molnar

### > Autoridades

**Rector**  
Ing. Jorge Calzoni

**Secretaria de Investigación y Vinculación Tecnológica e Institucional**  
Dra. Patricia Domench

**Directora de Prensa y Comunicación Institucional**  
Elena Calvín

### > Sedes

**Universidad Nacional de Avellaneda.** Buenos Aires, Argentina

**Sede España, Rectorado**  
España 350 esq. Colón, Avellaneda | (54 11) 4229-2400

**Sede Piñeyro**  
Mario Bravo 1460 esq. Isleta, Piñeyro | (54 11) 5436-7500/7501

**Sede 12 de Octubre**  
12 de Octubre 463, Avellaneda | (54 11) 4201-7797

**Sede Arenales**  
Arenales 320, Avellaneda | (54 11) 5436-7500

**Sede Constitución**  
Constitución 627, Avellaneda | (54 11) 4201-2479

**Escuela Secundaria Técnica UNDAV**  
Pasaje 3 N° 6434, Wilde | (54 11) 2142-4477

## + Ida y vuelta

366 gracias, lectores y lectoras,

por habernos ayudado durante 2020 a  
construir, juntos/as, el periódico de la  
Universidad Nacional de Avellaneda.

Luego de un doloroso año, es nuestro deseo que  
2021 traiga paz, salud, educación y trabajo  
para todos y para todas.



**Marta I. de Arrieta** | Pte. Sociedad Argentina de Escritores - Filial Surbonaerense

Muy agradecida por el envío del periódico Con Información. Realmente es muy útil e importante para la cultura de Avellaneda. Los felicito por tan importante labor informativa al más alto nivel cultural.



**@Carobal**

¡El orgullo de mi universidad conurbana!

**@patriciacubria**

Enorme placer dialogar con el rector de la @UNDAVOFICIAL acerca la importancia del vínculo entre las Universidades y los Movimientos Sociales en la transformación comunitaria.



**Carlos Lencina**

Me gusta que mi facultad tenga buenos valores.

**Gilda Pocoaca**

#DiegoEterno, gracias por tanto.

**Coco Gomín**

¡Qué hermoso y qué orgullo UNDAV!

## Contactos útiles

**POR TEMAS ESPECÍFICOS DE CADA CARRERA**

**Departamento de Ambiente y Turismo**

ambienteyturismo@undav.edu.ar

**Departamento de Arquitectura, Diseño y Urbanismo**

arquitecturaydiseno@undav.edu.ar

**Departamento de Humanidades y Artes**

humanidadesyartes@undav.edu.ar

**Departamento de Salud y Actividad Física**

salud@undav.edu.ar

**Departamento de Ciencias Sociales**

sociales@undav.edu.ar

**Departamento de Tecnología y Administración**

dtia@undav.edu.ar

Es una publicación de la **Dirección de Prensa y Comunicación Institucional** de la Universidad Nacional de Avellaneda

Los artículos firmados no reflejan necesariamente la opinión de la editorial, las autoridades de la Universidad o los realizadores de esta publicación y son exclusiva responsabilidad de sus autores.

**Datos de contacto**

Sede Piñeyro | Mario Bravo 1460, Piñeyro  
prensa@undav.edu.ar | (011) 5436-7582

ISSN 2525-0302

## + Historias de la UNDAV

### La UNDAV y "la agenda del Pueblo"

Concluye el año del 10° Aniversario de la Universidad Nacional de Avellaneda (UNDAV) y, con ello, este pequeño espacio de remembranzas que acompañaron los diferentes números de este complejo 2020. Las palabras que le dedicara a la UNDAV el ministro de Educación de la Nación, Nicolás Trotta, son una excelente manera de hacerlo:

"Creo que la Universidad Nacional de Avellaneda es un ejemplo de lo que es la voluntad de apostar por futuro y es una universidad que nos hace sentir orgullosos a todos y a todas. Como Ministro de Educación sólo tengo palabras de agradecimiento para con toda la comunidad educativa de la UNDAV, a la que he tenido la posibilidad de visitar decenas de veces; allí donde se hizo posible

que hoy la Argentina, a pesar de las enormes dificultades que estamos transitando, pueda imaginar un futuro mejor. Porque la UNDAV siempre estuvo comprometida, porque es una universidad que

no es neutral y que sabe que su agenda es la agenda del Pueblo, la agenda de la sociedad argentina. Que la UNDAV siga siendo un ejemplo para todas y todos". ■

\* Ilustración de Nora Patrich.





# C } COVID-19

## Nuevo coronavirus 2019 Prevención y cuidados

### ¿Qué son los coronavirus?

Son una familia de virus que se caracteriza por tener picos o espigas en forma de corona en su superficie. Son comunes en diferentes especies animales, incluidos camellos, gatos y murciélagos.

En raras ocasiones, los coronavirus que infectan a los animales pueden evolucionar e infectar a humanos, como el COVID-19 identificado por primera vez en China, en diciembre de 2019.



### ¿Qué debo hacer si tengo más de 60 años?

- Minimizar las actividades sociales.
- Consulta inmediata ante la presencia de fiebre y síntomas respiratorios.
- Recibir la vacuna antigripal.

### ¿Cómo ayudamos a prevenirlo?

-  Lavate bien las manos con jabón o alcohol en gel.
-  Tosé o estornudá sobre el pliegue de tu codo.
-  No te lleves las manos a la cara.
-  Ventilá bien los ambientes de tu casa y tu lugar de trabajo.
-  Desinfectá los objetos que usás con frecuencia.

### ¿Tenés alguno de estos síntomas?

-  Fiebre (+ de 38°).
-  + con tos.
-  + con dolor de garganta.
-  + con dificultades para respirar.

**¡No te automediques! Llamá al servicio de salud de tu localidad.**

 0800 Salud Responde: 0800-222-1002 | CABA: 107 | Prov. de Bs. As.: 148.

+ Info: [www.argentina.gob.ar](http://www.argentina.gob.ar)

**con información**  
el periódico de la UNDAV

Online



**Todas las noticias  
a un solo click**

[coninformacion.undav.edu.ar](http://coninformacion.undav.edu.ar)