

MARZO 2011

Año 1, Edición # 1

Distribución libre y gratuita

# con información

noticias de la UNIVERSIDAD NACIONAL DE AVELLANEDA

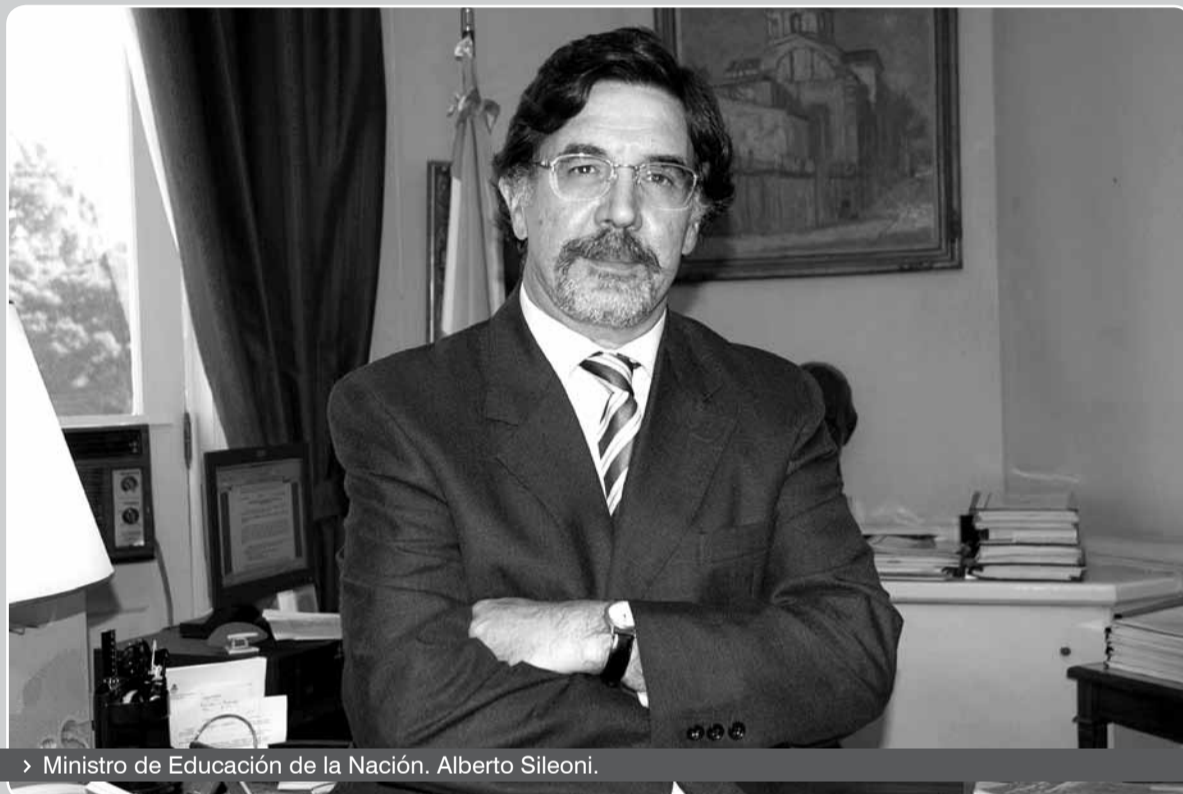
▣ Educación

## “Estamos muy orgullosos de lo hecho y como somos ambiciosos no nos conformamos”

### Entrevista con el ministro de Educación Alberto Sileoni.

El titular de la cartera educativa opinó sobre las políticas que lleva adelante el gobierno de la presidenta Cristina Fernández y manifestó que se ha mejorado la calidad de la educación. También se refirió al crecimiento que registraron en sus matrículas las nuevas universidades con relación a las tradicionales, y afirmó que muchos alumnos que cursarán en Avellaneda no hubieran podido acceder a estudios superiores si no existieran ofertas como la UNDAV. Dijo también que desde el Ministerio se trabaja para articular contenidos entre la escuela media y la universidad.

+ Contratapa



> Ministro de Educación de la Nación. Alberto Sileoni.

### Entrevista con el intendente de Avellaneda, ingeniero Jorge Ferraresi

El jefe municipal opinó sobre la creación de la UNDAV y aseguró que las universidades de Avellaneda y Florencio Varela forman parte de una “fuerte reivindicación histórica”.



