

## El desarrollo territorial desde la repoblación productiva

En la Argentina, el 93% de la población se concentra en un 2% de su territorio, problemática que genera procesos de exclusión y desigualdad. + Pág. 10



# con información

noticias de la UNIVERSIDAD NACIONAL DE AVELLANEDA

Dirección de Prensa y Comunicación Institucional

Septiembre 2020 - Año 10, Edición #87

## S SALUD

+ Pág. 7

### COVID-19: cómo se detectan los casos en el centro de telemedicina

Estudiantes voluntarios/as de la UNDAV realizan un monitoreo de los contactos estrechos de pacientes diagnosticados con el nuevo coronavirus.



## R REFLEXIONES

+ Pág. 9

### Educar en la virtualidad: lo que la pandemia nos enseñó

El derecho a la educación con sentido de inclusión debe ir de la mano del acceso a una conexión libre y gratuita, que avance definitivamente sobre la brecha digital.

## S ¿SABÍAS QUÉ...?

+ Pág. 8

### Nuestra salud, nuestro derecho

Las sociedades no sólo son afectadas por las pandemias, sino también por los procesos de privatización propios del achique del Estado neoliberal.

## Rechazo de la comunidad de Avellaneda a la apropiación de la Sede Riachuelo



Foto de archivo (2016).

**Institucional.** A pesar de los múltiples reclamos, el Municipio de Avellaneda planea continuar con la entrega del edificio Beatriz Mendoza a los juzgados del polo judicial de Avellaneda-Lanús. El mismo estaba destinado a la UNDAV desde 2012. La ciudadanía se expresó en defensa de la educación pública. + Pág. 3

### Inteligencia artificial aplicada: un laboratorio de vanguardia en la UNDAV

+ Pág. 5

# + Editorial



Por Ing. Jorge Calzoni  
Rector de la Universidad Nacional  
de Avellaneda

## Democracia: un mundo capaz de incorporar a todas/os

Si resulta difícil comprender comportamientos antidemocráticos en supuestos tiempos “normales”, lo es más aún en tiempos de pandemia. El investigador catalán Joan Subirats, quien nos visitara hace unos años, afirma en su libro *Otra sociedad ¿Otra Política?*: “la democracia no puede ser sólo vista ya como una forma más de gobierno. La democracia es una forma de entender la sociedad. El gran objetivo de la democracia debería ser el de construir un mundo capaz de incorporar a todos/as. Una democracia inserta en un mundo que no se obsesione en seguir creciendo despreciando las consecuencias que ello tiene”.

La pandemia expuso muchas dificultades preexistentes, pero abrió debates de problemáticas que parecían resueltas para el poder hegemónico globalizado. Una de ellas, las fronteras, conceptos de soberanía y gobernanza local.

¿Es posible pensar soluciones locales sin estrategias y criterios globales? Vale pensarlo tanto para la economía, en cuanto a la dirección de ingresos y tributos, renta básica universal, paraísos fiscales, evasión, regulación de bienes y servicios, etcétera; como para aspectos sanitarios, como por ejemplo, la vacuna contra el coronavirus COVID-19 -en esta locura planetaria de competir, en lugar de compartir-. Evidentemente, la competencia es por la rentabilidad y no por el bien común, lo cual desnuda un problema estructural del capitalismo.

Y, tristemente, no es potestad de quienes se enrolan en el denominado neoliberalismo, sino que, conceptualmente, ha sido horadado el sentimiento común de nuestra sociedad y, en particular, de muchos dirigentes. Es la irresistible tentación de algunos de competir entre las personas en lugar de integrarnos armónicamente. La pandemia nos expone, una vez más, a repensarnos no sólo desde el punto de vista sanitario, sino como seres humanos y nuestras relaciones interpersonales, con los objetos, con la naturaleza y, en definitiva, con las ideas.

¿O seguiremos despreciando la naturaleza para obtener

supuestas riquezas para unos pocos? ¿O seguiremos discriminando por diferencia de género, política o religión, sin respeto por la diversidad que debería nutrirnos? ¿O seguiremos sintiéndonos poseedores de la verdad absoluta, en lugar de ser capaces de construir soluciones entre todos? Interrogantes que quedan pendientes y que deberían interpelarnos, sobre todo, a quienes tenemos mayores responsabilidades.

Tal vez, por lo antedicho, dejo para el final la situación planteada en la Sede Riachuelo de la UNDAV, anunciada como proyecto por la entonces Presidenta de la Nación, Dra. Cristina Fernández de Kirchner, en 2012; licitada por el municipio de Avellaneda y financiada por la ACUMAR; con una primera etapa inaugurada, donde desarrollamos una serie de actividades, tales como muestras y convocatorias, la presentación del libro de Beatriz Mendoza, editado por UNDAV Ediciones, algunas clases y hasta una reunión del Consejo Superior. Lamentablemente, la paralización de la obra impidió la terminación total de aulas y laboratorios y nos obligó a no poder continuar allí con todas las cátedras tal como estaba previsto. Hicimos diferentes presentaciones al Municipio, a la ACUMAR y a la Justicia, pero no tuvimos respuesta alguna.

Nos enteramos por los medios de comunicación que, de manera unilateral, el Municipio propuso dicho edificio para albergar al Polo Judicial de Avellaneda – Lanús. Ante esta situación, convocamos a la Mesa Interclaustró y al Consejo Superior, que, de manera unánime, repudiaron la apropiación del edificio destinado a la UNDAV para otro destino absolutamente distinto al previsto originalmente.

Claramente, la UNDAV es una organización democrática en la que no se toman decisiones unilaterales. Por ello, en concordancia con lo expresado al inicio de la editorial, convoqué también al resto de los actores políticos a fin de que democráticamente se resuelva esta decisión para el bien de toda la comunidad de Avellaneda, no sólo la universitaria. ■

# + Sumario



**Presentación**  
Diplomatura Universitaria  
en Articulación Territorial  
de Políticas Públicas.

4

4

### Institucional

Acuerdos con la UST,  
la CTA Autónoma y ATE  
Argentina.



**Articulación**  
Empresas recuperadas  
y universidades.

5

5

### Innovación

Nuevo Laboratorio  
de Inteligencia  
Artificial Aplicada.



**Iniciativas**  
Deporte universitario  
y educación.

5

6

**Mirada internacional**  
Análisis de Pedro Brieger.



**Andares**  
Ideas para la  
gestión académica.

6

8

### ¿Sabías qué?

Derecho a la salud  
y bioética.



**En primera persona**  
La educación virtual  
en la pandemia.

9

10

### Reflexiones

Desarrollo territorial y  
re población productiva.



