La UNDAV suma una nueva sede

En el edificio de la calle Arenales, entre Brandsen y Belgrano, ya comenzó el dictado de clases. Allí también funcionarán oficinas administrativas, de investigación y aulas de posgrado.

+ Pág. 4

Salud

Consejos básicos para actuar ante una emergencia

+ Pág. 8

Boleto estudiantil

Toda la información sobre el beneficio

+ Pág. 6

con información

noticias de la UNIVERSIDAD NACIONAL DE AVELLANEDA

Dirección de Prensa y Comunicación Institucional

Abril 2018 - Año 8, Edición #63

Distribución libre y gratuita - ISSN 2525-0302

UNDAV UNIVERSIDAD NACIONAL DE AVELLANEDA

I IDEAS + Pág. 9

La educación superior como bien público

Ante el auge de los discursos que ensalzan la mercantilización de la educación, esta reafirmación resulta un hecho trascendente.

E EDUCACIÓN + Pág. 5

Economía para no economistas

Segunda edición del curso que busca enseñar conceptos centrales de dicha ciencia de forma sencilla y accesible.

D DESARROLLO + Pág. 7

La Escuela Secundaria Técnica luce renovada

El ciclo lectivo 2018 comenzó con nuevas aulas y mejoras en la biblioteca, los espacios administrativos, el gimnasio y la fachada.

Con diseño propio: proyectos innovadores al servicio de la sociedad

Integrantes del equipo que desarrolló el logo de Universidad Saludable.

Ingenio. Desde nuevos materiales para bolsas reutilizables destinadas a la agricultura familiar, hasta mobiliario infantil para ludotecas y equipamiento para personas en situación de calle. Los estudiantes de las carreras de diseño de la Universidad Nacional de Avellaneda desarrollan trabajos con la mirada puesta en la innovación social y la sustentabilidad. + Pág. 3

Gestión cultural, música e inclusión: vivencias de una estudiante en tierras colombianas

+ Pág. 10

+ Editorial

Por Ing. Jorge Calzoni
Rector de la Universidad Nacional de Avellaneda

Acerca de la extensión universitaria

En el mes de febrero del corriente año tuve ocasión de participar del Taller Internacional de Extensión Universitaria, organizado como parte del Congreso de Educación Superior de La Habana, en Cuba, realizado cada dos años con la presencia de representantes de todo el mundo académico. En dicho marco fui invitado a exponer en un panel donde, luego de contextualizar a la Universidad Nacional de Avellaneda (UNDAV) en su territorio, conceptualizamos acerca de la definición de extensión universitaria y lo que hacíamos al respecto desde nuestra Institución.

Dado que es una de las misiones sustantivas de la Universidad, la definimos como un diálogo de saberes que incluye la vinculación, la transferencia e integración de los mismos, y que excede las prácticas deportivas, actividades culturales, trabajos sociales en territorio, articulación con graduados o vinculación tecnológica. Dicho diálogo de saberes también excede tiempos y espacios, generaciones y, fundamentalmente, propone diversidad para abordar una nueva construcción y generación de conocimiento, volver a transferir y así retroalimentar ese diálogo en un círculo virtuoso.

Sus objetivos, a su vez, superan lo meramente académico. Se trata de construir ciudadanía para una sociedad más justa y equitativa, para una sociedad en paz, en armonía con la naturaleza; la casa común de la que nos habla el Papa Francisco.

Ahora bien: ¿cómo llevamos a la práctica estos conceptos? Voy a referirme a tres acciones concretas y a una futura:

1- Trabajo Social Comunitario: el Trabajo Social Comunitario es, ni más ni menos, que la curricularización de la extensión universitaria. Una asignatura transversal, común a todas las carreras, donde dialogan las disciplinas y se consolida un marco teórico y metodológico para la práctica extensionista.

2- Consejo Social: la participación de la comunidad a través de gobiernos locales, instituciones intermedias, culturales, deportivas, asociaciones profesionales, técnicos y trabajadores con voz y voto en el Consejo Superior -máximo órgano del gobierno de nuestra Universidad- le da pertinencia a nuestras acciones. Es una expresión directa de la comunidad evitando otros interlocutores.

3- Laboratorio de Monitoreo de Inserción de Graduados (MIG): se trata de analizar las trayectorias académicas de nuestros estudiantes y la inserción laboral de los mismos. Permite un diálogo con los graduados y los empleadores y, al mismo tiempo, retroalimentar los diseños curriculares. La flexibilidad curricular involucra varios factores. Uno de gran importancia es poder medir la calidad de la enseñanza en esta variable particular y, seguramente, con la participación de los graduados en los consejos departamentales y en el Consejo Superior, tener una voz que nos interpele desde un lugar distinto al de los docentes, no docentes y estudiantes, cerrando así la compleja integración de voces que nos permitan evaluar y crecer en nuestro desarrollo universitario.

4- Por último, el Ministerio de Educación aprobó el pasado año el llamado "suplemento de título", algo que existe en otros países y que aún no fue implementado en la Argentina. Cuando nuestros estudiantes egresan, reciben un diploma y un certificado analítico. A ello se agrega el suplemento de título, certificación con la cual se logra configurar todas las actividades desarrolladas por los estudiantes a lo largo de la cursada, logrando así considerar a la extensión universitaria como una misión trascendente, sumada a la investigación y a la enseñanza.

Sin dudas, creo que la UNDAV está a la altura de estos tiempos. Las misiones propuestas y los reconocimientos que recibimos en nuestras presentaciones en el exterior así lo demuestran. ■

INGRESO 2018
INSCRIBITE AHORA
www.undav.edu.ar

+ Sumario

Crecimiento
Nueva Sede Arenales. **4**

4 **Capacitación**
XIV edición de la Jornada Docente.

Primeros egresados
Escuela Secundaria de Jóvenes y Adultos. **5**

5 **Educación**
Curso de economía para no economistas.

5° Aniversario
Inauguración de la Sede Piñeyro. **6**

7 **Nuevas obras**
Mejoras en la Escuela Secundaria Técnica de la UNDAV.

Salud
Consejos para actuar frente a una emergencia. **8**

8 **Economía**
Suba del precio de los medicamentos.

