

Memoria y DDHH

Quedó formalmente inaugurada en la Sede Arenales la instalación de la baldosa "El Pañuelo", extraída de la Plaza de Mayo y donada a la Universidad por la Asociación Madres de Plaza de Mayo. + Pág. 4



A pura ciencia

Aprender también puede ser divertido



+ Pág. 5

Más cultura

Los estudiantes y sus proyectos



+ Pág. 5

con información

noticias de la UNIVERSIDAD NACIONAL DE AVELLANEDA

Dirección de Prensa y Comunicación Institucional

Octubre 2018 - Año 8, Edición #69

Distribución libre y gratuita - ISSN 2525-0302

UNDAV
UNIVERSIDAD
NACIONAL DE
AVELLANEDA

D DEBATE E IDEAS

+ Pág. 7

Experiencias de turismo para la integración social

Una iniciativa propone el acceso a la ciudad de personas en situación de calle, garantizando el derecho del disfrute del patrimonio.



E EDUCACIÓN

+ Pág. 9

Gratuidad universitaria: una mirada histórica

El reconocimiento de la educación como una herramienta de ascenso social y un derecho adquirido e irrenunciable.

I INVESTIGACIÓN

+ Pág. 10

Salud mental y derechos

Un trabajo visibiliza las tensiones entre la ley y la cultura de las instituciones en cuanto a la atención de la persona con padecimiento mental.

El deporte universitario llegó para quedarse



Foto: Secretaría de Bienestar Universitario.

■ **Crecimiento.** Con la premisa fundamental de generar un vínculo entre pares y mejorar la calidad de vida de los estudiantes, las propuestas deportivas de la UNDAV se han consolidado con el correr de los años. Las experiencias locales, regionales e internacionales se han multiplicado, al igual que la cantidad de participantes. + Pág. 3

La UNDAV será sede de la III Reunión Brasil Cono Sur de la UDUAL

+ Pág. 4

+ Editorial



Por Ing. Jorge Calzoni
Rector de la Universidad Nacional
de Avellaneda

Hegemonía vs. diversidad

Un enorme dilema se plantea en las organizaciones, países y aún regiones del mundo en tiempos de una globalización que no resultó ser lo que parecía o quiso ser. Ese dilema se centra en conducir o liderar la diversidad en lugar de intentar crear hegemonía.

Construir hegemonía implica un contrapoder y la energía consumida es mayor a la necesaria para lograr integración, diversidad y sostenimiento a largo plazo. Por ende, a quienes supuestamente beneficiamos con la hegemonía se los termina perjudicando con las consecuencias de tales batallas.

La energía debe enfocarse en construir objetivos claros. El futuro es vivir cada día un poquito mejor (decía Juan Domingo Perón en aquel mítico 17 de octubre de 1945 a los trabajadores reunidos en Plaza de Mayo), en lugar de sufrir hoy para algún día ser feliz, mientras los más favorecidos nunca sufren y, por el contrario, son más favorecidos aún.

Se hace necesario salir del pensamiento único pero también del pensamiento binario si queremos un mundo múltiple que pueda superar al actual capitalismo salvaje; contar con la paz como fin y no la guerra para sostener hegemonía, un recorrido similar a los distintos imperialismos a lo largo de la historia.

Por ello el dilema es político y requiere un análisis político para comprender que si la búsqueda es la felicidad, ello implica igualdad y libertad y un fraterno equilibrio entre ambas para alcanzarla. En países tan desiguales como los de Latinoamérica, sin duda, hay que hacer foco más en la igualdad. Pero si se hace en desmedro de las libertades, dichos derechos se tornan un boomerang y eso nos lleva a reconfigurar una y otra vez; y, por ende, se acentúa la desigualdad en lugar de resolverla.

Según la UNESCO, en el mundo hay 61 millones de docentes y 1.4 billones de estudiantes totales, de los cuales 200 millones son universitarios, un número muy inferior al posible. Esto implica que la educación no es una prioridad a pesar de la manifestación del último lustro, sobre todo en

los países en desarrollo. Un dato interesante que surgió de la última CRES 2018 es que el salario promedio de una persona con estudios universitarios prácticamente triplica a quien solo tiene un secundario; y aquel que atravesó la universidad, incluso sin terminarla, gana el doble de aquel que nunca ingresó. Allí hay también una respuesta para quienes creen que no sirve de nada el paso por la universidad sin recibirse, y por qué es importante el acceso para todos y todas los ciudadanos del mundo, mucho más aún en los países más pobres y más desiguales.

En tiempos de inteligencia artificial y acceso abierto, en algunas regiones del mundo ni siquiera hay agua potable. Está estudiado que en la gestión de nuestras universidades el 65% del tiempo se va en la búsqueda de recursos (a nivel planetario); no parece muy eficiente y valorado esto en desmedro de lo académico, la ciencia y tecnología, la innovación y la extensión universitaria.

Ante una crisis, ésta puede negarse o convertirse en una oportunidad, pero es difícil si la crisis es autoinfligida en nombre de supuestas herencias o futuros inciertos. Y acá tenemos otro dilema: incertidumbre vs. estabilidad/seguridad.

¿Cuál es la ventaja de la incertidumbre? ¿El estrés, las tensiones permanentes?

La incertidumbre es buena si uno tiene las cuestiones básicas saldadas. Para quien no puede comer, viajar o trabajar, la incertidumbre es un drama, no un juego de azar. Es una total falta de respeto a quienes más sufren plantear la incertidumbre como algo positivo.

En síntesis, prefiero la diversidad a la hegemonía; y la certidumbre a la incertidumbre; prefiero un mundo en paz y armonía a esta locura de violencia, desigualdad, pobreza y dolor que padece la enorme mayoría de la población mundial. Por eso el liderazgo político futuro deberá ser aquel capaz de conducir la diversidad y no tratar de generar hegemonía para terminar asimilándose a las mismas cosas que previamente se cuestionaban. ■

+ Sumario



Internacional
III Reunión Brasil /
Cono Sur de la UDUAL.

4

4

DDHH
Instalación de la baldosa
"El Pañuelo".



Educación
Semana de la Ciencia
y la Tecnología.

5

5

Cultura
Balance de la feria
"Gestionando".



**RADIOS UNIVERSITARIAS
EN MARCHA**
Hacia la construcción
de una contra agenda mediática

Novedad editorial
Radios universitarias
en marcha.

6

7

"Mutantur"
Una experiencia de
turismo diferente.



Innovación
Los secretos de la
impresión de metal en 3D.

8

8

Infografía
Devaluación e ingresos.



Debate e ideas
La gratuidad
universitaria.

9

10

Investigación
Salud mental y DDHH.