# D DESTACADA DEL MES

## Rechazo de la comunidad de Avellaneda a la apropiación de la Sede Riachuelo

**A pesar de los múltiples reclamos, el Municipio de Avellaneda planea continuar con la entrega del edificio Beatriz Mendoza a los juzgados del polo judicial de Avellaneda-Lanús. El mismo estaba destinado a la UNDAV desde 2012. La ciudadanía se expresó en defensa de la educación pública.**

En el transcurso de los últimos días, estudiantes, docentes, trabajadores y trabajadoras nodocentes, autoridades, vecinos y vecinas de la ciudad, universidades nacionales de todo el país y demás figuras públicas expresaron un contundente rechazo a la apropiación de la Sede Riachuelo de la Universidad Nacional de Avellaneda (UNDAV) por parte del gobierno municipal, para ser destinado a los juzgados del polo judicial de Avellaneda-Lanús.

Se trata del llamado edificio "Beatriz Mendoza", ubicado a orillas del Riachuelo, a pocos metros del Puente Bosch, sobre el cual el 5 de diciembre de 2012 se firmó entre la Autoridad de Cuenca Matanza Riachuelo (ACUMAR) y la Municipalidad de Avellaneda el Protocolo Complementario al Acuerdo Marco para la Coordinación de Acciones Corresponsables al Plan de Saneamiento Ambiental de la Cuenca Matanza Riachuelo, cuya cláusula primera expresa "que en dicho edificio funcionará la Facultad de Medio Ambiente de la Universidad Nacional de Avellaneda".

"La historia en cuestión se inició en 2012 cuando la entonces Presidenta de la Nación (hoy Vicepresidenta), Dra. Cristina Fernández de Kirchner, en un acto en la ciudad de Avellaneda anunció que la Sede de la carrera de Ciencias Ambientales de la Universidad Nacional de Avellaneda funcionaría en el edificio actualmente denominado Beatriz Mendoza", cuenta el vicerrector de la UNDAV y decano del Departamento de Ambiente y Turismo, Bioq. Ricardo Serra.

“El Comité Ejecutivo del Consejo Interuniversitario Nacional, organismo que representa a las universidades públicas de todo el país, emitió una declaración en respaldo a la UNDAV.”

A partir de entonces, el trabajo en conjunto entre la UNDAV, ACUMAR y el Municipio comenzó. El edificio de tres pisos contemplaba 17 aulas para la Universidad, además de un laboratorio ambiental, un auditorio, una biblioteca, espacios para investigadores/as y oficinas administrativas del Departamento. La ACUMAR operaría en el primer piso su Red de Monitoreo de la Cuenca Matanza Riachuelo y en la planta baja funcionaría el Museo del Riachuelo, con aportes de las tres partes involucradas.

El 10 de abril de 2017 la Sede Riachuelo fue oficialmente inaugurada. Durante dicho año la UNDAV colocó el mobiliario de las aulas del segundo piso, realizó una clase inaugural, una exposición de arte, la presentación de un libro y el lanzamiento de convocatorias, entre otras actividades, además de numerosas recorridos para supervisar la puesta a punto de las instalaciones.

"A partir de 2018 todo se complicó", relata Serra. "La Municipalidad nos ofreció pocas aulas (entre 7 y 9 aulas) y compartir las instalaciones con la Secretaría de Producción, Política Ambiental y



En 2012, la entonces presidenta de la Nación, Dra. Cristina Fernández de Kirchner, anunció que dicho edificio estaba destinado a la UNDAV.

Empleo. Finalmente, a principios de mayo de este año nos enteramos que el nuevo destino del edificio será el Polo Judicial", expresa el vicerrector de la UNDAV. Los reiterados reclamos de la Universidad Nacional de Avellaneda nunca tuvieron respuesta.

Dado el crecimiento exponencial de la Universidad y de su estudiantado, máxime en tiempos en los que el distanciamiento social es indispensable, el edificio resulta prioritario para la UNDAV y el desarrollo de trabajos de investigación y extensión que redundan en un beneficio

directo para la comunidad.

Por ello, respetando el aislamiento preventivo en el marco de la pandemia de COVID-19, la comunidad universitaria no se quedó callada. Al atropello institucional perpetrado por el gobierno municipal respondió con un abrazo virtual a la Sede Riachuelo; el Consejo Superior expresó su unánime rechazo (RESOLUCIÓN C.S. N°: 439/2020); la Mesa Interclastro Gremial hizo lo propio con similar contundencia; el Comité Ejecutivo del Consejo Interuniversitario Nacional (CIN), organismo que

representa a las universidades públicas de todo el país, emitió una declaración de respaldo.

Las calles fueron esta vez las redes sociales, las plataformas virtuales y los medios de comunicación; las voces se hicieron oír a través de audios y videos; el rechazo pudo leerse en cartas de protesta y comunicados. El apoyo de la ciudadanía no se hizo esperar. Las muestras de solidaridad abundaron. Todos y todas coincidían en un punto: cuando se trata de defender la educación pública y gratuita, el silencio y la inacción no son una opción. ■

### Línea de tiempo 2012 - 2020



# I INSTITUCIONALES

## Ingresantes: una “bienvenida” a distancia

**El Rector y la Secretaria Académica recibieron en forma virtual a los/as nuevos/as estudiantes de la UNDAV.**

De una forma diferente a la habitual, en el marco de las circunstancias particulares que transita el mundo, las autoridades de la Universidad Nacional de Avellaneda (UNDAV) encabezaron un encuentro virtual de bienvenida a quienes se incorporan a la vida universitaria a partir del segundo cuatrimestre.

De este modo, el lunes 10 de agosto, el rector, Ing. Jorge Calzoni, junto a la secretaria Académica, Mg. Julia Denazis, dirigieron unas palabras a los/as ingresantes, a quienes animaron a emprender sus estudios con convicción. “Ojalá que con fuerza, dedicación y convicción puedan estudiar una



carrera y, el día de mañana, haremos sentir orgullosos y orgullosos por haberse graduado en la UNDAV”, expresó el Rector. ■

## Nuevos convenios para seguir creciendo

**La UNDAV rubricó acuerdos con la UST, la CTA Autónoma y ATE Argentina.**

Fiel a su impronta, que la coloca en estrecha relación con la comunidad de la que forma parte, la Universidad Nacional de Avellaneda (UNDAV), a través de su rector, Ing. Jorge Calzoni, firmó diferentes convenios en la mañana del jueves 13 de agosto, que reafirman su trabajo al servicio de la sociedad.