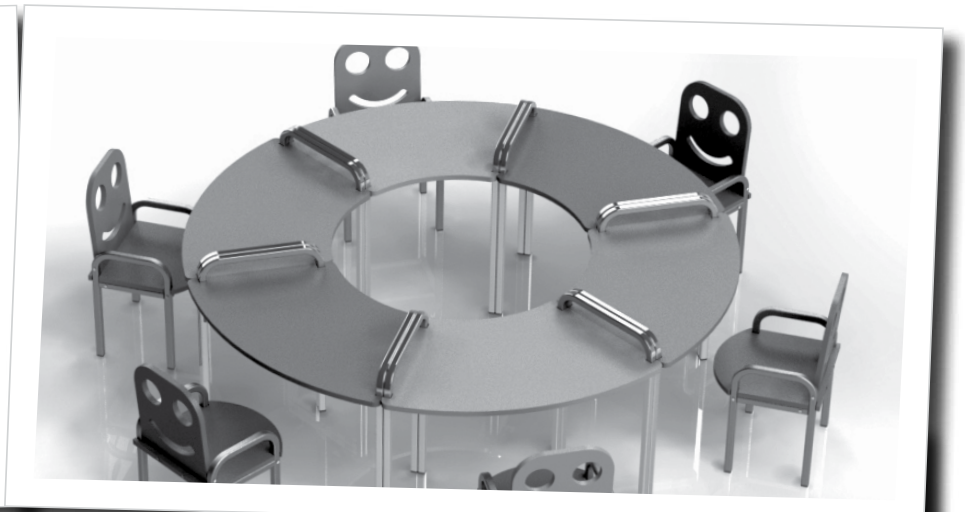
Ideas
La educación superior como bien público. **9**

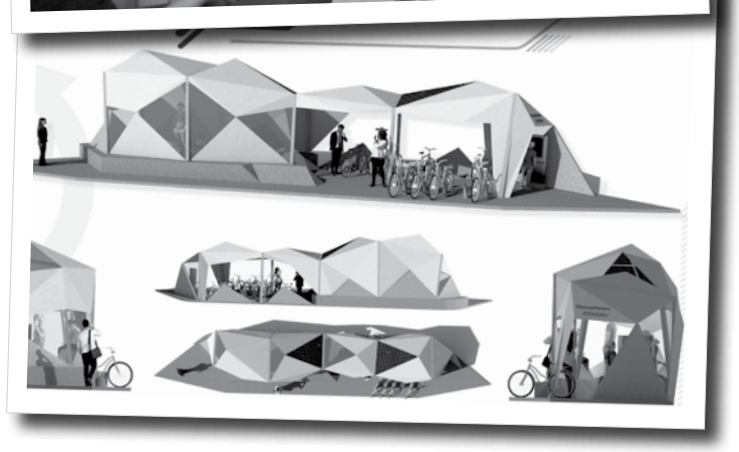
10 **Música e inclusión**
Indagaciones de una estudiante en Colombia.

D DESTACADA DEL MES

Con diseño propio: proyectos innovadores al servicio de la sociedad

Desde nuevos materiales para bolsas reutilizables destinadas a la agricultura familiar, hasta mobiliario infantil para ludotecas y equipamiento para personas en situación de calle. Los estudiantes de las carreras de diseño de la Universidad Nacional de Avellaneda desarrollan trabajos con la mirada puesta en la innovación social y la sustentabilidad.





Por Dis. Lucrecia Piattelli
Directora de la Tecnicatura en Diseño de Marcas y Envases y de la Licenciatura en Diseño Industrial - UNDAV

El perfil de las carreras de diseño y de sus planes de estudio es una discusión instalada en los claustros universitarios que resuena en la apertura de cada nueva carrera de diseño. Es por eso que nos preguntamos: ¿qué profesional buscamos formar?, ¿qué tipo de habilidades y sensibilidades debemos fortalecer? Estos y otros interrogantes fueron los que orientaron las discusiones de los primeros años de la Licenciatura en Diseño Industrial y de la Tecnicatura en Diseño de Marcas y Envases de la Universidad Nacional de Avellaneda (UNDAV), y en función de ellos es que los estudiantes se van definiendo a partir de dos dimensiones:

- el usuario: quién es el usuario, quién es ese otro destinatario que vuelve al diseñador sujeto político, posicionado y orientado en una práctica.

- el entorno: el tejido productivo, es decir, el reconocimiento de la existencia de una industria -que precede al diseñador- y de sus transformaciones en el tiempo.

Dos dimensiones que, desde las carreras de diseño, entendemos en clave política: ¿para quién vamos a diseñar? ¿Con qué tecnología? Queremos concientizar sobre el cuidado del planeta y los recursos no renovables en la producción; mirando a quienes no plantean demandas de mercado sino necesidades reales no satisfechas.

Proponemos dar a conocer algunos trabajos de estudiantes de las carreras que ofrecen respuestas a diversas necesidades de la comunidad.

Innovación en materiales para bolsas de hortalizas

Dicho trabajo se desarrolló en el marco del proyecto de fortalecimiento de canales de comercialización de la agricultura familiar, a partir del uso de tecnologías de apropiación social para el diseño de envases y embalajes secundarios. Tuvo lugar en la materia Diseño Sustentable, de la Tecnicatura en Diseño de Marcas y Envases, a cargo de la profesora Constanza Dellea. La propuesta del estudiante Javier Corrales es el resultado de una experimentación con residuos materiales plásticos de uso doméstico para crear un material para bolsas reutilizables que permite el cuidado de verduras de hoja para su traslado y transporte.

Mobiliario infantil para ludotecas

El prototipo atiende a las dinámicas de uso de equipamiento de guarderías, jardines maternales y de infantes. Se trata de una mesa modular que permite una variedad de composiciones en el espacio. Para su concreción se tomó como referencia la Ludoteca de la UNDAV y la observación del comportamiento de los niños y niñas en dicho espacio.

Este proyecto tuvo lugar en la materia Tecnología en Procesos y Materiales III, del Ciclo de Complementación Curricular de la Licenciatura en Diseño Industrial, a cargo del profesor Marcelo Mauri. Se trata de una propuesta de las estudiantes Gisell Barboza y Paola Carrá, junto con Germán Fernández.

Universidad Saludable, desarrollo de marca

El diseño responde a la construcción de la identidad visual de las acciones destinadas a promover la salud integral de la comunidad universitaria, actuando no solo sobre el entorno físico y social sino también sobre el propio proceso educativo y la comunidad en la cual se inserta.

El proyecto fue trabajado en el marco de la materia Diseño de Marcas y Envases III, a cargo de la profesora María Eugenia De Genaro, a partir del requerimiento de la Secretaría de Bienestar Universitario y de los departamentos involucrados en el tema. Autores/as: Julieta Arín de Freitas, Marcelo Burdman, Merlín Cachique Amasifuen, Ayelén Cárdenas, Franco Corrales, Marisa Ferradas, Héctor González y Belén Morinigo.

Estaciones de conectividad

La idea principal de "Electroprimavera" es el desarrollo de estaciones de servicio de conectividad y carga de energía eléctrica para medios de transporte de gestión pública y dispositivos móviles. Al mismo tiempo, ofrece una parada para el descanso y reposo de usuarios que adopten esta modalidad de transporte urbano.

El trabajo fue realizado en los talleres de Tesis I y II, a cargo de la profesora Marcela Vio y del profesor Iván Longhini, respectivamente. Autor: Manuel Parra.

Otros proyectos destacados por su innovación social: desarrollo de la Mesa Chipacera para el sector de la economía popular (Teresa Vera); equipamiento para personas en situación de calle (Gisell Barboza y Paola Carrá), equipamiento de traslado para el sector de plantineros (Rodrigo Corvera), entre otros. ■

Fotos: Gentileza de Lucrecia Piattelli.