> Ingeniero Jorge Ferraresi. Intendente Municipal de Avellaneda.

Para Ferraresi, la UNDAV abre nuevas posibilidades educativas a miles de vecinos del partido y localidades cercanas. Destacó la importancia de vincular a las escuelas de nivel

medio con la Universidad y aseguró que la educación debe ser integral ya que debe formar profesionales, pero a la vez, debe generar en ellos un compromiso social.

+ Pág. 2

### Escribe el ministro Baldomero “Cacho” Alvarez de Olivera

El ministro de Desarrollo Social de la provincia de Buenos Aires escribe sobre la UNDAV.

El funcionario definió la creación de la Universidad Nacional de Avellaneda como “un sueño cumplido”. Destaca que la formación universitaria resulta fundamental para mejorar la calidad de vida de los ciudadanos.

+ Pág. 3

### Un proyecto educativo que comenzó hace mucho tiempo

El ingeniero Calzoni presenta la Universidad Nacional de Avellaneda.

El ing. Jorge Calzoni, Rector Organizador de la UNDAV, habló de la oferta académica y sobre el comienzo del Ciclo Lectivo 2011. En febrero, la Universidad, llevó adelante el Curso de Nivelación para todos los ingresantes a las distintas carreras.

+ Pág. 3

### Programa de Educación a Distancia de la Universidad Nacional de Avellaneda

La vicerrectora Nancy Ganz explicó el proyecto.

Se trata de un programa de Extensión Digital que lleva adelante la UNDAV. Para Ganz, la formación universitaria a través de la modalidad digital significa aprovechar los recursos y alcances para incorporar estudiantes tanto jóvenes como adultos.

+ Pág. 2

**+ SUMARIO****EN ESTA EDICIÓN:**

Nota con el intendente de Avellaneda, ingeniero Jorge Ferraresi.

+ Pág. 2

Proyecto de Educación a Distancia de la UNDAV. Opina Nancy Ganz, vicerrectora de la Universidad.

+ Pág. 2

El ing. Jorge Calzoni presenta la Universidad Nacional de Avellaneda.

+ Pág. 3

Escribe el ministro de Desarrollo Social de la provincia de Buenos Aires, Baldomero "Cacho" Alvarez de Olivera.

+ Pág. 3

Entrevista con el ministro de Educación de la Nación, Alberto Sileoni.

+ contratapa

**DIRECCIONES:**

**Sede académica**  
España y Colón  
- Avellaneda -

**Rectorado**  
Ameghino 838  
- Avellaneda -  
Teléfonos:  
4201-5050 / 4201-8787

[www.undav.edu.ar](http://www.undav.edu.ar)

**Pueden seguirnos en:**  
**Facebook**  
Universidad Nacional de Avellaneda  
**Twitter**  
UNDAV2011

**Comunicate con nosotros:**  
[prensa@undav.edu.ar](mailto:prensa@undav.edu.ar)

▣ Nuevas Universidades

## “Forman parte de una fuerte reivindicación histórica del conurbano”

Lo aseguró el intendente de Avellaneda, ingeniero Jorge Ferraresi. Para el funcionario, el municipio fue “el brazo ejecutor” de este compromiso del gobierno nacional con la educación pública.

### 1- ¿Qué opinión tiene acerca de la creación de la UNDAV?

- Creo que el nacimiento de la Universidad es el resultado de muchos años en los que hemos trabajado sin pausa para gestionar la creación de esta institución educativa, la cual le permite dar un salto de calidad a nuestra ya amplia y diversa oferta educativa, que va desde los jardines maternos hasta la formación universitaria.

### 2- ¿Qué representa para la ciudad el nacimiento de la UNDAV?

- Significa la satisfacción de abrirle mejores posibilidades educativas a miles de vecinos de nuestra ciudad y de las localidades cercanas. Creemos que la inclusión social se sostiene en acceder a más oportunidades, y apuntamos a que los jóvenes que durante tanto tiempo vieron postergadas sus chances de progreso, hoy se encuentren con una oferta accesible, cercana e interesante para construir su futuro.

