Energías renovables de alto impacto social

Estudiantes y docentes de la carrera de Ingeniería en Materiales trabajan en un proyecto que permitirá generar energía limpia a bajo costo.

+ Pág. 5

Ingresantes

Primer acercamiento a la vida universitaria.

+ Pág. 4

Graduados/as

La UNDAV llevó a cabo su VIII Acto de Colación.

+ Pág. 4

con información

noticias de la UNIVERSIDAD NACIONAL DE AVELLANEDA

Dirección de Prensa y Comunicación Institucional

Agosto 2019 - Año 9, Edición #77

Distribución libre y gratuita - ISSN 2525-0302

UNDAV UNIVERSIDAD NACIONAL DE AVELLANEDA

El deporte universitario como herramienta de inclusión académica

Foto: Prensa UNDAV.

En equipo. Con la premisa de fomentar valores como el compañerismo y el trabajo colectivo, el deporte universitario continúa su crecimiento como un ámbito significativamente formativo. Conocé todas las propuestas del segundo cuatrimestre.

+ Pág. 3

D DDHH

+ Pág. 9

Derechos lingüísticos y lenguas originarias en la Argentina

Hoy, se hablan al menos 18 de las 35 lenguas que existían en el actual territorio argentino antes de la llegada de los españoles.

S ¿SABÍAS QUÉ...?

+ Pág. 8

Inteligencia artificial: el futuro ya llegó

La posibilidad que tienen las máquinas de emplear principios "humanos" en su funcionamiento ha conducido a un sinfín de avances.

R REFLEXIONES

+ Pág. 7

En diálogo con la comunidad

Marcos Czarnecki, reciente graduado de la Licenciatura en Gerencia de Empresas, cuenta cómo la experiencia de Trabajo Social Comunitario enriqueció su formación.

70 años de gratuidad universitaria: la educación para todos y todas

+ Pág. 10

+ Editorial

Por Ing. Jorge Calzoni
Rector de la Universidad Nacional de Avellaneda

Un nuevo cuatrimestre cargado de actividades

En la editorial anterior hablamos de la "Ley Micaela", que ya comenzó a aplicarse en nuestra Universidad con la capacitación de autoridades y del equipo de gestión. Un aprendizaje para todos y todas no sólo en cuanto a la normativa vigente sino también referido a diversas situaciones cotidianas donde se pueda vislumbrar discriminación de género.

En el mes de julio, a través del Departamento de Salud y Actividad Física, también efectuamos la evaluación de la condición física de los 25 jugadores del Club Atlético Deportivo Paraguayo, que milita en la primera D del fútbol argentino. Estos estudios realizados por el recientemente equipado Laboratorio de Fisiología y Biomecánica fueron una verdadera puesta a punto para nosotros/as y para el equipo y nos sentimos orgullosos/as de contar con dicho equipamiento y poder aplicarlo al servicio de una institución deportiva.

Ambos temas, género y deportes, tuvieron alta repercusión con la actuación del seleccionado nacional de Fútbol Femenino en el Campeonato Mundial. También así se pierden prejuicios y se ganan derechos con la incipiente profesionalización del fútbol femenino en nuestro país.

Agosto inicia un segundo cuatrimestre cargado de actividades en el que se destacan las celebraciones por el 70º Aniversario del Decreto del Pte. Juan Domingo Perón, que establece la gratuidad universitaria. Hecho trascendental que permitió reconocer a la educación superior como un Derecho Humano y deber indelegable del Estado y que ha brindado hasta hoy la oportunidad de poder estudiar a miles de estudiantes independientemente de su condición socioeconómica.

En el ámbito universitario, también se cumplen 70 años de la creación de la Unión de Universidades de América Latina y el Caribe (UDUAL), en la defensa de la autonomía universitaria y de los derechos de todas las universidades de la región. Para ilustrar su importancia, nos bastaría recordar que al comienzo de la última dictadura cívico-militar todas las universidades argentinas que se encontraban intervenidas por el gobierno militar se desafiliaron masivamente de la UDUAL al considerarla "peligrosa" desde el punto de vista ideológico de aquel régimen autoritario. Todo rasgo parecido con algunas situaciones actuales en nuestro vecino país de Brasil, no es pura coincidencia.

En este semestre tendremos las elecciones presidenciales, y en este mes las P.A.S.O. Ojalá la educación sea una variable dimensionada en los discursos y alcances de las propuestas electorales. Aspiramos que pueda debatirse qué tipo de educación proyectamos hacia el futuro, y que se conozcan cuáles son las propuestas de cada uno de los espacios políticos en esta materia tan importante para el desarrollo de nuestro país.

Ojalá la ciudadanía, frente a este nuevo desafío electoral, no se quede sólo en aspectos superficiales y pueda reflexionar críticamente acerca de la importancia de la dirección de las políticas públicas, que son las inciden en su vida diaria y que hacen al futuro de todos y todas. ■

INGRESO

www.undav.edu.ar

inscripciones@undav.edu.ar

(011) 4229-2400

+ Sumario

Educación
Nuevos/as ingresantes. **4**

4 **Ley Micaela**
Charlas de capacitación.

2018 – 2023
Avances en el Plan Estratégico. **4**

5 **Impacto social**
Energías renovables.

Prácticas
Laboratorio de Fisiología y Biomecánica. **5**

7 **TSC**
En diálogo con la comunidad.

Inteligencia artificial
Su aplicación en la gestión publica. **8**

8 **Infografía**
Crisis laboral.

DDHH
Derechos lingüísticos y lenguas originarias. **9**

10 **Reflexión**
La educación como derecho humano.

D DESTACADA DEL MES

El deporte universitario como herramienta de inclusión académica

Con la premisa de fomentar valores como el compañerismo y el trabajo colectivo, el deporte universitario continúa su crecimiento como un ámbito significativamente formativo. Conocé todas las propuestas del segundo cuatrimestre.

Fotos: SBU.

Con la premisa fundamental de generar un vínculo entre pares y mejorar la calidad de vida de los/as estudiantes, las propuestas deportivas de la Universidad Nacional de Avellaneda (UNDAV) se han consolidado con el correr de los años. Las experiencias locales, regionales e internacionales se han multiplicado, al igual que la cantidad de participantes, quienes se han visto beneficiados con la dinámica propiciada por la puesta en funcionamiento del nuevo polideportivo en la Sede Piñeyro.

