

La UNDAV entre las mejores universidades de Iberoamérica

Fue reconocida por sus buenas prácticas de internacionalización en una convocatoria de la que participaron 59 universidades de 14 países.

+ Pág. 5



con información

noticias de la UNIVERSIDAD NACIONAL DE AVELLANEDA

Dirección de Prensa y Comunicación Institucional

Noviembre 2020 - Año 10, Edición #89

D DEBATES E IDEAS

+ Pág. 10

El derecho a un hábitat digno: cómo abordar la crisis habitacional

La pospandemia deja una agenda pendiente para la política pública que ubica a los conflictos habitacionales como una de las principales prioridades.



C COMUNICACIÓN

+ Pág. 7

El Hombre Araña y la infodemia

La circulación de falsedades durante una crisis sanitaria supone grandes riesgos, entre los que se incluyen acelerar el proceso epidémico.

E ENTREVISTA

+ Pág. 9

Soberanía y Malvinas, el "grito sagrado" por una causa irrenunciable

El excombatiente Claudio "Maxi" Estigarribia narra sus experiencias y se refiere al trabajo que llevan adelante con la UNDAV.

Recuperar el trabajo: la universidad pone "manos a la obra"



■ **Extensión.** La Universidad Nacional de Avellaneda trabaja en articulación con diferentes experiencias productivas populares con el convencimiento de su relevancia y rol estratégico. Hoy, el sector nuclea a 390 empresas que contienen a más de 17 mil trabajadores/as a lo largo y ancho del país.

+ Pág. 3

Se encuentra abierta la inscripción al ciclo lectivo 2021

+ Pág. 4

+ Editorial



Por Ing. Jorge Calzoni
Rector de la Universidad Nacional
de Avellaneda

Un destino común

Casi se nos termina un año que, seguramente, será siempre recordado por esta fatídica pandemia del coronavirus. Un año lleno de ausencias, presencias virtuales; pérdidas, solidaridades y mezquindades; compromisos y egoísmos; esfuerzos, tribulaciones y trivialidades.

Una docente enfermera me contaba de su dolor ante las marchas anticuarentena, del esfuerzo enorme de los/as trabajadores/as de la salud y de la triste sensación de lo insertible de su tarea al ver a unos/as (por suerte minoritarios/as) incrédulos/as que no solo niegan una incontestable realidad global, sino que desmerecen el trabajo ajeno, el compromiso con el/la otro/a. Una verdadera pena, y alimento de la banalidad política o mediática ante semejante desconsuelo de quienes en el lejano marzo eran bien valorados/as.

No es un fenómeno argentino sino de escala mundial. Lo hemos visto en países de geografías, historia y políticas diversas. Existe un comportamiento globalizado de la mezquindad, tal vez hija de la desigualdad o quizás herencia de una avaricia que más que motorizar la economía capitalista, la desviste de toda humanidad y deja desnudos/as —a algunos/as por miseria material y a otros/as por miseria espiritual— orfandades multiplicadas en escala planetaria.

Por ello es preciso insistir tanto en más educación y más cultura; una verdadera pedagogía ciudadana para una vida más digna, donde los desarrollos individuales sean armónicos y compatibles con el desarrollo social, una verdadera cultura del encuentro, como sostiene el Papa Francisco.

Es necesario precisar aún más el concepto. La educación no puede circunscribirse al aula, el pizarrón o la pantalla, el/la docente o un libro. Sin respeto por el/la prójimo/a y por uno mismo, sin convivencia respetuosa entre las personas no hay sociedad posible. Vemos con frecuencia a quienes —aun con formación universitaria— carecen de valores mínimos de tolerancia

democrática, juzgan como si fueran jueces, opinan con superficialidad y desprecio por la opinión de los/as otros/as y, lamentablemente, piden valores mientras sus conductas son sistemática expresión de desvalores.

No hay convivencia democrática sin respeto por el/la otro/a, independientemente de las ideologías, representaciones políticas, clases sociales o posiciones económicas. Y no se trata solo de la política, es un fenómeno que abarca a las diferentes profesiones o estratos. Reducirlo a la política es no reconocer que quienes ejercen esa actividad son emergentes de nuestra sociedad, se asemejan a ella, se nutren de sus cualidades y también de sus miserias.

El compromiso se construye, no viene dado, no es un proceso que se genera por algún estatuto o normativa; se puede aprender sin que nadie enseñe o se puede enseñar sin que nadie aprenda. Esa interacción enseñanza-aprendizaje requiere de ambas capacidades, de ambos/as sujetos/as, de ambas voluntades y vocaciones.

Del mismo modo se construye la cultura de nuestro tiempo, a partir de dispositivos que son solo individualidades en función social. Si los dispositivos son solo individuales, estamos en una selva, en el “sálvese quien pueda” o en “la ley del más fuerte”. Y no pocas veces es en nombre de la libertad que se genera esta idea tan primitiva y contracultural. La cultura refiere a organizaciones sociales, representaciones políticas, artísticas como descripciones temporales en una determinada geografía y período histórico. Es decir, las personas construyen la cultura, con sus conocimientos y saberes, con sus diversas representaciones.

Por ello insisto tanto, en editoriales y en conversaciones, sobre la necesidad de una épica de la tolerancia, basada en el respeto y en la utopía de construir una sociedad igualitaria, donde cada uno pueda ser feliz a partir de la libertad de construir un destino común. ■

+ Sumario



Ingreso

Inscripción al ciclo lectivo 2021.

4

4

Colación

Nuevos/as graduados/as en la universidad pública.



Reconocimiento

Buenas prácticas de internacionalización.

5

5

Conversatorio

Pueblos indígenas en América Latina.



TELETRABAJO HOY
Actualidad y desafíos

Gabriel Maresca

Novedad editorial

Los desafíos del teletrabajo.

6

6

Pedro Brieger

El triunfo del MAS en Bolivia.



Ideas

Desinformación en tiempos de pandemia.

7

8

Medioambiente

Qué son los Objetivos de Desarrollo Sostenible.



Soberanía nacional

Entrevista al excombatiente Claudio Maximiliano Estigarribia.

9

10

Reflexiones

Cómo abordar la crisis habitacional.



D DESTACADA DEL MES

Recuperar el trabajo, recuperar la nación: la universidad pone “manos a la obra”

La UNDAV trabaja en articulación con diferentes experiencias productivas populares con el convencimiento de su relevancia y rol estratégico. Hoy, el sector nuclea a 390 empresas que contienen a más de 17 mil trabajadores/as a lo largo y ancho del país.