INGRESO
www.undav.edu.ar

D DESTACADA DEL MES

El deporte universitario llegó para quedarse

Con la premisa fundamental de generar un vínculo entre pares y mejorar la calidad de vida de los estudiantes, las propuestas deportivas de la UNDAV se han consolidado con el correr de los años. Las experiencias locales, regionales e internacionales se han multiplicado, al igual que la cantidad de participantes.

Desde que la Universidad Nacional de Avellaneda (UNDAV) abrió sus puertas allá por 2011, el deporte universitario no ha parado de crecer. Su motor, sin dudas, son los cientos de estudiantes de todas las edades, carreras y departamentos que participan activamente de los entrenamientos y competencias en diferentes disciplinas y deportes.

Las propuestas, impulsadas a través de la Secretaría de Bienestar Universitario, se han ido diversificando y han aumentado en cantidad. Así, por ejemplo, el programa de 2018 incluye actividades convocantes como fútbol femenino y masculino; o el tradicional fútbol 11, para todos los sexos. También hay lugar para los deportes de contacto, como kick boxing, taekwondo o rugby. Incluso, el no tan popular tenis de mesa tiene su sitio. Y otros "viejos conocidos" como el atletismo, el básquet y el handball también convocan a numerosos estudiantes.

De acuerdo al coordinador de Deportes, Marcelo O. Romero, el deporte universitario era una deuda en la estructura del deporte nacional. "Así fue entendido por la UNDAV y un grupo de universidades cuando, en noviembre de 2012, fundamos la Federación del Deporte Universitario Argentino (FEDUA) que configura a partir de su funcionamiento un pilar en el desarrollo del deporte en las universidades. Esto nos permitió, sumado a la fuerte decisión po-

lítica de nuestro Rector, incrementar, desarrollar y vincular a los estudiantes en actividades deportivas y recreativas con representación regional, nacional e internacional", afirma.

Marcelo Romero:
Es mucho lo que hemos transitado en estos años y queda mucho por delante aún. El deporte universitario argentino llegó para quedarse.

En la misma línea de ideas, el secretario de Bienestar Universitario, Prof. Ignacio Garaño, sostiene que el esfuerzo colectivo y el compromiso de los estudiantes son aspectos decisivos para comprender el desarrollo del deporte universitario en la UNDAV: "Rescatamos y valoramos profundamente el proceso de participación colectiva y democrática que se viene construyendo desde quienes integran los distintos equipos, tanto en la creación y sostenimiento de un cuerpo de delegados/as representantes de cada deporte, como en la puesta en marcha de distintas iniciativas y acciones autogestivas para la búsqueda de recursos".

Nuevas experiencias

Si bien es cierto que las actividades deportivas han crecido al interior de la Institución, esto ha traído como correlato el roce



Fotos: Secretaría de Bienestar Universitario.

nacional e internacional de los combinados de la UNDAV. "Venimos consolidando un proceso de participación cada vez mayor en las competencias interuniversitarias, en los Juegos Universitarios Regionales y los Juegos Sudamericanos, entre otros", refiere Garaño.

Sin ir más lejos, en julio de este año las estudiantes de la UNDAV Sabrina Germanier, Micaela Fabiani (vóley femenino) y Gisselle Antonella Fogel Piamonte (fútbol femenino) participaron de los Juegos Panamericanos Universitarios de San Pablo. Además, en el marco de los Juegos Olímpicos de la Juventud Buenos Aires 2018 y de la convocatoria de Jóvenes Líderes, la propuesta de la estudiante de la Licenciatura en Actividad Física y Deporte, Giuliana Luciano, fue una de las escogidas. Su iniciativa se tituló "Proyecto para la creación o formación de una entidad deportiva que se encargue del control, cuidado y manejo de la sustentabilidad ambiental en el deporte de la República Argentina".

Por otra parte, una delegación de 120 estudiantes participará de los JUR 2018. La competencia se desarrollará en la

Universidad Nacional de Quilmes del 7 al 10 de noviembre. Allí, la UNDAV buscará mejorar los resultados obtenidos en las ediciones anteriores.

La salud en primer lugar

Con la intención de generar acciones para el cuidado de los estudiantes deportistas, la UNDAV comenzó a implementar dos importantes acciones:

- Factores de riesgo: consiste en la toma y control de factores de riesgo en la Sede Piñeyro, conjuntamente con el Eje de Salud y el Eje de Deportes de la Secretaría de Bienestar Univer-

sitario.

- Apto médico: a partir del 1 de agosto comenzó a realizarse la revisión a los/as deportistas en el Instituto de Medicina del Deporte de la ciudad de Avellaneda. Dicho instituto cuenta con un consultorio específico y de alta calidad para efectivizar el control necesario para el cuidado de los/as estudiantes.

¿Querés participar?

Los interesados en participar de las propuestas deportivas de la Institución deben enviar un correo electrónico a deportes-bienestar@undav.edu.ar ■



I INSTITUCIONALES

La UNDAV será sede de la III Reunión Brasil / Cono Sur de la UDUAL

Durante el encuentro, que se llevará a cabo los días 5 y 6 de noviembre, se analizarán los retos que ha dejado la Conferencia Regional de Educación Superior.

Los días 5 y 6 de noviembre de 2018, en la Universidad Nacional de Avellaneda (UNDAV) y la Universidad Nacional de Quilmes (UNQ), respectivamente, se llevará a cabo la III Reunión Brasil / CONO SUR de la Unión de Universidades de América Latina y el Caribe (UDUAL).

La reunión responde al propósito de analizar colegiadamente los retos y acciones a desarrollar que ha dejado la Conferencia Regional de Educación Superior, recientemente celebrada en la Universidad Nacional de Córdoba, que constituyó un momento referencial de la estrategia de desarrollo de las instituciones universitarias.

El encuentro abordará los siguientes temas:

- Movilidad y reconocimiento de estudios: iniciativas para un



Foto: UDUAL.

espacio común;

- Ciencia, tecnología e innovaciones: vinculaciones y transformaciones;
- Evaluación y acreditación: retos de una educación de calidad;
- Redes de vinculación, géne-

ro y arte: actores de una política universitaria transversal;

- Nuevas tecnologías y educación superior; para concluir con un diálogo abierto sobre iniciativas y acciones desde la CRES 2018. ■

En defensa de la educación pública

Rectores de universidades públicas e integrantes de la CGT manifestaron su preocupación frente a la actual realidad política, económica y social del país.

Un grupo de rectores de universidades públicas -entre ellos el rector de la Universidad Nacional de Avellaneda, Ing. Jorge Calzoni- y la Confederación General del Trabajo rubricaron el martes 11 de septiembre un documento que expresa su preocupación frente a la actual realidad política, económica y social del país, y para defender todos juntos a la universidad pública y gratuita, así como los derechos de los trabajadores.