I INSTITUCIONALES

La UNDAV suma una nueva sede

En el edificio de la calle Arenales, entre Brandsen y Belgrano, ya comenzó el dictado de clases.

La Universidad Nacional de Avellaneda ha comenzado el ciclo lectivo 2018 dando cuenta, una vez más, de su crecimiento sostenido. En este sentido, en la mañana del lunes 19 de marzo comenzaron a funcionar las nuevas aulas de la flamante Sede Arenales, ubicada en la calle Arenales 320, entre Brandsen y Belgrano.

El nuevo edificio cuenta con 5 aulas por piso, un hall de 65 m2 y núcleo de baños por cada planta. Al día de hoy, la nueva sede se encuentra habilitada en sus tres primeros pisos, con 1380 m2 aptos para su uso y equipados para el dictado de clases.

Prensa UNDAV.

Cabe destacar que la obra se encuentra en etapa de terminaciones en su planta baja y en su cuarto y quinto piso. Estos serán destinados a oficinas administrativas, de investigación y aulas de posgrado que próximamente serán inauguradas en su totalidad. ■

Miles de estudiantes comenzaron las clases

El ciclo lectivo 2018 dio comienzo en las diferentes sedes de la Universidad Nacional de Avellaneda.

El lunes 19 de marzo comenzaron las clases presenciales correspondientes al primer cuatrimestre del ciclo lectivo 2018 en la Universidad Nacional de Avellaneda. Así, con los nervios propios de un primer día, miles de estudiantes asistieron a sus cursos en las diferentes sedes de la Universidad: Sede España - Sede Piñeyro - Sede 12 de Octubre - Sede Arenales - Sede Constitución.

Los estudiantes de carreras con modalidad a distancia, en tanto, hicieron lo propio el lunes 26 del mismo mes.

Atención al estudiante: lunes a viernes, de 8 a 13 y de 14 a 20 horas (Sede España / Sede Piñeyro). E-mail: infoestudiantes@undav.edu.ar. ■

Prensa UNDAV.

El subsecretario de Energía Nuclear visitó la Universidad

El rector de la Universidad Nacional de Avellaneda (UNDAV), Ing. Jorge Calzoni, se reunió el lunes 19 de febrero con el subsecretario de Energía Nuclear, Lic. Julián Gadano, y con el director Nacional de Políticas Nucleares, Lic. Facundo Deluchi, junto a quienes realizó una recorrida por las sedes de España y Piñeyro y visitó los laboratorios de medios, de ingeniería en materiales e informática.

Durante el encuentro se acordó avanzar en la planificación y armado de instancias de formación en todos los niveles, tanto gerencial, como profesional, técnico y administrativo para satisfacer las necesidades de los organismos y empresas del sector. ■

En pocas palabras

Prensa UNDAV.

Los docentes tuvieron su jornada

Con una numerosa concurrencia y la organización de la Secretaría Académica, el miércoles 14 de marzo se llevó a cabo en el Auditorio de la Sede Piñeyro la XIV Jornada Docente de la Universidad Nacional de Avellaneda. En esta ocasión, el eje de trabajo fue “Innovación y TICS en la Enseñanza Superior”.

Durante la apertura del encuentro, a cargo del vicerrector, Bioq. Ricardo Serra, y de la secretaria Académica, Mg. Julia Denazis, se les dio la bienvenida a los docentes a un nuevo ciclo lectivo y se les brindó información concerniente al acontecer universitario. ■

Lic. Alejandra Marcela Alonso*

"Las prácticas de enseñanza no son una entelequia, ocupan un lugar relevante garantizando la transformación que permite situar a las universidades como instituciones inclusivas que forman profesionales comprometidos con su contexto".

**Directora General Académica, Secretaría Académica*

De Avellaneda al mundo

Laura Nieves, investigadora de la Universidad Nacional de Avellaneda, presentó el Workshop “Fronteras, bordes y límites” en el marco del Encuentro Internacional de Bellas Artes, en Nantes, Francia.

El periódico, en tu barrio

Durante 2018, y como cada año, los/as lectores/as de **con información**, el periódico de la UNDAV, podrán encontrar su ejemplar en las delegaciones municipales y en los clubes deportivos de su barrio.

Primer censo sobre discapacidad

La Comisión Asesora en Discapacidad, Accesibilidad y Derechos Humanos llevó a cabo el Primer Censo para Docentes, No Docentes y Estudiantes con Discapacidad para trabajar en la promoción de un entorno inclusivo.

Primeros egresados de la Escuela Secundaria de Jóvenes y Adultos

Se trata de 56 estudiantes que recibieron el título secundario de Bachiller con Orientación en Ciencias Sociales.

Foto: Luis García.

Con la presencia del rector de la Universidad Nacional de Avellaneda (UNDAV), Ing. Jorge Calzoni, el lunes 12 de marzo se realizó el acto de entrega de títulos de la Escuela Secundaria de Jóvenes y Adultos de la UNDAV, en el marco del Programa de Inclusión Educativa de la Secretaría de Extensión Universitaria. De esta forma, con mucho orgullo y emoción, 56 estudiantes de la cohorte 2015 recibieron, en un colmado auditorio de la Sede Piñeyro, sus diplomas de egresados.

La ceremonia también contó con la presencia de la secretaria de Extensión Universitaria y directora de la Escuela Secundaria de Jóvenes y Adultos, Lic. Liliana Elsegood; la coordinadora del Programa de Inclusión Educativa de la mencionada escuela, Psicopedagoga Diana Abramo; familiares, docentes, no docentes e integrantes del equipo del Programa FinEs.

El Rector felicitó a los/as egresados/as por el esfuerzo realizado a lo largo de tantos años y los desafió a redoblar la apuesta educativa para que puedan continuar con sus estudios terciarios o universitarios. “Estos logros hacen que todo el esfuerzo que hacemos diariamente valga la pena”, resaltó. ■

Nueva edición del Curso de Economía para No Economistas

Busca enseñar conceptos centrales de dicha ciencia de forma sencilla y accesible para quienes no tienen conocimientos previos sobre el tema.

Con la organización de la carrera de Economía y del Colectivo Economía Política para la Argentina (EPPA), la Universidad Nacional de Avellaneda llevará a cabo hasta principios de mayo el Curso de Economía para No Economistas.

Desde el miércoles 28 de marzo hasta el miércoles 2 de mayo, y a lo largo de 6 encuentros, referentes de renombre del ámbito económico explicarán distintos temas con lenguaje sencillo y accesible para los concurrentes que se acerquen a la Sede España.

Entre las temáticas que abordará el curso se encuentran: precarización laboral y reforma previsional; endeudamiento, fuga de capitales y restricción externa; ajuste, déficit fiscal, regresividad tributaria y coparticipación; política monetaria, burbuja financiera y desindustrialización; política internacional y el papel del FMI; inflación y CEOcracia.