En este sentido, rubricó un convenio marco de cooperación y colaboración con la Cooperativa de Trabajo Unión Solidaria de Trabajadores Ltda. y la Central de Trabajadores de la Argentina-Autónoma; como así también con la Asociación de Trabajadores del Estado de la República Argentina. ■



## Novedad académica: qué son las asignaturas de tipo A, B y C

Como parte de las medidas adoptadas en el marco de la crisis sanitaria, y de acuerdo a la RESOLUCIÓN C.S.N°: 205/2020, se clasificó a las asignaturas del siguiente modo:

- Tipo A: asignaturas a desarrollarse completamente en la modalidad virtual.
- Tipo B: asignaturas a desarrollarse parcialmente en la modalidad virtual y que deban completar su cursada en instancia presencial.
- Tipo C: asignaturas que deben desarrollarse en su totalidad en los campos prácticos y que requerirán de reprogramaciones. ■

### En pocas palabras



### Diplomatura Universitaria en Articulación Territorial de Políticas Públicas

La Universidad Nacional de Avellaneda, junto al Gobierno de la Provincia de Santa Cruz, presentaron en la tarde del martes 25 de agosto la Diplomatura Universitaria en Articulación Territorial de Políticas Públicas. La clase inaugural de la propuesta educativa estuvo a cargo de la gobernadora,

Dra. Alicia Kirchner, y del rector, Ing. Jorge Calzoni.

Se trata de un proyecto formativo virtual pensado para las/os trabajadoras/es de la administración pública de dicha provincia, que se propone vincular tres ámbitos del conocimiento: pensamiento político, gestión pública y territorio. ■

### Mg. Julia Denazis\*

“Fomentar sistemas educativos resistentes y adaptados para achicar la brecha de la desigualdad educativa y tecnológica; garantizar el derecho a la educación por sobre las crisis en pos de una reconstrucción sostenible”.

\*Secretaria Académica | UNDAV



### Otra manera de informarte

La Dirección de Prensa y Comunicación Institucional te mantiene informado/a acerca de todas las novedades de la institución en diversos formatos y a través de diferentes plataformas para que elijas la que desees. Por ello, ya se encuentra nuevamente en línea la Cartelera Digital UNDAV en el canal oficial de YouTube de la UNDAV (UNDAV Oficial).



### 100 años de radio

Radio UNDAV celebró los 100 años de la radio argentina con transmisiones especiales y la emisión de contenidos conmemorativos. La primera transmisión radial en el país fue el 27 de agosto de 1920.

### Música independiente

¿Tenés una banda o sos solista? La Secretaría de Extensión Universitaria te invita a participar de la tercera edición del Circuito Universitario de Música Independiente. + Info: extension@undav.edu.ar.

# Inteligencia artificial aplicada: un laboratorio de vanguardia en la UNDAV

Con tecnología de punta, permite introducir nuevos campos de investigación y desarrollo de potencial impacto en áreas prioritarias para el país.



Los avances actuales en la Ciencia de Datos como disciplina han dado un fuerte impulso a todas las técnicas y tecnologías que permiten trabajar con grandes volúmenes de datos -Big-Data-. La Inteligencia Artificial, incluyendo dominios como el aprendizaje automático o las redes neuronales, constituye actualmente un área indispensable para el crecimiento científico y tecnológico. En vistas de ello, la Universidad Nacional de Avellaneda (UNDAV) puso en funcionamiento su Laboratorio de Inteligencia Artificial Aplicada.

El mismo, dependiente de la carrera de Ingeniería en Infor-

mática del Departamento de Tecnología y Administración, potenciará el crecimiento de la investigación y el desarrollo de aplicaciones en dicha carrera, permitiendo tener impacto en áreas prioritarias para el país que fueron incluidas en el Plan Nacional de Ciencia y Técnica 2020, como agroindustria, biodiversidad e innovación productiva, incluyendo temas de investigación de vanguardia, lo que posicionará a la UNDAV como un foco atractivo de transferencia al sector productivo.

Los desarrollos del laboratorio trascienden los dominios directamente relacionados al software, como la robótica, la

industria automotriz, o el software y hardware embebido, entre otros, ya que todas las áreas generan datos que necesitan ser analizados. De este modo, los observatorios, los grupos de investigación y las diferentes carreras podrán hacer uso del mismo.

Cabe destacar que, en el contexto actual de pandemia, resulta de gran interés el análisis de Big-Data y Aprendizaje Automático aplicados al COVID-19, dado que en base a estos, por ejemplo, se pueden generar modelos matemáticos cuyos resultados den cuenta de la cantidad de contagios que afectan a una población. ■

## Empresas recuperadas y universidad

La UNDAV trabaja con la Red de Extensión Universitaria en estrategias de articulación y trabajo que fortalezcan el sector.

La Universidad Nacional de Avellaneda (UNDAV), a través de su secretaria de Extensión Universitaria, Lic. Liliana Elsegood, y el coordinador del Programa de Organización Popular, Memoria Colectiva y Derechos Humanos, Prof. Facundo Harguinteguy, trabaja junto con la Dirección Nacional de Empresas Recuperadas del Ministerio de Desarrollo Social de la Nación y la Subsecretaría de Fortalecimiento de Trayectorias

Estudiantiles del Ministerio de Educación de la Nación en la conformación de una mesa de trabajo con la Red de Extensión Universitaria (REXUNI).

El objetivo es planificar estrategias de articulación y trabajo que fortalezcan el sector de empresas recuperadas. Por primera vez, el Estado ha comenzado un registro nacional y oficial de empresas recuperadas, calculando que en la actualidad hay un total de 390. ■



## Deporte universitario y educación

La UNDAV participó de un encuentro virtual con la presencia de los ministros de Educación y de Turismo y Deportes.



El rector de la Universidad Nacional de Avellaneda (UNDAV), Ing. Jorge Calzoni, junto a sus pares de más de 30 UUNN participó el viernes 21 de agosto de una reunión organizada desde la Federación del Deporte Universitario Argentino (FeDUA), con la presencia del ministro de Turismo y Deportes, Dr. Matías Lammens; y el ministro de Educación, Dr. Nicolás Trotta.

Además, formaron parte del encuentro virtual más de 50

responsables de deportes en instituciones de Educación Superior de 22 provincias de todo el país.

“Queremos volver a creer en la educación y que eso se vea en inversiones e infraestructura. Sabemos que uno de los grandes obstáculos que tienen los deportistas es el económico y por eso vamos a trabajar de manera conjunta con el Ministerio de Educación”, expresó el ministro Lammens. ■

## Encuesta sobre acceso a internet y conectividad

Es anónima, no consume datos de telefonía móvil y sólo toma unos minutos.

Con el objeto de aportar información sobre conectividad para el sostenimiento de las cursadas virtuales, la Universidad Nacional de Avellaneda, a través de su Secretaría de Bienestar Universitario, acompaña el “Relevamiento sobre condiciones de acceso a internet y conectividad de estudiantes universitarios” impulsado por el Consejo de

Coordinación con el Sistema Universitario y Científico de la Provincia de Buenos Aires, en articulación con la Universidad Nacional de La Plata.