Las propuestas impulsadas a través de la Secretaría de Bienestar Universitario (SBU) se han ido diversificando y han aumentado en cantidad. Así, por ejemplo, el programa de 2019 incluye actividades convocantes como futsal femenino y masculino; o el tradicional fútbol 11. También hay lugar para los deportes de contacto, como defensa personal o rugby. Incluso, el no tan popular bádminton tiene su sitio. Y otros "viejos conocidos" como básquet y handball también convocan a numerosos estudiantes.

Es de destacar el lanzamiento de E-Sports, una nueva actividad que propone el encuentro de los/as participantes para jugar en forma virtual, con el fin de representar a la Universidad en torneos y competencias universitarias. Desde la SBU, además, informan que a partir de agosto incorporarán tres nuevas disciplinas: defensa personal, kick boxing y muay thai.

De acuerdo al coordinador de Deportes, Marcelo O. Romero, los tiempos que corren en materia de ajuste económico no han condicionado del todo la posibilidad de continuar un crecimiento lento pero constante. "La consolidación de un espacio propio -el polideportivo- configura un hecho muy importante por la trascendencia que nos da en los deportes *indoor* y en el aumento de la cantidad de asistentes a los deportes", afirma.

En la misma línea de ideas, y a sabiendas que las expectativas y desafíos son muchos, el secretario de Bienestar Universitario, Prof. Ignacio Garaño, señala: "Estamos muy contentos/as de sostener un camino de coherencia y de fomento de valores como el compañerismo y trabajo colectivo, defendiendo al deporte universitario como un ámbito significativamente formativo".

"En estos años se ha dado un proceso de fuerte crecimiento y desarrollo del deporte universitario en la UNDAV fruto del apoyo y la decisión política de nuestro rector, Ing. Jorge Calzoni, del trabajo del área de Deportes de la Secretaría de Bienestar Universitario, de los/as estudiantes entrenadores/as y de los equipos de los distintos deportes", refiere Garaño.

Actualmente, la SBU se encuentra en plena preparación de los equipos para una nueva representación en los Juegos Universitarios Regionales 2019 que se disputarán en los próximos meses en la Región Metropolitana Sur.

¿Querés participar?

Los/as interesados/as en participar de las propuestas deportivas de la Institución deben enviar un correo electrónico a deportes-bienestar@undav.edu.ar ■

Todas las propuestas

- Atletismo
- Bádminton
- Básquet femenino y masculino
- Defensa personal
- E - Sport
- Futsal femenino y masculino
- Fútbol 11 masculino
- Handball mixto
- Hockey femenino
- Kick Boxing
- Rugby
- Tenis
- Voley femenino y masculino
- Muay Thai

I INSTITUCIONALES

Cientos de ingresantes cursaron la Etapa Diagnóstica

Tuvieron un acercamiento a la vida universitaria antes de comenzar a dar sus primeros pasos en la UNDAV.

Con la participación de cientos de ingresantes a las diferentes carreras que conforman la propuesta educativa de la Universidad Nacional de Avellaneda, durante el mes de julio se llevó a cabo la Etapa Diagnóstica con miras al ingreso en el segundo cuatrimestre del año en curso.

A lo largo de la misma los/as estudiantes participaron de charlas y encuentros con directores/as de carrera, tutores/as y referentes de equipos de diferentes secretarías, quienes ofrecieron espacios y diferentes propuestas a los ingresantes.

Foto: Prensa UNDAV.

Entre las actividades realizadas se destacaron: la Jornada de Orientación Tutorial para los/as nuevos/as estudiantes y la Jornada con referentes de la Secretaría de Bienestar Universitario "La universidad es para vos".

Cabe destacar que las evaluaciones diagnósticas no son de carácter eliminatorio, sino que tienen la intención de trazar una trayectoria educativa ofreciendo espacios de apoyo, acompañamiento y afianzamiento de conceptos a través de talleres de Lectocomprensión Académica o Matemática, según corresponda. ■

Nuevos/as profesionales

La Universidad Nacional de Avellaneda (UNDAV) llevó a cabo en la tarde del lunes 24 de junio un nuevo acto de colación, el octavo de su historia. Con el auditorio de la Sede Piñeyro como escenario, 61 estudiantes de diferentes carreras de grado y pregrado recibieron sus títulos de manos de las autoridades.

Foto: Prensa UNDAV.

En esta ocasión se graduaron estudiantes pertenecientes a las siguientes carreras: Enfermería Universitaria; Ciclo de Complementación Curricular en Licenciatura en Historia; Licenciatura en Actividad Física y Deporte; Licenciatura en Enfermería; Ciclo de Complementación Curricular en Museología y Repositorios Culturales y Naturales; Tecnicatura en Intervención Socio Comunitaria; Tecnicatura en Política, Gestión y Comunicación; Licenciatura en Ciencias Ambientales; Licenciatura en Periodismo; Tecnicatura Universitaria en Prótesis Dental; Tecnicatura en Gestión Universitaria; Guía Universitario en Turismo; Tecnicatura en Microcrédito para el Desarrollo de la Economía Social; Tecnicatura Universitaria en Seguridad e Higiene de la Industria Mecánico Automotriz; Tecnicatura en Artes Audiovisuales; Tecnicatura Universitaria en Mantenimiento Industrial del Sector Automotriz; y Tecnicatura en Ciencias Ambientales. ■

Avances en el Plan Estratégico 2018 - 2023

El martes 16 de julio, el rector de la Universidad Nacional de Avellaneda (UNDAV), Ing. Jorge Calzoni, mantuvo una reunión junto a integrantes del Consejo Social de la Institución en la cual brindó un informe sobre los avances en el Plan Estratégico 2018 – 2023.

Entre otros aspectos, el plan presentado el 26 de septiembre de 2018, propone: fortalecer la matricialidad institucional; promover la mejora continua de la enseñanza y la inclusión educativa con calidad; favorecer la inserción, capacitación y promoción del desempeño profesional y ejercicio laboral de los graduados; impulsar los proyectos de i+D que colaboren en indagar hechos y fenómenos relevantes de la realidad social local, nacional y regional; reafirmar la relación con el territorio a través de acciones de extensión; fortalecer la infraestructura y equipamiento de las carreras; eliminar la disparidad de género en la educación; y promover el desarrollo sostenible. ■

En pocas palabras

Capacitación en género y violencia contra las mujeres

Se llevó a cabo el segundo encuentro de la Capacitación Obligatoria en Género y Violencia contra las Mujeres para las autoridades de la Universidad Nacional de Avellaneda, en el marco de la implementación de la Ley Micaela.