### 3- ¿Qué representa para la región que nazcan la UNDAV y la Universidad Arturo Jauretche, de Florencio Varela?

- Forman parte de una fuerte reivindicación histórica del conurbano. Toda la región atraviesa un momento de despegue y crecimiento, que no solo pasa por las importantes mejoras en la calidad de vida de los sectores más relegados, sino

también por este tipo de decisiones políticas que ponen el acento en abrir el abanico de posibilidades educativas y de capacitación, en todos los niveles, a cada uno de los actores de la sociedad. Estamos frente a un Estado nacional que tiene a la educación como uno de los pilares de su gestión.

### 4- ¿Cuánto importa el apoyo del municipio y de nación para que surja la UNDAV?

- Es fundamental e indispensable. No existe proyecto de esta importancia, y a ninguna escala, en el cual se pueda avanzar desligado del proyecto nacional. Y en este caso de Avellaneda, el Municipio se convierte en el brazo ejecutor de esa decisión de la Presidenta de avalar e impulsar un proyecto de educación pública nacido desde el propio seno de nuestra ciudad.

### 5- ¿Por qué es necesario vincular a la UNDAV con las escuelas medias de la zona?

- Creo que su vinculación es un paso insoslayable, ya que en esta etapa de nacimiento y consolidación, la UNDAV debe salir de su propio espacio y difundir la oferta educativa de sus carreras entre las escuelas secundarias de la región, para que los alumnos a punto de egresar conozcan las posibilidades que brinda la Universidad, generando un incentivo y



facilitando la relación entre la facultad y los futuros alumnos.

### 6- ¿De qué manera puede vincularse la comunidad de Avellaneda con la UNDAV?

- Cada una de las carreras de la UNDAV contempla curricularmente la concreción de un Trabajo Social Comunitario que tiene como principal objetivo producir en el estudiante la construcción de fuertes lazos comunitarios y actitud de involucramiento con la realidad social.

### 7- ¿Qué valores debe fomentar la universidad, además de los de las carreras propiamente dichas?

- Toda Universidad debe apuntar a la formación integral del alumno, no solo en el ámbito profesional, sino también fomentando conductas solidarias y compromiso social, inculcando valores que lo transforme en agente de cambio, participe de su comunidad.

### 8- ¿Cómo pueden vincularse las universidades de la zona para beneficio del vecino?

- La región ha construido en los últimos años una red de Universidades públicas, que se han pensado individualmente pero con fines complementarios, vinculados con la necesidad formativa de cada localidad y sin superponer sus carreras. De este modo, la UNDAV se enfoca en tres áreas definidas: Cultura y Arte, Actividad Física, Deporte y Recreación, y por último, Ciencias Ambientales.

### 9- ¿Qué representa para el Intendente la presencia de la Presidenta en el acto inaugural?

- La Presidenta estuvo impulsando la sanción de este proyecto en el Congreso Nacional. También estuvo presente a la hora de formalizar la designación del Rector Organizador de la Universidad y que hoy esté acompañando el lanzamiento formal del primer ciclo lectivo es un orgullo y una confirmación de su firme compromiso con la educación pública. ■

## Nancy Ganz, vicerrectora de la UNDAV, explica el Proyecto de Educación a Distancia en la Universidad

La vicerrectora de la Universidad, destaca la importancia del programa de Extensión Digital que implementará la UNDAV.

En los últimos años se reconoce el creciente desarrollo de propuestas de educación a distancia, que apoyadas en los avances de las nuevas tecnologías y fundamentadas en experiencias e investigaciones pedagógicas dan cuenta del potencial que ofrecen en el marco de la educación superior. En este sentido, la Universidad Nacional de Avellaneda

propone desarrollar acciones que complementen las propuestas presenciales para expandir la oferta de estudios a la comunidad a través de la implementación de un “Programa de Extensión Digital”. Nancy Ganz, vicerrectora de la UNDAV, habló del proyecto:

**-¿En qué consiste y qué objetivos se propone cumplir este proyecto?**

- El programa Extensión Digital tiene como propósito expandir las actividades de la Universidad, con una oferta ampliada en la modalidad a distancia. Se prevé el desarrollo de diferentes acciones, con el propósito de acercar la universidad a sectores excluidos del nivel superior de enseñanza como derecho a incluirse al Sistema Educativo en todos sus niveles,

construyendo desde las bases una Universidad de todos, entre todos y para todos.