“Consideramos que para trabajar en pos de una sociedad más justa e igualitaria es



preciso apoyar el fortalecimiento de las universidades, para lo cual solicitamos que

se protejan los derechos laborales de sus trabajadores/as”, dice en uno de sus pasajes. ■

Ingreso al Ciclo Lectivo 2019

La Universidad Nacional de Avellaneda (UNDAV) abre la inscripción a sus carreras de cara al Ciclo Lectivo 2019. La misma podrá realizarse hasta el viernes 21 de diciembre en forma online en www.undav.edu.ar/preinscripcion.

Allí, una vez realizado el registro en la página, se deberá completar el formulario de preinscripción. Luego, a fin de cumplimentar el trámite, los futuros

ingresantes deberán concurrir a la Oficina de Estudiantes con la documentación y el comprobante correspondientes. ■
+ info: inscripciones@undav.edu.ar

En pocas palabras



Inauguraron la instalación de la baldosa “El Pañuelo”

No fue un domingo más. En coincidencia con el Día de los Derechos de los Estudiantes Secundarios, el 16 de septiembre quedó formalmente inaugurada en la Sede Arenales la instalación de la baldosa “El Pañuelo”, extraída de la Plaza de Mayo y donada a la Universidad Nacional de Avellaneda (UNDAV)

por la Asociación Madres de Plaza de Mayo.

Con la presencia de su presidenta, Hebe de Bonafini, el acto se desarrolló en el marco del concurso “Alojar la memoria desde la participación universitaria”, organizado por la Secretaría de Bienestar Universitario. ■

Mg. Fernanda Daniela Díaz*

“La cooperación sur-sur en el ámbito de la internacionalización de la educación superior es uno de los pilares fundamentales para afrontar de forma transdisciplinaria las complejidades regionales del siglo XXI”.

*Responsable del Departamento de Cooperación Internacional UNDAV.



Historia y sociología en perspectiva nacional

El sábado 8 de septiembre fue presentado en la Universidad Nacional de Avellaneda el libro “Volver a las fuentes. Apuntes para una historia y sociología en perspectiva nacional”, del escritor Juan Godoy, con prólogo del historiador Norberto Galasso.

Formación profesional

Se llevó a cabo la entrega de certificados a quienes concluyeron el Taller de Operario Calificado en Operaciones Logísticas. La capacitación fue fruto de un convenio entre la UNDAV, ARLOG y el Municipio de Esteban Echeverría.

Consortio Conusur

La Universidad Nacional de Avellaneda pasó a formar parte del Colaboratorio Universitario de Ciencias, Artes, Tecnología, Innovación y Saberes del Sur, observatorio destinado al análisis de políticas públicas e innovaciones sociales.

Una semana a pura ciencia

Actividades lúdicas, conferencias, experimentos y humor fueron las claves de una serie de encuentros en el marco de la Semana de la Ciencia y la Tecnología.



Foto: Prensa UNDAV.

Actividades lúdicas, conferencias, experimentos y humor fueron las claves de una serie de encuentros a pura ciencia en la Universidad Nacional de Avellaneda (UNDAV). En las sedes Piñeyro y España, y en el marco de la Semana de la Ciencia y la Tecnología -impulsada por la Secretaría de Investigación e Innovación Socioproductiva- se llevó a cabo un completo programa de actividades.

Así, por ejemplo, en el marco de un laboratorio de informática e impresión 3D los participantes se preguntaron si estamos en los albores de una tercera revolución industrial en términos de paradigma de producción. Más allá, luego de una conferencia, el dilema era cómo hacer periodismo científico en tiempos de posverdad.

Además, se presentó el libro "Construir la diversidad en la Región Metropolitana de Buenos Aires", a cargo de Laura Ferreño y Mónica Guariglio, y se realizó un ejercicio didáctico al aire libre junto a los investigadores del Laboratorio de Biodiversidad y Genética Ambiental.

Química a la carta

Los estudiantes de la Escuela Secundaria Técnica de la UNDAV participaron activamente de una clase a cargo de la Doctora en Química e investigadora del Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET), Valeria Edelsztein.

¿Cómo influye el olfato en nuestra percepción de los sabores? ¿Es cierto que cada parte de la lengua está preparada para detectar un tipo de sabor? ¿Qué requisitos son necesarios

para sentir el salado o el dulce? Estos fueron sólo algunos de los interrogantes que se intentaron responder a través de diversas y sencillas experimentaciones y actividades en la mañana del viernes 7 de septiembre.

Electrónica de género

Otra de las actividades salientes de la Semana de la Ciencia y la Tecnología, un taller denominado "Electrónica de género", dictado por la Dis. Laura Nieves, propuso un trabajo colaborativo para desarrollar un dispositivo lumínico a partir de un bidón y luego intervinerlo con gráficas y consignas propias. Dicha idea, utilizada en movilizaciones como las de Ni una menos o a favor de la legalización del aborto, surgió a partir de los desafíos que plantea el contexto actual al posicionamiento de los cuerpos en el espacio público. ■

Música, educación y un encuentro a toda orquesta

La Orquesta Infantojuvenil de la Escuela Secundaria Técnica de la UNDAV protagonizó una actividad de intercambio junto a jóvenes uruguayos.

La Orquesta Infantojuvenil de la Escuela Secundaria Técnica de la Universidad Nacional de Avellaneda (UNDAV) y la Orquesta-Ensamble de Estudiantes del Consejo de Educación Secundaria de Uruguay protagonizaron un encuentro de intercambio a pura música. Fue el domingo 26 de agosto por la mañana en la sede que la escuela posee en Wilde.

Los niños, niñas y jóvenes de ambos países participaron de un taller de murga, una capacitación sobre candombe y fueron parte de un coro de murga.

Un dato de color y de especial

significancia, es el hecho de que los directores de ambas orquestas son graduados de la Técnica-



tura en Dirección de Orquestas y Coros Infantiles y Juveniles de la UNDAV. ■

Cultura, cultura y más cultura



Foto: Prensa UNDAV.

La feria "Gestionando" exhibió más de 30 proyectos de estudiantes de Artes Audiovisuales y Gestión Cultural.

Con una numerosa concurrencia, el viernes 7 de septiembre se llevó a cabo en la Sede Piñeyro "Gestionando", la primera feria de proyectos culturales de los estudiantes de Humanidades y Artes de la Universidad Nacional de Avellaneda (UNDAV).

En dicho marco se exhibieron más de 30 proyectos de estudiantes de Artes Audiovisuales y Gestión Cultural,

entre los que se encontraron cortometrajes, series web, cooperativas audiovisuales, programas de radio, centros culturales y consultoras de proyectos artísticos, y mucho más.