Para completar el relevamiento anónimo las y los estudiantes de la UNDAV deben acceder al formulario en [www.undav.edu.ar](http://www.undav.edu.ar) o bien escribir a [bienestaruniversitario@undav.edu.ar](mailto:bienestaruniversitario@undav.edu.ar). ■

## Otras formas de curarse: cocina y medicina intercultural

La Universidad Nacional de Avellaneda, la Universidad de Buenos Aires y la Universidad Nacional de Luján presentaron el audiovisual “Otras formas de curarse - Interculturalidad en la cocina y la salud”, resultado del Taller de Cocina y Medicina Intercultural “Colores, pigmentos y enfermedades”, realizado en el Centro de Innovación

y Desarrollo para la Acción Comunitaria (CIDAC), de la Facultad de Filosofía y Letras de la UBA (FFyL, UBA).

El video, que puede verse por UNDAV TV, muestra cómo hoy en día los diferentes conocimientos ancestrales sobreviven y forman parte de la vida cotidiana de los pueblos originarios a lo largo y ancho del país. ■

# E } EN CONTEXTO

Qué lees cuando lees

## Una usina de ideas para la gestión académica

**Andares**, publicación del Laboratorio de Monitoreo de Inserción de Graduados, busca contribuir a que el tránsito por la universidad resulte transformador.

Por UNDAV Ediciones

*Andares* es una publicación del Laboratorio de Monitoreo de Inserción de Graduados (MIG) de la Universidad Nacional de Avellaneda (UNDAV). Coordinado por la Dra. Marta Panaia, cuenta con un destacado equipo de investigación, del que participan Vanina Simone, Laura Tottino, Ivana Iavorski Losada, Natalia Iribarnegaray y Raúl Chauque.

En palabras de su coordinadora, el MIG considera que la investigación como insumo de la gestión académica está poco extendida puesto que, en general, responde más a la experiencia e idoneidad de sus ejecutantes. El Laboratorio se propone ser un auxiliar para la gestión educativa proveyendo datos útiles. Entre ellos, aquellos que pueden proveer los graduados y las graduadas de la institución, que han hecho la experiencia de cursar una carrera y pasar por cada una de las circunstancias que implican llegar a un título.

Además de los avances de la labor del Laboratorio, *Andares* ofrece una agenda de actividades y la promoción de publicaciones relacionadas con este campo. El desafío, en suma, es contribuir a

que el tránsito por esta universidad resulte transformador para sus estudiantes y una experiencia de vida importante para nuestras

graduadas y para nuestros graduados. Ya está disponible el primer Boletín Digital en ediciones. undav.edu.ar. ■

Mirada internacional

## El tiempo y el sentido de la vida



Por  
Pedro Brieger\*

“El tiempo es oro” es una frase muy común en castellano que tiene equivalentes en varias lenguas. Tal vez la más conocida sea “time is money” -el tiempo es dinero-, una antigua frase estadounidense que tiene que ver con el trabajo y la productividad, y que es un emblema de la cultura de ese país con gran influencia, principalmente, en el llamado mundo occidental.

A lo largo de los siglos la noción del “tiempo” se ha ido modificando en las diferentes culturas. Para millones de residentes en el campo las estaciones del año, el ritmo de la agricultura, el sol y la luna son los que regulan las actividades de la vida cotidiana, desde el alba hasta el anochecer. En las ciudades, en cambio, no miramos el sol para saber la hora, usamos algo llamado reloj. Y como cada minuto “vale oro”, también el reloj fue mutando para ganar tiempo.

Aquel hermoso reloj que portaba el caballero en su bolsillo fue cambiado por uno en la muñeca del brazo para no desperdiciar esos valiosos segundos que se perdían en sacar el reloj del bolsillo y quitar la tapa que lo cubría. Aunque

hoy el reloj está en el teléfono celular, donde concentramos gran parte de nuestras vidas (...).

Pero la pandemia del coronavirus ya está cambiando nuestra forma de percibir el tiempo. Todo se hace más lento en aras de preservar nuestra salud. La distancia en las filas que hacemos frente a un comercio y el hecho de que dentro del local pueda haber muy poca gente hacen que un trámite de compra, que antes de la pandemia podía llevar unos diez minutos, ahora tarde tres o cuatro veces más. Incluso los locales de comida rápida, símbolo por excelencia de la necesidad de “ganar” tiempo, ya no son tan rápidos. Y los ejemplos abundan. Ahora, los tiempos son otros (...).

Las epidemias y las pandemias modifican hábitos de producción, de consumo, de higiene y de bienestar, así como las rutinas laborales, transformando la esfera pública y la privada. La salud y el tiempo son justamente cuestiones públicas y privadas estrechamente vinculadas. Resta saber cómo se articularán una vez que pase la pandemia... sólo el tiempo lo dirá. ■

\* Nota publicada en CNN Español.



## Propuesta Educativa Estudiá en la Universidad Pública

- Abogacía
- Arquitectura
- Economía
- Guía Universitario en Turismo
- Ingeniería en Informática
- Ingeniería en Materiales
- Licenciatura en Actividad Física y Deporte
- Licenciatura en Artes Audiovisuales
- Licenciatura en Ciencias Ambientales
- Licenciatura en Diseño Industrial
- Licenciatura en Enfermería
- Licenciatura en Gestión Cultural

- Licenciatura en Periodismo
- Licenciatura en Turismo
- Tecnicatura en Diseño de Marcas y Envases
- Tecnicatura en Conservación de la Naturaleza y Áreas Naturales Protegidas
- Tecnicatura Universitaria en Prótesis Dental
- CCC para la Licenciatura en Actividad Física y Deporte
- CCC para la Licenciatura en Diseño Industrial
- CCC para la Licenciatura en Historia
- CCC para la Licenciatura en Periodismo
- CCC para la Licenciatura en Gestión Cultural

## S } SALUD

# Continúa el trabajo del centro de telemedicina para el seguimiento de casos de COVID-19

**Estudiantes voluntarios/as realizan un monitoreo de los contactos estrechos de pacientes diagnosticados con el nuevo coronavirus.**

De lunes a viernes, de 9 a 17 horas, estudiantes voluntarios/as que se desempeñan en el Centro de Telemedicina COVID - Universidad (CeTeC-U) de la Universidad Nacional de Avellaneda (UNDAV) ponen todo de sí para combatir la pandemia del nuevo coronavirus, en un importante gesto solidario. Inaugurado el viernes 24 de julio, el espacio se desarrolla en el marco del plan estratégico del Ministerio de Salud de la Provincia de Buenos Aires puesto en marcha para la detección precoz y el rastreo inmediato de casos de COVID-19.