En este marco, la consolidación de un Sistema de Educación a Distancia de la UNDAV (EAD) tendrá como propósito principal brindar una oferta de formación universitaria, a través de la implementación de carreras, ciclos de formación y cursos de extensión, que apro-

vechando las estrategias y recursos propios de la modalidad, ofrezca propuestas flexibles que faciliten la incorporación de estudiantes jóvenes y adultos. Desde el sistema se apuntará a las funciones propias de la universidad; buscando que la docencia, la extensión y la investigación sean los móviles, afirmó Ganz. ■

Universidad Nacional de Avellaneda

## “Este proyecto comenzó hace mucho tiempo y se hizo realidad gracias al esfuerzo de toda la gente”

El Rector Organizador de la Universidad Nacional de Avellaneda, ingeniero Jorge Calzoni, manifestó su entusiasmo por el inicio del Ciclo Lectivo 2011 y se refirió a los alcances de las diferentes carreras.

La Universidad Nacional de Avellaneda, creada el 11 de Noviembre de 2009 a través de la sanción de la Ley 26.543, es hoy una realidad. El 28 de Marzo, luego de finalizado el Curso de Nivelación para el ingreso 2011, los alumnos comenzaron a cursar sus estudios en las aulas de la Universidad, sita en España y Colón, Avellaneda. El Rector Organizador de la Universidad, Ing. Jorge Calzoni, destacó que el proyecto “es un sueño que comenzó hace mucho tiempo y se hizo realidad gracias al esfuerzo de toda la gente.” Asimismo, sostuvo que la Universidad cuenta con una oferta académica “innovadora y con una “fuerte salida laboral” que busca incorporar nuevos alumnos al sistema educativo.

La apertura de la Universidad forma parte de la decisión del Gobierno Nacional de expandir la enseñanza, tanto a nivel terciario como universitario, a lo largo de todo el país y coincide con la puesta en marcha de las casas de altos estudios en Florencio Varela y Moreno. En este sentido, el Rector Organizador definió el momento como “un nuevo proceso de impulso que pone

énfasis en la educación como herramienta” e insistió en el crecimiento que se está dando en este aspecto. Al mismo tiempo, afirmó que para que esto sea posible “los alumnos tienen que poner el esfuerzo y estudiar” pero que “hay que darles todas las herramientas para que puedan hacerlo”.

“El hecho de la escolaridad recuperada en el secundario y de la Asignación Universal por Hijo, junto con las distintas medidas que se fueron implementando en materia educativa en los últimos años ha logrado que mucha gente que estaba fuera esté hoy adentro del sistema”, afirmó el Rector. Y continuó: “Creo que hoy cubrimos un vacío y tenemos la posibilidad de acercarnos a una cantidad de gente a la que le era imposible acceder a este tipo de educación. Esto habla de la masificación de la educación superior y, por otro lado, de la cercanía a la gente”.

De este modo, la oferta académica de la Universidad busca brindar una salida laboral segura a sus estudiantes. Es el caso de la Tecnicatura en Diseño de Marcas y Envases que surgió a partir de la detección de una necesidad en la indus-



› Ingeniero Jorge Calzoni. Rector Organizador UNDAV.

tria nacional referente al diseño de marcas y envases.

Por otra parte, cabe destacar que la UNDAV ha incorporado el Trabajo Social Comunitario como parte de su diseño curricular. Según el Rector “no se tra-

ta solamente de una actividad de Extensión Universitaria sino que ha sido incorporado dentro del diseño curricular con el fin de transformar ese concepto de profesión liberal en un profesional que esté comprometido con

su territorio, con su gente, con sus necesidades y sus problemas.” El mismo cuenta con 32 horas áulicas durante el primer año para luego realizar trabajos de campo. ■

## “La Universidad Nacional de Avellaneda es un sueño cumplido”

Lo afirmó el ministro de Desarrollo Social de la provincia de Buenos Aires, Baldomero “Cacho” Alvarez de Olivera.



› Ministro de Desarrollo Social de la Provincia de Buenos Aires. Baldomero “Cacho” Alvarez de Olivera.

La Universidad Nacional de Avellaneda es un sueño cumplido. Un orgullo por el que toda la comunidad trabajó con espíritu colectivo desde el 2.005 cuando presentamos el proyecto para su creación, una iniciativa transformadora en materia educativa para la ciudad y la región.

La educación universitaria resulta fundamental para mejorar la calidad de vida de los argentinos y contribuye altamente al progreso de la Nación, la Provincia y los Municipios. Invertir tiempo y recursos en el sector educativo constituye una prioridad para el estado.