Organizada por el Departamento y el Centro de Estudiantes de Humanidades y Artes, contó con paneles y conferencias sobre autogestión cultural. ■

Red Universitaria de Géneros, Equidad y Diversidad Sexual

La UNDAV será la coordinadora del nuevo espacio de la Unión de Universidades de América Latina.

La Universidad Nacional de Avellaneda (UNDAV) fue elegida para constituir y coordinar la "Red Universitaria de Géneros, Equidad y Diversidad Sexual" de la Unión de Universidades de América Latina (UDUAL). La misma fue aprobada en el último Consejo Ejecutivo de dicha entidad, realizado el día 4 de septiembre en la Universidad de Costa Rica y del que participó el rector de la

UNDAV, Ing. Jorge Calzoni, en su calidad de vicepresidente de Organismos de Cooperación y Estudio y Redes.

Cabe señalar que la coordinación de la Red se llevará adelante desde el Programa Transversal de Políticas de Géneros y Diversidad, dependiente de la Secretaría de Bienestar Universitario, en conjunto con un equipo de referentes de la UDUAL. ■

Realizarán una nueva edición del Rally Latinoamericano en Innovación

Los días 5 y 6 de octubre se llevará a cabo el Rally Latinoamericano de Innovación 2018, una competencia internacional que busca fomentar la innovación abierta en las facultades y escuelas de ingeniería de Latinoamérica y que se desarrolla durante 28 horas consecutivas y en simultáneo en todas las sedes de los países participantes.

El desafío consiste en

resolver problemas reales que requieren de una solución creativa. Estos pueden ser del ámbito tecnológico, social, ambiental, organizacional, artístico, logístico o de otro tipo. Los desafíos son propuestos por empresas, instituciones públicas o privadas, ONG, o cualquier otra institución con inserción territorial en el ámbito latinoamericano. ■

E } EN CONTEXTO

Qué lees cuando lees

Un debate sobre las radios universitarias iberoamericanas

UNDAV Ediciones presenta *Radios Universitarias en marcha. Hacia la construcción de una contra agenda mediática*, de la colección Radio Escrita.

Por UNDAV Ediciones

“Asistimos hoy a un fenómeno de saturación de información, de ‘intoxicación’. Una vez roto el monopolio sobre la producción, el gran desafío es navegar en un océano en donde cada quien puede encontrar su propia isla, alguna referencia que respalde sus ideas preconcebidas”. Éste es el diagnóstico que la Secretaria General Iberoamericana, Rebecca Grynspan, nos brinda en el prólogo.

Es que, ante la saturación de la información, los medios deben pasar del suceso al proceso: ya no solo narrar y reportar, sino ayudar al consumidor a entender las causas, las implicaciones y las raíces de los fenómenos que se observan. En este objetivo, las radios universitarias tienen un papel muy importante por jugar en la confección de contenidos rigurosos, veraces, profundos y garantes de la inclusión.

Las radios universitarias iberoamericanas deben contribuir así a la construcción de capital social y a la creación de lugares de encuentro, de debate y conexión que puedan fomentar el sentimiento de pertenencia, transmitiendo in-



formación relevante para distintas experiencias humanas.

Esta publicación, presentada en las XII Jornadas Universitarias “La

Radio del Nuevo Siglo”, recoge algunos ejemplos que son buena muestra de que esa construcción ya está en marcha. ■

Mirada internacional

Democracia y fragilidad en tiempos de antipolítica



Por
Pedro Brieger*

Brasil vive una situación de fragilidad democrática extrema y exacerbada. Pero, personajes como el candidato brasileiro Jair Bolsonaro también aparecen en otros países. En Holanda, por ejemplo, había uno de extrema derecha y, hoy, la extrema derecha sueca hace una buena elección con el discurso en contra de los inmigrantes. Así, se vuelve a los discursos simplistas que suelen tener estos personajes y partidos donde dicen que el enemigo es el judío, el inmigrante o, en este caso, los políticos y el PT.

Son siempre discursos muy simplistas que calan porque dan respuestas sencillas a problemas complejos. Dicen: “el problema son los políticos, los impuestos, el Estado, el problema es que se robaron todo”. Son frases muy fuertes que “entran” fácil, acompañadas, por supuesto, por grandes campañas mediáticas que les permiten crecer. Apuntan a lo irracional y, especialmente, crecen en momentos de crisis. El discurso racista y simplista prende muy fácil. Lo hizo Donald Trump cuando dijo: los mexicanos

“traen drogas, crimen, son violadores y, supongo que algunos, son buenas personas”. Y algo similar sucede con Bolsonaro.

Vivimos en los sistemas políticos creados en el siglo XX -en gran medida con principios heredados de la Revolución Francesa- y seguimos pensando en esas construcciones políticas porque no encontramos una mejor. Ahora bien, dentro de la historia de la humanidad, el recorrido de los partidos políticos es muy corto como para creer que es lo único que va a existir. Sin embargo, la política no logra contener a estos personajes que aparecen como disruptivos y amenazando abiertamente a miles de personas; por lo cual habría que preguntarse si es el fracaso de la política, del sistema democrático, o si es parte de un fracaso económico o jurídico en su conjunto. ■

* Fragmentos de su columna radial en el programa *Vivís la UNDAV Edición Sábados* (emisión del 8/9/2018). Escúchalo todos los sábados, de 9 a 12, por FM 90.3 Radio UNDAV.



Propuesta Educativa Estudiá en la Universidad Pública

- Abogacía
- Arquitectura
- Economía
- Guía Universitario en Turismo
- Ingeniería en Informática
- Ingeniería en Materiales
- Licenciatura en Actividad Física y Deporte
- Licenciatura en Artes Audiovisuales
- Licenciatura en Ciencias Ambientales
- Licenciatura en Diseño Industrial
- Licenciatura en Enfermería
- Licenciatura en Gestión Cultural

- Licenciatura en Periodismo
- Licenciatura en Turismo
- Tecnicatura en Diseño de Marcas y Envases
- Tecnicatura en Conservación de la Naturaleza y Áreas Naturales Protegidas
- Tecnicatura en Prótesis Dental
- CCC para la Licenciatura en Actividad Física y Deporte
- CCC para la Licenciatura en Diseño Industrial
- CCC para la Licenciatura en Enfermería
- CCC para la Licenciatura en Historia
- CCC para la Licenciatura en Periodismo
- CCC para la Licenciatura en Gestión Cultural

D } DEBATE E IDEAS

“Mutantur”: una experiencia de turismo para la integración social

Docentes y estudiantes de la UNDAV participan de una iniciativa que propone el acceso a la ciudad de-por-para personas en situación de calle, garantizando el derecho constitucional del disfrute del patrimonio y el conocimiento de nuestra historia para resignificarla en el presente.



Fotos: Gentileza de Mariana Sosa.