## Cómo funciona el Centro de Telemedicina

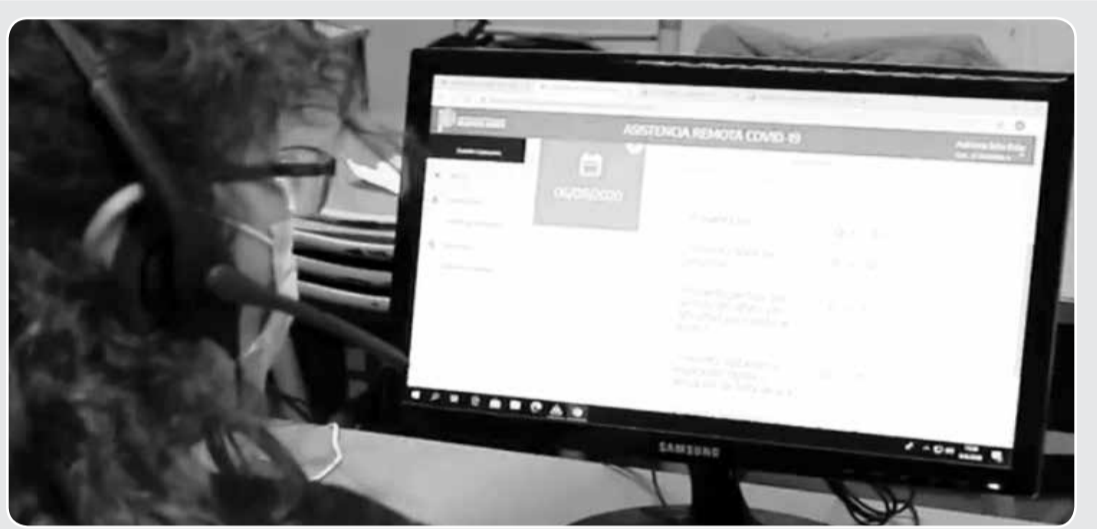
Los/as voluntarios/as, en su mayoría estudiantes avanzados/as de la carrera de Enfermería, disponen de equipo informático con auriculares especiales adquiridos por la Universidad que permiten la comunicación telefónica con un software provincial que registra las acciones

y los datos en el Sistema Nacional de Vigilancia Epidemiológica y otras bases de datos, que fortalecen el conocimiento de la circulación del virus y la consecuente toma de decisiones para enfrentar la pandemia.

De este modo, realizan el seguimiento a distancia (por vía telefónica) de los contactos estrechos de pacientes diagnosticados con COVID-19. A través de un contacto diario, se lleva a cabo un monitoreo de su estado de salud con el objeto de pesquisar la aparición de síntomas que lo pueden transformar en sospechoso de padecer la enfermedad.

## Qué se considera un "contacto estrecho"

El decano del Departamento de Salud y Actividad Física de la UNDAV, Dr. Oscar Fariña, explica que se define como "contacto estrecho" a toda persona que haya estado por lo menos durante 15 minutos, sin protección y a distancia menor de 2 metros, en los últimos días pre-



> El Centro de Telemedicina COVID - Universidad funciona de lunes a viernes, de 9 a 17 horas.

vios al diagnóstico del paciente de COVID-19.

"La idea es transmitir a las personas información sobre autocuidados y detectar necesidades que los mismos pueden tener durante su aislamiento", precisó el Dr. Fariña.

## Lanzamiento

Del lanzamiento del CeTeC-U en la UNDAV participaron el rector, Ing. Jorge Calzoni; el coordinador Médico del CETEC/COVID-19 provincial, Dr. Sebastián Crespo; la directora Asociada de la Región Sanitaria VI del Ministerio de Salud de la Pcia. de Bs. As., Lic. Melina Espósito; y el Dr. Oscar Fariña.

Cabe mencionar que el programa es coordinado por el Departamento de Salud y Actividad Física y ejecutado por estudiantes que pertenecen a la iniciativa de voluntariado universitario dependiente de la Secretaría de Extensión Universitaria, con la participación de la Secretaría de Bienestar Universitario.

La Universidad Nacional de Avellaneda tiene así intervención en las estrategias de diagnóstico precoz, promoción de la salud, prevención de daños y aporte de datos para la toma de decisiones epidemiológicas que esta realidad requiere y brinda

apoyo en la contención a la población afectada.

## Información útil

Si tenés dos o más de los siguientes síntomas: fiebre de 37,5°C, tos, dolor de garganta, dificultad respiratoria, cefalea, diarrea y/o vómitos o pérdida brusca de gusto u olfato, consultá al sistema de salud. Llamá al 120: es gratuito desde cualquier lugar del país y te atienden las 24 horas. Escribí "Hola" (sin comillas) al número +54 9 11 2256-0566 y comenzá a chatear.

## ¿Querés ser voluntario/a?

Envía un correo electrónico a [redvoluntaries@undav.edu.ar](mailto:redvoluntaries@undav.edu.ar) y formá parte de la iniciativa. ■



**Ing. Jorge Calzoni**  
Rector

"El Centro de Telemedicina COVID - Universidad se encuentra al servicio de la comunidad y nos permite trabajar en el territorio en la lucha contra el COVID-19".



**Dr. Oscar Fariña**  
Decano  
Depto. de Salud y  
Actividad Física

"Se realiza un seguimiento del estado de salud de la persona para pesquisar la aparición de síntomas que lo puedan transformar en sospechoso de padecer la enfermedad".



**Mayra**  
Estudiante de  
Enfermería -  
Voluntaria

"Estamos realizando un seguimiento a las personas que son sospechosas o confirmadas de COVID. Es un proyecto nuevo y estamos orgullosas de participar".



**Natalia**  
Estudiante de  
Enfermería -  
Voluntaria

"Invitamos a los estudiantes a que se sumen a este nuevo proyecto representando a la Universidad Nacional de Avellaneda y al Ministerio de Salud".

# S } ¿SABÍAS QUÉ...?

## Nuestra salud, nuestro derecho

Por Diego Biscioni y Victoria Primante

Existen postulados de organizaciones como la UNESCO, referidos a la capacitación de estudiantes y profesionales, no sólo relacionados con el sector de la salud, sino también aquellos orientados a otras áreas -como el ambiente, la economía y la política- que brindan la posibilidad de una intervención, a fin de inhibir la desigualdad. En este sentido, el conocimiento de la Bioética acompaña la puesta en práctica de la defensa de los DDHH, amplía la conciencia moral de las y los profesionales y usuarias/os, a la vez que entrena en la dinámica del fortalecimiento institucional, en los puntos de encuentro entre comunidad y Estado, y la comprensión de cada grupo marginado (infantes, mujeres, migrantes, LGBT-

TIQ+, entre otros).