La misma estuvo a cargo de integrantes del Programa Transversal de Políticas de Géneros y Diversidad, dependiente de la Secretaría de Bienestar Universitario. Durante el encuentro se reflexionó en relación a conceptos como el consentimiento, el uso de lenguaje inclusivo, la identidad autopercibida y el punitivismo, entre otros. ■

Mabel Decoud*

"Nuestro arte opina y conmueve. Desde el año 2012, a través del Elenco de Teatro Popular UNDAV, comunidad y claustro se unen y expresan en un trabajo artístico, abierto, inclusivo y transformador".

** Directora del Elenco de Teatro Popular UNDAV.*

Foto: CDU.

Relevamiento Nacional de Clubes de Barrio

Continúa el Relevamiento Nacional de Clubes de Barrio que lleva adelante la Universidad Nacional de Avellaneda, a través del Centro de Deportes Universitario, junto al Observatorio Nacional de Clubes de Barrio y Afines. En dicho marco se realizaron actividades en Entre Ríos, Mendoza y Tucumán.

Una pérdida inconmensurable

Ricardo Santillán Güemes, reconocido antropólogo e investigador que impartió seminarios, dio conferencias y fue docente en la UNDAV falleció el domingo 7 de julio. Fue un referente en la gestión de políticas culturales.

Circuito Universitario de Música Independiente

Se trata de un ciclo de conciertos de músicos/as independientes en sedes universitarias de todo el país que busca que estos puedan generar nuevas audiencias para ejercer su profesión en condiciones seguras.

Energías renovables de alto impacto social

Estudiantes y docentes de la carrera de Ingeniería en Materiales trabajan en un proyecto que generará energía limpia a bajo costo.

Foto: DTyA.

Un grupo de estudiantes y docentes de la carrera de Ingeniería en Materiales, del Departamento de Tecnología y Administración de la Universidad Nacional de Avellaneda, junto con la colaboración de la empresa TECKDES, consultora integral en diseño e Ingeniería de Producto, se encuentran participando colaborativamente en el desarrollo e implementación de un proyecto de investigación en energías renovables de alto impacto social que permitirá generar energía limpia a bajo costo y, además, reutilizar materiales reciclados de los envases como ser el PET, entre otros.

La creciente demanda de energía eléctrica, como así también los avances en relación al cuidado del medio ambiente desafían a desarrollar nuevas tecnologías de generación más eficientes y, al mismo tiempo, de menor impacto ambiental. Es por esto que, para satisfacer estas demandas de consumo, resulta necesario un cambio de paradigma en los sistemas de generación de energía, por cuanto se debe comenzar a dejar de lado el empleo de combustibles fósiles (no renovables) y migrar al aprovechamiento de recursos naturales renovables como la energía solar, eólica y mareomotriz, entre otras.

Debido a esto se plantea el diseño de un sistema modular de generación de energía eólica de eje vertical y baja potencia, eficiente, sustentable y de bajo costo. El alcance del proyecto abarcará el diseño y evaluación del comportamiento electro-mecánico de distintos modelos de aspas y sistemas de control, a través de un prototipo físico y uno virtual (3D), el cual se controlará a través de una app con sistema wifi para evaluar de manera remota (IOT) y continua el rendimiento a diferentes velocidades de viento.

El diseño de las aspas tiene como objetivo mejorar el aprovechamiento de la corriente de viento, como así también la implementación de materiales reciclados para su producción. Para ello se está realizando un estudio de factibilidad técnica en función de las propiedades físico-mecánicas y de conformado de diversos materiales de origen reciclable. En este sentido, los estudiantes están desarrollando diferentes simulaciones y cálculos por elementos finitos en el Laboratorio de Simulación de Materiales para cada uno de los diseños de aspas variando el material a utilizar y analizando ventajas y desventajas en cada caso. ■

Nuevas tecnologías para la Tecnicatura Universitaria en Prótesis Dental

La carrera recibió un software de diseño digital que permitirá dar curso a una nueva materia optativa.

En la tarde del lunes 24 de junio, el decano del Departamento de Salud y Actividad Física de la Universidad Nacional de Avellaneda (UNDAV), Dr. Oscar Fariña, junto a la coordinadora de la Tecnicatura Universitaria en Prótesis Dental, TD. Inés Violi, recibieron al presidente de la firma Olympic Dental, Mariano Boichenco, quien realizó la entrega formal en calidad de donación de un software de diseño digital que permitirá dar curso a una nueva materia optativa en la carrera.

Foto: Prensa UNDAV

El diseño digital se ha convertido en unas de las tendencias más fuertes en dicho campo en los últimos años. En la prótesis dental la tecnología ha experimentado un gran avance que el estudiante podrá conocer y manejar a partir del 2° cuatrimestre de este año. ■

Prácticas del Laboratorio de Fisiología y Biomecánica

Realizaron exámenes a los jugadores del Club Atlético Deportivo Paraguayo

Foto: Prensa UNDAV.

El plantel del Club Atlético Deportivo Paraguayo, club que compite en el Torneo Primera D de la Asociación de Fútbol Argentino (AFA), fue evaluado por el Laboratorio de Fisiología y Biomecánica del Departamento de Salud y Actividad Física de la Universidad Nacional de Avellaneda (UNDAV). La actividad se llevó a cabo el miércoles 26 de junio en el Polideportivo de la Sede Piñeyro.

El Lic. Facundo Peralta, junto a dos estudiantes de la Licenciatura en Actividad Física y Deporte, realizaron diferentes exámenes para la evaluación de la condición física de los jugadores.

Se evaluó a un total de 25 integrantes del plantel y se le presentará al DT y al Preparador Físico los informes sobre el estado físico de cada uno, a fin de planificar los entrenamientos durante la actual pretemporada.

Cabe mencionar que dicha práctica también será un insumo para el desarrollo de las clases de la asignatura Rendimiento Deportivo de la Licenciatura en Actividad Física y Deporte. ■

Presentaron la Diplomatura en Realización Audiovisual para Redes

Enseña los conocimientos básicos de la realización y posproducción de audiovisuales destinados a circular en redes sociales.

La Universidad Nacional de Avellaneda realizó la presentación formal de la Diplomatura en Realización Audiovisual para Redes en el auditorio "Casa de la Militancia" -H.I.J.O.S. Espacio Memoria y Derechos Humanos (ex ESMA).

El objetivo de la propuesta educativa es introducir a los/as estudiantes en el uso de las distintas redes sociales y los conocimientos básicos de la realización y posproducción de audiovisuales destinados a circular en dichas redes. ■

Universidades para adultos/as mayores

Se llevó a cabo la entrega de certificados a los/as participantes de los cursos de UPAMI.