Cuerpo docente: Hernán Letcher, Sergio Carpenter, Ricardo Aronskind, Juan Fal, Roberto Feletti, Felisa Miceli, Pedro Biscay, Fernando Porta, Noemi Brenta, Carlos Bianco, Ana Castellani y Federico Pastrana.

+ info: economia@undav.edu.ar ■

UNDAV
UNIVERSIDAD NACIONAL DE AVELLANEDA

Propuesta Educativa
Estudiá en la Universidad Pública

CARRERAS DE GRADO Y PREGRADO

- Abogacía
- Arquitectura
- Economía
- Guía Universitario en Turismo
- Ingeniería en Informática
- Ingeniería en Materiales
- Licenciatura en Actividad Física y Deporte
- Licenciatura en Artes Audiovisuales
- Licenciatura en Ciencias Ambientales
- Licenciatura en Diseño Industrial
- Licenciatura en Enfermería
- Licenciatura en Gestión Cultural
- Licenciatura en Periodismo
- Licenciatura en Turismo
- Tecnicatura en Diseño de Marcas y Envases
- Tecnicatura en Conservación de la Naturaleza y Áreas Naturales Protegidas
- Tecnicatura en Prótesis Dental
- CCC para la Licenciatura en Actividad Física y Deporte
- CCC para la Licenciatura en Diseño Industrial
- CCC para la Licenciatura en Enfermería
- CCC para la Licenciatura en Historia
- CCC para la Licenciatura en Periodismo
- CCC para la Licenciatura en Gestión Cultural

Una construcción plural: hace 5 años nacía la Sede Piñeyro

El jueves 14 de marzo de 2013, la expresidenta de la Nación, Dra. Cristina Fernández de Kirchner, dejaba inauguradas las instalaciones ubicadas en la intersección de las calles Mario Bravo e Isleta.

Foto: Leo Patti.

En una calurosa tarde, el jueves 14 de marzo de 2013, la Universidad Nacional de Avellaneda (UNDAV) comenzaba a escribir un nuevo capítulo de su breve y ascendente historia en el marco de un proyecto educativo público y gratuito que, hoy, como ayer, postula como estandartes los valores de la inclusión, la innovación y la excelencia académica, concibiendo a la educación como un derecho humano irrenunciable.

Se han cumplido 5 años desde aquel día en que la expresidenta de la Nación, Dra. Cristina Fernández de Kirchner, junto al rector de la UNDAV, Ing. Jorge Calzoni, al intendente de la ciudad de Avellaneda, Ing. Jorge Ferraresi, y a autoridades nacionales, universitarias y municipales, dejaba oficialmente inaugurada la Sede Piñeyro, ubicada en el corazón de la localidad homónima. Un lustro en el cual, detrás de la creciente matrícula, se vislumbraron primeras generaciones de estudiantes universitarios en sus familias; historias de superación e igualdad de derechos; construcción colectiva y transferencia del conocimiento; trabajo en comunidad; y educación de calidad.

"No hay provincia argentina que no tenga una universidad. Por eso quiero que todos los argentinos tengan los mismos derechos, desde Purmamarca a Tierra del Fuego", señalaba entonces la expresidenta. Palabras cimentadas en una política educativa que construyó nuevas universidades a lo largo y ancho de todo el territorio nacional.

La Sede Piñeyro, que surgió como corolario del trabajo articulado entre la Universidad con los gobiernos nacional y municipal, y que comenzó a funcionar con veintiuna aulas y una superficie total de 3226 m2, no detuvo su marcha. Hoy, continúa creciendo a nivel edilicio para brindar mayor confort y un ámbito propicio para que su también ascendente matrícula pueda desarrollar sus estudios. ■

Posgrado: una nueva carrera indagará en el envejecimiento activo de los adultos mayores

La Especialización en Envejecimiento Activo y Saludable de los Adultos Mayores propone abordar el tema desde una perspectiva multidisciplinaria.

La Universidad Nacional de Avellaneda, a través de su Escuela de Posgrado y del Departamento de Salud y Actividad Física, ha anunciado el lanzamiento de la nueva carrera de posgrado "Especialización en Envejecimiento Activo y Saludable de los Adultos Mayores", resultado de un trabajo colaborativo junto a la Fundación Red de Actividad Física para Adultos Mayores.

Dicha carrera, aprobada por la CONEAU durante su Sesión N° 474, propone entre sus objetivos abordar los fenómenos vinculados al envejecimiento desde una perspectiva multidisciplinaria y multirreferencial, que permita promover una visión positiva sobre las capacidades, necesidades y demandas de las personas mayores y el respeto por sus derechos. ■

+ info: posgrados@undav.edu.ar

Foto: FAFAM.

¿Cómo tramitar el Boleto Estudiantil Gratuito?

Conocé los detalles sobre el beneficio destinado a todos/as los/as estudiantes de nivel terciario y universitario.

El Boleto Estudiantil Gratuito es un derecho adquirido que beneficia a todos/as los/as estudiantes de nivel terciario y universitario; abarca a todas las líneas de colectivos que transitan por el área metropolitana y es válido de lunes a sábado. El mismo se implementa a través de la plataforma de la tarjeta SUBE, acreditándose cada mes el importe en dinero equivalente a 45 viajes, pudiéndose elegir hasta 4 líneas para utilizar el beneficio.

¿Cómo solicito el beneficio?

1) Ingresar al SIU Guaraní.

2) Clickear en el botón "Trámites" y seleccionar del desplegable la opción "Boleto Estudiantil".

3) Completar un formulario con datos personales y el número de la SUBE.

4) Al finalizar estos pasos, se deberá aguardar entre 30 y 45 días a que llegue el correo electrónico de confirmación.

Consultas: bienestaruniversitario@undav.edu.ar. ■

Un programa de TV con alcance latinoamericano

Educación & Sociedad – Ciclo Universidades Públicas ya se emite en la barra televisiva de Espacio U.

El programa de TV "Educación & Sociedad – Ciclo Universidades Públicas" ya puede verse en la barra televisiva Espacio U, promovida por la Unión de Universidades de América Latina y el Caribe y el Instituto Latinoamericano de Comunicación Educativa (ILCE). Así, esta producción de la Universidad Nacional de Avellaneda, con la participación de la Universidad Nacional de José C. Paz, la Universidad Nacional de Quilmes y la Universidad Nacional Arturo Jauretche, se suma a la programación de TV ILCE.

Emitido en 2017 por la señal de cable CN23, el programa se emite por la Red Edusat (canal 15 Summa Saberes), que cuenta con quince canales de televisión, y por Internet en http://www.ilce.edu.mx/. ■

Con el objetivo de seguir creciendo

Un convenio rubricado con la Fundación Isla Maciel propone avanzar en el fortalecimiento de la educación.