Desde esa mirada ética, si la salud es un derecho de la persona -es decir, del ser humano- tomado como una situación jurídica subjetiva, la pobreza o la asistencia de la enfermedad no podrían representar excusas para incumplir con la responsabilidad sobre la vida. La obtención de los elementos para el cuidado de la salud se convierte -entonces- en un derecho subjetivo. Desde este enfoque, la falta de cumplimiento en el deber se corresponde con una responsabilidad del Estado y ya no de la persona (en general, la persona pobre, es decir, aquella carente de recursos materiales y/o poder de acceso a ellos), por lo que se trata del reconocimiento estatal de un derecho a la salud inherente a la persona humana.

Por otro lado, la salud tiene un componente individual y un componente social al conside-

rar la existencia de factores que pueden favorecerla, así como otros que pueden afectarla. En Latinoamérica, los problemas sociales, económicos y políticos han transformado las relaciones humanas y sociales: grupos que se encontraban invisibilizados han manifestado las desigualdades (de género, étnicas, la pobreza; la falta de vivienda, educación, trabajo, etc.) y la necesidad de protección de la salud.

El derecho a la salud se distingue de acuerdo al grado de desarrollo que la administración estatal haya logrado efectuar. La salud es un bien social y cultural. Organizaciones internacionales y regionales -tales como la OMS, la Asociación Médica Mundial (AMM) y la Organización Panamericana para la Salud (OPS)- se han ocupado deficientemente de la salud, por lo que la situación sanitaria de gran parte del mundo sigue siendo gravemente insatisfactoria.



América Latina, África y Asia encuentran amplias diferencias en cuestiones de atención de la salud con respecto a los países desarrollados. Persisten grandes diferencias entre los medios y la calidad de la atención en salud de instituciones públicas y privadas. No sólo nos afectan las pandemias, sino también los procesos de privatización pro-

prios del achique del Estado neoliberal y el aumento de la oferta privada con una relación de eficiencia/costo-beneficio que acarrea desigualdad en la atención profesional. De todo ello, la Bioética Latinoamericana encuentra su fortaleza en la reflexión crítica y la organización de espacios propositivos, de politización y antihegemónicos. ■

El dato económico | INFOGRAFÍA

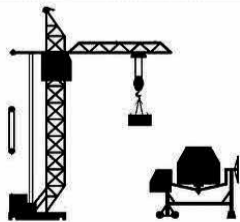
## El camino hacia una reactivación económica

### INDICADORES ECONÓMICOS

### OBSERVATORIO DE POLÍTICAS PÚBLICAS

#### Primeras señales de recuperación económica, tras la emergencia sanitaria

Construcción



+38,2  
% mensual

Industria



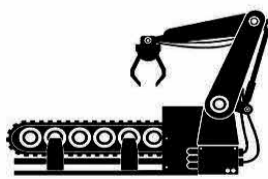
+13,8  
% mensual

Actividad



+10,0  
% mensual

Capacidad Instalada



+6,9  
pp. último mes

www.undav.edu.ar

Fuente: elaboración propia en base a datos de INDEC.

Si bien el riesgo epidemiológico continúa en el Área Metropolitana de Buenos Aires, se fueron encontrando las formas de retomar actividades a distintas velocidades desde mayo, con sus implicancias positivas en la recuperación de la actividad económica.

La industria manufacturera y la construcción empezaron a mostrar señales alentadoras, luego de más de 2 años de recesión y las caídas históricas de la actividad en abril.

Asimismo, el plan de reactivación anunciado resulta vital para que el ritmo de la actividad económica vaya aumentando en intensidad, de modo de ingresar a un círculo virtuoso, en donde la expansión de la demanda agregada, la generación de empleo y el crecimiento económico se conjuguen de manera sinérgica beneficiando a la economía. ■

\* Infografía elaborada por el Módulo "Política Económica" del Observatorio de Políticas Públicas - Secretaría de Investigación y Vinculación Tecnológica e Institucional - UNDAV.



# E } EN PRIMERA PERSONA

## Educar en la virtualidad: qué nos enseñó (y enseña) la pandemia

**Nunca tanto como en este tiempo comprendimos que en el siglo XXI el derecho a la educación con sentido de inclusión debe ir de la mano del acceso a una conexión libre y gratuita, que avance definitivamente sobre la brecha digital aún existente.**

Por  
Equipo de la Subsecretaría de  
Gestión Académica Bimodal |  
Secretaría Académica

A seis meses de ese primer día en que toda la comunidad educativa se transformó en "virtual" para sostener la continuidad pedagógica en todos los niveles del sistema, vale la pena detener el paso acelerado y volver la mirada hacia una experiencia única sobre la que vamos haciendo historia día a día.

Pensar un fenómeno global como es la pandemia mientras se la está transitando, es una pretensión ambiciosa. Porque, cada quien, en menor o mayor medida, está inmerso en un gran signo de pregunta al que se intenta responder todo el tiempo con argumentos endebles basados en cifras que se modifican a cada minuto, calendarios que se extienden, comunicados esperanzadores o pesimistas y, en el medio, nuestra vida en aislamiento. Sin embargo, a pesar -y gracias también- a esa incertidumbre, todos tuvimos que crear estrategias para afrontar nuestra nueva cotidianidad. Y ser creativos en tiempos de COVID es un valor que merece ser reconocido.

Dentro del campo educativo, variopintas estrategias se montaron con gran esfuerzo en el marco de la decisión política de continuar el ciclo lectivo, con la profunda convicción de garantizar el derecho a la educación. Clases plasmadas en plataformas virtuales, enviadas por email, publicadas en grupos de Whatsapp, desarrolladas por videoconferencia, grupos de estudio en redes sociales, videos educativos caseros y aún más, conformaron el gran paquete de la virtualización de la enseñanza en la coyuntura actual.

“ La ausencia de presencialidad física emergió como una dificultad imperativa que se manifestó en cada espacio de intercambio y discusión: ¿Es posible reemplazar el contacto personal? ”

En ese escenario emergente, rápidamente apareció una preocupación como denominador común de toda la comunidad educativa relacionada con el carácter socializador de la escuela y la universidad. Preocupación que en la práctica devino en ocupación por no perder el vínculo



Foto: Titi Nicola | CC-BY-SA-4.0.

con lxs estudiantes; por conocer si están bien, por hacerles saber que estamos ahí para acompañarlx, aunque muchxs estemos aprendiendo al mismo tiempo con ellxs. Nos interesa rescatar en esta nota las particularidades del aspecto vincular que se da en un entorno virtual.

La ausencia de presencialidad física emergió como una dificultad imperativa que se manifestó en cada espacio de intercambio y discusión: ¿Es posible reemplazar el contacto personal? ¿Cómo se pueden generar los vínculos a distancia? ¿Se puede garantizar el aprendizaje?

Estos interrogantes, entre muchos otros, transparentaron de alguna manera los desafíos que vinieron por delante y aún continúan. Idear presencialidades -otras, múltiples- en un tiempo y espacio que se tornan heterogéneos, puede ser la oportunidad para re-pensar, re-diseñar y edificar ese contacto tan preciado entre docentes y estudiantes en una comunicación mediada

por dispositivos multimediales. Intentar el reemplazo del contacto corporal, inevitablemente devendrá en frustración.