Por Reales, Scotto D'Abusco, Sosa, estudiantes de Guía y Licenciatura en Turismo UNDAV y participantes de la Asamblea Popular Plaza Dorrego.

“El Mutantur es sentimiento”; “te sentís parte de algo, te sentís parte de este mundo”, dijeron Ramón y Fernando ahí, en un rincón de la dimensión urbana de la desigualdad: el barrio de San Telmo. Mutantur es un proyecto de extensión que surge del vínculo de la Universidad Nacional de Avellaneda (UNDAV) con el territorio. En su olla popular de los domingos, la Asamblea Popular Plaza Dorrego - San Telmo (organización social y política de San Telmo, fundada al calor de aquellas jornadas históricas del 19 y 20 de diciembre de 2001) fue cocinando, además del guiso para 200 compañeros en situación de calle, muchas otras resistencias traducidas en espacios de expresión y de encuentro. Y ahí nace el Mutantur como un modo de recuperar el domingo como un día de paseo.

A esa gran idea ya puesta en marcha desde diciembre de 2017 nos sumamos desde las carreras de Turismo de la UNDAV a través de un proyecto de extensión de la convocatoria de Compromiso Social Universitario, e hicimos todos juntos el segundo Mutantur al barrio de Retiro, con una visita al Museo

de la Inmigración y con la propuesta de recorrer la ciudad en otro código. El código del derecho a disfrutar, a ser turistas, a construir nuestros propios relatos, el derecho al patrimonio, a construirlo y a constituirlo. Los relatos sagrados sobre los barrios y los espacios de la ciudad están por todos lados, instalados en el sentido común, figuran en carteles, en guías turísticas, en publicidades. Pero los acompaña una gran ausencia, las voces desde abajo, esas voces subalternas que habitan los bordes, las orillas de la ciudad. El Mutantur habita y recorre las calles para rehabilitarlas, narrándolas a través de nuevos entramados narrativos que nos incluyan.

Docentes y estudiantes de las carreras de Turismo nos sumamos a profundizar esta experiencia a partir de comprender al turismo como una actividad sociocultural que puede oficiar de dispositivo para recuperar el acceso a la ciudad de-por-para personas en situación de calle, garantizando el derecho constitucional del disfrute del patrimonio y el conocimiento de nuestra historia para resignificarla en el presente, convirtiéndose así en un instrumento

capaz de reducir el daño de una población altamente vulnerable y estigmatizada.

Proyectos como éstos, que se originan en la Secretaría de Extensión Universitaria, nacen a partir de preguntarnos qué conocimientos sobre el turismo queremos construir: aquellos que sigan actuando en la profundización de desigualdades, o aquellos otros que promuevan acciones que articulen la producción de conocimiento con las necesidades sociales, con un fuerte contenido democratizador. Como señala Cecilia Palacios, comprendemos que aun cuando sea cierto que el turismo constituye una actividad mercantil, también posee una dimensión simbólica innegable (Palacios; 2013, p.9).

El Mutantur -o “Turismo Mutante”-, se fundamenta en la planificación, producción y realización de recorridos guiados por la Ciudad de Buenos Aires, garantizando el acceso a actividades de interés cultural, el derecho a pasear y conocer, y a habitar y utilizar el espacio público realizado por/para personas en situación de calle. Es un dispositivo para de-construir prejuicios y proponer interrogantes en torno a cuáles son los sectores mercederos y herederos del legado cultural, y cómo fue constituyéndose el mismo.

Los recorridos realizados y



guiados en conjunto entre todos los actores participantes intentan construir otros relatos sobre mapas turísticos tradicionales asociados a una memoria totalizadora, problematizando los sentidos y usos del espacio público. Además, esta iniciativa pone al descubierto las nociones y saberes previos de los/as participantes, entendiendo que todos/as tenemos algo para aportar. La práctica del paseo se convierte así en una herramienta de empoderamiento que permite generar procesos de diálogo horizontales, comprender la ciudad y sus contradicciones.

El turismo es un puente y el circuito es una excusa donde se pone en relevancia el cambio

de roles de forma dinámica, donde somos turistas y guías a la vez, y lo que predomina es la variabilidad, porque todos/as somos protagonistas, todos/as sabemos algo y podemos contarle, aportar nuestros saberes y experiencias logrando participación e implicancia, entendido esto último como una posición activa que nos incluye. En este sentido es que emerge lo transformador del turismo, actuando como un dispositivo para la integración social.

Hasta ahora hemos realizado 6 recorridos en modo “Mutantur” por distintos barrios de la ciudad: Retiro, San Telmo y Puerto Madero. El próximo será el 28 de octubre para recorrer Av. De Mayo. Los esperamos. ■

S } ¿SABÍAS QUÉ...?

Es posible imprimir metal en 3D, de forma segura y en la oficina

El futuro ya llegó. ¿Estamos en los albores de una tercera revolución industrial en términos de paradigma de producción? ¿Cuánto afectará este cambio nuestra vida cotidiana?

Por D.I. Juan López Coronel
Laboratorio UNDAV 3D
CIDIProCo

Empresas como HP, Desktop Metal y Markforget están a la vanguardia en el desarrollo de sistemas de producción que combinan los procesos MIN con la impresión 3D para que los estudios de ingeniería y diseño puedan producir piezas funcionales complejas de acero.

El proceso MIN (Metal Injection Moulding) tiene su origen conceptual en la tecnología de moldeado por inyección de plásticos. Un polvo de metal muy fino se mezcla con el aglutinante y con más elementos de aleación para formar el material base de mol-

deo que se funde y se introduce en el molde. Se obtiene una pieza solidificada (pieza verde "no sinterizada") que al enfriarse pierde el plástico aglutinante. Luego, la estructura porosa (pieza marrón) se sinteriza en un horno justo por debajo del punto de fusión para conseguir la pieza final.

En mayo de 2018 Desktop Metal presentó oficialmente Studio System, una solución (Impresora + Debind + Horno) que automatiza la impresión 3D de metal. El proyecto cuenta con el respaldo de gigantes como Google y BMW y puede explicarse en 4 etapas:

1. Preparación: el software determina las capas planas de construcción a partir de archivos STL o CAD, generando automá-

ticamente soportes cerámicos antiadherentes y parámetros de control basados en la geometría y el material de la pieza.

2. Impresión 3D: capa por capa, la pieza se forma mediante la extrusión de barras metálicas unidas (polvo de metal unido por ceras y polímeros aglutinados) en un proceso llamado Bound Metal Deposition (pieza verde).

3. Debind: la composición se sumerge en un fluido de decaído que disuelve el aglutinante primario y crea una estructura de canales de poros abiertos preparando la parte para la sinterización (pieza marrón).