El Padre Paco Oliveira, presidente de la Fundación Isla Maciel, visitó el miércoles 28 de febrero la Sede España de la Universidad Nacional de Avellaneda y, en el marco de la Sexagésima Sesión Ordinaria de Consejo Superior, rubricó un convenio marco de cooperación con la Universidad, representada por su rector, Ing. Jorge Calzoni.

Entre otros aspectos, el acuerdo apunta a establecer y desarrollar tareas de colaboración entre ambas instituciones para promover el desarrollo de la educación, la capacitación, la investigación y el intercambio cultural en las áreas comunes a ambas partes. ■

I INSTITUCIONALES

La Escuela Secundaria Técnica de la UNDAV luce renovada

El ciclo lectivo 2018 comenzó con nuevas aulas y mejoras en la biblioteca, los espacios administrativos, el gimnasio y la fachada. Con estas obras se busca ampliar la capacidad para albergar a una creciente matrícula de estudiantes.

Foto: Santiago Filgueira.

Foto: Prensa UNDAV.

Foto: Prensa UNDAV.

Si bien se trata de un trabajo permanente y continuo, la Escuela Secundaria Técnica de la Universidad Nacional de Avellaneda (UNDAV) ha incorporado numerosas mejoras de cara al comienzo del ciclo lectivo 2018 y, hoy, luce renovada.

Entre otros desarrollos, se han incorporado un total seis nuevas aulas, se ha ampliado el espacio de taller, el cerco perimetral y se ha realizado la apertura de ventanales para una más eficiente iluminación del predio. También se emprendió la puesta en valor de la biblioteca y de los espacios administrativos y se remodelaron las aulas existentes. Asimismo, fue reacondicionado el gimnasio y se trabajó en el mejoramiento de la fachada y el envolvente del edificio.

De este modo, se busca mejorar la calidad espacial y de confort del edificio, para así poder albergar a una matrícula creciente de estudiantes.

Inicio de clases

Las palabras de su director, Ing. Armando Franconieri, y el izamiento de la Bandera Nacional por parte de los estudiantes fueron el puntapié inicial de todo un año de construcción del conocimiento y aprendizaje colectivo en el marco de una propuesta educativa diferente e inclusiva.

La escuela, ubicada en Pasaje 3, entre las calles Lincoln y Raquel Español, en Wilde, ofrece una certificación de Auxiliar en Construcciones luego de aprobar un Ciclo Básico Común de tres años, y otorga el título de Maestro Mayor de Obras al finalizar el Ciclo Superior de cuatro años.

6

Es el número de aulas construidas de cara al ciclo lectivo que ya ha comenzado.

¿Qué es ser un Maestro Mayor de Obras?

El lunes 12 de marzo, el rector de la UNDAV, Ing. Jorge Calzoni, brindó una clase abierta para todos los estudiantes denominada "¿Qué es ser un Maestro Mayor de Obras?", la primera de un ciclo de charlas sobre distintos aspectos de la currícula. Al mismo tiempo, dejó inauguradas las nuevas aulas del primer piso en las que cursarán los alumnos de los años superiores.

Durante la clase, el Rector explicó la importancia y relevancia que posee convertirse en Maestro Mayor de Obras, a la vez que destacó algunos aspectos fundamentales que deben tener en cuenta, tales como el "respeto por los demás y el trabajo en equipo". Asimismo, señaló que quiere "un colegio distinto, con espacios abiertos, de participación, y con reglas claras de juego que sean respetadas por todos".

Los estudiantes secundarios participaron activamente de la actividad. Reunidos en grupos de pares, trabajaron la consigna sobre el rol que consideraban debía desempeñar un Maestro Mayor de Obras, y cuáles serían los alcances de las tareas que desarrollan. ■

S ¿SABÍAS QUÉ...?

Reanimación cardiopulmonar: cómo actuar ante una emergencia

Puede ocurrir en la vía pública, en casa o en el trabajo. En un paro cardíaco, cada segundo cuenta. Pasos a seguir y consejos básicos para aplicar correctamente la llamada técnica de RCP.

Por Lic. Marcelo Fortunato
Docente del Departamento de Salud y Actividad Física
Responsable de Higiene y Seguridad - UNDAV

En un paro cardíaco, cada segundo cuenta. Éste puede producirse en cualquier lugar: en la vía pública, en casa, en el trabajo, etc. Por eso, al ver a una persona sufrir una muerte súbita, que no respira o no tiene pulso, se deberán aplicar técnicas de reanimación cardiopulmonar (RCP) para poder restablecer sus signos vitales.

¿Qué es la RCP?

Es una técnica de primeros auxilios que puede ayudar a mantener a alguien con vida el tiempo suficiente hasta que llegue el sistema de emergencias médicas en caso de muerte súbita.

¿Cuándo practicar una RCP básica?

• La respiración se ha detenido por completo.

• Tras tomar el pulso, no hay señales de circulación y no responde a estímulos físicos.

• Eres la persona más capacitada para realizar la reanimación cardiopulmonar.

Recuerde estos dos pasos

• Llamar al 911.

• Comprimir fuerte y rápido en el centro del pecho.

¿Cómo hacerlo?

Ubicarse sobre el lateral derecho de la víctima y con los codos completamente extendidos, dejar caer todo el peso sobre las manos en un movimiento intenso y rápido.

Si las compresiones se hacen de manera correcta, una pequeña cantidad de oxígeno llegará al cerebro y al corazón, lo suficiente para mantener el cuerpo hasta la intervención del equipo sanitario.

Si se cuenta con una barrera biológica mecánica u otro elemento que aísle tú boca de la de la víctima, harás lo siguiente: 30 compresiones y dos insuflaciones.

Para que sean efectivas, las compresiones deben cumplir ciertos requisitos:

• Que tengan una frecuencia de 120 pulsaciones por minuto.

• Que el pecho de la víctima se hunda 5 centímetros.

• Una vez terminada una compresión hay que dejar al tórax volver a expandirse antes de la siguiente compresión.

• No parar la reanimación, excepto que la víctima se recupere, los servicios de emergencia se hagan cargo o el reanimador quede totalmente agotado y le sea imposible continuar.

Foto: Gentileza de Marcelo Fortunato.

Importante

Cada minuto que se retrasa la RCP, las probabilidades de supervivencia de la víctima disminuyen en un 10%.

¿Qué no hacer?