La Universidad Nacional de Avellaneda, a través del Departamento de Salud y Actividad Física y la Secretaría de Extensión Universitaria, llevó a cabo la entrega de certificados a los/as participantes de los cursos enmarcados en el Proyecto Universidades para Adultos Mayores Integradas (UPAMI). El encuentro tuvo lugar el martes 16 de julio en el Aula "Raúl Giandana" de la Sede Piñeyro.

Los cursos realizados durante el primer cuatrimestre abordaron temáticas que fueron desde la salud, el arte, el turismo y el autocuidado, hasta espacios de reflexión para adultas y adultos mayores sobre sus experiencias de vida en esta etapa y el modo en que transitan sus experiencias de envejecimiento.

Cabe destacar que a partir del 20 de agosto se realizarán nuevos cursos gratuitos. Los/as interesados/as pueden escribir a cursosupami@undav.edu.ar o bien llamar al 5436-7538. ■

EN CONTEXTO

Qué leés cuando leés

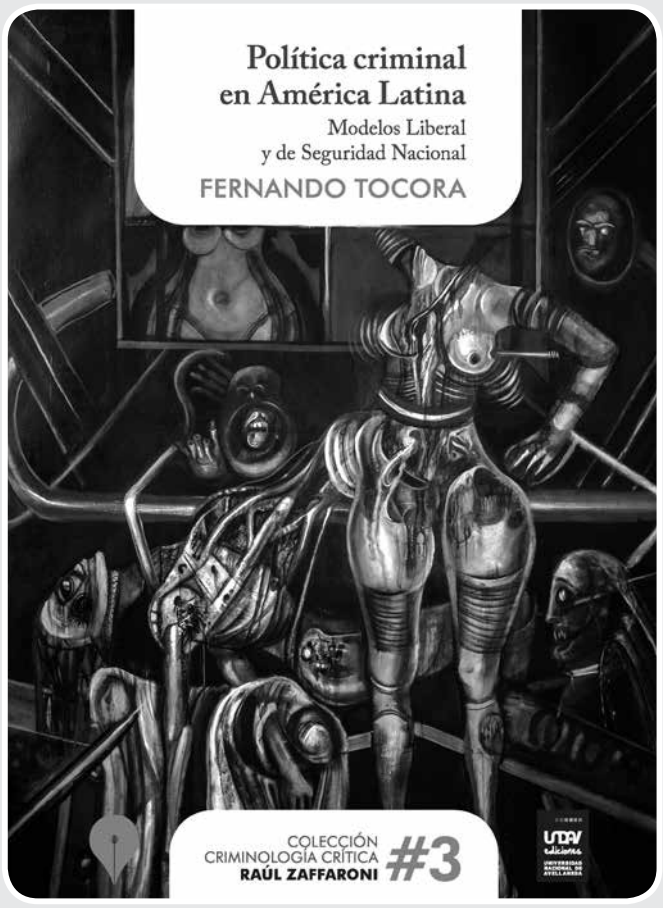
Política criminal en América Latina

En el marco de la *Colección Criminología Crítica Raúl Zaffaroni*, este libro de Fernando Tocora es un aporte fundamental para la reflexión sobre esta rama del Derecho.

Por UNDAV Ediciones

La denuncia de la primera criminología crítica sobre el clasismo de los sistemas penales debe avanzar —y está avanzando— hacia la denuncia de los crímenes de numerosos Estados y de diversos actores de conflictos armados. No debe detenerse en la denuncia del delincuente de "cuello blanco" sino profundizar su crítica del abuso de poder en la denuncia de los líderes de gobierno y sus cómplices violadores de los derechos humanos, responsables de genocidios, persecuciones étnicas, creación de corrientes de refugiados, políticas de xenofobia, etc. Es necesario denunciar las violaciones de derechos humanos por parte de actores armados no estatales en conflictos internos o internacionales. Debe ocuparse de la guerra, porque es una antinomia en sociedades que se llaman civilizadas.

Los crímenes en los que las víctimas son pueblos enteros nos están mostrando el extravío del Estado del fin que lo legitima en su Constitución, del objetivo de convivencia pacífica que es su razón de ser. Esta Colección,



dirigida por el maestro Raúl Zaffaroni, hace oír las voces del sur que aspiran a la emancipación de los pueblos. ■

Mirada internacional

Reformas neoliberales en Brasil

Por
Pedro Brieger*

El tema de la reforma previsional en Brasil es un paso más que necesitaba dar la derecha brasileña luego de la destitución de Dilma Rousseff y de sacar al Partido de los Trabajadores (PT) del poder. Recordemos que el objetivo central de su destitución fue quitar al PT del gobierno, del poder y de la estructura del Estado para llevar adelante diferentes reformas neoliberales.

Así, hay que saber que cuando se plantea la necesidad de llevar a cabo dicha reforma previsional hay una cuestión ideológica que busca servir diferentes intereses. Y también entramos en una paradoja en la cual se plantea trabajar más años porque la gente vive más -lo cual es verdad-. Pero, ¿acaso no tenemos también derecho al ocio después de haber trabajado durante 40 años? Si hoy en día están dadas las condiciones técnicas y tecnológicas para que todo el mundo se jubile y se dedique a descansar y a disfrutar de la vida. Lo que propone la reforma jubilatoria no es vivir mejor, sino trabajar más. Así de sencillo.

Por otro lado, un tema relacionado con lo antedicho al que hay que prestar atención es cómo se genera trabajo. Lo vemos sobre todo en algunos rubros como el de la industria láctea donde encontramos que muchas cooperativas estuvieron desapareciendo. En un país tan grande como el nuestro, no se debería concentrar la producción de leche en tan pocas manos porque, justamente, el objetivo es dar trabajo y así crear un círculo virtuoso: generar trabajo, consumo y que la gente pueda vivir mejor y no migre de su tierra por falta de perspectivas. Esta problemática se ve en Brasil, en Argentina y en México, por citar sólo unos ejemplos. Por eso existen esas grandes megalópolis de millones y millones de personas que van a éstas porque, justamente allí, pueden encontrar un trabajo.