4. Sinterizado: a medida que la pieza se calienta a temperaturas cercanas a la fusión, el aglutinante restante se elimina y las



partículas de metal se fusionan; se produce la densificación hasta un 96-99.8% (pieza final).

La tecnología ofrece velocidades de impresión muy rápidas, cercanas a los 8200cm³/hora, con una altura mínima de capa de 50 μm (micrones) y un volumen de cons-

trucción de 300 x 200 x 200 mm. Además, ofrece costos por pieza que son competitivos con los procesos de fabricación tradicionales.

Sin necesidad de herramientas, por ahora, la manera más rápida de fabricar piezas metálicas complejas. ■

El dato económico | INFOGRAFÍA

Devaluación e ingresos



La Argentina se destaca por el rojo en la balanza comercial y por la creciente fuga de capitales que presionan el precio del dólar al alza. Esto, acompañado de magros incrementos de salarios y jubilaciones, genera que el país pierda terreno en la comparación regional de los ingresos, variable en la que nuestro país históricamente ocupa los primeros lugares. Tomando el salario mínimo en dólares, la Argentina ha retrocedido 7 posiciones en el ranking regional durante los últimos dos años y medio. Otra vez es casi el único país cuyos salarios mínimos perdieron contra la inflación. Para peor, tras la devaluación reciente, se espera en 2018 la inflación más alta desde 1991, hecho que profundizaría esta caída. ■

E } EDUCACIÓN | Hacia el 70° aniversario de la gratuidad universitaria

Segunda entrega

La gratuidad universitaria como herramienta de justicia social

Un recorrido histórico sobre la supresión de los aranceles a la enseñanza superior en la Argentina destaca a la educación como una herramienta de ascenso social y un derecho adquirido e irrenunciable.



Por Elena Calvín
Directora de Prensa y Comunicación
Institucional | UNDAV

Muchos fueron los cambios que se impulsaron a partir de la Reforma Universitaria de 1918, de la cual este año celebramos el Centenario. Entre ellos, los principios de autonomía, que permite a las universidades darse sus propios estatutos y programas de estudio, y el cogobierno, que implica que los representantes de la comunidad universitaria (docentes, estudiantes y graduados) formen parte de las decisiones estratégicas de cada casa de estudios.

Pero de estos avances por tornar la universidad más democrática y menos elitista, quedaron fuera la gratuidad universitaria y el diseño de un plan de becas para que pudieran ingresar a sus aulas aquellos sectores económicamente más desfavorecidos.

No fue hasta varias décadas después, con la llegada al poder del peronismo, que la educación universitaria fue considerada un derecho social a la que todas y todos podíamos acceder.

La gratuidad universitaria, establecida el 22 de noviembre de 1949 a través del Decreto N° 29.337/49 de Juan Domingo Perón, suprimió todos los aranceles a la enseñanza superior.

Entre los considerandos que llevan a su resolución, se destaca el lugar que se le otorga a la educación en el desarrollo del país: "...el engrandecimiento y auténtico progreso de un Pueblo estriba en gran parte en el grado de cultura que alcanza cada uno de los miembros que lo componen".

“Como consecuencia de la masificación de la educación, el conocimiento pasa a convertirse en derecho colectivo y en un elemento indispensable para el desarrollo de la Nación.”

A través de políticas públicas educativas como el otorgamiento de becas en 1947, la creación de la Universidad Obrera Nacional en 1948, la eliminación de los aranceles universitarios en 1949 y la supresión del examen de ingreso en 1953, se dio impulso a que la matrícula universitaria creciera de 40.284 estudiantes en 1945 a 138.871 en 1955.

Pensada la educación dentro de un proyecto de país que sentó sus bases en la Constitución de 1949, se resaltó la función social e inclusiva que debe tener el Estado, con una mirada estratégica hacia el proceso de crecimiento que demandaba fuertemente la capacitación de las mayorías. Como medida de justicia social era necesario que no fueran excluidos del sistema universitario aquellos/as jóvenes que tuvieran capacidad y vocación, pero no contaran con recursos económicos para poder solventar sus carreras.

La gratuidad universitaria pudo romper el lugar de privilegio que tuvieron hasta entonces los sectores históricamente más beneficiados de la sociedad. Representó, además, que la educación se transformara en una herramienta de ascenso social, influyendo no solo en el

bienestar del/a estudiante y su familia, sino en el de toda la comunidad.

La igualdad de oportunidades aporta a la equidad y al crecimiento social de todos sus habitantes, pero, a su vez, significa un aumento del capital cultural y simbólico del país. Como consecuencia de la masificación de la educación, el conocimiento pasa a convertirse en derecho colectivo y en un elemento indispensable para el desarrollo de la Nación.

Nuestro sistema de educación superior público y gratuito, destacado en todo el mundo, es considerado un derecho adquirido e irrenunciable de las/os argentinas/os. Es por eso, que a pesar de

los múltiples intentos a lo largo de varias décadas de revertirlo, ha permanecido vigente hasta nuestros días, gracias a la resistencia de toda la comunidad al quiebre de este contrato social establecido hace casi 70 años.

Frente a los nuevos embates que sufren las universidades públicas en nuestro país, es necesario remarcar que la educación pública no puede considerarse un gasto, ni un bien transable, ni un servicio público. Es un derecho de todas y todos, que conlleva en cada una/o de las universitarias/os el compromiso implícito de aportar con sus conocimientos a una sociedad más justa, democrática y soberana. ■

“La conquista más grande fue que la universidad se llenó de hijos de obreros, donde antes estaba solamente admitido el oligarca. Porque la forma de llevar al oligarca es poner altos aranceles entonces solamente puede ir el que lo paga. Nosotros suprimimos todos los aranceles: para la universidad no había ni derechos de exámenes ni nada, era gratis, el Estado pagaba todo. De manera que tanto el pobre como el rico podían ir. Era un crimen que estuviéramos seleccionando materia gris en círculos de 100.000 personas, cuando lo podíamos seleccionar entre 4.000.000”. (*Juan D. Perón - Marzo de 1970)

S } SALUD

Investigación premiada

La salud mental desde una perspectiva de derechos

Un trabajo visibiliza las tensiones existentes entre la letra escrita de la ley y la cultura de las instituciones en cuanto a la modalidad de atención de la persona con padecimiento mental.