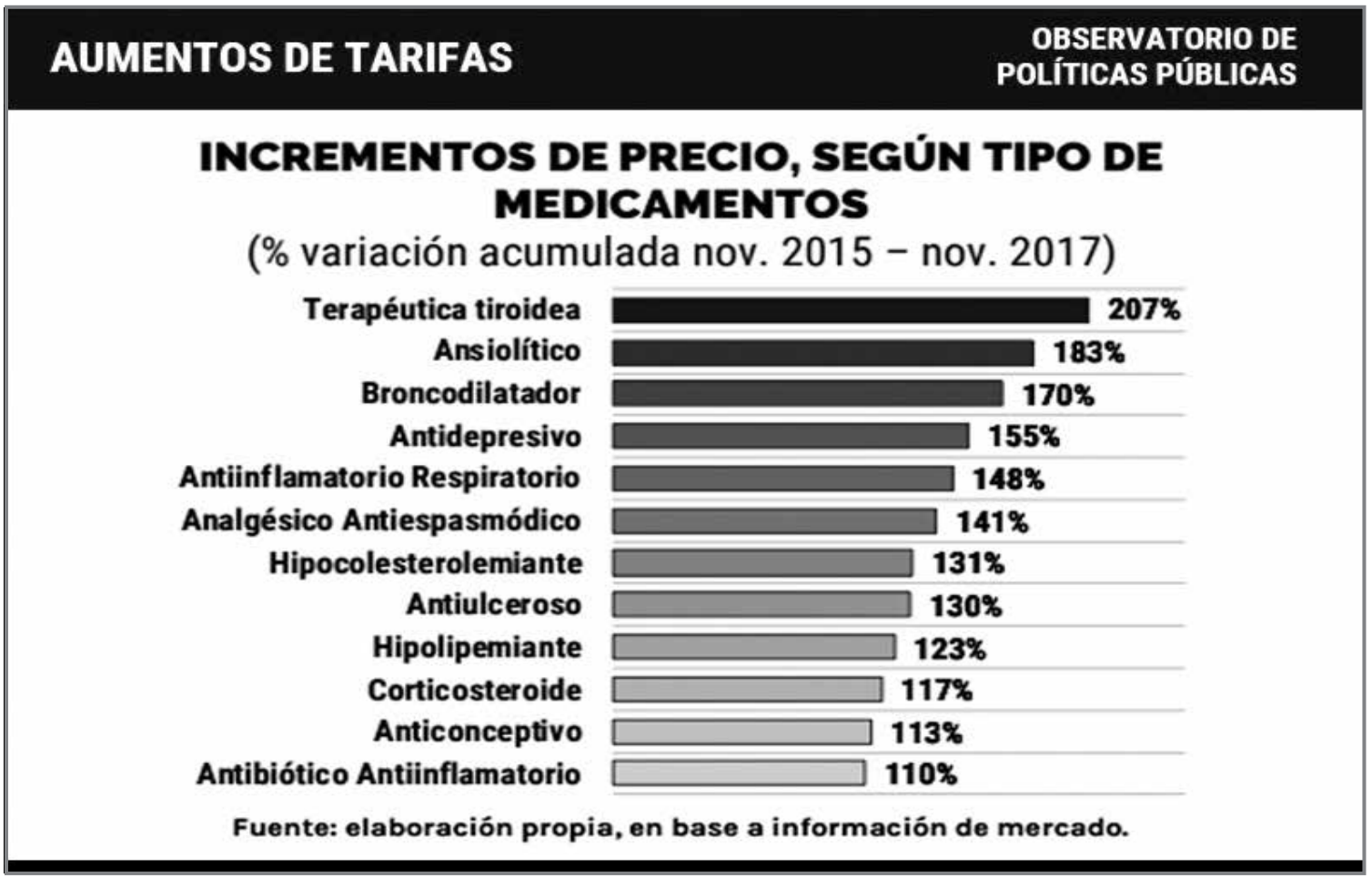
•NO interrumpir la técnica. Lo recomendable si hay más de un reanimador es que cambien cada dos minutos para evitar la fatiga.

•NO realizar respiración boca a boca sin protección mecánica.

•NUNCA abandonar a la víctima.

El dato económico | INFOGRAFÍA

¿Cuánto nos cuesta la salud?



La suba de precios en bienes y servicios relacionados con la salud no se detiene. El incremento de los gastos en salud presiona el presupuesto familiar, al ocupar una porción cada vez mayor del total de ingresos.

El aumento en el precio de los medicamentos es, tal vez, el emergente más sintomático del estado actual de la salud en Argentina. Sin embargo, los pronunciados incrementos ya no resultan un suceso novedoso. Los precios de los medicamentos en el país crecieron un 110% en los últimos 26 meses.

Todo esto determinó que el poder de compra de una canasta representativa de medicamentos decreciera un 19,04% en relación al salario mínimo, un 19,67% en comparación a la Asignación Universal por Hijo y 21,14% respecto a la jubilación media.

Infografía elaborada por el Módulo "Política Económica" del Observatorio de Políticas Públicas – Secretaría General – UNDAV.

E EDUCACIÓN | Hacia la CRES 2018

Quinta entrega

La educación superior como bien público y derecho humano y social

En el marco de la generalización de los recortes presupuestarios y ante el auge de los discursos que ensalzan la mercantilización de la educación, esta reafirmación resulta un hecho trascendente.

Dra. Julieta Bartoletti
Docente de la carrera de Periodismo e integrante de la Secretaría de Investigación e Innovación Socioproductiva

Estamos muy cerca de la realización de la CRES 2018. La importancia de esta Tercera Conferencia Regional de Educación Superior (las anteriores se realizaron en 1996 y 2008), difícilmente pueda ser exagerada.

Hoy, en un contexto muy diferente -opuesto incluso- al de 2008, la tercera CRES materializa la voluntad de la vasta mayoría de las instituciones participantes de reafirmar la conclusión a la que se arribó en la segunda conferencia: "la educación superior es un bien público y un derecho humano y social".

En el marco de la generalización de los recortes presupuestarios, ante el auge de los discursos que ensalzan la mercantilización de la educación y que nos instan a imitar el modelo anglosajón, mientras se pregona la "apertura al mundo" como alternativa superadora a la unidad latinoamericana, esta reafirmación es un hecho trascendente.

Tal como se ha destacado en las discusiones previas al evento, la Conferencia apunta a diseñar estrategias que permitan avanzar en pos de dos objetivos clave: profundizar la integración regional (sur-sur) y fortalecer la pertinencia de nuestra universidad en y para la sociedad. Recorriendo este camino hacia nuestro modelo ideal de universidad, desarrollaremos la fortaleza necesaria para garantizar la supervivencia de nuestros sistemas de educación superior en este nuevo entorno.

Estos ideales no son novedosos ni ajenos a nuestros sistemas de educación superior pero hoy cobran renovada importancia. Si queremos defender el modelo de educación pública, laica y gratuita debemos lograr que nuestras sociedades nos reconozcan como un valor propio, no como algo ajeno y cerrado sobre sí mismo. Una integración regional que aúne y potencie nuestros recursos, cobra carácter de necesidad, ya no de opción.

La complejidad de estos desafíos hace especialmente oportuna la elección de la fecha y del lugar del evento (11 al 15 de junio de 2018 en la ciudad de Córdoba), que evoca los 100 años de la Reforma Universitaria de 1918. Los aniversarios son símbolos poderosos y, en esta ocasión, se suma a la justeza del programa mencionado la fuerza de una identidad y una tradición compartidas.

Foto: http://www.cres2018.org

Foto: Adriana Galli.

La Conferencia apunta a diseñar estrategias que permitan fortalecer la pertinencia de nuestra universidad en y para la sociedad.