En consonancia con esa búsqueda por sostener el vínculo pedagógico, que implicó una transformación en las prácticas docentes habituales; se sumó la preocupación por cómo lograr el encuentro entre pares en un entorno tecnológico, y aún más, cómo hacer para que estos encuentros perduren. El nuevo mapa donde se cristalizan las relaciones de este tiempo invita a revisar, definir y concretar estrategias dirigidas a construir lazos y conducir el afecto, la motivación y la presencia emotiva por canales alternativos a los transitados pre-pandemia.

La última cuestión (aunque podríamos haber comenzado por esta ya que es determinante de las anteriores) es la necesidad de poner sobre la mesa la inquietud que sobrevolaba la agenda educativa antes del COVID-19 pero que tomó fuerza en

este nuevo contexto: el derecho a la conectividad digital. Nunca tanto como en este tiempo comprendimos que en el siglo XXI el derecho a la educación con sentido de inclusión debe estar de la mano del acceso a una conexión libre y gratuita que avance definitivamente sobre la brecha digital aún existente.

Finalmente, queremos realizar un fuerte reconocimiento al trabajo duro de estudiantes, docentes, nodocentes y toda la comunidad educativa de la UNDAV en su conjunto por estar a la altura de las circunstancias en una realidad distópica. Esta cotidianidad que entendemos no es solamente un paréntesis con carácter de excepcionalidad, nos convoca a potenciar en el futuro los aprendizajes de este presente: pensarnos en colaboración, construir a partir del debate, ser creativos en la incertidumbre y aprovechar las tecnologías para potenciar la enseñanza, siempre con mirada crítica. ■

UNDAV Educación a Distancia  
Secretaría Académica

INGRESANTES 2C 2020

Bienvenidxs a la Universidad Nacional de Avellaneda.

Para acceder al campus deben colocar:  
Usuario: 0-DNI  
Clave: 123456

Si aún tienen inconvenientes les recomendamos que hagan clic aquí para poder ver el video tutorial.

PLANE ESTUD  
Informad de TASA  
ENTRAR

## Educación a distancia

tramitesestudiantes@undav.edu.ar

+ info: [www.undav.edu.ar](http://www.undav.edu.ar)

# R REFLEXIONES

## El desarrollo territorial desde la repoblación productiva en Argentina

**En el país, el 93% de la población se concentra en un 2% de su territorio, problemática que genera procesos de exclusión. La UNDAV, junto con otros actores de la sociedad, busca aportar capacidades que colaboren en una solución sustentable.**

Por  
**Dra. Patricia Domench**  
**Lic. Walter Romero**

El mundo, nuestro país, la sociedad toda, atraviesan una situación de crisis. Como en general ocurre en estos momentos complejos de incertidumbre e inestabilidad, detonan diferentes alarmas y empiezan a crujir y a resquebrajarse modelos establecidos.

Como sabemos, la ocupación de los espacios territoriales dio lugar a las ciudades. Se urbanizaron espacios como expresión y organización de la vida moderna. Allí era posible conseguir lo necesario para vivir en sociedad: trabajo, servicios, consumo, bienes, relaciones.

**Aproximadamente el 93% de la población argentina se concentra en un 2% de su territorio, lo que genera otra dimensión problemática: el uso de la tierra y la concentración de la riqueza**

De centros urbanos de población se fueron transformando en grandes conglomerados que comenzaron, ya hace tiempo, a presentar serios condicionamientos. En especial para los

sectores más vulnerables de la población que, por las limitaciones del actual sistema capitalista, cada vez encuentran menos posibilidades de inserción laboral y social. Las desigualdades se acrecientan y generan procesos de exclusión con fuerte deterioro en las condiciones de vida.

En Argentina aproximadamente el 40% de su población vive en seis ciudades. El 70% de los flujos de bienes y servicios se concentran en cinco aglomerados urbanos. El área metropolitana concentra el 30% de los establecimientos productivos y el 60% de las pequeñas y medianas empresas del país. Aproximadamente el 93% de la población argentina se concentra en un 2% de su territorio, lo que genera otra dimensión problemática: el uso de la tierra y la concentración de la riqueza, que, a su vez, genera mayor desigualdad (Calzoni, 2020). Las políticas públicas hasta ahora han sido esquivas en enfocar integralmente esta problemática; y las acciones parciales no solucionan el uso de la tierra o su ocupación de acuerdo con un desarrollo social y territorial estratégico.

Desde la UNDAV, junto con otros actores de la economía social y popular y del mundo del trabajo -como la Cooperativa Unión Solidaria de Trabajadores (UST) y la Central de Trabajadores Argentinos (CTA)-, nos proponemos aportar capacidades y herramientas que coadyuven a una repoblación productiva y sustentable del espacio territo-



rial argentino en armonía con el ecosistema en los nuevos espacios a utilizar. Se trata de aportar en aliviar la concentración poblacional de los grandes conglomerados urbanos y de redireccionar los flujos migratorios. Este trabajo en común -basado en un convenio- busca potenciar posibilidades e incumbencias, además de concretar en trabajo y obra ideas y planes.

Veámoslo esquemáticamente:  
- Diseño integral de un plan de acción para crear nuevas

poblaciones eco-sustentables, capaces de abastecerse de alimentos y demás elementos que cubran sus necesidades, y de intercambiar, con el conjunto de actores nacionales, excedentes que les permitan acceder a los bienes que no producen.

- Concreción de un "prototipo" (desde el proyecto en sí, o por asistir y aportar a otros), para crear, al menos, una población, extrapolable a mayor escala.

- Diseño y creación, a modo experimental, de un sistema de forma-

ción/capacitación con "asistentes comunitarios para la repoblación territorial" que consideren la "Alfabetización Tecnológica".