Todo pareciera indicar que la reforma previsional en Brasil será aprobada puesto que Bolsonaro, junto a los partidos de derecha, tiene mayoría en el Senado. ■

** Fragmentos de su columna radial en el programa Vivís la UNDAV Edición Sábados (emisión del 13/7/2019). Escuchalo todos los sábados, de 9 a 12, por Radio UNDAV.*

Educación a Distancia | Propuesta Educativa

Estudiá en la Universidad Pública

- Ciclo de Complementación Curricular en Museología y Repositorios Culturales y Naturales
- Tecnicatura en Intervención Socio Comunitaria
- Tecnicatura Universitaria en Seguridad e Higiene de la Industria Mecánica-Automotriz
- Tecnicatura en Política, Gestión y Comunicación
- Tecnicatura en Dirección de Orquestas y Coros Infantiles y Juveniles
- Licenciatura en Gerencia de Empresas
- Tecnicatura Universitaria en Mantenimiento Industrial del Sector Automotriz

+ Info: www.undav.edu.ar | Tel. (011) 4229-2477 o 2478

E EN PRIMERA PERSONA

En diálogo con la comunidad

La curricularización de la extensión universitaria a través del Trabajo Social Comunitario es un sello distintivo de la UNDAV desde sus inicios. Marcos Czarnecki, reciente graduado de la Licenciatura en Gerencia de Empresas, nos cuenta cómo dicha experiencia enriqueció su formación.

La necesidad de un compromiso urgente con los problemas concretos que hoy tiene la sociedad debe llevar a la universidad a interactuar con los diferentes sectores desde una profunda actitud ética, reformulando las modalidades de acción comunitaria de cara a la formación de profesionales con un claro compromiso social.

En la Universidad Nacional de Avellaneda (UNDAV) esta vinculación tiene una de sus expresiones en Trabajo Social Comunitario (TSC), un trayecto curricular integrador que forma parte de la estructura académica de todas sus carreras. Éste busca formar en valores éticos (compromiso social, responsabilidad ciudadana, respeto entre pares, respeto a las formas organizativas de los diversos sectores sociales, a las definiciones de necesidades y prioridades, etc.) montado sobre el aprendizaje - acción (aprender haciendo, aprender del otro y con el otro); como así también construir conocimiento realizando -al mismo tiempo- intercambios con la comunidad a través de sus organizaciones e instituciones.

Experiencia, en primera persona

con información dialogó con Marcos Andrés Czarnecki, reciente graduado de la Licenciatura en Gerencia de Empresas, quien cuenta en primera persona cómo dicha experiencia enriqueció su formación como ciudadano y profesional.

con información - **¿Qué experiencia te ha dejado la cursada de Trabajo Social Comunitario?**

Marcos Czarnecki - Me parece que la inclusión de TSC es un diferencial en la formación de los alumnos de la UNDAV. Muchas universidades tienen algo que las caracteriza; para los alumnos de nuestra Universidad, el TSC nos ayuda a darle importancia a los valores humanos.

CI - ¿Qué aspectos positivos pudiste obtener? ¿En qué forma te enriqueció?

MC - Me ha influenciado muchísimo. Tengo una visión más amplia de los problemas sociales, analizo los actores y su entorno para tratar de encontrar una respuesta a la problemática que se me pueda plantear.

CI - ¿En qué forma aplicás o articulás lo aprendido en TSC con respecto a tu carrera?

MC - Ser profesionales con un alto compromiso social; que implica la producción de conocimiento en forma conjunta con los actores a los que van destinadas las soluciones que podemos plantear desde nuestra profesión.

CI - ¿En qué proyecto o proyectos participaste en el marco de TSC?

Foto: gentileza de Marcos Czarnecki.

Marcos Czarnecki (cuarto desde la izquierda) en la ceremonia de reconocimiento a los/as primeros/as graduados/as de la Licenciatura en Gerencia de Empresas.

MC - Mi intervención ha sido en una fábrica recuperada y en la sociedad de fomento del barrio donde trabajo.

Actualmente, estoy trabajando en un proyecto en nuestra empresa con todos los alumnos del último año de la Escuela Industrial San Juan Bautista, tratando de resolver con los profesores, alumnos y nuestra empresa las distintas problemáticas que enfrentan los futuros egresados.

CI - Si tuvieras que explicarles a los ingresantes en qué consiste TSC y por qué es relevante su cursada ¿Cómo lo resumirías en pocas palabras?

MC - La materia de TSC tiene como principal objetivo producir en el estudiante la construcción de fuertes lazos comunitarios y actitud de involucramiento con la realidad social. Nos sensibiliza sobre el entorno, sobre nuestra comunidad, sobre nuestro poder para modificar la realidad y, por sobre todo, para entender los problemas, no desde un punto individualista basado en nuestra construcción mental, sino en escuchar a los actores e intentar entender (quizás la palabra apropiada seria "ver"). Nunca es fácil ponerse en los zapatos de los demás, pero esta cursada lo logra.

La influencia que ha tenido en mi fue inmediata. Igualmente, mi sensibilidad se ha despertado más con el trabajo, con la educación técnica, aplicando saberes y herramientas que me ha dado la ejercitación del TSC. ■

UNDAV
UNIVERSIDAD NACIONAL DE AVELLANEDA

Propuesta Educativa
Estudiá en la Universidad Pública

- Abogacía
- Arquitectura
- Economía
- Guía Universitario en Turismo
- Ingeniería en Informática
- Ingeniería en Materiales
- Licenciatura en Actividad Física y Deporte
- Licenciatura en Artes Audiovisuales
- Licenciatura en Ciencias Ambientales
- Licenciatura en Diseño Industrial
- Licenciatura en Enfermería
- Licenciatura en Gestión Cultural
- Licenciatura en Periodismo
- Licenciatura en Turismo
- Tecnicatura en Diseño de Marcas y Envases
- Tecnicatura en Conservación de la Naturaleza y Áreas Naturales Protegidas
- Tecnicatura en Prótesis Dental
- CCC para la Licenciatura en Actividad Física y Deporte
- CCC para la Licenciatura en Diseño Industrial
- CCC para la Licenciatura en Historia
- CCC para la Licenciatura en Periodismo
- CCC para la Licenciatura en Gestión Cultural

S ¿SABÍAS QUÉ...?

Inteligencia artificial: el futuro ya llegó

La posibilidad que tienen las máquinas de emplear principios "humanos" en su funcionamiento ha conducido a un sinfín de avances.

Por
Esp. Luis Lázzaro*

Se están desarrollando historias de personajes animados con tecnología digital que pueden "salirse de libreto". ¿Cómo ocurre eso? En buena medida gracias a la aplicación de algoritmos que reproducen la capacidad humana de tomar decisiones y de copiar el funcionamiento de sistemas parecidos a las redes de neuronas que nos permiten pensar o movernos.

Es lo que conocemos como inteligencia artificial (IA), que no es ni más ni menos que la posibilidad que tienen las máquinas de aplicar principios "humanos" a la toma de decisiones. Científicos de Disney, por ejemplo, crearon un programa que produce animaciones sin la necesidad de datos anotados o un paso previo al entrenamiento, dado el texto de entrada que describe ciertas actividades.