Tradición e identidad pueden ser fuerzas conservadoras y hasta reaccionarias cuando se conciben como algo dado e inmutable. En cambio, si las tradiciones e identidades son reflexivas, subjetivas y abiertas, nos permiten proyectarnos al futuro, reconociéndonos como parte de un mismo colectivo.

En esta línea, cabe disputar al "liberalismo individualista" (en palabras de Rinesi) el sentido del legado de la Reforma del '18.

Diego Tatián y Guillermo Vázquez proponen una interesante revisión del sentido que el término "autonomía" tenía para los referentes de la gesta reformista cordobesa. Los autores señalan que Deodoro Roca utilizaba el término esporádicamente y, cuándo lo hacía, era para reivindicar el derecho de los países periféricos a su independencia, entendiendo a la misma no sólo como de orden jurídico sino también como "la liberación del saqueo colonialista hecho por deuda externa o tratados de comercio internacional absolutamente desiguales." Esta frase, tan válida hoy como hace 100 años, resignifica la tradición reformista y contribuye a gestar una identidad que potencie nuestra capacidad para actuar colectivamente en defensa de nuestra universidad. ■

Desmercantilizar el conocimiento

Al igual que la educación superior, el conocimiento es un bien público y derecho humano y social que no debería ser tratado como una mercancía.

Las políticas de Acceso Abierto, al poner el conocimiento generado en las universidades a disposición de la sociedad sin barreras ni costo alguno, contribuye a su desmercantilización.

En América Latina y el Caribe el Acceso Abierto ha realizado enormes avances en los últimos diez años. Éstos, sin embargo, abren nuevos interrogantes y desafíos que debemos abordar colectivamente.

Recientemente, en una declaración conjunta, LATINDEX, REDALYC, CLACSO e IBICT han alertado sobre la necesidad de desarrollar un "ecosistema latinoamericano" de Acceso Abierto que impida la utilización comercial de nuestros recursos por parte de los grandes actores monopólicos del sistema de editoriales científicas.

Este obstáculo en el camino del Acceso Abierto no debería alejarnos del objetivo de desmercantilizar el conocimiento, sino orientarnos a la formulación de estrategias que nos permitan evitar una apropiación no recíproca e inequitativa por parte de las sociedades más ricas.

E } EN PRIMERA PERSONA

Gestión cultural, música e inclusión: vivencias de una estudiante en tierras colombianas

A partir de su trabajo sobre el valor social de las orquestas infantojuveniles, la estudiante de la UNDAV Elsa Martínez Quintana fue becada por el Ministerio de Cultura de la Nación para proseguir sus indagaciones en Bogotá.

Cuando Elsa Martínez Quintana, estudiante de la Licenciatura en Gestión Cultural de la Universidad Nacional de Avellaneda (UNDAV), comenzó a pensar en su tesis de grado allá por 2014, no dudó en incorporarse al equipo de investigación "Música e Inclusión Social" y encarar un trabajo acerca del otrora denominado Programa del Bicentenario de Coros y Orquestas Infantiles y Juveniles, puntualmente en Villa Inflamable.

Dicha iniciativa estaba dirigida a niños, niñas y jóvenes de escuelas ubicadas en zonas de vulnerabilidad social y buscaba tender puentes hacia la reinserción y retención escolar; y estimular el contacto y el disfrute de la música.

Luego de presentar avances de su proyecto y temáticas afines al mismo en congresos en Chaco y en Santiago de Chile, "Elsi", como la suelen llamar, fue seleccionada por el Ministerio de Cultura de la Nación, en el marco del Programa Bec. Ar, para continuar sus indagaciones en Colombia.

Mucho más que música

"Viajé a fines de enero y estuve todo febrero en Colombia trabajando sobre este proyecto. Hice mi trabajo de observación de orquesta en Bogotá, en la Fundación Nacional Batuta, que desde el año 1991 trabaja a través de la iniciativa Música para la Reconciliación con las víctimas del conflicto armado que dicho país sufrió durante décadas", contó Elsa.

"Yo antes era un patán, me portaba mal, hacía lío, no respetaba nada. Ahora no soy más así. Quiero conocer el mundo, ser músico, estudiar". La frase, dicha a Elsi por uno de los niños que participan del proyecto en Colombia, fue para ella la reafirmación del valor que tienen las orquestas infantojuveniles.

Ella asegura que éstas "tienen efectos concretos sobre los niños y niñas" tanto desde el nivel de organización, como desde la comprensión, y lo que implica "el entablar un diálogo con el otro, escuchar, compartir, colaborar y mejorar la relación que tienen con otros niños y con el entorno, con sus padres y maestros".

Si bien pudo obtener valiosa información e interesantes testimonios para complementar sus búsquedas a partir de similitudes entre ambos países, a Elsa también le fue provechoso reparar en las diferencias: "una de las cuestiones interesantes que tienen desde la gestión cultural es que se vinculan con las empresas privadas. En ese sentido, desde la cultura, nosotros tenemos nuestros resquemores o reparos en vincularnos con los sectores privados. Para nosotros es el Estado el que debe hacerse cargo de las políticas culturales. En ese sentido, Colombia es un país diferente al nuestro".

Foto: https://www.fundacionbatuta.org

Desde 1991 la Fundación Nacional Batuta trabaja a través de la iniciativa Música para la Reconciliación con las víctimas del conflicto armado que dicho país sufrió durante décadas.

Foto: Elsa Martínez.

Elsa (primera desde la derecha) en Colombia, en una de las actividades pautadas como parte de su trabajo de investigación.

Experiencia internacional

Luego de hacer el balance de lo vivido, y al tiempo que comienza a vincular con su trabajo en Villa Inflamable toda la información recolectada, Elsa no duda en recomendar a otros estudiantes las experiencias académicas de ese tipo enmarcadas en los procesos de internacionalización de la educación superior.

"Es una experiencia que hay que hacer. Establecés un vínculo con otra cultura, con otro tipo de sociedad, aprendés a escuchar sin emitir juicios. A los estudiantes les digo que si tienen la oportunidad, no se la pierdan; que busquen colaboración dentro de la Universidad para poder presentarse a esas propuestas porque hay gente muy preparada que seguramente los va a ayudar", aseguró.

El valor del trabajo colectivo

A punto de recibirse, Elsa Martínez Quintana no olvida el esfuerzo individual puesto durante toda la carrera y el haber pergeñado un proyecto que le valió ser escogida por el Ministerio de Cultura de la Nación entre numerosos candidatos y que la llevó a conocer diferentes países de Latinoamérica. Pero, para ella, nada de eso hubiera sido posible sin el acompañamiento del equipo y el trabajo colectivo: "hay un proyecto colectivo que me acompaña desde que ingresé a la Universidad. Nada es en la soledad. Uno puede leer en la soledad, puede escribir en la soledad, pero, aún en la investigación -que es un trabajo en soledad- necesitás la mirada de algún otro", concluyó. ■

¿Arancelar? Un rotundo "no"

Su paso por otros países de Latinoamérica le permitió conocer más profundamente otros modelos de educación y valorar más aún el sistema educativo argentino. Por eso, al ser consultada por el proyecto presentado por el oficialismo para arancelar la educación superior para extranjeros, no lo duda: "no estoy de acuerdo con el arancelamiento porque, básicamente, tenemos una Constitución Nacional que habla del acceso libre y gratuito para todas y todos. Arancelar las carreras para otros hermanos latinoamericanos nos quita a nosotros la posibilidad de poder compartir con esas otras personas de diferentes países que incorporan a las clases numerosos conocimientos".