Por
Prof. Facundo Harguinteguy*

Las vastas experiencias de recuperación de empresas por sus trabajadores/as se inscriben en las transformaciones socioeconómicas que desde mediados de la década de 1970 han puesto en el centro al capital financiero, desplazando la industria y alterando las condiciones de trabajo alcanzadas en la llamada “edad de oro del capitalismo” (señalada entre 1940 y 1970).

El desempleo, la flexibilización, precarización y tercerización laboral comenzaron a hegemonizar el mundo del trabajo, significando esto un reposicionamiento estructural de la clase trabajadora que afectó negativamente su poder de influencia en la lucha por la definición del orden social y económico. En nuestro país, dicho proceso se profundizó aceleradamente sobre finales del siglo XX y principios del XXI, generando un verdadero industricidio, junto a niveles inéditos de desempleo.

“Esta experiencia histórica ha demostrado la importancia del sector para un desarrollo nacional que se vertebró en derredor de la clase trabajadora”

Empero, la contracara de este proceso, fue la maduración de nuevas formas de lucha y resistencia entre quienes eran expulsados de las fábricas: la ocupación y puesta en funcionamiento de las empresas que quebraban se convirtió en parte de un reservorio popular hace ya dos décadas. La recuperación de una fábrica implicaba, además, un proceso de reconfiguración en complejos productivos, culturales, sociales y políticos que se insertaban integralmente en el territorio en el que estaban alojados. Bachilleratos populares, centros culturales, escuelas técnicas, centros de formación de oficios, bibliotecas, comedores populares o medio de comunicación comunitaria son parte de las infinitas iniciativas que se acoplaban a lo estrictamente productivo.

Desde el año 2001 a la actualidad, lejos de apagarse, este fenómeno ha seguido creciendo, contando hoy con alrededor de más de 390 empresas que contienen a más de 17 mil trabajadores/as a lo largo y ancho del país. Esta experiencia histórica, no sólo ha conservado fuentes de trabajo frente a políticas neoliberales que las destruían, sino que ha demostrado dos cuestiones fundamentales: por un lado, la inapelable capacidad de los trabajadores/as para gestionar los procesos productivos; por otro, la importancia del sector para un desarrollo nacional que se verte-



Desde el año 2001 a la actualidad, lejos de apagarse, el fenómeno de las empresas recuperadas ha seguido creciendo.

bre en derredor de la clase trabajadora. Los últimos años fueron muy duros para el sector: la caída de la demanda, el aumento astronómico de las tarifas de energía y la apertura irresponsable de las importaciones golpearon con fuerza a las empresas recuperadas. Sin embargo, el nuevo gobierno nacional -a cargo del Dr. Alberto Fernández- ha dado un paso importante para el reconocimiento e institucionalización del sector creando la Dirección Nacional de Empresas Recuperadas, a cargo del histórico dirigente del Movimiento Nacional de Empresas Recuperadas (MNER), Eduardo “Vasco” Murúa.

Desde la Secretaría de Extensión Universitaria y la materia Trabajo Social Comunitario de la Universidad Nacional de Avellaneda (UNDAV) -en articulación con diversas áreas de nuestra Universidad- venimos trabajando con diferentes experiencias productivas populares, convencidos del carácter estratégico de ligar la Universidad a los movimientos populares y, especialmente, a las organizaciones de

la economía popular. En este tiempo, se ha abierto la posibilidad de trabajar integralmente con distintos estamentos del Estado. Es así que, por ejemplo, junto a la Dirección de Empresas Recuperadas y la ACUMAR, actualmente venimos articulando con el sistema universitario propuestas concretas de readecuación productiva que prioricen el trabajo a la vez que cuiden el ambiente.

En este complejo momento que atraviesa nuestro país y el mundo, apuntalar con profundidad un proceso de sustitución de importaciones, fortaleciendo un desarrollo propio que priorice la mano de obra y el valor agregado nacional exige contar con el robusto sistema universitario nacional en articulación y diálogo con las experiencias productivas que las empresas recuperadas vienen sosteniendo y donde las distintas capacidades estatales puedan complementarse.

Finalmente, es importante subrayar que los procesos de aprendizaje y construcción de conocimiento científico y

tecnológico no pueden permanecer al margen de la construcción de una sociedad con justicia social. Nunca el conocimiento científico y la tecnología son neutrales. O brindan herramientas para acompañar procesos de emancipación nacional y social o reproducen las relaciones sociales de injusticia. En este sentido, recuperar las demandas cognitivas populares en la agenda universitaria y reconocer la capacidad epistémica de los sujetos colectivos que resisten y crean alternativas de vida frente a los crecientes procesos de exclusión implica un punto de partida ineludible.

En la tradición argentina, el trabajo resulta un eje estructurador de la vida social. Por eso, recuperar el trabajo implica recuperar un proyecto de nación que no puede desentenderse de pensar una ciencia y una tecnología que tenga como motivación el bienestar de las mayorías y no la maximización y posterior concentración de la ganancia en pocas manos. ■

* Profesor Adjunto de Trabajo Social Comunitario.



Reunión de trabajo en el Sindicato de Obreros Curtidores.

I INSTITUCIONALES

Abierta la inscripción al ciclo lectivo 2021

Habrá tiempo de anotarse hasta el 30 de noviembre, con diferentes particularidades dado el contexto de pandemia.

La Universidad Nacional de Avellaneda (UNDAV), a través de su Secretaría Académica, informa que se ha establecido un régimen excepcional de preinscripción e inscripción condicional a carreras de cara al primer cuatrimestre del ciclo lectivo 2021, entre el 2 y el 30 de noviembre del año en curso.

Luego de completar un formulario online en www.undav.edu.ar, se deberá enviar la documentación requerida en formato pdf o similar al correo inscripciones@undav.edu.ar. Por consultas, los/as interesados/as deben escribir al mencionado correo. ■

Nuevos/as graduados/as en la universidad pública

Luego de tres entregas, la UNDAV concluyó su XI Acto de Colación en forma virtual.



A través de tres entregas, el 21 de septiembre, el 5 y el 19 de octubre, la Universidad Nacional de Avellaneda (UNDAV) llevó a cabo un nuevo Acto de Colación, el undécimo de su histo-

ria. En esta ocasión, en el marco de la emergencia sanitaria por la pandemia del nuevo coronavirus COVID-19, se realizó en forma virtual a través de su página web y de sus redes sociales.