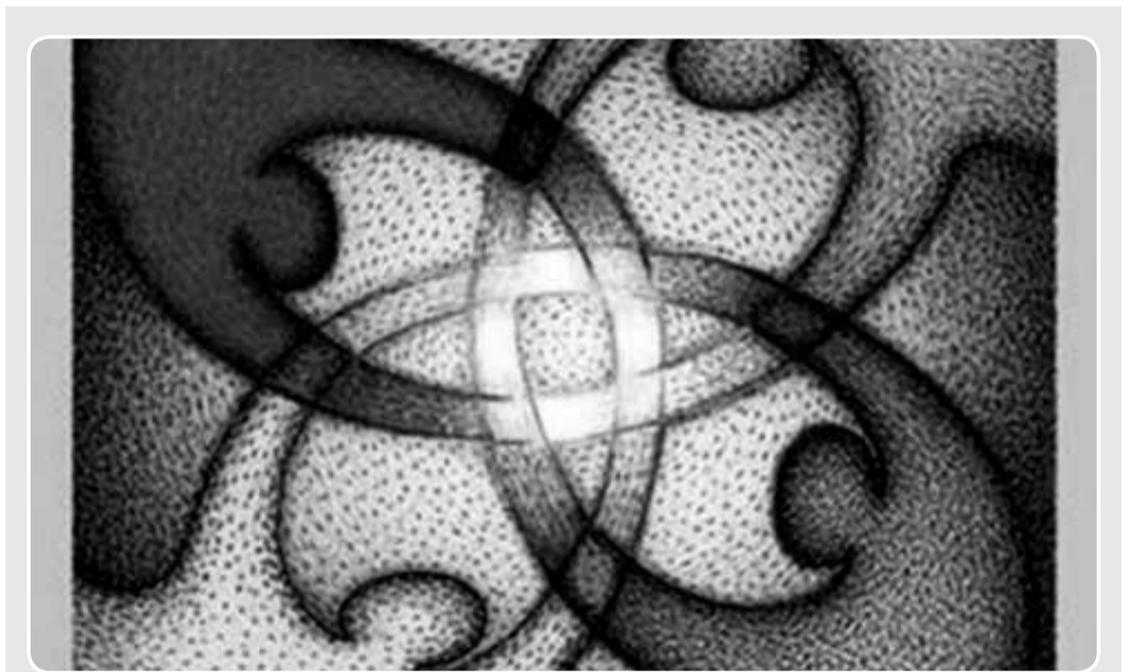
Docentes de la Universidad Nacional de Avellaneda (UNDAV) recibieron el Segundo Premio en la Convocatoria "Ramón Carrillo - Arturo Oñativía" por el proyecto de investigación "El cuidado de la salud mental de las personas que asisten a los servicios de salud mental (SM) desde una perspectiva interdisciplinaria e intersectorial." La convocatoria fue gestionada por la Universidad Nacional Arturo Jauretche y el Instituto de Ciencias de la Salud de dicha institución y fue declarada de interés legislativo por el Honorable Senado de la Provincia de Buenos Aires.

El problema central que plantea dicho estudio gira en torno a cuáles son los aspectos que facilitan y obstaculizan la implementación de prácticas en salud mental, desde una perspectiva interdisciplinaria e intersectorial. Así, se tomó como objeto de estudio las prácticas de salud mental dirigidas a personas que asisten a los servicios SM de los distintos efectores de salud de la Región Sanitaria VI. De este modo, se pretende promover la generación de conocimientos para ampliar el campo

de saberes del cuidado de la salud mental, acorde a los nuevos requerimientos legales en el marco de los derechos humanos.

“**Existe tensión entre la letra escrita de la ley y la cultura de las instituciones en cuanto a la modalidad de atención de la persona con padecimiento mental**”

De acuerdo al director del proyecto, Dr. Fernando Martinicorena, "la ley nacional de salud mental (N° 26657) legisla el derecho a la protección de la salud mental y el pleno goce de los derechos humanos de personas con padecimiento mental que se encuentren en el territorio nacional. En este caso la ley da lugar, legítima un cambio de mirada apelando a transformaciones en las prácticas profesionales. Donde hay un derecho humano legislado, existe una responsabilidad del Estado para garantizarlo y se vale de las instituciones con que cuenta. El



> El estudio indaga en los aspectos que facilitan y obstaculizan la implementación de prácticas en salud mental.

tema del cuidado en salud mental está planteado, legislado y las instituciones establecidas".

Y agregó: "Existe tensión entre la letra escrita de la ley y la cultura de las instituciones en cuanto a la modalidad de atención de la persona con padecimiento mental. Y las intervenciones institucionales en los servicios de salud mental son el escenario de esa tensión. El proyecto propone visibilizar esas prácticas y esas tensiones y transferir ese conocimiento a las universidades e instituciones de salud con el objetivo de construir nuevas intervenciones y herramientas que garanticen derechos y no que los vulneren".

El comité organizador de la convocatoria reunió a todas las universidades nacionales con sede en la provincia de Buenos Aires. Se presentaron en primera instancia ideas - proyecto y, en

una primera selección, quedaron diez que se convirtieron en proyectos de investigación; de éstos se eligieron seis que resultaron los ganadores y la UNDAV fue premiada en segundo lugar. La evaluación se realizó de forma abierta, participativa, a través de un comité de evaluación integrado por docentes investigadores de diversas universidades, externos a la UNAJ. Las líneas temáticas se organizaron en torno a la promoción de la salud, la participación comunitaria en salud, la atención primaria y la estrategia de redes integradas de servicios de salud.

Se espera que los resultados sean utilizados en espacios de debate de los equipos de salud mental, incorporando a los actores y sectores de la sociedad civil y al Estado con corresponsabilidad en el cuidado de las personas que requieren atención en salud mental,

y que los conocimientos obtenidos sirvan para la realización de actividades de transferencia en espacios educativos que traten contenidos, ejes o asignaturas afines al objeto de estudio de la investigación presente.

Cabe mencionar que el equipo de investigación desarrolló el proyecto en el marco del Departamento de Salud y Actividad Física de la UNDAV y está compuesto por docentes de dicho Departamento; el director del proyecto, Dr. en Salud Mental Comunitaria, Fernando Martinicorena; las Licenciadas en Enfermería Angélica Barragán y Paola Alberti; la Licenciada en Trabajo Social, Fernanda Campos; y la Licenciada en Periodismo, Luciana Zarza (UNDAV). Interviene además la Licenciada en Trabajo Social Natalia Baigorria, de la Universidad Nacional Arturo Jauretche (UNAJ). ■



> Parte del equipo de investigación al momento de la premiación.