+ Staff

Consejo de Redacción

Directora Responsable
Dra. Patricia Domench

Directora Periodística
Elena Calvín

Jefe de Redacción
Diego Orcoyen

Equipo de Prensa
Hernán Hamra
Federico Lorenzo

Diseño
Lic. Paula Hermida
Dg. Jesica D´Alessandro

Distribución
Sabrina Molnar

Autoridades

Rector
Ing. Jorge Calzoni

Secretaria General
Dra. Patricia Domench

Responsable Dirección de Prensa y Comunicación Institucional
Elena Calvín

Sedes

Universidad Nacional de Avellaneda. Buenos Aires. Argentina

Sede España, Rectorado
España 350 esq. Colón, Avellaneda | (54 11) 4229-2400

Sede Piñeyro
Mario Bravo 1460 esq. Isleta, Piñeyro | (54 11) 5436-7500/7501

Sede 12 de Octubre
12 de Octubre 463, Avellaneda | (54 11) 4201-8614

Sede Arenales
Arenales 320, Avellaneda

Sede Constitución
Constitución 627, Avellaneda | (54 11) 4201-2479

Calendario

5/2 al 1/6/2018
Inscripción a carreras de grado y pregrado - Ciclo Lectivo 2018 (segundo cuatrimestre)

19/3 al 30/6/2018
Constancias - Libretas Universitarias

3/4 al 18/8/2018
Reincorporaciones para el segundo cuatrimestre

9/4 al 26/10/2018
Programa de Articulación - Desarrollo de seminarios de ingreso en escuelas secundarias

9/4 al 4/5/2018
Exámenes finales especiales - Defensa de tesinas o tesis. Recepción de solicitudes

Es una publicación de la **Dirección de Prensa y Comunicación Institucional** de la Universidad Nacional de Avellaneda

Los artículos firmados no reflejan necesariamente la opinión de la editorial, las autoridades de la Universidad o los realizadores de esta publicación, y son exclusiva responsabilidad de sus autores.

ISSN 2525-0302

+ Ida y vuelta {El espacio de los lectores}

Martín, estudiante de Abogacía, junto a Luis, Germán y Florencia, quienes cursan Enfermería y son nuevos lectores de *con información*.

* Enviá tu fotografía con un ejemplar de **con información** a periodico@undav.edu.ar y participá de este espacio.

Patricia Cantero
Gracias por este espacio. Mi hija ama ir a la facultad y a la ludoteca.

Sasha Poesía
Todo bien hacen, UNDAV, todo. Los amo.

Stella Maris Boffetti
¡Para seguir creciendo! La universidad pública y nacional de Avellaneda.

@RevistaU238
A la escuela con la @UNDAVOFICIAL. #EscuelaTécnica Secundaria: tutores, doble escolaridad y comedor (desayuno, almuerzo y merienda) para estimular a sus estudiantes a que sigan la Universidad. Totalmente gratuita.

@VivislaUNDAVSab
¡Orgullosxs del crecimiento de la @UNDAVOFICIAL!

@alelopez74
Nuestra querida universidad @UNDAVOFICIAL donde dicto la cátedra de #TurismoAccesible sigue avanzando por más inclusión. Curso de Lengua de Señas Argentina.

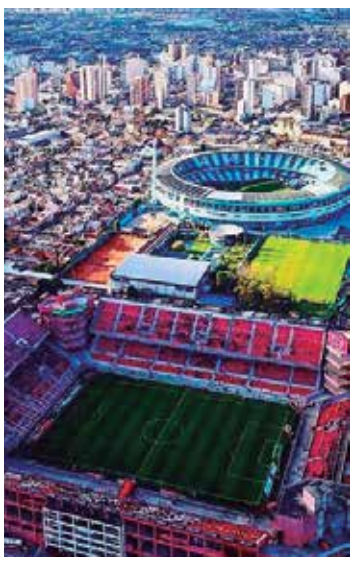
+ Historias de la ciudad

Avellaneda, una ciudad donde se respira fútbol

El corazón de los hinchas late fuerte cada fin de semana, el aliento es ensordecedor y hace temblar a todo el barrio. Esas inmensas construcciones de cemento e hierro que en cada partido se mueven al ritmo de más de cincuenta mil fanáticos están llenas de historias, recuerdos, tristezas y hazañas deportivas.

Se trata de los estadios "Presidente Perón" y "Libertadores de América", de Racing e Independiente de Avellaneda, respectivamente, que se encuentran a tan sólo 400 metros de distancia el uno del otro. Entre sus calles se encuentran presentes los nombres de dos de sus máximos ídolos: Ricardo Bochini y Diego Milito.

Esta particularidad geográfica es un hecho inédito en el fútbol mundial que, sin dudas, hace de Avellaneda una ciudad futbolera, en la que también se encuentran los estadios de Arsenal de Sarandí, el Club Sportivo Dock Sud y el Club Atlético San Telmo. ■



LA UNDAV EN IMÁGENES

Foto: Departamento de Ambiente y Turismo.

Nuevos egresados. Deborah Belén Ragas, Rodolfo Piedra, Rocío Ortiz Bonacif, María Candela Magnasco Alonso y Lucas Damián Granato, obtuvieron el título de Licenciados/as en Ciencias Ambientales. En la foto, estudiantes, docentes y directivos luego de la defensa de uno de los proyectos de trabajo final.

Foto: Prensa UNDAV.

Aprender en la práctica. Estudiantes de la Tecnicatura Universitaria en Prótesis Dental escuchan con atención las indicaciones de su docente.

Internacional.

El rector de la Universidad Nacional de Avellaneda, Ing. Jorge Calzoni, recibió a estudiantes extranjeros que cursarán en la Institución en el marco del proyecto de movilidad estudiantil.

Foto: Secretaría de Bienestar Universitario.

Crecimiento sostenido. El equipo representativo de futsal masculino de la Universidad Nacional de Avellaneda disputó el prestigioso Torneo "A Dos Toques".

Foto: Unidos x la UNDAV.

#8M. La UNDAV acompañó el Paro Internacional de Mujeres que, bajo el lema "Si nuestras vidas no valen, produzcan sin nosotras", se hizo oír en el mundo entero.

con información
el periódico de la UNDAV
On line
Todas las noticias
a un solo click
coninformacion.undav.edu.ar