El municipio de Avellaneda se caracteriza históricamente por poseer e incentivar una gran oferta educativa y cultural y una importante infraestructura en materia de establecimientos públicos en todos sus niveles de enseñanza, y hoy esta Casa de Altos Estudios completa los estadios de la educación formal.

Entendiendo que la oferta universitaria debía ser dinámica y plural, esta Universidad profundiza el espectro curricular orientado a carreras no tradicionales pero que son de suma importancia para los tiempos que corren, y contem-

plando además que la oferta académica no se superponga con la de otras Casas de Altos Estudios radicadas en el Gran Buenos Aires.

Con educación, trabajo e inclusión social estamos fortaleciendo cada vez más a la Nación y la Provincia, que con el trabajo de la Presidenta Cristina Fernández de Kirchner y del Gobernador Daniel Scioli, están haciendo posible que estemos transitando por el camino del crecimiento, en el que cada uno trabaje en la consolidación de este modelo de país que tiene como horizonte la inclusión social de todos los Argentinos. ■

# Entrevista con el ministro de Educación de la Nación, Alberto Sileoni

En una nota exclusiva, el ministro Sileoni opinó sobre la UNDAV y destacó las políticas educativas del gobierno nacional. Aseguró que resulta fundamental articular contenidos entre la universidad y la educación de nivel medio.

## 1- ¿Qué opinión le merece la creación de la Universidad Nacional de Avellaneda -UNDAV-? Y ¿Cuán importante es para el país la creación de nuevas Universidades?

- La creación de una nueva universidad en una localidad donde hay tantos jóvenes es por supuesto una muy buena noticia. Hoy no hay provincia argentina que no tenga una universidad pública. De acuerdo a los últimos datos, las universidades nuevas registraron un crecimiento de 17% en su matrícula, mientras que las tradicionales, como las de Buenos Aires, Tucumán, La Plata, han crecido el 2 o 3%. Muchos de los alumnos que cursarán en Avellaneda, como en el resto de las instituciones inauguradas en el conurbano bonaerense, no hubieran podido acceder a los estudios superiores si no se hubieran abierto estas nuevas ofertas. Se trata de estudiantes que, en su gran mayoría, son hijos de padres que no terminaron el secundario, es decir, son primera generación de alumnos universitarios, esto es movilidad social. Otro sello de las nuevas universidades es que ofrecen carreras innovadoras que responden a las necesidades productivas y de desarrollo local. Son universidades solidarias, que miran a la comunidad a la que pertenece.

## 2- ¿Cuáles son las políticas educativas de mayor relevancia para la educación nacional en la actualidad?

- Se pueden enumerar varias acciones, leyes y logros que pertenecen a los argentinos en común, que dan cuenta de la potencia extraordinaria de algunos momentos políticos como el que estamos viviendo, porque no hay modo de volver para atrás. Cuando comenzamos la gestión, en el 2003, destinábamos el 3% del PBI a educación y

el 5 % del PBI lo dedicábamos a los servicios del pago de la deuda. En este 2011, invertimos esa ecuación, porque destinamos el 6,47 % del PBI a educación y 2 % al pago de la deuda. Logramos la aprobación de una nueva Ley de Educación Nacional y, entre otras, de la Ley de Educación Técnico Profesional que, en algún sentido, ha dado vuelta la educación técnica en la Argentina. A su vez, implementamos una medida inédita y muy importante como la Asignación Universal por Hijo, que este mes la Presidenta decidió extender también a las embarazadas. Distribuimos más de 40 millones de libros a escuelas, alumnos y organizaciones civiles de todo el país. Entregamos más de 400 mil netbooks entre estudiantes y docentes secundarios, que llegarán a ser más de 3 millones al terminar la gestión. Vamos a sumar 1.700 escuelas construidas e inauguradas en los mandatos de Néstor y Cristina Kirchner. Creamos canales de televisión educativos y de calidad, como Encuentro y la señal infantil Paka Paka. Mejoramos sustancialmente los salarios docentes. El año pasado, el 2010, fue el de mayor cantidad de días de clase de los últimos diez años en la República Argentina y este año, empezamos el ciclo lectivo con menos conflictos de los últimos tiempos. Salvo algunas provincias, con cierto conflicto puntual, en la mayoría de las jurisdicciones, los chicos volvieron a las aulas sin sobresaltos. Estas son las conquistas que no estamos dispuestos a resignar y que nos permiten afirmar que, desde mayo de 2003, empezamos a trabajar y mejorar la calidad educativa. Estamos muy orgullosos de lo hecho y, como somos ambiciosos, no nos conformamos. Vamos por más, para avanzar en

la profundización de los derechos, la inclusión y la construcción de una sociedad cada vez más justa.