Es una mirada integral del desarrollo territorial y su población, para la planificación de la repoblación productiva y sustentable del espacio territorial argentino. Es ahora y necesitamos pensarlo y hacerlo con todos/as, porque lo que está en juego es nada menos que una vida digna en armonía con la naturaleza que no cesa de pedirnos auxilio. ■

### Escuela de Posgrado

posgrados@undav.edu.ar | www.undav.edu.ar

- \* Especialización en Comunicación y Derechos Humanos
- \* Especialización en Educación e Inclusión Social de Jóvenes
- \* Especialización en Envejecimiento Activo y Saludable de los Adultos Mayores
- \* Especialización en Gestión del Desarrollo Territorial y Urbano (modalidad virtual, carrera interinstitucional con Universidad Nacional de Quilmes)
- \* Especialización en Manejo Ambiental del Territorio
- \* Maestría en Desarrollo Territorial y Urbano (modalidad virtual, carrera interinstitucional con Universidad Nacional de Quilmes)
- \* Maestría en Educación Física y Deporte (modalidad virtual)
- \* Maestría en Estéticas Contemporáneas Latinoamericanas
- \* Maestría en Gestión de Servicios TIC

## + Staff

### > Consejo de Redacción

**Directora Responsable**  
Dra. Patricia Domench

**Directora Periodística**  
Elena Calvín

**Jefe de Redacción**  
Diego Orcoyen

**Equipo de Prensa**  
Hernán Hamra  
Federico Lorenzo

**Diseño**  
Lic. Paula Hermida  
Dg. Jessica D'Alessandro

**Distribución**  
Sabrina Molnar

### > Autoridades

**Rector**  
Ing. Jorge Calzoni

**Secretaria de Investigación y Vinculación Tecnológica e Institucional**  
Dra. Patricia Domench

**Directora de Prensa y Comunicación Institucional**  
Elena Calvín

### > Sedes

**Universidad Nacional de Avellaneda.** Buenos Aires, Argentina

**Sede España, Rectorado**  
España 350 esq. Colón, Avellaneda | (54 11) 4229-2400

**Sede Piñeyro**  
Mario Bravo 1460 esq. Isleta, Piñeyro | (54 11) 5436-7500/7501

**Sede 12 de Octubre**  
12 de Octubre 463, Avellaneda | (54 11) 4201-7797

**Sede Arenales**  
Arenales 320, Avellaneda | (54 11) 5436-7500

**Sede Constitución**  
Constitución 627, Avellaneda | (54 11) 4201-2479

**Escuela Secundaria Técnica UNDAV**  
Pasaje 3 N° 6434, Wilde | (54 11) 2142-4477

## + Ida y vuelta



**Cada mes, nos encontramos y compartimos toda la información en [coninformacion.undav.edu.ar](http://coninformacion.undav.edu.ar)**

\*Envía tu fotografía leyendo Con Información online a [periodico@undav.edu.ar](mailto:periodico@undav.edu.ar) y participá de este espacio.



**Silvana2632**  
Orgullosa de mi universidad pública.

**Melisafahler**  
¡Vamos UNDAV!

**Ekateriniar**  
Felicitaciones por otro ciclo lectivo, especialmente en estas épocas de pandemia.



**Bibiana García**  
Gracias a la universidad que comparte la mirada de compromiso político y académico.

**Peguita Montiel**  
La gran vacuna hoy para prevenir es capacitar y formar a todxs los equipos desde una mirada inclusiva, social y con perspectiva de derechos.

**Beatriz Morrone**  
Felicitaciones por el Centro de Telemedicina. Se requiere innovación en estos momentos.

## Contactos útiles

### POR TEMAS ESPECÍFICOS DE CADA CARRERA

**Departamento de Ambiente y Turismo**

[ambienteyturismo@undav.edu.ar](mailto:ambienteyturismo@undav.edu.ar)

**Departamento de Arquitectura, Diseño y Urbanismo**

[arquitecturaydiseno@undav.edu.ar](mailto:arquitecturaydiseno@undav.edu.ar)

**Departamento de Humanidades y Artes**

[humanidadesyartes@undav.edu.ar](mailto:humanidadesyartes@undav.edu.ar)

**Departamento de Salud y Actividad Física**

[salud@undav.edu.ar](mailto:salud@undav.edu.ar)

**Departamento de Ciencias Sociales**

[sociales@undav.edu.ar](mailto:sociales@undav.edu.ar)

**Departamento de Tecnología y Administración**

[dtia@undav.edu.ar](mailto:dtia@undav.edu.ar)

Es una publicación de la **Dirección de Prensa y Comunicación Institucional** de la Universidad Nacional de Avellaneda

Los artículos firmados no reflejan necesariamente la opinión de la editorial, las autoridades de la Universidad o los realizadores de esta publicación y son exclusiva responsabilidad de sus autores.

**Datos de contacto**

Sede Piñeyro | Mario Bravo 1460, Piñeyro  
[prensa@undav.edu.ar](mailto:prensa@undav.edu.ar) | (011) 5436-7582

ISSN 2525-0302

## + Historias de la UNDAV

### Correr detrás de un sueño

Fue el domingo 28 de noviembre de 2010, con el objetivo de celebrar el primer aniversario de la sanción de la ley de creación de la Universidad Nacional de Avellaneda (UNDAV). Miles de vecinos de Avellaneda y la zona se lanzaron a correr por las calles de la ciudad en la primera Maratón UNDAV.

Fiscalizada por la Federación Metropolitana de Atletismo, constó de un recorrido de 2,5 kilómetros para familias y escuelas, y otro de 8 kilómetros para certificados y competitivos. La idea era compartir una jornada de deporte en familia y, al mismo tiempo, dar a conocer la propuesta educativa de la Universidad.

Luego, en los años que siguieron, se realizarían nuevas ediciones con mayor número de parti-

cipantes y una universidad más consolidada. Quizás, la primera, aquella del ya lejano 2010, tuvo

un matiz particular: se trataba de correr por un sueño llamado UNDAV. ■



# C } COVID-19

## Nuevo coronavirus 2019 Prevención y cuidados

### ¿Qué son los coronavirus?

Son una familia de virus que se caracteriza por tener picos o espigas en forma de corona en su superficie. Son comunes en diferentes especies animales, incluidos camellos, gatos y murciélagos. En raras ocasiones, los coronavirus que infectan a los animales pueden evolucionar e infectar a humanos, como el COVID-19 identificado por primera vez en China, en diciembre de 2019.



### ¿Qué debo hacer si tengo más de 60 años?

- Minimizar las actividades sociales.
- Consulta inmediata ante la presencia de fiebre y síntomas respiratorios.
- Recibir la vacuna antigripal.

### ¿Cómo ayudamos a prevenirlo?

-  Lavate bien las manos con jabón o alcohol en gel.
-  Tosé o estornudá sobre el pliegue de tu codo.
-  No te lleves las manos a la cara.
-  Ventilá bien los ambientes de tu casa y tu lugar de trabajo.
-  Desinfectá los objetos que usás con frecuencia.

### ¿Tenés alguno de estos síntomas?

-  Fiebre (+ de 38°).
-  + con tos.
-  + con dolor de garganta.
-  + con dificultades para respirar.

**¡No te automediques! Llamá al servicio de salud de tu localidad.**

 0800 Salud Responde: 0800-222-1002 | CABA: 107 | Prov. de Bs. As.: 148.

+ Info: [www.argentina.gob.ar](http://www.argentina.gob.ar)

**con información**  
el periódico de la UNDAV

Online



**Todas las noticias  
a un solo click**

[coninformacion.undav.edu.ar](http://coninformacion.undav.edu.ar)