Gracias a la tarea desplegada por un equipo inter áreas, coordinado por la Lic. Lorena Papagno, graduados/as de carreras de pregrado, grado y posgrado pudieron vivir tan ansiada ceremonia. ■

Las nuevas tecnologías de la información y su relevancia

Con el conocimiento de la importancia actual que representan las nuevas tecnologías de la información y las comunicaciones, la Universidad Nacional de Avellaneda (UNDAV), a través de su rector, Ing. Jorge Calzoni, rubricó el miércoles 7

de octubre un convenio marco con el Consejo Profesional de Ingeniería de Telecomunicaciones, Electrónica y Computación (COPITEC), representado por su presidente, Ing. Miguel Ángel Pesado.

El acuerdo tiene por objeto

establecer y desarrollar relaciones de cooperación entre ambas instituciones, así como también la realización de proyectos específicos en el campo de las tecnologías de la información y las comunicaciones. ■

En pocas palabras



Carreras estratégicas y fortalecimiento de las PYMES

La Universidad Nacional de Avellaneda, a través de su rector, Ing. Jorge Calzoni, participó de una reunión del Programa de Carreras Estratégicas con Cadenas Productivas, realizada el lunes 5 de octubre en la sede del Ministerio de

Educación de la Nación. Se busca trabajar en una estrategia de fortalecimiento para potenciar el programa que intenta vincular a las universidades públicas con las cadenas productivas y las PYMES. ■

Lic. Lorena Papagno

Colaciones 2020

“En este escenario de pandemia, continuar con la ceremonia más importante para nuestra comunidad universitaria -ésa que nos llena de orgullo- y hacerlo con una propuesta diferente para que los/as graduados/as tengan su acto de colación, fue y es un desafío. Nuevo y complejo, pero con trabajo en equipo, lo llevamos adelante”.



La UNDAV presente en el Plenario de Áreas de Prensa y Comunicación

A través de la directora de Prensa y Comunicación Institucional, Elena Calvín, la Universidad Nacional de Avellaneda participó del histórico Primer Plenario Anual de la Red Interuniversitaria de Áreas de Prensa y Comunicación (RedIAP), en el que expusieron destacados/as referentes de la comunicación.

Articulación con escuelas secundarias

La Universidad Nacional de Avellaneda llevó a cabo una reunión virtual con directores/as de escuelas secundarias de Avellaneda, Lanús, Lomas de Zamora y CABA. Se acordaron distintas líneas de trabajo en el contexto de pandemia.

Posgrado de Estructura Económica

César Dip, Bruno Hernández Cravero, Marcelo Firpo, Diego Fernández Moll y José Verón son nuevos egresados de la carrera que forma profesionales con capacidad para investigar la matriz socioeconómica.

La UNDAV entre las mejores universidades de Iberoamérica

Fue reconocida por la OEI por sus buenas prácticas de internacionalización en una convocatoria de la que participaron 59 universidades de 14 países.



La Universidad Nacional de Avellaneda (UNDAV), a través de su Secretaría Académica, fue reconocida como una de las mejores universidades de Iberoamérica por sus buenas prácticas de internacionalización, en el marco de una convocatoria de la Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura (OEI).

La UNDAV resultó ganadora de la categoría "Internacionalización del Currículo", junto con la Universidad de Castilla-La Mancha (España), la Universidad Nacional del Litoral (Argentina), la Corporación Universitaria Minuto de Dios (Colombia) y la Pontificia Universidad Javeriana Cali (Colombia).

Los resultados fueron dados a conocer el viernes 9 de octubre por la OEI, junto con el Instituto

Internacional para la Educación Superior en América Latina y el Caribe (IESALC)-UNESCO, la Universidad Autónoma de Bucaramanga de Colombia (UNAB), la Universidad de Alcalá de España (UAH), la Universidad Nacional de Córdoba de Argentina y la Asociación Colombiana de Universidades (ASCUN).

El fallo se basó en las evaluaciones llevadas a cabo por el tribunal de expertos encargado de revisar las 83 experiencias que se presentaron a la convocatoria sobre Prácticas de Calidad en Internacionalización, realizada por estas instituciones y que cerró en julio pasado.

En la convocatoria participaron 59 universidades de 14 países de toda la región. Las cinco que han obtenido la mejor puntuación en cada categoría serán parte del Manual Iberoamericano

de Buenas Prácticas en Internacionalización (MIBPI) que la OEI publicará próximamente. Además, las tres primeras seleccionadas de cada categoría tendrán la ocasión de presentar sus propuestas en el Seminario Iberoamericano sobre Prácticas de Calidad en Internacionalización, que se celebrará en formato virtual los días 9 y 10 de diciembre, y que servirá también para plantear soluciones prácticas que ayuden a incrementar la movilidad en la región iberoamericana.

Esta iniciativa tuvo como objetivo recoger un conjunto de buenas prácticas de internacionalización en Iberoamérica para darles difusión y, de esta manera, inspirar la acción de otras instituciones de educación superior de la región para replicarlas permanentemente. ■

Nuevos enfoques sobre turismo y patrimonio

Especialistas de diversos países protagonizaron un encuentro virtual sobre la temática.

Con el objetivo de reflexionar sobre la valorización y gestión turística del patrimonio considerando la necesidad de una formación especializada para los/as futuros/as profesionales en turismo en temas relacionados al patrimonio, la Universidad Nacional de Avellaneda (UNDAV) llevó a cabo el martes 6 de octubre la 1ª Jornada de Tu-

rismo y Patrimonio.

Organizada por el Grupo de Investigación en Turismo (GIET), del Departamento de Ambiente y Turismo, el encuentro virtual contó con la participación de destacados especialistas internacionales como Alfredo Conti, Beatriz Martín Rodríguez, Mariela Spinetti Cauduro, Jeanet Hernández y Esteban Tapia Merino. ■



Territorio y pueblos indígenas

Un conversatorio invitó a la reflexión sobre el tema en América Latina.



El conversatorio "Territorio y Pueblos Indígenas en América Latina", llevado a cabo en el marco del curso de posgrado y extensión universitaria "Migración, Territorio y Derechos Humanos en tiempos de incertidumbre", reunió a referentes en la temática: Jairo Alberto Guerrero Dávila, desde Colombia; Mariela Tulián, Casqui Curaca de la Comunidad Indígena Tulián, Pueblo Nación Comechingón; y Daniel Iberé

Alves da Silva, de Brasil, del Pueblo M'byá Guaraní.