## 3- ¿Cuál es la manera más efectiva para lograr el necesario vínculo entre Universidad y Escuela Media?

- Desde el Ministerio trabajamos en la articulación de contenidos entre la educación media y la Universidad para hacer más eficiente el paso de los jóvenes por el sistema de educación superior. Se busca que los conocimientos adquiridos en la escuela sean acordes a las exigencias de los primeros años universitarios, con el objetivo de que ese primer escalón sea superado, es decir, que el paso de un nivel a otro no sea traumático. Para ello, junto con el Consejo Interuniversitario Nacional (CIN), se convocó a académicos de las carreras científicas y tecnológicas, que elaboraron un documento que plantea las competencias y herramientas necesarias que deben tener los estudiantes para el acceso a los estudios superiores. Pretendemos ofrecerle al sistema un documento que establezca los contenidos mínimos que tendrían que tener los alumnos en algunas áreas específicas.

Asimismo, a través de la secretaría de Políticas Universitarias, trabajamos en conjunto con el Instituto de Formación Docente (INFOD) con el fin de mejorar la formación de los docentes del secundario. Para ello, se convocó a especialistas y académicos de todo el país que elaboraron un documento que presenta los saberes importantes que deben tener los futuros profesionales de la enseñanza en las áreas de Biología, Física, Matemática y Química.

Estas medidas se completan con el Curso de Apoyo al último año del Nivel Secundario para



› Ministro de Educación de la Nación. Alberto Sileoni.

la Articulación con el Nivel Superior. Una actividad extracurricular de nueve encuentros, optativos y gratuitos, que se dictan los sábados de 9 a 13. Las reuniones proponen tres ejes de trabajo sobre Lectura, Escritura y Comprensión de Información Matemática. Los estudiantes y docentes que participan reciben libros, cuadernos de trabajo y materiales especialmente diseñados para esta experiencia. Más de 200 mil estudiantes ya pasaron por el Curso, que nació en el año 2004.

## 4- ¿Cuál es su opinión acerca del Programa FINES?

- El desafío para la Argentina de los Bicentenarios es construir un país más igualitario y desarrollado; sin excluidos, con una mejor distribución del ingreso, con más trabajo, más justicia social. Y para alcanzar esa meta, la educación tiene un papel central. En ese sentido, posibilitar la finalización de estudios primarios y secundarios de todos aquellos jóvenes y adultos que aún no han cumplido con la escolaridad es una de las metas fundamentales que hemos asumido desde el Ministerio de Educación de la Nación. Así lo establece la Ley

Nacional de Educación, al contemplar que todos los mayores de dieciocho años completen los niveles de educación obligatoria. Sabemos que sin la escuela terminada, las posibilidades de quedar excluido son muy altas; por ello buscamos desarrollar las capacidades de las personas para que ingresen el mundo del trabajo, continúen estudios superiores y mejoren su calidad de vida.

En el año 2008 pusimos en marcha el Plan FinEs, con el objetivo de garantizar el derecho a la educación de toda la ciudadanía. En pos de este objetivo, es fundamental continuar y fortalecer estas políticas de inserción educativa, entendiendo que la igualdad de oportunidades es clave a la hora de construir una sociedad justa y democrática. Porque en materia educativa, así como en la ampliación de derechos de los ciudadanos, nunca hay un óptimo fijo: la meta se va corriendo, y eso es muy bueno. A dos años de iniciado el plan podemos decir con satisfacción que se inscribieron más de 670 mil personas se inscribieron y alrededor de 300 mil ya obtuvieron su título secundario. ■

### > OFERTA ACADÉMICA

■ GESTIÓN CULTURAL

■ PERIODISMO

■ ACTIVIDAD FÍSICA Y DEPORTE

■ DISEÑO DE MARCAS Y ENVASES

■ CIENCIAS AMBIENTALES

■ ENFERMERÍA UNIVERSITARIA