Línea de información las 24 hs.
0800-333-4720

www.na.org.ar



Narcóticos Anónimos

Si tenés problemas con las drogas, nosotros podemos ayudarte.
Narcóticos Anónimos

Libre - Gratuito - Confidencial

+ Staff

> Consejo de Redacción

Directora Responsable
Dra. Patricia Domench

Directora Periodística
Elena Calvín

Jefe de Redacción
Diego Orcoyen

Equipo de Prensa
Hernán Hamra
Federico Lorenzo

Diseño
Lic. Paula Hermida
Dg. Jesica D'Alessandro

Distribución
Sabrina Molnar

> Autoridades

Rector
Ing. Jorge Calzoni

Secretaria General
Dra. Patricia Domench

Responsable Dirección de Prensa y Comunicación Institucional
Elena Calvín

> Sedes

Universidad Nacional de Avellaneda. Buenos Aires, Argentina

Sede España, Rectorado
España 350 esq. Colón, Avellaneda | (54 11) 4229-2400

Sede Piñeyro
Mario Bravo 1460 esq. Isleta, Piñeyro | (54 11) 5436-7500/7501

Sede 12 de Octubre
12 de Octubre 463, Avellaneda | (54 11) 4201-8614

Sede Arenales
Arenales 320, Avellaneda

Sede Constitución
Constitución 627, Avellaneda | (54 11) 4201-2479

Escuela Secundaria Técnica UNDAV
Pasaje 3 N° 6434, Wilde

+ Ida y vuelta {El espacio de los lectores}



Melina, Rocío, Sheila y Matías, estudiantes de Arquitectura, en una pausa antes de entrar a clases en la Sede Piñeyro.

*Enviá tu fotografía con un ejemplar de **con información** a periodico@undav.edu.ar y participá de este espacio.



Stella Maris Boffetti

La unión, con un proyecto común y claro, es lo que se necesita para avanzar.

Miryan Celeste

¡Felicitaciones a todos los que participaron! ¡Un orgullo! (en alusión a la investigación referida en la página 10).

Sebastián Díaz

Defendamos la educación pública.



@laureanoaraujo

La mejor enseñanza para un alumno es un maestro luchando. Enseñan con el ejemplo, que es una de las mejores enseñanzas.

@malehaboba

La #RedPAR reconocida con el #PremioLolaMora2018 por la trayectoria en construir y educar en #ComunicaciónFeminista.

@lozaeric93

¡La @UNDAVOFICIAL presente!



Calendario

Hasta el 21/12/2018

Inscripción a carreras de grado y pregrado - Ciclo Lectivo 2019.

Hasta el 1/12/2018

Constancias - Libretas universitarias.

3/9 al 12/10/2018

Recepción de solicitudes | Exámenes finales - Defensa de tesis o tesis.

22/10 al 26/10/2018

Mesas Especiales.

1/10 al 16/11/2018

Programa mayores de 25 años | Espacio tutorial y de consulta.

Es una publicación de la **Dirección de Prensa y Comunicación Institucional** de la Universidad Nacional de Avellaneda

Los artículos firmados no reflejan necesariamente la opinión de la editorial, las autoridades de la Universidad o los realizadores de esta publicación y son exclusiva responsabilidad de sus autores.

Datos de contacto

Sede Piñeyro | Mario Bravo 1460, Piñeyro
prensa@undav.edu.ar | (011) 5436-7583

ISSN 2525-0302

+ Historias de la ciudad

Industrias de antaño: del saladero al frigorífico

En 1825, al pie del actual Puente Pueyrredón, ya podían divisarse los primeros establecimientos saladeriles. En ellos se aprovechaba cada mínima parte del animal como producto a comerciar: la carne luego hecha tasajo y el cuero, directo para exportar, sebo para velas,

jabones y aceite, residuos que se convertirían en abono.

Hacia 1871, como corolario de la epidemia de fiebre amarilla que asoló la ciudad de Buenos Aires y sus alrededores, se decretó la erradicación oficial del saladero por razones de higiene y saneamiento. Así las cosas, mientras algunos pequeños empresarios optaban por soluciones de compromiso, tales como rebautizar el establecimiento

con el nombre de "grasería", otros comenzaban a buscar alternativas. Por una combinación de ambas optó la antigua grasería Sansinena, que hacia 1885 devino "Compañía Sansinena de Carnes Congeladas", mejor conocida con el nombre de fantasía de "Frigorífico La Negra", el histórico establecimiento fabril de Avellaneda. ■

Fuente: <http://www.mda.gov.ar/>

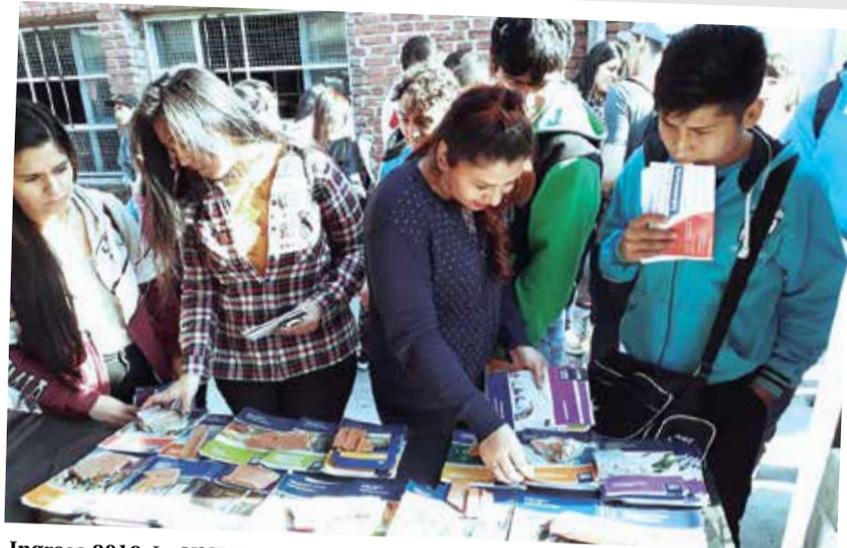


L } LA UNDAV EN IMÁGENES



Foto: Secretaría de Investigación

Aprender en la práctica. Estudiantes de la Escuela Secundaria Técnica de la UNDAV participaron de actividades didácticas junto a integrantes del Laboratorio de Biología y Genética Ambiental.



Ingreso 2019. La UNDAV participó de una nueva edición de la Expo Vocacional en Florencio Varela. El encuentro, en el que la Institución dio a conocer su propuesta educativa, se llevó a cabo en la Escuela Media N°6 "Homero Manzi".



Foto: Secretaría de Bienestar Universitario.

Reconocimiento.

El rector de la UNDAV, Ing. Jorge Calzoni, recibió a las estudiantes deportistas que representaron a la Universidad en los Juegos Panamericanos Universitarios de San Pablo.



Foto: ANDUNA.

En defensa de la educación pública. La comunidad universitaria de la UNDAV dijo presente en la masiva marcha federal universitaria del jueves 30 de agosto.



Foto: Julieta Missart.

Innovación. En el marco de la III Jornada de Ingeniería en Materiales, estudiantes, docentes y expertos intercambiaron conceptos acerca de nuevos materiales, tendencias y procesos de ingeniería.

con información
el periódico de la UNDAV

Online



Todas las noticias
a un solo click

coninformacion.undav.edu.ar