En su intervención, Tulián destacó que la Argentina es "un estado plurinacional, plurilingüe, que no se reconoce en esa diversidad". Y agregó: "Para nosotros el territorio es una parte de nuestra vida, es el refugio cultural de las comunidades, dependemos del territorio en todo sentido, nuestros derechos nacen del territorio". ■

Convocatoria para estudiantes de Enfermería

Es para colaborar en futuras campañas de vacunación contra el COVID-19 en la provincia de Buenos Aires.

La Universidad Nacional de Avellaneda (UNDAV), a través de su Departamento de Salud y Actividad Física, convoca a estudiantes de la Licenciatura en Enfermería para colaborar en las futuras campañas de vacunación contra el COVID-19, en la provincia de Buenos Aires.

Como requisito, se deben tener aprobadas las asignaturas: Prácticas Profesionalizantes I y II.

Quienes se encuentren interesados/as, deben informar los meses, días y horarios disponibles al siguiente correo: msalguero@undav.edu.ar ■

Alimentos y alimentación: la función mediadora del Estado

Se llevó a cabo el Primer Conversatorio que dio inicio al Curso "Alimentos y Alimentación: recursos, cultura y función mediadora del Estado", realizado a partir de la articulación entre la Unión Latinoamericana de Técnicos Rurales y Agrarios y la Secretaría de Extensión Universitaria de la Universidad Nacional de Avellaneda (UNDAV).

El curso, del cual participan estudiantes de la UNDAV, trabajadores/as del Estado y público en general, tiene como propósito problematizar las nociones naturalizadas del alimento como mercancía y construir colectivamente herramientas que acompañen procesos y experiencias de autonomía en los territorios. ■

E } EN CONTEXTO

Qué lees cuando lees

El teletrabajo y sus desafíos

El libro *Teletrabajo hoy. Actualidad y desafíos*, editado por UNDAV Ediciones, cobra renovada actualidad como consecuencia de la pandemia que asola al mundo.

Por UNDAV Ediciones

En *Teletrabajo hoy. Actualidad y desafíos*, de Gabriel Maresca, se investiga la relación entre trabajo y empresa, en su manejo de las tecnologías de Información y Comunicación (TICs), y en la búsqueda prospectiva de eficacia y eficiencia. No desde la simple suma y resta en un Excel de ciertos directores Ejecutivos, o presidentes Ejecutivos (*Chief Executive Officer*, CEO por sus siglas en inglés) poco proclives al trabajo arduo, sino desde un análisis menos lineal, orientado a desentrañar el futuro de las relaciones laborales, los costos empresariales y los contextos comerciales en un mundo globalizado.

Es decir, no aborda el teletrabajo como una simple flexibilización laboral pensada desde los costos, sino como una modalidad que puede mejorar resultados profesionales y empresariales con indicadores que puedan medirlos. Un tema y un abordaje, entonces, de dramática actualidad. Aun cuando en Argentina, enhorabuena, se sancionó la Ley 27555 Régimen Legal Del Contrato De Teletrabajo, este debate sigue siendo imprescindible. Tanto para la reglamentación de ese instrumento legal como para su efectivo cumplimiento. ■



Mirada internacional

El regreso triunfal del MAS en Bolivia



Por
Pedro Brieger*

El imponente triunfo de Luis Arce al frente del Movimiento al Socialismo (MAS) por veinticinco puntos ha sorprendido a quienes cada día más dependen de las consultoras y encuestadoras para saber qué pasa en un país, como si fueran el único cristal con el que se puede observar el complejo entramado del tejido social.

Varios sondeos vaticinaban una segunda vuelta entre Luis Arce, del MAS, y Carlos Mesa, y algunos pocos una victoria de Arce en primera vuelta y por la mínima diferencia. Según las encuestadoras, se perfilaba un escenario similar a 2019, cuando el MAS obtuvo el triunfo por 10 puntos, cuestionado por la oposición y la OEA con su secretario general Luis Almagro como principal responsable de las denuncias de fraude.

La historia es conocida. El 10 de noviembre hubo un golpe de Estado. Evo Morales tuvo que escaparse para salvar su vida y dos días después asumió Jeanine Añez como presidenta de facto.

Muy lejos de su país, desde Buenos Aires, exiliado, Evo Morales le manifestaba -muy confiado y tranquilo- a su círculo más íntimo, que

se ganaría con más del 50 por ciento en primera vuelta. Y así sucedió. El MAS redondeó un 55 por ciento de los votos (...).

La victoria del MAS se agiganta si se toma en cuenta la persecución y represión por parte del gobierno de facto que ni siquiera tuvo un proyecto claro más allá de destituir a Morales y la venganza como bandera. Esto salta a la vista con las idas y venidas de la presidenta de facto Jeanine Añez que se postuló como candidata para luego retirarse, la mala gestión económica, el racismo explícito, la represión y los personalismos de los representantes de las derechas y del antiguo orden que ni siquiera pudieron presentar una candidatura unificada.

Las derechas bolivianas, con todas sus diferencias y matices, no terminan de comprender cómo el MAS obtuvo esta victoria aplastante a menos de un año del golpe. En realidad, lo que no pueden aceptar es que la historia de Bolivia tiene un antes y un después de Evo Morales, aunque tal vez todavía sea demasiado temprano como para comprender su dimensión histórica. ■

*Nota publicada en Nodal.



Propuesta Educativa Estudiá en la Universidad Pública

- Abogacía
- Arquitectura
- Economía
- Guía Universitario en Turismo
- Ingeniería en Informática
- Ingeniería en Materiales
- Licenciatura en Actividad Física y Deporte
- Licenciatura en Artes Audiovisuales
- Licenciatura en Ciencias Ambientales
- Licenciatura en Diseño Industrial
- Licenciatura en Enfermería
- Licenciatura en Gestión Cultural

- Licenciatura en Periodismo
- Licenciatura en Turismo
- Tecnicatura en Diseño de Marcas y Envases
- Tecnicatura en Conservación de la Naturaleza y Áreas Naturales Protegidas
- Tecnicatura Universitaria en Prótesis Dental
- CCC para la Licenciatura en Actividad Física y Deporte
- CCC para la Licenciatura en Diseño Industrial
- CCC para la Licenciatura en Historia
- CCC para la Licenciatura en Periodismo
- CCC para la Licenciatura en Gestión Cultural

E } EN PRIMERA PERSONA

El Hombre Araña y la infodemia

La circulación de falsedades, inexactitudes, teorías conspirativas y campañas de desinformación durante una crisis sanitaria supone grandes riesgos, entre los que se incluyen acelerar el mismo proceso epidémico.