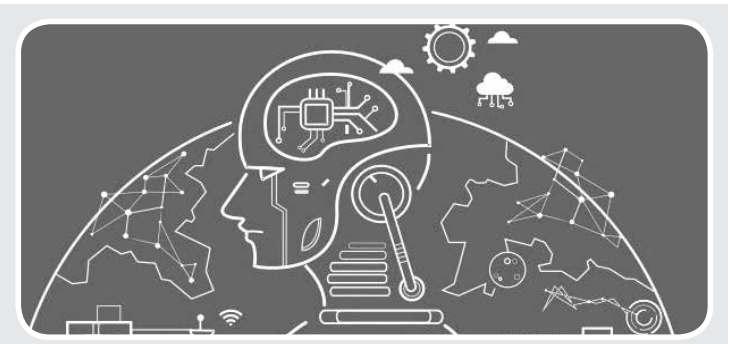
También en Argentina, algunos estudios, como el que produjo la animación del film *Metegol* (Mundoloco Labs) desarrolla nuevas formas de entretenimiento interactivo, vinculando la historia a contar con inteligencia artificial mediante el desarrollo de una nueva plataforma tecnológica de entretenimiento interactivo.

La Inteligencia Artificial sería la capacidad de producir respuestas "como humanos" a problemas que van desde la robótica industrial u hogareña hasta decisiones en materia de navegación de autos o aviones o en la selección de acciones frente a estímulos e indicadores diversos. Se trata del procesamiento a gran escala de una importante cantidad de datos y las operaciones que sobre ellos se realizan para obtener resultados.

Por ejemplo, cuando buscamos algo en internet y aparecen lluvias de ofertas vinculadas que nos persiguen durante mucho tiempo. El procesamiento de toda esa información y la producción de mensajes vinculados han sido pre programados para perseguirnos en forma autónoma.

No es un concepto nuevo; los orígenes de la inteligencia artificial pueden rastrearse en las aproximaciones vía la lógica y las matemáticas en el siglo XIX, aunque su gran impulsor a mediados del siglo XX fue el científico Alan Touring, que desarrolló algoritmos para descifrar mensajes.

En la actualidad, la IA es una técnica que se está posicionando para ser utilizada en organizaciones para ayudar a resolver los desafíos para el desarrollo humano por el alto impacto de sus aplicaciones en la vida social, la economía, la política y el intercambio de conocimientos a nivel global.



Por esa razón la UNDAV entendió necesario crear un ámbito de posgrado que introduzca a profesionales y egresados en su estudio para promover su uso en la solución de problemas locales y regionales -en ámbitos como salud, educación, medio ambiente, gestión empresarial, seguridad, cultura y acceso a la información, entre otras- con el fin de mejorar la calidad ciudadana. ■

** Coordinador | Curso de posgrado "Usos de la Inteligencia Artificial en la Gestión Pública: principios y alcance"*

El dato económico | INFOGRAFÍA

La crisis laboral en cifras

La problemática del empleo ha resurgido en nuestro país, producto del cambio radical en la matriz macroeconómica desde fines de 2015, que decantó en la pérdida de puestos de trabajo, además de deterioro salarial y de derechos laborales. De un modelo que priorizaba el consumo interno como tractor del crecimiento económico, apuntalando los ingresos reales de las clases media y baja, se buscó mutar a un perfil productivo traccionado por las exportaciones.

En un contexto internacional de profundización de las posiciones de defensa de la producción nacional, esta decisión no dejar de tener riesgos significativos. Así, en el último año se perdió un puesto de trabajo registrado cada 2 minutos y 735 puestos de trabajo por día. ■

* Infografía elaborada por el Módulo "Política Económica" del Observatorio de Políticas Públicas – Secretaría de Investigación y Vinculación Tecnológica e Institucional – UNDAV.

D } DDHH

Derechos lingüísticos y lenguas originarias en la Argentina

A pesar del exterminio físico y el sometimiento material y simbólico de los pueblos originarios, hoy se hablan al menos 18 de las 35 lenguas que existían en el actual territorio argentino antes de la llegada de los españoles.

Por
Florencia Ciccone*

La imagen de una Argentina europea, monolingüe y distinta del resto de Latinoamérica ha sido tan fuertemente impuesta por las políticas educativas de fines del siglo XIX que aún hoy, a pesar de los movimientos que buscan visibilizar el componente americano en nuestro territorio, solemos concebirnos como un país donde todos hablamos el castellano, exclusivamente, y pertenecemos a una tradición cultural "descendiente de los barcos".

No hace falta más que transitar los barrios o aguzar los oídos para desmentir tal sentido común sellado a fuego en los discursos cotidianos y subjetividades como una forma de perpetuación del colonialismo cultural y lingüístico, reproductor de una identidad nacional negadora de las riquezas y diversidades de lenguas y saberes autóctonos.

A pesar del exterminio físico y el sometimiento material y simbólico de los pueblos portadores de esos conocimientos que los llevaron -como una forma de supervivencia- al abandono de muchas lenguas originarias o su ocultamiento, en la actualidad se hablan al menos 18 de las 35 lenguas que existían en el actual territorio argentino antes de la llegada de los españoles. En los últimos años, más grupos étnicos se reconocen como hablantes de una lengua o descendientes de algún pueblo que se creían desaparecidos.

Entre las 18 lenguas, agrupadas en 7 familias lingüísticas, existen situaciones de vitalidad o fragilidad muy variables según cantidad de hablantes, grados de uso y estatus político: familia tupí-guaraní (guaraní chaqueño, correntino, paraguayo, mbyá y tapiete); familia guaycurú (mocoví, pilagá y qom); familia mataguaya (chorote, nivaclé y wichí); familia quechua (quichua santiagueño y quechua sureño); familia lule-vilela (vilela); familia charrúa (chaná); familia chon (tehuelche) y mapudungun, lengua aislada. También el aymara, del altiplano boliviano y peruano, es hablado hoy en Buenos Aires. Todos los hablantes de estas lenguas son bilingües en distintos grados y conviven en situaciones de discriminación frente al castellano como lengua hegemónica.

Fotos: Extensión Universitaria.

Participantes de uno de los encuentros del Taller de Quichua Santiagueño.

Las lenguas más vitales son aquellas cuyos hablantes han logrado resistir la persecución y sostener la transmisión de una generación a otra. El dato más concreto sobre la vitalidad de una lengua es la presencia de niños que la han aprendido como lengua primera. Este es el caso del wichí (provincias de Chaco, Formosa y Salta) con alrededor de 40.000 hablantes del pueblo homónimo. También las lenguas originarias habladas por población criolla que no se reconoce como indígena o descendiente son muy extendidas. Este es el caso del guaraní correntino, lengua co-oficial de la provincia de Corrientes desde 2004, y el quichua santiagueño.