Por
Damián Profeta*

Una de las consecuencias de la pandemia por COVID-19 fue lo que la Organización Mundial de la Salud llama "infodemia", para referirse a los riesgos de la difusión de un gran flujo de desinformación durante una crisis sanitaria, entre los que se incluyen acelerar el mismo proceso epidémico.

La infodemia supone la circulación de enorme cantidad de falsedades, inexactitudes, teorías conspirativas y campañas de desinformación; todo lo que últimamente se engloba dentro del concepto de "fake news", aunque lo más apropiado es hablar de desinformación. Si bien no se trata de un fenómeno nuevo, cobró mayor alcance e impacto gracias a las redes sociales y aplicaciones de mensajería como WhatsApp.

Los fenómenos de desinformación pueden influir en la percepción de la realidad y, por consiguiente, en el comportamiento de las personas. En el contexto de una pandemia, la desinformación aumenta el temor a la enfermedad y el riesgo para la salud de quienes creen

verdadera información que no lo es, especialmente cuando se trata de tratamientos sin evidencia científica o medidas de prevención que no son tales.

Un monstruo de muchas cabezas

La desinformación puede ir desde errores al presentar una noticia en un medio periodístico hasta la creación de contenido con la intención de causar daño.

Claire Wardle, directora de First Draft, una organización dedicada al chequeo de la información, elaboró una tipología de la desinformación, según las características del contenido:

- Sátira o parodia: contenido que no fue creado con el fin de engañar, pero, que, según Wardle, la lógica descontextualizada de las redes sociales puede confundir a personas desprevenidas.

- Falsa conexión: noticias con títulos e imágenes impactantes que no se condicen con el contenido de la noticia.

- Contenido engañoso: usar una parte de una frase para que tenga un significado distinto al original o recortar una foto para mostrar una situación de una manera particular.



- Falso contexto: presentar o compartir algo como nuevo cuando en realidad es una noticia vieja que puede ser tomada como actual.

- Contenido impostor: el uso de marcas, logos o apariencia de medios reconocidos con contenido falso. Se presenta la información como proveniente de una fuente conocida y confiable.

- Contenido manipulado: se da cuando se modifica o adultera contenido genuino.

- Contenido fabricado: información fabricada por completo. Incluye a los deepfakes (audio o video creado con inteligencia artificial para hacerle decir o hacer algo a alguien que no hizo o dijo).

Una nueva alfabetización mediática

La alfabetización mediática es la capacidad de comprender los mensajes que se envían desde diferentes tipos de medios,

pero ya no se trata solo de los mensajes de los medios de comunicación tradicionales, sino de las "masas de medios" de los que habla Ignacio Ramonet para referirse a los medios gestionados por las mismas audiencias desde redes sociales y mensajería instantánea.

Las audiencias crean y distribuyen sus propios contenidos con herramientas profesionales de publicación y edición. Producen textos, memes, fotos y videos y son fundamentales en la distribución (o no) de los mensajes de los medios.

Romper con el sesgo de confirmación (la tendencia a creer en mensajes que reafirman nuestras ideas y rechazar los que las contradicen) y desprogramar "la burbuja" en la que nos encerramos con la configuración de preferencias en las redes (que nos aísla ideológicamente) son ejercicios críticos

indispensables.

Esta nueva alfabetización mediática para reducir los efectos de la desinformación ya no debe dirigirse solo a niños y niñas, sino a toda la población y no debe dejar afuera del debate a los algoritmos y su impacto en la construcción de la realidad social.

Las iniciativas de verificación del discurso y el periodismo de datos son muy importantes, pero nuestra participación es clave: el verdadero peligro de la desinformación no es el contenido falaz, sino su distribución con las herramientas de difusión potencialmente masiva que tenemos en nuestro poder.

Como sabemos, "un gran poder conlleva una gran responsabilidad". ■

**Damián Profeta es magister en Periodismo. Se desempeña como docente de Periodismo de Datos en la Universidad Nacional de Avellaneda (UNDAV).*



S } ¿SABÍAS QUÉ...?

Un llamado urgente a cuidar el planeta y poner fin a la pobreza

Los Objetivos de Desarrollo Sostenible representan una oportunidad para que los países y sus sociedades emprendan un nuevo camino con el que mejorar la vida de todos/as, sin dejar a nadie atrás.

Por Equipo de la Secretaría de Investigación y Vinculación Tecnológica e Institucional UNDAV

La Agenda 2030 fue declarada en la Asamblea General de Naciones Unidas en septiembre de 2015 (A/RES/70/1), con acuerdo de los 193 estados miembros. La misma establece en su cuerpo 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) y 169 metas de carácter integrado e indivisible, y responden a la defensa y concreción real de los derechos humanos de todas las personas e incorpora con fuerza inclusiva la igualdad entre los géneros y el empoderamiento

de todas las mujeres y niñas.

Los ODS focalizan las prioridades de intervención en tres ejes: el desarrollo social, el económico y el ambiental. Éstos se visibilizan transversalmente en los 17 objetivos establecidos:

1. Poner fin a la pobreza.
2. Hambre cero.
3. Buena salud.
4. Educación de calidad.
5. Igualdad de género.
6. Agua limpia y saneamiento.
7. Energía asequible y sostenible.
8. Trabajo decente y crecimiento económico.
9. Industria, innovación e infraestructura.
10. Reducir inequidades.
11. Ciudades y comunidades

sostenibles.

12. Consumo responsable y producción.
13. Acción climática.
14. Vida marina.
15. Vida en la tierra.
16. Paz, justicia e instituciones fuertes.
17. Alianzas para los objetivos.

La Agenda y las universidades

La agenda y sus objetivos constituyen para las universidades el desafío para promover la investigación hacia la generación de indicadores y estrategias que respondan a los ejes de una inclusión sostenible contextualizada desde lo local, regional e internacional.

Las universidades tienen un rol fundamental en el desarrollo



de los ODS. Desde sus funciones sustantivas sostienen y promueven la generación de instancias y espacios que apuestan al diseño y la promoción de políticas orien-

tadas a la innovación, a la inclusión, a la calidad y al compromiso directo con el territorio y la comunidad desde una mirada local, regional e internacional. ■

El dato económico | INFOGRAFÍA

Proyecciones alentadoras para 2021

Principales proyecciones de las exportaciones y la balanza de pagos

Saldo Comercial 2020 (Presupuesto)



U\$S 17.260
Millones

El mayor desde el año 2003

Cuenta Corriente (Primer semestre)



U\$S 3.076
Millones

El mayor desde el año 2009

Exportaciones (Presupuesto 2021)



+10,2
por ciento

El mayor aumento en la década

El saldo comercial acumulado a ocho meses (enero-agosto) actual es el mayor de la última década y el cuarto más alto desde que se mide la serie en INDEC, que comenzó en 1990. Es decir, el superávit comercial acumulado actual es el cuarto más alto en 30 años, y se espera que cierre el año con una tendencia similar.

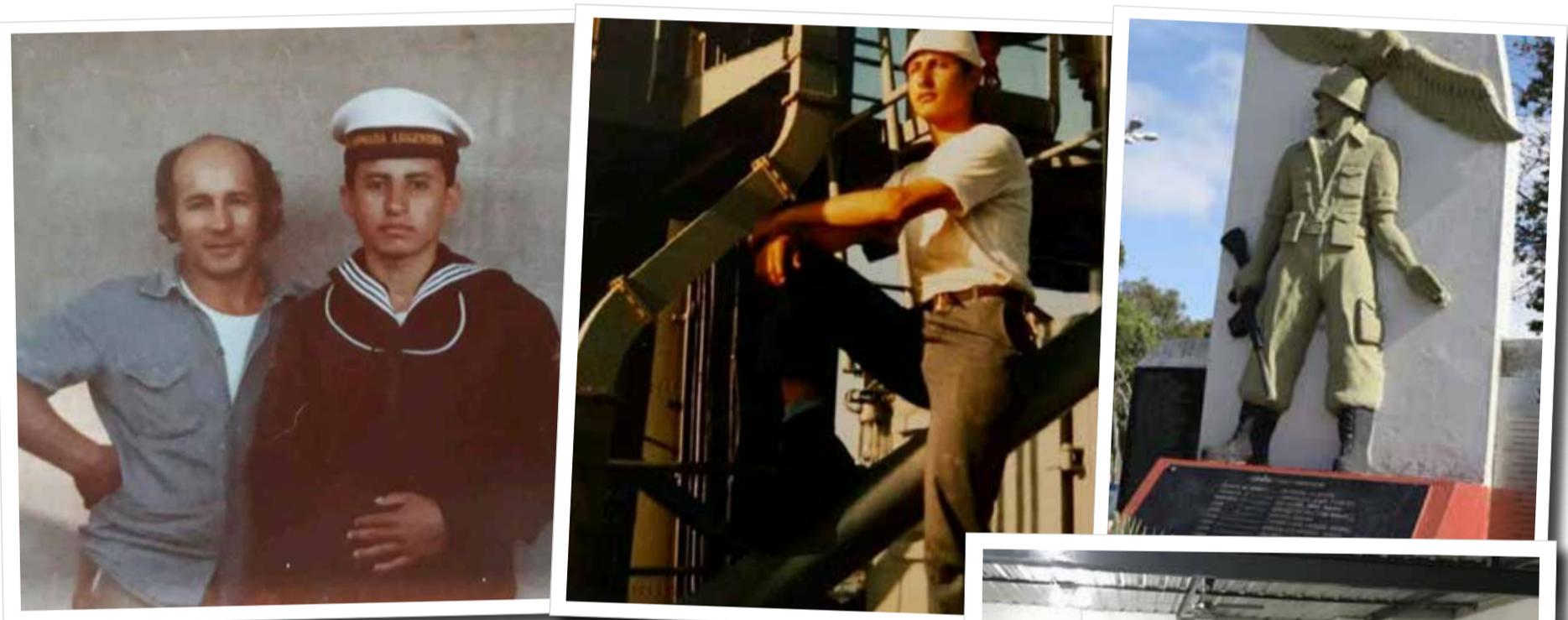
El superávit acumulado más alto se dio en 2009, con un superávit acumulado a agosto de U\$S 12.456 millones. Luego le siguió 2003 (U\$S 11.966 millones) y 2002 (U\$S 11.110 millones). En cuarto lugar se encuentra el actual 2020 (U\$S 10.984 millones). La particularidad es que los grandes superávits coincidieron con períodos de grandes crisis o salidas de las mismas, dado que la explicación principal es la caída abrupta de las importaciones, a una velocidad mucho mayor que las exportaciones. ■

* Infografía elaborada por el Módulo "Política Económica" del Observatorio de Políticas Públicas - Secretaría de Investigación y Vinculación Tecnológica e Institucional - UNDAV.

R REFLEXIONES

Soberanía nacional y Malvinas, el “grito sagrado” por una causa irrenunciable

En el mes en que se conmemora el Día de la Soberanía Nacional, el excombatiente Claudio Maximiliano Estigarríbia narra sus experiencias y se refiere al trabajo que llevan adelante con la UNDAV para mantener viva la memoria sobre las Islas.



Claudio Maximiliano “Maxi” Estigarríbia, presidente de la Asociación Civil Combatientes de Malvinas de Avellaneda, pide recordar, mantener viva la llama de la memoria, no olvidar, no hacerlo nunca. A quienes quedaron en las Islas Malvinas, custodiándolas desde la eternidad, a esos otros héroes que dieron su vida tiempo más tarde por estrés postraumático y suicidio, y a “nuestras madres más olvidadas de la historia contemporánea, las madres de Malvinas”.

Algunas fechas nos ayudan a ello, como el Día del Veterano y de los Caídos en la Guerra de Malvinas y el Día de la Afirmación de los Derechos Soberanos Argentinos sobre las Islas Malvinas, Georgias del Sur y Sándwich del Sur y los espacios marítimos circundantes. Son jornadas que nos remiten en forma directa a Malvinas. Y también lo es el Día de la Soberanía Nacional, el 20 de noviembre. Pero, lo cierto es que debería ser una actitud cotidiana, jornada a jornada, semana a semana. Memoria y justicia, de eso se trata.

Así lo entiende la Universidad Nacional de Avellaneda (UNDAV) que, desde su Secretaría de Ex-

tensión Universitaria y desde el trayecto curricular Trabajo Social Comunitario, trabaja en articulación con los excombatientes de Avellaneda. “Hay que inculcarles a los estudiantes -ya sean de primaria, secundaria o universitarios- qué es Malvinas, desde lo geopolítico y desde el ser nacional y la soberanía, sobre todo”, dice Maxi.