Aquellas que se encuentran en una situación más crítica son el chaná, tehuelche y vilela que cuentan con pocos hablantes ancianos. El vilela es una lengua chaqueña consideraba extinta hasta hace pocos años cuando fueron localizados 2 ancianos recordadores; uno de ellos vive en el partido bonaerense de Quilmes.

Si bien se suele asociar a las lenguas originarias con ámbitos rurales o agrestes, en el presente la mayor cantidad de hablantes se concentra en las ciudades debido a los procesos migratorios. Actualmente, no se cuenta con datos certeros sobre la situación, cantidad y localización de hablantes de estas lenguas. La ausencia de información dificulta las posibilidades de implementación de políticas lingüísticas, culturales y educativas que tengan en cuenta la diversidad en los distintos contextos de nuestro país, aseguren la equidad social y resguarden los derechos lingüísticos. ■

**Doctora en Lingüística - Especialista en lenguas indígenas*

Docente de Trabajo Social Comunitario II y III | UNDAV

Investigadora Adjunta de CONICET

UNDAV UNIVERSIDAD NACIONAL DE AVELLANEDA

Secretaría de EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

extension@undav.edu.ar

E EDUCACIÓN | Hacia el 70° aniversario de la gratuidad universitaria

Octava entrega

La universidad para todos y todas

La educación es un derecho humano que conlleva el compromiso de trabajar por una Patria más libre y más justa.

Por Antonio Hugo Caruso
Presidente del Consejo Social de la UNDAV

A 70 años de la gratuidad de los estudios universitarios, en primer lugar quiero detenerme en algunos antecedentes.

Desde el justicialismo y sus políticas públicas, tenemos el concepto de que cada una de ellas deben estar al servicio del pueblo. Es toda la ciudadanía la que debe tener acceso a la salud, el trabajo y la educación; la producción, alimentación y vivienda. Las culturas deben ser respetadas e incluidas en los sistemas democráticos y respetar también su territorialidad. Como sabemos, el pensamiento de Juan Domingo Perón, su doctrina y legado, han hecho que siempre defendamos esta postura porque fuimos un pueblo que conocimos las bondades de la movilidad social ascendente a través del trabajo, la solidaridad y la educación.

Dentro del pensamiento justicialista, cuna argentina de los derechos para todos y todas, en 1948, por Ley 13329, se creó la Universidad Obrera Nacional y se dio origen a las escuelas fábricas que hoy conocemos como escuelas técnicas, con la mirada inclusiva que nos caracterizó siempre. Estas aperturas permitieron a los operarios obtener títulos especializados de manera tal de progresar en su trabajo y enriquecer su vida intelectual.

Ese mismo año el Ministerio de Justicia e Instrucción Pública -donde la educación ocupaba el lugar de una Secretaría- se separa y en 1949 y se crea el Ministerio de Educación. Éste será el instrumento orgánico que permitirá expandir la educación hacia todos los lugares de nuestro país. Como una estrategia que conformó un programa que se relacionó con la cultura, la educación, la producción y el trabajo, esta aplicación de políticas fue sumando al hombre común a la vida educativa y ya no serían las elites solamente las que accederían a estudios superiores.

Antes de finalizar ese año, el 22 de noviembre de 1949, Juan Domingo Perón firmó el Decreto 29337 de supresión de aranceles universitarios. Esas casas de altos estudios estaban vedadas para quienes no pudieran costearlos. Es por eso que siempre hemos sostenido que el peronismo no ha sido solamente una idea política sino un conjunto de concepciones humanísticas con mirada hacia el sujeto como ciudadano con derechos inalienables. Y esto quedó demostrado durante todos los gobiernos justicialistas; en cada uno de ellos fueron creadas universidades a lo largo y ancho de nuestra Patria. En la primera década de aquel histórico Decreto de gratuidad de los estudios universitarios la matrícula de estudiantes se multiplicó más de 4 veces.

El justicialismo ha sido una construcción colectiva que como eje tuvo al hombre y sus miradas plurales, estuvo al lado de quienes más necesitaban pero siempre desde la idea de que la producción y creación de fuentes de trabajo eran lo principal para el desarrollo de una Argentina soberana. Que la educación siempre fue una inversión y no un gasto, que la salud debía estar al alcance de todos y todas.

Asistimos en la actualidad a debates vacíos que, a través de relatos hegemónicos, hacen que el cortoplacismo y la vorágine en la que vivimos sometidos a través de los cambios tecnológicos muchas veces no dejen que se vislumbren o se conozcan los antecedentes y raíces de tantos beneficios y derechos de los que hoy cada habitante goza.

De ninguna manera podemos considerar a la formación superior como un simple servicio o como un tema a discutir para recortar lo logrado, porque estamos convencidos de que la educación es un derecho humano que conlleva el compromiso de trabajar para una Patria más libre y más justa.

Recordamos aún aquel malicioso dicho "Alpargatas sí, libros no" que se dejó correr, y como todo rumor se fue afianzando de manera tal que la verdad fue invisibilizada: alpargatas sí y libros también. Porque el gobierno de la época supo que no podría haber una independencia económica si no había un pueblo instruido, que no podría haber justicia social si el hijo de un obrero no podía acceder a estudios superiores. Y, es más, también contempló -como hemos dicho- que el obrero pudiese especializarse y prosperar en su trabajo con la creación de las escuelas fábrica y, posteriormente, la universidad obrera.

La gratuidad universitaria representó la inclusión de una herramienta que permitió el ascenso social de las clases trabajadoras, tuvo una perspectiva de desarrollo hacia el futuro; una comunidad que se encontró con la posibilidad de ampliar sus horizontes. Porque Perón siempre tuvo muy claro que el progreso de un pueblo está íntimamente relacionado con el desarrollo cultural y educativo del mismo. Que no hay nación independiente si no hay primero educación, salud, respeto por las culturas e independencia económica, ligada directamente con la producción y el trabajo.

Siempre recordemos que la educación es el cincel que da forma a las acciones que desarrollaremos cada día; no puede faltar en ningún estrato social: acceder a una educación adecuada, igualitaria, superadora y tendiente a la excelencia -cada una en su campo y especialidad- será entonces el valor esencial para la construcción y definitiva recuperación de la cultura del trabajo.