“Hay que inculcarles a los estudiantes -ya sean de primaria, secundaria o universitarios- qué es Malvinas, desde lo geopolítico y desde el ser nacional y la soberanía, sobre todo”

Tenía 18 años cuando lo sorprendió la guerra, con un mes de instrucción en la Base Aeronaval Punta Indio y otro capacitándose como auxiliar enfermero en el hospital Río Santiago, de La Plata. Quedó entre los 21 enfermeros elegidos en comisión en Puerto Belgrano (Bahía Blanca) y realizó tareas en el buque -reacondicionado hospital- “Almirante Irizar”. “Terminada la tarea, pensábamos volver a

Buenos Aires, pero recibimos órdenes de zarpar con el buque hacia un destino incierto. Al llegar nos informaron que eran las Islas Malvinas. Al verlas desde el helipuerto del buque, mi asombro fue tal al escuchar al capitán diciendo que se había firmado el cese de hostilidades”, narra Claudio.

El combate había terminado. O no. Comenzaba otra batalla, la de los excombatientes. “Ya finalizado el conflicto, el 14 de junio, trasladaron a la tropa al buque hospital. Allí respiramos el olor a sangre, hicimos curaciones de toda índole, bañamos a aquellos que no podían hacerlo, fuimos el mejor amigo confidente”. Maxi refiere una historia que marcaría su vida por siempre. La de un soldado argentino que le entregó una oreja, pidiéndole que la guardara cual trofeo, ya que pertenecía a un soldado inglés que había acabado con la vida de su amigo. “Era el principio del síntoma de estrés postraumático de guerra. Ya superamos los 632 Héroes Caídos en Malvinas por el suicidio”, afirma.

De allí la importancia de no olvidar. Nunca. En este sentido, Maxi detalla los trabajos que lle-



Fotos: gentileza de Maxi Estigarríbia y ACCMA.

van a cabo: “Como institución, venimos haciendo charlas, debates, reseñas históricas, abordamos la guerra y la posguerra, la inserción en la sociedad, etcétera. La experiencia con los estudiantes universitarios a través de Trabajo Social Comunitario le da una visión más académica. El de la Universidad Nacional de Avellaneda es un ejemplo a copiar para otras instituciones”.

“¿Cómo definiría el concepto de soberanía nacional? Es el poder que posee el Estado para gobernar al pueblo a través de la Constitución Nacional. Para recuperar el ejercicio pleno de

nuestra soberanía en las Islas Malvinas debe haber una continuidad en las políticas, no importa el tinte del gobierno; reclamar a través del foro internacional, aclarando la usurpación británica a través de nuestro canciller; insistir en todos los ámbitos”, enfatiza Maxi.

Claudio Maximiliano “Maxi” Estigarríbia pide mantener viva la llama del recuerdo, no olvidar, no hacerlo nunca. A quienes quedaron en las Islas Malvinas, custodiándolas desde la eternidad, a esos otros héroes que dieron su vida tiempo más tarde a causa de suicidio. Por todos ellos: memoria. ■

D } DEBATES E IDEAS

El derecho a un hábitat digno: cómo abordar la crisis habitacional

La pospandemia deja una agenda pendiente para la política pública que ubica a los conflictos habitacionales como una de las principales prioridades. El rol de la universidad pública en la resolución de la problemática.

Por
Arq. Rodolfo Macera
Director de la Especialización
en Gestión del Desarrollo
Territorial y Urbano

La pandemia del coronavirus nos ha expuesto la existencia de otra grave pandemia que, aunque naturalizada, se encuentra instalada en nuestro país desde hace muchos años. La de la crisis habitacional.

La pospandemia deja una agenda pendiente para la política pública que ubica a los conflictos habitacionales como una de las principales prioridades.

La Constitución Nacional consagra el derecho a un hábitat digno. Sin embargo, la inmensa mayoría de los argentinos no tienen ninguna posibilidad de comprar una vivienda en el mercado formal. Cada vez más se va consolidando una distorsión entre los ingresos promedios de la población y el costo de las propiedades. Esta tendencia se agravó durante el gobierno anterior con la desarticulación de las políticas públicas de acceso a la vivienda para los sectores populares y medios. En este marco se inscribían los planes Procrear y los Federales que fueron abandonados. En concordancia con esto, los gobiernos de Macri y Larreta también comprometieron toda la tierra pública que les fue posible en nego-

ciados de especulación inmobiliaria alejados por completo de las necesidades de la población.

La situación habitacional reviste en la Argentina una conflictividad y un nivel de degradación como ninguna otra variable. Es más grave que cualquier problema que pueda identificarse en el sistema sanitario, en el educativo, en el previsional, etc. Quizás, sólo el sistema Judicial revista una situación de crisis estructural comparable con la cuestión habitacional.

De esta manera, los sectores medios intentan solucionar sus necesidades habitacionales entre estrategias de contención familiar y alquileres abusivos, mientras que los sectores populares quedan librados al absoluto desamparo. En ese contexto, se han conformado patrones de ocupación del suelo que responden básicamente a dos lógicas. La ocupación en condiciones infrahumanas de intersticios territoriales ambientalmente críticos en CABA y la primera y segunda corona del AMBA, y la ocupación por expansión de la mancha urbana en la periferia de la tercera corona. Este último patrón suele hacerse a partir de tomas de tierras generalmente organizadas.

Esta problemática habitacional ha estado históricamente invisibilizada y la pandemia la ha hecho emerger exponiéndola con noticias sobre las condiciones de vida en las villas de la ciudad, la villa Azul, la toma de Guernica o los negociados de tierra de Larreta en la Costa Salguero.

Cabe destacar que el análisis



serio de la expansión de la mancha urbana durante la última década, en realidad da cuenta que la magnitud del impacto por urbanizaciones populares es realmente insignificante considerando la falta de resolución por parte de la sociedad para con el mandato constitucional. Mucho más insignificante aún si se lo compara con la afectación de tierras para urbanizaciones privadas, frecuentemente concebidas de manera ilegal.

La Argentina, por el nivel de ingreso per cápita, por disponibilidad de tierras, de recursos

tecnológicos y humanos, por capacidades institucionales y académicas, se merece, puede y debe, contar con condiciones habitacionales dignas para toda su población.

Esta puesta en agenda de la problemática, junto con los recursos públicos que puedan aparecer disponibles para reactivar la construcción, pueden concebirse también como una oportunidad para replantear una política de estado que resulte inclusiva, justa y sustentable.

Para pensar una nueva institucionalidad para esta problemática,

hará falta del concurso de todos los actores involucrados y de la universidad pública, comprometida con todos sus estamentos dispuestos a trabajar en busca de nuevas ideas y soluciones que posibiliten el acceso a un hábitat digno. Habrá que abocarse a pensar y gestionar el reordenamiento territorial, la relación entre territorio urbano y rural, las posibilidades de descentralización del crecimiento poblacional y las políticas públicas necesarias para mejorar las condiciones de habitabilidad de los sectores más vulnerables. ■

Escuela de Posgrado

posgrados@undav.edu.ar | www.undav.edu.ar

- * Especialización en Comunicación y Derechos Humanos
- * Especialización en Educación e Inclusión Social de Jóvenes
- * Especialización en Envejecimiento Activo y Saludable de los Adultos Mayores
- * Especialización en Gestión del Desarrollo Territorial y Urbano (modalidad virtual, carrera interinstitucional con Universidad Nacional de Quilmes)
- * Especialización en Manejo Ambiental del Territorio
- * Maestría en Desarrollo Territorial y Urbano (modalidad virtual, carrera interinstitucional con Universidad Nacional de Quilmes)
- * Maestría en Educación Física y Deporte (modalidad virtual)
- * Maestría en Estéticas Contemporáneas Latinoamericanas
- * Maestría en Gestión de Servicios TIC

+ Staff

> Consejo de Redacción

Directora Responsable
Dra. Patricia Domench

Directora Periodística
Elena Calvín

Jefe de Redacción
Diego Orcoyen

Equipo de Prensa
Hernán Hamra
Federico Lorenzo

Diseño
Lic. Paula Hermida
Dg. Jesica D'Alessandro

Distribución
Sabrina Molnar

> Autoridades

Rector
Ing. Jorge Calzoni

Secretaria de Investigación y Vinculación Tecnológica e Institucional
Dra. Patricia Domench

Directora de Prensa y Comunicación Institucional
Elena Calvín

> Sedes

Universidad Nacional de Avellaneda. Buenos Aires, Argentina

Sede España, Rectorado
España 350 esq. Colón, Avellaneda | (54 11) 4229-2400

Sede Piñeyro
Mario Bravo 1460 esq. Isleta, Piñeyro | (54 11) 5436-7500/7501

Sede 12 de Octubre
12 de Octubre 463, Avellaneda | (54 11) 4201-7797

Sede Arenales
Arenales 320, Avellaneda | (54 11) 5436-7500

Sede Constitución
Constitución 627, Avellaneda | (54 11) 4201-2479

Escuela Secundaria Técnica UNDAV
Pasaje 3 N° 6434, Wilde | (54 11) 2142-4477

+ Ida y vuelta



En este tiempo de pandemia, nos seguimos encontrando a través de la web. Quedate en casa.

*Envía tu fotografía leyendo Con Información online a periodico@undav.edu.ar y participá de este espacio.



@jarenasbella
¡Felicitaciones a nuestros graduados!

@JMatricali
Desde la @Uiavellaneda felicitamos a todos los graduados y agradecemos al Rector @JorgeCalzoni por permitirnos trabajar juntos.

@julianpadilla1
Con título entregado, ahora sí puedo decir que soy oficialmente Licenciado en Periodismo, graduado con honores de @UNDAVOFICIAL.



Nancy Mingarelli
Felicitaciones a todos y a todas las q hacen la UNDAV ¡Vamos por más!

Fabián Urza
Sigamos apostando a la universidad pública, gratuita y con compromiso social.

Dardo Jorge Sandoval
¡Viva la universidad pública y gratuita!

Contactos útiles

POR TEMAS ESPECÍFICOS DE CADA CARRERA

Departamento de Ambiente y Turismo

ambienteyturismo@undav.edu.ar

Departamento de Arquitectura, Diseño y Urbanismo

arquitecturaydiseno@undav.edu.ar

Departamento de Humanidades y Artes

humanidadesyartes@undav.edu.ar

Departamento de Salud y Actividad Física

salud@undav.edu.ar

Departamento de Ciencias Sociales

sociales@undav.edu.ar

Departamento de Tecnología y Administración

dtya@undav.edu.ar

Es una publicación de la **Dirección de Prensa y Comunicación Institucional** de la Universidad Nacional de Avellaneda

Los artículos firmados no reflejan necesariamente la opinión de la editorial, las autoridades de la Universidad o los realizadores de esta publicación y son exclusiva responsabilidad de sus autores.

Datos de contacto

Sede Piñeyro | Mario Bravo 1460, Piñeyro
prensa@undav.edu.ar | (011) 5436-7582

ISSN 2525-0302

+ Historias de la UNDAV

El comienzo de un camino democrático

En el marco de las conmemoraciones por el 10° aniversario de la Universidad Nacional de Avellaneda (UNDAV), volvemos la mirada 9 años atrás. Noviembre nos trae a la memoria el inicio de un recorrido democrático de la Institución: las primeras elecciones de claustro.

Se llevaron a cabo entre los días 24 y 25 de noviembre de 2011 "con buen caudal de votantes y en total normalidad", señalan las crónicas de aquel entonces. Los representantes electos de los claustros integraron los órganos de gobierno y conformaron la Asamblea Universitaria.

En un comunicado, la Junta Electoral invitaba a "asumir los nuevos desafíos en la etapa de normalización de la Universi-

dad Nacional de Avellaneda". Era el primero de muchos actos electorarios que vendrían con

el tiempo; de allí su relevancia, por marcar la senda que hoy se transita. ■



C } COVID-19

Nuevo coronavirus 2019 Prevención y cuidados

¿Qué son los coronavirus?

Son una familia de virus que se caracteriza por tener picos o espigas en forma de corona en su superficie. Son comunes en diferentes especies animales, incluidos camellos, gatos y murciélagos.

En raras ocasiones, los coronavirus que infectan a los animales pueden evolucionar e infectar a humanos, como el COVID-19 identificado por primera vez en China, en diciembre de 2019.



¿Qué debo hacer si tengo más de 60 años?

- Minimizar las actividades sociales.
- Consulta inmediata ante la presencia de fiebre y síntomas respiratorios.
- Recibir la vacuna antigripal.

¿Cómo ayudamos a prevenirlo?

-  Lavate bien las manos con jabón o alcohol en gel.
-  Tosé o estornudá sobre el pliegue de tu codo.
-  No te lleves las manos a la cara.
-  Ventilá bien los ambientes de tu casa y tu lugar de trabajo.
-  Desinfectá los objetos que usás con frecuencia.

¿Tenés alguno de estos síntomas?

-  Fiebre (+ de 38°).
-  + con tos.
-  + con dolor de garganta.
-  + con dificultades para respirar.

¡No te automediques! Llamá al servicio de salud de tu localidad.

 0800 Salud Responde: 0800-222-1002 | CABA: 107 | Prov. de Bs. As.: 148.

+ Info: www.argentina.gob.ar

con información
el periódico de la UNDAV

Online



**Todas las noticias
a un solo click**

coninformacion.undav.edu.ar