Viejas antinomias pretenden seleccionar los grupos sociales para que reciban o no una educación formal acorde a las demandas del momento. En el marco de políticas sociales sensibles y con una mirada amplia hacia la sociedad toda, nosotros los justicialistas, a través de la aplicación de políticas educativas y solidarias podremos recuperar la identidad que nos dignifica y ofrecer la oportunidad de que todo hombre y toda mujer disfruten de la posibilidad de convertirse en protagonistas del país al que pertenecen.

Debemos por ello asegurar para todos los habitantes -hombres y mujeres sin discriminación de género, credo ni ideología- que tengan acceso desde el jardín de infantes y concurran a todas las etapas educativas y de capacitación hasta llegar -quien lo desee- a las casas de altos estudios.

Por eso hoy es imprescindible defender la educación pública y gratuita, y las universidades creadas a lo largo de nuestro país durante el último gobierno justicialista, que se han sumado a las ya existentes; deben continuar asegurando el acceso inclusivo de todo habitante que quiera hacer una carrera universitaria.

Recordemos en este 70 aniversario del Decreto 29337 que el derecho a la educación es un derecho humano, por lo tanto, innegable. Celebremos este año la posibilidad de mantener la memoria activa para saber reconocer quiénes han dado y quiénes han quitado a la ciudadanía las conquistas sociales que el justicialismo pensó para todo habitante de nuestra querida República Argentina. ■

+ Staff

Consejo de Redacción

Directora Responsable
Dra. Patricia Domench

Directora Periodística
Elena Calvín

Jefe de Redacción
Diego Orcoyen

Equipo de Prensa
Hernán Hamra
Federico Lorenzo

Diseño
Lic. Paula Hermida
Dg. Jesica D´Alessandro

Distribución
Sabrina Molnar

Autoridades

Rector
Ing. Jorge Calzoni

Secretaria de Investigación y Vinculación Tecnológica e Institucional
Dra. Patricia Domench

Responsable Dirección de Prensa y Comunicación Institucional
Elena Calvín

Sedes

Universidad Nacional de Avellaneda. Buenos Aires. Argentina

Sede España, Rectorado
España 350 esq. Colón, Avellaneda | (54 11) 4229-2400

Sede Piñeyro
Mario Bravo 1460 esq. Isleta, Piñeyro | (54 11) 5436-7500/7501

Sede 12 de Octubre
12 de Octubre 463, Avellaneda | (54 11) 4201-7797

Sede Arenales
Arenales 320, Avellaneda

Sede Constitución
Constitución 627, Avellaneda | (54 11) 4201-2479

Escuela Secundaria Técnica UNDAV
Pasaje 3 Nº 6434, Wilde

Calendario

9 y 10/8/2019
Exámenes de suficiencia - Asignaturas transversales.

Desde el 12 hasta el 16/8/2019
Inscripción a asignaturas.

13/8/2019
XVI Jornada Docente.

26/8/2019
Inicio del segundo cuatrimestre - Modalidad presencial y a distancia.

27/8/2019
Inicio de los talleres del Programa de Apoyo, Articulación y Permanencia.

Es una publicación de la **Dirección de Prensa y Comunicación Institucional** de la Universidad Nacional de Avellaneda

Los artículos firmados no reflejan necesariamente la opinión de la editorial, las autoridades de la Universidad o los realizadores de esta publicación y son exclusiva responsabilidad de sus autores.

Datos de contacto
Sede Piñeyro | Mario Bravo 1460, Piñeyro
prensa@undav.edu.ar | (011) 5436-7582

ISSN 2525-0302

+ Ida y vuelta

Cada vez más estudiantes se informan con el periódico institucional *con información.*

* Enviá tu fotografía con un ejemplar de **con información** a periodico@undav.edu.ar y participá de este espacio.

Sammy Krause
Feliz de haber estudiado en una universidad con un proyecto joven, renovado, orientado al trabajo social comunitario.

Julio Franco
Estoy orgulloso de pertenecer a esta universidad.

Alejandro Fernández
Gracias a todos aquellos que contribuyeron en mi formación. Siempre me sentí acompañado por aquellos que hacen la universidad pública.

Bebu Lissarrague
Mi vieja y querida UNDAV.

María Victoria Favre
@UNDAVOFICIAL, excelente universidad.

Cynthia García
Desde la @UNDAVOFICIAL analizaron el #AcuerdoMercosurUE y advirtieron por la profundización de las asimetrías productivas.

+ Historias de la ciudad

Avellaneda obrera: los inicios

El correlato de la creciente proliferación de fábricas estaba representado por los aluviones migratorios: millones de hombres y mujeres, principalmente de España, Italia y diversos países de Europa del Este, eligieron este país para afincarse en busca de mejores oportunidades de vida. Avellaneda recibió un gran número de ellos y las barriadas obreras se multiplicaron ante su presencia, muchas veces sin contar con las condiciones adecuadas para que esta incipiente clase obrera pudiera llevar adelante una existencia digna.

En las primeras décadas de ese vertiginoso siglo XX, los obreros y obreras de Avellaneda comenzaron a organizarse en su lugar de trabajo, y aunque no lograron constituir sindicatos duraderos, pudieron articular demandas concretas para mejorar su situación. Las condiciones laborales de la industria eran el eje principal de las denuncias obreras: la falta de higiene en la fábrica, la ausencia de medidas de seguridad y las extensas jornadas de trabajo eran las quejas más recurrentes por parte de los trabajadores.

Fuente: MdA. ■

LA UNDAV EN IMÁGENES

Foto: Extensión Universitaria.

Economía social. Organizaciones sociales, universidades, trabajadoras y trabajadores de la economía popular participaron en la Sede España de un nuevo encuentro de la Red de Asistencia Técnica a la Economía Popular.

Foto: Prensa UNDAV.

"La universidad es para vos". Los/as ingresantes participaron de un encuentro organizado por la Secretaría de Bienestar Universitario en el cual pudieron informarse acerca de becas, deportes, accesibilidad, géneros y diversidad.

Foto: Extensión Universitaria.

Educación.

Reconocimiento a egresadas/os de la Escuela Secundaria de Jóvenes y Adultos de la UNDAV.

Foto: CEPEA.

En escena. El auditorio de la Sede Piñeyro fue el escenario ideal para disfrutar del mejor teatro en el marco del proyecto "Programación del Teatro de la UNDAV".

Foto: DAyT.

Egresada. Nancy Del Río se convirtió en la primera estudiante en recibirse de la carrera de Licenciatura en Turismo.

con información
el periódico de la UNDAV
On line
Todas las noticias
a un solo click
coninformacion.undav.edu.ar